Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 07.10.2024 11:36:04
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f755a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____
«06» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**
Направление подготовки	**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**
Направленность (профиль)	**Технологии перерабатывающих производств в АПК**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Физическая культура**
Ведущий преподаватель	***Панина О.В., доцент***

Разработчик(и): доцент, Скосырева Е.Н. _____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП …….. 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …… 4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы……. 8

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …….. 12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) «Технологии перерабатывающих производств в АПК», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017г. № 669, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Общая физическая подготовка»

Таблица 1

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-7	*Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*	***УК-7.1*** *Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения пол-ноценной социальной и профессиональной деятельности и со-блюдает нормы здорового об-раза жизни*	2	Практические занятия	Тесты по Физической подготовке, демонстрация практического навыка
УК-7	*Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*	***УК-7.1*** *Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения пол-ноценной социальной и профессиональной деятельности и со-блюдает нормы здорового об-раза жизни*	3	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка

УК-7	*Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*	***УК-7.1*** *Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения пол-ноценной социальной и профессиональной деятельности и со-блюдает нормы здорового об-раза жизни* ***УК-7.2*** *Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности*	4	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка
УК-7	*Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*	***УК-7.1*** *Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения пол-ноценной социальной и профессиональной деятельности и со-блюдает нормы здорового об-раза жизни* ***УК-7.2*** *Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности*	5	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка
УК-7	*Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*	***УК-7.2*** *Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности*	6	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка
УК-7	*Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*	***УК-7.2*** *Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности*	7	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка

Компетенция УК-7 – также формируется в ходе подготовки и защиты ВКР.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	демонстрация практического навыка	совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника направленная на совершенствование техники владения двигательными умениями и навыками	комплексы упражнений
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень функционального состояния и основных физических качеств, развивающих профессионально значимые физические способности обучающегося	тесты физического развития

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Легкая атлетика	УК-7	тесты физического развития, демонстрация практического навыка
2	Спортивные игры – баскетбол	УК-7	тесты физического развития, демонстрация практического навыка
3	Спортивные игры – волейбол	УК-7	тесты физического развития, демонстрация практического навыка
4	Гимнастика	УК-7	тесты физического развития, демонстрация практического навыка
5	Лыжная подготовка	УК-7	тесты физического развития, демонстрация практического навыка
6	Плавание	УК-7	тесты физического развития, демонстрация практического навыка
7	Стрельба	УК-7	тесты физического развития, демонстрация практического навыка
8	Комплексы упражнений профессиональной направленности	УК-7	тесты физического развития, демонстрация практического навыка
9	Ритмическая, атлетическая гимнастика	УК-7	тесты физического развития, демонстрация практического навыка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Общая физическая подготовка» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-7,	***УК-7.1*** *Поддер-*	обучающийся не зна-	обучающийся	обучающийся	обучающийся де-

2 семестр	*жание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового об-раза жизни*	ет значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (средства развития физических качеств), не знает практику применения средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки	демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность	демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	монстрирует знание средств и методов регулирования физической подготовленности, основ здорового образа жизни, владеет практикой применения физических упражнений с учётом целей, мотивов и уровня физического развития. Хорошо ориентируется в материале
УК-7, *3 семестр*	***УК-7.1*** *Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового об-раза жизни*	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (средства развития физических качеств), не знает практику применения средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание средств и методов регулирования физической подготовленности, основ здорового образа жизни, владеет практикой применения физических упражнений с учётом целей, мотивов и уровня физического развития. Хорошо ориентируется в материале
УК-7, ***4 семестр***	***УК-7.1*** *Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового об-раза жизни*	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (средства развития физических качеств), не знает практику применения средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание средств и методов регулирования физической подготовленности, основ здорового образа жизни, владеет практикой применения физических упражнений с учётом целей, мотивов и уровня физического развития. Хорошо ориентируется в материале
	УК-7.2 *Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий*	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (знание здоровьесберегающих технологий с учетом	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает не-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание содержания и направленности различных здорвьесберегающих технологий и систем физических

	с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	основ профессионально –прикладной физической подготовки), не владеет практикой применения коррекции и профилактики профессиональных заболеваний, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств	точности в формулировках, нарушает логическую последовательность		упражнений, с учетом основ профессионально-прикладной физической подготовки, владеет практикой применения физических упражнений с учётом целей, мотивов и уровня физического развития. Хорошо ориентируется в материале
УК-7, 5 семестр	***УК-7.1*** *Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового об-раза жизни*	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (средства развития физических качеств), не знает практику применения средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание средств и методов регулирования физической подготовленности, основ здорового образа жизни, владеет практикой применения физических упражнений с учётом целей, мотивов и уровня физического развития. Хорошо ориентируется в материале
	УК-7.2 *Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности*	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (знание здоровьесберегающих технологий с учетом основ профессионально –прикладной физической подготовки), не владеет практикой применения коррекции и профилактики профессиональных заболеваний, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание содержания и направленности различных здорвьесберегающих технологий и систем физических упражнений, с учетом основ профессионально-прикладной физической подготовки, владеет практикой применения физических упражнений с учётом целей, мотивов и уровня физического развития. Хорошо ориентируется в материале
УК-7, 6 семестр	***УК-7.2*** *Использование основ физической культуры для осознанного*	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в ма-	обучающийся демонстрирует знания только основного материа-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает су-	обучающийся демонстрирует знание содержания и направленности различных здо-

	выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	териале (знание здоровьесберегающих технологий с учетом основ профессионально –прикладной физической подготовки), не владеет практикой применения коррекции и профилактики профессиональных заболеваний, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств	ла, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность	щественных неточностей	рвьесберегающих технологий и систем физических упражнений, с учетом основ профессионально-прикладной физической подготовки, владеет практикой применения физических упражнений с учётом целей, мотивов и уровня физического развития. Хорошо ориентируется в материале
УК-7, 7 семестр	***УК-7.2*** *Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности*	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (знание здоровьесберегающих технологий с учетом основ профессионально –прикладной физической подготовки), не владеет практикой применения коррекции и профилактики профессиональных заболеваний, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание содержания и направленности различных здорвьесберегающих технологий и систем физических упражнений, с учетом основ профессионально-прикладной физической подготовки, владеет практикой применения физических упражнений с учётом целей, мотивов и уровня физического развития. Хорошо ориентируется в материале

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Перечень вопросов

1. Техника безопасности в бассейне.
2. Техника безопасности в тренажерном зале.
3. Техника безопасности на открытых площадках.
4. Техника безопасности в стрелковом тире.
5. Техника безопасности в спортивном зале.

Тестирование рассматривается как входной контроль, для определения

уровня функционального состояния организма:

- методика проведения пробы Руфье;
- методика проведения динамометрии;
- методика проведения спирометрии (ЖЕЛ);
- методика проведения пробы на высоте вдоха (проба Штанге);
- методика проведения пробы Яроцкого;
- методика проведения пробы Ромберга;
- методика проведения ортостатической пробы;
- методика проведения теста Купера.

3.2. Тестирование физического развития

Тестирование физического развития по дисциплине «Общая физическая подготовка» проводится, после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Тесты рубежного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся основного учебного отделения по модулю легкая атлетика

(мужчины)

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Бег 100 м, с	13,2	13,8	14,0	14,3	14,5
Бег 3000 м, мин, с	12,00	12,40	13,20	14,00	14,10
Бег 5000 м (мин, сек)	21.30	22,30	23,30	24,50	25,40
Прыжки в длину с разбега (см)	480	460	435	410	390
Кросс 1000 м (мин, сек)	3.10	3.20	3.30	3.45	4.00

(женщины)

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Бег 100м сек	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
Бег 2000 м, мин., с	10,20	11.00	11,20	12,00	12,15
Бег 3000 м (мин, сек)	19.00	20.15	21.00	22.00	22.30
Прыжки в длинус разбега (см)	365	350	325	300	280
Кросс 500 м (мин, сек)	1.40	1.50	2.00	2.10	2.15

Тесты рубежного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся основного отделения по модулю баскетбол

(мужчины)

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Штрафной бросок (из 5 бросков попасть в корзину)	5	4	3	2	1
Бросок в корзину после ведения (из 5 попыток попасть кол-во раз)	5	4	3	2	1
Челночный бег с ведением мяча 3х10 м, сек.	7.8	8.0	8.2	8.4	8.6

(женщины)

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Штрафной бросок (из 5 бросков попасть в корзину)	5	4	3	2	1
Бросок в корзину после ведения (из 5 попыток попасть кол-во раз)	5	4	3	2	1
Челночный бег с ведением мяча 3х10м, сек.	8.3	8.6	8.9	9.1	9.4

Тесты рубежного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся основного отделения по модулю волейбол

(мужчины)

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Волейбол: верхняя и нижняя подачи из 5 подач попасть в поле	5	4	3	2	1
Жонглирование волейбольным мячом над головой, кол-во раз	15	13	11	10	9
Верхняя передача мяча в парах, кол-во раз	30	27	25	23	20

(женщины)

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Волейбол: верхняя и нижняя подачи из 5 подач попасть в поле	5	4	3	2	1
Жонглирование волейбольным мячом над головой, кол-во раз	15	13	11	10	9
Верхняя передача мяча в парах, кол-во раз	30	27	25	23	20

Тесты рубежного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся основного отделения по модулю атлетическая гимнастика

(мужчины)

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	13	10	8	6
Силой переворот в упор на перекладине (кол-во раз)	8	5	3	2	1
В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	8	6	5	3
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45 и более	40	30	25	20
Подтягивание из виса на перекладине, (кол-во раз)	15	12	9	7	5
Подъем туловища (кол-во раз 1 мин)	>53	48-53	42-47	35-41	<35

(женщины)

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) кол-во раз	20	12	10	6	4
Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой ноге)	12	10	8	6	4
Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке (кол-во раз)	12 и более	10	8	6	4
Поднимание туловища из положения «лежа на спине» в положение «сидя», руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз.)	60	50	40	30	20
Поднимание и опускание туловища лежа на бедрах лицом вниз на опоре высотой 100 см (к-во раз)	25	23	20	18	14

Тесты рубежного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся основного отделения по модулю лыжи

Нормативы	**Курс**								
	I			**II**			**III-IV**		
Поперечный четырехшажный ход	техника								
Переход с одного хода на другой	техника								
Лыжная гонка 2 км.	**Оценка**	**М**	**Ж**	**оценка**	**М**	**Ж**	**оценка**	**М**	**Ж**
	Отл.	10,0	11,0	Отл.	9,30	10,30	Отл.	9,0	10,0
	Хор.	11,0	13,0	Хор.	10,30	12,30	Хор.	10,0	12,0
	Удовл.	12,0	14,0	Удовл.	11,30	13,30	Удовл.	11,00	13,0

Тесты рубежного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся основного отделения по модулю ППФП (мужчины, женщины)

Нормативы	Курсы								
	I			II			III-IV		
Выпрыгивание из низкого приседа	Отл.	40	25	Отл.	45	27	Отл.	50	30
	Хор.	35	20	Хор.	40	25	Хор.	45	28
	Удовл.	30	15	Удовл.	35	20	Удовл.	40	25
Упор присев упор лежа	Отл.	30	20	Отл.	35	25	Отл.	40	27
	Хор.	25	15	Хор.	30	20	Хор.	35	25
	Удовл.	20	10	Удовл.	25	15	Удовл	20	22
Ловить мяч после удара об пол	Отл.	9 из 10	8 из 10	Отл.	10 из 10	9 из 10	Отл.	12 из 12	10 из 10
	Хор.	8 из10	6 из 10	Хор.	9 из 10	7 из 10	Хор.	10 из 12	9 из 10
	Удовл.	6 из 10	5 из 10	Удовл.	7 из 10	6 из 10	Удовл.	9 из 12	7 из 10
Гимнастическую палку бросать и ловить двумя руками	Отл.	8 из 10	8 из 10	Отл.	9 из 10	9 из 10	Отл.	10 из 10	10 из 10
	Хор.	6 из 10	6 из 10	Хор.	8 из 10	8 из 10	Хор.	9 из 10	9 из 10
	Удовл.	5 из 10	5 из 10	Удовл.	6 из 10	6 из 10	Удовл.	7 из 10	7 из 10

Тесты рубежного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся основного отделения по модулю – плавание

Нормативы	Курсы								
	I			II			III-IV		
	Оценка	**М**	**Ж**	**Оценка**	**М**	**Ж**	**Оценка**	**М**	**Ж**
25 м	Отл.	16,0	22,0	Отл.	15,5	21,5	Отл.	15,0	21,0
	Хор.	19,0	25,0	Хор.	18,5	24,5	Хор.	18,0	24,0
	Удовл.	22,0	28,0	Удовл.	21,5	27,5	Удовл	21,0	27,0
100 м	Отл.	2,00	2,40	Отл.	1,55	2,35	Отл.	1,50	2,30
	Хор.	2,10	2,50	Хор.	2,05	2,45	Хор.	2,00	2,40
	Удовл.	2,20	3,00	Удовл.	2,15	2,55	Удовл.	2,10	2,50
Выполнение упражнения «Поворот»		Техника							

3.3. Демонстрация практического навыка

Демонстрация практического навыка - рассматривается как текущий контроль и проводится в течении изучения определенного раздела дисциплины.

№ п/п	Исходное положение	Описание упражнений	Методические указания
1.	Лёжа на спине, одна рука на груди, другая на животе	Диафрагмальное дыхание	4-5 раз на вдохе живот выпячивается, на выходе – втягивается
2.	Лёжа на спине, руки вдоль туловища	Сгибание рук к плечам с одновременным разгибанием стоп	6-8 раз темп медленный. Дыхание произвольное.
3.	То же	С наклоном вправо, сгибание рук со скольжением кистей вдоль туловища – вдох, возвращение в и.п. – выдох. То же в другую сторону.	4-5 раз, следить за дыханием
4.	То же	Поочерёдное поднимание рук – вперёд – вверх – вдох, возвращение в и.п. – выдох.	4-5 раз амплитуда увеличивается с каждым движением
5.	То же	Поочерёдное сгибание и разгибание ног в коленном и тазобедренном суставах («ходьба на лыжах»)	4-5 раз темп медленный. Дыхание произвольное
6.	Сидя на стуле, руки опущены вниз	Попеременное разгибание ног в коленях и тазобедренных суставах с со дружественными дви-	10-12 шагов. Дыхание ритмичное

		жениями рук («шаги на месте»)	
7.	То же	Поочерёдное поднимание вперёд и отведение правой руки вправо с поворотом головы в ту же сторону – вдох, возвращение в и.п. – выдох. То же влево	5-6 раз темп медленный

3.4. Рубежный контроль

Рубежный контроль проводится в виде тестирования физической подготовленности по видам спорта в соответствии рабочей программой дисциплины. Обучающиеся должны сдать не менее 4 тестов. Виды тестирования приведены в п.3.2.

3.5. Промежуточная аттестация

- вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) «Технологии перерабатывающих производств в АПК» - зачет – 2,3,4,5,6,7 семестр.
В конце семестра обучающиеся должны сдать не менее 5 тестов.

Зачетные требования к практической части зачета по дисциплине «Общая физическая подготовка»

Тест	Оценка в баллах									
	Женщины					Мужчины				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 100м сек	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,5
Кросс 500 м (мин.,сек) 1000 м (мин.,сек)	1.40	1.50	2.00	2.10	2.15	3.10	3.20	3.30	3.45	4.00
Подъем туловища из положения лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой (раз).	60	50	40	30	20					
Подтягивание из виса на перекладине(раз)						15	12	9	7	5
Бег 2000 м (мин, сек). 3000 м (мин., сек)	10,20	11.00	11,20	12,00	12,15	12,00	12,40	13,20	14,00	14,10
Прыжки в длину с места	190	180	170	160	150	250	240	230	225	210
Прыжки в длину с разбега (см)	365	350	325	300	280	480	460	435	410	390
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях						15	13	10	8	6
Сгибание и разгибание рук в упоре на скамейке	12	10	8	6	4					
Подтягивание на перекладине в висе лежа высота 90см	20	16	10	6	4					
В висе поднимание ног до касания перекладины						10	8	6	5	3
Приседания на одной ноге, опора о стенку	12	10	8	6	4	14	12	10	8	6
Баскетбол. Штрафной бросок из 5 бросков	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Волейбол. Нижняя подача из 5 подач попасть в поле	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

Стрельба из пневматической винтовки	25	20	15	10	5	25	20	15	10	5
Профессионально-прикладная подготовка (ППП)*(оценка в баллах)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Общая физическая подготовка» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «отлично». Владеет техникой двигательных действий
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «хорошо». Владеет техникой двигательных действий и методикой развития двигательных качеств.
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «удовлетворительно». Владеет техникой базовых

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				двигательных действий и методами оценки функционального состояния и работоспособности.
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий. Не справляется с контрольными тестами по физической подготовленности. Владеет основами техники базовых двигательных действий.

4.2.1. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:
знания: сущности движения и его назначение;
умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;
владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - уверенное выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности
хорошо	- обучающийся демонстрирует: - выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности

4.2.2. Критерии оценки демонстрации практического навыка

При выполнении демонстрации практического навыка обучающийся демонстрирует:
знания: сущности движения и его назначение;
умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;
владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.

Критерии оценки демонстрации практического навыка

отлично	обучающийся демонстрирует: - выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, четко, в надлежащем

	ритме; - понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся;
хорошо	- обучающийся демонстрирует: - выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, с незначительными ошибками, легко, четко, в надлежащем ритме; - понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - выполнение движения или отдельных его элементов, в основном правильно, но допускает одну грубую или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности; - низкий уровень выполнения движения в нестандартных и сложных, в соревновательных условиях занятия
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - движение или отдельные его элементы выполнены неправильно.

Разработчик(и): доцент, Скосырева Е.Н. _____