Документ подписан простой электронной подписью

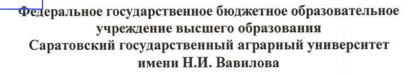
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: пектор ФГБОУ ВО Вавиловский университет Дата подписания: 02.10.2 ДИНДИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab0**7f01fe1ba247**2f735a12



УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой

___/ Колганов Д.А./ 20 2/ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

ДОБРОВОЛЬНАЯ ПОЖАРНАЯ ОХРАНА

Специальность

20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация

Профилактика и тушение пожара

Квалификация

выпускника

Специалист

Нормативный срок

обучения

5 лет

Форма обучения

Заочная

Кафедра-разработчик

Техносферная безопасность и транспортно-

технологические машины

Ведущий преподаватель

Панкин К.Е., доцент

Разработчик(и): доцент, Панкин К.Е.

(подпись)

Саратов 2021

Содержание

I	перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процесс
	освоения ОПОП
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различ
	ных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые дл
	оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характери
	зующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образо
	вательной программы
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания зна
	ний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующи
	этапы их формирования

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2020 г. № 679, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1 Требования к результатам освоения дисциплины

К	омпетенция	Индикаторы	Этапы форми-	Виды заня-	Оценочные сред-
Код	Наименование	достижения	рования компе-	тий для фор-	ства для оценки
		компетенций	тенции в про-	мирования	уровня сформи-
			цессе освоения	компетенции	рованности ком-
			ОПОП		петенции
			(семестр)		·
ПК-6	Способен ис-	ИД-3 _{ПК-6} Спосо-	10(A)	Лекции, прак-	собеседование,
	пользовать при-	бен организовать		тические заня-	доклад
	емы оказания	подготовку лич-		тия, доклад	, , , , ,
	первой помощи	ного состава под-			
		разделения добро-			
		вольной пожарной			
		охраны приемам			
		спасения постра-			
		давших при пожа-			
		ре и оказания им			
		первой помощи			
ПК-8	Способен орга-	ИД-1 _{ПК-8} Спосо-	10(A)	Лекции, прак-	собеседование,
	низовать эксплу-	бен организовать		тические заня-	доклад
	атацию пожар-	работу по освое-		тия, доклад	
	ной техники,	нию и эксплуата-			
	оборудования,	ции пожарной			
	снаряжения и	техники, снаряже-			
	средств связи	ния, средств свя-			
	для проведения	зи, предназначен-			
	аварийно-	ных для тушения			
	спасательных	пожара, проведе-			
	работ, тушения	ния аварийно-			
	пожаров и дру-	спасательных и			
	гих неотложных	восстановитель-			
	работ при лик-	ных работ, а также			
	видации послед-	обеспечение			
	ствий ЧС	надежной системы			
		управления дей-			
		ствиями пожарно-			
		го подразделения.			

Примечание: компетенции также формируются в ходе освоения следующих дисциплин: Компетенция ПК-6 — также формируется в ходе освоения дисциплин: «Основы первой помощи», «Нештатные аварийно-спасательные формирования», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» Компетенция ПК-8 — также формируется в ходе освоения дисциплин: «Нештатные аварийно-спасательные формирования», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подго-

товку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Проектирование пожарной и спасательной техники»

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

Таблица 2

No	Наименование оце-	Краткая характеристика оце-	Представление оценочного
Π/Π	ночного средства	ночного средства	средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля, организо-	Перечень вопросов для устного
		ванное как специальная беседа	опроса
		педагогического работника с	
		обучающимся на темы, связан-	
		ные с изучаемой дисциплиной	
		и рассчитанной на выяснение	
		объема знаний, обучающегося	
		по определенному разделу, те-	
		ме, проблеме.	
2	Доклад	Продукт самостоятельной ра-	Темы докладов
		боты обучающегося, представ-	
		ляющий собой публичное вы-	
		ступление по представлению	
		полученных результатов реше-	
		ния определенной учебно-	
		практической, учебно-	
		исследовательской или научной	
		темы	

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

		Код контролиру-	
$N_{\underline{0}}$	Контролируемые разделы	емой	Наименование
Π/Π	(темы дисциплины)	компетенции	оценочного средства
		(или ее части)	
1	2	3	4
1	Организация деятельности пожарной охраны	ПК-8	Собеседование, доклад
2	Законодательная база деятельности пожарных подразделений	ПК-8	Собеседование, доклад
3	Комплектование добровольных пожарных дружин и	ПК-8	Собеседование, доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролиру- емой компетенции	Наименование оценочного средства
		(или ее части)	
1	2	3	4
	добровольных пожарных команд		
4	Организация медицинских осмотров и освидетельствований для допуска к работам	ПК-8	Собеседование, доклад
5	Пожарная безопасность зданий и сооружений	ПК-8	Собеседование, доклад
6	Тактика тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ	ПК-8	Собеседование, доклад
7	Организация обучения применению пожарной и аварийно спасательной техники, противопожарного водоснабжения и средств связи	ПК-8	Собеседование, доклад
8	Организация обучения по применению ручного и механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента	ПК-8	Собеседование, доклад
9	Организация пожарно- строевой подготовки	ПК-8	Собеседование, доклад
10	Организация обучения по оказанию первой помощи пострадавшим с механическими травмами	ПК-6	Собеседование, доклад
11	Организация обучения по оказанию первой помощи пострадавшим с ранениями и ожогами	ПК-6	Собеседование, доклад
12	Организация психологической подготовки добровольных пожарных	ПК-6	Собеседование, доклад
13	Организация подготовки по охране труда и обеспечении безопасности при тушении пожаров	ПК-8	Собеседование, доклад
14	Организация подготовки по охране труда и обеспечении	ПК-8	Собеседование, доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролиру- емой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	безопасности при аварийноспасательных работах		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компе-	Планируемые	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				
тенции, эта-	результаты	ниже порогово-	пороговый	продвинутый	высокий	
пы освоения	обучения	го уровня	уровень	уровень (хо-	уровень (от-	
компетен-		(неудовлетво-	(удовлетво-	рошо)	лично)	
ции		рительно)	рительно)	1 /	,	
1	2	3	4	5	6	
ПК-6	Знать: приемы	не знает приемов	знает приемы	знает приемы	знает приемы	
1111 0	спасения по-	спасения постра-	спасения по-	спасения по-	спасения по-	
	страдавших	давших при по-	страдавших	страдавших	страдавших	
	при пожаре и	жаре и оказания	при пожаре и	при пожаре и	при пожаре и	
	оказания им	им первой помо-	оказания им	оказания им	оказания им	
	первой помо-	щи	первой помо-	первой помо-	первой помо-	
	щи		щи, но за-	щи, но испы-	щи	
			трудняется с	тывает за-		
			проведением	труднения с		
			их практиче-	проведением		
			ской реализа-	их практиче-		
			ции	ской реализа-		
				ции		
	Уметь: приме-	не умеет приме-	умеет приме-	умеет приме-	умеет приме-	
	нять знания о	нять знания о	нять знания о	нять знания о	нять знания о	
	приемах спа-	приемах спасения	приемах спа-	приемах спа-	приемах спа-	
	сения постра-	пострадавших	сения постра-	сения постра-	сения постра-	
	давших при	при пожаре и	давших при	давших при	давших при	
	пожаре и ока-	оказания им пер-	пожаре и ока-	пожаре и ока-	пожаре и ока-	
	зания им пер-	вой помощи для	зания им пер-	зания им пер-	зания им пер-	
	вой помощи	подготовки лич-	вой помощи	вой помощи	вой помощи	
	для подготовки	ного состава под-	для подготов-	для подготов-	для подготов-	
	личного соста-	разделения ДПО	ки личного	ки личного	ки личного	
	ва подразделе-		состава под-	состава под-	состава под-	
	ния ДПО		разделения	разделения	разделения	
			ДПО, но со-	ДПО, совер-	ДПО	
			вершает	шает незначи-		
			ошибки или	тельные		
			нарушает по-	ошибки или		
			следователь- ность дей-	путает после-		
				довательность		
			ствий	действий		

	D	11	D		
	Владеть:	Не владеет навы-	Владеет навы-	владеет навы-	владеет навы-
	навыками под-	ками подготовки	ками подго-	ками подго-	ками подго-
	готовки и ру-	и руководства	товки и руко-	товки и руко-	товки и руко-
	ководства лич-	личным составом	водства лич-	водства лич-	водства лич-
	ным составом	при действиях	ным составом	ным составом	ным составом
	при действиях	личного состава	при действиях	при действиях	при действиях
	личного соста-	по тушению по-	личного со-	личного со-	личного со-
	ва по тушению	жара и ликвида-	става по ту-	става по ту-	става по ту-
	пожара и лик-	ции последствий	шению пожа-	шению пожа-	шению пожа-
	видации по-	чрезвычайных	ра и ликвида-	ра и ликвида-	ра и ликвида-
	следствий	ситуаций	ции послед-	ции послед-	ции послед-
	чрезвычайных	·	ствий чрезвы-	ствий чрезвы-	ствий чрезвы-
	ситуаций		чайных ситуа-	чайных ситуа-	чайных ситуа-
			ций	ций, соверша-	ций
			, но совершает	ет незначи-	,
			ошибки или	тельные	
			нарушает по-	ошибки или	
			следователь-	путает после-	
			ность дей-	довательность	
			ствий	действий	
ПК-8	Знать: особен-	не знает особен-	знает особен-	знает особен-	знает особен-
111X-0	ности эксплуа-		ности эксплу-	ности эксплу-	ности эксплу-
	· ·	ностей эксплуа-	•		•
	тации пожар-	тации пожарно-	атации по-	атации по-	атации по-
	НО-	технического во-	жарно-техни-	жарно-техни-	жарно-техни-
	технического	оружения, ава-	ческого во-	ческого во-	ческого во-
	вооружения,	рийно-	оружения,	оружения,	оружения,
	аварийно-	спасательного	аварийно-	аварийно-	аварийно-
	спасательного	инструмента,	спасательного	спасательного	спасательного
	инструмента,	снаряжения,	инструмента,	инструмента,	инструмента,
	снаряжения,	средств связи,	снаряжения,	снаряжения,	снаряжения,
	средств связи,	предназначенных	средств связи,	средств связи,	средств связи,
	предназначен-	для тушения по-	предназначен-	предназначен-	предназначен-
	ных для туше-	жара и проведе-	ных для туше-	ных для туше-	ных для туше-
	ния пожара и	ния АСР, а также	ния пожара и	ния пожара и	ния пожара и
	проведения	способов обеспе-	проведения	проведения	проведения
	АСР, а также	чения надежной	АСР, а также	АСР, а также	АСР, а также
	способы обес-	системы управ-	способы обес-	способы обес-	способы обес-
	печения	ления действиями	печения	печения	печения
	надежной си-	подразделения	надежной си-	надежной си-	надежной си-
	стемы управ-	ДПО	стемы управ-	стемы управ-	стемы управ-
	ления действи-		ления дей-	ления дей-	ления дей-
	ями подразде-		ствиями под-	ствиями под-	ствиями под-
	ления ДПО		разделения	разделения	разделения
			ДПО, но ис-	ДПО, но ис-	ДПО
			пытывает за-	пытывает не-	
			труднения в	которые за-	
			практической	труднения в	
			реализации	практической	
			1	реализации	
	l	l		Гьашпонции	

I		Т	Т	
Уметь: приме-	не умеет приме-	умеет приме-	умеет приме-	умеет приме-
нять знания об	нять знания об	нять знания об	нять знания об	нять знания об
особенностях	особенностях	особенностях	особенностях	особенностях
эксплуатации	эксплуатации	эксплуатации	эксплуатации	эксплуатации
пожарно-	пожарно-	пожарно-	пожарно-	пожарно-
технического	технического во-	технического	технического	технического
вооружения,	оружения, ава-	вооружения,	вооружения,	вооружения,
аварийно-	рийно-	аварийно-	аварийно-	аварийно-
спасательного	спасательного	спасательного	спасательного	спасательного
инструмента,	инструмента,	инструмента,	инструмента,	инструмента,
снаряжения,	снаряжения,	снаряжения,	снаряжения,	снаряжения,
средств связи,	средств связи,	средств связи,	средств связи,	средств связи,
предназначен-	предназначенных	предназначен-	предназначен-	предназначен-
ных для туше-	для тушения по-	ных для туше-	ных для туше-	ных для туше-
_	•	· ·	I -	•
ния пожара и	жара и проведе- ния АСР и также	ния пожара и	ния пожара и	ния пожара и
проведения		проведения	проведения	проведения
АСР и также	способы обеспе-	АСР и также	АСР и также	АСР и также
способы обес-	чения надежной	способы обес-	способы обес-	способы обес-
печения	системы управ-	печения	печения	печения
надежной си-	ления действиями	надежной си-	надежной си-	надежной си-
стемы управ-	подразделения	стемы управ-	стемы управ-	стемы управ-
ления действи-	ДПО для подго-	ления дей-	ления дей-	ления дей-
ями подразде-	товки личного	ствиями под-	ствиями под-	ствиями под-
ления ДПО для	состава	разделения	разделения	разделения
подготовки		ДПО для под-	ДПО для под-	ДПО для под-
личного соста-		готовки лич-	готовки лич-	готовки лич-
ва		ного состава,	ного состава,	ного состава
		но испытывает	но испытывает	
		затруднения в	некоторые	
		практической	затруднения в	
		реализации	практической	
		•	реализации	
Владеть:	не владеет навы-	владеет навы-	владеет навы-	владеет навы-
навыками под-	ками подготовки,	ками подго-	ками подго-	ками подго-
готовки, руко-	руководства и	товки, руко-	товки, руко-	товки, руко-
водства и	управления лич-	водства и	водства и	водства и
управления	ным составом	управления	управления	управления
личным соста-	подразделения	личным соста-	личным соста-	личным соста-
вом подразде-	ДПО при туше-	вом подразде-	вом подразде-	вом подразде-
ления ДПО	нии пожара и	ления ДПО	ления ДПО	ления ДПО
при тушении	ликвидации по-	при тушении	при тушении	при тушении
пожара и лик-	следствий чрез-	пожара и лик-	при тушении пожара и лик-	пожара и лик-
видации по-	вычайной ситуа-	*	_	-
	•	видации по-	видации по-	видации по-
следствий	ции	следствий	следствий	следствий
чрезвычайной		чрезвычайной	чрезвычайной	чрезвычайной
ситуации		ситуации, но	ситуации, но	ситуации
		испытывает	испытывает	
		затруднения в	некоторые	
		практической	затруднения в	
		реализации	практической	
		управленче-	реализации	
		ских решений	управленче-	
			ских решений	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Перечень тем для собеседования

- 1. Оценка потребности сил и средств для тушения пожаров и проведения АСР
- 2. Закон и этика работы пожарного
- 3. Порядок составления штатного расписания добровольной пожарной команды и добровольный пожарной дружины
- 4. Порядок организации медицинского осмотра и освидетельствования для допуска к работам
- 5. Порядок осмотра здания и сооружения на предмет соблюдения пожарной безопасности
- 6. Тушение пожаров с применением огнетушащих средств
- 7. Эксплуатация пожарной и аварийно-спасательной техники
- 8. Применение ручных и механизированных мотопомп для подачи воды на тушение пожара
- 9. Подготовка пожарных к деятельности
- 10. Методика оказания первой помощи пострадавшим с механическими травмами
- 11. Методика оказания первой помощи пострадавшим с ранениями и ожогами
- 12.Психологическая разгрузка пожарного
- 13.Охрана труда при тушении пожара
- 14. Охрана труда при проведении АСР

3.2. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в процессе изучения разделов дисциплины во время аудиторных занятий для определения качества усвоения материала и уровня сформированности компетенции по дисциплине (модулю). По дисциплине текущий контроль знаний обучающихся проводится в форме устного опроса по вопросам, ранее рассмотренным как на аудиторных занятиях, так и в процессе самостоятельной работы обучающихся, которые войдут в дальнейшем в состав теоретических вопросов в билеты выходного контроля.

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Цели и задачи дисциплины «Добровольная пожарная охрана».
- 2. Место дисциплины «Добровольная пожарная охрана» в числе других изучаемых дисциплин.
- 3. Характеристика пожарной опасности объекта.
- 4. Оценка необходимых сил и средств тушения пожаров.
- 5. Управление действиями ДПО в условиях повседневной деятельности и в условиях тушения пожаров
- 6. Организация подготовки подразделения ДПО для деятельности в области предупреждения возникновения пожаров и пожаротушения.
- 7. Правовые основы деятельности добровольной пожарной команды и добровольной пожарной дружины.
- 8. Правовое и социальное обеспечения сотрудников добровольной пожарной охраны.
- 9. Комплектование добровольной пожарной охраны личным составом.
- 10. Допуск к проведению работ по профилактике и тушению пожаров.
- 11. Документационное обеспечение деятельности добровольной пожарной охраны.
- 12. Допуск к работам по тушению пожаров по медицинским показателям.
- 13. Организация медицинских профилактических обследований для допуска к работам по тушению пожаров
- 14. Организация деятельности сотрудников ДПО без отрыва от основного производства
- 15. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
- 16. Нормативно-техническая документация, регламентирующая противопожарные режимы зданий и сооружений
- 17. Требования норм пожарной безопасности и порядок выявления их несоответствия.
- 18. Порядок проведения инспекции для выявления нарушений в организации противопожарного режима предприятия
- 19. Возникновение и развитие пожара
- 20.Способы и приемы пожаротушения с использованием первичных и подручных средств пожаротушения.
- 21. Тушение пожара с применением первичных и подручных средств пожаротушения.
- 22.Порядок применения первичных средств пожаротушения при тушении пожаров.
- 23. Порядок осмотра зданий и сооружений на предмет наличия пострадавших и организация их спасения и эвакуации из зданий и сооружений.
- 24. Порядок проведения аварийно-восстановительных работ.
- 25. Управление силами и средствами

- 26. Применение ручного и механизированного аварийно-спасательного инструмента для проведения мероприятий по деблокированию пострадавших и при ликвидации последствий чрезвычайного ситуации
- 27. Порядок установления очередности устранения аварий на коммунальноэнергетических сетях предприятия (населенного пункта).
- 28.Организация обучения для допуска к применению первичных средств пожаротушения.
- 29. Пожарно-технический минимум при обучении правилам пользования первичными средствами пожаротушения и организации тактических приемов при тушении пожаров.
- 30.Порядок обучения правилам пользования аварийно-спасательной техникой и снаряжением.
- 31.Организация обучения проведению мероприятий по розыску и спасению пострадавших, а также ликвидации последствий ЧС на коммунально-энергетических сетях.
- 32. Организация учебных занятий по применению первичных средств пожаротушения и аварийно-спасательного инструмента
- 33.Организация занятий по отработке тактических приемов тушения пожара на различных объектах предприятия.
- 34. Пожарно-строевая подготовка сотрудников добровольной пожарной охраны.
- 35. Порядок организации пожарно-строевой подготовки сотрудников ДПО.
- 36.Порядок организации проверок состояния готовности личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
- 37. Организация взаимодействия подразделений ДПО с подразделениями федеральной или ведомственной пожарной охраны, а также с другими подразделениями гражданской обороны предприятия.
- 38.Порядок проведения аттестации сотрудников ДПО для допуска к проведению работ
- 39.Организация обучения сотрудников ДПО правилам оказания первой помощи пострадавшим.
- 40. Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повреждения человеческого тела.
- 41. Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания.
- 42. Правила оказания первой помощи пострадавшему: ранения, ожоги, ингаляционные отравления.
- 43. Санитарная обработка населения и территорий.
- 44.Порядок оснащения подразделений средствами для проведения санитарной обработки
- 45. Порядок обучения проведению санитарных мероприятий.
- 46.Обеспечение личной гигиены сотрудников ДПО
- 47.Порядок проведения проверок санитарного состояния людей оборудования и помещений.

- 48.Порядок применения мероприятий по психологической разгрузке и восстановлении работоспособности сотрудников ДПО
- 49.Порядок организации и организация обучения сотрудников ДПО приемам и способам противостояния стрессовым ситуациям, возникающим при проведении мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- 50. Порядок организации труда и отдыха
- 51.Порядок психологического освидетельствования сотрудников ДПО и получения допуска к проведению аварийно-спасательных работ.
- 52. Материально-техническое оснащения помещений для психической разгрузки и восстановления
- 53. Организация обучения по охране труда при ликвидации последствий ЧС
- 54. Наблюдение за применением правил охраны труда при повседневной деятельности и при ликвидации последствий ЧС
- 55.Организация безопасного проведения поисково-спасательных и аварийновосстановительных работ.
- 56. Правила применения средств индивидуальной защиты при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС.
- 57. Применение защитных мероприятий при эвакуации из здания сотрудников персонала предприятия и пострадавших от ЧС.

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Категория пожарной безопасности объекта и ее определение.
- 2. Силы и средства тушения пожаров.
- 3. Виды работ, проводимых при тушении пожаров.
- 4. Организация службы и подготовки подразделений ДПО.
- 5. Обязанности пожарного, командира отделения и начальника ДПК и ДПД.
- 6. Оснащение ДПО пожарно-техническими средствами.
- 7. Порядок обеспечения сил тушения пожаров средствами тушения пожаров.
- 8. Порядок применения средств тушения пожаров.
- 9. Порядок организации хранения, обслуживания, ремонта и замены средств тушения пожаров.
- 10. Медицинские противопоказания работам по тушению пожаров, розыску и спасению пострадавших.
- 11. Социальное и медицинское обеспечение сотрудников добровольной пожарной охраны.
- 12. Организация режимов труда и отдыха сотрудников ДПО
- 13. Документационное обеспечение организации противопожарного режима на предприятии
- 14. Порядок устранения несоответствий нормам пожарной безопасности.
- 15. Организация работ по устранению несоответствий нормам пожарной безопасности.
- 16. Стратегия и тактика тушения пожара.
- 17. Разновидности тактических приемов, применяемых для тушения пожаров

- 18. Выбор средств пожаротушения для комплектования предприятия.
- 19. Правила применения стационарных и передвижных первичных средств пожаротушения.
- 20. Выбор средств пожаротушения для тушения данного вида пожара.
- 21. Порядок проведения розыска и спасения пострадавших.
- 22. Применение ручного и механизированного режущего аварийно-спасательного инструмента при ликвидации последствий ЧС
- 23. Применение подъемно-транспортного аварийно-спасательного инструмента при ликвидации последствий ЧС
- 24. Применение подачи воды на тушение пожаров с помощью пожарных кранов и пожарных гидрантов.
- 25. Применение моторизованных пожарных насосов для подачи воды в зону горения
- 26. Применение ручных и передвижных огнетушителей для тушения пожара.
- 27. Распределение обязанностей в коллективе ДПО при осуществлении обязанностей по предупреждению и ликвидации пожаров и других ЧС
- 28.Порядок управления действиями сотрудников ДПО в режиме повседневной деятельности и в режиме ликвидации ЧС
- 29.Порядок организации применения средств пожаротушения, ликвидации последствий ЧС и индивидуальной защиты.
- 30. Первая помощь пострадавшим.
- 31. Наиболее распространенные травмы при пожарах и других видах чрезвычайных ситуаций.
- 32. Вид поражений человеческого тела и тяжесть поражения.
- 33. Правила транспортировки пострадавшего из зоны поражения.
- 34. Помощь при механических поражениях, ранениях. отравлениях. ожогах.
- 35. Сущность проводимых санитарных мероприятий.
- 36.Виды санитарных мероприятий и цели, достигаемые при их проведении.
- 37. Дезинфекция, дезактивация, дегазация, дезинсекция, дератизация их назначение и способы проведения.
- 38.Психологическая подготовка сотрудников ДПО к профессиональной деятельности.
- 39. Стрессогенность подготовки к ликвидации ЧС и ее ликвидации
- 40. Стрессы и способы их преодоления.
- 41. Безопасность при тушении пожаров.
- 42. Безопасность при осмотре здания на предмет розыска пострадавших и оценке состояния здания или сооружения после ЧС.
- 43. Обеспечение безопасности при эвакуации пострадавших из зданий и сооружений
- 44. Безопасность при поисково-спасательных работах
- 45. Безопасность при аварийно-восстановительных работах
- 46.Охрана труда при проведении поисково-спасательных и аварийновосстановительных работ

47.Охрана труда при использовании подъемных механизмов, а также режущего аварийно-спасательного инструмента

3.3. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом направления 20.05.01 Пожарная безопасность для проведения промежуточной аттестации применяется зачет.

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися объема учебной дисциплины после завершения ее изучения и получения соответствующих навыков.

Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

- 1. Цели и задачи дисциплины «Добровольная пожарная охрана».
- 2. Место дисциплины «Добровольная пожарная охрана» в числе других изучаемых дисциплин.
- 3. Характеристика пожарной опасности объекта.
- 4. Оценка необходимых сил и средств тушения пожаров.
- 5. Управление действиями ДПО в условиях повседневной деятельности и в условиях тушения пожаров
- 6. Организация подготовки подразделения ДПО для деятельности в области предупреждения возникновения пожаров и пожаротушения.
- 7. Правовые основы деятельности добровольной пожарной команды и добровольной пожарной дружины.
- 8. Правовое и социальное обеспечения сотрудников добровольной пожарной охраны.
- 9. Комплектование добровольной пожарной охраны личным составом.
- 10. Допуск к проведению работ по профилактике и тушению пожаров.
- 11. Документационное обеспечение деятельности добровольной пожарной охраны.
- 12. Допуск к работам по тушению пожаров по медицинским показателям.
- 13.Организация медицинских профилактических обследований для допуска к работам по тушению пожаров
- 14. Организация деятельности сотрудников ДПО без отрыва от основного производства
- 15. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
- 16. Нормативно-техническая документация, регламентирующая противопожарные режимы зданий и сооружений
- 17. Требования норм пожарной безопасности и порядок выявления их несоответствия.
- 18.Порядок проведения инспекции для выявления нарушений в организации противопожарного режима предприятия
- 19. Возникновение и развитие пожара

- 20.Способы и приемы пожаротушения с использованием первичных и подручных средств пожаротушения.
- 21. Тушение пожара с применением первичных и подручных средств пожаротушения.
- 22.Порядок применения первичных средств пожаротушения при тушении пожаров.
- 23. Порядок осмотра зданий и сооружений на предмет наличия пострадавших и организация их спасения и эвакуации зданий и сооружений.
- 24. Порядок проведения аварийно-восстановительных работ.
- 25. Управление силами и средствами
- 26. Применение ручного и механизированного аварийно-спасательного инструмента для проведения мероприятий по деблокированию пострадавших и при ликвидации последствий чрезвычайного ситуации
- 27. Порядок установления очередности устранения аварий на коммунально-энергетических сетях предприятия (населенного пункта).
- 28. Организация обучения для допуска к применению первичных средств пожаротушения.
- 29. Пожарно-технический минимум при обучении правилам пользования первичными средствами пожаротушения и организации тактических приемов при тушении пожаров.
- 30. Категория пожарной безопасности объекта и ее определение.
- 31.Силы и средства тушения пожаров.
- 32.Виды работ, проводимых при тушении пожаров.
- 33. Организация службы и подготовки подразделений ДПО.
- 34. Обязанности пожарного, командира отделения и начальника ДПК и ДПД.
- 35.Оснащение ДПО пожарно-техническими средствами.
- 36.Порядок обеспечения сил тушения пожаров средствами тушения пожаров.
- 37. Порядок применения средств тушения пожаров.
- 38.Порядок организации хранения, обслуживания, ремонта и замены средств тушения пожаров.
- 39. Медицинские противопоказания работам по тушению пожаров, розыску и спасению пострадавших.
- 40. Социальное и медицинское обеспечение сотрудников добровольной пожарной охраны.
- 41. Организация режимов труда и отдыха сотрудников ДПО
- 42. Документационное обеспечение организации противопожарного режима на предприятии
- 43. Порядок устранения несоответствий нормам пожарной безопасности.
- 44. Организация работ по устранению несоответствий нормам пожарной безопасности.
- 45. Стратегия и тактика тушения пожара.
- 46. Разновидности тактических приемов, применяемых для тушения пожаров
- 47. Выбор средств пожаротушения для комплектования предприятия.

- 48. Правила применения стационарных и передвижных первичных средств пожаротушения.
- 49. Выбор средств пожаротушения для тушения данного вида пожара.
- 50. Порядок проведения розыска и спасения пострадавших.
- 51.Порядок обучения правилам пользования аварийно-спасательной техникой и снаряжением.
- 52.Организация обучения проведению мероприятий по розыску и спасению пострадавших, а также ликвидации последствий ЧС на коммунально-энергетических сетях.
- 53. Организация учебных занятий по применению первичных средств пожаротушения и аварийно-спасательного инструмента
- 54. Организация занятий по отработке тактических приемов тушения пожара на различных объектах предприятия.
- 55. Пожарно-строевая подготовка сотрудников добровольной пожарной охраны.
- 56. Порядок организации пожарно-строевой подготовки сотрудников ДПО.
- 57. Порядок организации проверок состояния готовности личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
- 58.Организация взаимодействия подразделений ДПО с подразделениями федеральной или ведомственной пожарной охраны, а также с другими подразделениями гражданской обороны предприятия.
- 59.Порядок проведения аттестации сотрудников ДПО для допуска к проведению работ
- 60. Организация обучения сотрудников ДПО правилам оказания первой помощи пострадавшим.
- 61. Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повреждения человеческого тела.
- 62. Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания.
- 63. Правила оказания первой помощи пострадавшему: ранения, ожоги, ингаляционные отравления.
- 64. Санитарная обработка населения и территорий.
- 65.Порядок оснащения подразделений средствами для проведения санитарной обработки
- 66. Порядок обучения проведению санитарных мероприятий.
- 67. Обеспечение личной гигиены сотрудников ДПО
- 68.Порядок проведения проверок санитарного состояния людей оборудования и помещений.
- 69.Порядок применения мероприятий по психологической разгрузке и восстановлении работоспособности сотрудников ДПО
- 70.Порядок организации и организация обучения сотрудников ДПО приемам и способам противостояния стрессовым ситуациям, возникающим при проведении мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- 71. Порядок организации труда и отдыха

- 72.Порядок психологического освидетельствования сотрудников ДПО и получения допуска к проведению аварийно-спасательных работ.
- 73. Материально-техническое оснащения помещений для психической разгрузки и восстановления
- 74. Организация обучения по охране труда при ликвидации последствий ЧС
- 75. Наблюдение за применением правил охраны труда при повседневной деятельности и при ликвидации последствий ЧС
- 76.Организация безопасного проведения поисково-спасательных и аварийновосстановительных работ.
- 77. Правила применения средств индивидуальной защиты при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС.
- 78. Применение защитных мероприятий при эвакуации из здания сотрудников персонала предприятия и пострадавших от ЧС.
- 79. Применение ручного и механизированного режущего аварийно-спасательного инструмента при ликвидации последствий ЧС
- 80.Применение подъемно-транспортного аварийно-спасательного инструмента при ликвидации последствий ЧС
- 81. Применение подачи воды на тушение пожаров с помощью пожарных кранов и пожарных гидрантов.
- 82. Применение моторизованных пожарных насосов для подачи воды в зону горения
- 83. Применение ручных и передвижных огнетушителей для тушения пожара.
- 84. Распределение обязанностей в коллективе ДПО при осуществлении обязанностей по предупреждению и ликвидации пожаров и других ЧС
- 85.Порядок управления действиями сотрудников ДПО в режиме повседневной деятельности и в режиме ликвидации ЧС
- 86.Порядок организации применения средств пожаротушения, ликвидации последствий ЧС и индивидуальной защиты.
- 87. Первая помощь пострадавшим.
- 88. Наиболее распространенные травмы при пожарах и других видах чрезвычайных ситуаций.
- 89.Вид поражений человеческого тела и тяжесть поражения.
- 90. Правила транспортировки пострадавшего из зоны поражения.
- 91. Помощь при механических поражениях, ранениях. отравлениях. ожогах.
- 92. Сущность проводимых санитарных мероприятий.
- 93. Виды санитарных мероприятий и цели, достигаемые при их проведении.
- 94. Дезинфекция, дезактивация, дегазация, дезинсекция, дератизация их назначение и способы проведения.
- 95.Психологическая подготовка сотрудников ДПО к профессиональной деятельности.
- 96.Стрессогенность подготовки к ликвидации ЧС и ее ликвидации
- 97. Стрессы и способы их преодоления.
- 98. Безопасность при тушении пожаров.

- 99. Безопасность при осмотре здания на предмет розыска пострадавших и оценке состояния здания или сооружения после ЧС.
- 100. Обеспечение безопасности при эвакуации пострадавших из зданий и сооружений
- 101. Безопасность при поисково-спасательных работах
- 102. Безопасность при аварийно-восстановительных работах
- 103. Охрана труда при проведении поисково-спасательных и аварийновосстановительных работ
- 104. Охрана труда при использовании подъемных механизмов, а также режущего аварийно-спасательного инструмента.

3.4. Доклад

Подготовка доклада направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

При подготовке к докладу обучающийся должен изучить определённый объём информации по выданной теме, используя источники, рекомендованные преподавателем. После этого ему необходимо построить краткий план-конспект доклада и презентацию в электронном виде для сопровождения устного доклада. Содержание доклада должно соответствовать выбранной теме.

Перечень тем для докладов

No	Тема доклада					
1.	Безопасность при осмотре здания на предмет розыска пострадавших при					
	пожаре и оценке состояния здания или сооружения после ЧС					
2.	Выбор средств пожаротушения в зависимости от типа горючего материа-					
	ла					
3.	Пожарная безопасность зданий и сооружений					
4.	Организационная структура подразделения добровольной пожарной					
	охраны					
5.	Порядок организации обучения пожарных в составе подразделения доб-					
	ровольной пожарной охраны					
6.	Порядок оснащения ДПО пожарно-техническими средствами					
7.	Категория пожарной безопасности объекта и ее определение					
8.	Борьба со стрессом сотрудниками экстренных служб					
9.	Возникновение и развитие пожара. Стадии пожара и пожаротушение на					
	этих стадиях.					
10.	Стратегия и тактика тушения пожара					
11.	Наблюдение за применением правил охраны труда при повседневной дея-					

 Допуск к работам по тушению пожаров по медицинским показателям Обеспечение взаимодействия подразделений добровольной пожарной охраны и подразделений государственной (федеральной) противопожарной службы Организация взаимодействия подразделений ДПО с подразделениями федеральной или ведомственной пожарной охраны, а также с другими подразделениями гражданской обороны предприятия Организация обучения для допуска к применению первичных средств пожаротушения Как не растеряться на пожаре? Обеспечение безопасности энергетических подстанций Стационарные и передвижные установки пожаротушения, правила пользования Применение подачи воды на тушение пожаров с помощью пожарных кранов и пожарных гидрантов Защитные средства пожарных при тушении пожара Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повреждения человеческого тела. Эвакуация пострадавших из охваченного пламенем здания Правила тушения электроустановок 		V 110
 Обеспечение взаимодействия подразделений добровольной пожарной охраны и подразделений государственной (федеральной) противопожарной службы Организация взаимодействия подразделений ДПО с подразделениями федеральной или ведомственной пожарной охраны, а также с другими подразделениями гражданской обороны предприятия Организация обучения для допуска к применению первичных средств пожаротушения Как не растеряться на пожаре? Обеспечение безопасности энергетических подстанций Стационарные и передвижные установки пожаротушения, правила пользования Применение подачи воды на тушение пожаров с помощью пожарных кранов и пожарных гидрантов Защитные средства пожарных при тушении пожара Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повреждения человеческого тела. Эвакуация пострадавших из охваченного пламенем здания Правила тушения электроустановок Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания. 		тельности и при ликвидации последствий ЧС
охраны и подразделений государственной (федеральной) противопожарной службы 14. Организация взаимодействия подразделений ДПО с подразделениями федеральной или ведомственной пожарной охраны, а также с другими подразделениями гражданской обороны предприятия 15. Организация обучения для допуска к применению первичных средств пожаротушения 16. Как не растеряться на пожаре? 17. Обеспечение безопасности энергетических подстанций 18. Стационарные и передвижные установки пожаротушения, правила пользования 19. Применение подачи воды на тушение пожаров с помощью пожарных кранов и пожарных гидрантов 20. Защитные средства пожарных при тушении пожара 21. Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повреждения человеческого тела. 22. Эвакуация пострадавших из охваченного пламенем здания 23. Правила тушения электроустановок 24. Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания.		Допуск к работам по тушению пожаров по медицинским показателям
 ной службы 14. Организация взаимодействия подразделений ДПО с подразделениями федеральной или ведомственной пожарной охраны, а также с другими подразделениями гражданской обороны предприятия 15. Организация обучения для допуска к применению первичных средств пожаротушения 16. Как не растеряться на пожаре? 17. Обеспечение безопасности энергетических подстанций 18. Стационарные и передвижные установки пожаротушения, правила пользования 19. Применение подачи воды на тушение пожаров с помощью пожарных кранов и пожарных гидрантов 20. Защитные средства пожарных при тушении пожара 21. Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повреждения человеческого тела. 22. Эвакуация пострадавших из охваченного пламенем здания 23. Правила тушения электроустановок 24. Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания. 	13.	Обеспечение взаимодействия подразделений добровольной пожарной
 Организация взаимодействия подразделений ДПО с подразделениями федеральной или ведомственной пожарной охраны, а также с другими подразделениями гражданской обороны предприятия Организация обучения для допуска к применению первичных средств пожаротушения Как не растеряться на пожаре? Обеспечение безопасности энергетических подстанций Стационарные и передвижные установки пожаротушения, правила пользования Применение подачи воды на тушение пожаров с помощью пожарных кранов и пожарных гидрантов Защитные средства пожарных при тушении пожара Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повреждения человеческого тела. Эвакуация пострадавших из охваченного пламенем здания Правила тушения электроустановок Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания. 		охраны и подразделений государственной (федеральной) противопожар-
деральной или ведомственной пожарной охраны, а также с другими подразделениями гражданской обороны предприятия 15. Организация обучения для допуска к применению первичных средств пожаротушения 16. Как не растеряться на пожаре? 17. Обеспечение безопасности энергетических подстанций 18. Стационарные и передвижные установки пожаротушения, правила пользования 19. Применение подачи воды на тушение пожаров с помощью пожарных кранов и пожарных гидрантов 20. Защитные средства пожарных при тушении пожара 21. Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повреждения человеческого тела. 22. Эвакуация пострадавших из охваченного пламенем здания 23. Правила тушения электроустановок 24. Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания.		ной службы
 разделениями гражданской обороны предприятия Организация обучения для допуска к применению первичных средств пожаротушения Как не растеряться на пожаре? Обеспечение безопасности энергетических подстанций Стационарные и передвижные установки пожаротушения, правила пользования Применение подачи воды на тушение пожаров с помощью пожарных кранов и пожарных гидрантов Защитные средства пожарных при тушении пожара Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повреждения человеческого тела. Эвакуация пострадавших из охваченного пламенем здания Правила тушения электроустановок Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания. 	14.	Организация взаимодействия подразделений ДПО с подразделениями фе-
 Организация обучения для допуска к применению первичных средств пожаротушения Как не растеряться на пожаре? Обеспечение безопасности энергетических подстанций Стационарные и передвижные установки пожаротушения, правила пользования Применение подачи воды на тушение пожаров с помощью пожарных кранов и пожарных гидрантов Защитные средства пожарных при тушении пожара Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повреждения человеческого тела. Эвакуация пострадавших из охваченного пламенем здания Правила тушения электроустановок Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания. 		
16. Как не растеряться на пожаре? 17. Обеспечение безопасности энергетических подстанций 18. Стационарные и передвижные установки пожаротушения, правила пользования 19. Применение подачи воды на тушение пожаров с помощью пожарных кранов и пожарных гидрантов 20. Защитные средства пожарных при тушении пожара 21. Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повреждения человеческого тела. 22. Эвакуация пострадавших из охваченного пламенем здания 23. Правила тушения электроустановок 24. Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания.		разделениями гражданской обороны предприятия
 Как не растеряться на пожаре? Обеспечение безопасности энергетических подстанций Стационарные и передвижные установки пожаротушения, правила пользования Применение подачи воды на тушение пожаров с помощью пожарных кранов и пожарных гидрантов Защитные средства пожарных при тушении пожара Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повреждения человеческого тела. Эвакуация пострадавших из охваченного пламенем здания Правила тушения электроустановок Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания. 	15.	Организация обучения для допуска к применению первичных средств
 Обеспечение безопасности энергетических подстанций Стационарные и передвижные установки пожаротушения, правила пользования Применение подачи воды на тушение пожаров с помощью пожарных кранов и пожарных гидрантов Защитные средства пожарных при тушении пожара Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повреждения человеческого тела. Эвакуация пострадавших из охваченного пламенем здания Правила тушения электроустановок Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания. 		пожаротушения
 Стационарные и передвижные установки пожаротушения, правила пользования Применение подачи воды на тушение пожаров с помощью пожарных кранов и пожарных гидрантов Защитные средства пожарных при тушении пожара Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повреждения человеческого тела. Эвакуация пострадавших из охваченного пламенем здания Правила тушения электроустановок Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания. 	16.	Как не растеряться на пожаре?
 Применение подачи воды на тушение пожаров с помощью пожарных кранов и пожарных гидрантов Защитные средства пожарных при тушении пожара Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повреждения человеческого тела. Эвакуация пострадавших из охваченного пламенем здания Правила тушения электроустановок Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания. 	17.	Обеспечение безопасности энергетических подстанций
 Применение подачи воды на тушение пожаров с помощью пожарных кранов и пожарных гидрантов Защитные средства пожарных при тушении пожара Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повреждения человеческого тела. Эвакуация пострадавших из охваченного пламенем здания Правила тушения электроустановок Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания. 	18.	Стационарные и передвижные установки пожаротушения, правила поль-
нов и пожарных гидрантов 20. Защитные средства пожарных при тушении пожара 21. Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повреждения человеческого тела. 22. Эвакуация пострадавших из охваченного пламенем здания 23. Правила тушения электроустановок 24. Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания.		зования
 20. Защитные средства пожарных при тушении пожара 21. Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повреждения человеческого тела. 22. Эвакуация пострадавших из охваченного пламенем здания 23. Правила тушения электроустановок 24. Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания. 	19.	Применение подачи воды на тушение пожаров с помощью пожарных кра-
 Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повреждения человеческого тела. Эвакуация пострадавших из охваченного пламенем здания Правила тушения электроустановок Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания. 		нов и пожарных гидрантов
ждения человеческого тела. 22. Эвакуация пострадавших из охваченного пламенем здания 23. Правила тушения электроустановок 24. Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания.	20.	Защитные средства пожарных при тушении пожара
 Эвакуация пострадавших из охваченного пламенем здания Правила тушения электроустановок Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания. 	21.	Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повре-
 Правила тушения электроустановок Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания. 		ждения человеческого тела.
24. Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания.	22.	Эвакуация пострадавших из охваченного пламенем здания
сдавливания.	23.	Правила тушения электроустановок
	24.	Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного
25. Применение ручных и передвижных огнетушителей для тушения пожара		сдавливания.
	25.	Применение ручных и передвижных огнетушителей для тушения пожара
26. Правила оказания первой помощи пострадавшему: ранения, ожоги, инга-	26.	Правила оказания первой помощи пострадавшему: ранения, ожоги, инга-
ляционные отравления.		ляционные отравления.
27. Порядок организации труда и отдыха добровольных пожарных	27.	Порядок организации труда и отдыха добровольных пожарных
28. Порядок организации тренировок в подразделениях пожарной охраны	28.	Порядок организации тренировок в подразделениях пожарной охраны
29. Обеспечение безопасности поисково-спасательных работ при тушении	29.	Обеспечение безопасности поисково-спасательных работ при тушении
пожаров		пожаров
30. Обеспечение безопасности аварийно-восстановительных работ при туше-		
нии пожаров	30.	Обеспечение безопасности аварийно-восстановительных работ при туше-

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающегося, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине осуществляется через проведение входного,

текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

	T			Таолица Э
Уровень	Отметка по пятибалльной системе			Описание
освоения	(промежуточная аттестация)*			
компетен-				
ции				
Высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлич- но)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
Базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хоро- шо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
Пороговый	«удовлетво-	«зачтено»	«зачтено	Обучающийся обнаружил знания основ-
Поросочин	рительно»	(Sa Treffe)	(удовле-	ного учебного материала в объеме, необ-
	рительно//		твори-	ходимом для дальнейшей учебы и пред-
			-	
			тельно)»	стоящей работы по профессии, справля-
				ется с выполнением практических зада-
				ний, предусмотренных программой, зна-
				ком с основной литературой, рекомендо-
				ванной программой, допустил погрешно-
				сти в ответе на экзамене и при выполне-
				нии экзаменационных заданий, но обла-
				дает необходимыми знаниями для их
				устранения под руководством преподава-
				теля
	«неудов-	«не зачте-	«не зачтено	
	летвори-	HO»	(неудовлет-	10 1
	тельно»	110//	воритель-	пустил принципиальные ошибки в вы-
	тельпо//		но)»	полнении предусмотренных программой
			ној»	
				практических заданий, не может продол-

Уровень	Отметка по пятибалльной системе	Описание
освоения	(промежуточная аттестация)*	
компетен-		
ции		
		жить обучение или приступить к профес-
		сиональной деятельности по окончании
		образовательной организации без допол-
		нительных занятий

Примечание: * – форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Критерии оценки

Отлично		
Отлично	обучающийся демонстрирует:	
	знание материала рассматриваемой темы, практики применения	
	материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично изла-	
	гает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с	
	ответом при видоизменении заданий;	
	умение работать с изученной информацией в рамках рассматрива-	
	емой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставлен-	
	ных задач;	
	успешное и системное владение навыками работы с информацией,	
	а также навыки рационального решения профессиональных задач в	
	рамках рассматриваемой тематики.	
Хорошо	обучающийся демонстрирует:	
	знание материала, не допускает существенных неточностей;	
	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение	
	работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы	
	и предлагать варианты решения поставленных задач;	
	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопро-	
	вождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с	
	информацией и решения профессиональных задач в рамках рассмат-	
	риваемой тематики.	
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:	
	знания только основного материала, но не знает деталей, допуска-	
	ет неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает	

	логическую последовательность в изложении материала; в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Неудовлетворительно	обучающийся:
псудовлетворительно	
	не знает значительной части программного материала, плохо
	ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику при-
	менения изученного материала, допускает существенные ошибки;
	не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматри-
	ваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач,
	допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруд-
	нениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы;
	обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а
	также навыками решения профессиональных задач в рамках рас-
	сматриваемой тематики.

4.2.2. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Критерии оценки

критерии оценки		
Отлично	обучающийся демонстрирует:	
	знания теоретического материала по соответствующей теме собе-	
	седования;	
	знание алгоритма выполнения практической работы;	
	правильное выполнение практической части;	
	надлежащим образом выполненный отчет по практической рабо-	
	Te;	
	правильные ответы на контрольные вопросы при собеседовании.	
Хорошо	обучающийся демонстрирует:	
	знания теоретического материала по соответствующей теме;	
	знание алгоритма выполнения практической работы;	
	выполнение практической части с незначительными замечаниями;	
	отчет по практической работе, выполненный с незначительными	
	замечаниями;	
	правильные ответы на контрольные вопросы при собеседовании.	
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:	
	поверхностное знание теоретического материала по соответству-	
	ющей теме;	

	отсутствие владения алгоритмом выполнения практической работы; выполнение практической части практической работы с замечаниями, требующими доработок; отчет по практической работе, выполнен небрежно со значительными замечаниями; правильные ответы только на часть контрольных вопросов при собеседовании.
Неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: отсутствие теоретических знаний по теме собеседования; неправильный результат выполнения практической части или полное отсутствие выполнения отчета или отчет выполнен с нарушением требований; неправильные ответы на контрольные вопросов при собеседовании или отсутствие ответов.

4.2.3. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

знания: полученные при изучении дисциплины;

умения: пользоваться литературой, отвечать на поставленные вопросы темы доклада;

владение навыками: описания последовательности устного изложения материала

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует, что тема полностью раскрыта, ис- пользовано оптимальное количество источников информации, обу- чающийся продемонстрировал высокий уровень владения материа- лом, основные вопросы содержательны, выводы ясно сформулиро- ваны, автор содержательно выступил и ответил на поставленные во- просы;
хорошо	обучающийся демонстрирует, что тема в целом раскрыта, однако некоторые вопросы освещены недостаточно полно, автор отвечает на вопросы неуверенно, есть ошибки в материале, презентация содержит много текстового материала;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует, что работа несамостоятельная или за- имствована с минимальной авторской работой с литературой, число источников явно недостаточно для полного раскрытия темы, ошибки в изложении материала, путает термины, докладчик не сумел отве- тить на ряд вопросов;
неудовлетворительно	обучающийся читает доклад, материал не соответствует теме, до- кладчик не владеет представляемой информацией, конспект доклада является копией чужой работы, или скачен из Интернета.

Разработчик(и): доцент, Панкин К.Е.

(подпись)