Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:32:58
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ / Тарбаев В.А../

«21» июня 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ**
Направление подготовки	**21.04.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность (профиль)	**Управление земельно-имущественными комплексами**
Квалификация выпускника	**Магистр**
Форма обучения	**Заочная**
Нормативный срок обучения	**2 года**
Кафедра-разработчик	**Землеустройство и кадастры**
Ведущий преподаватель	**Янюк В.М., профессор**

Разработчик: профессор **Янюк В.М.** _____ (подпись)

Саратов 2021

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……. 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания … 6

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... 9

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования 19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Планирование и управление земельными ресурсами» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 945, формируют следующие компетенции:

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Планирование и управление земельными ресурсами»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-3	*способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности*	ОПК-3.1 - умеет работать с информационными системами и базами данных в области землеустройства	1, 2	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	доклад, практическая работа, курсовой проект
		ОПК-3.2 - получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливает	1, 2	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	доклад, практическая работа, курсовой проект
ОПК-4	*способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях*	ОПК-4.1 - использует современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	1, 2	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	доклад, практическая работа, курсовой проект
		ОПК-4.2 - ставит задачи и выбирает методы исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований	1, 2	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	доклад, практическая работа, курсовой проект

1	2	3	4	5	6
		ОПК-4.3 - выполняет научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастра			

В профиле (направленности) **«Управление земельно-имущественными комплексами»** компетенция ОПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Современные технологии мониторинга объектов недвижимости», «Технологическая практика», «Проектная практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты».

В профиле (направленности) **«Управление земельно-имущественными комплексами»** компетенция ОПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин:: «Моделирование процессов в землеустройстве и кадастрах», «Экономика и управление земельно-имущественным комплексов», «Организация проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастрах», «Землеустроительное и градостроительное проектирование», «Учебная ознакомительная практика», «Технологическая практика», «Проектная практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. п.	перечень вопросов для устного опроса
2	Практические занятия	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практические работы

3	Курсовой проект	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой изложение в письменном виде в текстовой и графической форме полученных результатов, практического хода тех или иных расчётов в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях и практических занятиях, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике и их экономической эффективности	методические указания по выполнению курсового проекта и проведению практических занятий

Программа оценивания контролируемой дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Теоретические основы управления земельными ресурсами	ОПК 3-1	перечень вопросов для устного опроса
2	Характеристика земельных ресурсов субъекта муниципального района как объекта управления.	ОПК 3-2	перечень вопросов для устного опроса
3	Обработка и анализ информации о состоянии и использовании земель административного района с использованием современных программных средств	ОПК 4-2	Курсовой проект
4	Основные методы и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	ОПК 3-1	перечень вопросов для устного опроса
5	Государственный кадастровый учет земельных участков и объектов капитального строительства	ОПК 3-1	перечень вопросов для устного опроса
6	Организация и проведение землеустройства, документы землеустройства,	ОПК 3-1	Курсовой проект
7	Особенности управления земельными ресурсами на региональном уровне	ОПК 3-1	перечень вопросов для устного опроса
8	Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	ОПК 3-1	перечень вопросов для устного опроса
9	Экономический механизм управления земельными ресурсами.	ОПК 3-2	перечень вопросов для устного опроса
10	Земельные платежи в формировании бюджетов муниципальных образований.	ОПК 3-2	перечень вопросов для письменного опроса
11	Государственный надзор за использованием и охраной земель.	ОПК 3-1	перечень вопросов для устного опроса
12	Порядок и документы осуществления государственного земельного надзора.	ОПК 3-1	Курсовой проект
13	Производство по делам об административных правонарушениях.	ОПК 3-2	Курсовой проект
14	Теоретико-методические основы территориального планирования.	ОПК 4-1	перечень вопросов для устного опроса

1	2	3	4
15	Информационное обеспечение разработки планов использования земель сельскохозяйственного назначения	ОПК 3-2	перечень вопросов для письменного опроса
16	Землеустроительные работы при планировании и организации рационального использования и охраны сельскохозяйственных земель	ОПК 3-2	перечень вопросов для устного опроса
17	Землеустроительные работы при организации рационального использования угодий на уровне сельскохозяйственного предприятия.	ОПК 4-2	Курсовой проект
18	Выявление особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий в административном районе ель	ОПК 4-2	Курсовой проект
19	Методология планирования использования земель сельскохозяйственного назначения на основе агропроизводственного зонирования	ОПК 3-1	перечень вопросов для устного опроса
20	Методы оценки качества земель для использования в сельском хозяйстве на основе учёта агроэкологического потенциала территории	ОПК 3-2	перечень вопросов для письменного опроса
21	Прогнозирование экономических условий воспроизводства плодородия почв сельскохозяйственных земель	ОПК 4- 3	Курсовой проект
22	Прогнозирование экономических условий воспроизводства плодородия почв сельскохозяйственных земель	ОПК 4- 3	Курсовой проект
23	Результаты формирования региональной ГИС АПК в реализации функций управления земельными ресурсами	ОПК 4- 2	перечень вопросов для устного опроса , доклад
24	Теоретические вопросы территориального планирования при разработке градостроительной документации	ОПК 3-1	перечень вопросов для устного опроса
25	Анализ результатов разработки документов схемы территориального планирования муниципальных образований на уровне района.	ОПК 3-1	Курсовой проект
26	Зарубежный опыт планирования использования земель в государственном и муниципальном управлении, методы оценки эффективности управления	ОПК 4- 3	перечень вопросов для устного опроса
27	Зарубежный опыт планирования использования земель в странах Евросоюза, США и Канады	ОПК 4- 3	перечень вопросов для устного опроса, доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Планирование и управление земельными ресурсами» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компе-	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)

тенции					
1	2	3	4	5	6
ОПК-3, 1, 2 семестры	ОПК-3.1	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в подходах и методах формирования земельно-информационных систем для реализации информационно-коммуникационных технологий управления земельными ресурсами, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала подходов и методов формирования земельно-информационных систем для реализации информационно-коммуникационных технологий управления земельными ресурсами, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, и нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание подходов и методов формирования земельно-информационных систем для реализации информационно-коммуникационных технологий управления земельными ресурсами, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание подходов и методов формирования земельно-информационных систем для реализации информационно-коммуникационных технологий управления земельными ресурсами, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ОПК-3.2	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в методах получения, обработки и критического анализа информации с использованием современных геоинформационных технологий и их применение для реализации функций управления на различных территориальны, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знание только основного материала методов получения, обработки и критического анализа информации с использованием современных геоинформационных технологий и их применение для реализации функций управления на различных территориальных, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, и нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание методов получения, обработки и критического анализа информации с использованием современных геоинформационных технологий и их применение для реализации функций управления на различных территориальных уровнях, не допускает существенных неточностей не допускает существенных неточностей не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание методов получения, обработки и критического анализа информации с использованием современных геоинформационных технологий и их применение для реализации функций управления на различных территориальных уровнях; практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ОПК-4, 1, 2 семестры	ОПК-4.1	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в нормативных документах, регламентирующих организационную структуру и	обучающийся демонстрирует знания только основного материала нормативные документы, регламентирующие организационную структуру и механизмы управления земель-	обучающийся демонстрирует знание нормативные документы, регламентирующие организационную структуру и механизмы управ-	обучающийся демонстрирует знание нормативные документы, регламентирующие организационную структуру и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недви-

		механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных территориальных уровнях, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	ными ресурсами и объектами недвижимости на различных территориальных уровнях, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, и нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	ления земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных территориальных уровнях, не допускает существенных неточностей	жимости на различных территориальных уровнях, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ОПК-4.2	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется методов принятия решений по организации рационального использования земельных ресурсов, включая территориальное планирование, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знание только основного материала методов принятия решений по организации рационального использования земельных ресурсов, включая территориальное планирование, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, и нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание методов принятия решений по организации рационального использования земельных ресурсов, включая территориальное планирование, не допускает существенных неточностей не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание методов принятия решений по организации рационального использования земельных ресурсов, включая территориальное планирование и прогнозирования; практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ОПК-4.3	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в источниках информации по правовым, количественным, качественным и экономическим характеристикам объектов земельно-имущественного комплекса в административном районе, способы и порядок их получения, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знание только основного материала источников информации по правовым, количественным, качественным и экономическим характеристикам объектов земельно-имущественного комплекса в административном районе, способы и порядок их получения, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, и нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание источников информации по правовым, количественным, качественным и экономическим характеристикам объектов земельно-имущественного комплекса в административном районе, способы и порядок их получения, не допускает существенных неточностей не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание источников информации по правовым, количественным, качественным и экономическим характеристикам объектов земельно-имущественного комплекса в административном районе, способы и порядок их получения, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Доклад (сообщение)

Доклад – краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним. Современные требования к докладу – точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов как по содержанию, так и по форме.

Цель доклада - не только сообщить о содержании темы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

Доклады в рамках учебного процесса в вузе оцениваются по следующим основным критериями:

- актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота анализа фактов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложений и выводов.

Структура доклада (сообщения)

Введение. Введение - это вступительная часть, предваряющая текст. Оно должно содержать следующие элементы:

а) очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен доклад;

б) общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в докладе; в) цель данной работы;

г) задачи, требующие решения.

Основная часть. В основной части доклада дается изложение материала по предложенному плану, используя материал из источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

Заключение. Заключение подводит итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришел автор доклада, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются. Заключение по объему, как правило, должно быть меньше введения.

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Планирование и управление земельными ресурсами»

Таблица 5

№ п/п	Темы докладов
1	Особенности планирования использования земель в условиях рыночной экономики
2	Планирование и прогнозирование использования земель агропромышленного комплекса в условиях трансформации земельных отношения.
3	Особенности проведения землеустроительных работ по перераспределению земель в муниципальных образованиях
4	Формирование землепользования и разработка бизнес-плана в крестьянских (фермерских) хозяйствах
5	Особенности землеустроительного обслуживания в сельскохозяйственных предприятиях
6	Особенности эколого-экономической оценки землеустроительных проектов
7	Особенности проведения мониторинга земель сельскохозяйственного назначения для информационного обеспечения землеустройства
8	Оценка современного состояния земельных ресурсов и мероприятия по их рациональному использованию на основе мониторинга
9	Развитие электронных услуг и сервисов на основе пространственных данных Росреестра
10	Проблемные аспекты перехода на объединённую систему учётно-регистрационных действий на основе ФГИС ЕГРН
11	Особенности проведения землеустроительных работ по перераспределению земель в муниципальных образованиях
12	Анализ качества информационных ресурсов ЕГРН для проведения кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения
13	Опыт Европейских стран в сфере в сфере зонирования земель по экологическим ограничениям использования земель на основе кадастровой информации
14	Документы территориального планирования в реализации региональных программ развития сельских территорий.
15	Проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориального развития
16	Планирование использование земель в решении экономических проблем местного самоуправления
16	Планирование использование земель для рационального использования природно-ресурсной базы муниципального образования
17	Опыт Европейских стран в сфере в сфере зонирования сельскохозяйственных земель
18	Опыт США и Канады в сфере в сфере зонирования сельскохозяйственных земель

3.2. Текущий контроль

3.2.1. Контрольные вопросы в первый год обучения

1. Понятие, предмет, категории и методология теории управления.
2. Специфические законы управления. Методы и принципы управления.

3. Требования и основные этапы процесса системы управления.
4. Управление земельными ресурсами в системе общественных отношений.
5. Основные понятия системы управления земельными ресурсами: предмет, цель и задачи государственного управления.
6. Объекты и субъекты в системе управления земельными ресурсами.
7. Принципы государственного управления земельными ресурсами.
8. Виды, уровни управления земельными ресурсами.
9. Функции системы управления земельными ресурсами.
10. Понятие, этапы принятия и методы реализации управленческих решений.
11. Нормативно-правовое обеспечение системы управления ЗР.
12. Классификация источников права и основные нормативно-правовые источники.
13. Понятие «норма права», «закон», «земельные правоотношения».
14. Основные характеристики земельных ресурсов субъекта РФ (Саратовской области).
15. Система органов государственного управления земельными ресурсами в РФ.
16. Функции Министерства экономического развития РФ по управлению земельными ресурсами.
17. Функции Росреестра по управлению земельными ресурсами.
18. Функции Росимущества по управлению земельными ресурсами.
19. Функции Министерства сельского хозяйства РФ по управлению земельными ресурсами.
20. Функции Министерства природных ресурсов и экологии РФ по управлению земельными ресурсами.
21. Экономические методы управления земельными ресурсами.
22. Элементы экономического механизма управления земельными ресурсами.
23. Понятия и виды земельной ренты.
24. Основные формы платы за землю.
25. Налогообложение земель.
26. Общие понятия и функции рынка земель.
27. Необходимость и содержание государственного регулирования рынка земель.
28. Инфраструктура земельного рынка.
29. Особенности управления земельными ресурсами на уровне субъекта РФ.
30. Структура органов управления земельными ресурсами на муниципальном уровне.
31. Понятие и характеристика муниципального образования.
32. Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
33. Формирование бюджета муниципальных образований.
34. Формирование нормативно-правовой базы управления земельно-имущественным комплексом и развитием территорий.
35. Модель рынка недвижимости.
36. Жизненный цикл рынка недвижимости.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие, предмет, категории и методология теории управления.
2. Специфические законы управления. Методы и принципы управления.
3. Требования и основные этапы процесса системы управления.
4. Понятие, этапы принятия и методы реализации управленческих решений.
5. Механизм разграничения государственной собственности на землю..
6. Основные направления реформирования учетных систем объектов недвижимости.
7. Государственный мониторинг земель в системе информационного обеспечения управления земельными ресурсами.

3.1.2. Контрольные вопросы во второй год обучения

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Территориально-градостроительные факторы и условия, влияющие на административно-территориальное устройство субъектов РФ и муниципальных образований.
2. Административно-территориальное образование как социально-экономическая система и объект планирования.
3. Факторы развития административно-территориального образования.
4. Социально-экономическое планирование: понятие и основные принципы.
5. Основные принципы и методы территориального планирования.
6. Этапы процесса разработки документов территориального планирования.
7. Матрица эффективного управления развитием территории
7. Документы градостроительного зонирования.
9. Подготовка и порядок согласования документов территориального планирования муниципальных образований.
10. Функции землеустройства в системе управления земельными ресурсами.
11. Землеустроительные работы при планировании и организации рационального использования и охраны сельскохозяйственных земель.
12. Методика разработки схем землеустройства территории субъекта Российской Федерации.
13. Методика разработки схем землеустройства территории муниципальных районов.
14. Показатели эффективности технико-экономических и организационно территориальных мероприятий схемы землеустройства.
15. Государственный земельный надзор как функция управления земельными ресурсами.
16. Структура и полномочия органов, осуществляющих государственный земельный надзор.
17. Полномочия и направления деятельности государственного земельного надзора, осуществляемого Росреестром.
18. Полномочия и направления деятельности государственного земельного надзора, осуществляемого Россельхознадзором.
19. Полномочия и направления деятельности государственного земельного надзора, осуществляемого Росприроднадзором.

20. Порядок осуществления государственного земельного надзора.

21.. Производство по делам об административных правонарушениях.

23. Основные направления совершенствования государственной политики по управлению земельными ресурсами в РФ.

24. Методы определения эффективности системы управления земельными ресурсами.

25. Основные критерии эффективности системы управления земельными ресурсами.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Классификация земель по степени пригодности для использования в сельском хозяйстве.

2. Зонирование территории на основе классификация земель по степени пригодности для использования в сельском хозяйстве.

3. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами.

4. Информационное взаимодействие органов управления земельными ресурсами.

5. Механизмы включения результатов экономической оценки земель в систему управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях.

6. Градостроительная и землеустроительная документация в системе управления земельными ресурсами в странах Западной Европы.

7. Цели и задачи применения муниципальных ГИС при управлении земельными ресурсами.

8. Особенности управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в странах с переходной экономикой.

9. Общие тенденции управления земельными ресурсами в зарубежных странах.

10. Основные принципы управления земельными ресурсами в европейских странах.

3.1.2. Курсовой проект

По дисциплине «Планирование и управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» предусмотрено выполнение курсового проекта на тему «Планирование и управление земельными ресурсами ……..административного района Саратовской области». Тема курсового проекта утверждено на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» 28 мая 2021 года (протокол № 10). Количество вариантов курсового проекта – 25.

Курсовой проект выполняется в соответствии с Методическими указаниями, приведенными в учебно-методическом обеспечении дисциплины (приложение 5).

3.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры промежуточная аттестации проводится в первый год обучения в форме зачёта, на втором году обучения в форме экзамена.

На зачёт выносятся 2 теоретических вопроса..

Экзамен проводятся в объеме программы всей дисциплины.

В экзаменационном билете приводятся два теоретических вопроса и одно

практическое (расчетное) задание.

Вопросы, выносимые на зачёт

1. Управление земельными ресурсами в системе общественных отношений.
2. Основные понятия системы управления земельными ресурсами: предмет, цель и задачи государственного управления.
3. Объекты и субъекты в системе управления земельными ресурсами.
4. Принципы государственного управления земельными ресурсами.
5. Виды, уровни управления земельными ресурсами.
6. Функции системы управления земельными ресурсами.
7. 10. Нормативно-правовое обеспечение системы управления ЗР.
8. Классификация источников права и основные нормативно-правовые источники.
9. Понятие «норма права», «закон», «земельные правоотношения».
10. Основные характеристики земельных ресурсов субъекта РФ (Саратовской области).
11. Система органов государственного управления земельными ресурсами в РФ.
12. Функции Министерства экономического развития РФ по управлению земельными ресурсами.
13. Функции Росреестра по управлению земельными ресурсами.
14. Функции Росимущества по управлению земельными ресурсами.
15. Функции Министерства сельского хозяйства РФ по управлению земельными ресурсами.
16. Функции Министерства природных ресурсов и экологии РФ по управлению земельными ресурсами.
17. Экономические методы управления земельными ресурсами.
18. Элементы экономического механизма управления земельными ресурсами.
19. Понятия и виды земельной ренты.
20. Основные формы платы за землю.
21. Налогообложение земель.
22. Общие понятия и функции рынка земель.
23. Необходимость и содержание государственного регулирования рынка земель.
24. Инфраструктура земельного рынка.
25. Особенности управления земельными ресурсами на уровне субъекта РФ.
26. Структура органов управления земельными ресурсами на муниципальном уровне.
27. Понятие и характеристика муниципального образования.
28. Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
29. Формирование бюджета муниципальных образований.

30. Классификация объектов капитального строительства в системе недвижимости.

31. Жизненный цикл объекта недвижимости.

32. Формирование нормативно-правовой базы управления земельно-имущественным комплексом и развитием территорий.

33. Модель рынка недвижимости.

34. Жизненный цикл рынка недвижимости.

35. Виды экспертиз в системе управления объектов недвижимости.

36. Понятие, предмет, категории и методология теории управления.

37. Специфические законы управления. Методы и принципы управления.

38. Требования и основные этапы процесса системы управления.

39. Понятие, этапы принятия и методы реализации управленческих решений.

40. Механизм разграничения государственной собственности на землю..

41. Основные направления реформирования учетных систем объектов недвижимости.

42. Государственный мониторинг земель в системе информационного обеспечения управления земельными ресурсами.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Понятие, предмет, категории и методология теории управления.
2. Специфические законы управления. Методы и принципы управления.
3. Требования и основные этапы процесса системы управления.
4. Управление земельными ресурсами в системе общественных отношений.
5. Основные понятия системы управления земельными ресурсами: предмет, цель и задачи государственного управления.
6. Объекты и субъекты в системе управления земельными ресурсами.
7. Принципы государственного управления земельными ресурсами.
8. Виды, уровни управления земельными ресурсами.
9. Функции системы управления земельными ресурсами.
10. Понятие, этапы принятия и методы реализации управленческих решений.
10. Нормативно-правовое обеспечение системы управления ЗР.
11. Классификация источников права и основные нормативно-правовые источники.
12. Понятие «норма права», «закон», «земельные правоотношения».
13. Основные характеристики земельных ресурсов субъекта РФ (Саратовской области).
14. Система органов государственного управления земельными ресурсами в РФ.
15. Функции Министерства экономического развития РФ по управлению земельными ресурсами.
16. Функции Росреестра по управлению земельными ресурсами.
17. Функции Росимущества по управлению земельными ресурсами.
18. Функции Министерства сельского хозяйства РФ по управлению земельными ресурсами.

19. Функции Министерства природных ресурсов и экологии РФ по управлению земельными ресурсами.

20. Экономические методы управления земельными ресурсами.

21. Элементы экономического механизма управления земельными ресурсами.

22. Понятия и виды земельной ренты.

23. Основные формы платы за землю.

24. Налогообложение земель.

25. Общие понятия и функции рынка земель.

26. Необходимость и содержание государственного регулирования рынка земель.

27. Инфраструктура земельного рынка.

28. Особенности управления земельными ресурсами на уровне субъекта РФ.

29. Структура органов управления земельными ресурсами на муниципальном уровне.

30. Понятие и характеристика муниципального образования.

31. Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.

32. Формирование бюджета муниципальных образований.

33.Классификация объектов капитального строительства в системе недвижимости.

34. Жизненный цикл объекта недвижимости.

35. Формирование нормативно-правовой базы управления земельно-имущественным комплексом и развитием территорий.

36. Модель рынка недвижимости.

37. Жизненный цикл рынка недвижимости.

38. Виды экспертиз в системе управления объектов недвижимости

39. Механизм разграничения государственной собственности на землю.

40.Территориально-градостроительные факторы и условия, влияющие на административно-территориальное устройство субъектов РФ и муниципальных образований.

41. Административно-территориальное образование как социально-экономическая система и объект планирования.

42. Факторы развития административно-территориального образования.

43.Социально-экономическое планирование: понятие и основные принципы.

44. Основные принципы и методы территориального планирования.

45. Этапы процесса разработки документов территориального планирования.

46. Матрица эффективного управления развитием территории

47. Документы градостроительного зонирования.

48. Подготовка и порядок согласования документов территориального планирования муниципальных образований.

49. Функции землеустройства в системе управления земельными ресурсами.

50. Землеустроительные работы при планировании и организации рационального использования и охраны сельскохозяйственных земель.

51. Методика разработки схем землеустройства территории субъекта Российской Федерации.

52. Методика разработки схем землеустройства территории муниципальных районов.

53. Классификация земель по степени пригодности для использования в сельском хозяйстве.

54. Зонирование территории на основе классификация земель по степени пригодности для использования в сельском хозяйстве.

55. Показатели эффективности технико-экономических и организационно территориальных мероприятий схемы землеустройства.

56. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами.

57. Информационное взаимодействие органов управления земельными ресурсами.

58. Механизмы включения результатов экономической оценки земель в систему управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях.

59. Государственный земельный надзор как функция управления земельными ресурсами.

60. Структура и полномочия органов, осуществляющих государственный земельный надзор.

61. Полномочия и направления деятельности государственного земельного надзора, осуществляемого Росреестром.

62. Полномочия и направления деятельности государственного земельного надзора, осуществляемого Россельхознадзором.

63. Полномочия и направления деятельности государственного земельного надзора, осуществляемого Росприроднадзором.

64. Порядок осуществления государственного земельного надзора.

65. Производство по делам об административных правонарушениях.

66. Муниципальный, общественный и производственный земельный контроль.

67. Основные направления совершенствования государственной политики по управлению земельными ресурсами в РФ.

68. Методы определения эффективности системы управления земельными ресурсами.

69. Основные критерии эффективности системы управления земельными ресурсами.

70. Общие тенденции управления земельными ресурсами в зарубежных странах.

71. Основные принципы управления земельными ресурсами в европейских странах.

72. Характеристика и значение информации для управления земельными ресурсами.

73. Основные направления реформирования учетных систем объектов недвижимости.

74. Государственный мониторинг земель в системе информационного обеспечения управления земельными ресурсами

75. Градостроительная и землеустроительная документация в системе управления земельными ресурсами в странах Западной Европы..

76. Цели и задачи применения муниципальных ГИС при управлении земельными ресурсами.

77. Особенности управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в странах с переходной экономикой.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова

Кафедра *«Землеустройство и кадастры»*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6
по дисциплине *«Планирование и управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»*

1. Функции Росреестра в управлении земельными ресурсами.
2. Порядок осуществления государственного земельного надзора.
3. Определите площадь земельных участков в составе земель сельскохозяйственного назначения в кадастровом квартале 64:06:060601, которые относятся к особо-ценным продуктивным сельскохозяйственным угодьям.

Таблица к заданию:

Кадастровый номер земельного участка	Площадь, га	Балл бонитета почв	Индекс технологических свойств	Удалённость, экв. Км	Удельный показатель кадастровой стоимости земельного участка первой группы, руб/кв.м
64:06:06 06 01:0009	126,0	88	1,48	60	3,6201
64:06:06 06 01:0010	56,7	87	1,48	60	3,5277
64:06:06 06 01:0011	96,0	89	1,48	60	3,7125
64:06:06 06 01:0013	74,4	90	1,48	60	3,8016
64:06:06 06 01:0014	102,3	89	1,48	60	3,7125
64:06:06 06 01:0015	36,8	63	1,48	60	1,3200
64:06:06 06 01:0016	55,8	86	1,48	60	3,4353
64:06:06 06 01:0017	260,4	88	1,48	60	3,6201
64:06:06 06 01:0018	37,2	90	1,48	60	3,8016
64:06:06 06 01:0019	72,0	63	1,48	60	1,3200
64:06:06 06 01:0020	21,3	63	1,48	60	1,3200
64:06:06 06 01:0021	161,7	63	1,48	60	1,3200
64:06:06 06 01:0022	37,0	63	1,48	60	1,3200
64:06:06 06 01:0023	97,4	63	1,48	60	1,3200
64:06:06 06 01:0025	18,2	87	1,48	60	3,5277
64:06:06 06 01:0027	27,3	87	1,48	60	3,5277
Средние значения по району		**63**	**1,39**	**23**	**2,400**

Дата 27.08.2019 г.

Зав. кафедрой В.А.Тарбаев

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Планирование и управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и защиты курсовой работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры. Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырех-балльную

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5.

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично) »	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	хорошо	«зачтено»	«зачтено (хорошо) »	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
порогового	удовлетворительно	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно) »	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
	неудовле-	«не зачте-	«не зачтено	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях ос-

	твори-тельно	но»	(неудовле-творитель-но) »	новного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

*Промежуточная аттестация (экзамен) – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

Знания нормативных документов, регламентирующих организационную структуру и механизмы управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях, подходы и методы формирования земельно-информационных систем для реализации информационно-коммуникационных технологий управления земельными ресурсами, методы принятия решений по организации рационального использования земельных ресурсов, включая территориальное планирование и прогнозирование.

Умение выполнять научно-исследовательские работы по апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации о состоянии земельных ресурсов, формулировать цели и задачи исследований для формирования земельно-информационных систем в управлении земельными ресурсами на различных территориальных уровнях, осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и недвижимого имущества.

Владение навыками организации проведения мониторинга земель для апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации управления земельными ресурсами, разработки схем и проектов использования и охраны земельных ресурсов и других проектных и прогнозных материалов с применением средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости, сравнительного анализа эколого-экономической эффективности вариантов разработки проектных решений под разные виды и направления использования земель и недвижимости.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - **знание** нормативных документов, регламентирующих организационную структуру и механизмы управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях, подходы и методы формирования земельно-информационных систем для реализации информационно-коммуникационных технологий управления земельными ресурсами, методы принятия решений по организации рационального использования земельных ресурсов, включая территориальное планирование и прогнозирование, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - **умение** выполнять научно-исследовательские работы по апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации о состоянии земельных ресурсов, формулировать цели и задачи исследований для формирования земельно-информационных систем в управлении земельными ресурсами на различных территориальных уровнях, осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и недвижимого имущества, проектов и схем использования земельных ресурсов и недвижимого имущества; - успешное и системное **владение** навыками организации проведения

	мониторинга земель для апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации управления земельными ресурсами, разработки схем и проектов использования и охраны земельных ресурсов и других проектных и прогнозных материалов с применением средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости, сравнительного анализа эколого-экономической эффективности вариантов разработки проектных решений под разные виды и направления использования земель и недвижимости.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - **знание** нормативных документов, регламентирующих организационную структуру и механизмы управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях, подходы и методы формирования земельно-информационных систем для реализации информационно-коммуникационных технологий управления земельными ресурсами, методы принятия решений по организации рационального использования земельных ресурсов, включая территориальное планирование и прогнозирование, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, **умение** выполнять научно-исследовательские работы по апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации о состоянии земельных ресурсов, формулировать цели и задачи исследований для формирования земельно-информационных систем в управлении земельными ресурсами на различных территориальных уровнях, осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и недвижимого имущества; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками **владение** навыками организации проведения мониторинга земель для апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации управления земельными ресурсами, разработки схем и проектов использования и охраны земельных ресурсов и других проектных и прогнозных материалов с применением средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости, сравнительного анализа эколого-экономической эффективности вариантов разработки проектных решений под разные виды и направления использования земель и недвижимости вариантов проектных решений;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – **-знания** только основного материала организации проведения мониторинга земель для апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации управления земельными ресурсами, разработки схем и проектов использования и охраны земельных ресурсов и других проектных и прогнозных материалов с применением средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости, сравнительного анализа эколого-экономической эффективности вариантов разработки проектных решений под разные виды и направления использования земель и недвижимости, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное **умение** выполнять научно-исследовательские работы по апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации о состоянии земельных ресурсов, формулировать цели и задачи исследований для формирования земельно-информационных систем в управлении земельными ресурсами на различных территориальных уровнях, осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и

	недвижимого имущества; – - в целом успешное, но не системное владение **навыками** организации проведения мониторинга земель для апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации управления земельными ресурсами, разработки схем и проектов использования и охраны земельных ресурсов и других проектных и прогнозных материалов с применением средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости, сравнительного анализа эколого-экономической эффективности вариантов разработки проектных решений под разные виды и направления использования земель и недвижимости вариантов проектных решений
неудовлетворительно	обучающийся: – **не знает** значительной части материала организации проведения мониторинга земель для апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации управления земельными ресурсами, разработки схем и проектов использования и охраны земельных ресурсов и других проектных и прогнозных материалов с применением средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости, сравнительного анализа эколого-экономической эффективности вариантов разработки проектных решений под разные виды и направления использования земель и недвижимося, плохо ориентируется в основном материале, не знает практику его применения, допускает существенные ошибки; **не умеет** выполнять научно-исследовательские работы по апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации о состоянии земельных ресурсов, формулировать цели и задачи исследований для формирования земельно-информационных систем в управлении земельными ресурсами на различных территориальных уровнях, осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и недвижимого имущества , неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу; – обучающийся **не владеет** навыками организации проведения мониторинга земель для апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации управления земельными ресурсами, разработки схем и проектов использования и охраны земельных ресурсов и других проектных и прогнозных материалов с применением средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости, сравнительного анализа эколого-экономической эффективности вариантов разработки проектных решений под разные виды и направления использования земель и недвижимости вариантов проектных решений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины заданий не выполнено

4.2.2. Критерии оценки выполнения и защиты курсовых проектов

При выполнения и защиты курсовых проектов обучающийся демонстрирует

Знания нормативных документов, регламентирующих организационную структуру и механизмы управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях, подходы и методы формирования земельно-информационных систем для реализации информационно-коммуникационных технологий управления земельными ресурсами, методы принятия решений по организации рационального использования земельных ресурсов, включая территориальное планирование и прогнозирование.

Умение выполнять научно-исследовательские работы по апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации о состоянии земельных ресурсов, формулировать цели и задачи исследований для формирования земельно-информационных систем в управлении земельными ресурсами на различных территориальных уровнях, осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и недвижимого имущества.

Владение навыками организации проведения мониторинга земель для апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации управления земельными ресурсами, разработки схем и проектов использования и охраны земельных ресурсов и других проектных и прогнозных материалов с применением средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости, сравнительного анализа эколого-экономической эффективности вариантов разработки проектных решений под разные виды и направления использования земель и недвижимости.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - **знание** нормативных документов, регламентирующих организационную структуру и механизмы управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях, подходы и методы формирования земельно-информационных систем для реализации информационно-коммуникационных технологий управления земельными ресурсами, методы принятия решений по организации рационального использования земельных ресурсов, включая территориальное планирование и прогнозирование, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - **умение** выполнять научно-исследовательские работы по апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации о состоянии земельных ресурсов, формулировать цели и задачи исследований для формирования земельно-информационных систем в управлении земельными ресурсами на различных территориальных уровнях, осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и недвижимого имущества, проектов и схем использования земельных ресурсов и недвижимого имущества; - успешное и системное **владение** навыками организации проведения мониторинга земель для апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации управления земельными ресурсами, разработки схем и проектов использования и охраны земельных ресурсов и других проектных и прогнозных материалов с применением средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости, сравнительного анализа эколого-экономической эффективности вариантов разработки проектных решений под разные виды и направления использования земель и недвижимости.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - **знание** нормативных документов, регламентирующих организационную структуру и механизмы управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях, подходы и методы формирования земельно-информационных систем для реализации информационно-коммуникационных технологий управления земельными ресурсами, методы принятия решений по организации рационального использования земельных ресурсов, включая территориальное планирование и прогнозирование, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, **умение** выполнять научно-исследовательские работы по апробации и совершенствованию

	методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации о состоянии земельных ресурсов, формулировать цели и задачи исследований для формирования земельно-информационных систем в управлении земельными ресурсами на различных территориальных уровнях, осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и недвижимого имущества; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками **владение** навыками организации проведения мониторинга земель для апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации управления земельными ресурсами, разработки схем и проектов использования и охраны земельных ресурсов и других проектных и прогнозных материалов с применением средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости, сравнительного анализа эколого-экономической эффективности вариантов разработки проектных решений под разные виды и направления использования земель и недвижимости вариантов проектных решений;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – **-знания** только основного материала организации проведения мониторинга земель для апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации управления земельными ресурсами, разработки схем и проектов использования и охраны земельных ресурсов и других проектных и прогнозных материалов с применением средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости, сравнительного анализа эколого-экономической эффективности вариантов разработки проектных решений под разные виды и направления использования земель и недвижимости, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное **умение** выполнять научно-исследовательские работы по апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации о состоянии земельных ресурсов, формулировать цели и задачи исследований для формирования земельно-информационных систем в управлении земельными ресурсами на различных территориальных уровнях, осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и недвижимого имущества; – - в целом успешное, но не системное владение **навыками** организации проведения мониторинга земель для апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации управления земельными ресурсами, разработки схем и проектов использования и охраны земельных ресурсов и других проектных и прогнозных материалов с применением средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости, сравнительного анализа эколого-экономической эффективности вариантов разработки проектных решений под разные виды и направления использования земель и недвижимости вариантов проектных решений
неудовлетворительно	обучающийся: – **не знает** значительной части материала организации проведения мониторинга земель для апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации управления земельными ресурсами, разработки схем и проектов использования и охраны земельных ресурсов и других проектных и прогнозных материалов с применением средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости, сравнительного анализа эколого-экономической эффективности вариантов разработки проектных решений под разные виды и направления

	использования земель и недвижимося, плохо ориентируется в основном материале, не знает практику его применения, допускает существенные ошибки; **не умеет** выполнять научно-исследовательские работы по апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации о состоянии земельных ресурсов, формулировать цели и задачи исследований для формирования земельно-информационных систем в управлении земельными ресурсами на различных территориальных уровнях, осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и недвижимого имущества , неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу; – обучающийся **не владеет** навыками организации проведения мониторинга земель для апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации управления земельными ресурсами, разработки схем и проектов использования и охраны земельных ресурсов и других проектных и прогнозных материалов с применением средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости, сравнительного анализа эколого-экономической эффективности вариантов разработки проектных решений под разные виды и направления использования земель и недвижимости вариантов проектных решений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины заданий не выполнено

4.2.3. Критерии оценки доклада

При подготовке и представлении доклада обучающийся демонстрирует:

Знания нормативных документов, регламентирующих организационную структуру и механизмы управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях, подходы и методы формирования земельно-информационных систем для реализации информационно-коммуникационных технологий управления земельными ресурсами, методы принятия решений по организации рационального использования земельных ресурсов, включая территориальное планирование и прогнозирование.

Умение выполнять научно-исследовательские работы по апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации о состоянии земельных ресурсов, формулировать цели и задачи исследований для формирования земельно-информационных систем в управлении земельными ресурсами на различных территориальных уровнях..

Владение навыками методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации управления земельными ресурсами, разработки схем и проектов использования и охраны земельных ресурсов и других проектных и прогнозных материалов с применением средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости, сравнительного анализа эколого-экономической эффективности вариантов разработки проектных решений под разные виды и направления использования земель и недвижимости.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - **знание** нормативных документов, регламентирующих организационную структуру и механизмы управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях, подходы и методы формирования земельно-информационных систем для реализации информационно-коммуникационных технологий управления земельными ресурсами, методы принятия решений по организации рационального использования земельных ресурсов, включая территориальное планирование и прогнозирование, исчерпывающе и

	последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - **умение** выполнять научно-исследовательские работы по апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации о состоянии земельных ресурсов, формулировать цели и задачи исследований для формирования земельно-информационных систем в управлении земельными ресурсами на различных территориальных уровнях, осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и недвижимого имущества, проектов и схем использования земельных ресурсов и недвижимого имущества; - успешное и системное **владение** навыками организации проведения мониторинга земель для апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации управления земельными ресурсами, разработки схем и проектов использования и охраны земельных ресурсов и других проектных и прогнозных материалов с применением средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости, сравнительного анализа эколого-экономической эффективности вариантов разработки проектных решений под разные виды и направления использования земель и недвижимости.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - **знание** нормативных документов, регламентирующих организационную структуру и механизмы управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях, подходы и методы формирования земельно-информационных систем для реализации информационно-коммуникационных технологий управления земельными ресурсами, методы принятия решений по организации рационального использования земельных ресурсов, включая территориальное планирование и прогнозирование, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, **умение** выполнять научно-исследовательские работы по апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации о состоянии земельных ресурсов, формулировать цели и задачи исследований для формирования земельно-информационных систем в управлении земельными ресурсами на различных территориальных уровнях, осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и недвижимого имущества; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками **владение** навыками организации проведения мониторинга земель для апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации управления земельными ресурсами, разработки схем и проектов использования и охраны земельных ресурсов и других проектных и прогнозных материалов с применением средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости, сравнительного анализа эколого-экономической эффективности вариантов разработки проектных решений под разные виды и направления использования земель и недвижимости вариантов проектных решений;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – **-знания** только основного материала организации проведения мониторинга земель для апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации управления земельными ресурсами, разработки схем и проектов использования и охраны земельных ресурсов и других проектных и прогнозных материалов с применением средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости, сравнительного анализа эколого-экономической эффективности вариантов разработки проектных решений под разные виды и направления использования земель и недвижимости, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное **умение** выполнять научно-исследовательские работы по апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации о состоянии земельных ресурсов, формулировать цели и задачи исследований для формирования земельно-информационных систем в управлении земельными ресурсами на различных территориальных уровнях, осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и недвижимого имущества;

	– - в целом успешное, но не системное владение **навыками** организации проведения мониторинга земель для апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации управления земельными ресурсами, разработки схем и проектов использования и охраны земельных ресурсов и других проектных и прогнозных материалов с применением средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости, сравнительного анализа эколого-экономической эффективности вариантов разработки проектных решений под разные виды и направления использования земель и недвижимости вариантов проектных решений
неудовлетворительно	обучающийся: – **не знает** значительной части материала организации проведения мониторинга земель для апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации управления земельными ресурсами, разработки схем и проектов использования и охраны земельных ресурсов и других проектных и прогнозных материалов с применением средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости, сравнительного анализа эколого-экономической эффективности вариантов разработки проектных решений под разные виды и направления использования земель и недвижимося, плохо ориентируется в основном материале, не знает практику его применения, допускает существенные ошибки; **не умеет** выполнять научно-исследовательские работы по апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации о состоянии земельных ресурсов, формулировать цели и задачи исследований для формирования земельно-информационных систем в управлении земельными ресурсами на различных территориальных уровнях, осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и недвижимого имущества , неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу; – обучающийся **не владеет** навыками организации проведения мониторинга земель для апробации и совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации управления земельными ресурсами, разработки схем и проектов использования и охраны земельных ресурсов и других проектных и прогнозных материалов с применением средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости, сравнительного анализа эколого-экономической эффективности вариантов разработки проектных решений под разные виды и направления использования земель и недвижимости вариантов проектных решений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины заданий не выполнено

Разработчик: профессор, Янюк В.М. (подпись)