Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:29:52
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Воротников И.Л./
«27» 08 2019г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АПК
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	заочная
Кафедра-разработчик	Организация производства и управление бизнесом в АПК
Ведущий преподаватель	Власова О.В., доцент

Разработчик(и): доцент, Власова О.В. _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 6

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 12

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования 20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в АПК» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 № 1327, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в АПК»

Компетенция		*Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)*	*Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)*	*Виды занятий для формирования компетенции*	*Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции*
Код	*Наименование*				
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
ПК-3	*способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами*	***знает:*** *понятие, сущность и виды предпринимательской деятельности; технологию принятия предпринимательских решений; основные бизнес- процессы в организации* ***умеет:*** *взаимодействовать с коллегами, организовывать малой группы по осуществлению бизнес-проектов; оценивать риски, эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; обосновывать предпри-*	*4*	*лекции, практические занятия*	*самостоятельная работа, метод кейсов*

		нимательские идеи; разрабатывать экономические проекты, проводить их оценку ***владеет:*** *навыками формулирования бизнес-идеи, разработки инвестиционных проектов*			
ПК-5	*способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений*	***знает:*** *методы снижения рисков и потерь; стратегии предпринимательской деятельности, направления сотрудничества предпринимателей; виды и порядок заключения договоров; организационно-экономические аспекты малого предпринимательства* ***умеет:*** *осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию* ***владеет:*** *навы-*	*4*	*лекции, практические занятия*	*самостоятельная работа, метод кейсов*

		ками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, поиска и оценки новых рыночных возможностей			

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Экономическая эффективность проектной деятельности предприятия АПК», «Организация производства в агропромышленном комплексе», «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК», «Экономика сельского хозяйства», «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе», «Экономика малого бизнеса в АПК», «Экономика интегрированных структур в АПК», «Основы агробизнеса», а также в ходе прохождения технологической / преддипломной практик и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Корпоративные финансы», «Экономика предприятия агропромышленного комплекса», «Экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности», «Организация производства в агропромышленном комплексе», «Финансовая деятельность предприятия АПК», «Экономика сельского хозяйства», «Экономический механизм управления предприятием АПК», «Экономическая оценка инвестиций в АПК», «Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК», «Анализ статистической отчетности предприятия АПК», «Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК», «Экономическая оценка бизнес-планов предприятия АПК», «Основы агробизнеса», а также в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; производственной практики: научно-исследовательской работы, технологической практики, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы
2	кейс	случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Сущность и значение предпринимательской деятельности. Современное состояние предпринимательской деятельности.	ПК-3	Самостоятельная работа
2	Предпринимательская среда. Мотивация и социальная ответственность предпринимателя. Цели предпринимательской деятельности. Планирование бюджета при реализации предпринимательского проекта	ПК-3	Кейс-задания
3	Виды и формы предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск.	ПК-3	Устный опрос
4	Региональные предпринимательские сети: бизнес-центры, бизнес-инкубаторы. Формы интеграции компаний. Обоснование и технология принятия предпринимательского решения.	ПК-5	Устный опрос
5	Коммерческая деятельность предпринимателя. Разработка стратегии и тактики нового предприя-	ПК-5	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	тия. Механизм функционирования предприятия.		
6	Партнерские связи в предпринимательской деятельности. Роль государства в регулировании предпринимательской деятельности. Финансовое планирование для малых организаций.	ПК-5	Устный опрос
7	Предпринимательская тайна. Порядок образования, реорганизации и прекращения деятельности субъектов предпринимательства.	ПК-5	Устный опрос
8	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	ПК-5	Устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности в АПК» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-3, 4 год	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие, сущность и виды предпринимательской деятельности; технологию принятия предпринимательских решений; основные бизнес-процессы в организации), не	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (понятие, сущность и виды предпринимательской деятельности; технологию принятия предпринимательских решений; основные бизнес-процессы в организа-

		знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	программного материала		ции), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы (взаимодействовать с коллегами, организовывать малой группы по осуществлению бизнес-проектов; оценивать риски, эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; обосновывать предпринимательские идеи; разрабатывать экономические проекты, проводить их оценку), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу,	в целом успешное, но не системное умение (взаимодействовать с коллегами, организовывать малой группы по осуществлению бизнес-проектов; оценивать риски, эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; обосновывать предпринимательские идеи; разрабатывать экономические проекты, проводить их оценку), ис-	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (взаимодействовать с коллегами, организовывать малой группы по осуществлению бизнес-проектов; оценивать риски, эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; обосновывать предпринимательские идеи; разрабатывать экономические проекты, прово-	сформированное умение (взаимодействовать с коллегами, организовывать малой группы по осуществлению бизнес-проектов; оценивать риски, эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; обосновывать предпринимательские идеи; разрабатывать экономические проекты, проводить их оценку), используя современные

		большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	пользуя современные методы и показатели оценки	дить их оценку), используя современные методы и показатели такой оценки	методы и показатели такой оценки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, результатов, информации (формулирования бизнес-идеи, разработки инвестиционных проектов), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, результатов, информации (формулирования бизнес-идеи, разработки инвестиционных проектов)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, результатов, информации (формулирования бизнес-идеи, разработки инвестиционных проектов)	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных, результатов, информации (формулирования бизнес-идеи, разработки инвестиционных проектов)
ПК-5, 4 год	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методы снижения рисков и потерь; стратегии предпринимательской деятельности, направления сотрудничества предпринимателей; виды и порядок заключения договоров; организацион-	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программно-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (методы снижения рисков и потерь; стратегии предпринимательской деятельности, направления сотрудничества предпринимателей; виды и порядок заключения договоров;

		но-экономические аспекты малого предпринимательства), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	го материала		организационно-экономические аспекты малого предпринимательства), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы (осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями	в целом успешное, но не системное умение (осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организа-	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их	сформированное умение (осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию), используя со-

		выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	цию), используя современные методы и показатели оценки	влияние на организацию), используя современные методы и показатели такой оценки	временные методы и показатели такой оценки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, результатов, информации (оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, поиска и оценки новых рыночных возможностей), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, результатов, информации (оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, поиска и оценки новых рыночных возможностей)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, результатов, информации (оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, поиска и оценки новых рыночных возможностей)	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных, результатов, информации (оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, поиска и оценки новых рыночных возможностей)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Самостоятельная работа

Цель самостоятельной работы: углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

- тематика самостоятельных работ устанавливается в соответствии с изученной темой
- количество вариантов заданий – по теме используется два варианта заданий.

Приводится пример одного из вариантов задания самостоятельной работы по некоторым темам.

Тема: Современное состояние предпринимательской деятельности.
Вариант 1

Задание 1

Рассчитайте и занесите в таблицу 5 данные о приросте имущественного пая членов коллективных предприятий на основе имеющихся сведений. В расчетах следует принять во внимание, что соотношение долей участия в создании прибыли живого и овеществленного труда установлено в хозяйстве (40 % и 60 % соответственно). Затем начислите дивиденды одному из работников предприятия (табл. 6). По решению совета директоров отчисления на выплату дивидендов составляют 10 %.

Таблица 5

Расчет приращенной части имущественного пая каждого работника сельскохозяйственного предприятия, руб.

Ф.И.О. работника	Стоимость имущественного пая на начало года, тыс.руб.	Годовой фонд оплаты, тыс. руб.	Прирост имущественного пая за счет					Стоимость имущественного пая на конец года, тыс.руб.
			имущественного пая		зарплаты		итого	
			норматив на 1000 руб.	всего	норматив на 1000 руб.	всего		
Абрамов И.И.	148,0	110,0						
Березин А.А.	22,0	52,5						
Васина П.Д.	98,6	78,8						
Зубов В.В.	88,4	100,0						
Петрова А.С.	120,2	96,6						
…….								

Итого	9000	5400						

Таблица 6

Порядок расчета дивидендов в обществе

Показатель	Значение
Распределяемая прибыль, руб.	
Отчисления на выплату дивидендов, %	
Сумма для выплаты дивидендов, руб.	
Стоимость имущественных долей (акций), руб.	
Дивидендская ставка, руб.	
Размер имущественного пая Петровой А.С., руб.	
Начислено дивидендов, руб.	

Задание 2

Агрофирма «Рассвет» занимается выращиванием и продажей цветов (пурпурные розы). Цена одной розы составляет 60 руб. Заполните недостающие данные таблицы 7 и определите точку безубыточности при каждом объеме производства.

Таблица 7

Экономическая эффективность деятельности предприятия

Объем производства, тыс. шт.	Общие издержки производства, тыс. руб.	Общие постоянные издержки, тыс. руб.	Общие переменные издержки, тыс. руб.	Выручка от реализации, тыс. руб.	Прибыль, тыс. руб.
1	30	20			
2	70				
3	130				
4	150				
5	210				

3.2. Метод кейсов

Метод кейсов (англ. Case method, кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Структура кейса включает в себя: Сюжет, участников, проблему, задачу, вопросы к кейсу и задание к кейсу.

Пример кейс-задания по теме: **Предпринимательская среда. Планирование бюджета при реализации предпринимательского проекта.**

Предприятие производит три вида продукции: А, В и С. Один из них стабильно является убыточным. На основании исходных данных, представленных в таблице 8 (отдельные показатели в таблице рассчитайте самостоятельно), определите оптимальный ассортимент продукции предприятия методом покрытия затрат (табл. 9, 10) или калькуляционного выравнивания цены (табл. 11).

Таблица 8

Исходные данные

Показатели	Продукты		
	А	В	С
1. Цена продажи, руб.	11,57	8,02	10,22
2. Объем продаж, тыс. ед.	130	510	250
3. Выручка, тыс. руб.			
4. Переменные затраты, тыс. руб.	1000	2000	2200
5. Постоянные затраты, тыс. руб.	600	800	400
6. Прибыль (убыток), тыс. руб.			
7.Общая прибыль предприятия, тыс. руб.			

Таблица 9

Анализ деятельности предприятия методом покрытия затрат

Показатели	Продукты		
	А	В	С
1. Цена продажи, руб.			
2. Объем продаж, тыс. ед.			
3. Выручка, тыс. руб.			
4. Переменные затраты, тыс. руб.			
5. Покрытие затрат, тыс. руб.			
6. Покрытие затрат, всего тыс. руб.			
7. Постоянные затраты, тыс. руб.			
8.Общая прибыль предприятия, тыс. руб.			

Таблица 10

Расчет прибыли предприятия после исключения убыточного продукта

Показатели	Продукты	
1. Цена продажи, руб.		
2. Объем продаж, тыс. ед.		

3. Выручка, тыс. руб.		
4. Переменные затраты, тыс. руб.		
5. Покрытие затрат, тыс. руб.		
6. Покрытие затрат, всего тыс. руб.		
7. Постоянные затраты, тыс. руб.		
8.Общая прибыль предприятия, тыс. руб.		

Таблица 11

Калькуляционное выравнивание цены

Показатели	Продукты		
	A	B	C
1. Запланированный объем продаж, тыс. ед.	170	510	290
2. Первоначально установленная цена, руб.			
3. Планируемая выручка, тыс. руб.			
4. Рыночная цена, тыс. руб.			
5. Выручка, тыс. руб. (гр. 1 х гр. 4)			
6. Недополученная выручка, тыс. руб. (гр. 3 - гр. 5)			
7. Уменьшение выручки по всем продуктам, тыс. руб. (сумма по строке 6)			
8. Требуемая выручка по продукту В после калькуляционного выравнивания, тыс. руб. (гр.3+гр.7)			
9. Цена продуктов после калькуляционного выравнивания, руб. (по продукту В: гр. 8 / гр. 1)			

3.3. Текущий контроль

Целью проведения текущего контроля является проверка знаний по основным разделам дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в АПК».

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Экономическая природа и содержание предпринимательства
2. Сущность и значение предпринимательства
3. Задачи, принципы и функции предпринимательской деятельности
4. Предпринимательская среда
5. Мотивация предпринимателя
6. Проблема социальной ответственности предпринимателя на современном этапе
7. Классификация предпринимательства
8. Сущность и организация производственного предпринимательства
9. Сущность и организация коммерческого предпринимательства
10. Особенности организации консультативного и финансового предпринимательства
11. Стратегии предпринимательской деятельности

12. Основы построения организационной структуры, типы коммерческих организаций
13. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации
14. Формы интеграции компаний
15. Предпринимательские решения: понятие, типы, процесс и методы принятия
16. Экономические методы принятия предпринимательских решений
17. Сущность, виды, методы проведения и порядок заключения коммерческих сделок
18. Предпринимательский договор
19. Классификация договоров
20. Формулирование предпринимателем условий договора
21. Последствия нарушения договорных обязательств
22. Эффективность и культура предпринимательской деятельности
23. Сущность партнерских связей
24. Основные направления сотрудничества партнеров
25. Сотрудничество в сфере производства
26. Сотрудничество в сфере товарообмена, торговли и финансовых отношений

Вопросы для самостоятельного изучения

1.Сущность предпринимательской деятельности
2. Жизненный цикл предпринимательской идеи
3. Объекты предпринимательской деятельности
4. Основные цели деятельности и задачи научно-технологических парков
5. Особенности технологических полисов
6. Организационно-правовые структуры, входящие в состав технологических парков?
7. Характерные признаки предпринимательской сети

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Сущность предпринимательской тайны
2. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну
3. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны
4. Сущность, цель и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности
5. Регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
6. Антимонопольное регулирование
7. Проблемы венчурного инвестирования малого бизнеса в Российской Федерации
8. Оценка эффективности вложений венчурных инвесторов
9. Экономическая безопасность
10. Источники формирования предпринимательского капитала
11. Инвестиции предпринимателя: сущность, виды и направления использования

12. Оценка эффективности инвестиционных проектов
13. Прогнозирование и планирование предпринимательской деятельности
14. Классификация прогнозов
15. Сущность бизнес-планирования
16. Понятие трудовых ресурсов
17. Состав трудовых ресурсов
18. Профессиональное разделение труда
19. Сущность внутрифирменного предпринимательства
20. Субъекты внутрифирменного предпринимательства
21. Факторы, способствующие развитию внутрифирменного предпринимательства на предприятии
22. Внедрение интрапренерства в организацию
23. Интрапренерство как метод стимулирования инновационной активности предприятий

Вопросы для самостоятельного изучения

1.Выбор сферы деятельности нового предприятия
2. Учредительные документы при реализации предпринимательской идеи
3. Государственная регистрация предприятий
4. Лицензирование деятельности предприятий
5. Виды хозяйственных обществ и товариществ.
6. Виды сделок. Их классификация.
7. Организация планирования деятельности предприятия
8. Организация управления предприятием
9. Предпринимательская этика и этикет
10. Планирование развития субъектов предпринимательской деятельности
11. Основы построения организационной структуры, типы коммерческих организаций
12. Формы интеграции компаний
13. Регулирование цен на товары, работы и услуги
14. Регулирование качества продукции, работ и услуг

3.4. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика промежуточная аттестация по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности в АПК» проводится в форме зачета на 4-м курсе.

Целью проведения промежуточной аттестации - зачета является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в АПК».

В вопросах по зачету отсутствуют практические (расчетные) задания.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Экономическая природа и содержание предпринимательства
2. Сущность и значение предпринимательства
3. Задачи, принципы и функции предпринимательской деятельности
4. Предпринимательская среда
5. Мотивация предпринимателя
6. Проблема социальной ответственности предпринимателя на современном этапе
7. Классификация предпринимательства
8. Сущность и организация производственного предпринимательства
9. Сущность и организация коммерческого предпринимательства
10. Особенности организации консультативного и финансового предпринимательства
11. Стратегии предпринимательской деятельности
12. Основы построения организационной структуры, типы коммерческих организаций
13. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации
14. Формы интеграции компаний
15. Предпринимательские решения: понятие, типы, процесс и методы принятия
16. Экономические методы принятия предпринимательских решений
17. Сущность, виды, методы проведения и порядок заключения коммерческих сделок
18. Предпринимательский договор
19. Классификация договоров
20. Формулирование предпринимателем условий договора
21. Последствия нарушения договорных обязательств
22. Эффективность и культура предпринимательской деятельности
23. Сущность партнерских связей
24. Основные направления сотрудничества партнеров
25. Сотрудничество в сфере производства
26. Сотрудничество в сфере товарообмена, торговли и финансовых отношений
27. Сущность предпринимательской тайны
28. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну
29. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны
30. Сущность, цель и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности
31. Регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
32. Антимонопольное регулирование
33. Проблемы венчурного инвестирования малого бизнеса в Российской Федерации
34. Оценка эффективности вложений венчурных инвесторов
35. Экономическая безопасность

36. Источники формирования предпринимательского капитала
37. Инвестиции предпринимателя: сущность, виды и направления использования
38. Оценка эффективности инвестиционных проектов
39. Прогнозирование и планирование предпринимательской деятельности
40. Классификация прогнозов
41. Сущность бизнес-планирования
42. Понятие трудовых ресурсов
43. Состав трудовых ресурсов
44. Профессиональное разделение труда
45. Сущность внутрифирменного предпринимательства
46. Субъекты внутрифирменного предпринимательства
47. Факторы, способствующие развитию внутрифирменного предпринимательства на предприятии
48. Внедрение интрапренерства в организацию
49. Интрапренерство как метод стимулирования инновационной активности предприятий

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности в АПК» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 12.

Таблица 12

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: понятие, сущность и виды предпринимательской деятельности; технологию принятия предпринимательских решений; основные бизнес- процессы в организации; методы снижения рисков и потерь; стратегии предпринима-

тельской деятельности, направления сотрудничества предпринимателей; виды и порядок заключения договоров; организационно-экономические аспекты малого предпринимательства;

умения: взаимодействовать с коллегами, организовывать малой группы по осуществлению бизнес-проектов; оценивать риски, эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; обосновывать предпринимательские идеи; разрабатывать экономические проекты, проводить их оценку; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

владение навыками: формулирования бизнес-идеи, разработки инвестиционных проектов; оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, поиска и оценки новых рыночных возможностей.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - понятие, сущность и виды предпринимательской деятельности; технологию принятия предпринимательских решений; основные бизнес- процессы в организации; методы снижения рисков и потерь; стратегии предпринимательской деятельности, направления сотрудничества предпринимателей; виды и порядок заключения договоров; организационно-экономические аспекты малого предпринимательства; -умение взаимодействовать с коллегами, организовывать малой группы по осуществлению бизнес-проектов; оценивать риски, эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; обосновывать предпринимательские идеи; разрабатывать экономические проекты, проводить их оценку; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -успешное и системное владение навыками формулирования бизнес-идеи, разработки инвестиционных проектов; оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, поиска и оценки новых рыночных возможностей
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение взаимодействовать с коллегами, организовывать малой группы по осуществлению бизнес-проектов; оценивать риски, эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; обосновывать предпринимательские идеи; разрабатывать экономические проекты, проводить их оценку; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать

	их влияние на организацию; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками формулирования бизнес-идеи, разработки инвестиционных проектов; оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, поиска и оценки новых рыночных возможностей
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение взаимодействовать с коллегами, организовывать малой группы по осуществлению бизнес-проектов; оценивать риски, эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; обосновывать предпринимательские идеи; разрабатывать экономические проекты, проводить их оценку; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – в целом успешное, но не системное владение навыками формулирования бизнес-идеи, разработки инвестиционных проектов; оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, поиска и оценки новых рыночных возможностей
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в понятие, сущность и виды предпринимательской деятельности; технологию принятия предпринимательских решений; основные бизнес- процессы в организации; методы снижения рисков и потерь; стратегии предпринимательской деятельности, направления сотрудничества предпринимателей; виды и порядок заключения договоров; организационно-экономические аспекты малого предпринимательства; – не умеет взаимодействовать с коллегами, организовывать малой группы по осуществлению бизнес-проектов; оценивать риски, эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; обосновывать предпринимательские идеи; разрабатывать экономические проекты, проводить их оценку; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – обучающийся не владеет навыками формулирования бизнес-идеи, разработки инвестиционных проектов; оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, поиска и оценки новых рыночных возможностей

4.2.2. Критерии оценки выполнения самостоятельных работ

При выполнении самостоятельных работ обучающийся демонстрирует:

знания: понятие, сущность и виды предпринимательской деятельности; технологию принятия предпринимательских решений; основные бизнес- процессы в организации; методы снижения рисков и потерь; стратегии предпринимательской деятельности, направления сотрудничества предпринимателей; виды и порядок заключения договоров; организационно-экономические аспекты малого предпринимательства;

умения: взаимодействовать с коллегами, организовывать малой группы по осуществлению бизнес-проектов; оценивать риски, эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; обосновывать предпринимательские идеи; разрабатывать экономические проекты, проводить их оценку; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

владение навыками: формулирования бизнес-идеи, разработки инвестиционных проектов; оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, поиска и оценки новых рыночных возможностей.

Критерии оценки выполнения самостоятельных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: – полные и правильные ответы на все вопросы, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий
хорошо	обучающийся демонстрирует: – недостаточно полные и правильные ответы на все вопросы, несущественные ошибки в решении задач
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - допущены ошибки в решении задач, неточные формулировки, отсутствуют ответы на 1-2 вопроса
неудовлетворительно	обучающийся: - задание не выполнил, совершил большое количество существенных ошибок

4.2.3. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

знания: методы снижения рисков и потерь; стратегии предпринимательской деятельности, направления сотрудничества предпринимателей; виды и порядок заключения договоров; организационно-экономические аспекты малого предпринимательства;

умения: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

владение навыками: оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, поиска и оценки новых рыночных возможностей.

Критерии оценки выполнения кейс-заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - правильное решение, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов, со ссылками на нормативную или техническую документацию
хорошо	обучающийся демонстрирует: - правильное решение, достаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - частично правильное решение, недостаточная аргументация своего решения
неудовлетворительно	обучающийся: - неправильно решил, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов

Разработчик(и): доцент, Власова О.В. (подпись)