Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 17.09.2024 16:44:51

Уникальный программны<mark>й кличистерство сельс</mark> **кого хозяйства российской федерации** 528682d78e671e5 6ab07f01fe1ba2172f735a12



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Приложение 1

Заведующий кафедрой huy.

/ Шьюрова Н.А./ 2019 г.

ahywa

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ПРОИЗВОДСТВА ЗЕРНА

Направление подготовки

35.04.04 Агрономия

Направленность

(профиль) подготовки

Инновационное растениеводство

Квалификация

выпускника

Магистр

Нормативный срок

обучения

2 года

Кафедра-разработчик

Растениеводство, селекция и генетика

Ведущий преподаватель

Нарушев В.Б., профессор

Разработчик(и): профессор, Нарушев В.Б.

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесс-	
	освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных	
	этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оцен	
	ки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих	
	этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной	
	программы	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний	
	умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы из	
	формирования	22

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Инновационные технологии производства зерна» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 708, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Инновационные технологии производства зерна»

Компетен-		Индикаторы достижения компетенций	Этапы	Виды за-	Оценочные
ция			форми-	нятий для	средства для
Код	Наим		рования	формиро-	оценки уровня
	ено-		компе-	вания	сформирован-
	вание		тенции в	компе-	ности компе-
			процес-	тенции	тенции
			се осво-		
			ения		
			ОПОП		
			(ce-		
			местр)		
1	2	3	4	5	6
1	ПК-3	Способен использовать инновационные	3	лекции,	устный опрос,
		процессы в агропромышленном ком-		практиче-	письменный
		плексе при проектировании и реализа-		ские за-	опрос, типовой
		ции экологически безопасных и эконо-		нятия	расчет, техно-
		мически эффективных технологий про-			логическая
		изводства продукции растениеводства			схема
2	ПК-6	Способен провести оценку состояния			
		агрофитоценозов и скорректировать			
		приемы технологии возделывания сель-			
		скохозяйственных культур в богарных и			
		орошаемых условиях с учетом произ-			
		водства качественной продукции		l	

Примечание:

Профиль подготовки «Инновационное растениеводство»

Компетенция ПК-3 — также формируется в ходе освоения дисциплин: «История и методология научной агрономии», «Частное растениеводство», «Инновационные технологии производства зерна», «Технологии выращивания высококачественной продукции», «Прогрессивные технологии в растениеводстве», «Адаптивные технологии выращивания сельскохозяйственных культур», а также в ходе прохождения научно-производственной практики, преддипломной практики, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-6 - также формируется в ходе освоения дисциплин: «Ресурсосберегающие технологии в растениеводстве», «Расширение биоразнообразия сельскохозяйственных растений», «Частное растениеводство», «Современная сельскохозяйственная техника», «Прогрессивные технологии производства кормов», «Технологии выращивания высококачественной продукции», «Сортовые

технологии», «Инновационные технологии в семеноводстве», а также в ходе прохождения научно-производственной практики, преддипломной практики, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных средств

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Наименование оце-	Краткая характеристика оценочного	Представление оценоч-
Π/Π	ночного средства	средства	ного средства в ФОС
1	письменный опрос	средство, позволяющее оценить уме-	перечень вопросов для
		ние обучающегося письменно излагать	письменного опроса
		суть поставленной проблемы, делать	
		выводы, обещающие авторскую пози-	
		цию по поставленной проблеме	
2	устный опрос	средство контроля, организованное	вопросы по темам дис-
		как специальная беседа педагогиче-	циплины:
		ского работника с обучающимся на	- перечень вопросов для
		темы, связанные с изучаемой дисци-	устного опроса
		плиной и рассчитанной на выяснение	
		объема знаний обучающегося по опре-	
		деленному разделу, теме, проблеме и	
		Т.П.	
3	типовой расчет	оценочные средства, позволяющие	задание для типового
		оценить умение обучающихся прове-	расчета
		сти расчеты в соответствии с темати-	
		кой дисциплины	
4	технологическая	оценочные средства, позволяющие	задание для разработки
	схема	оценить умение обучающихся оценить	технологической схемы
		полученных данных о состоянии кор-	
		мового угодья и разработать меропри-	
		ятия по его улучшению кормового	
		угодья	

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплине

		Код контроли-	
No	Контролируемые разделы	руемой	Наименование
п/п	(темы дисциплины)	компетенции	оценочного средства
		(или ее части)	
1	Разработка структуры зерновых культур	ПК-3; ПК-6	письменный опрос
2	Разработка технологических карт возде-	ПК-3; ПК-6	письменный опрос –
	лывания озимой пшеницы	11K-3, 11K-0	технологическая схема
3	Разработка технологических карт возде-	ПК-3; ПК-6	письменный опрос –
	лывания озимой ржи.	11K-3, 11K-0	технологическая схема
5	Разработка технологических карт возде-	ПК-3; ПК-6	письменный опрос –
	лывания яровой пшеницы	11K-3, 11K-0	технологическая схема
6	Разработка технологических карт возде-	ПК-3; ПК-6	письменный опрос –
	лывания ячменя	11K-3, 11K-0	технологическая схема
7	Разработка технологических карт возде-	ПК-3; ПК-6	письменный опрос –
	лывания проса	11K-3, 11K-0	технологическая схема
8	Разработка технологических карт возде-	ПК-3; ПК-6	письменный опрос –

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	лывания гречихи		технологическая схема
9	Разработка технологических карт возделывания кукурузы на зерно	ПК-3; ПК-6	письменный опрос – технологическая схема
10	Разработка технологических карт возделывания зернового сорго	ПК-3; ПК-6	письменный опрос – технологическая схема
9	Разработка технологических карт возделывания гороха	ПК-3; ПК-6	письменный опрос – технологическая схема
10	Разработка технологических карт возделывания нута	ПК-3; ПК-6	письменный опрос – технологическая схема
11	Разработка технологических карт возделывания сои	ПК-3; ПК-6	письменный опрос – технологическая схема
12	Разработка технологических карт возделывания чечевицы	ПК-3; ПК-6	письменный опрос – технологическая схема
13	Разработка моделей посева зерновых культур	ПК-3; ПК-6	письменный опрос – типовой расчет
16	Инновационные технологии производства высококачественного зерна	ПК-3; ПК-6	письменный опрос
17	Промежуточная аттестация (зачет)	ПК-3; ПК-6	устный опрос

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Инновационные технологии производства зерна» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компе-	Индикаторы	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				
тенции, эта-	достижения	ниже порогово-	пороговый	продвинутый	высокий	
пы освоения	компетенций	го уровня	уровень	уровень (хо-	уровень (от-	
компетен-		(неудовлетво-	(удовлетво-	рошо)	лично)	
ции		рительно)	рительно)			
1	2	3	4	5	6	
ПК-3,	знает: теоре-	обучающийся	обучающий-	обучающий-	обучающий-	
3 семестр	тические и	не знает значи-	ся демон-	ся демон-	ся демон-	
	производ-	тельной части	стрирует	стрирует	стрирует	
	ственные ос-	программного	знания толь-	знание мате-	знание мате-	
	новы иннова-	материала, пло-	ко основного	риала по тео-	риала по тео-	
	ционных тех-	хо ориентирует-	материала по	ретическим и	ретическим и	
	нологий воз-	ся в материале	теоретиче-	производ-	производ-	
	делывания	по теоретиче-	ским и про-	ственным	ственным	
	зерновых	ским и произ-	изводствен-	основам ин-	основам ин-	
	культур	водственным	ным основам	новационных	новационных	
		основам инно-	инновацион-	технологий	технологий	
		вационных тех-	ных техноло-	возделыва-	возделыва-	
		нологий возде-	гий возделы-	ния зерновых	ния зерновых	
		лывания зерно-	вания зерно-	культур, не	культур,	
		вых культур, не	вых культур,	допускает	практики	
		знает практику	но не знает	существен-	применения	
		применения ма-	деталей, до-	ных неточ-	материала,	
		териала, допус-	пускает не-	ностей	исчерпыва-	
		кает существен-	точности,		юще и по-	

	ные ошибки	допускает неточности в формулиров- ках, наруша- ет логиче- скую после- дователь- ность в из- ложении программно- го материала		следовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизмене-
умеет: ис- пользовать	не умеет использовать со-	в целом успешное, но	в целом успешное, но	нии заданий сформированное уме-
пользовать современные методы разработки и применения инновационных технологий выращивания зерновых культур	пользовать современные методы разработки и применения инновационных технологий выращивания зерновых культур, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	успешное, но не системное использование современных методов разработки и применения инновационных технологий выращивания зерновых культур, используя современную научнопрактическую базу и нормативные документы по агрономии	содержащие отдельные пробелы, умение использовать современные методы разработки и применения инновационных технологий выращивания зерновых культур, используя современную научнопрактическую базу и нормативные документы по агроно-	ванное умение использовать современные методы разработки и применения инновационных технологий выращивания зерновых культур, используя современную научнопрактическую базу и нормативные документы по агрономии
владеет навыками: проектирования и реализации инновационных технологий производства зерна	обучающийся не владеет навыками про- ектирования и реализации ин- новационных технологий производства зерна, допуска- ет существен- ные ошибки, с большими за-	в целом успешное, но не системное владение навыками проектиро- вания и реа- лизации ин- новационных технологий производства зерна	мии в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровожда- ющееся от- дельными ошибками владение навыками проектиро-	успешное и системное владение навыками проектирования и реализации инновационных технологий производства зерна
	труднениями выполняет са- мостоятельную работу, боль-	-r "	вания и реализации инновационных технологий	

ПК-6 3 семестр	знает: теоретические основы возделывания зерновых куль-	шинство преду- смотренных программой дисциплины не выполнено обучающийся не знает значи- тельной части программного материала, пло-	обучающий- ся демон- стрирует знания толь- ко основного	производства зерна обучающий- ся демон- стрирует знание мате- риала по тео-	обучающий- ся демон- стрирует знание мате- риала по тео-
	тур на богаре и при орошении	хо ориентируется в материале по теоретическим основам возделывания зерновых культур на богаре и при орошении, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	материала по теоретиче- ским основам возделывания зерновых культур на богаре и при орошении, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	ретическим основам возделывания зерновых культур на богаре и при орошении, не допускает существенных неточностей	ретическим основам возделывания зерновых культур на богаре и при орошении, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: использовать современные приемы технологий возделывания зерновых культур в богарных и орошаемых агрофитоценозах	не умеет использовать современные приемы технологий возделывания зерновых культур в богарных и орошаемых агрофитоценозах, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных	в целом успешное, но не системное использование использование современных приемов технологий возделывания зерновых культур в богарных и орошаемых агрофитоценозах, используя современную научнопрактиче-	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать современные приемы технологий возделывания зерновых культур в богарных и орошаемых агрофитоценозах, используя современную научно-	сформированное умение использовать современные приемы технологий возделывания зерновых культур в богарных и орошаемых агрофитоценозах, используя современную научнопрактическую базу и нормативные

	программой	οιανίο δοργιμ	практина	HOWMANTI
			_	документы
		-		по агроно-
	выполнено		-	МИИ
		-		
		МИИ	по агроно-	
			МИИ	
владеет	обучающийся	в целом	в целом	успешное и
навыками:	не владеет	успешное, но	успешное, но	системное
корректиров-	навыками кор-	не системное	содержащее	владение
ки техноло-	ректировки тех-	владение	отдельные	навыками
гий произ-	нологий произ-	навыками	пробелы или	корректиров-
водства зерна	водства зерна с	корректиров-	сопровожда-	ки техноло-
с учетом раз-	учетом различ-	ки техноло-	ющееся от-	гий произ-
личных поч-	ных почвенно-	гий произ-	дельными	водства зерна
венно-	климатических	водства зерна	ошибками	с учетом раз-
климатиче-	условий, допус-	с учетом раз-	владение	личных поч-
ских условий	кает существен-	личных поч-	навыками	венно-
	ные ошибки, с	венно-	корректиров-	климатиче-
	большими за-	климатиче-	ки техноло-	ских условий
	труднениями	ских условий	гий произ-	
	выполняет са-		водства зерна	
	мостоятельную		с учетом раз-	
	работу, боль-		личных поч-	
	шинство преду-		венно-	
	смотренных		климатиче-	
	программой		ских условий	
	дисциплины не			
	выполнено			
	навыками: корректиров- ки техноло- гий произ- водства зерна с учетом раз- личных поч- венно- климатиче-	навыками: не владеет навыками корректировки технологий производства зерна с учетом различных почвенноких условий кает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большими технольний программой дисциплины не	дисциплины, не выполнено владеет навыками: корректировки технологий производства зерна с учетом различных почвенно-климатических условий допуских условий выполняет самостоятельную работу, большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не	дисциплины, не выполнено Владеет навыками: корректировки технологий производства зерна с учетом различных почвенно- климатических условий кает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусметь обраные по агрономии Владеет навыками кормиийся не владеет навыками корректировки технологий производства зерна с учетом различных почвенно- климатических условий выполняет самостоятельную работу, большинство предусметь на выполняет самотренных программой дисциплины не

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Цель проведения входного контроля – контроль образовательного результата, достигнутого при получении знаний подстилающих дисциплин.

Примерный перечень вопросов

- 1. Полевые культуры, относящиеся к классу однодольных, двудольных.
- 2. Типы корневых систем сельскохозяйственных растений.
- 3. Морфология и анатомия зерновки различных культур.
- 4. Классификация полевых культур.
- 5. Биологические особенности сельскохозяйственных культур.
- 6. Морфологическая характеристика сельскохозяйственных культур.
- 7. Традиционные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
- 8. Вредители сельскохозяйственных культур.
- 9. Болезни сельскохозяйственных культур.
- 10. Сорные растения в посевах сельскохозяйственных культур.
- 11. Роль вредителей, болезней и сорняков в формировании урожая сельскохозяйственных культур.

- 12. Особенности размещения полевых культур в различных севооборотах.
- 13. Марки сельскохозяйственных машин используемых в традиционных и ресурсосберегающих технологиях возделывания.
- 14. Характеристика почв Саратовской области.
- 15. Роль удобрений в питании сельскохозяйственных растений.
- 16. Основные удобрения, применяемые при выращивании полевых культур.
- 17. Методы расчёта потенциальной и действительно возможной урожайности. Модель урожая.
- 18. Основы хранения товарного и семенного зерна.

3.2. Типовой расчет

- тематика типовых расчетов в соответствии с темой практических занятий;
- количество заданий по количеству обучающихся;
- пример одного из вариантов типового расчета.

Примеры вариантов типового расчета

Типовой расчет №1 - Рассчитать норму высева полевой культуры

Культура	Норма	Коэффициент	Macca	Лабораторная	Чистота	Выживаемость
	высева,	высева, млн.	1000 ce-	всхожесть	семян,	растений, %
	кг/га	шт./га (К)	мян, г	семян, % (В)	% (Y)	(Вж)
			(m)			

Типовой расчет №2 - Рассчитать модель посева полевой культуры

Культура	Урожай-	Число расте-	Коэффициент	Число зерен	Масса 1000 зе-
	ность, т/га	ний к уборке,	продуктивной	в соцветии,	рен, г (А)
	(Y)	шт./м 2 (P)	кустистости (К)	шт. (3)	

3.3. Технологическая схема

Цель - оценка полученных данных и разработка технологических мероприятий по возделыванию полевых культур (разработать технологическую схему полевых культур).

пример технологической схемы возделывания сельскохозяйственной культуры

Система агротехнических и организационных мероприятий по выращиванию

	Агротехнические тре- бования		Календарные	
Основные агроприёмы и виды работ	продол- житель- ность работы	качествен- ные показа- тели	сроки (ори- ентировоч- ные)	Сельскохозяйствен- ные машины и орудия

3.4. Рубежный контроль

Цель проведения рубежных контролей — оценить эффективность освоения обучающимся пройденного материала и формирование профессионального навыка.

Рабочей программой дисциплины «Инновационные технологии производства зерна» предусмотрено два рубежных контроля:

- 1. Инновационные технологии возделывания яровой пшеницы (письменный опрос).
- 2. Инновационные технологии производства высокачественного зерна (письменный опрос).

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Структура посевных площадей сельскохозяйственных культур в различных микрозонах Саратовской области.
- 2. Проблема получения высококачественного зерна в России и Поволжье.
- 3. Принципы подбора культур, сортов и гибридов для различных производственных условий и технологий.
- 4. Характеристика рекомендуемых сортов и гибридов.
- 5. Реакция сортов на изменение почвенно климатических условий.
- 6. Оценка фитосанитарного состояния сельскохозяйственных культур.
- 7. Причины гибели озимых и яровых культур.
- 8. Принципы подбора сельскохозяйственных культур в экстремальных климатических условиях.
- 9. Оценка сортов и гибридов, рекомендуемых для различных микрозон Саратовской области.
- 10. Технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур (адаптивные, прогрессивные, ресурсосберегающие).
- 11. Технологии возделывания крупяных и масличных культур (адаптивные, прогрессивные, ресурсосберегающие).
- 12. Морфология сельскохозяйственных культур.
- 13. Биологические особенности зерновых, крупяных, зернобобовых и масличных культур.
- 14. Ресурсосберегающие технологии производства зерна в современном растениеводстве.
- 15. Роль минимальной обработки почвы в современном растениеводстве.
- 16. Традиционные приёмы получения зерна различных сельскохозяйственных культур.
- 17. Принципы создания высокопродуктивных агрофитоценозов в различных микрозонах Саратовской области.
- 18. Причины снижения урожайности различных зерновых культур в Саратовской области.
- 19. Влияние различных агротехнологий на фитосанитарное состояние посевов.
- 20. Методы борьбы с болезнями, вредителями и сорными растениями в традиционных и современных ресурсосберегающих технологиях.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Характеристика почвы и рельефамикрозон Саратовской области.

- 2. Оценка сельскохозяйственных культур как предшественников в зональных севооборотах.
- 3. Анатомическое строение зерновки.
- 4. Урожайность основных и перспективных для возделывания в Саратовской области зерновых, крупяных, зернобобовых и масличных культур.
- 5. Экологическое обоснование возделывание культур в современных технологиях.
- 6. Интродукция растений.
- 7. Виды технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
- 8. ГМО в сельском хозяйстве.
- 9. Качественные характеристики зерна различных полевых культур.
- 10. Традиционные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
- 11. Влияние различных технологических операций на состояние почвы и растений в зерновых агрофитоценозах.
- 12. Современные комплексные агрегаты отечественного и зарубежного производства, применяемые при возделывании зерновых культур.
- 13. Характеристика экологически безопасной зерновой продукции.
- 14. Пороги вредоносности сорных растений в зерновых агрофитоценозах.
- 15. Особенности распространения болезней и вредителей. Меры предотвращения. Оперативные способы снижения порогов вредоносности.
- 16. Меры борьбы с различными вредителями зерновых культур.
- 17. Фитосанитарная обстановка в агрофитоценозахразличныхмикрозон Саратовской области.
- 18. Современные и прогрессивные приёмы улучшения фитосанитарной обстановки в области.
- 19. Особенности семеноводства и организация работ на семенных участках.
- 20. Категории сортовых семян в растениеводстве. Требование к сортовой чистоте.
- 21. Система государственного контроля за ведением семеноводства и уровнем агротехники семенных посевов.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Качественные показатели зерна различных сельскохозяйственных культур.
- 2. Особенности формирования высококачественного зерна при различных технологиях.
- 3. Особенности формирования высококачественного зерна в современныхагротехнологиях.
- 4. Приёмы повышения содержания белка в зерне полевых культур, масла в семенах подсолнечника.
- 5. Влияние отдельных элементов технологии на увеличения урожайности и качества продукции.
- 6. Типичные засорители посевов зерновых, крупяных, зернобобовых и масличных культур(овсюг, гречиха татарская, пелюшка, вика плоскосемянная и др.).
- 7. Требования, предъявляемые к качеству сельскохозяйственной продукции.
- 8. Роль удобрений в формировании качественных показателей зерна. Способы внесения минеральных удобрений в современных агротехнологиях.
- 9. Классификация стимуляторов роста и их влияние на качественные показатели зерна сельскохозяйственных культур.

- 10. Методы обработки растений различными стимуляторами роста в сельском хозяйстве.
- 11. Определение биологического урожая зерновых культур.
- 12. Особенности уборки сельскохозяйственных культур. Требования, предъявляемые к качеству уборки.
- 13. Первичная и вторичная очистка зерна. Организация работ на току.
- 14. Принципы хранения зерна и семян.
- 15. Проблема получения экологически безопасной продукции.
- 16. Требования, предъявляемые к получению сырья для изготовления детского питания и продукции фармацевтической промышленности.
- 17. Особенности в технологиях получения экологически безопасной продукции.

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Организация первичного семеноводства зерновых культур.
- 2. Отличительные особенности типичных засорителей урожая сельскохозяйственных культур.
- 3. Инновационные технологии производства кондиционных семян.
- 4. Видовая прополка посевов зерновых культур.
- 5. Сортовая прополка посевов зерновых культур.
- 6. Определение структуры урожая крупяных, зернобобовых, масличных культур.
- 7. Требования, предьявляемые к способам и качеству уборки посевов зерновых культур различными комбайнами.
- 8. Инновационные приёмы хранения зерна.
- 9. Методы контроля за состоянием и качеством зерновой массы.
- 10. Современные технологии хранения зерна и семян.

3.5. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, профиль подготовки Инновационное растениеводство зачет – 3 семестр.

Вопросы выносимые на зачет

- 1. Структура посевных площадей сельскохозяйственных культур в различных микрозонах Саратовской области.
- 2. Проблема получения высококачественного зерна в России и Поволжье.
- 3. Принципы подбора культур, сортов и гибридов для различных производственных условий и технологий.
- 4. Характеристика рекомендуемых сортов и гибридов.
- 5. Реакция сортов на изменение почвенно климатических условий.
- 6. Оценка фитосанитарного состояния сельскохозяйственных культур.
- 7. Причины гибели озимых и яровых культур.
- 8. Принципы подбора сельскохозяйственных культур в экстремальных климатических условиях.
- 9. Оценка сортов и гибридов, рекомендуемых для различных микрозон Саратовской области.

- 10. Технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур (адаптивные, прогрессивные, ресурсосберегающие).
- 11. Технологии возделывания крупяных и масличных культур (адаптивные, прогрессивные, ресурсосберегающие).
- 12. Морфология сельскохозяйственных культур.
- 13. Биологические особенности зерновых, крупяных, зернобобовых и масличных культур.
- 14. Качественные показатели зерна различных сельскохозяйственных культур.
- 15. Особенности формирования высококачественного зерна при различных технологиях.
- 16. Характеристика почвы и рельефа микрозон Саратовской области.
- 17. Оценка сельскохозяйственных культур как предшественников в зональных севооборотах.
- 18. Анатомическое строение зерновки.
- 19. Урожайность основных и перспективных для возделывания в Саратовской области зерновых, крупяных, зернобобовых и масличных культур.
- 20. Экологическое обоснование возделывание культур в современных технологиях.
- 21. Интродукция растений.
- 22. Виды технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
- 23. ГМО в сельском хозяйстве.
- 24. Качественные характеристики зерна различных полевых культур.
- 25. Традиционные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
- 26. Ресурсосберегающие технологии производства зерна в современном растениеводстве.
- 27. Роль минимальной обработки почвы в современном растениеводстве.
- 28. Традиционные приёмы получения зерна различных сельскохозяйственных культур.
- 29. Проблема получения экологически безопасной продукции.
- 30. Требования, предъявляемые к получению сырья для изготовления детского питания и продукции фармацевтической промышленности.
- 31. Особенности в технологиях получения экологически безопасной продукции.
- 32. Принципы создания высокопродуктивных агрофитоценозов в различных микрозонах Саратовской области.
- 33. Причины снижения урожайности различных зерновых культур в Саратовской области.
- 34. Влияние различных агротехнологий на фитосанитарное состояние посевов.
- 35. Методы борьбы с болезнями, вредителями и сорными растениями в традиционных и современных ресурсосберегающих технологиях.
- 36. Влияние различных технологических операций на состояние почвы и растений в зерновых агрофитоценозах.
- 37. Современные комплексные агрегаты отечественного и зарубежного производства, применяемые в различных технологиях возделывания зерновых культур.
- 38. Характеристика экологически безопасной зерновой продукции.
- 39. Пороги вредоносности сорных растений в зерновых агрофитоценозах.

- 40. Особенности распространения болезней и вредителей. Меры предотвращения. Оперативные способы снижения порогов вредоносности.
- 41. Меры борьбы с различными вредителями зерновых культур.
- 42. Фитосанитарная обстановка в агрофитоценозах различных микрозон Саратовской области.
- 43. Современные и прогрессивные приёмы улучшения фитосанитарной обстановки в области.
- 44. Особенности семеноводства и организация работ на семенных участках.
- 45. Категории сортовых семян в растениеводстве. Требование к сортовой чистоте.
- 46. Система государственного контроля за ведением семеноводства и уровнем агротехники семенных посевов.
- 47. Особенности формирования высококачественного зерна в современных агротехнологиях.
- 48. Приёмы повышения содержания белка в зерне полевых культур, масла в семенах подсолнечника.
- 49. Влияние отдельных элементов технологии на увеличения урожайности и качества продукции.
- 50. Типичные засорители посевов зерновых, крупяных, зернобобовых и масличных культур (овсюг, гречиха татарская, пелюшка, вика плоскосемянная и др.).
- 51. Требования, предъявляемые к качеству сельскохозяйственной продукции.
- 52. Роль удобрений в формировании качественных показателей зерна. Способы внесения минеральных удобрений в современных агротехнологиях.
- 53. Классификация стимуляторов роста и их влияние на качественные показатели зерна сельскохозяйственных культур.
- 54. Методы обработки растений различными стимуляторами роста в сельском хозяйстве.
- 55. Определение биологического урожая зерновых культур.
- 56. Особенности уборки сельскохозяйственных культур.
- 57. Требования, предъявляемые к качеству уборки.
- 58. Первичная и вторичная очистка зерна.
- 59. Организация работ по очистке зерна на току.
- 60. Принципы хранения зерна и семян.
- 61. Организация первичного семеноводства зерновых культур.
- 62. Отличительные особенности типичных засорителей урожая сельскохозяйственных культур.
- 63. Инновационные технологии производства кондиционных семян.
- 64. Видовая прополка посевов зерновых культур.
- 65. Сортовая прополка посевов зерновых культур.
- 66. Апробация посевов зерновых, крупяных, зернобобовых и масличных культур.
- 67. Определение структуры урожая крупяных, зернобобовых, масличных культур.
- 68. Требования, предьявляемые к способам и качеству уборки посевов зерновых культур различными комбайнами.
- 69. Инновационные приёмы хранения зерна.
- 70. Методы контроля за состоянием зерновой массы.
- 71. Современные технологии хранения зерна.
- 72. Современные технологии хранения семян

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Растениеводство» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень	Отметка по пятибалльной		льной	Описание
освоения	системе			
компетен-	(промежуточная аттестация)*		стация)*	
ции				
высокий	«ОТЛИЧНО»	«зачтено»	«зачтено (отлич- но)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено	Обучающийся обнаружил полное знание
	_		(xopo-	учебного материала, успешно выполняет
			шо)»	предусмотренные в программе задания,
				усвоил основную литературу, рекомен-
				дованную в программе
пороговый	«удовле-	«зачтено»	«зачтено	Обучающийся обнаружил знания основ-
	творитель-		(удовле-	ного учебного материала в объеме, необ-
	но»		твори-	ходимом для дальнейшей учебы и пред-
			тельно)»	стоящей работы по профессии, справля-
				ется с выполнением практических зада-
				ний, предусмотренных программой, зна-
				ком с основной литературой, рекомендо-
				ванной программой, допустил погрешно-
				сти в ответе на экзамене и при выполне-

				нии экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их
				устранения под руководством преподава-
				теля
_	«неудов-	«не за-	«не за-	Обучающийся обнаружил пробелы в зна-
	летвори-	чтено»	чтено	ниях основного учебного материала, до-
	тельно»		(неудо-	пустил принципиальные ошибки в вы-
			влет-	полнении предусмотренных программой
			воритель-	практических заданий, не может продол-
			но)»	жить обучение или приступить к профес-
				сиональной деятельности по окончании
				образовательной организации без допол-
				нительных занятий

^{* -} форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция сформирована на «отлично», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 86 % до 100 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «хорошо», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 74 % до 85 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «удовлетворительно», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 60 % до 73 % от уровня сформированности компетенции.

Если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками ниже 60 % от уровня сформированности компетенции, компетенция считается не сформированной.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: теоретических и производственных основ инновационных технологий возделывания зерновых культур;

умения: использовать современные методы разработки и формирования инновационных технологий в агрономии;

владение навыками: совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях.

отлично (зачтено)	обучающийся демонстрирует:
	- знание материала по теоретическим и производственным основам
	инновационных технологий возделывания зерновых культур,
	практики применения материала, исчерпывающе и последова-

	тельно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентирует-
	ся в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении за-
	даний;
	- умение использовать современные методы разработки и примене-
	ния инновационных технологий в агрономии, используя совре-
	менную научно-практическую базу и нормативные документы по
	агрономии;
	- успешное и системное владение навыками совершенствования
	технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в
	соответствии с их биологическими особенностями в различных
	почвенно-климатических условиях.
хорошо (зачтено)	обучающийся демонстрирует:
Aspomo (sa rreno)	- знание материала по теоретическим и производственным основам
	инновационных технологий возделывания зерновых культур,
	практики применения материала, исчерпывающе и последова-
	тельно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентирует-
	ся в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении за-
	даний, не допускает существенных неточностей;
	- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение
	использовать современные методы разработки и применения ин-
	новационных технологий в агрономии, используя современную
	научно-практическую базу и нормативные документы по агроно-
	мии;
	- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопро-
	вождающееся отдельными ошибками владение навыками совер-
	шенствования технологий производства зерна сельскохозяйствен-
	ных культур, в соответствии с их биологическими особенностями
	в различных почвенно-климатических условиях.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
(зачтено)	- знания только основного материала по теоретическим и произ-
(Sa Treno)	водственным основам инновационных технологий возделывания
	зерновых культур, практики применения материала, но не знает
	деталей, допускает неточности, допускает неточности в формули-
	ровках, нарушает логическую последовательность в изложении
	программного материала;
	- в целом успешное, но не системное умение использовать совре-
	- в целом успешное, но не системное умение использовать совре- менные методы разработки и применения инновационных техно-
	- в целом успешное, но не системное умение использовать современные методы разработки и применения инновационных технологий в агрономии, используя современную научно-практическую
	- в целом успешное, но не системное умение использовать современные методы разработки и применения инновационных технологий в агрономии, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии;
	 в целом успешное, но не системное умение использовать современные методы разработки и применения инновационных технологий в агрономии, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; в целом успешное, но не системное владение навыками совер-
	 в целом успешное, но не системное умение использовать современные методы разработки и применения инновационных технологий в агрономии, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; в целом успешное, но не системное владение навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйствен-
	 в целом успешное, но не системное умение использовать современные методы разработки и применения инновационных технологий в агрономии, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; в целом успешное, но не системное владение навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями
неудовдетвопительно	 в целом успешное, но не системное умение использовать современные методы разработки и применения инновационных технологий в агрономии, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; в целом успешное, но не системное владение навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях.
неудовлетворительно (не зачтено)	 в целом успешное, но не системное умение использовать современные методы разработки и применения инновационных технологий в агрономии, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; в целом успешное, но не системное владение навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях. обучающийся:
неудовлетворительно (не зачтено)	 в целом успешное, но не системное умение использовать современные методы разработки и применения инновационных технологий в агрономии, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; в целом успешное, но не системное владение навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях. обучающийся: не знает значительной части программного материала, плохо ори-
	 в целом успешное, но не системное умение использовать современные методы разработки и применения инновационных технологий в агрономии, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; в целом успешное, но не системное владение навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях. обучающийся: не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по теоретическим и производственным
_	 в целом успешное, но не системное умение использовать современные методы разработки и применения инновационных технологий в агрономии, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; в целом успешное, но не системное владение навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях. обучающийся: не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по теоретическим и производственным основам инновационных технологий возделывания зерновых
	 в целом успешное, но не системное умение использовать современные методы разработки и применения инновационных технологий в агрономии, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; в целом успешное, но не системное владение навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях. обучающийся: не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по теоретическим и производственным основам инновационных технологий возделывания зерновых культур, практики применения материала, не знает практику при-
	 в целом успешное, но не системное умение использовать современные методы разработки и применения инновационных технологий в агрономии, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; в целом успешное, но не системное владение навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях. обучающийся: не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по теоретическим и производственным основам инновационных технологий возделывания зерновых культур, практики применения материала, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;
	 в целом успешное, но не системное умение использовать современные методы разработки и применения инновационных технологий в агрономии, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; в целом успешное, но не системное владение навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях. обучающийся: не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по теоретическим и производственным основам инновационных технологий возделывания зерновых культур, практики применения материала, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; не умеет использовать современные методы разработки и приме-
	 в целом успешное, но не системное умение использовать современные методы разработки и применения инновационных технологий в агрономии, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; в целом успешное, но не системное владение навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях. обучающийся: не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по теоретическим и производственным основам инновационных технологий возделывания зерновых культур, практики применения материала, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; не умеет использовать современные методы разработки и применения инновационных технологий в агрономии, допускает суще-
	 в целом успешное, но не системное умение использовать современные методы разработки и применения инновационных технологий в агрономии, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; в целом успешное, но не системное владение навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях. обучающийся: не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по теоретическим и производственным основам инновационных технологий возделывания зерновых культур, практики применения материала, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; не умеет использовать современные методы разработки и применения инновационных технологий в агрономии, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями вы-
	 в целом успешное, но не системное умение использовать современные методы разработки и применения инновационных технологий в агрономии, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; в целом успешное, но не системное владение навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях. обучающийся: не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по теоретическим и производственным основам инновационных технологий возделывания зерновых культур, практики применения материала, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; не умеет использовать современные методы разработки и применения инновационных технологий в агрономии, допускает суще-

обучающийся не владеет навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки письменного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: теоретических и производственных основ инновационных технологий возделывания зерновых культур;

умения: использовать современные методы разработки и формирования инновационных технологий в агрономии;

владение навыками: совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях.

OTTANAMO (DOMESMO)	opinioning a rononominous.
отлично (зачтено)	обучающийся демонстрирует:
	- знание материала по теоретическим и производственным основам
	инновационных технологий возделывания зерновых культур,
	практики применения материала, исчерпывающе и последова-
	тельно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентирует-
	ся в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении за-
	даний;
	- умение использовать современные методы разработки и примене-
	ния инновационных технологий в агрономии, используя совре-
	менную научно-практическую базу и нормативные документы по
	агрономии;
	- успешное и системное владение навыками совершенствования
	технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в
	соответствии с их биологическими особенностями в различных
	почвенно-климатических условиях.
хорошо (зачтено)	обучающийся демонстрирует:
	- знание материала по теоретическим и производственным основам
	инновационных технологий возделывания зерновых культур,
	практики применения материала, исчерпывающе и последова-
	тельно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентирует-
	ся в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении за-
	даний, не допускает существенных неточностей;
	- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение
	использовать современные методы разработки и применения ин-
	новационных технологий в агрономии, используя современную
	научно-практическую базу и нормативные документы по агроно-
	мии;
	- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопро-
	вождающееся отдельными ошибками владение навыками совер-
	шенствования технологий производства зерна сельскохозяйствен-
	ных культур, в соответствии с их биологическими особенностями
	в различных почвенно-климатических условиях.
	1 1

удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
(зачтено)	- знания только основного материала по теоретическим и произ-
	водственным основам инновационных технологий возделывания
	зерновых культур, практики применения материала, но не знает
	деталей, допускает неточности, допускает неточности в формули-
	ровках, нарушает логическую последовательность в изложении
	программного материала;
	- в целом успешное, но не системное умение использовать совре-
	менные методы разработки и применения инновационных техно-
	логий в агрономии, используя современную научно-практическую
	базу и нормативные документы по агрономии;
	- в целом успешное, но не системное владение навыками совер-
	шенствования технологий производства зерна сельскохозяйствен-
	ных культур, в соответствии с их биологическими особенностями
	в различных почвенно-климатических условиях.
неудовлетворительно	обучающийся:
(не зачтено)	- не знает значительной части программного материала, плохо ори-
,	ентируется в материале по теоретическим и производственным
	основам инновационных технологий возделывания зерновых
	культур, практики применения материала, не знает практику при-
	менения материала, допускает существенные ошибки;
	- не умеет использовать современные методы разработки и приме-
	нения инновационных технологий в агрономии, допускает суще-
	ственные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями вы-
	полняет самостоятельную работу, большинство заданий, преду-
	смотренных программой дисциплины, не выполнено;
	- обучающийся не владеет навыками совершенствования техноло-
	гий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответ-
	ствии с их биологическими особенностями в различных почвен-
	но-климатических условиях, допускает существенные ошибки, с
	большими затруднениями выполняет самостоятельную работу,
	большинство предусмотренных программой дисциплины не вы-
	полнено

4.2.3. Критерии оценки выполнения типовых расчетов

При выполнении типовых расчетов обучающийся демонстрирует:

знания: теоретических основ инновационных технологий возделывания зерновых культур;

умения: использовать современные методы разработки инновационных технологий производства зерна;

владение навыками: совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях.

отлично (зачтено)	обучающийся демонстрирует:
	- знание материала по теоретическим основам инновационных тех-
	нологий возделывания сельскохозяйственных культур, практики
	применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко
	и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале,
	не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;

1	
	 умение использовать современные методы разработки инновационных технологий производства зерна, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; успешное и системное владение навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в
	соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях.
хорошо (зачтено)	обучающийся демонстрирует:
	 знание материала по теоретическим основам инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать современные методы разработки инновационных технологий производства зерна, используя современную научнопрактическую базу и нормативные документы по агрономии; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопро-
	вождающееся отдельными ошибками владение навыками совер- шенствования технологий производства зерна сельскохозяйствен- ных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
(зачтено)	- знания только основного материала по теоретическим основам
	инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, практики применения материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение использовать современные методы разработки инновационных технологий производства зерна, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; - в целом успешное, но не системное владение навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйствен-
	ных культур, в соответствии с их биологическими особенностями
WOVERD WOTER CO	в различных почвенно-климатических условиях.
неудовлетворительно (не зачтено)	 обучающийся: не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по теоретическим основам инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, практики применения материала, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; не умеет использовать современные методы разработки инновационных технологий производства зерна, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; обучающийся не владеет навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвен-

большими затруднениями выполняет самостоятельную работу,
большинство предусмотренных программой дисциплины не вы-
полнено

4.2.4. Критерии оценки выполнения технологической схемы

При выполнении технологической схемы обучающийся демонстрирует:

знания: производственным основам инновационных технологий возделывания зерновых культур;

умения: использовать современные методы применения инновационных технологий производства зерна;

владение навыками: совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях.

отлично (зачтено)	обучающийся демонстрирует:
own mo (sa meno)	- знание материала по производственным основам инновационных
	технологий возделывания сельскохозяйственных культур, практи-
	ки применения материала, исчерпывающе и последовательно,
	четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в ма-
	териале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;
	- умение использовать современные инновационные технологии
	производства зерна, используя современную научно-
	практическую базу и нормативные документы по агрономии;
	- успешное и системное владение навыками совершенствования
	технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в
	соответствии с их биологическими особенностями в различных
	почвенно-климатических условиях.
хорошо (зачтено)	обучающийся демонстрирует:
Aopomo (3a 11cho)	- знание материала по производственным основам инновационных
	технологий возделывания сельскохозяйственных культур, практи-
	ки применения материала, исчерпывающе и последовательно,
	четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в ма-
	териале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
	не допускает существенных неточностей;
	 в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение
	использовать современные инновационные технологии производ-
	ства зерна, используя современную научно-практическую базу и
	нормативные документы по агрономии;
	 в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопро-
	вождающееся отдельными ошибками владение навыками совер-
	=
	шенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями
	в различных почвенно-климатических условиях.
WHOD HOT DODUTO HE WO	обучающийся демонстрирует:
удовлетворительно (зачтено)	= =:
(зачтено)	- знания только основного материала по производственным основам инновационных технологий возделывания сельскохозяй-
	ственных культур, практики применения материала, но не знает
	деталей, допускает неточности, допускает неточности в формули-
	ровках, нарушает логическую последовательность в изложении
	программного материала;

	 в целом успешное, но не системное умение использовать современные инновационные технологии производства зерна, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; в целом успешное, но не системное владение навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях.
неудовлетворительно	обучающийся:
(не зачтено)	 не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по производственным основам инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, практики применения материала, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; не умеет использовать современные инновационные технологии производства зерна, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; обучающийся не владеет навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

Разработчик: профессор, Нарушев В.Б.