Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность ректор ФГБОХ ВО Вавиловский вумверситоть СКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Дата подписания: 02.10.2024 16:17:14

Уникальный программный ключ

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «ФК»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

СПОРТИВНАЯ БОРЬБА

Специальность

20.05.01 Пожарная безопасность

Квалификация

выпускника

Специалист

Нормативный срок

обучения

5 лет

Форма обучения

Заочная

Кафедра-разработчик

Физическая культура

Ведущий преподаватель Панина О.В., доцент

Разработчик(и): доцент, Шишкина Т.Г.

доцент, Панина О.В.

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в про-	
	цессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на раз-	
	личных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые	
	для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-	
	рактеризующих этапы формирования компетенций в процессе осво-	
	ения образовательной программы	13
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	
	знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризу-	
	ющих этапы их формирования	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Спортивная борьба», обучающиеся в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015г. № 851, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Спортивная борьба»

T.			n 1		Таолицат
Компетенция		Структурные элементы	Этапы фор-	Виды занятий	Оценочные
Код	Наименование	компетенции (в резуль-	мирования	для формиро-	средства для
		тате освоения дисци-	компетен-	вания компе-	оценки уров-
		плины обучающий	ции в про-	тенции	ня сформиро-
		должен знать, уметь,	цессе освое-		ванности
		владеть)	ния ОПОП		компетенции
			(курс)		
1	2	3	4	5	6
ОК-8	способностью	знает: технику без-	1	Практические	Тесты по фи-
	использовать	опасности на занятиях		занятия	зической под-
	методы и	по избранному виду			готовке, де-
	средства фи-	спорта, социально-			монстрация
	зической	биологические основы			практическо-
	культуры для	физической культуры			го навыка
	обеспечения	умеет: соблюдать без-			
	полноценной	опасность при выпол-			
	социальной и	нении физических			
	профессио-	упражнений.			
	нальной дея-	владеет: приемами			
	тельности	страховки и способами			
	телоности	-			
		оказания первой помо-			
		щи во время занятий			
		физическими упражне-			
0710		ниями	_	_	
ОК-8	способностью	знает: основы здорово-	2	Практические	Тесты по фи-
	использовать	го образа и стиля жиз-		занятия	зической под-
	методы и	ни; гигиенические пра-			готовке, де-
	средства фи-	вила и структуру са-			монстрация
	зической	мостоятельных заня-			практическо-
	культуры для	тий;			го навыка
	обеспечения	умеет: осуществлять			
	полноценной	наблюдения за своим			
	социальной и	физическим развитием			
	профессио-	и специальной подго-			
	нальной дея-	товленностью; приме-			
	тельности	нять различные сред-			
		ства физической куль-			
		туры и спорта в оздо-			
		ровительных, профес-			
		сиональных и рекреа-			
		ционных целях;			
		циоппыл целях,		1	

фи- под- де- ция
под-
де-
ско-
a
~
ļ
ļ
ļ
ļ
ļ
ļ
ļ
ļ
ļ
ļ
фи-
под-
де-
РИ
ско-
1

				1	
		направленности физи-			
		ческих упражнений;			
		технологией монито-			
		ринга собственного			
		физического развития,			
		функционального со-			
		стояния систем орга-			
		низма, физической и			
		психической работо-			
		способности			
ОК-8	способностью	знает: правила и спо-	5	Практические	Тесты по фи-
	использовать	собы планирования ин-		занятия	зической под-
	методы и	дивидуальных занятий			готовке, де-
	средства фи-	различной целевой			монстрация
	зической	направленности; ме-			практическо-
	культуры для	тодические принципы			го навыка
	обеспечения	спортивной трениров-			
	полноценной	ки			
	социальной и	умеет: выполнять ин-			
	профессио-	дивидуально подобран-			
	нальной дея-	ные комплексы различ-			
	тельности	ной целевой направлен-			
		ности; применять			
		практические навыки,			
		обеспечивающих со-			
		хранение и укрепление			
		здоровья, развитие и			
		совершенствование			
		психофизических спо-			
		собностей, качеств и			
		свойств личности			
		владеет: навыками по-			
		вышения своей физиче-			
		ской подготовленно-			
		сти, совершенствова-			
		ния спортивного ма-			
		стерства; методикой			
		составления и прове-			
		дения самостоятель-			
		ных занятий физиче-			
		скими упражнениям			
		тренировочной направ-			
		ленности			
ОК-8	способностью	знает: основы форми-	6	Практические	Тесты по фи-
OK-0	использовать	рования профессио-	U	занятия	зической под-
	использовать методы и	нально-прикладной фи-		КИТИПОС	
					готовке, де-
	средства фи-	зической культуры и			монстрация
	зической	понимает её интегри-			практическо-
	культуры для	рующую роль в процес-			го навыка
	обеспечения	се формирования здо-			
	полноценной	ровьясбережения бу-			
	социальной и	дущих специалистов;			
	профессио-	основы физической			
	нальной дея-	культуры и здорового			

тельнос	ети образа жизни, мето-		
телопос	дические принципы	l	
	спортивной трениров-	l	
		l	
	ки		
	умеет: применять си-		
	стему знаний, практи-		
	ческих умений и навы-		
	ков, обеспечивающих		
	сохранение и укрепле-		
	ние здоровья, воспита-		
	ние и совершенствова-		
	ние психофизических		
	способностей и ка-		
	честв; осуществлять		
	творческое сотрудни-		
	чество в коллективных		
	формах занятий физи-		
	ческой культурой		
	владеет: способно-		
	стью к самоопределе-		
	нию, саморазвитию и		
	самосовершенствова-		
	нию в выборе средств и		
	методов оздорови-		
	тельных и спортивных		
	технологий; навыками		
	организации и проведе-		
	ния соревнований, в ка-		
	честве общественных		
	,		
	инструкторов, и судей.		

Компетенция ОК-8 — также формируется дисциплине «Физическая культура и спорт», элективных курсах по физической культуре и спорту и ходе подготовки и защиты ВКР.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

No	Наименование	Краткая характеристика	Представление оценоч-
Π/Π	оценочного средства	оценочного средства	ного средства в ОМ
1	демонстрация прак-	совместная деятельность группы обуча-	комплексы упражнений
	тического навыка	ющихся и педагогического работника	
		направленная на совершенствование	
		техники владения двигательными уме-	
		ниями и навыками	
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уро-	тесты физического раз-
		вень функционального состояния и ос-	вития
		новных физических качеств, развиваю-	
		щих профессионально значимые физи-	
		ческие способности обучающегося	

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

No	Контролируемые	Код контролируемой	Наименование
Π/Π	разделы (темы дисциплины)	компетенции (или ее части)	оценочного средства
1	2	3	4
1	Спортивная борьба	ОК-8	тесты физического развития, де-
	Спортивная оорьоа	OK-8	монстрация практического навыка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Спортивная борьба» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компе-	Планируе-	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
тенции, эта-	мые резуль-	ниже порого-	пороговый	продвинутый	высокий уро-
пы освоения	таты обуче-	вого уровня	уровень	уровень	вень
компетен-	кин	(неудовлетво-	(удовлетвори-	(хорошо)	(онгилто)
ции		рительно)	тельно)		
1	2	3	4	5	6
ОК-8, 1 курс	знает:	обучающийся не знает значитель-	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстриру-
Ткурс		ной части про-	знания только	знание мате-	ет знание об-
		граммного мате-	основного ма-	риала, не до-	щей физиче-
		риала, плохо	териала, но не	пускает суще-	ской подго-
		ориентируется в	знает деталей,	ственных не-	товки, специ-
		материале (об-	допускает не-	точностей	альной физи-
		щая физическая	точности в	10 moeten	ческой подго-
		подготовка, спе-	формулиров-		товки, техни-
		циальная физическая подготов-	ках, нарушает		ко-
		ка, технико-	логическую		тактической
		тактическая под-	последова-		подготовки в
		готовка в кон-	тельность в		конкретном
		кретном виде	изложении		виде спорта,
		спорта), не знает	программного		практики
		практику приме-	материала		применения
		нения материала,	1		материала,
		допускает суще-			хорошо ори-
		ственные ошиб-			ентируется в
		Kri			материале
	умеет:	обучающийся не	обучающийся в	обучающийся в	обучающийся
		умеет исполь-	целом успеш-	целом успеш-	умеет выпол-
		зовать методы	но, но не си-	но, но с от-	нять тактиче-
		и приемы, до-	стемно умеет	дельными	ские и прак-
		пускает суще-	выполнять	пробелами	тические дви-
		ственные	тактические и	выполняет	гательные
		ошибки, неуве-	практические	тактические и	навыки, полу-
		ренно, с боль-	двигательные	практические	ченные в про-
		шими затруд-	навыки, полу-	двигательные	цессе изуче-
		нениями вы-	ченные в про-	навыки, полу-	ния опреде-
		полняет боль-	цессе изуче-	ченные в про-	ленных раз-
		шинство зада-	ния опреде-	цессе изучения	делов дисци-
		ний, преду-	ленных разде-	определенных	плины, ис-
		смотренных	лов дисципли-	разделов дис-	пользуя со-

		программой	шт иопоптоле	пиппипп по	DDAMAIIII
		программой	ны, используя	циплины, ис-	временные
		дисциплины	современные методы и по-	пользуя со-временные ме-	методы и оценки тести-
				-	
			казатели оцен-	тоды и оценки	рования
			ки тестирова- ния	тестирования	
	рионоот	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся
	владеет	не владеет	в целом	в целом	
	навыками:			·	успешно и
		навыками вы- полнения так-	успешно, но не системно	успешно вла- деет тактиче-	системно вла-
		тических и		скими и прак-	скими и прак-
			владеет навы- ками выпол-	тическими	тическими
		практических	нения такти-		
		двигательных		двигательны-	двигательны-
		навыков, полученных в про-	ческих и прак-	ми навыками, но допускает	
		цессе изучения	тических дви- гательных	отдельные	полученных в процессе изу-
		определенных		ошибки	
		разделов дис-	навыков, по-	OHIMOKII	чения определенных раз-
		разделов дис-	процессе изу-		делов дисци-
		пускает суще-	чения опреде-		плины
		ственные	ленных разде-		11\(\frac{1}{1}\)1\(\frac{1}\)1\(\frac{1}{1}\)1\(\frac{1}\)1\(
		ошибки	лов дисципли-		
		ОШИОКИ	ны		
ОК-8,	знает:	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся
2 курс	знаст.	знает значитель-	демонстрирует	демонстрирует	демонстриру-
2 Kypc		ной части про-	знания только	знание мате-	ет знание об-
		граммного мате-	основного ма-	риала, не до-	щей физиче-
		риала, плохо	териала, но не	пускает суще-	ской подго-
		ориентируется в	знает деталей,	ственных не-	товки, специ-
		материале (об-	допускает не-	точностей	альной физи-
		щая физическая	точности в	10 moeren	ческой подго-
		подготовка, спе-	формулиров-		товки, техни-
		циальная физическая подготов-	ках, нарушает		ко-
		ка, технико-	логическую		тактической
		тактическая под-	последова-		подготовки в
		готовка в кон-	тельность в		конкретном
		кретном виде	изложении		виде спорта,
		спорта), не знает	программного		практики
		практику приме-	материала		применения
		нения материала,	Marephasia		материала,
		допускает суще-			хорошо ори-
		ственные ошиб-			ентируется в
		КИ			материале
	умеет:	обучающийся не	обучающийся в	обучающийся в	обучающийся
	J	умеет исполь-	целом успеш-	целом успеш-	умеет выпол-
		зовать методы	но, но не си-	но, но с от-	нять тактиче-
		и приемы, до-	стемно умеет	дельными	ские и прак-
		пускает суще-	выполнять	пробелами	тические дви-
		ственные	тактические и	выполняет	гательные
		ошибки, неуве-	практические	тактические и	навыки, полу-
		ренно, с боль-	двигательные	практические	ченные в про-
		шими затруд-	навыки, полу-	двигательные	цессе изуче-
		нениями вы-	ченные в про-	навыки, полу-	ния опреде-
		полняет боль-	цессе изуче-	ченные в про-	ленных раз-
	1	1100111/101 000110	<u> 8</u>	1011111110 10 11po	r ***

		T	T	T	
		шинство зада-	ния опреде-	цессе изучения	делов дисци-
		ний, преду-	ленных разде-	определенных	плины, ис-
		смотренных	лов дисципли-	разделов дис-	пользуя со-
		программой	ны, используя	циплины, ис-	временные
		дисциплины	современные	пользуя со-	методы и
			методы и по-	временные ме-	оценки тести-
			казатели оцен-	тоды и оценки	рования
			ки тестирова-	тестирования	
		- C	ния		
	владеет	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся
	навыками:	не владеет	в целом	в целом	успешно и
		навыками вы-	успешно, но	успешно вла-	системно вла-
		полнения так-	не системно	деет тактиче-	деет тактиче-
		тических и	владеет навы-	скими и прак-	скими и прак-
		практических	ками выпол-	тическими	тическими
		двигательных	нения такти-	двигательны-	двигательны-
		навыков, полу-	ческих и прак-	ми навыками,	ми навыками,
		ченных в про-	тических дви-	но допускает	полученных в
		цессе изучения	гательных	отдельные ошибки	процессе изу-
		определенных	навыков, по-	ОШИОКИ	чения опреде-
		разделов дис-	лученных в		ленных раз-
		циплины, до-	процессе изу-		делов дисци-
		пускает суще-	чения опреде-		плины
		ошибки	ленных разде-		
		ОШИОКИ	ны		
ОК-8,	знает:	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся
3 курс	Shaci.	знает значитель-	демонстрирует	демонстрирует	демонстриру-
		ной части про-	знания только	знание мате-	ет знание об-
		граммного мате-	основного ма-	риала, не до-	щей физиче-
		риала, плохо	териала, но не	пускает суще-	ской подго-
		ориентируется в	знает деталей,	ственных не-	товки, специ-
		материале (об-	допускает не-	точностей	альной физи-
		щая физическая подготовка, спе-	точности в		ческой подго-
		циальная физи-	формулиров-		товки, техни-
		ческая подготов-	ках, нарушает		ко-
		ка, технико-	логическую		тактической
		тактическая под-	последова-		подготовки в
		готовка в кон-	тельность в		конкретном
		кретном виде	изложении		виде спорта,
		спорта), не знает	программного		практики
		практику приме-	материала		применения
		нения материала, допускает суще-			материала,
		ственные ошиб-			хорошо ори-
		ки			ентируется в
					материале
	умеет:	обучающийся не	обучающийся в	обучающийся в	обучающийся
		умеет исполь-	целом успеш-	целом успеш-	умеет выпол-
		зовать методы	но, но не си-	но, но с от-	нять тактиче-
		и приемы, до-	стемно умеет	дельными	ские и прак-
		пускает суще-	ВЫПОЛНЯТЬ	пробелами	тические дви-
		ственные	тактические и	выполняет	гательные
		ошибки, неуве-	практические	тактические и	навыки, полу-
Î.	Ĭ.	ренно, с боль-	двигательные	практические	ченные в про-

•		_			
		шими затруд- нениями вы- полняет боль- шинство зада- ний, преду- смотренных программой дисциплины	навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования	двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования	цессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки	обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины	обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки	обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины
ОК-8, 4 курс	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техникотактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, техникотактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале
	умеет:	обучающийся не умеет исполь- зовать методы и приемы, до- пускает суще-	обучающийся в целом успеш- но, но не си- стемно умеет выполнять	обучающийся в целом успеш- но, но с от- дельными пробелами	обучающийся умеет выпол- нять тактиче- ские и прак- тические дви-

	1			<u> </u>	
	владеет навыками:	ственные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических и практических и навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает суще-	тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определе	выполняет тактические и практические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки	гательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины
ОК-8, 5 курс	знает:	пускает существенные ошибки обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техникотактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	чения определенных разделов дисциплины обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	плины обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, техникотактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале обучающийся
	умеет:	обучающийся не умеет исполь-	обучающийся в целом успеш-	обучающийся в целом успеш-	обучающийся умеет выпол-
	•	• -	· · ·	<u>. </u>	

	рцаноот	зовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины	но, но не системно умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования	но, но с отдельными пробелами выполняет тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования	нять тактические и практические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определеных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки	обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины	обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки	обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины
ОК-8, 6 курс	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техникотактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошиб-	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, техникотактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в

	ки			материале
умеет:	обучающийся не	обучающийся в	обучающийся в	обучающийся
	умеет исполь-	целом успеш-	целом успеш-	умеет выпол-
	зовать методы	но, но не си-	но, но с от-	нять тактиче-
	и приемы, до-	стемно умеет	дельными	ские и прак-
	пускает суще-	выполнять	пробелами	тические дви-
	ственные	тактические и	выполняет	гательные
	ошибки, неуве-	практические	тактические и	навыки, полу-
	ренно, с боль-	двигательные	практические	ченные в про-
	шими затруд-	навыки, полу-	двигательные	цессе изуче-
	нениями вы-	ченные в про-	навыки, полу-	ния опреде-
	полняет боль-	цессе изуче-	ченные в про-	ленных раз-
	шинство зада-	ния опреде-	цессе изучения	делов дисци-
	ний, преду-	ленных разде-	определенных	плины, ис-
	смотренных	лов дисципли-	разделов дис-	пользуя со-
	программой	ны, используя	циплины, ис-	временные
	дисциплины	современные	пользуя со-	методы и
		методы и по-	временные ме-	оценки тести-
		казатели оцен-	тоды и оценки	рования
		ки тестирова-	тестирования	
		ния		
владеет	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся
навыками:	не владеет	в целом	в целом	успешно и
	навыками вы-	успешно, но	успешно вла-	системно вла-
	полнения так-	не системно	деет тактиче-	деет тактиче-
	тических и	владеет навы-	скими и прак-	скими и прак-
	практических	ками выпол-	тическими	тическими
	двигательных	нения такти-	двигательны-	двигательны-
	навыков, полу-	ческих и прак-	ми навыками,	ми навыками,
	ченных в про-	тических дви-	но допускает	полученных в
	цессе изучения	гательных	отдельные	процессе изу-
	определенных	навыков, по-	ошибки	чения опреде-
	разделов дис-	лученных в		ленных раз-
	циплины, до-	процессе изу-		делов дисци-
	пускает суще-	чения опреде-		плины
	ственные	ленных разде-		
	ошибки	лов дисципли-		
		НЫ		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Перечень вопросов

- 1. Техника безопасности в бассейне.
- 2. Техника безопасности в тренажерном зале.
- 3. Техника безопасности на открытых площадках.
- 4. Техника безопасности в стрелковом тире.

5. Техника безопасности в спортивном зале.

Тестирование рассматривается как входной контроль, для определения уровня функционального состояния организма:

- методика проведения пробы Руфье;
- методика проведения динамометрии;
- методика проведения спирометрии (ЖЕЛ);
- методика проведения пробы на высоте вдоха (проба Штанге);
- методика проведения пробы Яроцкого;
- методика проведения пробы Ромберга;
- методика проведения ортостатической пробы;
- методика проведения тесты Купера.

3.2. Тестирования физического развития

Тестирования физического развития по дисциплине «Спортивная борьба» проводится как входной контроль и после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Тесты входного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся по дисциплине «Спортивная борьба»

	Тесты	мужчины	женщины
1	«Челночный бег» 3х10 (сек.)	Не более 8,5	8,9
2	Тест Купера	+	+
3	Подтягивание на высокой перекладине (кол.раз)	Не менее 6	-
3	Подтягивание на низкой перекладине (кол. раз)	-	Не менее 15
4	Отжимание в упоре лежа (кол. раз)	Не менее 15	Не менее 8
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине с фик-	Не менее 30	Не менее 11
	сированными стопами (кол. раз)		
6	Прыжок в длину с места (см)	Не менее	Не менее 170
		190	
7	Выпрыгивание из низкого приседа (кол. раз)	Не менее 40	Не менее 20
8	Прыжки из положения упора лежа в упор присев (кол. раз)	Не менее 40	Не менее 20
9	Подъем рук и ног из положения лежа до касания (кол.раз)	Не менее 40	Не менее 20
10	Исходное положение «упор головы в ковер» перевороты	+	+
	«борцовский мост» и обратно		
11	Из исходного положения стоя переход в положение гимна-	3	3
	стический мост (кол. раз)		
12	Забегания на «борцовском мосту» (5 – влево и 5- вправо)	+	+
	(кол. раз)		
13	10 накатов до упора головой в ковер на «борцовском мо-	+	+
	сту» (кол. раз)		
14	Приседание на правой и левой ноге(кол-во раз)	Не менее 5	Не менее 3
15	Упор на локтях (мин.)	Не менее 2	Не менее 1.30
		МИН	МИН

Тесты текущего контроля для оценки физической подготовленности обучающихся по дисциплине «Спортивная борьба»

	Тесты	MANAGEMENT	MOTHITITI
1		мужчины	женщины
1	Лежа на животе (максимальный прогиб вверх, колени и	2,30	2
	плечи оторваны от ковра)(мин.)		
2	Стоя спиной к упору, колени согнуты под прямым углом,	2	1,3
	лопатки прижаты к упору (мин.)		
3	Исходное положение «упор головы в ковер» перевороты	+	+
	«борцовский мост» и обратно		
4	Из исходного положения стоя переход в положение гимна-	3	3
	стический мост (кол. раз)		
5	Забегания на «борцовском мосту» (5 – влево и 5- вправо)	+	+
	(кол. раз)		
6	10 накатов до упора головой в ковер на «борцовском мо-	+	+
	сту» (кол. раз)		
7	Приседание на правой и левой ноге(кол-во раз)	Не менее 5	Не менее 3
8	Упор на локтях (мин.)	Не менее 2	Не менее 1.30
		МИН	МИН
9	Выполнение кувырков вперед (кол-во)	Не менее 5	Не менее 5
10	Выполнение кувырков назад (через прямые руки на прямые	Не менее 5	Не менее 5
	ноги) (кол-во)		
11	Выполнение «колесо» вправо, влево (кол-во)	3	3
12	Ходьба на руках (метр)	Не менее 3	Не менее 3
13	Теория (правила гигиены на занятиях)	+	+
14	Демонстрация самостраховки на месте	+	+
15	Демонстрация самостраховки в движении	+	+

3.3. Демонстрация практического навыка

Демонстрация практического навыка - проводится в течении изучения определенного раздела дисциплины и учитывается при проведении текущего контроля.

№ п/п	Исходное положение	Описание упражнений	Методические указа- ния
1.	Лёжа на спине, од-	Диафрагмальное дыхание	4-5 раз на вдохе живот
	на рука на груди,		выпячивается, на выхо-
	другая на животе		де – втягивается
2.	Лёжа на спине, ру-	Сгибание рук к плечам с одновременным	6-8 раз темп медлен-
	ки вдоль туловища	разгибанием стоп	ный. Дыхание произ-
			вольное.
3.	То же	С наклоном вправо, сгибание рук со	
		скольжением кистей вдоль туловища –	4-5 раз, следить за ды-
		вдох, возвращение в и.п. – выдох. То же в	ханием
		другую сторону.	
4.	То же	Поочерёдное поднимание рук – вперёд –	4-5 раз амплитуда уве-
		вверх – вдох, возвращение в и.п. – выдох.	личивается с каждым
			движением
5.	То же	Поочерёдное сгибание и разгибание ног в	4-5 раз темп медлен-
		коленном и тазобедренном суставах	ный. Дыхание произ-
		(«ходьба на лыжах»)	вольное
6.	Сидя на стуле, руки	Попеременное разгибание ног в коленях и	10-12 шагов. Дыхание
	опущены вниз	тазобедренных суставах с со дружествен-	ритмичное
		ными движениями рук («шаги на месте»)	

3.4. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в виде тестирования физической подготовленности по видам спорта в соответствии рабочей программой дисциплины. Виды тестирования приведены в п.3.2.

3.5. Промежуточная аттестация

- вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность- зачет — 1,2,3,4,5,6 курс.

Зачетные требования к практической части зачета по дисциплине «Спортивная борьба»

	Тесты	мужчины	женщины
1	Демонстрация 10 бросков партнера через «бедро»	+	+
2	Демонстрация 10 бросков партнера через спину	+	+
3	Демонстрация 10 бросков «передней подножкой»	+	+
4	Демонстрация 10 бросков подхватом	+	+
5	Демонстрация 10 бросков «задняя подножка»	+	+
6	Демонстрация удержания «сбоку»	+	+
7	Демонстрация удержания «сверху»	+	+
8	Демонстрация удержания со стороны головы	+	+
9 Демонстрация ухода с удержания + +		+	
10	Демонстрация переворотов на удержание	+	+
11	Демонстрация болевого приема «рычаг локтя»	+	+
12	Демонстрация «узла предплечья»	+	+
13	Демонстрация болевого приема «рычага внутрь»	+	+
14	Демонстрация болевого приема «защемления ахил-	+	+
	лова сухожилия»		
15	Демонстрация болевого приема «узел ноги руками»	+	+

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Спортивная борьба» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

<u> </u>	ı			таолица о
Уровень			ьной системе	Описание
освоения	(промеж	(промежуточная аттестация)*		
компетенции				
высокий	«онрилто»	«зачте- но»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое зна-
				ние учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.
				Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «отлично». Владеет техникой двигательных действий и методикой тренировки в избранном виде спорта.
базовый	«хорошо»	«зачте-	«зачтено	Обучающийся обнаружил полное зна-
	1	но»	(хорошо)»	ние учебного материала, успешно вы-
			, ,	полняет предусмотренные в программе
				задания, усвоил основную литературу,
				рекомендованную в программе.
				Выполняет контрольные тесты по фи-
				зической подготовленности на «хоро-
				шо». Владеет техникой двигательных
				действий и методикой развития двига-
				тельных качеств.
пороговый	«удовле-	«зачте-	«зачтено	Обучающийся обнаружил знания ос-
поросовый	твори-	но»	(удовлетво-	новного учебного материала в объеме,
	тельно»	11077	рительно)»	необходимом для дальнейшей учебы и
	1 CHBHO77		phiesibile)//	предстоящей работы по профессии,
				справляется с выполнением практиче-
				ских заданий, предусмотренных про-
				граммой, знаком с основной литерату-
				рой, рекомендованной программой.
				Выполняет контрольные тесты по фи-
				зической подготовленности на «удо-
				влетворительно». Владеет техникой
				базовых двигательных действий и метогоми очения функционального со
				тодами оценки функционального со-
			(77.2	стояния и работоспособности.
_	«неудов-	«не за-	«не зачтено	Обучающийся обнаружил пробелы в
	летвори-	чтено»	(неудовлет-	знаниях основного учебного материа-
	тельно»		ворительно)»	ла, допустил принципиальные ошибки

Уровень освоения	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
компетенции	,	
		в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий. Не справляется с контрольными тестами по физической подготовленности. Владеет основами техники базовых двигательных действий.

4.2.1. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых нормативов обучающийся демонстрирует:

знания: сущности движения и его назначение;

умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;

владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

	pin odenki zamovnicim recrozam sudumi	
отлично	обучающийся демонстрирует:	
	уверенное выполнение учебного норматива соответствующего	
	шкале оценки уровня физической подготовленности	
хорошо	обучающийся демонстрирует:	
	выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки	
	уровня физической подготовленности	
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:	
	выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки	
	уровня физической подготовленности	
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует:	
_	выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки	
	уровня физической подготовленности	

4.2.2. Критерии оценки демонстрации практического навыка

При выполнении демонстрации практического навыка обучающийся демонстрирует:

знания: сущности движения и его назначение;

умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;

владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.

Критерии оценки демонстрации практического навыка

отлично	обучающийся демонстрирует:
	выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюде-
	нием всех требований, без ошибок, легко, четко, в надлежащем рит-
	Me;
	понимает сущность движения, его назначение, может объяснить,
	как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущен

	ные другим обучающимся;
хорошо	 обучающийся демонстрирует: выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, с незначительными ошибками, легко, четко, в надлежащем ритме; понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - выполнение движения или отдельных его элементов, в основном правильно, но допускает одну грубую или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности; - низкий уровень выполнения движения в нестандартных и сложных, в соревновательных условиях занятия
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - движение или отдельные его элементы выполнены неправильно;

(подпись)

(подпись)

Разработчик(и): доцент, Шишкина Т.Г.

доцент, Панина О.В.

19