Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:27:07
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
_____ /Шарикова И.В./
«27» 08 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**
Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль)	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Ведущий преподаватель	**Новоселова С.А., доцент**

Разработчики: доцент, Новоселова С.А. _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП 3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 13
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-5	«способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»	**знает:** сущность, особенности и функции бухгалтерского управленческого учета; виды центров ответственности; состав и содержание внутренней управленческой отчетности	5	лекции, практические занятия	Доклад; тестовые задания; задачи, устный опрос
		умеет: группировать затраты по видам, местам формирования и центрам ответственности; разрабатывать внутреннюю бухгалтерскую отчетность.			
		владеет: приемами обобщения учетной информации в системе бухгалтерского управленческого учета; методикой разработки внутренней бухгалтерской отчетности			
ПК-11	«способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих	**знает:** методику разработки главного бюджета предприятия	5	лекции, практические занятия	Доклад; тестовые задания; задачи, устный опрос
		умеет: разрабатывать бюджеты			

	решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»	предприятия и его структурных подразделений; оценивать себестоимость произведенной продукции и определять прибыль			
		владеет: методикой разработки главного бюджета предприятия			
ПК-14	«способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки»	**знает:** концепции и терминологию классификации издержек в управленческом учете; методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	5	лекции, практические занятия	Доклад; тестовые задания; задачи, устный опрос
		умеет: систематизировать данные о производственных затратах; разрабатывать учетную политику в целях управленческого учета; оценивать себестоимость произведенной продукции и определять прибыль			
		владеет: методами учета и распределения затрат			
ПК-15	«способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации»	**знает:** состав и содержание внутренней управленческой отчетности	5	лекции, практические занятия	Доклад; тестовые задания; задачи, устный опрос
		умеет: разрабатывать внутреннюю бухгалтерскую отчетность			
		владеет: методикой разработки внутренней бухгалтерской отчетности			

Примечание:

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Корпоративные финансы, Бухгалтерская финансовая отчетность и анализ ее показателей, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Аудит, прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной практики: научно-исследовательская работа, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической практики, преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, факультативов Управленческий анализ в отраслях, Финансовая стратегия развития предприятия.

Компетенция ПК-11 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Менеджмент, Моделирование производственно-финансовой деятельности предприятия, прохождении технологической практики, преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты факультатива Финансовая стратегия развития предприятия.

Компетенция ПК-14 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет, Практикум по бухгалтерскому учету, Бухгалтерское дело, Бухгалтерский учет в малом бизнесе, Учет затрат и калькулирование в производственной сфере, Документирование фактов хозяйственной деятельности, Бухгалтерский учет на предприятиях пищевой промышленности, Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания, Бухгалтерский учет целевого финансирования, Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных кредитных кооперативах, Бухгалтерский учет в кредитных организациях, Бухгалтерский учет в бюджетных организациях, прохождении технологической практики, преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-15 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет, Практикум по бухгалтерскому учету, Бухгалтерское дело, Бухгалтерский учет в малом бизнесе, Теория учета и финансов, Бухгалтерский учет на предприятиях пищевой промышленности, Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания, Бухгалтерский учет целевого финансирования, Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных кредитных кооперативах, Бухгалтерский учет в кредитных организациях, Бухгалтерский учет в бюджетных организациях, прохождении технологической практики, преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	задачи	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или	комплект заданий по вариантам

		нескольким разделам	
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
4	устный опрос	средство контроля, в виде устного опроса обучающихся по вопросам изученной темы дисциплины, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающихся	перечень вопросов для устного опроса

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Содержание, сущность и цели управленческого учета.	ПК- 15, ПК-14	Тестовые задания, устный опрос, задачи
2	Классификация затрат в управленческом учете.	ПК-5, ПК- 15, ПК-11	Тестовые задания; задачи, устный опрос
3	Учет затрат в центрах ответственности	ПК-5, ПК- 15, ПК-11	Тестовые задания; задачи, устный опрос
4	Методы калькулирования себестоимости продукции	ПК- 15, ПК-11	Тестовые задания; задачи, устный опрос
5	Нормативный метод учета затрат	ПК- 15, ПК-11	Тестовые задания; задачи, устный опрос
6	Система «Стандарт-кост»	ПК-5, ПК- 15, ПК-11	Тестовые задания; задачи, устный опрос
7	Директ-костинг и анализ безубыточности производства	ПК-5, ПК- 15, ПК-11	Тестовые задания; задачи, устный опрос
8	Бюджетирование	ПК-5, ПК- 15, ПК-11	Тестовые задания; задачи
9	Принятие управленческих решений	ПК-5, ПК- 15, ПК- 14, ПК-11	Тестовые задания; задачи
10	Ценообразование	ПК- 15, ПК-11	Доклад, тестовые задания; задачи
11	Оценка инвестиционных проектов	ПК-5, ПК-11	Задачи, тестовые задания, устный опрос
12	Разработка учетной политики для целей управленческого	ПК-14	Тестовые задания; задачи, доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	учета		
13	Сегментарная отчетность организации	ПК-5, ПК- 15, ПК-11	Задачи, устный опрос
14	Системы взаимосвязи финансового и управленческого учета.	ПК-14	Задачи, устный опрос

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-5, 5 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (сущность, особенности и функции бухгалтерского управленческого учета; виды центров ответственности; состав и содержание внутренней управленческой отчетности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (сущность, особенности и функции бухгалтерского управленческого учета; виды центров ответственности; состав и содержание внутренней управленческой отчетности), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при

					видоизменени и заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы, в частности, группировать затраты по видам, местам формирования и центрам ответственности, разрабатывать внутреннюю бухгалтерскую отчетность, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение группировать затраты по видам, местам формирования и центрам ответственности; разрабатывать внутреннюю бухгалтерску ю отчетность, используя современные методы и показатели оценки деятельности подразделени й предприятия	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение группировать затраты по видам, местам формирования и центрам ответственности; разрабатывать внутреннюю бухгалтерску ю отчетность, используя современные методы и показатели такой оценки	сформированн ое умение группировать затраты по видам, местам формирования и центрам ответственнос ти; разрабатывать внутреннюю бухгалтерску ю отчетность, используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками и приемами обобщения учетной информации в системе бухгалтерского управленческого учета; методикой разработки внутренней бухгалтерской отчетности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой	в целом успешное, но не системное владение навыками и приемами обобщения учетной информации в системе бухгалтерског о управленческо го учета; методикой разработки внутренней бухгалтерской отчетности	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками владение навыками и приемами обобщения учетной информации в системе бухгалтерског о управленческо го учета; методикой разработки внутренней бухгалтерской отчетности	успешное и системное владение навыками и приемами обобщения учетной информации в системе бухгалтерског о управленческо го учета; методикой разработки внутренней бухгалтерской отчетности

		дисциплины не выполнено			
ПК-11, 5 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, в частности, не знает методику разработки главного бюджета предприятия, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по методике разработки главного бюджета предприятия, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы (разрабатывать бюджеты предприятия и его структурных подразделений; оценивать себестоимость произведенной продукции и определять прибыль), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не	в целом успешное, но не системное умение разрабатывать бюджеты предприятия и его структурных подразделений), используя современные методы и показатели оценки себестоимость произведенной продукции и определения прибыли	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение разрабатывать бюджеты предприятия и его структурных подразделений; оценивать себестоимость произведенной продукции и определять прибыль, используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение разрабатывать бюджеты предприятия и его структурных подразделений; оценивать себестоимость произведенной продукции и определять прибыль, используя современные методы и показатели такой оценки

		выполнено			
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками разработки главного бюджета предприятия, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками разработки главного бюджета предприятия	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками разработки главного бюджета предприятия	успешное и системное владение навыками разработки главного бюджета предприятия
ПК-14, 5 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (концепции и терминологию классификации издержек в управленческом учете; методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (концепции и терминологию классификации издержек в управленческом учете; методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать	в целом успешное, но	в целом успешное, но	сформированное умение

		методы и приемы (систематизировать данные о производственных затратах; разрабатывать учетную политику в целях управленческого учета; оценивать себестоимость произведенной продукции и определять прибыль), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	не системное умение систематизировать данные о производственных затратах; разрабатывать учетную политику в целях управленческого учета, используя современные методы и показатели оценки (оценивать себестоимость произведенной продукции и определять прибыль)	содержащие отдельные пробелы, умение систематизировать данные о производственных затратах; разрабатывать учетную политику в целях управленческого учета; оценивать себестоимость произведенной продукции и определять прибыль, используя современные методы и показатели такой оценки	систематизировать данные о производственных затратах; разрабатывать учетную политику в целях управленческого учета; оценивать себестоимость произведенной продукции и определять прибыль, используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками учета и распределения затрат, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками учета и распределения затрат	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками учета и распределения затрат	успешное и системное владение навыками учета и распределения затрат
ПК-15, 5 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (состав и содержание внутренней	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности,	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (состав и содержание внутренней управленческой отчетности), практики

		управленческой отчетности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы (разрабатывать внутреннюю бухгалтерскую отчетность), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение разрабатывать внутреннюю бухгалтерскую отчетность, используя современные методы и показатели оценки (доходы, расходы, финансовый результат работы подразделений предприятия)	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение разрабатывать внутреннюю бухгалтерскую отчетность, используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение разрабатывать внутреннюю бухгалтерскую отчетность, используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками разработки внутренней бухгалтерской отчетности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не	в целом успешное, но не системное владение навыками разработки внутренней бухгалтерской отчетности	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками разработки внутренней бухгалтерской отчетности	успешное и системное владение навыками разработки внутренней бухгалтерской отчетности

		выполнено			

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклады

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития изучаемых вопросов, на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме. Тема доклада выбирается обучающимся самостоятельно. Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к выполнению при изучении дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»

№ п/п	Темы докладов
1	2
Тема: Ценообразование	
1	Принятие краткосрочных решений по данным бухгалтерского управленческого учета
2	Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли в управленческом учете
3	Трансфертное ценообразование в системе внутренней отчетности.
Тема: Разработка учетной политики для целей управленческого учета	
1	Управленческий учет в принятии решений предпринимательской деятельности
2	Система внутрихозяйственной отчетности по уровням управления и сегментам бизнеса
3	Организация контроля затрат и анализа деятельности организации по данным бухгалтерского управленческого учета
Тема: Сегментарная отчетность организации	
1	Бюджетирование как средство координации деятельности всех структурных подразделений организации
2	Система внутрихозяйственной отчетности по уровням управления и сегментам бизнеса
3	Управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности
4	Управленческий учет производственной деятельности
5	Управленческий учет финансово-сбытовой деятельности

3.2. Задачи

Тематика задач устанавливается в связи с необходимостью закрепления полученных теоретических знаний на лекционных занятиях, а также применения умений и навыков, полученных на практическом занятии, умений обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач. Количество вариантов заданий по каждой теме - 3.

Примеры вариантов заданий по темам.

Тема 1. Содержание, сущность и цели управленческого учета

Вариант 1

Дополните схему, представленную на рисунке, обозначив стрелки, символизирующие взаимосвязь компонентов схемы.

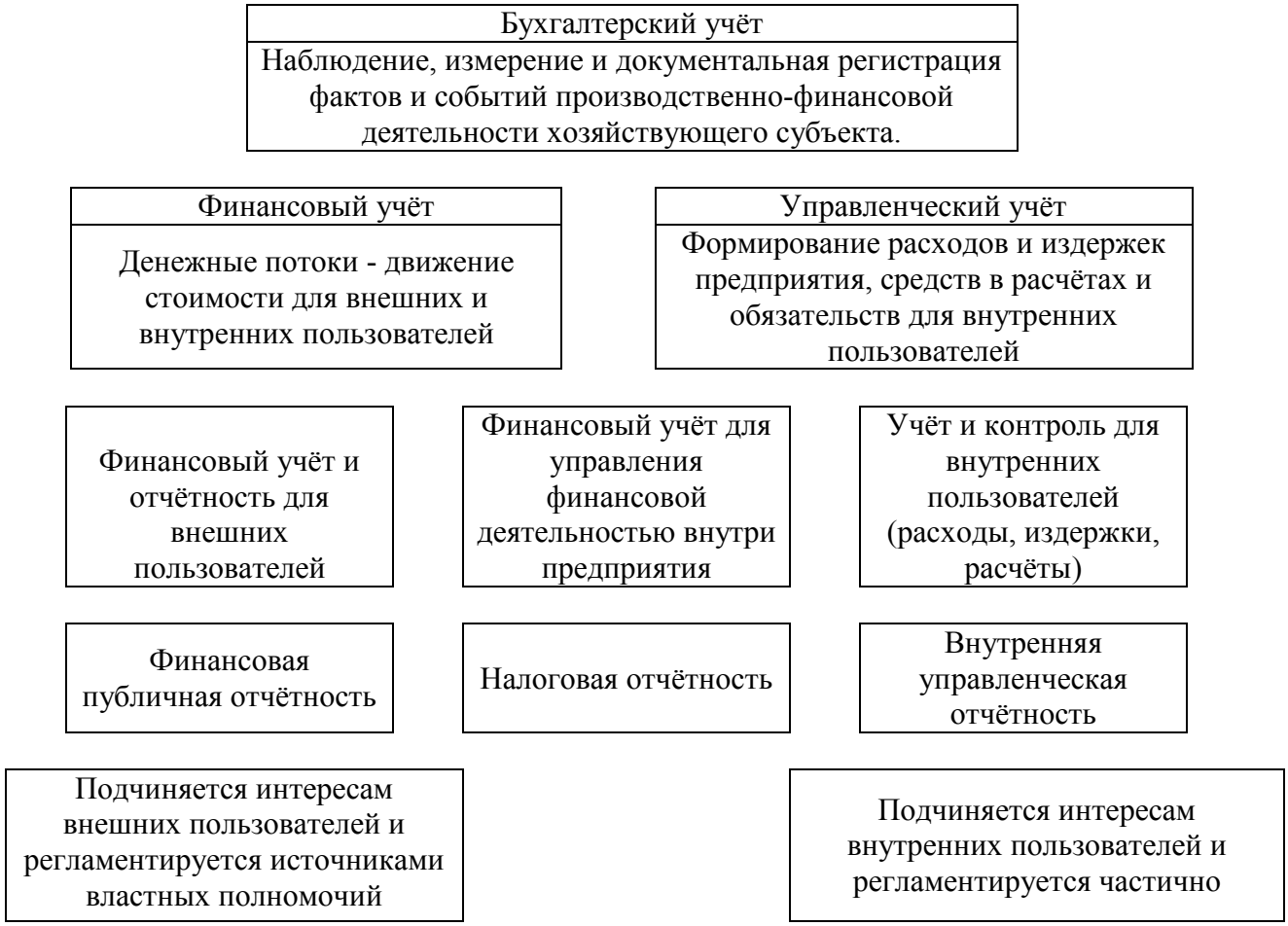

Рисунок 1 – Взаимосвязь финансового и управленческого учета

Тема 2. Классификации затрат в управленческом учете

Вариант 1

Компания планирует себестоимость реализованной продукции 2000000 д.е., в том числе постоянные затраты — 400000 д.е. и переменные затраты — 75% от объема чистой реализации. Какой планируется объем чистой реализации?

Тема 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Вариант 1

Необходимо определить себестоимость готовой продукции, используя следующую информацию. Производственный процесс состоит из трех этапов. Имеются следующие затраты на производство:

1 этап – 20000 д.е.

2 этап – 15000 д.е.

3 этап – 25000 д.е.

стоимость сырья (зерна) для переработки – 80000 д.е.

после первого этапа получается 200 т очищенного зерна, из которого 150 т идет в дальнейшую переработку.

После второго этапа образуется 100 т отшелушенного, калиброванного зерна, из которого 80 т идет в дальнейшую переработку.

После третьего этапа получается 40 т муки.

Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Вариант 1

Нормативная себестоимость единицы продукции ООО «Импульс» составляет 1600 д.е., объем выпуска готовой продукции в течение месяца - 200 ед. По сравнению с нормативными затраты на оплату труда, включая отчисления на социальные нужды, составили перерасход в сумме 15 000 д.е., а по затратам материалов была достигнута экономия в сумме 8000 д.е. На начало периода в незавершенном производстве находилось 40 ед. продукта с нормативной себестоимостью 1500 д.е. за ед.

Требуется рассчитать фактическую себестоимость единицы выпуска продукции.

Индексы отклонений от норм и изменения норм определяются по общей формуле: Индекс (%) = (Сумма отклонений от норм или сумма изменений норм/Нормативная себестоимость выпуска) х 100%.

Вариант 2

Компания разработала нормативы для линии, производящей автоматические карандаши. Нормативные затраты основный материалов составляют 0,025 $см^3$ специальной пластмассы на один карандаш и один подвижной механизм на карандаш. Нормативные цены на основные материалы равны 9,2 д.е. Затраты составляют 0,01 ч. на один карандаш в штамповочном цехе и 0,05 ч. на один карандаш в сборочном цехе. Нормативные ставки оплаты труда равны 8 д.е. за 1 ч. в штамповочном цехе и 10,2 д.е. за 1 ч. в сборочном цехе. Нормативные коэффициенты общепроизводственных расходов – 12 д.е. на 1 ч. общих трудозатрат для переменной их части и 9 д.е. на 1 ч. общих трудозатрат для постоянной части.

Определите нормативные производственные затраты на один автоматический карандаш.

Вариант 3

Президент Корпорации Конверсия, которая производит чаши для поилок сельскохозяйственных животных, обещал рабочим компании увеличить в следующем году заработную плату (переменные трудовые затраты) на 10 процентов. Других изменений в величине затрат не ожидается. Президент компании просит вас помочь подготовить данные для обоснования плана производства продукции на следующий год. Вы располагаете следующими данными за отчетный год:

Цена продажи за единицу 80 д.е.

Переменные затраты на единицу (д.е.): Материальные 30; Трудовые 12; Общепроизводственные 6; Итого переменные затраты 48.

Годовой объем реализации 5000 единиц

Постоянные затраты за год 51000 д.е.

Требуется:

Используя анализ критической точки, подготовьте следующую информацию для президента:

1. На сколько необходимо увеличить цену продажи, чтобы покрыть увеличение заработной штаты на 10 процентов и сохранить уровень маржинальной прибыли в размере 40 процентов?

2. Сколько чаш для поилок необходимо продать, чтобы получить объем прибыли, как в текущем году, при условии, что цена продажи сохранится на уровне 80 д.е., а заработная плата увеличится на 10 процентов?

Тема 5. Бюджетирование

Вариант 1

В течение бюджетного периода производственная компания рассчитывает продать в кредит на сумму 219000 д.е. и получить за продажу 143500 д.е. Предполагается, что других поступлений денежных средств не ожидается. Общая сумма выплат и платежей в бюджетном периоде должна составить 179000 д.е., а сальдо на счете «Денежные средства» должно равняться минимум 10000 д.е.

Какую сумму необходимо дополнительно привлечь в бюджетном периоде?

Вариант 2

Используя метод принятия решений в условиях релевантности, рассмотреть целесообразность покупки нового автомобиля.

Затраты на покупку и содержание нового автомобиля будут следующими:

Переменные расходы:

Бензин (масло)	5,2
Ремонт	1,6
Замена колес	0,8
ИТОГО	7,6

Постоянные расходы (средние за год):

Страховка	573$
Регистрация	139$
Амортизация	1784$
ИТОГО	2496$

План пробега – 10000 миль в год.

Эксплуатация – 5 лет.

Если пользоваться другим видом транспорта, то затраты в год составят – 2800$

Тема 6. Ценообразование

Вариант 1

Фирма желает завоевать новый рынок и располагает следующей информацией:

Ожидаемые ежегодные продажи, ед	60 000
Ожидаемые переменные затраты на единицу, д.е.:	
производственные	12
коммерческие и управленческие	3
Ожидаемые постоянные затраты на весь объем, д.е.:	
производственные,	350 000
коммерческие и управленческие	170 000

В качестве первого приближения к продажной цене фирма обычно использует надбавку 60% к переменным затратам. Это типичная величина надбавки для данной отрасли.

Вычислите предельную продажную цену на новый продукт, используя метод вклада.

Предположите, что фирма не собирается вводить новую производственную линию до тех пор, пока не будет уверена в отдаче инвестиций в размере 20%. Новый продукт потребовал бы инвестиции 10 млн. д.е. в оборудование и другие активы. Какая процентная надбавка потребуется на новый продукт для обеспечения заданной рентабельности инвестиций?

3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля. Количество вариантов тестовых заданий – 15. В каждом задании может быть один вариант ответа.

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

Раздел 1. Содержание и назначение управленческого учета. Классификация издержек в управленческом учете

Вариант №1

Напишите номер правильного ответа.

1.УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ НА ПРЕДПРИЯТИИ ВЕДЕТСЯ:

1. в обязательном порядке;
2. по мере необходимости;
3. для целей администрации предприятия;
4. в случае неэффективной работы предприятия.

2. ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УЧЕТЕ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. внешние акционеры, кредиторы;
2. налоговые органы;
3. внебюджетные фонды;
4. руководители и специалисты (менеджеры) предприятия.

3. СТЕПЕНЬ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УЧЕТЕ:
1. административная;
2. дисциплинарная;
3. отсутствует;
4. уголовная.

4. ЧАСТОТА ПОДАЧИ ИНФОРМАЦИИ В БУХГАЛТЕРСКОМ УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УЧЕТЕ:
1. месячная,
2. недельная;
3. декадная;
4. определяется задачами и руководителем предприятия.

5. СТРУКТУРУ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА ХАРАКТЕРИЗУЕТ:
1. базисное равенство: активы = обязательства + собственный капитал;
2. нет базисного равенства;
3. уравнение: прибыль = выручка – переменные затраты;
4. уравнение: прибыль = выручка – затраты.

3.4. Устный опрос

По дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» предусмотрено проведение устного опроса.

Устный опрос рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенной темы дисциплины.

Примерный перечень вопросов для устного опроса.

Тема 1: Содержание, сущность и цели управленческого учета

1. Назовите принципы управленческого учета
2. В чем заключается метод управленческого учета?
3. Каковы цели и задачи управленческого учета?
4. Кто на предприятии может вести управленческий учет?

3.5. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – экзамен.

Цель проведения промежуточной аттестации (экзамена): оценить уровень теоретических знаний и практических умений и навыков обучающегося в рамках ФГОС ВО по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет».

В экзаменационном билете предусмотрены практические (расчетные) задания.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Сущность, содержание управленческого учета, его цели и задачи. Предмет и метод управленческого учета.
2. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.
3. Формирование информации управленческого учета, предъявляемые к ней требования. Виды информации и используемые показатели. Связь управленческого учета с производственным, финансовым и налоговым видами учета.
4. Состав затрат на производство. Затраты включаемые и не включаемые в себестоимость продукции (работ, услуг) в финансовом и управленческом учете.
5. Классификация затрат по экономическому содержанию, способам включения их в себестоимость продукции.
6. Классификация затрат на производство по экономическим элементам и калькуляционным статьям.
7. Классификация затрат в зависимости от задач управления: для планирования и принятия решений, для контроля и регулирования.
8. Концепции учета полных затрат на производство продукции и учета затрат по сокращенной номенклатуре статей.
9. Методы разделения полупеременных издержек на постоянные и переменные составляющие предприятия.
10. Понятие центра ответственности, классификация центров ответственности.
11. Методы группировки издержек по местам формирования и центрам ответственности.
12. Учет по центрам ответственности, его сущность и значение. Оценка результатов деятельности центров ответственности на основе информации сегментарной отчетности.
13. Разработка системы внутренней (управленческой) отчетности и контроля, их форм и содержания
14. Понятие и виды калькуляций. Показатели калькуляций как бухгалтерского документа.
15. Объекты учета затрат, их виды в зависимости от технологии производства.
16. Понятие ставки распределения накладных расходов, ее значение и порядок расчета.
17. Объекты калькулирования и калькуляционные единицы.
18. Сущность и задачи калькулирования. Способы калькулирования.
19. Особенности и сфера применения позаказного метода. Учетные записи в позаказном методе калькулирования.
20. Особенности и сфера применения попередельного метода. Учетные записи в попередельном методе калькулирования.
21. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный варианты учета затрат на производство: сфера применения, достоинства и недостатки, порядок учетных записей.
22. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
23. Основные принципы и элементы нормативного метода. Учетные записи при нормативном методе учета затрат.
24. Понятие нормативных затрат, их отличие от сметных издержек. Сущность и значение нормативного хозяйства организации.

25. Методика анализа отклонений в условиях системы калькулирования по нормативным затратам. Его роль (анализа) в управлении затратами организации.
26. Особенности системы «Стандарт – кост». Порядок отражения операций на счетах бухучета в системе «Стандарт – кост».
27. Особенности системы «Директ – костинг». Классификация затрат в системе «Директ – костинг». Порядок отражения операций на счетах бухучета в системе «Директ – костинг».
28. Сущность бюджетирования, разработка бюджетов, бюджетный цикл. Функции бюджета.
29. Операционные и финансовые бюджеты: состав и содержание, порядок разработки.
30. Генеральный бюджет, его место в системе планирования хозяйственной деятельности. Составные части генерального бюджета, цели и методика его разработки.
31. Понятие гибкой и жесткой сметы. Порядок построения формулы гибкой сметы.
32. Цели анализа безубыточности и основные допущения. Инструментарий анализа безубыточности.
33. Точка безубыточности (равновесия), цели и методика ее определения. Построение графиков безубыточности предприятия.
34. Маржинальный доход организации, методика его расчета, порядок формирования на бухгалтерских счетах. Факторы, влияющие на размер маржинального дохода.
35. Модели принятия управленческих решений.
36. Методы затратного ценообразования.
37. Понятие и виды инвестиций, их отражение в учете.
38. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
39. Организация контроля затрат и анализа деятельности организации по данным бухгалтерского управленческого учета
40. Возможные варианты организации бухгалтерского управленческого учета и взаимодействия его с системой финансового учета: вариант автономии и интегрированная система.
41. Сущность, значение и правила построения сегментарной отчетности.
42. Сегментарная отчетность как основа оценки деятельности центров ответственности
43. Порядок построения и возможности применения информации сегментарной отчетности в организации

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»

Кафедра: Бухгалтерского учета, анализа и аудита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет»

1. Сущность, содержание управленческого учета, его цели и задачи. Предмет и метод управленческого учета.
2. Особенности и сфера применения позаказного метода. Учетные записи в позаказном методе калькулирования.
3. Задача

Компания планирует себестоимость реализованной продукции 2000000 д.е., в том числе постоянные затраты — 400000 д.е. и переменные затраты — 75% от объема чистой реализации. Какой планируется объем чистой реализации?

Дата 27.08.19

Зав. кафедрой Шарикова И.В.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: сущности, особенностей и функций бухгалтерского управленческого учета; концепций и терминологии классификации издержек в управленческом учете; видов центров ответственности; методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; методики разработки главного бюджета предприятия; состава и содержания внутренней управленческой отчетности.

умения: разрабатывать учетную политику в целях управленческого учета; систематизировать данные о производственных затратах; оценивать себестоимость произведенной продукции и определять прибыль;

группировать затраты по видам, местам формирования и центрам ответственности; разрабатывать бюджеты предприятия и его структурных подразделений; разрабатывать внутреннюю бухгалтерскую отчетность.

владение навыками: обобщения учетной информации в системе бухгалтерского управленческого учета; разработки главного бюджета предприятия; методами учета и распределения затрат; разработки внутренней бухгалтерской отчетности.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала (сущности, особенностей и функций бухгалтерского управленческого учета; концепций и терминологии классификации издержек в управленческом учете; видов центров ответственности; методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; методики разработки главного бюджета предприятия; состава и содержания внутренней управленческой отчетности), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение разрабатывать учетную политику в целях управленческого учета; систематизировать данные о производственных затратах; оценивать себестоимость произведенной продукции и определять прибыль; группировать затраты по видам, местам формирования и центрам ответственности; разрабатывать бюджеты предприятия и его структурных подразделений; разрабатывать внутреннюю бухгалтерскую отчетность, используя современные методы и показатели такой оценки; – успешное и системное владение навыками обобщения учетной информации в системе бухгалтерского управленческого учета; разработки главного бюджета предприятия; методами учета и распределения затрат; разработки внутренней бухгалтерской отчетности
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение разрабатывать учетную политику в целях управленческого учета; систематизировать данные о производственных затратах; оценивать себестоимость произведенной продукции и определять прибыль; группировать затраты по видам, местам формирования и центрам ответственности; разрабатывать бюджеты предприятия и его структурных подразделений; разрабатывать внутреннюю бухгалтерскую отчетность, используя современные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками обобщения учетной информации в системе бухгалтерского управленческого учета; разработки главного бюджета

	предприятия; методами учета и распределения затрат; разработки внутренней бухгалтерской отчетности
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение разрабатывать учетную политику в целях управленческого учета; систематизировать данные о производственных затратах; оценивать себестоимость произведенной продукции и определять прибыль; группировать затраты по видам, местам формирования и центрам ответственности; разрабатывать бюджеты предприятия и его структурных подразделений; разрабатывать внутреннюю бухгалтерскую отчетность; – в целом успешное, но не системное владение навыками обобщения учетной информации в системе бухгалтерского управленческого учета; методикой разработки главного бюджета предприятия; методами учета и распределения затрат; методикой разработки внутренней бухгалтерской отчетности
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (сущность, особенности и функции бухгалтерского управленческого учета; концепции и терминологию классификации издержек в управленческом учете; виды центров ответственности; методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; методику разработки главного бюджета предприятия; состав и содержание внутренней управленческой отчетности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы (разрабатывать учетную политику в целях управленческого учета; систематизировать данные о производственных затратах; оценивать себестоимость произведенной продукции и определять прибыль; группировать затраты по видам, местам формирования и центрам ответственности; разрабатывать бюджеты предприятия и его структурных подразделений; разрабатывать внутреннюю бухгалтерскую отчетность), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками обобщения учетной информации в системе бухгалтерского управленческого учета; методикой разработки главного бюджета предприятия; методами учета и распределения затрат; методикой разработки внутренней бухгалтерской отчетности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:
знания: основных терминов и определений бухгалтерского управленческого учета, нормативных документов, регламентирующих учет и отчетность в организациях, сущности, особенностей и функций бухгалтерского управленческого учета.
умения: делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по изучаемой теме
владение навыками: творческой самостоятельной работы

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: обоснованность и актуальность темы; приведение анализа позиций авторов изученных работ; высказывание своей точки зрения на проблему, которой посвящен доклад и дает ей обоснование; сделанные общие выводы.
хорошо	обучающийся демонстрирует: обоснованность и актуальность темы; приведение анализа позиций авторов изученных работ; отсутствие своего отношения к освещаемой проблеме; сделанные выводы.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: обоснованность и актуальность темы; изложение позиции авторов изученных работ без анализа; отсутствие своего отношения к освещаемой проблеме и выводов.
неудовлетворительно	обучающийся: не раскрыл тему доклада, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4.2.3. Критерии оценки выполнения задач

При выполнении задач обучающийся демонстрирует:
знания: методов бухгалтерского учета и форм внутренней бухгалтерской отчетности организации, методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, методики разработки главного бюджета предприятия.
умения: применять стандарты учета и отчетности организаций, формировать и анализировать учетную информацию, заполнять бухгалтерские документы, вести регистры бухгалтерского учета организации, оценивать себестоимость произведенной продукции и определять прибыль, группировать затраты, разрабатывать бюджеты предприятия и его структурных подразделений, разрабатывать внутреннюю бухгалтерскую отчетность.
владение навыками: обобщения учетной информации в системе бухгалтерского управленческого учета, разработки главного бюджета

предприятия, методами учета и распределения затрат, разработки внутренней бухгалтерской отчетности

Критерии оценки выполнения контрольных задач

отлично	обучающийся демонстрирует: - свободное применение знаний на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, решении задач; материал оформлен аккуратно.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - умение применять полученные знания на практике; в ответах не допускает серьезных ошибок, решении задач, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; материал оформлен недостаточно аккуратно.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, решении задач и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; материал оформлен не аккуратно.
неудовлетворительно	обучающийся: - имеет отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; материал оформлен не в соответствии с требованиями.

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:
знания: основных определений и терминов по бухгалтерскому управленческому учету и внутренней бухгалтерской отчетности организаций, плана счетов бухгалтерского учета в коммерческих организациях

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - верные ответы от 85 до 100% общего числа вопросов в задании.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - верные ответы от 70 до 84% общего числа вопросов в задании.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - верные ответы от 50 до 69% общего числа вопросов в задании.
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - верные ответы менее 50% общего числа вопросов в задании.

Разработчики: доцент, Новоселова С.А.

(подпись)