Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 17.09.2024 10:28:45 Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/Тарбаев В.А./ муста 20/9 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)

Кадастр недвижимости и управление территориями

Квалификация

выпускника

Бакалавр

Нормативный срок

обучения

4 года

Форма обучения

Заочная

Кафедра-разработчик

Землеустройство и кадастры

Ведущий преподаватель

Тарасенко П.В., доцент

Разработчик: доцент, Тарасенко П.В.

(подпись

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесс
	освоения ОПОП
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различны
	этапах их формирования, описание шкал оценивания4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые дл
	оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
	характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоени
	образовательной программы
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,
	умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их
	формирования

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В «Комплексная результате изучения дисциплины оценка сельскохозяйственного землепользования» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10 2015 г. № 1084, формируют следующие компетенции: «способностью знания о земельных pecypcax использовать ДЛЯ организации рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию» (ОПК-2); «способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости» (ПК-11).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Комплексная оценка сельскохозяйственного землепользования»

Компетенция					Оценочн
Код	Наименование	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирован ия компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формир ования компете нции	ые средства для оценки уровня сформиро ванности компетен ции
ОПК-	способностью	знает: методические аспекты			
2	использовать	комплексной оценки			
	знания о	землепользования			
	земельных	умеет: использовать			
	ресурсах для	природно-экологическую,			практиче
	организации их	технологическую,		лекции,	ская
	рационального	экономическую, социальную,		практич	работа /
	использования и	правовую оценку	4	еские	собеседо
	определения	землепользования в решении		занятия	вание/
	мероприятий по	профессиональных задач:	-		доклад
	снижению	владеет: программными			
	антропогенного воздействия на	продуктами статистической			
	' '	обработки данных комплексной оценки			
	территорию	комплексной оценки землепользования			
ПК_11	способностью	знает: основные оценочные			
11111-11	использовать	факторы, параметры и			
	знания	показатели землепользования			практиче
	современных	умеет: анализировать	1	лекции,	ская
	методик и	цифровые и	4	практич	работа /
	технологий	визуализированные данные,		еские	собеседо
	мониторинга	полученные в результате		занятия	вание/
	земель и	проведения комплексной			доклад
	недвижимости	оценки землепользования			

	владеет: навыками		
	использования методики		
	комплексной оценки		
	землепользования		

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных средств*

No॒	Наименование	Краткая характеристика оценочного	Представление оценочного
Π/Π	оценочного	средства	средства в ОМ
	средства		
1	Собеседование	средство контроля, организованное	перечень вопросов для
	(устный	как специальная беседа	устного опроса
	опрос)	педагогического работника с	
		обучающимся на темы, связанные с	
		изучаемой дисциплиной и	
		рассчитанной на выяснение объема	
		знаний обучающегося по	
		определенному разделу, теме,	
		проблеме и т.п.	
2	Практическая	средство, направленное на изучение	практическая работа
	работа	практического хода тех или иных	
		процессов, исследование явления в	
		рамках заданной темы с	
		применением методов, освоенных на	
		лекциях, сопоставление полученных	
		результатов с теоретическими	
		концепциями, осуществление	
		интерпретации полученных	
		результатов, оценивание	
		применимости полученных	
		результатов на практике	
3	Доклад	продукт самостоятельной работы	темы докладов
		студента, представляющий собой	
		краткое изложение в письменном	
		виде полученных результатов	
		теоретического анализа	
		определенной научной (учебно-	
		исследовательской) темы, где автор	
		раскрывает суть исследуемой	
		проблемы, приводит различные	
		точки зрения, а так же собственные	
		взгляды на нее.	

No	Контролируемые разделы	Код контролируемой	Наименование
		компетенции	оценочного
п/п	(темы дисциплины)	(или ее части)	средства
1	2	3	4
1	Природно-экологическая оценка вемлепользования.	ОПК-2 ПК-11	устный опрос, собеседование, практическая работа, доклад
1	Технологическая оценка вемлепользования.	ОПК-2 ПК-11	устный опрос, со- беседование, практическая работа, доклад
2	Социально- экономическая и правовая оценка землепользования.	ОПК-2 ПК-11	устный опрос, собеседование, практическая работа, доклад

Таблица 4
Описание показателей и критериев оценивания компетенций по
дисциплине «Комплексная оценка сельскохозяйственного
землепользования» на различных этапах их формирования, описание
шкал оценивания

Код	Планируемые	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
компетен	результаты	ниже порогового	пороговый	продвинутый	высокий
ции,	обучения	уровня	уровень	уровень	уровень
этапы		(неудовлетворите	(удовлетворит	(хорошо)	(отлично)
освоения		льно)	ельно)		
компетен					
ции					
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	знает:	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся
	методически	знает	демонстрируе	демонстрируе	демонстрируе
4	е аспекты	значительной	т знания	т знание	т знание
семестр	комплексной	части	только	материала, не	материала
	оценки	программного	основного	допускает	(методически
	землепользов	материала, плохо	материала, но	существенны	е аспекты
	ания	ориентируется в	не знает	х неточностей	комплексной
		материале (не	деталей,		оценки
		знает	допускает		землепользова
		методические	неточности,		ния) практики
		аспекты	допускает		применения
		комплексной	неточности в		материала,
		оценки	формулировк		исчерпывающ
		землепользования)	ах, нарушает		е и
		не знает практику	логическую		последовател
		применения	последовател		ьно, четко и
		материала,	ьность в		логично
		допускает	изложении		излагает
		существенные	программного		материал,
		ошибки	материала		хорошо

					ориентируетс
					я в материале,
					не
					затрудняется
					с ответом при
					видоизменени
					и заданий
	умеет:	не умеет	в целом	в целом	сформирован
	использовать	использовать	успешное, но	успешное, но	ное умение
	природно-	методы и приемы	не системное	содержащие	(использовать
	экологическу	(природно-	умение	отдельные	природно-
	ю,	экологической,	(использовани	пробелы в	экологическу
	технологичес	технологической,	е природно-	умении	Ю,
	кую,	экономической,	экологической	(использовать	технологичес
	экономическ	социальной,	,	природно-	кую,
	ую, социальную,	правовой оценки землепользования	технологичес кой,	экологическу ю,	экономическу ю,
	правовую	в решении	кои, экономическо	ю, технологичес	ю, социальную,
	оценку	профессиональны	й, социальной,	кую,	правовую
	землепользов	x задач) допускает	правовой	экономическу	оценку
	ания в	существенные	оценки	Ю,	землепользова
	решении	ошибки,	землепользова	социальную,	ния в решении
	профессиона	неуверенно, с	ния в решении	правовую	профессионал
	льных задач	большими	профессионал	оценку	ьных задач)
		затруднениями	ьных задач)	землепользова	используя
		выполняет	используя	ния в решении	современные
		самостоятельную	современные	профессионал	методы и
		работу,	методы и	ьных задач)	показатели
		большинство заданий,	показатели	используя	такой оценки
		предусмотренных	оценки	современные методы и	
		программой		показатели	
		дисциплины, не		такой оценки	
		выполнено			
	владеет:	обучающийся не	в целом	в целом	успешное и
	программны	владеет навыками	успешное, но	успешное, но	системное
	МИ	(программными	не системное	содержащее	владение
	продуктами	продуктами	владение	отдельные	навыками
	статистическ	статистической	навыками	пробелы или	(программны
	ой обработки	обработки	(программны	сопровождаю	ми
	данных	данных	(программны ми	щееся	продуктами
	комплексной				
		комплексной	продуктами	отдельными	статистичес
	оценки	оценки	статистичес	ошибками	кой
	землепользов	землепользования)	кой	владение	обработки
	ания	и допускает	обработки	навыками	данных
		существенные	данных	(программны	комплексной
		ошибки, с	комплексной	ми	оценки
		большими	оценки	продуктами	землепользова
		затруднениями	землепользова	статистичес	ния)
		выполняет	ния)	кой	
l					

		самостоятельную		обработки	
		работу,		данных	
		большинство		комплексной	
		предусмотренных		оценки	
		программой		землепользова	
		дисциплины не		ния)	
		выполнено		10000)	
ПК-11				- E	- E
11K-11	знает:	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся
4	основные	знает	демонстрируе	демонстрируе	демонстрируе
	оценочные факторы,	значительной части	т знания только	т знание	т знание
семестр			ОСНОВНОГО	материала, не допускает	материала <i>(знает</i>
	показатели	программного материала, плохо	материала, но	существенны	основные
	локазатела землепользова	ориентируется в	не знает	х неточностей	характерист
	ния	материале (не	деталей,	X Hero-moeren	ики
	110071	знает основные	допускает		ики показателей,
		характеристики	неточности,		получаемых
		показателей,	допускает		при
		получаемых при	неточности в		проведении
		проведении	формулировк		комплексной
		комплексной	ах, нарушает		оценки
		оценки	логическую		, землепользова
		землепользования)	последовател		ния) практики
		не знает практику	ьность в		применения
		применения	изложении		материала,
		материала,	программного		исчерпывающ
		допускает	материала		е и
		существенные			последовател
		ошибки			ьно, четко и
					логично
					излагает
					материал,
					хорошо
					ориентируетс
					я в материале,
					не
					затрудняется
					с ответом при
					видоизменени
	VMOOT!	TIP TAKOOT	р напак	р полож	и заданий
	умеет: анализировать	не умеет использовать	в целом успешное, но	в целом успешное, но	сформирован ное умение
	цифровые и	методы и приемы	не системное	содержащие	(анализа
	визуализирова	(анализа	умение	отдельные	цифровых и
	нные данные,	,	(анализирова	пробелы в	визуализирова
	полученные в	, 11	ть цифровые	умении	нных данных,
	результате	x данных,	u	(проведения	полученных в
	проведения	полученных в	визуализирова	анализа	результате
	комплексной	результате	нные данные,	цифровых и	проведения
	оценки	проведения	полученные в	визуализирова	комплексной
	землепользова	комплексной	результате	нных данных,	оценки
	1		1 /	1	,

ния	оценки земленользования) допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	проведения комплексной оценки землепользова ния) используя современные методы и показатели оценки	полученных в результате проведения комплексной оценки землепользова ния) используя современные методы и показатели такой оценки	землепользова ния) используя современные методы и показатели такой оценки
владеет: навыками использования методики комплексной оценки землепользова ния	обучающийся не владеет навыками (использования методики комплексной оценки землепользования) и допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками (использовани я методики комплексной оценки землепользова ния)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными оппибками владение навыками (использовани я методики комплексной оценки землепользова ния)	успешное и системное владение навыками (навыками использования методики комплексной оценки землепользова ния)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклады

Цель написания доклада: оценить выполнение самостоятельной работы по предложенной тематике.

Написание доклада направлено на формирование:

- *умения* самостоятельно изучать современные методы и способы получения и обработки информации по проведению комплексной оценки землепользования;
- владения навыками анализа, синтеза и систематики информации по комплексной оценке сельскохозяйственного землепользования и представления ее в виде доклада и подготовленного доклада к выступлению.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5 Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Комплексная оценка сельскохозяйственного землепользования»

№ п/п	Темы докладов		
1	Комплексная оценка климата		
2	Комплексная оценка рельефа.		
3	Комплексная оценка гидрологии и гидрографии.		
4	Комплексная оценка грунтов при инженерном освоении территории.		
5	Комплексная оценка грунтов при сельскохозяйственном освоении территории.		
6	Фитоценозы и их свойства.		
7	Оценка состояния фитоценозов.		
8	Оценка потребности фитоценозов к внешним условиям.		
910	Использование оценочных карт растительности.		
11	Оценка почв по морфологическим признакам		
12	Оценка почв по классификационным признакам.		
13	Агрохимическая и физико-химическая оценка почв.		
14	Оценка почв с использованием баллов бонитета.		

3.2. Практическая работа

Тематика практических работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Практические работы выполняются по 3 темам. Каждая практическая работа выполняется в групповом формате по 1 варианту.

Практические работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению практических работ по дисциплине «Комплексная оценка сельскохозяйственного землепользования».

Тематика практических работ представлена в таблице 6.

Таблица 6

Темы практических работ

_		The state of the s					
	1	Оценка природных возможностей территории					
	2	2 Оценка сельскохозяйственных угодий по условиям рельефа					
	3	Оценка сельскохозяйственного производства и организации территории					

3.3. Текущий контроль

Целью проведения текущего контроля является проверка знаний по

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Основы комплексной природно-экологической оценки землепользования.
 - 2. Общие положения комплексной оценки землепользования.
- 3. Природный и экологический блоки в комплексной оценке землепользования.
 - 4. Методы комплексной оценки земель.
 - 5. Оценка природных возможностей территории.
 - 6. Комплексная оценка почв.
 - 7. Морфология и классификация почв.
 - 8. Агрохимическая и физико-химическая оценка почв.
 - 9. Бонитировка.
 - 10. Оценка сельскохозяйственных угодий по условиям рельефа.
- 11. Оценка эколого-экономических и эколого-ландшафтных условий землепользования.
- 12. Методологические основы эколого-экономической и эколого-ландшафтной оценки землепользования.
 - 13. Показатели эколого-экономической оценки землепользования.
 - 14. Показатели эколого-ландшафтной оценки землепользования.
- 15. Оценка сельскохозяйственного производства и организация территории

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Информационное обеспечение, подбор и изучение плановокартографического материала при проведении комплексной оценке сельскохозяйственного землепользования.
- 2. Характеристика землевладения (землепользования) сельскохозяйственного предприятия и качественного состояния сельскохозяйственных угодий при проведении комплексной оценке сельскохозяйственного землепользования.
- 3. Оценка климата, рельефа, гидрологии и гидрографии при проведении комплексной оценке сельскохозяйственного землепользования.
- 4. Агроклиматическая характеристика и качественная оценка земель при проведении комплексной оценке сельскохозяйственного землепользования.
 - 5. Оценка земельно-ресурсного потенциала территории.

- 6. Оценка почвообразующих, подстилающих пород и растительности.
- 7. Оценка почвенных условий.
- 8. Оценка почвенного плодородия.
- 9. Оценка факторов, ухудшающих эколого-хозяйственное состояние земель.
 - 10. Оценка мелиоративного состояния земель.
 - 11. Оценка уровня загрязнения территории.
 - 12. Агропроизводственная оценка земель.
 - 13. Оценка экономико-технологических свойств земли
 - 14. Оценка антропогенного воздействия на территорию.
 - 15. Комплексная оценка экологической опасности землепользования.
- 16. Показатели природной составляющей экологической опасности использования земель
- 17. Социально-экономическая и социально-правовая оценка землепользования.
- 18. Показатели антропогенной экологической опасности и расчет коэффициентов суммарной экологической опасности использования земель.
- 19. Показатели антропогенной экологической опасности и расчет коэффициентов суммарной экологической опасности использования земель.
 - 20. Проблемы и перспективы комплексной оценки земель.
 - 21. Ограничения, обременения в использовании земель и их охрана.
- 22. Разработка предложений по совершенствованию использования земель хозяйства

3.6. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры — зачет.

Вопросы, выносимые на зачет

- 1. Информационные блоки, входящие в комплексную оценку землепользования.
 - 2. Методы комплексной оценки землепользования.
 - 3. Показатели оценка климата.
- 4. Показатели, используемые при общей оценке землевладения (землепользования) сельскохозяйственного предприятия.
 - 5. Показатели, используемые при оценке рельефа.
 - 6. Показатели, используемые при оценке гидрологии и гидрографии.
- 7. Оценка значения лито-генетических типов грунтов для процессов почвообразования.

•

- 8. Оценка значения лито-генетических грунтов для инженерно-хозяйственной деятельности.
 - 9. Эколого-хозяйственная оценка фитоценозов.
 - 10. Показатели, используемые при морфологической оценке почв.
 - 11. Показатели, используемые при агрохимической оценке почв.
 - 12. Показатели, используемые при физико-химической оценке почв.
- 13. Показатели, используемые при оценке ветровой, склоновой и овражной эрозии.
 - 14. Показатели, используемые при оценке засоления.
 - 15. Показатели, используемые при оценке заболачивания.
 - 16. Показатели, используемые при оценке химического загрязнения.
- 17. Показатели природных факторов, характеризующих усиление экологической опасности использования земли.
- 18. Показатели антропогенных факторов, характеризующих усиление экологической опасности использования земли.
 - 19. Бонитировка почвы.
 - 20. Экономическая оценка земли.
 - 21. Оценка экономико-технологических свойств земли.
 - 22. Показатели, используемые при оценке расчлененности территории.
- 23. Показатели, используемые при оценке пестроты угодий и разнообразия ландшафта.
 - 24. Показатель концентрации животноводства.
- 25. Показатели землеёмкости, освоенности и распаханности территории.
 - 26. Социально-экономическая оценка землепользования.
 - 27. Показатель равновеликости полей.
 - 28. Показатель длины гона.
 - 29. Показатель удельного сопротивления почвы.
 - 30. Показатель сложности рельефа.
 - 31. Оценка размещения населенных пунктов.
 - 32. Оценка размещения производственных центров и дорог.
 - 33. Правовая оценка землепользования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Комплексная оценка сельскохозяйственного землепользования» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля

самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6.

Уровень освоения компетенц ии	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*		точная	Описание
высокий	«отлично »	«зачтено »	«зачтен о (отличн о)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо »	«зачтено »	«зачтен о (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлет вори тельно»	«зачтено »	«зачтен о (удовлет во рительн о)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения п
-	«неудовл етворите льно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудов летвори тельно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

^{*} форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля).

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- **знания:** методических аспектов комплексной оценки землепользования, основных оценочных факторов, параметров, показателей землепользования;
- умение: применять природно-экологическую, технологическую, экономическую, социальную, правовую оценку землепользования в решении профессиональных задач; анализировать цифровые и визуализированные данные, полученные в результате проведения комплексной оценки землепользования;
- владение: программными продуктами статистической обработки данных комплексной оценки землепользования, навыками использования методики комплексной оценки землепользования.

Критерии оценки

тлично	обучающийся демонстрирует:	
	- знание материала (методических аспектов	
	проведения комплексной оценки	
	землепользования, основных оценочных	
	факторов, параметров, и показателей	
	землепользования), практики применения	
	материала, исчерпывающе и	
	последовательно, четко и логично излагает	
	материал, хорошо ориентируется в	
	материале, не затрудняется с ответом при	
	видоизменении заданий;	
	- умение (применять природно-экологическую,	
	технологическую, экономическую, социальную,	
	правовую оценку землепользования в решении	
	профессиональных задач; анализировать	
	цифровые и визуализированные данные,	
	полученные в результате проведения	
	комплексной оценки землепользования)	
	используя современные методы и	
	показатели такой оценки;	
	- успешное и системное владение навыками	
	(использования программных продуктов	
	статистической обработки данных	
	комплексной оценки землепользования и	
	навыками использования методики	
	комплексной оценки землепользования);	
орошо	обучающийся демонстрирует:	
	- знание материала, не допускает	
	существенных неточностей;	
	- в целом успешные (применение природно-	
	экологической, технологической,	
	экономической, социальной, правовой оценки	
	землепользования в решении профессиональных	
	задач; анализ цифровых и	
	визуализированных данных, полученных в	
	результате проведения комплексной оценки	

	T	
		землепользования) но содержащие
		отдельные пробелы, в умении используя
		современные методы и показатели такой
		оценки;
	-	в целом успешное, но содержащее
		отдельные пробелы или сопровождающееся
		отдельными ошибками владение навыками
		(использования программных продуктов
		статистической обработки данных
		комплексной оценки землепользования и
		навыками использования методики
		комплексной оценки землепользования)
удовлетворительно	обучающийся дем	онстрирует:
	-	знания только основного материала, но не
		знает деталей, допускает неточности,
		допускает неточности в формулировках,
		нарушает логическую последовательность в
		изложении программного материала;
	_	в целом успешное, но не системное умение
		(применение природно-экологической,
		технологической, экономической, социальной,
		правовой оценки землепользования в решении
		профессиональных задач; анализа цифровых и
		визуализированных данных, полученных в
		результате проведения комплексной оценки
		землепользования)
	_	в целом успешное, но не системное
		владение навыками (использования
		программных продуктов статистической
		обработки данных комплексной оценки
		землепользования и навыками
		использования методики комплексной
		оценки землепользования)
неудовлетворительно	обучающийся:	one of the second of the secon
	-	не знает значительной части программного
		материала, плохо ориентируется в
		материале (методических аспектах
		проведения комплексной оценки
		землепользования, основных оценочных
		факторах, параметрах, и показателях
		землепользования), не знает практику
		применения материала, допускает
		существенные ошибки;
	_	не умеет использовать методы и приемы
		(применение природно-экологической,
		(применение прирооно-экологической, технологической, экономической, социальной,
		технологической, экономической, социальной, правовой оценки землепользования в решении
		профессиональных задач; анализа цифровых и
		визуализированных данных, полученных в
		результате проведения комплексной оценки
		землепользования), допускает
		существенные ошибки, неуверенно, с

Ţ.
большими затруднениями выполняет
самостоятельную работу, большинство
заданий, предусмотренных программой
дисциплины, не выполнено;
- обучающийся не владеет навыками чтения и
оценки данных / результатов / документов /
сведений / информации (<i>использования</i>
программных продуктов статистической
обработки данных комплексной оценки
землепользования и навыками
использования методики комплексной
оценки землепользования)

4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

- **знания:** современных методов и способов проведения комплексной оценки землепользования;
- умение: самостоятельно находить, анализировать, систематизировать информацию о современных методах проведения комплексной оценки землепользования;
- владение: навыками аналитической обработки информации о современных методах проведения комплексной оценки землепользования и представления ее в виде доклада.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует:	
	- актуальность проблемы и темы;	
	- новизну и самостоятельность в постановке проблемы, в	
	формулировании нового аспекта выбранной для анализа	
	проблемы;	
	- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений;	
	- умение работать с литературой, систематизировать и	
	структурировать материал;	
	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по	
	рассматриваемому вопросу, аргументировать основные	
	положения и выводы;	
	- правильное оформление ссылок на используемую литературу;	
	- грамотность и культура изложения;	
	- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;	
	- соблюдение требований к объему доклада.	
хорошо	обучающийся демонстрирует:	
	- актуальность проблемы и темы;	
	- новизну и самостоятельность в постановке проблемы, в	
	формулировании нового аспекта выбранной для анализа	
	проблемы;	
	- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений;	
	- умение работать с литературой, систематизировать и	
	структурировать материал;	
	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по	
	рассматриваемому вопросу, аргументировать основные	

	положения и выводы;		
	- правильное оформление ссылок на используемую литературу;		
	- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы.		
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:		
	актуальность проблемы и темы;		
	новизну и самостоятельность в постановке		
	проблемы, в формулировании нового		
	аспекта выбранной для анализа проблемы;		
	наличие авторской позиции,		
	самостоятельность суждений;		
	правильное оформление ссылок на		
	используемую литературу.		
неудовлетворительно	обучающийся:		
	- не может обосновать актуальность		
	выбранной темы, выполнить доклад в		
	соответствии с изложенными		
	требованиями, допускает ошибки в		
	понятийном аппарате и терминологии		
	проблемы; использует литературные		
	источники без указания ссылок на авторов.		

4.2.3. Критерии оценки выполнения практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

- знания: современных методов и способов получения и обработки информации при проведении комплексной оценки землепользования;
- умение: использовать программное обеспечение для обработки и визуализации результатов проведения комплексной оценки землепользования;
- владение: навыками подготовки аналитической информации по комплексной оценки землепользования для принятия управленческих решений в землеустройстве и кадастрах.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует:		
	- навыки выполнения практической работы в соответствии с		
	заданием без ошибок, аргументирует полученные результаты		
хорошо	обучающийся демонстрирует:		
	- навыки выполнения практической работы в соответствии с		
	заданием без ошибок		
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:		
	- навыки выполнения практической работы, допуская 1-2		
	ошибки		
неудовлетворительно	обучающийся:		
	- выполняет практическую работу, допуская более 2 ошибок.		

Разработчик: доцент, Тарасенко П.В.

(подпись)