

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 2025.04.25 09:28:40
Уникальный программный ключ:
528682178e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

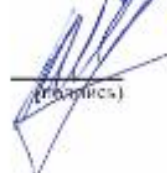
**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	Экономическая культура
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль)	Проектирование информационных систем
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная, заочная

Разработчик: профессор Уколова Н.В.

доцент Васильева О.А.


(подпись)


(подпись)

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	5
2. Сценарии выполнения заданий.....	5
3. Система оценивания выполнения заданий.....	6
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	7
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономическая культура» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 № 922, формируют следующую компетенцию, указанную в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП семестр (очная форма обучения)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП курс (заочная форма обучения)
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1	2

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по	«верно» /

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
	следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
1 семестр (очная форма обучения) // 2 курс (заочная форма обучения)			
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>ЦБ РФ выделяет следующие рынки и инструменты, которые там используются. Соотнесите рынки (обозначены буквами) с инструментами (обозначены цифрами):</p> <p>А) кредитный рынок Б) фондовый рынок В) валютный рынок Г) страховой рынок Д) рынок драгоценных металлов</p> <p>1) разнообразные ценные бумаги 2) золото, серебро, платина, палладий 3) иностранная валюта, расчётные валютные документы, а также отдельные виды ценных бумаг в иностранной валюте 4) страховые услуги 5) деньги и расчётные документы (к ним относятся банковские карты)</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А – 5 Б – 1 В – 3 Г – 4 Д – 2</p>
2	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>В чём смысл «правила 10%»?</p> <p>1) При планировании семейного бюджета необходимо учитывать, что доходы должны быть меньше расходов на 10% 2) При планировании своих расходов сначала необходимо отложить 10% от зарплаты, а затем распределять остальные деньги</p>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	2

	<p>3) При планировании семейного бюджета в него нужно закладывать 10% на развлечения и отдых</p> <p>4) При планировании семейного бюджета необходимо закладывать 10% на вложения в капитальные ресурсы семьи (покупку квартиры, дачи, машины, техники)</p>		
3	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Чтобы уравновесить доходы и расходы семейного бюджета необходимо составлять бюджет семьи. Это поможет произвести контроль над финансовым положением семьи и уменьшить незапланированные и ненужные расходы. Существует три типа семейного бюджета. Соотнесите тип семейного бюджета (обозначен буквой) и его понятием (обозначено цифрой).</p> <p>А) 1 тип – совместный бюджет</p> <p>Б) 2 тип – раздельный бюджет</p> <p>В) 3 тип – долевого бюджета (совместно-раздельный)</p> <p>1) Для этого сначала рассчитывают, сколько денег семья тратит каждый месяц на питание, оплату коммунальных услуг, хозяйственные расходы и прочие нужды. Далее эта сумма распределяется между членами семьи либо поровну, либо в соотношении, которое семья посчитает справедливым, в зависимости от зарплаты.</p> <p>2) При таком способе организации бюджета все средства, заработанные членами семьи, складываются вместе, и затем принимаются совместные решения, как их распределять в конкретный период времени (обычно в месяц).</p> <p>3) В данном случае каждый член семьи сам распоряжается своей зарплатой. За общие покупки супруги платят либо пополам, либо по очереди. Каждый обеспечивает себя сам тем, в чем нуждается.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А – 2</p> <p>Б – 3</p> <p>В – 1</p>

4	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>При составлении любого бюджета семье или человеку необходимо планировать доходы и расходы, для того, чтобы достигать поставленных целей. Цели можно классифицировать по разным критериям. Наиболее простое и очевидное деление – по срокам достижения. Соотнесите сроки (обозначены буквами) и цели планирования бюджета семьи (обозначены цифрами):</p> <p>А) Краткосрочные цели (до 1 года) Б) Среднесрочные цели (1-10 лет) В) Долгосрочные цели (более 10 лет)</p> <p>1) Направлены на создание накоплений, обеспечивающих финансовое благополучие и финансовую независимость в старости. 2) Направлены на решение финансовых задач, связанных с крупными приобретениями. Их достижение обеспечивается умением формировать сбережения. 3) Направлены на решение текущих финансовых задач. Их достижение обеспечивается балансировкой доходов и расходов.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 3 Б – 2 В – 1
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Страхование вкладов – система, позволяющая частным вкладчикам (физическим лицам) получить денежные средства при отзыве лицензии или банкротстве кредитной организации. Напишите не менее двух примеров, что относится к нестраховым средствам, т. е. не подпадающим под систему страхования вкладов физических лиц.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ul style="list-style-type: none"> - вклады на предъявителя; - средства, переданные банку в доверительное управление; - вклады в зарубежных филиалах российских банков; - денежные переводы без открытия счета; - средства на обезличенных металлических счетах.
6	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов:</i></p> <p>На сайте Банка России есть Справочник финансовых организаций</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из	1, 2, 6

	<p>(https://www.cbr.ru/fmp_check/), по которому можно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проверить информацию о банке или иной кредитной организации 2) проверить информацию о микрофинансовой организации, профессиональном участнике рынка ценных бумаг, негосударственном пенсионном фонде, страховой организации, управляющей компании, инвестиционном фонде, специализированном депозитарии или иной финансовой организации 3) проверить информацию о налоговой задолженности 4) проверить результаты сдачи ГТО 5) заказать справку о доходах 6) проверить информацию о страховой компании 7) проверить информацию об застройщике 8) проверить информацию о социальных пособиях 	предложенных	
7	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>В законе о страховой деятельности в РФ написано: «.....особый вид экономических отношений, призванный обеспечить страховую защиту людей (или организаций) и их интересов от различного рода опасностей за счет денежных фондов, которые формируются из уплачиваемых ими страховых взносов (страховых премий)». О чем идет речь?</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Страхование
8	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Определите какую форму дохода получает человек по следующему описанию: «Доходы, включающие продукцию, произведенную домашними хозяйствами для собственного потребления».</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Натуральные доходы
9	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы,</i></p>	Задание комбинированного	1

	<p><i>обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>К расходам человека или семьи по степени регулярности относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обязательные расходы 2) постоянные расходы 3) переменные расходы 4) случайные (спонтанные) расходы 5) непредвиденные расходы <p>На какие расходы человек или семья не могут повлиять – ни на сроки, ни на размер?</p>	<p>типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Обоснование:</p> <p>Обязательные расходы – это такие платежи, повлиять на сроки и размер которых семья не может, например: налоги; платежи по кредитам; плата за коммунальные услуги и / или аренду жилья; плата за детский сад и т.п.</p>
10	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>ЦБ РФ выделяет, что доходы человека могут быть активными и пассивными. Что из нижеперечисленного может считаться активным доходом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стипендия 2) сдача имущества в аренду 3) интеллектуальная собственность, от которой владелец периодически получает гонорары 4) купоны по облигациям 5) проценты по депозитам 6) заработная плата 7) премии 	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1, 6, 7</p> <p>Обоснование:</p> <p>Активный доход – это текущий доход, получаемый от регулярных действий человека в течение продолжительного промежутка времени.</p>
11	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Определите вид прибыли, которая рассчитывается как разница между суммарными полученными доходами от хозяйственной деятельности субъекта и всеми без исключения затратами.</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Экономическая прибыль</p>
12	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Экономический кругооборот – совместное движение товарно-ресурсных и денежных потоков</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) производство 2) распределение 3) обмен 4) потребление

	между основными секторами и рынками экономики, а также модель, описывающая указанное движение. Перечислите последовательно стадии экономического кругооборота.		
13	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Издержки производства – затраты производителя на приобретение и использование факторов производства. Постоянные издержки остаются неизменными даже при объеме производства равном нулю. Переменные издержки изменяются в зависимости от объема производства.</p> <p>Установите соответствие между видами издержек фирмы в краткосрочном периоде (обозначены цифрами) и примерами затрат (обозначены буквами):</p> <p>1) Постоянные издержки 2) Переменные издержки А) Оклад администратора Б) Сдельная оплата труда В) Арендная плата за помещение Г) Приобретение сырья</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	1 – А, В 2 – Б, Г
14	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Укажите термин, которым обозначают желание потребителя купить конкретный товар или услугу по конкретной цене в течение определённого периода времени, подкреплённое готовностью оплатить покупку.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Спрос
15	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между факторами производства (обозначены цифрами) и примерами факторов производства (обозначены буквами):</p> <p>1) Труд 2) Земля 3) Капитал</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	1 – Г 2 – В 3 – А 4 – Д

	<p>4) Предпринимательство</p> <p>А) Здания и сооружения</p> <p>Б) Орудия труда</p> <p>В) Запасы минерального сырья</p> <p>Г) Численность работников, занятых в производстве</p> <p>Д) Умение организовать производство</p>		
16.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Экономическая система – совокупность всех экономических процессов, совершающихся в мире, государстве, стране или обществе на основе сложившихся в нём отношений собственности и хозяйственного механизма.</p> <p>Установите соответствие между типами экономических систем (обозначены цифрами) и их характеристиками (обозначены буквами):</p> <p>1) Командно-административная экономическая система</p> <p>2) Рыночная экономическая система</p> <p>А) преобладание государственной собственности</p> <p>Б) свободное ценообразование</p> <p>В) контроль государства за производством и распределением</p> <p>Г) централизованное планирование производства</p> <p>Д) конкуренция производителей</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1 – А, В, Г</p> <p>2 – Б, Д</p>
17	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i></p> <p>Рыночный механизм служит основой для сложного взаимодействия между покупателями и продавцами, которое влияет на спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Назовите не менее двух элементов рыночного механизма.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>Спрос</p> <p>Предложение</p> <p>Цена</p> <p>Конкуренция</p>
18	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Укажите термин, которым обозначается процесс</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Инфляция

	переполнения каналов обращения денежной массой сверх потребностей товарооборота, что вызывает обесценивание денежной единицы и соответственно рост товарных цен.		
19	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Экономика подразделяется на следующие базовые уровни: микроэкономический уровень и макроэкономический уровень. Определите суждение, относящееся к микроэкономике:</p> <p>А) снижение налоговых ставок способствует оживлению деловой активности в стране</p> <p>Б) снижение себестоимости производимой продукции</p> <p>В) выявление уровня безработицы в стране, исследование её причин, определение эффективных способов борьбы с ней</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>Б</p> <p>Обоснование:</p> <p>Микроэкономика – это раздел экономики, исследующий поведение отдельных экономических субъектов.</p>
20	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Экономический цикл – это периодически повторяющиеся колебания экономической активности, состоящие в экономических спадах и подъёмах. Основными фазами цикла являются подъём, пик, спад и дно. Фазе экономического кризиса, сопровождающегося стагфляционным процессом, соответствует:</p> <p>А) инфляция</p> <p>Б) рост курса акций</p> <p>В) сокращение объема выплат пособий по безработице</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>А</p> <p>Обоснование:</p> <p>Стагфляция – ситуация в экономике, когда замедление экономического роста сочетается с ростом цен (инфляцией).</p>