Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.09.2024 09:25:35
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
Ю.Ш / Шиханова Ю.А./
«27» августа 2019 г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**
Направление подготовки	**19.03.03 Продукты питания животного происхождения**
Направленность (профиль)	**Технология мяса и мясных продуктов**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Экономика агропромышленного комплекса**
Ведущий преподаватель	**Болохонов М.А., доцент**

Разработчик: доцент, Болохонов М.А. _____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …….. 8

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..….. 17

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 29

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономика и управление производством» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 199, , формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика и управление производством»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**знает:** основные категории, элементы и критерии экономической эффективности предприятий, основные и оборотные средства производства, персонал и оплату труда	4	лекции, практические занятия	доклад, тестовые задания, контрольная работа, кейс-задание, самостоятельная работа
		умеет: рассчитывать эффективность использования трудовых ресурсов, основных и оборотных средств, капитальных вложения			
		владеет: навыками принятия управленческий			

		решений с учетом производственных условий			
ОК -4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**знает:** основные категории, элементы и критерии экономической эффективности предприятий, основные и оборотные средства производства, персонал и оплату труда, финансовый и инвестиционный механизм производства, основы управления производством	4	лекции, практические занятия	доклад, самостоятельная работа
		умеет: рассчитывать эффективность использования трудовых ресурсов, основных и оборотных средств, капитальных вложения, проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при производстве пищевых продуктов			
		владеет: навыками принятия управленческий решений с учетом производственных условий;			

ПК -14	Готовностью давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, проводить маркетинговые исследования и предлагать новые конкурентоспособные продукты к освоению производителем	**знает:** основные категории, элементы и критерии экономической эффективности предприятий, основные и оборотные средства производства, персонал и оплату труда, финансовый и инвестиционный механизм производства, основы управления производством	4	лекции, практические занятия	доклад, контрольная работа, самостоятельная работа
		умеет: проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при производстве пищевых продуктов			
		владеет: навыками оценки достижений глобального пищевого рынка			
ПК -18	Способностью проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков	**знает:** основные категории, элементы и критерии экономической эффективности предприятий, основные и оборотные средства производства, персонал и оплату труда, финансовый и инвестиционный механизм	4	лекции, практические занятия	Кейс-задания, контрольная работа

		производства, основы управления производством			
		умеет: рассчитывать эффективность использования трудовых ресурсов, основных и оборотных средств, капитальных вложения, проводить учет эксплуатационн ых затрат и анализировать экономические результаты при производстве пищевых продуктов			
		владеет: навыками проведения организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственн ых участков			
ПК -22	Способностью принимать управленческие решения с учетом производственных условий	**знает:** основные категории, элементы и критерии экономической эффективности предприятий, основные и оборотные средства производства, персонал и оплату труда, финансовый и инвестиционный механизм	4	лекции, практически е занятия	Кейс-задания, контрольная работа

		производства, основы управления производством			
		умеет: рассчитывать эффективность использования трудовых ресурсов, основных и оборотных средств, капитальных вложения, проводить учет эксплуатационн ых затрат и анализировать экономические результаты при производстве пищевых продуктов			
		владеет: навыками принятия управленческий решений с учетом производственн ых условий			

Компетенция ОК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Экономика, а также в ходе прохождения преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ОК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Правоведение (общий курс), а также в ходе прохождения преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-14 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Организация и планирование производства на предприятиях мясной отрасли, а также в ходе прохождения преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-18 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Управление проектами в мясной отрасли, а также в ходе прохождения преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-22 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Управление проектами в мясной отрасли, Организация и планирование производства на предприятиях мясной отрасли, а также в ходе прохождения преддипломной практики, защиты выпускной

квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	доклад	продукт самостоятельной работы, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
3	кейс	случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий
4	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	**Предмет, метод и задачи науки «Экономика и управление**	ОК-3	Доклад, самостоятельная работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	производством» Понятие производства, производственного процесса. Типы производств.		
2	**Предмет, метод и задачи науки «Экономика и управление производством»** Понятие производства, производственного процесса. Типы производств.	ОК-3, ОК-4	Доклад, самостоятельная работа
3	**Основные фонды**. Состав и структура основных фондов. Среднегодовая стоимость основных фондов.	ОК-3, ПК-18	Контрольная работа, самостоятельная работа
4	**Оценка экономической эффективности нового оборудования.** Расчет капитальных вложений. Суммарные эксплуатационные затраты. Годовая экономия.	ОК-3, ПК-14, ПК-18, ПК-22	Кейс-задание, Контрольная работа, Тестовые задания, доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экономика и управление производством» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОК-3, 4 курс	**знает:** основные категории, элементы и критерии экономической эффективности предприятий, основные и оборотные средства производства, персонал и оплату труда	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, а именно в экономических терминах, формулах расчета показателей экономической эффективности, не знает практику применения	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программног	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание экономических терминов, формул расчета показателей экономической эффективности, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично

		материала, допускает существенные ошибки	о материала		излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: рассчитывать эффективность использования трудовых ресурсов, основных и оборотных средств, капитальных вложения	не умеет использовать методы и приемы проведения расчета экономических показателей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение проведения расчета экономических показателей, используя современные методы и показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет навыками: принятия управленческий решений с учетом производственных условий	обучающийся не владеет навыками оценки результатов расчетов показателей экономической эффективности для принятия управленческих решений, допускает существенные ошибки, с большими	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки результатов расчетов показателей экономической эффективности для принятия управленческих решений	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки результатов расчетов показателей экономическ	успешное и системное владение навыками оценки результатов расчетов показателей экономической эффективности для принятия управленческих решений

		затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено		ой эффективности для принятия управленческих решений	
ОК-4, 4 курс	**знает:** основные категории, элементы и критерии экономической эффективности предприятий, основные и оборотные средства производства, персонал и оплату труда, финансовый и инвестиционный механизм производства, основы управления производством	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале о создании, реорганизации и ликвидации предприятия, о признаках предприятия как юридического лица, об особенностях отдельных организационно-правовых форм, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала о создании и реорганизации предприятия, о признаках предприятия как юридического лица, об особенностях отдельных организационно-правовых форм, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: рассчитывать эффективност	не умеет использовать методы и	в целом успешное, но не системное	в целом успешное, но содержащие	сформированное умение использовать

	ь использовани я трудовых ресурсов, основных и оборотных средств, капитальных вложения, проводить учет эксплуатацио нных затрат и анализироват ь экономически е результаты при производстве пищевых продуктов	приемы для сравнительного анализа организационно -правовых форм предприятий, для подготовки документов по регистрации юридического лица, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельну ю работу, большинство заданий, предусмотренн ых программой дисциплины, не выполнено	умение использовать методы и приемы для сравнительно го анализа организацио нно-правовых форм предприятий, для подготовки документов по регистрации юридическог о лица	отдельные пробелы, умение использовать методы и приемы для сравнительно го анализа организацио нно-правовых форм предприятий, для подготовки документов по регистрации юридическог о лица	методы и приемы для сравнительно го анализа организацио нно-правовых форм предприятий, для подготовки документов по регистрации юридическог о лица и
	владеет навыками: принятия управленческ ий решений с учетом производстве нных условий;	обучающийся не владеет навыками оценки правовых документов, касающихся процедур создания, реорганизации и ликвидации предприятия, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельну ю работу, большинство предусмотренн ых программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки правовых документов, касающихся процедур создания, реорганизаци и и ликвидации предприятия	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками владение навыками оценки правовых документов, касающихся процедур создания, реорганизаци и и ликвидации предприятия	успешное и системное владение навыками оценки правовых документов, касающихся процедур создания, реорганизаци и и ликвидации предприятия
ПК-14, 4 курс	**знает:** основные	обучающийся не знает	обучающийс я	обучающийс я	обучающийс я

	категории, элементы и критерии экономической эффективности предприятий, основные и оборотные средства производства, персонал и оплату труда, финансовый и инвестиционный механизм производства, основы управления производством	значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале о состоянии рынков пищевых продуктов, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	демонстрирует знание материала о состоянии рынков пищевых продуктов, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при производстве пищевых продуктов	не умеет использовать методы и приемы анализа экономических результатов при производстве пищевых продуктов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение использовать методы и приемы анализа экономических результатов при производстве пищевых продуктов, используя современные методы и показатели оценки, в частности прибыль, уровень рентабельности	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать методы и приемы анализа экономических результатов при производстве пищевых продуктов, используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение использовать методы и приемы анализа экономических результатов при производстве пищевых продуктов, используя современные методы и показатели такой оценки

	владеет навыками: оценки достижений глобального пищевого рынка	обучающийся не владеет навыками оценки результатов деятельности предприятий производителей пищевых продуктов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки результатов деятельности предприятий производителей пищевых продуктов	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки результатов деятельности предприятий производителей пищевых продуктов	успешное и системное владение навыками оценки результатов деятельности предприятий производителей пищевых продуктов
ПК-18, 4 курс	**знает:** основные категории, элементы и критерии экономической эффективности предприятий, основные и оборотные средства производства, персонал и оплату труда, финансовый и инвестиционный механизм производства, основы управления производством	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по анализу эффективности инвестиционных проектов, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по анализу эффективности инвестиционных проектов, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменен

					ии заданий
	умеет: рассчитывать эффективность использования трудовых ресурсов, основных и оборотных средств, капитальных вложения, проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при производстве пищевых продуктов	не умеет использовать методы и приемы анализа эффективности инвестиционных проектов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение использовать методы и приемы анализа эффективности инвестиционных проектов, используя современные методы и показатели оценки, в частности методом приведенных затрат и расчета дисконтированной стоимости	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать методы и приемы анализа эффективности инвестиционных проектов, используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение использовать методы и приемы анализа эффективности инвестиционных проектов, используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет навыками: проведения организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков	обучающийся не владеет навыками расчета показателей оценки эффективности инвестиционных проектов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками расчета показателей оценки эффективности инвестиционных проектов	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками расчета показателей оценки эффективности инвестиционных проектов	успешное и системное владение навыками расчета показателей оценки эффективности инвестиционных проектов
ПК-22, 4 курс	**знает:** основные категории,	обучающийся не знает значительной	обучающийся демонстриру	обучающийся демонстриру	обучающийся демонстриру

	элементы и критерии экономической эффективности предприятий, основные и оборотные средства производства, персонал и оплату труда, финансовый и инвестиционный механизм производства, основы управления производством	части программного материала, плохо ориентируется в материале о показателях экономической эффективности предприятия, о видах и механизмах принятия управленческих решений, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	ет знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	ет знание материала, не допускает существенных неточностей	ет знание материала о показателях экономической эффективности предприятия, о видах и механизмах принятия управленческих решений, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: рассчитывать эффективность использования трудовых ресурсов, основных и оборотных средств, капитальных вложения, проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономически	не умеет использовать методы и приемы расчета показателей экономической эффективности и выбора управленческого решения в условиях неопределенности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет	в целом успешное, но не системное умение расчета показателей экономической эффективности и выбора управленческого решения в условиях неопределенности, используя современные методы и показатели	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение расчета показателей экономической эффективности и выбора управленческого решения в условиях неопределенности, используя современные	сформированное умение расчета показателей экономической эффективности и выбора управленческого решения в условиях неопределенности, используя современные методы и показатели такой оценки

	е результаты при производстве пищевых продуктов	самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	оценки, в частности показатели для расчета экономической эффективности использования	методы и показатели такой оценки	
	владеет навыками: принятия управленческий решений с учетом производственных условий	обучающийся не владеет навыками оценки текущих производственных условий на основе анализа показателей экономической эффективности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки текущих производственных условий на основе анализа показателей экономической эффективности	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки текущих производственных условий на основе анализа показателей экономической эффективности	успешное и системное владение навыками оценки текущих производственных условий на основе анализа показателей экономической эффективности

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Доклады

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Доклад оценивается в рамках творческого рейтинга.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Экономика и управление производством»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1.	Организационные структуры управления предприятием
2.	Управление предприятием
3.	Принципы ценообразования на предприятии
4.	Организационно-правовые формы предприятий
5.	Виды ценных бумаг
6.	Участники рынка ценных бумаг
7.	Организация производственного процесса
8.	Инвестирование нововведений
9.	Проектно-технологическая подготовка производства
10.	Факторы повышения производительности труда
11.	Научная организация труда
12.	Планирование хозяйственной деятельности предприятия
13.	Учетная политика предприятия
14.	Зарубежный опыт учета затрат в условиях рынка
15.	Методы создания благоприятных условий труда на рабочем месте
16.	Финансовое планирование на предприятии
17.	Оперативное финансовое планирование
18.	Методы начисления амортизации
19.	Виды износа основных фондов
20.	Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений
21.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия
22.	Производственный процесс на различных типах производств.
23.	Производственный процесс в пищевой промышленности.
24.	Методы оценки производственной мощности предприятия.
25.	Особенности Публичного акционерного общества и управление акционерным капиталом.
26.	Истоки и решение проблемы собственник-управляющий

№ п/п	Темы докладов
1	2
27.	Предприятия с крупным акционерным капиталом в пищевой промышленности России.
28.	Внутренние и внешние факторы, влияющие на финансово-хозяйственную деятельность фирмы.
29.	Способы оценки и оптимизации внутренних и внешних факторов.
30.	Особенности отдельных организационно-правовых форм.
31.	Порядок и особенности учреждения индивидуального предприятия.
32.	Принятие решения о создании предприятия в современых условиях. Учет рисковых факторов.
33.	Особенности реорганизации отдельных организационно-правовых форм предприятий.
34.	Процедуры определения неплатежеспособности
35.	Внешнее управление как процедура банкротства.
36.	Участники дела о банкротстве предприятия, их права и обязанности.
37.	Рынок зерновых культур и продуктов зернопереработки: современное состояние и тенденции развития.
38.	Рынок картофеля и овощей: современное состояние и тенденции развития.
39.	Рынок масличных культур: : современное состояние и тенденции развития.
40.	Рынок молока и молочных продуктов: современное состояние и тенденции развития.
41.	Рынок мяса: современное состояние и тенденции развития.
42.	Рынок мясопродуктов : современное состояние и тенденции развития.
43.	Виды прибыли и практическое значение каждого из них.
44.	Особенности признания выручки предприятия.
45.	Финансовые результаты предприятия пищевой промышленности и их значение для привлечения инвестиций.
46.	Различные методики и регламенты принятия хозяйственных решений.
47.	Методики принятия решений в условиях неопределенности
48.	Особенности принятия решений на предприятиях пищевой промышленности.
49.	Значение и сфера практического применения ставки дисконтирования.
50.	Подготовка технико-экономического обоснования проекта.
51.	Управление технической подготовкой в пищевой промышленности

3.2 Кейс-задания.

Тема. Оценка экономической эффективности нового оборудования.

Прочитайте приводимые ниже материалы и ответьте на вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Определите годовой фонд оплаты труда рабочих в настоящее время. Целесообразно ли заменять ручной труд рабочих?

2. Как повлияет на эффективность внедрения автоматической линии тот факт, что предприятие не располагает свободными денежными средствами и ему придется использовать кредит для покупки оборудования по ставке 20 % годовых?

3. На сколько можно увеличить заработную плату рабочих по сравнению с нынешней, если известно, что увеличение интенсивности труда и повышение мотивации работников позволит повысить часовую выработку на 20 %. Целесообразно ли в этом случае приобретение автоматизированной линии, если известно, что в структуре производственной себестоимости доля оплаты труда составляет 20 %, а чистый доход предприятия составляет 15 % от производственной себестоимости?

4. Если предположить, что собственником предприятия выступает государство, а целью является сохранение занятости, то каким образом можно экономически обосновать отказ от использования нового оборудования?

5. Оцените насколько вырастет производительность труда работника предприятия при внедрении автоматической линии (без учета увеличения интенсивности ручного труда работника из п. 3)? Как вы считаете обосновано ли повышение оплаты труда оператора автоматической линии в 1,5 раза?

Материалы для обсуждения

Предприятия ООО «Восход» занимается производством мясных консервов.

На предприятии планируется заменить ручной труд работников, занятых в консервном цехе работой автоматической линии. В настоящее время в цеху задействовано 5 рабочих. Планируется, что оператор автоматической линии, учитывая его квалификацию будет получать заработную плату в 1,5 раза выше, чем обычный рабочий. Стоимость автоматической линии составляет 4,9 млн. руб., срок службы – 7 лет (планируется использовать линейный способ начисления амортизации), ежегодные затраты на техническое обслуживание и топливо составляют 120 тыс. руб. В течение срока службы экономия от ее использования по сравнению с использованием ручного труда составит 700 тыс. руб.

Разбор ситуации

1. Годовой фонд оплаты труда работников должен быть равен годовым затратам на внедрение автоматической линии плюс годовая экономия от ее

использования, т.е. 4900 тыс. руб./ 7 = 700 тыс. руб. – годовая норма амортизационных отчислений, затраты на обслуживание и топливо 120 тыс. руб.

Т.е. без учета заработной платы 700+120 = 820 тыс. руб. Примем годовой фонд заработной платы рабочего за х, тогда заработная плата оператора автоматической линии будет 1,5х.

Получим 820 тыс. руб. + 1,5х = 100 тыс. руб. + 5х, следовательно х=205 714 руб. Годовой фонд оплаты труда всех рабочих 1 028 570 руб. Таким образом, учитывая экономию в 100 тыс. руб., целесообразно приобрести автоматическую линию, т.к. это обеспечит экономию на ежегодных затратах.

2. Оплата банковских процентов приведет к росту ежегодных затрат на сумму в 4900 тыс. руб. х 20 % = 980 тыс. руб., что превышает потенциальную экономию. В случае использования заемных средств приобретение автоматической линии становится экономически нецелесообразным.

3. Темп роста заработной платы не должен превышать тем роста производительности труда. Поэтому заработную плату также можно будет увеличить не более, чем на 20 %. Учитывая тот факт, что в структуре себестоимости доля оплаты труда составляет 20 %, себестоимость валовой продукции предприятия 1 028 570 руб. х 5 = 5 142 850 руб. При это увеличение выработки позволит повысить стоимость валовой продукции (оцененную по себестоимости) на 20 % или на 5 142 850 руб. х 20 % = 1 028 570 руб. Дополнительный чистый доход соответственно увеличится на 1 028 570 руб. х 15 % = 154 285 руб.

Учитывая, тот факт, что исходя из условия автоматическая линия вырабатывает эквивалентный объем продукции, как и цех с 5 работниками, а сумма экономии от внедрения линии ниже дополнительного чистого дохода от роста интенсивности труда, то внедрение автоматической линии также станет экономически нецелесообразно.

4. В случае необходимости сохранения занятости при снижении заработной платы 5 работников на величину годовой экономии от внедрения автоматической линии в сумме 100 тыс. руб. или 20 тыс. руб. на годовой фонд заработной платы работника экономия от внедрения автоматической линии окажется равной нулю.

5. Рост производительности составит 5 / 1 = 5 раз, поскольку ту же работу, что выполняет 5 работников вручную, будет выполнять один работник на автоматической линии. Рост заработной платы такого работника в 1,5 раза является чрезмерно низким, т.к. его производительность труда увеличится в 5 раз, соответственно увеличение заработной платы может быть большим, однако, это снизит экономию от внедрения оборудования, а соответственно экономическую эффективность от его внедрения.

3.3 Контрольная работа.

Тематика контрольных работ устанавливается в соответствии с изучаемой темой.

По каждой теме предусмотрено 5 вариантов.

Примеры одного из вариантов по каждой теме контрольных работ.

Тема. Основные фонды. Состав и структура основных фондов.

Задача № 1.

Определить среднегодовую стоимость, стоимость на конец года основных производственных фондов по следующим данным: стоимость на начало года 94100 тыс. руб., поступило 01.03. фондов на сумму 10200 тыс. руб., выбыло фондов 01.10 на сумму 34500 тыс. руб. и 01.12 на сумму 1700 тыс. руб.

Задача № 2.

Определить коэффициенты обновления и выбытия основных производственных фондов по следующим данным: стоимость на начало года 94100 тыс. руб., поступило 01.03. фондов на сумму 10200 тыс. руб., выбыло фондов 01.10 на сумму 34500 тыс. руб.

Задача № 3.

Определить показатели использования основных производственных фондов: фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность труда, если годовой выпуск продукции 8 млн. руб., среднегодовая стоимость основных фондов 4 млн. руб., среднегодовая численность работников 200 чел.

Задача № 4.

Рассчитать среднегодовую стоимость основных производственных фондов по следующим данным: стоимость фондов на начало года 493.3 тыс. руб., ввод новых фондов 01.03 на сумму 65,1 тыс. руб., выбытие фондов по причине износа 01.11 на сумму 51 тыс. руб. и 01.12 на сумму 34,8 тыс. руб.

Задача № 5.

Определить коэффициенты годности и износа основных производственных фондов по следующим данным: первоначальная стоимость фондов 348 тыс. руб., начисленная за период эксплуатации сумма амортизации 48 тыс. руб.

Тема. Оценка экономической эффективности нового оборудования. Расчет капитальных вложений. Суммарные эксплуатационные затраты.

Задача № 1

На основании следующих данных определите срок окупаемости и коэффициент эффективности капитальных вложений на реконструкцию плодоовощного консервного завода.

Показатели	*За год до реконструкции*	*За год после реконструкции*
Выпуск продукции, млн руб.	580,0	695,0
Стоимость готовой продукции, млн руб.	440,0	490,0
Производственные фонды, млн руб.	310,0	540,0

Задача № 2

Определите наиболее выгодный вариант вложения капитала (по критерию «максимум приведенной прибыли») на основе следующих данных:

№	*Показатели*	*I вариант*	*II вариант*
1	Капитальные вложения, тыс. руб.	2 000	3 800
2	Годовая прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	610	830
3	Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений	0,16	0,16
4	Приведенная прибыль	определить	

Задача № 3

Определите наиболее экономичный вариант капитальных вложений, если по первому варианту капитальные вложения составили $Кв_1$ – 60 млн руб., Кв2 – 70 млн руб.; себестоимость единицы продукции C_1 – 6,0 руб., C_2 – 5,5 руб. Годовой объем производства $Q_г$ – 15 тыс. руб., плановый уровень рентабельности $Rпл$ – 25 %.

Задача № 4

$Кв_1$ – 120 тыс. руб., $К_2$ – 140 тыс. руб., $К_{2\ 3}$ – 170 тыс. руб., $С_1$ – 145 тыс. руб., $С_2$ – 130 тыс. руб., $С_3$ – 120 тыс. руб. Определите наиболее экономичный вариант осуществления капитальных вложений при двух различных уровнях рентабельности производства R_1 – 20 %, $К_2$ – 40 %.

Задача № 5

На предприятии механизируются погрузочно-разгрузочные работы с помощью автопогрузчика. При ручной погрузке было занято 8 грузчиков. Их заработная плата составляет 113 800 руб. в год. Затраты на покупку автопогрузчика составили 66 000 руб., а годовые расходы на его содержание – 22 600 руб.

Определите срок окупаемости затрат на приобретение автопогрузчика, а также коэффициент эффективности затрат при механизации погрузочно-разгрузочных работ.

3.4 Тестовые задания

По дисциплине «Экономика и управление производством» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование.

Результаты тестирования не учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Объем банка тестовых заданий содержит пять вариантов. В каждом задании может быть один или несколько правильных вариантов ответов.

Пример одного из вариантов тестовых заданий

1.Что такое предприятие:
А) самостоятельный хозяйствующий субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности;
Б) одна из форм организации людей;
В) хозяйство, выполняющее определенные виды работ;
Г) это организация основана на государственной собственности

2. Выработка-это:
А) объем продукции, произведенной в единицу рабочего времени либо в расчете на 1 работника за определенный период;
Б) затраты рабочего времени на производство единицы продукции;

В) затраты на материалы и заработную плату работника на производство единицы продукции.

3. Концентрация производства это:
А) строительство всех объектов в одном месте;
Б) одна из форм общественного разделения труда и его организации;
В) использование всей прибыли на расширение материально-технической базы;
Г) сосредоточение всей техники на одной площадке;
Д) сосредоточение управления предприятием в одних руках.

4.Чистый доход это:

А) прибавочная стоимость, созданная прибавочным трудом;
Б) разница между стоимостью товара и овеществленным трудом;
В) отношение валового дохода к стоимости товара;
Г) отношение фонда оплаты труда к фонду возмещения.

5. Персонал предприятия — это:
А) постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе;
Б) работники, которые имеют значительный стаж работы на предприятии;
В) работники, которые имеют высокий уровень квалификации;
Г) работники административно-управленческого предприятия.

6. Рентабельность продукции определяется:
А) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
Б) отношением прибыли к себестоимости;
В) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
Г) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

7. Уровень рентабельности производства рассчитывают:
А) в рублях;
Б) в гектарах;
В) в процентах;
Г) в киловаттах.

8. Сезонность труда обусловлена:
А) не совпадением периода производства и рабочего периода;
Б) низким уровнем механизации труда;
В) большим ассортиментом выпускаемой продукции.

9. Назовите наиболее точное и полное определение термина «оплата труда»:

А) денежная оценка выполненной работы;
Б) отчисление затрат на воспроизводство рабочей силы;
В) сумма средств, выплаченная собственником предприятия для содержания работника;
Г) денежное выражение стоимости рабочей силы, которое выплачивается за выполненную работу или предоставление услуг.

10. Экономика предприятия изучает:
А) развитие производственных сил и производственных отношений с учетом экономических законов, в условиях рыночных отношений;
Б) экономические процессы, влияющие на работу предприятия в условиях рынка;
В) экономические отношения между предприятиями в условиях рынка.

11. Метод сравнительного анализа состоит в:
А) сопоставлении частных и общих экономических показателей с целью выявления лучших результатов;
Б) сопоставлении внешних и внутренних экономических показателей с целью выявления лучших результатов;
В) сопоставлении однофакторных и многофакторных экономических показателей с целью выявления лучших результатов.

12. К Материальным признакам предприятия как юридического лица относятся:
А) имущественная обособленность;
Б) организационное единство;
В) наличие расчетного счета в банке .
Г) все вышеперечисленое

13. Аббревиатура ЕГРЮЛ расшифровывается как
А) единичный государственный реестр юридических лиц;
Б) единичная государственная регистрация юридического лица;
В) единый государственный реестр юридических лиц .

14. К важнейшим задачам предприятия можно отнести:
А) обеспечение потребителей и общества продукцией;
Б) создание рабочих мест для населения;
В) переработка отходов производства

15. Внутренняя среда предприятия – это
А) трудовые и земельные ресурсы;
Б) инновации;
В) капитал
Г) информация

1	А
2	А

3	Б
4	А
5	А
6	Б
7	В
8	А
9	Г
10	А
11	А
12	Г
13	В
14	А,Б
15	А,В,Г

3.5 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения в качестве промежуточной аттестации предусмотрено проведение зачета.

Промежуточная аттестация в виде зачетов по всей дисциплине преследует цель оценить работу обучающегося за период ее изучения, полученные теоретические знания, развитие творческого мышления, соответствие полученных знаний и навыков целевым компетенциям дисциплины.

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не знает основных определений, непоследователен в изложении материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

При сдаче зачета практические (расчетные) задания не предусмотрены.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Характеристика предприятия, как первичного звена экономики.
2. Процесс производства и его факторы.
3. Производственная мощность предприятия.
4. Классификация предприятий.
5. Создание и прекращение деятельности предприятия
6. Уставной капитал.
7. Ресурсы предприятия.

8. Персонал предприятия.
9. Количественная и качественная характеристики персонала предприятия.
10. Производительность труда.
11. Виды оплаты труда.
12. Понятие основных фондов.
13. Виды стоимостной оценки основных фондов.
14. Износ и амортизация основных фондов.
15. Дайте определение основным понятиям используемым при изучении агропродовольственного рынка.
16. Охарактеризуйте состояние и тенденции развития рынка зерна и зернопродуктов.
17. Охарактеризуйте состояние и тенденции развития рынка молока и молочных продуктов в России.
18. Охарактеризуйте состояние и тенденции развития рынка мяса и мясопродуктов в России.
19. Предмет экономики и управления предприятием.
20. Задачи экономики и управления предприятием.
21. Методы исследования науки.
22. Организация производственного процесса.
23. Производственная мощность и производственная программа предприятия.
24. Факторы, влияющие на темпы и масштабы развития производственного процесса.
25. Организационно-правовые формы предприятий.
26. Виды ценных бумаг.
27. Участники рынка ценных бумаг.
28. Основы нормирования труда на предприятии.
29. Оплата труда на предприятии.
30. Государственное регулирование оплаты труда.
31. Альтернативные формы и системы заработной платы.
32. Охарактеризуйте состояние и тенденции развития рынка масличных и растительных масел в России.
33. Охарактеризуйте состояние и тенденции развития рынка картофеля и овощей в России.
34. Способы начисления амортизации.
35. Моральный износ первого и второго рода.
36. Продуктивный и непродуктивный физический износ основных фондов.
37. Показатели годности и износа основных фондов.
38. Коэффициенты поступления, выбытия и обновления основных фондов.
39. Понятие оборотных средств.
40. Показатели использования оборотных средств.
41. Нормирование оборотных средств.
42. Понятие издержек производства, их виды.
43. Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости.

44. Виды себестоимости.
45. Формирование прибыли предприятия.
46. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия.
47. Понятие рентабельности предприятия.
48. Специализация производства.
49. Концентрация производства.
50. Кооперирование и комбинирование производства.
51. Понятие инвестиций.
52. Цикл инвестиционного проекта.
53. Инвестирование нововведений.
54. Понятие инвестиционного проекта.
55. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
56. Чистый дисконтированный доход и ставка дисконтирования.
57. Нормирование незавершенного производства.
58. Характеристика платежей как фондов обращения.
59. Нематериальные активы предприятия.
60. Использование среднегодовых остатков оборотных средств для определения эффективности производства.
61. Нормирование оборотных средств по расходам будущих периодов и готовой продукции на складе.
62. Показатели механизма управления инвестициями.
63. Лизинг как прогрессивная форма инвестирования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экономика и управление производством» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Промежуточная аттестация	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.1.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основных категорий, элементов и критериев экономической эффективности предприятий, основных и оборотных средств производства, персонала и оплаты труда, финансового и инвестиционного механизма производства, основ управления производством;

умения: рассчитывать эффективность использования трудовых ресурсов, основных и оборотных средств, капитальных вложения, проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при производстве пищевых продуктов;

владение навыками: принятия управленческий решений с учетом производственных условий; навыками проведения организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков, навыками оценки достижений глобального пищевого рынка..

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует:

	– обучающийся демонстрирует знание экономических терминов, формул расчета показателей экономической эффективности, материала о создании и реорганизации предприятия, о признаках предприятия как юридического лица, об особенностях отдельных организационно-правовых форм, о состоянии рынков пищевых продуктов, знание материала по анализу эффективности инвестиционных проектов, знание показателей экономической эффективности предприятия, видов и механизмах принятия управленческих решений, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности предприятия, использовать методы и приемы для сравнительного анализа организационно-правовых форм предприятий, для подготовки документов по регистрации юридического лица, использовать методы и приемы анализа экономических результатов при производстве пищевых продуктов, использовать методы и приемы анализа эффективности инвестиционных проектов, умение выбора управленческого решения в условиях неопределенности; – успешное и системное владение навыками оценки результатов расчетов показателей экономической эффективности для принятия управленческих решений, оценки правовых документов, касающихся процедур создания, реорганизации и ликвидации предприятия, оценки результатов деятельности предприятий производителей пищевых продуктов, расчета показателей оценки эффективности инвестиционных проектов, оценки текущих производственных условий на основе анализа показателей экономической эффективности
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности предприятия, использовать методы и приемы для сравнительного анализа организационно-правовых форм предприятий, для подготовки документов по регистрации юридического лица, использовать методы и приемы анализа экономических результатов при производстве пищевых продуктов, использовать методы и приемы анализа эффективности инвестиционных проектов, умение выбора управленческого решения в условиях неопределенности; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки результатов расчета показателей экономической эффективности для принятия управленческих решений, оценки правовых документов, касающихся процедур создания, реорганизации и ликвидации предприятия, оценки результатов деятельности предприятий производителей пищевых продуктов, расчета показателей оценки эффективности инвестиционных проектов, оценки текущих производственных условий на основе анализа показателей экономической эффективности
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:

	– знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности предприятия, использовать методы и приемы для сравнительного анализа организационно-правовых форм предприятий, для подготовки документов по регистрации юридического лица, использовать методы и приемы анализа экономических результатов при производстве пищевых продуктов, использовать методы и приемы анализа эффективности инвестиционных проектов, умение выбора управленческого решения в условиях неопределенности; – в целом успешное, но не системное владение навыками оценки результатов расчета показателей экономической эффективности для принятия управленческих решений, оценки правовых документов, касающихся процедур создания, реорганизации и ликвидации предприятия, оценки результатов деятельности предприятий производителей пищевых продуктов, расчета показателей оценки эффективности инвестиционных проектов, оценки текущих производственных условий на основе анализа показателей экономической эффективности
неудовлетворительно	обучающийся: – обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает экономических терминов, формул расчета показателей экономической эффективности, материала о создании и реорганизации предприятия, о признаках предприятия как юридического лица, об особенностях отдельных организационно-правовых форм, о состоянии рынков пищевых продуктов, знание материала по анализу эффективности инвестиционных проектов, знание показателей экономической эффективности предприятия, видов и механизмах принятия управленческих решений, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – не умеет рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности предприятия, использовать методы и приемы для сравнительного анализа организационно-правовых форм предприятий, для подготовки документов по регистрации юридического лица, использовать методы и приемы анализа экономических результатов при производстве пищевых продуктов, использовать методы и приемы анализа эффективности инвестиционных проектов, умение выбора управленческого решения в условиях неопределенности; – обучающийся не владеет навыками оценки результатов расчета показателей экономической эффективности для принятия управленческих решений, оценки правовых документов, касающихся процедур создания, реорганизации и ликвидации предприятия, оценки результатов деятельности предприятий производителей пищевых продуктов, расчета показателей оценки

	эффективности инвестиционных проектов, оценки текущих производственных условий на основе анализа показателей экономической эффективности

4.1.2. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основных категорий, элементов и критериев экономической эффективности предприятий, основных и оборотных средств производства, персонала и оплаты труда, финансового и инвестиционного механизма производства, основ управления производством;

умения: рассчитывать эффективность использования трудовых ресурсов, основных и оборотных средств, капитальных вложения, проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при производстве пищевых продуктов;

владение навыками: принятия управленческий решений с учетом производственных условий; навыками проведения организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков, навыками оценки достижений глобального пищевого рынка..

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - обучающийся демонстрирует знание экономических терминов, формул расчета показателей экономической эффективности, материала о создании и реорганизации предприятия, о признаках предприятия как юридического лица, об особенностях отдельных организационно-правовых форм, о состоянии рынков пищевых продуктов, знание материала по анализу эффективности инвестиционных проектов, знание показателей экономической эффективности предприятия, видов и механизмах принятия управленческих решений, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности предприятия, использовать методы и приемы для сравнительного анализа организационно-правовых форм предприятий, для подготовки документов по регистрации юридического лица, использовать методы и приемы анализа экономических результатов при производстве пищевых продуктов, использовать методы и приемы анализа эффективности инвестиционных проектов, умение выбора управленческого решения в условиях неопределенности; - успешное и системное владение навыками оценки результатов расчетов показателей экономической эффективности для принятия управленческих решений, оценки правовых документов,

	касающихся процедур создания, реорганизации и ликвидации предприятия, оценки результатов деятельности предприятий производителей пищевых продуктов, расчета показателей оценки эффективности инвестиционных проектов, оценки текущих производственных условий на основе анализа показателей экономической эффективности
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности предприятия, использовать методы и приемы для сравнительного анализа организационно-правовых форм предприятий, для подготовки документов по регистрации юридического лица, использовать методы и приемы анализа экономических результатов при производстве пищевых продуктов, использовать методы и приемы анализа эффективности инвестиционных проектов, умение выбора управленческого решения в условиях неопределенности; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки результатов расчета показателей экономической эффективности для принятия управленческих решений, оценки правовых документов, касающихся процедур создания, реорганизации и ликвидации предприятия, оценки результатов деятельности предприятий производителей пищевых продуктов, расчета показателей оценки эффективности инвестиционных проектов, оценки текущих производственных условий на основе анализа показателей экономической эффективности
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности предприятия, использовать методы и приемы для сравнительного анализа организационно-правовых форм предприятий, для подготовки документов по регистрации юридического лица, использовать методы и приемы анализа экономических результатов при производстве пищевых продуктов, использовать методы и приемы анализа эффективности инвестиционных проектов, умение выбора управленческого решения в условиях неопределенности; - в целом успешное, но не системное владение навыками оценки результатов расчета показателей экономической эффективности для принятия управленческих решений, оценки правовых документов, касающихся процедур создания, реорганизации и ликвидации предприятия, оценки результатов деятельности предприятий производителей пищевых продуктов, расчета показателей оценки эффективности инвестиционных проектов, оценки текущих производственных условий на основе анализа показателей экономической эффективности
неудовлетворительно	обучающийся:

	– обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает экономических терминов, формул расчета показателей экономической эффективности, материала о создании и реорганизации предприятия, о признаках предприятия как юридического лица, об особенностях отдельных организационно-правовых форм, о состоянии рынков пищевых продуктов, знание материала по анализу эффективности инвестиционных проектов, знание показателей экономической эффективности предприятия, видов и механизмах принятия управленческих решений, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – не умеет рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности предприятия, использовать методы и приемы для сравнительного анализа организационно-правовых форм предприятий, для подготовки документов по регистрации юридического лица, использовать методы и приемы анализа экономических результатов при производстве пищевых продуктов, использовать методы и приемы анализа эффективности инвестиционных проектов, умение выбора управленческого решения в условиях неопределенности; – обучающийся не владеет навыками оценки результатов расчета показателей экономической эффективности для принятия управленческих решений, оценки правовых документов, касающихся процедур создания, реорганизации и ликвидации предприятия, оценки результатов деятельности предприятий производителей пищевых продуктов, расчета показателей оценки эффективности инвестиционных проектов, оценки текущих производственных условий на основе анализа показателей экономической эффективности

4.1.2. Критерии оценки доклада

При подготовке доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных категорий, элементов и критериев экономической эффективности предприятий, основных и оборотных средств производства, персонала и оплаты труда, финансового и инвестиционного механизма производства, основ управления производством;

умения: рассчитывать эффективность использования трудовых ресурсов, основных и оборотных средств, капитальных вложения, проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при производстве пищевых продуктов;

владение навыками: принятия управленческий решений с учетом производственных условий; навыками проведения организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков, навыками оценки достижений глобального пищевого рынка..

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - доклад соответствует заданной теме, материал доклада проработан выступающим, он владеет фактологическим материалом, отвечает на дополнительные вопросы. В докладе отражены различные точки зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, соблюдены требования к продолжительности доклада
хорошо	обучающийся демонстрирует: - доклад, требования к которму выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - доклад, если в нем имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании, продолжительность доклада составляет менее 10 минут
неудовлетворительно	обучающийся: - доклад, не соответствующий требованиям. В частности: тема не соответствует содержанию; допущены многочисленные фактические ошибки в содержании, продолжительность доклада составляет менее 5 минут

4.1.3. Критерии оценки контрольных работ

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: основных категорий, элементов и критериев экономической эффективности предприятий, основных и оборотных средств производства, персонала и оплаты труда, финансового и инвестиционного механизма производства, основ управления производством;

умения: рассчитывать эффективность использования трудовых ресурсов, основных и оборотных средств, капитальных вложения, проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при производстве пищевых продуктов;

владение навыками: принятия управленческий решений с учетом производственных условий; навыками проведения организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков, навыками оценки достижений глобального пищевого рынка..

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: - работу, где все задачи имеют верные решения, грамотно оформлены, работа не содержит ошибок и помарок
хорошо	обучающийся демонстрирует: - работу, где более 75 % заданий имеют верные решения, грамотно

	оформлены, работа не содержит существенных ошибок
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – работу, где 50-74 % заданий имеют верные решения, в работе имеются существенные ошибки и помарки в оформлении.
неудовлетворительно	обучающийся: – работу, где более 50 % заданий имеют неверные решения, либо решения отсутствуют.

4.1.4. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

знания: основных категорий, элементов и критериев экономической эффективности предприятий, основных и оборотных средств производства, персонала и оплаты труда, финансового и инвестиционного механизма производства, основ управления производством;

умения: рассчитывать эффективность использования трудовых ресурсов, основных и оборотных средств, капитальных вложения, проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при производстве пищевых продуктов;

владение навыками: принятия управленческий решений с учетом производственных условий; навыками проведения организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков.

Критерии оценки выполнения кейс-заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: – решение, где имеются признаки практикоориентированности, выводы достаточно аргументированы и подтверждены верными расчетами, предложены варианты решения поставленной задачи.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – решение, где имеются признаки практикоориентированности, приведены верные выводы, имеется аргументация выводов, но она носит неполный характер
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – решение, где имеются недостаточно полные выводы, аргументация не полностью соответствует условиям задания, расчеты являются частично неверными
неудовлетворительно	обучающийся: – решение, где имеются существенные отступления от условий кейс-задания, приведены неверные выводы, аргументация не соответствует условиям задания, отсутствуют или являются полностью неверными расчеты

4.1.5. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: основных категорий, элементов и критериев экономической эффективности предприятий, основных и оборотных средств производства, персонала и оплаты труда, финансового и инвестиционного механизма производства, основ управления производством;

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - правильное выполнение всех заданий и ответы на все вопросы
хорошо	обучающийся демонстрирует: - правильное выполнение заданий и ответы на все вопросы, допустив некоторые неточности (незначительное количество ошибок -1-2)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - более половины правильных ответов на вопросы
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - менее половины правильных ответов на вопросы, либо более половины ответов на вопросы отсутствует

Разработчик: доцент, Болохонов М.А. (подпись)