Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:44:55
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____/Воротников И.Л.
«20» мая 20 21 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В АПК**
Направление подготовки	**38.04.02 Менеджмент**
Профиль подготовки	**Менеджмент в агропромышленном комплексе**
Квалификация выпускника	**Магистр**
Нормативный срок обучения	**2 года**
Форма обучения	**Очно-заочная**

Разработчик(и): *доцент, Черненко Е.В.* _____
(подпись)

Саратов 2021

Сканировано с CamScanner

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесс освоения ОПОП …….... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различны этапах их формирования, описание шкал оценивания ……..

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оцен ки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующи этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательно программы.....……..……..…..

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования ……

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Организационное поведение» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 952, формируют следующие компетенции указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Управление рисками в АПК»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	Способен разрабатывать и руководить реализацией инновационной политики, продуктовой и технологической стратегии предприятия АПК, формировать сбалансированный портфель его инновационных проектов с учетом требований внешней и внутренней эффективности, социальной ответственности и экологизации деятельности	ИД-5, ПК -2 Разрабатывает и руководит реализацией инновационной политики, продуктовой и технологической стратегией предприятия АПК, формирует сбалансированный портфель его инновационных проектов с учетом рисков	3	лекции, /практические занятия	Устный опрос

ПК-6	Способен разрабатывать политику организационного развития, координировать текущую деятельность предприятия АПК в соответствии со стратегическим планом развития, оперативно регулировать ее ход и результаты, реализовывать необходимые организационные изменения и проекты	ИД-6. ПК-6 Координирует текущую деятельность предприятия АПК с учетом возможных рисков.		лекции, /практические занятия	Устный опрос

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплины «Бизнес-менеджмент в АПК», «Аграрная политика», «Стратегии инновационного развития предприятия АПК», «Управление инвестиционными проектами на предприятии АПК», «Управление инвестициями на предприятии АПК», также при прохождении ознакомительной практики, технологической (проектно-технологической) практики, а также при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплины «Концепция развития предприятия АПК», «Кооперативные формы хозяйствования в АПК», «Бизнес-менеджмент в АПК», «Управление изменениями на предприятии АПК», «Управление интегрированными структурами в АПК», также в процессе прохождения технологической (проектно-технологической) практики, а также при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины: перечень вопросов к семинарам: - понятие риск-менеджмента и его роль на современном предприятии; - методы трансформации рисков; - возможные причины воз-

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
			никновения рисков; - система показателей оценки риска; - карта рисков; - основы оценки риска: использование финансовых и статистических показателей.

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Сущность и содержание риск-менеджмента в управлении недвижимостью	ПК-2, ПК-6	Собеседование
2	Понятие и сущность риска.	ПК-2, ПК-6	Собеседование
3	Источники риска.	ПК-2, ПК-6	Собеседование
4	Измерители и показатели рисков в недвижимости.	ПК-2, ПК-6	Собеседование
5	Идентификация и прогнозирование рисков.	ПК-2, ПК-6	Собеседование
6	Анализ и оценка степени риска.	ПК-2, ПК-6	Собеседование
7	Система управления риском.	ПК-2, ПК-6	Собеседование
8	Методы управления рисками.	ПК-2, ПК-6	Собеседование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Управление рисками в АПК» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	4	5	6	7

ПК-2 3 семестр	ПК-2.5 Разрабатывает и руководит реализацией инновационной политики, продуктовой и технологической стратегией предприятия АПК, формирует сбалансированный портфель его инновационных проектов с учетом рисков	обучающийся не знает принципов действия в нестандартных ситуациях, мер социальной и этической ответственности за принятые решения, плохо ориентируется в материале	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (принципы и технику действия в нестандартных ситуациях, меры социальной и этической ответственности за принятые решения), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-6 3 семестр	ПК-6.6 Координирует текущую деятельность предприятия АПК с учетом возможных рисков.	обучающийся не знает принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающий-ся демонстрирует знание материала (принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, правила толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий), практики применения материала,

					исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Указывается перечень вопросов входного контроля.

Примерный перечень вопросов

1. Что Вы знаете о необходимости управления рисками.
2. Что Вам известно о развитии управления рисками в АПК в России и за рубежом.
3. Какие факторы влияют на деятельность предприятий и организаций.
4. Раскройте понятие менеджмента.
5. Раскройте понятие риск.
6. Назовите основные функции управления.
7. Назовите основные показатели экономической эффективности производства.
8. Какие факторы обуславливают необходимость управления.

3.2. Собеседование

Тема. Сущность и содержание риск-менеджмента в управлении недвижимостью.

Примерный план и вопросы для обсуждения

1. Идея риска во многих случаях рассматривается как точка нарушения равновесия между опасностями и скрытыми возможностями. Как эта идея трактуется в соотношении риска и неопределенности экономической и политической жизни?

2. Обозначьте на конкретных примерах различные понимания риска в бизнесе: Потенциальная возможность наступления вероятного события, вызывающего определенный материальный ущерб. Возможность недополучения прибыли и/или дохода. Частота возникновения или тяжесть ущерба. Застрахованный объект, который может подвергнуться ущербу
3. Какие изменения в социальной и политической жизни общества чаще всего приводят к принятию рисковых решений в управлении конкретной организацией?
4. Почему риск является необходимой составляющей любого бизнеса?

3.2. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Риск: сущность риска, событие риска, последствия риска.
2. Основные этапы эволюции теории управления рисками.
3. Взаимосвязь риска и неопределенности в управлении.
4. Место риск-менеджмента в системе управления недвижимостью.
5. Управление рисками и регулирование рисков.
6. Управленческое решение как объект управления рисками.
7. Организация как объект управления рисками.
8. Классификация факторов риска по степени непосредственного воздействия на эффективность управления.
9. Структурные и процессуальные факторы риска: проблемы идентификации и оценки.
10. Принцип приемлемого риска.
11. Классификации рисков: признаки классификации, принципы использования.
12. Взаимосвязь планирования в управлении рисками и планирования развития организации.
13. Функции риск-менеджмента в управлении недвижимостью
14. Концепция приемлемого риска.
15. Построение системы факторов риска
16. Количественные методы оценки рисков.
17. Качественные методы оценки рисков.
18. Методы анализа рисков

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Условия риска как объективные условия деятельности и развития организации.
2. Теории риск-менджмента
3. Неопределенность, ее роль в развитии организации.
4. Выявление факторов риска.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Метод избегания рисков.
2. Метод принятия рисков на себя.
3. Метод предотвращения убытков.
4. Метод уменьшения размера убытков.
5. Метод страхования.
6. Метод самострахования.
7. Метод передачи рисков.
8. Использование моделирования в управлении рисками.
9. Особенности управления рисками в финансовой и инвестиционной сферах деятельности организации.
10. Риск в управлении прямыми и портфельными инвестициями.
11. Распределение рисков между участниками проекта.
12. Особенности управления рисками взаимодействия с контрагентами в производственной деятельности организации.
13. Роль системы обеспечения безопасности производства в снижении рисков.
14. Характеристика системы управления риском.
15. Ограничения и принципы системы управления рисками.
16. Служба риск менеджмента.
17. Риск-менеджмент в недвижимости

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Принципы использования и комбинирования методов управления рисками.
2. Анализ рисков как этап разработки программы управления рисками.
3. Страхование рисков. Страхование рисков в сельском хозяйстве.
4. Самострахование рисков.
5. Страховая защита, страховая компания.
6. Внешние и внутренние факторы риска.

3.3 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент установлена промежуточная аттестация в виде зачета.

Контроль за освоением дисциплины «Управление рисками в АПК» и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденном решением ученого совета ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» от 18.06.2014, протокол №7.

Практические (расчетные) задания в перечне вопросов отсутствуют.

Форма итогового контроля – экзамен.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Риск: сущность риска, событие риска, последствия риска.
2. Основные этапы эволюции теории управления рисками.
3. Взаимосвязь риска и неопределенности в управлении.

4. Место риск-менеджмента в системе управления организацией.
5. Управление рисками и регулирование рисков.
6. Управленческое решение как объект управления рисками.
7. Организация как объект управления рисками.
8. Классификация факторов риска по степени непосредственного воздействия на эффективность управления.
9. Структурные и процессуальные факторы риска: проблемы идентификации и оценки.
10. Принцип приемлемого риска.
11. Классификации рисков: признаки классификации, принципы использования.
12. Взаимосвязь планирования в управлении рисками и планирования развития организации.
13. Функции риск-менеджмента
14. Концепция приемлемого риска.
15. Построение системы факторов риска
16. Количественные методы оценки рисков.
17. Качественные методы оценки рисков.
18. Методы анализа рисков.
19. Условия риска как объективные условия деятельности и развития организации.
20. Теории риск-менеджмента
21. Неопределенность, ее роль в развитии организации.
22. Выявление факторов риска.
23. Метод избегания рисков.
24. Метод принятия рисков на себя.
25. Метод предотвращения убытков.
26. Метод уменьшения размера убытков.
27. Метод страхования. Страхование рисков в недвижимости.
28. Метод самострахования.
29. Метод передачи рисков.
30. Использование моделирования в управлении рисками.
31. Особенности управления рисками в недвижимости.
32. Риск в управлении прямыми и портфельными инвестициями.
33. Распределение рисков между участниками проекта.
34. Роль системы обеспечения безопасности производства в снижении рисков.
35. Характеристика системы управления риском.
36. Ограничения и принципы системы управления рисками.
37. Служба риск-менеджмента.
38. Риск-менеджмент в недвижимости
39. Управление внутренними и внешними рисками.
40. Зарубежный опыт риск-менеджмента в управлении недвижимостью.

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»
Кафедра «Проектный менеджмент и ВЭД в АПК»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Управление рисками в АПК»

1. Ограничения и принципы системы управления рисками.
2. Управление внутренними и внешними рисками.
3. Управление рисками и регулирование рисков

___.___.20____ г.

Зав. кафедрой /Воротников И.Л.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Управление рисками в АПК» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала по дисциплине «Риски в управлении недвижимостью», умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную лите-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
				ратуру и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала дисциплины «Риски в управлении недвижимостью», успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой дисциплины «Риски в управлении недвижимостью», знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине «Риски в управлении недвижимостью», допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- **знания**: принципы действия в нестандартных ситуациях, меры социальной и этической ответственности за принятые решения; принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; методы оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах

- **умения**: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; руководить коллективом в сфе-

ре своей управления недвижимостью, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- **владение навыками**: техникой действия в нестандартных ситуациях; методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; технологией оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: знание материала дисциплины, включающей следующие разделы: понятие риск-менеджмента и его роль на современном предприятии; - методы трансформации рисков; - современные требования к управленческим действиям; - система показателей оценки риска; - внешние и внутренние факторы риска; - управление финансовыми рисками; - оценка влияния рисков на организацию; - глобализация и управление транснациональной компанией.; - понятие, виды и оценка экологического риска; - управление рисками – составляющая инвестиционной стратегии, - управление производственными рисками на предприятиях АПК, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – сформированное умение принятия управленческих решений относительно рисков в условиях неопределенности, основанных на методах: «мозговой атаки», метод номинальной групповой техники и метод Дельфи; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных по эффективности работы предприятия.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение принятия управленческих решений относительно рисков в условиях неопределенности, основанных на методах: «мозговой атаки», метод номинальной групповой техники и метод Дельфи; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных об эффективности работы предприятия.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение принятия управленческих решений, используя современные методы и показатели их оценки эффективности в менеджменте; – в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных о рисках в условиях неопределенности.
неудовлетворительно	обучающийся: - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале дисциплины включающей сле-

	дующие разделы: понятие риск-менеджмента и его роль на современном предприятии; - методы трансформации рисков; - современные требования к управленческим действиям; - система показателей оценки риска; - внешние и внутренние факторы риска; - управление финансовыми рисками; - оценка влияния рисков на организацию; - глобализация и управление транснациональной компанией.; - понятие, виды и оценка экологического риска; - управление рисками – составляющая инвестиционной стратегии, – - управление производственными рисками на предприятиях АПК; не знает практику применения данного материала, допускает существенные ошибки – не умеет использовать методы принятия управленческих решений относительно рисков в условиях неопределенности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных относительно рисков.

Разработчик: доцент, Черненко Е.В. _____ (подпись)