Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: [illegible]
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждаю
Директор филиала
_____И.А. Кучеренко
21 ноября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Квалификация выпускника
Техник

Нормативный срок обучения
2 года 10 месяцев

Форма обучения
очная

Маркс, 2023г

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал Вавиловский университет.

Разработчик: Захаров А.С., преподаватель.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, протокол № 4 от «17» ноября 2023 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК),
протокол № 3 от «21» ноября 2023 года.

Утверждена Директором и Советом филиала, протокол № 2 от «21» ноября 2023 года.

I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств, предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) укрупненной группы специальностей 35.00.00 « Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:
уметь:

у.1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
у.2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
у.3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
у.4 - применять первичные средства пожаротушения;
у.5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
у.6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
у.7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
у.8 - оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:
з.1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
з.2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
з.3 - основы военной службы и обороны государства;
з.4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
з.5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
з.6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
з.7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
з.8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
з.9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
з.10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины
ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами
ПК1.4. Подготавливать уборочные машины.
ПК1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов, и птицефабрик.
ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2 Комплектовать машино- тракторный агрегат
ПК 2.3 Проводить работы на машино-тракторном агрегате
ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы
ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов
ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машино-тракторного парка сельскохозяйственной организации
ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания, № задания	Контролируемые разделы	Форма аттестации
Знание - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основ военной службы и обороны государства; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются	- перечисление основных признаков ЧС; - классификация ЧС; - определение способов защиты населения в различных ЧС;	- названы основные признаки ЧС; - установлены и названы все виды ЧС; - названы основные способы защиты населения.	ТЗ 1	**Тема 1.1** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия **Тема 1.2** Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Дифференцированный зачет
	- определение возможных последствий ЧС и пути их предупреждения; - установление масштабов последствий ЧС и пути их устранения; - перечисление	- дано верное определение возможных последствий ЧС и пути их предупреждения; - правильно определены масштабы последствий ЧС и пути их устранения; - перечислены и	ТЗ2	**Тема 1.3** Назначение и задачи гражданской обороны **Тема 1.4** Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	

военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. З.1,з.2,з.3,з.4,з.5,з.6,з.7,з.8,з.9,з.10 ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5	способов защиты населения в ЧС мирного и военного времени;	приведены примеры различных способов защиты населения в ЧС мирного и военного времени;			
	- знание пользоваться первичными средствами пожаротушения - правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты	- правильные действия при имитации тушения пожара - правильные действия при выполнении нормативов по одеванию индивидуальных средств защиты.	ТЗ 3, ПЗ 1	**Тема 1.5** Первичные средства пожаротушения **Тема 1.6** Средства защиты	
	-основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений , в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	-названы основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений , в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	ТЗ 4	**Тема 2.1** Основы обороны государства **Тема 2.2** Вооруженные силы РФ	

	- знание правил исполнения обязанностей должностных лиц применительно к ВС РФ - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- правильные действия при исполнении обязанностей должностных лиц применительно к ВС РФ - правильно освещены вопросы организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	ПЗ 2, ПЗ 3	**Тема 2.3** Боевые традиции Вооруженных сил РФ **Тема 2.4** Символы воинской чести **Тема 2.5** Организация и порядок призыва граждан на военную службу **Тема 2.6** Общие обязанности военнослужащих	
	- знание порядка и правила оказания первой медицинской помощи	- названы основные способы оказания первой помощи пострадавшим;	ПЗ 4,ТЗ 5	**Тема 2.7** Оказание первой медицинской помощи	
	- знание правил исполнения обязанностей должностных лиц применительно к ВС РФ	- правильные действия при исполнении обязанностей должностных лиц применительно к ВС РФ	ПЗ 5	**Тема 2.8** Размещение и быт военнослужащих	
Умение -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	- выполнение заданий практических занятий в соответствии с заданными условиями и требованиями нормативных документов.	- выполнены задания практических занятий в соответствии с заданными условиями и требованиями нормативных документов.	Задания указаны в методических рекомендациях по выполнению практических работ.		

деятельности быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять, среди них, родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим; У.1,у.2,у.3,у.4,у.5,у.6,у.7,у.8. ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5					

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Фонд оценочных средств для текущей аттестации
Темы: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия, устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.

ТЗ 1. Примерные тестовые задания.
Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.
Время тестирования – 15 минут. Каждый вариант включает в себя 15 тестовых заданий.
Критерии оценивания:
13 и более правильных ответов – оценка 5,
от 10 до 13 правильных ответов – оценка 4,
от 9 до 13 правильных ответов – оценка 3,
9 и менее правильных ответов – оценка 2.
1. Что из перечисленного относится к природным катастрофам?
а) метеорологические+
б) топологические+
в) тектонические+
г) социальные
д) специфические
2. Что можно отнести к топологическим катастрофам
а) наводнения+
б) снежные лавины+
в) оползни+
г) ураганы
д) кораблекрушения
3. Что можно отнести к метеорологическим катастрофам?
а) бури+
б) засухи+
в) пожары+
г) морозы+
д) эпидемии
4. Если случился пожар, то какие действия необходимо выполнить?
а) идти в сторону, противоположную пожару+
б) оценить обстановку и определить, откуда исходит опасность, а также сообщить в пожарную охрану о пожаре+
в) укрыться в здании и ждать помощи пожарных
г) двигаться в сторону незадымленной лестничной клетки или к выходу +
5. Что можно отнести к техногенным катастрофам относят
а) транспортные катастрофы+
б) производственные катастрофы+
в) войны
г) терроризм
д) землетрясения
6. Выберите объекты, которые относятся к пониманию химически-опасного объекта народного хозяйства:
а) производящие или использующие СДЯВ;
б) хранящие или использующие СДЯВ;
в) производящие, хранящие или использующие СДЯВ; +
г) использующие СДЯВ.
7. Что необходимо взять основой классификации и характеристики ЧС?
а) количество пострадавших+

б) число людей обратившихся за медицинской помощью
в) размер материального ущерба+
г) границы зон ЧС+
д) воздействие на людей нескольких поражающих факторов

8. Определите, какую территорию необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной:

а) субъекта РФ+
б) федерального округа РФ
в) областного центра
г) нескольких муниципальных образований
д) государства

9. Какие силы и средства будут затрачены для устранения локальной ЧС?

а) предприятий, организаций+
б) органов местного самоуправления
в) органов исполнительной власти субъекта РФ
г) МЧС
д) Правительства РФ

10. Что можно отнести к критериям ЧС?

а) число пораженных от 10 – 15+
б) число погибших 2 – 4+
в) увеличение средне статистической заболеваемости в 3 раза+
г) возникновение одновременно 30 случаев острых инфекционных заболеваний
д) возникновение 20 случаев заболеваний с неизвестной этиологией+

11. Что произойдет в случае катастрофы?

а) возникновение массовых человеческих жертв+
б) нанесение ущерба здоровью группы людей+
в) изменение в формах и методах повседневной работы органов и учреждений здравоохранения+
г) создание сил и средств РСЧС
д) создание резервов материальных средств

12. На что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами?

а) профилактику
б) предупреждение
в) профилактику и предупреждение+
г) человек не может предотвратить производственные аварии и катастрофы

13. Что возникнет при аварии?

а) повреждение машин и оборудования+
б) ущерб здоровью людей+
в) ущерб окружающей природной среде+
г) угроза для жизни людей+
д) гибель людей

14. Выберите звено эпидемиологического процесса (цепи):

а) источник инфекции
б) механизм передачи
в) восприимчивое население
г) все является+

15. Что вы отнесете к медико – санитарным последствиям?

а) воздействие одного или нескольких поражающих факторов на человека
б) утрату средств защиты
в) санитарные потери среди населения+
г) осложненную санитарно – эпидемиологическую обстановку+
д) потери медицинских сил и средств+

ТЗ 2. Тема: «Назначение и задачи гражданской обороны, организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях»

Примерные тестовые задания.
Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.
Время тестирования – 10 минут. Каждый вариант включает в себя 10 тестовых заданий.
Критерии оценивания:
9 и более правильных ответов – оценка 5,
от 8 до 9 правильных ответов – оценка 4,
от 6 до 8 правильных ответов – оценка 3,
6 и менее правильных ответов – оценка 2.

1. Гражданская оборона (ГО) – это:
а) мероприятия, направленные на защиту населения от терроризма, бандитизма силами мирных граждан;
б) мероприятия, направленные на сохранение, бережное использование и воспроизводство природных ресурсов;
в) система оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах;
г) система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий и при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС).

2. Общее руководство ГО в Российской Федерации осуществляет:
а) министр МЧС России;
б) министр МВД России;
в) Председатель Правительства России;
г) министр обороны России.

3. Основным способом оповещения населения о ЧС является:
а) передача информации по телефонной сети, посредством SMS;
б) передача информации от человека к человеку;
в) передача информации посредством громкоговорящей связи;
г) передача речевой информацией по сети проводного, радио и телевизионного вещания.

4. РСЧС состоит из таких уровней, как:
а) районный, региональный, федеральный, трансграничный;
б) частный, объектовый, местный, региональный;
в) федеральный, республиканский, краевой;
г) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый.

5. Какие специальные, самостоятельные структурные подразделения созданы в организациях и ведомствах Российской Федерации:
а) отделы ГО и ЧС;
б) группы ГО и ЧС;
в) штабы ГО и ЧС;
г) специальные отделы и управления ГО и ЧС.

6. К силам ГО относятся:
а) государственный комитет по статистике;
б) аварийно-спасательные формирования;
в) федеральная служба геодезии и картографии России;

г) подразделения вневедомственной охраны.

7. Комиссия РСЧС на объектах экономики отвечает за организацию деятельности по:

а) снабжению населения;

б) продовольственному снабжению населения;

в) вопросам ГО и ЧС;

г) защите окружающей природной среды.

8. Дезинфекция – это:

а) уничтожение во внешней среде возбудителей инфекционных заболеваний;

б) проветривание и уборка помещений;

в) уничтожение одежды больного;

г) уничтожение во внешней среде полезных микроорганизмов.

9. Прослушав сообщения местных органов власти о ЧС, необходимо:

а) проверить достоверность информации, позвонив по телефону «112»;

б) посоветоваться с соседями;

в) действовать в соответствии с полученными указаниями;

г) выключить все каналы связи.

10. Комиссию по ЧС в образовательных учреждениях возглавляет:

а) заместитель директора по безопасности;

б) директор учреждения;

в) председатель профсоюзного комитета учреждения;

г) преподаватель-организатор ОБЖ.

ТЗ 3. Тема: «Первичные средства пожаротушения, средства защиты»
Примерный перечень вопросов для фронтального опроса.

1) Что разрабатывается администрацией предприятий на случай возникновения пожара?
2) Каковы действия людей в случае возникновения пожара, который не может быть ликвидирован собственными силами?
3) Как оказать первую помощи при пожаре?
4) Что делать при воспламенении одежды пострадавшего?
5) В чем состоит первая помощь при ожогах?
6) Как правильно себя вести при эвакуации из горящего здания?
7) Что делать при небольшом пожаре в квартире?
8) Какие средства индивидуальной защиты вы знаете?
9) Как определить свой размер противогаза ГП -7?
10) Для чего необходимы средства коллективной защиты?

ПЗ 1. Тема: «Средства первичного пожаротушения»

Внимательно прочитайте утверждения, оцените их правильность и разместите их в соответствующие графы таблицы («Правильно» или «Неправильно»). При выполнении данного задания необходимо использовать теоретический материал.

Критерии оценивания:

Правильное размещение в графах таблицы 8 вариантов ответа – оценка 5

Правильное размещение в графах таблицы 6 вариантов ответа – оценка 4

Правильное размещение в графах таблицы 5 вариантов ответа – оценка 3

Правильное размещение в графах таблицы 4 вариантов ответа – оценка 2

Правильно	Неправильно

1) При возгорании сковороды необходимо залить ее водой.
2) Если загорелась мебель, пытайтесь тушить ее водой.
3) Загоревшиеся компьютер или телевизор нельзя тушить водой.
4) Если загорелась занавеска, сбивайте огонь мокрой тряпкой, шваброй или метлой.
5) Токсичные продукты, выделяемые при горении, не опасны для человека.
6) Чтобы быстрее выбраться из горящего здания, воспользуйтесь лифтом.
7) Если вы почувствовали запах дыма, постарайтесь не покидать комнату.
8) Возгорание необходимо начать тушить как можно раньше.

ТЗ 4. Тема: «Основы обороны государства, вооруженные силы РФ»

Примерные тестовые задания.

Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.

Время тестирования – 10 минут. Каждый вариант включает в себя 10 тестовых заданий.

Критерии оценивания:

9 и более правильных ответов – оценка 5,

от 8 до 9 правильных ответов – оценка 4,

от 6 до 8 правильных ответов – оценка 3,

6 и менее правильных ответов – оценка 2

1. Приведите доказательства существования военной опасности, затрагивающей национальные интересы России:

а) наличие в различных районах мира очагов военных конфликтов +

б) массовые миграции отдельных категорий граждан

в) нестабильность политической обстановки

2. Приведите доказательства существования военной опасности, затрагивающей национальные интересы России:

а) нестабильность политической обстановки

б) стремление отдельных государств (или группировок) доминировать в различных регионах, используя в решении спорных вопросов военную силу +

в) массовые миграции отдельных категорий граждан

3. Приведите доказательства существования военной опасности, затрагивающей национальные интересы России:

а) нестабильность политической обстановки в РФ

б) массовые миграции отдельных категорий граждан

в) нестабильность политической обстановки в мире, в сочетании с наращиванием некоторыми государствами своего военного потенциала вблизи границ России +

4. Когда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации была создана Российская армия:

а) 7 мая 1992 г. +

б) 7 мая 1993 г.

в) 7 мая 1991 г.

5. Для чего предназначены Вооружённые Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне»:
а) для захвата территорий
б) для нападения на противника
в) для отражения агрессии +

6. Для чего предназначены Вооружённые Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне»:
а) для захвата территорий
б) для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами РФ +
в) для нападения на противника

7. Для чего предназначены Вооружённые Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне»:
а) для нападения на противника
б) для захвата территорий
в) для выполнения задач, не связанных с основным предназначением Вооружённых Сил, но отвечающих национальным интересам РФ

8. Что подразумевается под задачами Вооружённых Сил, связанными с национальными интересами России:
а) участие внутренних войск и правоохранительных органов в борьбе с организованной преступностью в защите прав и свобод граждан РФ +
б) обеспечение безопасности ближних транспортных перевозок
в) обеспечение безопасности дальних транспортных перевозок

9. Что подразумевается под задачами Вооружённых Сил, связанными с национальными интересами России:
а) обеспечение безопасности дальних транспортных перевозок
б) обеспечение безопасности ближних транспортных перевозок
в) обеспечение коллективной безопасности стран Содружества Независимых Государств +

10. Что подразумевается под задачами Вооружённых Сил, связанными с национальными интересами России:
а) обеспечение безопасности дальних транспортных перевозок
б) выполнение миротворческих миссий, как в ближнем, так и в дальнем зарубежье +
в) обеспечение безопасности ближних транспортных перевозок

ПЗ 2. Тема: «Боевые традиции Вооруженных сил РФ, символы воинской чести, организация и порядок призыва граждан на военную службу, общие обязанности военнослужащих».

На составление схемы студентам выделяется 25 минут. Составить схему прохождения военной службы по призыву, по контракту, альтернативной службы, с указанием прав, льгот и обязанностей военнослужащих при каждом виде прохождения службы.

ПЗ 3. Тема: «Символы воинской чести»
На выполнение задания студенту дается 10 минут. Описать порядок присвоения воинской части: боевого знамени, принятия солдатом торжественной воинской присяге.

ПЗ 4. Тема: «Оказание первой медицинской помощи»

На выполнение задания студенту выделяется 15 минут. Описать способы остановки венозного, артериального и капиллярного кровотечения.

ТЗ 5. Тема: «Оказание первой медицинской помощи»
Задание: укажите буквенное значение варианта правильного ответа.
Время тестирования – 10 минут. Каждый вариант включает в себя 10 тестовых заданий.
Критерии оценивания:
9 и более правильных ответов – оценка 5,
от 8 до 9 правильных ответов – оценка 4,
от 6 до 8 правильных ответов – оценка 3,
6 и менее правильных ответов – оценка 2

1.Признаки артериального кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. очень темный цвет крови

2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего

4. над раной образуется валик из вытекающей крови

5. кровь пассивно стекает из раны

2.Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»

2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину

3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

3.Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений

2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего

3. Правильная транспортировка пострадавшего

4.Признаки венозного кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. кровь пассивно стекает из раны

2. над раной образуется валик из вытекающей крови

3. очень темный цвет крови

4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

5.По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Выберите один ответ:

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание

2. Пульс, высокая температура, судороги.

3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

6.Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

Выберите один ответ:

1. только медицинский работник

2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком

3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

7.Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено

2. Запрещено

3. Разрешено в случае крайней необходимости

8.Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.

2. Ниже раны на 4-6 см.

3. Выше раны на 4-6 см.

9.При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

1. С наложения импровизированной шины

2. С наложения жгута выше раны на месте перелома

3. С наложения давящей повязки

10.Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

ПЗ 5. Тема: «Размещение и быт военнослужащих»
Необходимо составить примерный график распорядка дня военнослужащего проходящего военную службу по призыву.

2.2. Задания к дифференцированному зачету

Теоретическое задание № 1.

Примерный перечень вопросов.

1. Охарактеризуйте виды ЧС предпосылки их возникновения.
2. Дайте характеристику природных, техногенных ЧС и ЧС социального характера.
3. Назовите причины возникновения аварий на производстве.
4. Перечислите мероприятия проводимые заблаговременно и при непосредственной угрозе возникновения..
5. Назовите ЧС военного времени, их последствия, пути устранения.
6. Назовите причины аварий, их последствия.
7. Перечислите мероприятия, направленные на устойчивую работу предприятий и производств.
8. Назовите основные задачи Гражданской обороны.
9. Охарактеризуйте способы защиты населения от оружия массового поражения.
10. Назовите перечень аварийно- спасательных и других неотложных работ.
11. Перечислите пути предельного снижения потерь, основные правила жизнеобеспечения.
12. Дайте характеристику огнетушителей, способов их заправки.
13. Перечислите и охарактеризуйте другие первичные средства пожаротушения..
14. Дайте характеристику коллективных средств защиты.
15. Перечислите индивидуальные средства защиты и дайте им характеристику.
16. Назовите основные приборы радиационной и химической разведки и их назначение.
17. Дайте понятие военной доктрины
18. Перечислите силы и средства привлекаемые к обороне.
19. Назовите виды и рода войск и их предназначение.
20. Назовите назначение и структуру Ракетных войск стратегического назначения.
21. Охарактеризуйте Сухопутные войска, их состав и предназначение.
22. Охарактеризуйте Военно-воздушные силы, их состав и предназначение.
23. Охарактеризуйте Военно-морской флот , его состав и предназначение.
24. Дайте характеристику других войск и отдельных родов войск.
25. Назовите основные качества защитников Отечества.
26. Назовите Дни воинской славы России.
27. Расскажите порядок вручения Боевого знамени воинской части и порядок его хранения.
28. Назовите Воинские ритуалы и порядок их проведения.
29. Охарактеризуйте виды военной службы существующие в РФ.
30. Расскажите обязанности дневального по роте.
31. Расскажите обязанности часового.
32. Назовите виды поощрений применяемые к военнослужащим.
33. Назовите виды дисциплинарных взысканий применяемых к военнослужащим.
34. Расскажите алгоритм действий при оказании помощи при ранениях, ушибах и переломах.

35. Расскажите алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи при остановке сердечной и дыхательной деятельности.
36. Охарактеризуйте способы оказания помощи при других происшествиях(Утопление, обморожение, отравление и т. д.)
37. Назовите основные элементы распорядка дня военнослужащих.
38. Перечислите группы военнослужащих по воинским званиям.

Практическое задание № 1.

Примерный перечень практических заданий.

Задание № 1

Заполнить акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1

Задание № 2

Составить инструкцию по технике безопасности, согласно получаемой специальности

Задание № 3

В ЗАО «Гигант» - две молочные фермы. Инженер по охране труда, изучая состояние производственного травматизма на данном предприятии, выяснил , что на МТФ № 1 коэффициент частоты травматизма Кч = 28, а на МТФ № 2 Кч = 16. Чем это можно объяснить, при условии равенства среднесписочной численности работающих на фермах?

Задание № 4

Определите необходимое количество воды на тушение пожара производственного здания объемом до 3000м3, при этом удельный расход воды на внутреннее тушение пожара 5 л/с, на внешнее 10 л/с

$Q = 3,6 (q_н + q_в) t_n$

Q – расчетное количество воды

$q_н$ и $q_в$ - удельный расход воды

t_n Расчетная продолжительность пожара (1 ч при V-1000м3)

Задание № 5

Окажите первую доврачебную помощь при переломах, вывихах, ушибах, сотрясении головного мозга,

Задание № 6

Окажите первую доврачебную помощь при остановке сердечной и дыхательной деятельности

Задание № 7

Окажите помощь тонущему, окажите первую доврачебную помощь

Задание № 8

Составьте примерный распорядок дня

Задание № 9

Расположите воинские звания сержантов в порядке возрастания

Задание № 10
Расположите воинские звания офицеров (младших и старших отдельно) в порядке возрастания.

Задание № 11
Одевание средств защиты на время

Задание № 12
Назовите основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск

Задание № 13
Назовите основные образцы военной техники Военно- морского флота.

Задание № 14
Назовите основные образцы военной техники Военно- воздушных сил.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Критерии оценки знаний студентов при сдаче дифференцированного зачета

Для допуска к дифференцированному зачету необходимо выполнить и успешно выполнить весь объем аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет содержит один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Критерии выставления оценок:

– оценка **«отлично»**, если студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

– оценка **«хорошо»**, если студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; один вопрос освещён полностью, а второй доводится до логического завершения при наводящих вопросах преподавателя, практическое задание выполнено верно и сделаны выводы.

– оценка **«удовлетворительно»**, если студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; два вопроса разобраны полностью, а практическое задание выполнено под руководством преподавателя.

– оценка **«неудовлетворительно»**, если студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.