

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 12.05.2016 11:10:44
Уникальный программный код:
528682078e671e570b6701e3ba2172f735a12



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»
Финансово-технологический колледж

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	Менеджмент в профессиональной деятельности
Учебный цикл	Общепрофессиональный цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Никитина С.В. 

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	5
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины «Менеджмент в профессиональной деятельности» (общепрофессиональный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	5
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	5
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	5
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	5
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения	5
ПК 5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	5

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
5 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Предприятие представляет собой хозяйственное звено экономики, которое реализует свои экономические интересы посредством изготовления и реализации товаров и услуг путем планомерного комбинирования факторов производства. По размеру, который определяется по численности работающих на предприятии, величине основных производственных фондов и объему выпуска продукции, предприятия разделяют (от наименьшего к наибольшему)</p> <p>1) крупные 2) средние 3) мелкие</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	321
2	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Показатели деятельности компании — это количественные и качественные параметры, которые отражают эффективность бизнеса в разных аспектах: финансовом, маркетинговом, управленческом и связанном с удовлетворённостью клиентов.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	1 – В 2 – Б 3 – Г 4 - А

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>1. Ассортимент продукции 2. Цена 3. Выручка от реализации 4. Объем продаж (шт)</p> <p>А. Количество продукции в натуральных единицах, подлежащее реализации Б. Денежное выражение стоимости В. Перечень видов продукции, подлежащей реализации Г. Объем продаж продукции в денежном выражении</p>		
3	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Предпринимательская деятельность имеет несколько признаков. Этот признак заключается в том, что каждый человек, становясь предпринимателем, самостоятельно решает все вопросы деятельности своего предприятия</p> <p>1) новаторство 2) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов 3) творческий поиск 4) хозяйственный риск</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>2</p> <p>Обоснование: Самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов заключается в том, что в основе поведения предпринимателей лежат внутренние побуждения. Каждый человек, становясь предпринимателем, самостоятельно решает все вопросы деятельности своего предприятия исходя из экономической выгоды.</p>
4	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Объекты предпринимательства — это то, что может</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из</p>	<p>2,3</p> <p>Обоснование: <i>Объект</i> предпринимательской активности – это товар, продукт или услуга, т.е. то, что может удовлетворить чью-либо потребность и что</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	удовлетворить чью-либо потребность и предлагается на рынке для приобретения, использования и потребления. К ним относятся: 1) партнеры 2) товары 3) услуги 4) предприниматель 5) государство	предложенных и обоснованием выбора	предлагается на рынке для приобретения, использования и потребления.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Как называется экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от производства и продажи товаров, оказания услуг.	Задания открытого типа с кратким ответом	предпринимательство
6	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Бизнес-планирование (деловое планирование) - это самостоятельный вид плановой деятельности, которая непосредственно связана с предпринимательством. Расположите стадии процесса бизнес-планирования (от начальной до конечной стадии): 1) стадия продвижения бизнес-плана на рынок интеллектуальной собственности; 2) стадия реализации бизнес-плана; 3) стадия разработки бизнес-плана;	Задание закрытого типа на установление последовательности	4312

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	4) подготовительная стадия		
7	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Цена –это экономическая категория, означающая сумму денег, за которую продавец хочет продать, а покупатель готов купить товар. По признаку степени свободы от воздействия государства цены делятся на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свободные 2. Регулируемые 3. Фиксированные <p>А. устанавливаются государством в лице каких-либо органов власти и управления. Б. складываются под воздействием спроса и предложения на рынке независимо от прямого влияния государственных органов В. спрос и предложение оказывает на них определённое влияние, но большее влияние принадлежит государственным органам, применяющим методы прямого ограничения роста или снижения этих цен, регламентацию уровня рентабельности, заложенного в цену, установления предельных значений элементов цены</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	1 – Б 2 – В 3 - А
8	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Предпринимательская среда – это определенная территориальная и содержательная целостность. Она может как благоприятствовать, так и препятствовать развитию предпринимательской</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3 Обоснование: Макросреда предпринимательства включает в себя ряд условий: - правовые условия (законы, регулирующие предпринимательство; соблюдение договорных обязательств; обеспечение правопорядка в стране; защита от государственной бюрократии);

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>деятельности. Как называется среда предпринимательства, включающая в себя экономические условия, технологические условия, правовые условия, социальные и культурно-психологические условия и т.д.?</p> <p>1) микросреда 2) медиасреда 3) макросреда</p>		<ul style="list-style-type: none"> - экономические условия (условия конкуренции, покупательная способность населения, доступность кредитования, инфляция, безработица, соотношение спроса и предложения); - технологические условия (автоматизация; уровень научно-технического прогресса в стране); - географические условия (климат, наличие и доступность сырья, транспортные магистрали); - политические условия (политический курс, легитимность власти); - демографические условия (численность населения по половозрастным группам); - социальные и культурно-психологические условия (нравственные и этические нормы общества, религиозные нормы, образовательный и профессиональный уровень населения, наличие учебных заведений).
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
9	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Микросреда предпринимательства- это ближайшее окружение предприятия, субъекты, которые имеют непосредственное отношение к нему и к возможностям его руководства по увеличению доходов. К этой среде относятся:</p> <p>1) поставщики ресурсов 2) соотношение спроса и предложения 3) потребители продукции 4) конкуренты 5) посредники предпринимателя</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1,3,4,5</p> <p>Обоснование: Микросреда характеризуется субъектами, имеющими непосредственное отношение к данному предприятию и к возможностям его руководства по извлечению доходов. Микросреда предпринимательства включает в себя поставщиков ресурсов, потребителей продукции, конкурентов, посредников предпринимателя.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
10	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Как называется опасность потенциально возможной потери ресурсов или недополучения доходов по сравнению с вариантом, рассчитанным на рациональное использование ресурсов в данном виде предпринимательской деятельности.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	риск
11	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Процесс принятия решения можно представить в виде этапов, составляющих модель переработки информации или модель процесса принятия решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. построение описательной (концептуальной) модели выбора решения; 2. определение параметров операции и выбор показателей ее успешности; 3. построение математической модели функционирования системы; 4. формирование решения; 5. анализ проблемной ситуации принятия решения 	Задание закрытого типа на установление последовательности	52134
12	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Экономическая конкуренция – это соперничество между хозяйствующими субъектами за более выгодные условия производства и сбыта продукции, за выгодное применение капитала и получение максимального дохода. В условиях</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	1 – Г 2 – А 3 – Б 4 - В

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>несовершенной конкуренции существуют несколько видов конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия, монополия.</p> <p>1. Монополистическая конкуренция 2. Олигополия 3. Чистая монополия 4. Монополия</p> <p>А. это рыночная структура, в которой несколько крупных фирм контролируют значительную долю рынка, а появление новых фирм затруднено или невозможно</p> <p>Б. это рыночная ситуация, когда целая отрасль состоит из одной фирмы, которая является единственным продавцом товара, не имеющего на рынке близкого заменителя.</p> <p>В. это рыночная ситуация, когда существует монополия единственного покупателя определенного товара.</p> <p>Г. характеризуется наличием на рынке сравнительно большого числа фирм, которые обладают относительно небольшой долей рыночной власти и, как следствие, имеют ограниченный контроль над рыночной ценой.</p>		
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
13	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Все многообразие предпринимательской</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из</p>	<p>3</p> <p>Обоснование: Коммерческое предпринимательство распространяется на фазы обмена, распределения и потребления товара, то есть определяющую роль в нем</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>деятельности может быть классифицировано по различным признакам. Основу этого вида предпринимательской деятельности составляют операции и сделки по купле-продаже товаров.</p> <p>1) производственное 2) финансовое 3) коммерческое 4) консультативное</p>	предложенных и обоснованием выбора	играют товарно-денежные и торгово-обменные операции.
14	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Как называется система экономических отношений, возникающих между продавцами и покупателями в процессе устойчивого взаимодействия товарного и денежного обращения на всех уровнях экономической системы</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	рынок
15	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Это лицо, имеющее свое дело в целях получения прибыли в форме оказания услуг, торговли или производства.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	предприниматель
16	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>К формам информационной поддержки малого бизнеса относится:</p> <p>1) сдача в аренду оборудования 2) обеспечение возможностей пользоваться техническими библиотеками 3) лизинг 4) предоставление налоговых льгот.</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	2 Обоснование: Библиотеки могут быть источником информации для предпринимателей, особенно если на предприятии нет специальной библиотеки или информационного центра.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
17	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Жизненный цикл организации — это последовательность стадий развития бизнеса от момента возникновения идеи до прекращения существования или радикальной трансформации. Запишите этапы жизненного цикла организации (от начального до завершающего):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рост 2) зрелость 3) упадок. 4) зарождение 	Задание закрытого типа на установление последовательности	4123
18	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Оформленный результат фундаментальных, прикладных исследований, разработок или экспериментальных работ в какой-либо сфере деятельности, который может быть реализован в новый продукт, технологию, метод и т. п. - это</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	новшество
19	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Многие предприниматели обращаются к реальным методам принятия решений. Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод декомпозиции 2. Метод экспертных оценок 3. Метод Дельфи 4. Метод мозговой атаки 	Задание закрытого типа на установление соответствия	1-Б 2-В 3-А 4-Г

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>А. это метод экспертного прогнозирования и принятия решений, основанный на анонимном сборе мнений экспертов, которые не знают друг друга для решения вопросов, связанных с решением проблемы</p> <p>Б. это процесс разделения сложного объекта, системы или проблемы на более простые, понятные и управляемые части</p> <p>В. заключается в том, что подаются идеи, которые затем рассматриваются, оцениваются, сравниваются и выбирается наиболее оптимальная идея с помощью специалистов-экспертов</p> <p>Г. это метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические и абсурдные</p>		
20	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Сведения, которые используются для обеспечения жизнедеятельности предприятия, принятия стратегических и тактических решений, а также для адаптации в рыночной среде - это</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	информация
ПК. 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения			
21	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие между функциями менеджмента и их определениями.</i></p> <p>1) Планирование 2) Организация 3) Мотивация 4) Контроль</p> <p>А) Процесс мотивирования сотрудников к достижению целей организации</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	1В2Г3А4Б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Б) Процесс сравнения фактических результатов с запланированными и внесения корректировок В) Процесс определения целей организации и способов их достижения Г) Процесс создания структуры организации, распределения задач и ресурсов		
22	<i>Установите правильную последовательность этапов процесса управления:</i> 1) Организация 2) Контроль 3) Планирование 4) Мотивация	Задание закрытого типа на установление последовательности	3142
23	<i>Выберите один правильный ответ и обоснуйте его выбор.</i> Для менеджера основным лимитирующим показателем в работе является: 1. ограниченность ресурсов (материальных, трудовых, финансовых); 2. экономический климат в стране; 3. политический климат в стране; 4. спрос на продукцию его предприятия.	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	4 Обоснование: Спрос на продукцию - один из основных лимитирующих показателей в работе менеджера, который определяет, насколько предприятие может выпускать продукцию и получать прибыль.
24	<i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ</i> Функция менеджмента, связанная с определением целей и путей их достижения, называется _____.	Задание открытого типа с кратким ответом	планированием
ПК. 5.7 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.			
25	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между школами менеджмента и их основными идеями.</i> 1. Научного управления 2. Административная школа	Задание закрытого типа на установление соответствия	1В2Г3А4Б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	3. Школа человеческих отношений 4. Школа количественного подхода А) Важность человеческих отношений и социальных факторов в организации Б) Использование количественных методов для повышения эффективности труда В) Применение научных методов для повышения эффективности труда Г) Разработка общих принципов управления и организационной структуры		
26	<i>Установите правильную последовательность потребности в соответствии с иерархией потребностей Маслоу (от низшего к высшему):</i> 1) Потребности в безопасности 2) Физиологические потребности 3) Потребности в самореализации 4) Социальные потребности 5) Потребности в уважении	Задание закрытого типа на установление последовательности	21453
27	<i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ в виде одного слова</i> Процесс побуждения сотрудников к эффективной работе называется _____.	Задания открытого типа с кратким ответом	мотивацией
28	<i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ</i> Какие факторы влияют на формирование организационной культуры.	Задания открытого типа с развернутым ответом	История компании, ценности основателей, национальная культура, отрасль, стиль управления.
29	<i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ в виде одного слова</i> Сравнение фактических результатов с запланированными показателями – это функция _____.	Задание открытого типа с кратким ответом	контроля

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
30	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>Термин «менеджмент»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. используется для обозначения любой эффективной трудовой деятельности 2. означает результативную и эффективную торговую деятельность 3. означает эффективное управление организациями 4. является прямым синонимом слова «бизнес» 	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>3</p> <p>Обоснование: Менеджмент- это совокупность современных технологий, принципов, методов, средств и форм управления, направленных на повышение эффективности работы различных предприятий</p>