

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 02.10.2024 09:11:56

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566b07f81fa0ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/ Есков Д.В./

« 28 » августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры
Направление подготовки	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль)	Садово-парковое строительство и дизайн
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Лесное хозяйство и ландшафтное строительство

Ведущий преподаватель Сокольская Ольга Борисовна, профессор

Разработчик(и): профессор, Сокольская О.Б.


(по, подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	23
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	35

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

В результате изучения дисциплины «Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Наименование направления, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.03.2015 г. № 194, формируют следующие компетенции:

«Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2); «Способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «Способен назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-2); «Способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-12); «Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-13)..

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (годам)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование					
1	2		3	4	5	6
ОПК-2	«способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной	ОПК-2.7.– использует нормативные правовые акты и оформляет документацию на проектирование и специализиро	<p>знает: О правилах использования правовых актов и оформлении документации на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>умеет: Использовать нормативные правовые акты и оформлять документацию</p>	5	Лекции/лабораторные занятия	Лабораторные занятия /самостоятельная работа

	деятельности »	ванных объектов ландшафтной архитектуры	на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры владеет: Навыками применения правовых актов и оформления документации на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры			
ПК-1	«способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках»	ПК-1.15 – обеспечивает организацию и контроль всех видов строительных работ на специализиро ванных объектах ландшафтной архитектуры с учетом их специфики	знает: О методиках обоснования технических решений и обеспечении организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	5	лекции / лабораторные занятия	доклад/ лабораторные занятия /контрольная работа/ самостоятельна я работа
			умеет: Применять знания по обоснованию технических решений и обеспечению организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках		лабораторные занятия	доклад/ лабораторные занятия /контрольная работа/ самостоятельна я работа
			владеет: Средствами и навыками по обоснованию технических решений и обеспечению организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках		лабораторные занятия	доклад/ лабораторные занятия /контрольная работа/ самостоятельна я работа
ПК-2	«способен назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры»	ПК-2.4 – реализует мероприятия по содержанию специализиро ванных объектов ландшафтной архитектуры	знает: О методах и способах реализации мероприятий по строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры	5	лекции / лабораторные занятия	Реферат/доклад // к лабораторные занятия /самостоятельна я работа
			умеет: Применять знания по реализации мероприятий по строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры		лабораторные занятия	
			владеет: Навыками по реализации мероприятий по строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры		лабораторные занятия	

ПК-12	«способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации и на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры»	ПК-12.17 – проводит предпроектные исследования и подготовку данных для разработки раздела проектной документации и на различные специализированных объектах ландшафтной архитектуры	знает: О способах проведения предпроектных исследований и подготовки данных для разработки проектной документации по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов	5	лекции / лабораторные занятия	Реферат/доклад // практические занятия /самостоятельная работа
			умеет: Применять знания о способах проведения предпроектных исследований и подготовки данных для разработки проектной документации по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов		лабораторные занятия	
			владеет: Навыками по проведению предпроектных исследований и подготовки данных для разработки проектной документации по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов		лабораторные занятия	
ПК-13	«способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, и, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими	ПК-13.14 – выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов	знает: О способах выполнения комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов	5	лекции / лабораторные занятия	Реферат/доклад // лабораторные занятия контрольная работа /самостоятельная работа
			умеет: Применять знания о способах выполнения комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов			

	нормативным и документами, оформлять законченные проектные работы»		владеет: Навыками выполнения комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов			
--	--	--	--	--	--	--

Примечание:

Компетенция ОПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Основы нормирования ландшафтного проектирования и строительства, Архитектурно-строительное черчение, Проектирование и строительство малых архитектурных форм Проектирование и строительство малых архитектурных форм, Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры, а также в ходе прохождения проектно-технологической практики, в том числе по: теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования, по ландшафтному проектированию; ознакомительной практики по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, а также в ходе прохождения производственной практики: в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Декоративное растениеводство, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов, Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала, Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель, Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, Проектирование и строительство малых архитектурных форм, Реконструкция и формирование ландшафтов, Инженерное благоустройство объектов ландшафтной архитектуры, Ознакомительная практика по декоративному растениеводству, Ознакомительная практика по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, Производственная практика: научно-исследовательская работа.

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов, Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель, Реконструкция и формирование ландшафтов, Инженерное благоустройство объектов ландшафтной архитектуры, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, Проектно-технологическая практика.

Компетенция ПК-12 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Геодезия, Рисунок и живопись, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Архитектурная графика и основы композиции, Ландшафтное проектирование, Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Экономика

отрасли, Дендрометрия, Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре, Лесная фитопатология, Лесная энтомология, Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель, Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры, Лесомелиорация ландшафта, Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре, Реконструкция и формирование ландшафтов, Инженерное благоустройство объектов ландшафтной архитектуры, а также в ходе прохождения проектно-технологической практики, в том числе по: теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования, по ландшафтному проектированию; ознакомительной практики по геодезии, истории садово-паркового искусства; Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-13 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Рисунок и живопись, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Архитектурная графика и основы композиции, Ландшафтное проектирование, Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов, Цифровые технологии в ландшафтной архитектуре, Основы лесопаркового хозяйства, Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель, Основы нормирования ландшафтного проектирования и строительства, Архитектурно-строительное черчение, Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры, Лесомелиорация ландшафта, Лесомелиорация ландшафта, Реконструкция и формирование ландшафтов, Инженерное благоустройство объектов ландшафтной архитектуры, а также в ходе прохождения проектно-технологической практики, в том числе по: теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования, по ландшафтному проектированию; Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	Реферат электронный	продукт самостоятельной работа обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы рефератов: 1.Современные методы строительства специализированных объектов ландшафтной архитектуры. 2.Роль строительства специализированных объектов ландшафтной архитектуры в зарубежном паркостроении 3.Проблемы строительства и содержания специализированных объектов ландшафтной архитектуры в зарубежном паркостроении 4.Тенденции в строительстве специализированных объектов ландшафтной архитектуры 5.Содержание зеленых насаждений в специализированных объектах ландшафтной архитектуры 6.Строительство водных сооружений в специализированных объектах ландшафтной архитектуры 7.Строительство и содержание терренкуров 8.Строительство и содержание МАФ в специализированных объектах ландшафтной архитектуры
2	Доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений: Темы докладов и сообщений выбираются в соответствии с названием практического занятия и вопросов рассматриваемые на ней
3	Лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями,	Практическая работы. Темы лабораторных работ указаны в рабочей программе по дисциплине и в методических указания к ним.

		осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	
4	Рубежный контроль	средство проверки умений применять полученные знания для решения проблем определенного типа по разделу или нескольким разделам	Письменный опрос (из трех вопросов по разделу, состоящему из нескольких тем).

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры. Строительство и содержание парков флоры и фауны	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-12; ПК-13	Реферат электронный/доклад/лабораторная работа/рубежный контроль / самостоятельная работа
2	Строительство и содержание специализированных объектов спортивно-рекреационного профиля и познавательно-выставочных парков	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-12; ПК-13	Реферат электронный/доклад/ лабораторная работа/ /рубежный контроль / самостоятельная работа
3	Строительство и содержание развлекательных, познавательных специализированных объектов ландшафтной архитектуры и садов людей с ограниченными возможностями	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-12; ПК-13	Реферат электронный /доклад/ лабораторная работа/ /рубежный контроль / самостоятельная работа

**Паспорт фонда оценочных средств
дисциплины «Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	3
4 курс			
1.	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-12; ПК-13	ВК /письменное тестирование/ самостоятельная работа.
2	Строительство и содержание парков флоры и фауны	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-12; ПК-13	Конспект лекций/ самостоятельная работа.
3	Особенности строительства и содержания ботанических садов	ПК-1; ПК-2; ПК-12; ПК-13	Определение функциональных зон в ботанических парках/самостоятельная работа
4	Строительство и содержания зоопарков	ПК-1; ПК-12; ПК-13	Определение функциональных зон в зоопарках/самостоятельная работа
5	Строительство и содержание специализированных объектов спортивно- рекреационного профиля.	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-12; ПК-13	Конспект лекций/ самостоятельная работа.
6	Особенности строительства и содержания спортивных и парков	ПК-1; ПК-2; ПК-12; ПК-13	Определение функциональных зон в спортивных парках/самостоятельная работа
7	Строительство и содержание гидро-, аква-парков	ПК-1; ПК-2; ПК-12; ПК-13	письменный опрос/ самостоятельная работа
8	Строительство и содержание гольф-парков	ПК-1; ПК-2; ПК-12; ПК-13	. Доклад с презентацией/ лабораторная работа, самостоятельная работа
9	Строительство курортных парков и особенности строительства пляжных и	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-12; ПК-13	Конспект лекций/ самостоятельная работа
10	Содержание курортных парков	ПК-1; ПК-12; ПК-13	Конспект лекций/ самостоятельная работа.

11	Содержание пляжных и купальных комплексов	ПК-2; ПК-12; ПК-13	Нормативные документы/ лабораторная работа
12	Строительство и содержание познавательно-выставочных парков. Этнографические, выставочные и др.	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-12; ПК-13	Конспект лекций/ самостоятельная работа.
13	Строительство этнографических парков и их создание	ПК-1; ПК-12; ПК-13	Нормативные документы
14	Строительство выставочных парков и их содержание	ПК-1; ПК-2; ПК-12; ПК-13	Эскиз цветочной миниатюры/ лабораторная работа/ самостоятельная работа
15	Анализ выставочные парки и их строительство. Создание цветочных миниатюр	ПК-1; ПК-12; ПК-13	Проект цветочной миниатюры/ лабораторная работа/ самостоятельная работа
16	Строительство и содержание развлекательных и познавательных	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-12; ПК-13	Конспект лекций/ самостоятельная работа.
17	Содержание детских парков и игровых комплексов	ПК-2; ПК-12; ПК-13	Эскиз игрового комплекса/самостоятельная работа/ / письменный опрос/ самостоятельная работа
18	Строительство парков аттракционов (Луна-парки, программно-развлекательные парки)	ПК-1; ПК-12; ПК-13	Доклад с презентацией/ лабораторная работа, самостоятельная работа
19	Строительство мемориальных парков	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-12; ПК-13	Конспект лекций/ самостоятельная работа.
20	Строительство мемориальных парков.	ПК-1; ПК-12; ПК-13	Доклад с презентацией/ лабораторная работа, самостоятельная работа
21	Содержание мемориальных садово-парковых ансамблей	ПК-2; ПК-12; ПК-13	Доклад с презентацией/ лабораторная работа, самостоятельная работа
22	Строительство и содержание мемориальных культурно-исторических заповедников	ПК-1; ПК-2; ПК-12; ПК-13	Доклад с презентацией/ лабораторная работа, самостоятельная работа
23	Археологические парки и их строительство	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-12; ПК-13	Конспект лекций/ самостоятельная работа.
24	Археологические парки и их строительство	ПК-1; ПК-12; ПК-13	Доклад с презентацией/ лабораторная работа, самостоятельная работа

25	Содержание археологических парков и садов	ПК-2; ПК-12; ПК-13	Доклад с презентацией/ лабораторная работа, самостоятельная работа
26	Сады людей с ограниченными возможностями	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-12; ПК-13	Конспект лекций/ самостоятельная работа.
27	Садово-парковые объекты для людей с физическими недостатками, их строительство и	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-12; ПК-13	Эскиз площадки для людей с физическими недостатками
28	Современные тенденции в строительстве и содержании специализированных объектов за рубежом и в России	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-12; ПК-13	Доклад с презентацией/ лабораторная работа, самостоятельная работа / письменное тестирование/ самостоятельная работа
	Выходной контроль	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-12; ПК-13	Реферат электронный/ВыхК/ письменный опрос/ самостоятельная работа.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры»
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
4 курс ОПК-2 ОПК-2.7	ОПК-2.7– использует нормативные правовые акты и оформляет документацию на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры знает: О правилах использования правовых актов и оформлении документации на	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (не применяет правила использования правовых актов и оформлении документации на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры), не знает практику	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, в т.ч. о правилах	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей, знает правила использования правовых актов и оформлении документации и на проектирование специализированных объектов ландшафтно	обучающийся демонстрирует знание материала (о правилах использования правовых актов и оформлении документации и на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры), практики применения материала,

	проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры	применения материала, допускает существенные ошибки	использование правовых актов и оформлении документации на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры	й архитектуры	исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: Использовать нормативные правовые акты и оформлять документацию на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры	не умеет использовать нормативные правовые акты и не умеет оформлять документацию на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение использовать нормативные правовые акты и не умеет оформлять документацию на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры, используя современные методы и показатели оценки (см. Методические указания по лабораторным занятиям и Методические указания по самостоятельным работам)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать нормативные правовые акты и оформлять документацию на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение использовать нормативные правовые акты и оформлять документацию на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры, используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет	обучающийся	в целом	в целом	успешное и

	навыками: Навыками применения правовых актов и оформления документации на проектирование и специализированных объектов ландшафтной архитектуры	не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (Навыками применения правовых актов и оформления документации на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (Навыками применения правовых актов и оформления документации и на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры)	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (Навыками применения правовых актов и оформления документации и на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры)	системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (Навыками применения правовых актов и оформления документации и на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры)
4 курс ПК-1	ПК-1.15 – обеспечивает организацию и контроль всех видов строительных работ на специализированных объектах ландшафтной архитектуры с учетом их специфики знает: о методиках обоснования технических решений и обеспечении организации	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (о методиках обоснования технических решений и обеспечении организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в	обучающийся демонстрирует знание только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала,	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей, знает о методиках обоснования технических решений и обеспечении организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтно	обучающийся демонстрирует знание материала (о методиках обоснования технических решений и обеспечении организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных

	<p>всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</p>	<p>декоративных питомниках), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>в т.ч. о методиках обоснования технических решений и обеспечении организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</p>	<p>й архитектуры и в декоративных питомниках</p>	<p>питомниках), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
	<p>умеет: применять знания по обоснованию технических решений и обеспечению организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</p>	<p>не умеет использовать методы и приемы (не применяет знания по обоснованию технических решений и обеспечению организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренн</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение (применять знания по обоснованию технических решений и обеспечению организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках), используя современные методы и показатели оценки (см. Методические указания по лабораторным занятиям и</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (применять знания по обоснованию технических решений и обеспечению организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках), используя современные методы и показатели такой оценки</p>	<p>сформированное умение (применять знания по обоснованию технических решений и обеспечению организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках), используя современные методы и показатели такой оценки</p>

		ых программой дисциплины, не выполнено	Методические указания по самостоятельным работам)		
	владеет: средствами и навыками по обоснованию технических решений и обеспечению организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (средствами и навыками по обоснованию технических решений и обеспечению организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (средствами и навыками по обоснованию технических решений и обеспечению организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (средствами и навыками по обоснованию технических решений и обеспечению организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках)	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (средствами и навыками по обоснованию технических решений и обеспечению организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках)
4 курс ПК-2	ПК-2.4 – реализует мероприятия по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (о методах и	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей, знает о	обучающийся демонстрирует знание материала (о методах и способах реализации мероприятий по

	<p>знает: о методах и способах реализации мероприятий по строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>способах реализации мероприятий по строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, в т.ч. о методах и способах реализации мероприятий по строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>методах и способах реализации мероприятий по строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
	<p>умеет: применять знания по реализации мероприятий по строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>не умеет использовать методы и приемы (по реализации мероприятий по строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий,</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение (по обоснованию реализации мероприятий по строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры), используя современные методы и показатели оценки (см. Методически</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (по обоснованию реализации мероприятий по строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры), используя современные методы и показатели</p>	<p>сформированное умение (по обоснованию реализации мероприятий по строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры), используя современные методы и показатели такой оценки</p>

		предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	е указания по лабораторным занятиям и Методические указания по самостоятельным работам)	такой оценки	
	владеет: навыками по реализации мероприятий по строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (средствами и навыками по обоснованию технических решений и обеспечению организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках, на специализированных объектах ландшафтной архитектуры), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (средствами и навыками по обоснованию технических решений и обеспечению организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках, на специализированных объектах ландшафтной архитектуры)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающаяся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (средствами и навыками по обоснованию технических решений и обеспечению организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках, на специализированных объектах ландшафтной архитектуры)	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (средствами и навыками по обоснованию технических решений и обеспечению организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках, на специализированных объектах ландшафтной архитектуры)
4 курс	ПК-12.17 –	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся

ПК-12	<p>проводит предпроектные исследования и подготовку данных для разработки раздела проектной документации на различные специализированных объектах ландшафтной архитектуры знает: о способах проведения предпроектных исследований и подготовки данных для разработки проектной документации по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов</p>	<p>не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (о способах проведения предпроектных исследований и подготовки данных для разработки проектной документации по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>я демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, в т.ч. о способах проведения предпроектных исследований и подготовки данных для разработки проектной документации по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов</p>	<p>я демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей, знает о способах проведения предпроектных исследований и подготовки данных для разработки проектной документации по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов</p>	<p>я демонстрирует знание материала (о способах проведения предпроектных исследований и подготовки данных для разработки проектной документации и по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
	<p>умеет: применять знания о способах</p>	<p>не умеет использовать методы и приемы (по</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение (по</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные</p>	<p>сформированное умение (по применению</p>

	<p>проведения предпроектных исследований и подготовки данных для разработки проектной документации по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов</p>	<p>применению знаний о способах проведения предпроектных исследований и подготовки данных для разработки проектной документации по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>применению знаний о способах проведения предпроектных исследований и подготовки данных для разработки проектной документации и по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов), используя современные методы и показатели оценки (см. Методические указания по лабораторным занятиям и Методические указания по самостоятельным работам)</p>	<p>пробелы, умение (по применению знаний о способах проведения предпроектных исследований и подготовки данных для разработки проектной документации и по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов), используя современные методы и показатели такой оценки</p>	<p>знаний о способах проведения предпроектных исследований и подготовки данных для разработки проектной документации по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов), используя современные методы и показатели такой оценки</p>
	<p>владеет: навыками по проведению предпроектных исследований и подготовки данных для разработки проектной документации по содержанию</p>	<p>обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (навыками по проведению предпроектных исследований и</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (навыками по</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки</p>	<p>успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (навыками по проведению</p>

	специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов	подготовки данных для разработки проектной документации по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	проведению предпроектных исследований и подготовки данных для разработки проектной документации и по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов)	данных / результатов / документов / сведений / информации (навыками по проведению предпроектных исследований и подготовки данных для разработки проектной документации и по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов)	предпроектных исследований и подготовки данных для разработки проектной документации и по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов)
4 курс ПК-13	ПК-13.14 – выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов знает: о способах выполнения комплекса	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (о способах выполнения комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, в т.ч. о способах выполнения	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей, знает о способах выполнения комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов	обучающийся демонстрирует знание материала (о способах выполнения комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих

	<p>работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов</p>	<p>нормативных документов), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов</p>	<p>ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов</p>	<p>х нормативных документов), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
	<p>умеет: применять знания о способах выполнения комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов</p>	<p>не умеет использовать методы и приемы (о способах выполнения комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение (о способах выполнения комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов), используя</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (о способах выполнения комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов)</p>	<p>сформированное умение (о способах выполнения комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов), используя современные методы и</p>
	<p>владеет:</p>	<p>обучающийся</p>	<p>в целом</p>	<p>в целом</p>	<p>успешное и</p>

	<p>навыками выполнения комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов</p>	<p>не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов) допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>	<p>успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов)</p>	<p>успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов)</p>	<p>системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов)</p>
--	---	--	---	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Входной контроль не предусмотрен.

3.2. Рефераты электронные (доклады)

Написание обучающимся электронного реферата предусматривает формирование у него способности понимания роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных

климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2), а также формирования навыка работы с учебной и научной литературой, правильного оформления материалов исследований.

Критерии оценки электронного реферата (доклада): новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

- оценка «отлично» – новизна реферированного текста, раскрыта актуальность темы, присутствует стилевое единство текста, соответствие содержания теме и плану реферата; грамотность и культура изложения материала; соблюдены требования к оформлению и объему реферата, правильно оформлены ссылки на используемую литературу, использование наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); наличие презентации.

- оценка «хорошо» – незначительные замечания по оформлению реферата; трудности по одному из перечисленных выше требований.

- оценка «удовлетворительно» – тема реферата раскрыта недостаточно полно; отсутствие презентации; затруднения в изложении, аргументировании; наличие замечаний по оформлению реферата.

Электронный реферат должен содержать:

титульный лист;

оглавление (указываются номера страниц по отдельным главам);

введение;

основную часть (разделы, части);

выводы (заключительная часть);

приложения;

пронумерованный список использованной литературы (не менее 10 источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

Требования к оформлению:

Общий объём реферата – 15-30 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа.

Межстрочный интервал – полуторный. Цвет шрифта – черный.

Шрифт основного текста – «Times New Roman», Кегль (размер) 14 пунктов. Текст таблиц может быть набран размером 12 пт.

Форматирование – по ширине текстового поля.

Размеры полей страницы: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Отступ красной строки одинаковый по всему тексту (1,25 см).

Страницы должны быть пронумерованы. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (титульный лист и оглавление включают в общую нумерацию). На титульном листе номер не проставляют. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Каждая глава электронного реферата должна начинаться с новой страницы.

Расстояние между названием главы (подраздела) и текстом должно быть 2-м интервалом (15 мм). Расстояния между заголовком главы и подзаголовком должно составлять 10 мм (1 интервал).

Заголовки глав, а также заголовки введения, заключения, содержания и списка литературы должны располагаться слева в строке. Точка в конце заголовков не ставится.

Главы нумеруются арабскими цифрами (1,2,3). Слово «Глава» не пишется.

Если в тексте присутствуют таблицы, они должны быть пронумерованы в пределах глав реферата. Обязательно указывается ссылка на таблицу в тексте (например, «см. табл. 1.1»). Слово таблица размещается в верхнем правом углу (выравнивание по правому краю) и ставится ее порядковый номер (1, 2, 3...). Ниже печатается название таблицы, которое должно быть выровнено по центру. Точка в конце названия таблицы не ставится. После названия помещается сама таблица.

Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в виде номера источника в квадратных скобках.

В тексте электронного реферата обязательно приводятся фотографии, рисунки, схемы и т.д. Все рисунки должны иметь сквозную нумерацию, используя арабские цифры.

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

**Темы электронных рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины
«Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры»**

№ п/п	Темы электронных рефератов
1	2
1	Современные методы строительства специализированных объектов ландшафтной архитектуры.
2	Роль строительства специализированных объектов ландшафтной архитектуры в зарубежном паркостроении
3	Проблемы строительства и содержания специализированных объектов ландшафтной архитектуры в зарубежном паркостроении
4	Тенденции в строительстве специализированных объектов ландшафтной архитектуры
5	Содержание зеленых насаждений в специализированных объектах ландшафтной архитектуры
6	Строительство водных сооружений в специализированных объектах ландшафтной архитектуры
7	Строительство и содержание терренкуров.
8	Строительство и содержание МАФ в специализированных объектах ландшафтной архитектуры.

3.3 Контрольные (самостоятельные) работы

Самостоятельные работы обучающихся направлены на более глубокое освоение материала дисциплины и формирование соответствующих компетенций. Самостоятельная работа предусматривает проработку дополнительной литературы в библиотеке, поиск необходимой информации через интернет.

Контроль уровня усвоения вопросов для самостоятельного изучения проводится во время рубежного и промежуточного контроля.

3.4 Кейс-задания

Рабочей программой дисциплины кейс-задания не предусмотрены.

3.5 Типовой расчет

Рабочей программой дисциплины типовой расчет не предусмотрен.

3.6 Текущий контроль

Контроль освоения дисциплины «Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры» проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденном решением ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ от 18.06.2014, протокол №7.

Текущий контроль по дисциплине «Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде:

- тематического контроля: по итогам изучения отдельных тем дисциплины (устный опрос на лекциях и практических занятиях);
- рубежного контроля: по итогам изучения раздела или нескольких разделов дисциплины.

Вопросы для устного опроса в начале лекций, они берутся из рубежного и выходного контроля.

3.7 Лабораторная работа

Указываются:

- критерии оценки лабораторной работы;
- в соответствии, с чем устанавливается тематика лабораторных работ;
- количество вариантов заданий.

Приводится пример одной из лабораторных работ.

Пример варианта выполнения лабораторной работы приводится в приложении к ФОЦ дисциплины.

3.8 Расчетно-графическая работа

Учебным планом не предусмотрена.

3.9 Рубежный контроль

Учебным планом не предусмотрена

3.10 Промежуточная аттестация

Контроль за освоением дисциплины «Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры» и оценка знаний, обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденном решением ученого совета ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ» от 18.06.2014, протокол №7.

Согласно учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура по дисциплине «Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры» в качестве промежуточной аттестации предусмотрены результаты по лабораторным занятиям. Целью проведения промежуточной аттестации является оценка уровня усвоения учебного материала и сформированности компетенций в рамках данной дисциплины, что подтверждается результатами сдачи рубежного контроля и отчетом по лабораторным работам.

Вопросы выходного контроля (зачет)

1. Специализированные парки и их задачи.
2. Детские парки и их типы.
3. Планировочная структура детских парков.
4. Функциональное зонирование детских парков.
5. Планировка и организация ландшафта спортивных парков.
6. Функциональное зонирование спортивных парков.
7. Планировочная организация секторов парков-аттракционов.
8. Тенденции проектирования мемориальных парков.
9. Архитектурно-планировочные задачи проектирования мемориальных парков и комплексов.
10. Функциональное зонирование и планировочная структура мемориальных парков.
11. Организация ландшафтов мемориальных парков и содержание.
12. Выставочные парки и их особенности в проектировании и строительстве.
13. Строительство этнографических парков.
14. Содержание этнографических парков.
15. Зоопарки и их градостроительная классификация.

16. Особенности строительства и содержания зоопарков.
17. Функциональное зонирование и планировочная структура зоопарков.
19. Архитектурно-планировочные задачи при строительстве зоопарков.
20. Организация ландшафта зоопарка и содержание его.
21. Ботанические сады и их основные направления деятельности.
22. Градостроительная классификация ботанических садов и их содержание.
23. Функциональное зонирование и планировочная структура ботанических садов.
24. Принципы организации маршрутной сети в экспозиционной зоне ботанического сада.
25. Архитектурно-планировочное решение экспозиционной зоны ботанического сада.
26. Курортные парки, как основной элемент системы озелененных территорий курорта. Принципы их содержания.
27. Проектирование и строительство курортных парков.
28. Функциональное зонирование и строительство курортных парков.
30. Ландшафтно-планировочная организация терренкуров и их содержание.
31. Подбор ассортимента растений для курортных парков и их содержание.
32. Гидро-парки и их характерные особенности строительства.
33. Рекомендации по формированию ландшафтов в специализированных парках древесные породы, устройства для неблагоприятных погодных условий, элементы эстетики в парках, цветочное оформление и т.п.)
34. Техническая разработка проектной документации и реализация проекта специализированного парка.
35. Строительство археологических парков и их особенности
36. Строительство гольф-парков
37. Содержание гольф-парков
38. Содержание детских парков.
39. Строительство детских парков.
40. Содержание спортивных парков.
41. Содержание парков-аттракционов.
42. Содержание мемориальных парков.
43. Содержание выставочных парков
44. Содержание этнографических парков.
45. Содержание зоопарков
46. Строительство зоопарков.
47. Ботанические сады и их содержания.
48. Строительство ботанических садов.
49. Курортные парки и их содержания.
50. Строительство курортных парков.
51. Строительство терренкуров и содержания их.
52. Гидро-парки и их содержания.
53. Строительство и содержание игровых комплексов
54. Особенности проектирования и строительства купальных комплексов и пляжей

55. Требования к эксплуатации купальных комплексов и пляжей
56. Основные нормативные документы по строительству и эксплуатации пляжей
57. Особенности проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры для людей с ограниченными возможностями
58. Строительные и эксплуатационные требования для объектов ландшафтной архитектуры для людей с ограниченными возможностями
59. Парки для альпинизма, их создание и содержание.
60. Парки дельтапланеризма, конноспортивные, орнитологические, кинологические, их строительство и содержание.
61. Сады скульптур. Особенности строительства и содержания.
62. Нормативная литература по специализированным объектам ландшафтной архитектуры – помощь их при строительстве и эксплуатации.
63. Ночные сады. Строительство и содержание.
64. Парки – темы, их строительство и содержание.

Образец билета выходного контроля
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФБГОУ ВО Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова
Кафедра «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство»

Дисциплина: «Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры»

БИЛЕТ ВЫХОДНОГО КОНТРОЛЯ № 1

1. Подбор ассортимента растений для курортных парков и их содержание.
2. Планировка и организация ландшафта спортивных парков
3. Ситуационная задача:

Задача № 1



Охарактеризуйте ситуацию на фото. Какой тип специализированного объекта ландшафтной архитектуры? Какой принцип создания?

Зав. кафедрой

Д.В. Есков

28 августа 2019 г.

3.11 Ситуационные задачи

В выходном контроле присутствуют ситуационные задачи, которые предназначены для выявления способности и отработки навыка анализа методов и приёмов садово-паркового искусства. Решение ситуационной задачи предполагает мобилизацию имеющихся у обучающихся знаний и опыта, полученных в ходе обучения, а также настроения и воли для решения заданной проблемы.

Примеры ситуационных задач, выносимые на выходной контроль представлены в виде следующих заданий:

Задача №1



Охарактеризуйте ситуацию на фото. Какой тип специализированного объекта ландшафтной архитектуры? Какой принцип создания?

Задача №2



Охарактеризуйте ситуацию на фото. Правильно ли решена задача с площадками?

Задача №3



Охарактеризуйте ситуацию на фото. Правильно ли содержится пляж? Какие объекты должны существовать на пляже

Задача №4



Охарактеризуйте ситуацию на фото. Какому типу относится данный объект? Правильные и неправильные решения в данном случае

Задача №5



Охарактеризуйте элемент курортного парка по фото. Как он называется? Как он строится?

Задача №6



Охарактеризуйте ситуацию на фото. Тип специализированного парка. Как он называется и где находится?

Задача № 7



Охарактеризуйте данную ситуацию на фото. Что это за специализированный объект? Какие должны быть элементы в нем? Правильность его расположения. Мнение и нормативы.

Задача № 8



Охарактеризуйте ситуацию на фото. К какой категории относится этот специализированный объект? Где находится? Какие особенности его содержания?

Задача №9



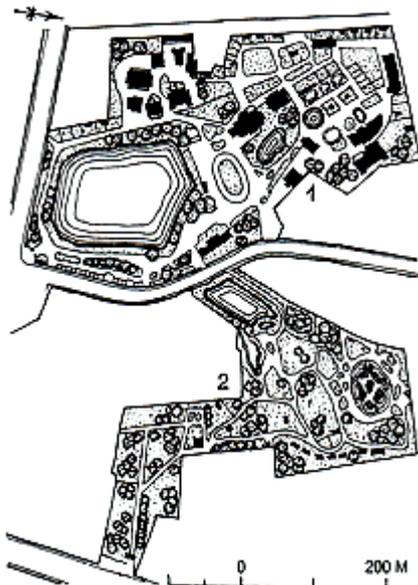
Охарактеризуйте ситуацию на фото: тип специализированного объекта, особенность. Ландшафтная организация.

Задача № 10



Охарактеризуйте данный специализированный парк на фото. Как называется? Задача: схема функционального зонирования данного парка

Задача № 11



Назовите и охарактеризуйте данный специализированный объект. Назовите функциональные зоны.

Задача № 12



Охарактеризуйте специализированный объект ландшафтной архитектуры на фото. К какому типу относится? Особенности строительства.

Задача № 13



Охарактеризуйте данный специализированный объект ландшафтной архитектуры на фото. К какому типу относится? Особенности строительства.

Задача № 14



Охарактеризуйте данные работы на фото. Как ведется строительство аллей в парке?

Задача № 15



Охарактеризуйте данный элемент. В каком типе специализированных объектов ландшафтной

архитектуры он может применяться?

Задача № 16



Охарактеризуйте ситуацию на фото. Какой принцип расстановки скамеек, в т.ч. и в специализированных объектах ландшафтной архитектуры?

Задача № 17



Охарактеризуйте ситуацию на фото. Какой принцип расстановки фонарей, в т.ч. и в специализированных объектах ландшафтной архитектуры?

Задача № 18



Охарактеризуйте данную ситуацию. Какие задачи по содержанию пляжей необходимо решать?

Задача № 19



Охарактеризуйте данную ситуацию по фото. Какие проблемы есть и как их устранить?

Задача № 20



Охарактеризуйте данный объект по фото. Какой тип специализированного объекта ландшафтной архитектуры представлен? Какие функции он выполняет?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры» осуществляется через проведение контроля самостоятельной работы и лабораторных занятий.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценки достижений компетенций по дисциплине приведено

ниже в таблице

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
-	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: методов и приемов строительства и содержания специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

умения: проводить работы по обследованию территории специализированных объектов, давать ландшафтную характеристику обследуемого участка; назначать мероприятия по их содержанию.

владение навыками: проведения работ по строительству и эксплуатации специализированных объектов с учетом их специфики

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: знание материала (ОПК-2.7.– использует нормативные правовые акты и оформляет документацию на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры; ПК-1.15 – обеспечивает организацию и контроль всех видов строительных работ на специализированных объектах ландшафтной архитектуры с учетом их специфики; ПК-2.4 – реализует мероприятия по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры; ПК-12.17 – проводит предпроектные исследования и подготовку данных для разработки раздела проектной документации на различные специализированных объектах ландшафтной архитектуры; ПК-13.14 – выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов); – умение (ОПК-2.7.– использует нормативные правовые акты и оформляет документацию на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры; ПК-1.15 – обеспечивает организацию и контроль всех видов строительных работ на специализированных объектах ландшафтной архитектуры с учетом их специфики; ПК-2.4 – реализует мероприятия по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры; ПК-12.17 – проводит предпроектные исследования и подготовку данных для разработки раздела проектной документации на различные специализированных объектах ландшафтной архитектуры; ПК-13.14 – выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов); – успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (ОПК-2.7.– использует нормативные правовые акты и оформляет документацию на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры; ПК-1.15 – обеспечивает организацию и контроль всех видов строительных работ на специализированных объектах ландшафтной архитектуры с учетом их специфики; ПК-2.4 – реализует мероприятия по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры; ПК-12.17 – проводит предпроектные исследования и подготовку данных для разработки раздела проектной документации на различные
----------------	--

	<p>специализированных объектах ландшафтной архитектуры; ПК-13.14 – выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов)</p>
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание материала, не допускает существенных неточностей (ОПК-2.7.– использует нормативные правовые акты и оформляет документацию на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры; ПК-1.15 – обеспечивает организацию и контроль всех видов строительных работ на специализированных объектах ландшафтной архитектуры с учетом их специфики; ПК-2.4 – реализует мероприятия по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры; ПК-12.17 – проводит предпроектные исследования и подготовку данных для разработки раздела проектной документации на различные специализированных объектах ландшафтной архитектуры; ПК-13.14 – выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов); – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (ОПК-2.7.– использует нормативные правовые акты и оформляет документацию на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры; ПК-1.15 – обеспечивает организацию и контроль всех видов строительных работ на специализированных объектах ландшафтной архитектуры с учетом их специфики; ПК-2.4 – реализует мероприятия по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры; ПК-12.17 – проводит предпроектные исследования и подготовку данных для разработки раздела проектной документации на различные специализированных объектах ландшафтной архитектуры; ПК-13.14 – выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов); – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (ОПК-2.7.– использует нормативные правовые акты и оформляет документацию на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры; ПК-1.15 – обеспечивает организацию и контроль всех видов строительных работ на специализированных объектах ландшафтной архитектуры с учетом их специфики; ПК-2.4 – реализует мероприятия по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры; ПК-12.17 – проводит предпроектные исследования и подготовку данных для разработки раздела проектной документации на различные специализированных объектах ландшафтной архитектуры; ПК-13.14 – выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов);

<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (ОПК-2.7.– использует нормативные правовые акты и оформляет документацию на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры; ПК-1.15 – обеспечивает организацию и контроль всех видов строительных работ на специализированных объектах ландшафтной архитектуры с учетом их специфики; ПК-2.4 – реализует мероприятия по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры; ПК-12.17 – проводит предпроектные исследования и подготовку данных для разработки раздела проектной документации на различные специализированных объектах ландшафтной архитектуры; ПК-13.14 – выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов); - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (ОПК-2.7.– использует нормативные правовые акты и оформляет документацию на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры; ПК-1.15 – обеспечивает организацию и контроль всех видов строительных работ на специализированных объектах ландшафтной архитектуры с учетом их специфики; ПК-2.4 – реализует мероприятия по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры; ПК-12.17 – проводит предпроектные исследования и подготовку данных для разработки раздела проектной документации на различные специализированных объектах ландшафтной архитектуры; ПК-13.14 – выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов);
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (ОПК-2.7.– использует нормативные правовые акты и оформляет документацию на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры; ПК-1.15 – обеспечивает организацию и контроль всех видов строительных работ на специализированных объектах ландшафтной архитектуры с учетом их специфики; ПК-2.4 – реализует мероприятия по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры; ПК-12.17 – проводит предпроектные исследования и подготовку данных для разработки раздела проектной документации на различные специализированных объектах ландшафтной архитектуры; ПК-13.14 – выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов);

	<p>- не умеет использовать методы и приемы (ОПК-2.7.– использует нормативные правовые акты и оформляет документацию на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры; ПК-1.15 – обеспечивает организацию и контроль всех видов строительных работ на специализированных объектах ландшафтной архитектуры с учетом их специфики; ПК-2.4 – реализует мероприятия по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры; ПК-12.17 – проводит предпроектные исследования и подготовку данных для разработки раздела проектной документации на различные специализированных объектах ландшафтной архитектуры; ПК-13.14 – выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов);</p> <p>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (ОПК-2.7.– использует нормативные правовые акты и оформляет документацию на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры; ПК-1.15 – обеспечивает организацию и контроль всех видов строительных работ на специализированных объектах ландшафтной архитектуры с учетом их специфики; ПК-2.4 – реализует мероприятия по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры; ПК-12.17 – проводит предпроектные исследования и подготовку данных для разработки раздела проектной документации на различные специализированных объектах ландшафтной архитектуры; ПК-13.14 – выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов)</p>
--	--

4.2.2. Критерии оценки электронного реферата

При написании электронного реферата обучающийся демонстрирует:

знания: авторов СОЛА, историю создания СОЛА, функционального зонирования СОЛА и их размеров в градостроительной среде, принципы и методы построения садово-парковой композиции в специализированных объектах ландшафтной архитектуры (СОЛА), знание способов и методов строительства СОЛА.

умения: грамотно излагать аналитические данные, пользоваться литературными и иными источниками, проводить мониторинг СОЛА.

владение навыками: приемами орфографии, графики, лексики, исследовательскими данными, связанными со строительством и содержанием СОЛА на принципах максимального сохранения природных ландшафтов и растительности.

Критерии оценки электронного реферата

отлично	обучающийся демонстрирует:
----------------	----------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - отличные знания в области строительства и содержания СОЛА, стилистических направлений, умение анализировать различные СОЛА, отлично владеет стилистикой, грамматикой и подачей материала, а также оформлением текста и литературы по ГОСТу, использует отечественные и зарубежные источники, а также Интернет-ресурсы с указанием их в тексте оформлен иллюстрациями и фото
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хорошие знания в области строительства и содержания СОЛА, стилистических направлений, умение анализировать различные СОЛА, подачей материала, но не совсем владеет стилистикой, грамматикой, а также оформлением текста и литературы по ГОСТу, но использует много Интернет-ресурсов и мало книг и монографий, слабо освещена иностранная литература
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворительные знания в области строительства и содержания СОЛА, стилистических направлений, умение анализировать различные СОЛА, не разбирается в методиках строительства и содержания СОЛА, путается в стилистических направлениях, имеет ошибки в анализе строительства и содержания СОЛА, мало литературных источников, а ссылка на зарубежную литературу или отсутствует, или дается в количестве от одного до четырех, нет ссылок на Интернет-ресурсы или наоборот – слишком много, текст не имеет стилистики, написан не грамотно, с грубыми опечатками и множеством отрывков из учебных пособий.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет связного построения текста, нет аналитического описания строительства и содержания СОЛА, стилистических направлений, умение анализировать различные СОЛА, дается лишь описание объектов, текст скопирован из учебного пособия, нет композиционного анализа или сделан неправильно, нет ссылок на источники, нет списка литературы или он представлен в количестве от одного до трех публикаций, реферат написан небрежно, полностью или 2/3 скопирован из Интернет-ресурсов, нет рисунков или иллюстраций, много орфографических ошибок и опечаток.

4.2.3. Критерии оценки выполнения самостоятельных работ

При выполнении самостоятельных работ обучающийся демонстрирует:

знания: истории развития СОЛА, принципы и методы построения садово-парковой композиции различных периодов развития СОЛА, периодов создания различных деталей планировки и элементов СОЛА, а также методов строительства такого рода объектов.

умения: разрабатывать проектную документацию по строительству и содержанию СОЛА, графической подачей материала.

владение навыками: приемами строительства и содержания СОЛА на принципах максимального сохранения природных ландшафтов и растительности.

Критерии оценки выполнения самостоятельных работ

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличные знания развития СОЛА, принципы и методы построения садово-парковой композиции, периодов создания различных деталей планировки и элементов СОЛА, умения разрабатывать проектную документацию по строительству и содержанию СОЛА, отличной графической подачей материала, а также владеют навыками: приемами строительства СОЛА на принципах максимального сохранения природных ландшафтов и растительности, создавать презентации и сообщения, а также обследованием мониторинга и анализа СОЛА.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хорошие знания развития СОЛА, принципы и методы построения садово-парковой композиции, периодов создания различных деталей планировки и элементов СОЛА, умения разрабатывать проектную документацию по строительству и содержанию СОЛА с небольшими неточностями, хорошей графической подачей материала, а также владеют навыками с небольшими неточностями: приемами строительства СОЛА на принципах максимального сохранения природных ландшафтов и растительности, создавать презентации и сообщения, а также обследованием мониторинга и анализа СОЛА
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>Удовлетворительное знания развития СОЛА, принципы и методы построения садово-парковой композиции, периодов создания различных деталей планировки и элементов СОЛА, умения разрабатывать проектную документацию по строительству и содержанию СОЛА с небольшими неточностями, не умение разрабатывать проектную документацию по строительству и содержанию СОЛА), с плохой графической подачей материала, а также не очень хорошо владеют навыками: строительства СОЛА на принципах максимального сохранения природных ландшафтов и растительности, создавать презентации и сообщения, а также обследованием мониторинга и анализа СОЛА</p>
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <p>Не знает развитие развития СОЛА, принципы и методы построения садово-парковой композиции, периодов создания различных деталей планировки и элементов СОЛА, не умеет разрабатывать проектную документацию по строительству и содержанию СОЛА), с плохой графической подачей материала, а также не владеют навыками: строительства СОЛА на принципах максимального сохранения природных ландшафтов и растительности, создавать презентации и сообщения, а также обследованием мониторинга и анализа СОЛА</p>

4.2.4. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

Кейс- задание программой не предусмотрено.

4.2.5. Критерии оценки выполнения типовых расчетов

Типовые расчеты – не предусмотрены.

4.2.6. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Тестовые задания не предусмотрены

4.2.7. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

Знать: методы и приемы строительства и содержания специализированных объектов ландшафтной архитектуры

Уметь: проводить работы по обследованию территории специализированных объектов, давать ландшафтную характеристику обследуемого участка; назначать мероприятия по их содержанию;

Владеет навыками: методами проведения работ по строительству и эксплуатации специализированных объектов с учетом их специфики

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: – Отлично разбирается в методах и способах строительства и содержания СОЛА, принципах и методах построения садово-парковой композиции, знает приемы создания элементов планировки и деталей композиции. Умеет выделить парковые районы, участки, узлы, акценты; основные и второстепенные оси, произвести пространственный анализ композиции и др.; анализировать зонирование специализированных парков; с учетом проработанной литературы уметь создать садово-парковые композиции на предложенных планах. Владеет навыками и приемами организации и строительства СОЛА на принципах максимального сохранения природных ландшафтов и растительности; анализа и методов строительства и содержания специализированных объектов ландшафтной архитектуры.
хорошо	обучающийся демонстрирует: Хорошо разбирается в методах и способах строительства и содержания СОЛА, принципах и методах построения садово-парковой композиции, знает приемы создания элементов планировки и деталей композиции. Умеет разрабатывать проектную документацию по строительству и содержанию СОЛА, но не точно выделяет парковые районы, участки, узлы, акценты; основные и второстепенные оси, произвести пространственный анализ композиции и др.; хорошо анализирует рельеф, растительность, водоемов, малых архитектурных форм в СОЛА; с учетом проработанной литературы уметь создавать садово-парковые композиции на предложенных планах. Владеет навыками и приемами проектирования СОЛА на принципах максимального сохранения природных ландшафтов и растительности, а также анализа и методов строительства и содержания такого рода объектов, но с небольшими неточностями.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – плохо разбирается в методах и способах строительства и содержания СОЛА, принципах и методах построения садово-парковой композиции, знает приемы создания элементов планировки и деталей композиции. Затрудняется в разработке проектной документации по строительству и содержанию СОЛА, плохо анализирует рельеф, растительность, водоемов, малых архитектурных форм в СОЛА; с учетом проработанной литературы

	<p>плохо уметь создавать садово-парковые композиции на предложенных планах. Плохо владеет навыками и приемами проектирования СОЛА на принципах максимального сохранения природных ландшафтов и растительности, а также анализа и методов строительства и содержания такого рода объектов.</p>
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся: –не разбирается в методах и способах строительства и содержания СОЛА, принципах и методах построения садово-парковой композиции. Не может разработать проектную документацию по строительству и содержанию СОЛА, не выделяет парковые районы, участки, узлы, акценты; основные и второстепенные оси, не может произвести пространственный анализ композиции и др.; не анализирует рельеф, растительность, водоемов, малых архитектурных форм в СОЛА; с учетом проработанной литературы, не уметь воссоздавать садово-парковые композиции на предложенных планах. Не владеет навыками и приемами проектирования СОЛА на принципах максимального сохранения природных ландшафтов и растительности, а также анализа и методов строительства и содержания такого рода объектов.</p>

Разработчик(и): профессор, Сокольская О.Б.


 (по, подпись)