

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 02.02.2019 09:11:57  
Уникальный идентификатор документа:  
5286824786071e5628307f01f61ba2172f735a12



# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
/ Есков Д.В./  
«28» августа 2019 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	Производственная практика
Наименование практики	Проектно-технологическая практика
Направление подготовки	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль)	Садово-парковое строительство и дизайн
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Лесное хозяйство и ландшафтное строительство
Ведущий преподаватель	Терешкин Александр Валериевич, доцент

Разработчик(и): доцент, Азарова О.В.

(подпись)

доцент, Терешкин А.В.

(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....	5
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения .....	8
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций.....	10

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики «Проектно-технологическая практика» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.08.2017 № 736, формируют следующие компетенции:

общекультурных компетенций:

«Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений» (УК-2); «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3); «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4); «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5); «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК-6);

общепрофессиональных компетенций:

«Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» (УК-8); ОПК-1; «Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.» (ОПК-2); «Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов» (ОПК-3); «Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности» (ОПК-6);

профессиональных компетенций:

«Способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); 2Способен назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-2); «Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте» (ПК-3); «Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду» (ПК-4); «Способен к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния» (ПК-5); «Способен участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты» (ПК-6); «Способен анализировать технологический процесс как объект управления» (ПК-7); «Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда» (ПК-8); «Способен осуществлять оперативное управление производством работ по благоустройству и

озеленению на объекте ландшафтной архитектуры, технический, и авторский надзор, контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации, и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения» (ПК-9); «Способен организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора» (ПК-10); «Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций» (ПК-11); «Способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12); «Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13); «Способен выполнить расчеты и проектирование деталей, узлов и агрегатов в соответствии с техническим заданием» (ПК-14); «Способен обосновывать технологические вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-15); «Способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры» (ПК-16).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

- **умения:** реализовывать в производственных условиях мероприятия по рациональному использованию природных ландшафтов; разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду; осуществление работ по урбомониторингу и учёту зелёных насаждений;

- **практические навыки:** организации открытых пространств, дизайна внешней среды; проектирования объектов ландшафтной архитектуры; владения приемами разработки и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов; разработки архитектурно-планировочных и конструктивных решений на объектах ландшафтной архитектуры с применением современных принципов и технологий проектирования;

- **владеть:** навыками организации открытых пространств, дизайна внешней среды; проектирования объектов ландшафтной архитектуры; владения приемами разработки и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов; разработки архитектурно-планировочных и конструктивных решений на объектах ландшафтной архитектуры, анализа принципов и технологий проектирования.

Таблица 1

## Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8;	подготовительный	Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой производственной практики; первичный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления и ведения дневника и отчета по практике, обеспечение требований техники безопасности при транспортировке к месту прохождения практики.); составление совместного рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на практику.	6	Инструктаж, журнал по технике безопасности
2	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-13; ПК-11; ПК-16; ПК-12; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-15; ПК-14; ПК-6; ПК-7; ПК-8;	основной	Анализ природно – климатических условий на объектах ландшафтной архитектуры, производственных и экономических показателей предприятий озеленения. Критический анализ принципов и технологий проектирования, строительства и ухода на объектах ландшафтной архитектуры. Оценка состояния элементов на объектах. Разработка проектных решений, подбор технологий, машин и механизмов, календарных планов	190	Дневник практики. Отчет по практике практики, индивидуальные задания

	ПК-9; ПК-10		проведения работ. Составление смет по проекту. Оформление проектной документации.		
3	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-15; ПК-14; ПК-6; ПК-7; ПК-8;	заключительный	Подготовка и оформление дневника и отчета по практике. Написание отзыв-характеристики с места прохождения практики. Подготовка к собеседованию по практике, в том числе промежуточная аттестация отчета по практике	20	Собеседование
				216	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

### 2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

#### Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций			
		Выполнение индивидуального / группового задания	Дневник по практике	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	УК-2	+	+	+	+
2.	УК-3	+	+	+	+
3.	УК-4	+	+	+	+
4.	УК-5	+	+	+	+
5.	УК-6	+	+	+	+
6.	УК-8	+	+	+	+
7.	ОПК-1	+	+	+	+
8.	ОПК-2	+	+	+	+
9.	ОПК-3	+	+	+	+
10.	ОПК-4	+	+	+	+
11.	ОПК-6	+	+	+	+
12.	ПК-11	+	+	+	+
13.	ПК-13	+	+	+	+
14.	ПК-16	+	+	+	+
15.	ПК-12	+	+	+	+
16.	ПК-2	+	+	+	+
17.	ПК-3	+	+	+	+
18.	ПК-4	+	+	+	+
19.	ПК-5	+	+	+	+
20.	ПК-1	+	+	+	+
21.	ПК-15	+	+	+	+
22.	ПК-14	+	+	+	+

23.	ПК-6	+	+	+	+
24.	ПК-7	+	+	+	+
25.	ПК-8	+	+	+	+
26.	ПК-9	+	+	+	+
27.	ПК-10	+	+	+	+

## 2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

### 2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

#### Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

### 2.2.2. Собеседование

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающиеся затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал,</li> </ul>

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
		раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>

### 2.2.3 Дневник по практике

Таблица 5

#### Критерии и шкалы оценивания дневника по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структура дневника соответствует установленной форме;</li> <li>– содержание дневника соответствует программе прохождения практики;</li> <li>– индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи дневника.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структура дневника соответствует установленной форме;</li> <li>– содержание дневника соответствует программе прохождения практики;</li> <li>– индивидуальное задание выполнено полностью, однако</li> <li>– имеются незначительные ошибки;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи дневника.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структура дневника соответствует установленной форме;</li> <li>– содержание дневника соответствует программе</li> <li>– прохождения практики, однако присутствует небрежность в оформлении дневника;</li> <li>– индивидуальное задание выполнено не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчетных документов.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структура дневника не соответствует установленной форме;</li> <li>– содержание дневника не соответствует программе прохождения практики;</li> <li>– в оформлении дневника прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не выполнено;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчетных документов.</li> </ul>

### 2.2.4 Отчет по практике

Таблица 6

#### Критерии и шкалы оценивания отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– допущены неточности в оформлении отчета;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

Вид и наименование практики: практика «Проектно-технологическая практика».

#### **3.1 Индивидуальные задания на учебную практику «Проектно-технологическая практика»**

##### **Примерный перечень индивидуальных / групповых заданий на практику**

1. Анализ природно – климатических условий на объектах ландшафтной архитектуры.
2. Анализ производственных и экономических показателей района проектирования предприятий озеленения.
3. Анализ современных принципов и технологий проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
4. Критический анализ принципов и технологий проектирования, строительства и ухода на объектах ландшафтной архитектуры.

5. Анализ принципов и современных технологий строительства объектов ландшафтной архитектуры.
6. Проведение инвентаризации деревьев и кустарников на ландшафтном объекте.
7. Проведение инвентаризации состояния дорожно – тропиной на ландшафтном объекте.
8. Оценка состояния благоустройства и малых архитектурных форм на объекте.
9. Подбор технологий, машин и механизмов для реализации проектных решений.
10. Анализ возможности расширения ассортимента растительности на объекте ландшафтной архитектуры.
11. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для территории объекта проектирования с учетом природно-климатических.
12. Подбор оборудования и средства механизации для выполнения проектируемых инженерно-технических работ на участке.
13. Разработка эскизного варианта генерального плана объекта ландшафтной архитектуры.
14. Разработка календарных планов проведения работ.
15. Особенности послепосадочного ухода за древесно-кустарниковой растительностью.
16. Составление смет по проекту.
17. Оформление проектной документации.

### **3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по практике - учебная практика «Проектно-технологическая практика».**

Формой отчетности по практике «Проектно-технологическая практика» является дневник практики, отчет по практике, отзыв-характеристика и собеседование.

Требования к структуре, содержанию и оформлению дневника практики приведены в методических указаниях: Методические указания к практике : «Проектно-технологическая практика» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» / Сост. А.В. Терешкин, О.В. Азарова ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2019 г.

Дневник ведется очень подробно, ежедневно записывая в него необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания. По окончании практики обучающийся на проверку руководителю практики в последний день практики предоставляет надлежаще оформленный дневник руководителю практики от университета. Проведение аттестации по практике осуществляется в последний день практики.

### **3.3 Примерные вопросы для подготовки к аттестации по практике - учебная практика «Проектно-технологическая практика».**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к аттестации по практике:**

1. Природно – климатические особенности территории.
2. Производственные показатели предприятия ландшафтного строительства.
3. Экономические показатели предприятия ландшафтного строительства.
4. Экологическое состояние населенного пункта.
5. Основные источники загрязнения воздушной среды населенного пункта.
6. Градостроительные и природоохранные аспекты ландшафтной архитектуры; особенности развития.
7. Основные виды почв населенного пункта.
8. Агротехнические требования к качествам почв.
9. Ассортимент древесных растений, его виды. Районирование территории РФ для зеленого строительства
10. Деление грунтов на группы по плодородию.
11. Инженерная подготовка озеленяемой территории
12. Типы покрытий дорожно-тропиночной сети.
13. Материалы для покрытия дорожно-тропиночной сети.
14. Содержание дорожно-тропиночной сети.
15. Ремонт дорожного покрытия.
16. Технология посадки древесно-кустарниковой растительности на объектах ландшафтной архитектуры с условием местных особенностей территории.
17. Особенности послепосадочного ухода за стандартными саженцами.
18. Особенности послепосадочного ухода за крупномерными деревьями.
19. Газоны и их эксплуатация.
20. Роль и значение компьютерной технологии в ландшафтном проектировании.
21. Критический анализ принципов и технологий проектирования, строительства и ухода на объектах ландшафтной архитектуры.
22. Оценка состояния элементов на объектах.
23. Разработка проектных решений, подбор технологий, машин и механизмов, календарных планов проведения работ.
24. Составление смет по проекту.
25. Оформление проектной документации.
26. Машины и механизмы, используемые в технологических процессах предприятия.
27. Машины и механизмы для работ по уходу за зелеными насаждениями

#### 4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение «Проектно-технологическая практика» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности) 35.03.10. Ландшафтная архитектура и утвержденной программой практики и завершается оформлением дневника практики, отчетом по практике, отзывом-характеристикой и зачетом.

В течение практики обучающийся оформляет дневник практики по установленной форме, которые в конце практики предоставляются руководителю практики от предприятия в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Затем оформленные дневник по практике предоставляются руководителю практики от университета для проверки.

Так же руководителю практике от университета предоставляется отзыв-характеристика написанный руководителем практики от предприятия.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Аттестация в виде собеседования проводится по результатам практики при наличии полностью и правильно оформленного дневника практики, отчета по практике, отзыва-характеристики.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания *	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8;	Дневник практики	Оценивается согласно п. 2.2.2
Основной	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-13; ПК-11; ПК-16;	Дневник практики, индивидуальное задание собеседование	Оценивается согласно п. 2.2.1 и 2.2.2

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания *	Оценка
1	2	3	4
	ПК-12; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-15; ПК-14; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10		
Заключительный	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-15; ПК-14; ПК-6; ПК-7; ПК-8;	Дневник практики, индивидуальное задание, отчет по практике, собеседование, зачет	Оценивается согласно п. 2.2.1. - 2.2.4.
<b>Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики</b>			<b>зачтено / не зачтено</b>

Итоговым контролем по практике «Проектно-технологическая практика» согласно учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура является зачет, который выставляется автоматически по итогам проверки дневника, отчета, отзыв-характеристики и собеседования.

**Основания для не аттестации по практике:**

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- отсутствие или подготовка дневника практики в соответствии с требованиями;
- невыполнение / выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
- отсутствие или отрицательная отзыв-характеристика;
- неудовлетворительное собеседование.

Разработчик(и): доцент, Азарова О.В.

  
 (подпись)

доцент, Терешкин А.В.

  
 (подпись)