Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 09:10:32
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f5fcffe1b52172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
_____ /Сергеева И.В./
«20» мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**
Направление подготовки	**05.03.06 Экология и природопользование**
Направленность (профиль)	**Экология**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Ботаника, химия и экология**
Ведущий преподаватель	**Мохонько Ю.М., доцент**

Разработчик: доцент, Мохонько Ю.М. _____
(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП…….…….... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания…….. 4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..… 10

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования……..…… 17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Основы экологической экспертизы» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 г. № 894, формируют следующую компетенцию, указанную в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы экологической экспертизы»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-3	«Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	ПК-3.1 – излагает и критически анализирует базовую информацию в области охраны окружающей среды и рационального природопользования, собирает и подготавливает необходимую документацию для проведения экологической экспертизы	7	лекции, практические занятия	Доклад/ типовой расчет/ письменный опрос/ устный опрос/ тестовые задания
		ПК-3.2 – осуществляет сбор и предоставление необходимой документации для экологической экспертизы			

1	2	3	4	5	6
ПК-3	«Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	ПК-3.3 – владеет навыками экспертной работы в области экологической экспертизы	7	лекции, практические занятия	Доклад/ типовой расчет/ письменный опрос/ устный опрос/ тестовые задания

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: экологические риски, экономика природопользования, а также в ходе прохождения технологической (проектно-технологической) практики, преддипломной практики, в ходе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	2	3	4
1	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса (рубежный контроль) - вопросы для самостоятельного изучения (рубежный контроль)
2	письменный опрос	метод контроля, который направлен как на выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимания сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умения самостоятельно делать выводы и обобщения	вопросы входного контроля
3	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных	темы докладов

		результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	
4	типовой расчет	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	сборник задач
5	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	сборник тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Введение в предмет.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос/ письменный опрос
2	Экологическая экспертиза как функция государственного управления.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Доклад
3	Введение в предмет.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос
4	Экологическая экспертиза как функция государственного управления.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Доклад
5	Правовые и нормативно-методические основы проведения государственной экологической экспертизы в Российской Федерации.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос
6	Нормативно-правовое обеспечение	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и	Доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	экологической экспертизы.	технологий в организации»	
7	Правовые и нормативно-методические основы проведения государственной экологической экспертизы в Российской Федерации.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос
8	Методы и средства экологической экспертизы.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос
9	Объекты экологической экспертизы.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос
10	Методы и средства экологической экспертизы.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос
11	Порядок проведения государственной экологической экспертизы.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос
12	Ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос
13	Порядок проведения государственной экологической экспертизы.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос
14	Характеристика объектов государственной экологической экспертизы.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос
15	Общественная экологическая экспертиза.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос
16	Характеристика объектов государственной экологической экспертизы.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос
17	Общественная экологическая экспертиза.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос
18	Форма и содержание заключения государственной экологической экспертизы.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос
19	Стратегическая экологическая оценка.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос
20	Характеристика разделов по охране окружающей среды в составе проектной документации.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос
21	Стратегическая экологическая оценка.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
22	Характеристика разделов по охране окружающей среды в составе проектной документации.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос
23	Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос
24	Экологическая составляющая методических рекомендаций по проведению экспертизы проектной документации объектов производственного назначения.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос
25	Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос
26	Экологическая составляющая методических рекомендаций по проведению экспертизы проектной документации объектов производственного назначения.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос
27	Основы оценки экологического риска технических проектов при экологической экспертизе.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос
28	Решение задач.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Типовой расчет
29	Основы оценки экологического риска технических проектов при экологической экспертизе.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос
30	Особенности государственной экологической экспертизы различных объектов.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос/ тестовые задания
31	Государственный экологический контроль.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос
32	Особенности государственной экологической экспертизы различных объектов.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос/ тестовые задания

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
33	Государственный экологический контроль.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос
34	Опыт проведения экологических экспертиз в Российской Федерации.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос/ доклад
35	Опыт проведения экологических экспертиз в Российской Федерации.	ПК-3 «Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации»	Устный опрос/ доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Основы экологической экспертизы» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-3, 7 семестр	ПК-3.1 – излагает и критически анализирует базовую информацию в области охраны окружающей среды и рационального природопользования, собирает и подготавливает необходимую документацию для проведения экологической экспертизы	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в порядке и методах проведения экологической экспертизы; правовых и нормативно-методических основах экологической экспертизы, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание порядка и методов проведения экологической экспертизы; правовых и нормативно-методических основ экологической экспертизы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не

1	2	3	4	5	6
					затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-3, 7 семестр	ПК-3.2 – осуществляет сбор и предоставление необходимой документации для экологической экспертизы	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в способах получения информации о состоянии окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности человека, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание способов получения информации о состоянии окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности человека, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-3, 7 семестр	ПК-3.3 – владеет навыками экспертной работы в области экологической экспертизы	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в особенностях подготовки и предоставления документации на экологическую экспертизу, не знает практику применения материала,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание особенностей подготовки и предоставления документации на экологическую экспертизу, практики применения материала, исчерпывающе и

1	2	3	4	5	6
		допускает существенные ошибки	программного материала		последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Входной контроль проводится с целью проверки исходного уровня подготовленности обучающегося и оценки его соответствия требованиям, предъявляемым при изучении дисциплины «Основы экологической экспертизы».

Входной контроль проводится на первом занятии. Время проведения входного контроля не должно превышать 30 минут.

Входной контроль проводится в форме письменного опроса. Каждому обучающемуся индивидуально выдается по два вопроса из перечня вопросов для входного контроля.

Примерный перечень вопросов

1. Основные принципы охраны окружающей среды.
2. Понятие «природные ресурсы». Классификация природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов.
3. Понятие «загрязнение окружающей среды», «загрязнитель». Классификация загрязнений.
4. Мероприятия по охране атмосферного воздуха.
5. Глобальные последствия загрязнения атмосферы (кислотные дожди, разрушение озонового слоя, парниковый эффект и др.).
6. Мониторинг и контроль за качеством атмосферного воздуха.
7. Основные виды и источники загрязнения водных объектов.
8. Охрана водных объектов от загрязнения и истощения.
9. Контроль качества и охрана водных ресурсов.
10. Мониторинг водных объектов.
11. Охрана поверхностных и подземных вод.
12. Мероприятия по очистке промышленных и бытовых сточных вод.

13.Понятия «отходы», «отходы производства», «отходы потребления», «опасные отходы». Классификация отходов.
14.Способы утилизации отходов. Транспортирование отходов.
15.Хранение и нейтрализация токсичных промышленных отходов.
16.Малоотходные и безотходные технологии. Сущность концепции безотходного производства.
17.Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов.
18.Охрана важнейших групп животных. Охрана редких и вымирающих видов животных.
19.Методы оценки воздействия на окружающую среду.
20.Обобщенные критерии экологической безопасности. Индикаторные показатели техногенных воздействий.
21.Критериальная база оценок воздействия. Международные и российские требования.
22.Оценка воздействия проектируемого объекта на состояние атмосферного воздуха.
23.Порядок проведения ОВОС.
24.Подготовка технического задания на проведение ОВОС.
25.Оценка воздействия проектируемого объекта на состояние поверхностных вод.
26.Состав материалов ОВОС.
27.Оценка воздействия проектируемого объекта на состояние почвенного покрова.
28.Подготовка заключения ОВОС.
29.Состав итоговых материалов ОВОС. Форма предоставления.
30.Оценка полноты и качества ОВОС.
31.Основные экологические проблемы черной металлургии.
32.Экологические проблемы производства цветных металлов.
33.Основные методы очистки газовых выбросов.
34.Экологическая характеристика промышленного производства.
35.Экономическая политика предприятия.
36.Техногенное загрязнение среды обитания. Глобальные последствия антропогенного воздействия на среду обитания.
37.Экологические проблемы нефтехимической промышленности.
38.Назовите основные экологические проблемы производства строительных материалов.
39.Основные экологические проблемы коксохимического производства и пути их решения.
40.Территориально-производственные комплексы и эколого-промышленные парки.

3.2. Доклады

Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развернутое, официальное, сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Основы экологической экспертизы»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Сущность экологической экспертизы как управленческого мероприятия и исследовательского процесса.
2	Место и роль экологической экспертизы в управлении охраной окружающей среды и природопользованием.
3	История и тенденции развития института экологической экспертизы в России.
4	Законодательная и нормативно-методическая база экологической экспертизы в РФ.
5	Российские и зарубежные подходы к организации и проведению экологической экспертизы.
6	Международные аспекты экологической экспертизы.
7	Организация и проведение экологической экспертизы в зарубежных странах.
8	Процедура государственной экологической экспертизы.
9	Общественная экологическая экспертиза – проблемы и тенденции развития в России.
10	Экологические требования, факторы и критерии оценки загрязнения атмосферы.
11	Экологические требования, факторы и критерии оценки загрязнения водных объектов.
12	Экологические требования, факторы и критерии оценки воздействия хозяйственной деятельности на литосферу.
13	Экологические требования, факторы и критерии оценки воздействия хозяйственной деятельности на растительность.
14	Экологические требования, факторы и критерии оценки воздействия хозяйственной деятельности на животный мир.
15	Классификация источников и видов воздействия на окружающую среду.
16	Особенности экологической экспертизы разделов по оценке санитарно-экологического состояния территории и обоснованию санитарно-защитных зон проектов реконструкции и строительства.
17	Экологическая экспертиза разделов по оценке санитарно-экологического состояния территории.
18	Экологическая экспертиза разделов по оценке водных объектов.
19	Подготовка материалов комплексного экологического обследования ценных природных территорий для экологической экспертизы.
20	Экологическая экспертиза материалов комплексного экологического обследования ценных природных территорий.
21	Особенности экологической экспертизы разделов по оценке растительного и животного мира, биоразнообразия, среды их обитания, охранных мероприятий.
22	Особо охраняемые природные территории как объект экологической экспертизы.
23	Принятие решения о размещении и сооружении промышленных и иных объектов на территории России.
24	Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации.
25	Объекты и субъекты экологического проектирования и экспертизы.
26	Практика проведения государственной экспертизы по проектам строительства в США, Канаде, Германии, Японии.
27	Методы экологической экспертизы.
28	Опыт проведения государственной экологической экспертизы проектов в Саратовской области.
29	Декларация промышленной безопасности.
30	Анализ недостатков в проектах и экспертизы как процедуры.
31	Взаимосвязь проектирования и экспертизы.
32	Виды экологической экспертизы.
33	Роль экологической экспертизы в устойчивом развитии государства.

3.3. Типовой расчет

Тематика типовых расчетов устанавливается в соответствии с темами практических занятий и направлена на формирование знаний и умений, а также развитие навыков решения практических задач.

Пример типового расчета
Тема «Решение задач»

Задача 1. Необходимо провести экологическую оценку эффективности использования воды в технологической операции удаления остатков модельной массы из форм для литья титановых деталей по выплавляемым моделям.

Исходные данные: В операции используется непроточная ванна с горячей водой объемом 0,7 $м^3$.

Периодичность полного слива воды из ванны – 1 раз в неделю.

Разовый объем отводимой воды – 0,62 $м^3$.

Разовый объем подпитки 0,08 $м^3$. Периодичность подпитки – 1 раз в сутки.

Отводимая вода загрязнена:

– нефтепродукты – C_1 = 10,2 мг/л;

– общее солесодержание C_2 = 1230 мг/л.

Отводимые воды, смешанные с производственными сточными водами, по системе канализации без очистки направляются на городские сооружения биологической очистки сточных вод, где $ПДК^{бос}_{нефтепродукты}$ = 2,5 мг/л; $ПДК^{бос}_{общее\,солесодерж}$ = 1000 мг/л.

Задача 2. Местными средствами массовой информации объявлено о предполагаемом строительстве промышленного предприятия на территории закрытого административно-территориального образования. Документация по обоснованию места расположения предприятия предоставлена на государственную экологическую экспертизу. Граждане, проживающие в зоне возможного воздействия объекта, сочли целесообразным проведение общественной экологической экспертизы, ссылаясь на Законы РФ «Об охране окружающей среды», «Об экологической экспертизе» и ст. 42 Конституции РФ.

Местная общественная экологическая организация обратилась к администрации административно-территориального образования с требованием о регистрации общественной экологической экспертизы, однако получила отказ в регистрации. Дайте правовую оценку действиям сторон.

3.4. Рубежный контроль

Рубежный контроль проводится в виде устного опроса. Время проведения рубежного контроля не должно превышать 40 минут.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Многосторонние международные конвенции и соглашения в области охраны окружающей среды.
2. Экологическое законодательство Российской Федерации.
3. Основные положения Федерального закона РФ «Об экологической экспертизе».
4. Экспертные услуги и функции федеральных органов исполнительной власти в области государственной экологической экспертизы.
5. Нормативно-правовые акты, регулирующие исполнение функций государственной экологической экспертизы.

6. Система подзаконных актов в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
7. Роль государственной экологической экспертизы в принятии управленческих решений.
8. Понятие «экологическая экспертиза». Цель и задачи экологической экспертизы.
9. История развития экологической экспертизы.
10. Основные принципы экологической экспертизы.
11. Объекты экологической экспертизы (объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня. Объекты государственной экологической экспертизы регионального уровня).
12. Полномочия отделов государственной экологической экспертизы.
13. Представление и рассмотрение документации экологической экспертизы.
14. Организация деятельности экспертной комиссии государственной экологической экспертизы.
15. Регламент государственной экологической экспертизы.
16. Утверждение заключения государственной экологической экспертизы.
17. Особенности организации и проведения повторной государственной экологической экспертизы.
18. Права и обязанности заказчика документации, представляемой на экологическую экспертизу.
19. Финансирование государственной экологической экспертизы.
20. Ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе.
21. Форма и содержание заключения государственной экологической экспертизы.
22. Методы и средства экологической экспертизы.
23. Нормативно-правовое обеспечение общественной экологической экспертизы.
24. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.
25. Финансирование общественной экологической экспертизы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Международное законодательство в области государственной экологической экспертизы.
2. История развития экологической экспертизы за рубежом.
3. Система органов государственного управления в области охраны окружающей среды.
4. Реформа государственных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды.
5. Послепроектная экологическая оценка.
6. Права и обязанности эксперта государственной экологической экспертизы.
7. Права и функции руководителя экспертной комиссии государственной экологической экспертизы.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Предмет, цель и задачи стратегической экологической оценки. Стратегическая экологическая оценка и устойчивое развитие.

2. Принципы и организация процесса стратегической экологической оценки.
3. Основные права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
4. Ответственность за невыполнение требований заключения государственной экологической экспертизы.
5. Роль природоохранных прокуратур в соблюдения законодательства о государственной экологической экспертизе.
6. Особенности государственной экологической экспертизы различных объектов.
7. Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации.
8. Опыт проведения экологических экспертиз в Российской Федерации.
9. Опишите экологическую составляющую методических рекомендаций по проведению экспертизы проектной документации объектов производственного назначения.
10. Дайте определение понятию «риск».
11. Расскажите о возникновении представлений о риске.
12. Виды риска.
13. Экологический риск.
14. Концепция «приемлемого риска».
15. Принципы управления риском. Оценка экологического риска. Управление экологическим риском.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Организация и проведение экологической экспертизы технологических процессов и оборудования.
2. Оценка экологического риска технических проектов при экологической экспертизе.
3. Элементы системы управления охраной окружающей среды на предприятиях.
4. Экологическая сертификация.

3.5. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование по дисциплине «Основы экологической экспертизы» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Проведение выходного контроля осуществляется в устной форме.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Многосторонние международные конвенции и соглашения в области охраны окружающей среды.
2. Экологическое законодательство Российской Федерации.
3. Основные положения Федерального закона РФ «Об экологической экспертизе».
4. Экспертные услуги и функции федеральных органов исполнительной власти в области государственной экологической экспертизы.

5. Нормативно-правовые акты, регулирующие исполнение функций государственной экологической экспертизы.
6. Система подзаконных актов в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
7. Роль государственной экологической экспертизы в принятии управленческих решений.
8. Понятие «экологическая экспертиза». Цель и задачи экологической экспертизы.
9. Международное законодательство в области государственной экологической экспертизы.
10. История развития экологической экспертизы.
11. Основные принципы экологической экспертизы.
12. Объекты экологической экспертизы.
13. Полномочия отделов государственной экологической экспертизы.
14. Представление и рассмотрение документации экологической экспертизы.
15. Организация деятельности экспертной комиссии государственной экологической экспертизы.
16. Регламент государственной экологической экспертизы.
17. Утверждение заключения государственной экологической экспертизы.
18. Особенности организации и проведения повторной государственной экологической экспертизы.
19. Права и обязанности заказчика документации, представляемой на экологическую экспертизу.
20. Финансирование государственной экологической экспертизы.
21. Ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе.
22. Форма и содержание заключения государственной экологической экспертизы.
23. Предмет, цель и задачи стратегической экологической оценки. Стратегическая экологическая оценка и устойчивое развитие.
24. Принципы и организация процесса стратегической экологической оценки.
25. Методы и средства экологической экспертизы.
26. Нормативно-правовое обеспечение общественной экологической экспертизы.
27. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.
28. Финансирование общественной экологической экспертизы.
29. Основные права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
30. Ответственность за невыполнение требований заключения государственной экологической экспертизы.
31. Роль природоохранных прокуратур в соблюдения законодательства о государственной экологической экспертизе.
32. Особенности государственной экологической экспертизы различных объектов.
33. Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации.
34. Опыт проведения экологических экспертиз в Российской Федерации.
35. Система органов государственного управления в области охраны окружающей среды.
36. История развития экологической экспертизы за рубежом.

37. Реформа государственных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды.
38. Послепроектная экологическая оценка.
39. Организация и проведение экологической экспертизы технологических процессов и оборудования.
40. Оценка экологического риска технических проектов при экологической экспертизе.
41. Элементы системы управления охраной окружающей среды на предприятиях.
42. Экологическая сертификация.
43. Права и обязанности эксперта государственной экологической экспертизы.
44. Права и функции руководителя экспертной комиссии государственной экологической экспертизы.
45. Опишите экологическую составляющую методических рекомендаций по проведению экспертизы проектной документации объектов производственного назначения.
46. Дайте определение понятию «риск».
47. Расскажите о возникновении представлений о риске.
48. Виды риска.
49. Экологический риск.
50. Концепция «приемлемого риска».
51. Принципы управления риском. Оценка экологического риска. Управление экологическим риском.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Основы экологической экспертизы» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: порядка и методов проведения экологической экспертизы, правовых и нормативно-методических основ экологической экспертизы, способов получения информации о состоянии окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности человека, особенностей подготовки и предоставления документации на экологическую экспертизу;

умения: проводить экологическую экспертизу, собирать и подготавливать необходимую документацию для проведения экологической экспертизы, излагать и критически анализировать базовую информацию в области охраны окружающей среды;

владение навыками: экспертной работы в области экологической экспертизы, навыками сбора и предоставления необходимой документации для

экологической экспертизы, методами подготовки документации для экологической экспертизы разных видов проектного анализа.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание порядка и методов проведения экологической экспертизы, правовых и нормативно-методических основ экологической экспертизы, способов получения информации о состоянии окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности человека, особенностей подготовки и предоставления документации на экологическую экспертизу; практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение проводить экологическую экспертизу, собирать и подготавливать необходимую документацию для проведения экологической экспертизы, излагать и критически анализировать базовую информацию в области охраны окружающей среды, используя современные методы и показатели оценки; - успешное и системное владение навыками экспертной работы в области экологической экспертизы, навыками сбора и предоставления необходимой документации для экологической экспертизы, методами подготовки документации для экологической экспертизы разных видов проектного анализа.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить экологическую экспертизу, собирать и подготавливать необходимую документацию для проведения экологической экспертизы, излагать и критически анализировать базовую информацию в области охраны окружающей среды, используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками экспертной работы в области экологической экспертизы, навыками сбора и предоставления необходимой документации для экологической экспертизы, методами подготовки документации для экологической экспертизы разных видов проектного анализа.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в порядке и методах проведения экологической экспертизы, правовых и нормативно-методических основах экологической экспертизы, способах получения информации о состоянии окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности человека, особенностях подготовки и предоставления документации на экологическую экспертизу, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение проводить экологическую экспертизу, собирать и подготавливать необходимую документацию для проведения экологической

	экспертизы, излагать и критически анализировать базовую информацию в области охраны окружающей среды, используя современные методы и показатели оценки; – в целом успешное, но не системное владение навыками экспертной работы в области экологической экспертизы, навыками сбора и предоставления необходимой документации для экологической экспертизы, методами подготовки документации для экологической экспертизы разных видов проектного анализа.
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в порядке и методах проведения экологической экспертизы, правовых и нормативно-методических основах экологической экспертизы, способах получения информации о состоянии окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности человека, особенностях подготовки и предоставления документации на экологическую экспертизу, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет проводить экологическую экспертизу, собирать и подготавливать необходимую документацию для проведения экологической экспертизы, излагать и критически анализировать базовую информацию в области охраны окружающей среды, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – не владеет навыками экспертной работы в области экологической экспертизы, навыками сбора и предоставления необходимой документации для экологической экспертизы, методами подготовки документации для экологической экспертизы разных видов проектного анализа, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено

4.2.2. Критерии оценки письменного опроса

При выполнении письменного опроса обучающийся демонстрирует:

знания: основных источников и последствий загрязнения окружающей среды, методов наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды, мероприятий по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов, методов оценки воздействия на окружающую среду, особенностей природопользования на конкретной территории; особенностей воздействия промышленных предприятий на состояние окружающей среды;

умения: проводить экологический мониторинг;

владение навыками: оценки состояния окружающей среды.

Критерии оценки письменного опроса

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание основных источников и последствий загрязнения окружающей среды, методов наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды, мероприятий по охране

	окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов, методов оценки воздействия на окружающую среду, особенностей природопользования на конкретной территории; особенностей воздействия промышленных предприятий на состояние окружающей среды, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; ответ четко структурирован; отражена логическая структура проблемы; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте; работа выполнена аккуратно; - умение проводить экологический мониторинг, аргументировано излагать собственную точку зрения; - успешное и системное владение навыками оценки состояния окружающей среды.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание основных источников и последствий загрязнения окружающей среды, методов наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды, мероприятий по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов, методов оценки воздействия на окружающую среду, особенностей природопользования на конкретной территории; особенностей воздействия промышленных предприятий на состояние окружающей среды, встречаются несущественные ошибки; отсутствуют ошибки в употреблении терминов; ответ в достаточной степени структурирован; есть 1-2 стилистические и орфографические ошибки в тексте; работа выполнена аккуратно; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить экологический мониторинг, аргументировано излагать собственную точку зрения; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки состояния окружающей среды.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - удовлетворительное знание основных источников и последствий загрязнения окружающей среды, методов наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды, мероприятий по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов, методов оценки воздействия на окружающую среду, особенностей природопользования на конкретной территории; особенностей воздействия промышленных предприятий на состояние окружающей среды; встречаются ошибки в употреблении и трактовке терминов; нет собственной точки зрения или она слабо аргументирована; ответ плохо структурирован; части ответа разорваны логически, нет связок между ними, встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки; есть 3-5 стилистические и орфографические ошибки в тексте; работа выполнена не очень аккуратно; - в целом успешное, но не системное умение проводить экологический мониторинг; - в целом успешное, но не системное владение навыками оценки состояния окружающей среды.
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - крайне низкое знание основных источников и последствий загрязнения окружающей среды, методов наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды, мероприятий по охране

	окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов, методов оценки воздействия на окружающую среду, особенностей природопользования на конкретной территории; особенностей воздействия промышленных предприятий на состояние окружающей среды, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении и трактовке терминов; нет собственной точки зрения; ответ не структурирован; части ответа не взаимосвязаны логически; стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла; работа выполнена не аккуратно; - не умеет проводить экологический мониторинг, большинство заданий, предусмотренных программой, не выполнено; - не владеет навыками оценки состояния окружающей среды, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.

4.2.3. Критерии оценки доклада

При подготовке устного доклада обучающийся демонстрирует:

знания: понятия об экологической экспертизе; роли экологической экспертизы в управлении экологической безопасностью; правовых и нормативно-методических основ экологической экспертизы; основ проведения государственной экологической экспертизы; методов проведения экологической экспертизы; экологической документации предприятия;

умения: проводить экологическую экспертизу при решении проблем оптимизации природопользования и экологизации производственных процессов; организовывать и управлять работами в области управления природопользованием, аналитически работать с научной литературой, систематизировать материалы и делать обоснованные выводы;

владение навыками: работы с нормативно-правовой базой государственной экологической экспертизы; экспертной работы в области экологической экспертизы, самостоятельной работы с литературными и информационными источниками в области экологической экспертизы.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание понятия об экологической экспертизе; роли экологической экспертизы в управлении экологической безопасностью; правовых и нормативно-методических основ экологической экспертизы; основ проведения государственной экологической экспертизы; методов проведения экологической экспертизы; экологической документации предприятия; содержание доклада соответствует заявленной тематике; обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью; соблюдены требования к оформлению презентации; - умеет проводить экологическую экспертизу при решении проблем оптимизации природопользования и экологизации производственных процессов; организовывать и управлять работами в области управления природопользованием,

	аналитически работать с научной литературой, систематизировать материалы и делать обоснованные выводы; – владеет навыками работы с нормативно-правовой базой государственной экологической экспертизы; экспертной работы в области экологической экспертизы; самостоятельной работы с литературными и информационными источниками в области экологической экспертизы.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание понятия об экологической экспертизе; роли экологической экспертизы в управлении экологической безопасностью; правовых и нормативно-методических основ экологической экспертизы; основ проведения государственной экологической экспертизы; методов проведения экологической экспертизы; экологической документации предприятия; не допускает существенных неточностей; содержание доклада соответствует заявленной тематике; основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочеты: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении презентации; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить экологическую экспертизу при решении проблем оптимизации природопользования и экологизации производственных процессов; организовывать и управлять работами в области управления природопользованием, аналитически работать с научной литературой, систематизировать материалы и делать обоснованные выводы; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с нормативно-правовой базой государственной экологической экспертизы; экспертной работы в области экологической экспертизы, самостоятельной работы с литературными и информационными источниками в области экологической экспертизы.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в понятии об экологической экспертизе; роли экологической экспертизы в управлении экологической безопасностью; правовых и нормативно-методических основах экологической экспертизы; основах проведения государственной экологической экспертизы; методах проведения экологической экспертизы; экологической документации предприятия; содержание доклада соответствует заявленной тематике; имеются существенные отступления от требований к докладу: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы; имеются существенные упущения в оформлении презентации; – в целом успешное, но не системное умение проводить экологическую экспертизу при решении проблем оптимизации природопользования и экологизации производственных процессов; организовывать и управлять работами в области управления природопользованием; плохо умеет аналитически работать с научной литературой, систематизировать материалы и

	делать обоснованные выводы; - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с нормативно-правовой базой государственной экологической экспертизы; экспертной работы в области экологической экспертизы, самостоятельной работы с литературными и информационными источниками в области экологической экспертизы.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части понятия об экологической экспертизе; роли экологической экспертизы в управлении экологической безопасностью; правовых и нормативно-методических основ экологической экспертизы; основ проведения государственной экологической экспертизы; методов проведения экологической экспертизы; экологической документации предприятия; содержание доклада не соответствует заявленной тематике; тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен; - не умеет проводить экологическую экспертизу при решении проблем оптимизации природопользования и экологизации производственных процессов; организовывать и управлять работами в области управления природопользованием; не умеет аналитически работать с научной литературой, систематизировать материалы и делать обоснованные выводы; - не владеет навыками работы с нормативно-правовой базой государственной экологической экспертизы; экспертной работы в области экологической экспертизы, самостоятельной работы с литературными и информационными источниками в области экологической экспертизы.

4.2.4. Критерии оценки выполнения типовых расчетов

знания: особенностей организации и проведения государственной экологической экспертизы; организации и проведения государственного экологического контроля;

умения: анализировать, обобщать и предлагать верные пути решения задачи;

владение навыками: решения и проведения типовых расчетов в области экологической экспертизы.

Критерии оценки выполнения типовых расчетов

отлично	обучающийся: - демонстрирует правильно составленный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул нет ошибок, не допускает ошибок при решении задачи, верно производит необходимые расчеты и обосновывает полученные результаты, задача решена рациональным способом; - умеет анализировать, обобщать и предлагать верные пути решения задачи; умеет аргументировать ход решения задачи; - успешно владеет навыком решения и проведения типовых

	расчетов в области экологической экспертизы.
хорошо	обучающийся: - демонстрирует правильно составленный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении не допускает существенных ошибок, правильно сделан выбор формул для решения, есть объяснения решения, но задача решена не рациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ; - умеет анализировать, обобщать и предлагать верные пути решения задачи, но допускает незначительные неточности; умеет аргументировать ход решения задачи; - владеет навыком решения и проведения типовых расчетов в области экологической экспертизы, но допускает неточности.
удовлетворительно	обучающийся: - правильно понимает задание, в логическом рассуждении не допускает существенных ошибок, но допускает существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, не совсем верно намечает пути решения задачи, задача решена не полностью или в общем виде; - не умеет анализировать; не совсем верно знает ход решения задач, допускает неточности при проведении расчетов, нуждается в консультации преподавателя; не совсем правильно аргументирует ход решения задачи; - показывает не системное владение навыками решения и проведения типовых расчетов в области экологической экспертизы.
неудовлетворительно	обучающийся: - не понимает условия задачи, не может предложить путей решения, либо допускает грубые ошибки при выполнении заданий, задача решена неправильно; - не умеет аргументировать ход решения задачи; - не владеет навыками решения и проведения типовых расчетов в области экологической экспертизы.

Разработчик: доцент, Мохонько Ю.М. _____