Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 09:11:56
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba0172f775a12

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Саратовский государственный аграрный университет**
**имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Заведующий кафедрой
_____ / Есков Д.В./
«28» августа 2019 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| | |
|---|---|
| Дисциплина | **ЗОНАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЫРАЩИВАНИЯ ДЕКОРАТИВНОГО ПОСАДОЧНОГО МАТЕРИАЛА** |
| Направление подготовки | **35.03.10 Ландшафтная архитектура** |
| Направленность (профиль) | **Садово-парковое строительство и дизайн** |
| Квалификация выпускника | **Бакалавр** |
| Нормативный срок обучения | **4 года** |
| Форма обучения | **Заочная** |
| Кафедра-разработчик | **Лесное хозяйство и ландшафтное строительство** |
| Ведущий преподаватель | **профессор Маштаков Д.А.** |

***Разработчик: профессор, Маштаков Д.А.*** _____ (подпись)

**Саратов 2019**

## Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …….. 6

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..…. 12

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……. 16

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.10 Ландшафтное строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 № 1082, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1:

Таблица 1

**Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины**
«Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала»

| Компетенция | | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)* | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.6– обосновывает современные технологии выращивания посадочного материала | 4 | лекции, лабораторные занятие | устный опрос,самостоятельная работа |
| ПК-1 | Способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках | ПК-1.11– осуществляет контроль работ при выращивании посадочного материала в питомниках и оранжереях | 4 | лекции, лабораторные занятие | устный опрос, лабораторная работа, тестирование, самостоятельная работа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-3 | Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте | ПК-3.7- реализует современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте | 4 | лекции, лабораторные занятие | устный опрос, лабораторная работа, тестирование самостоятельная работа |
| ПК-7 | Способен анализировать технологический процесс как объект управления | ПК-7.4 – анализирует технологический процесс и вносит оперативные коррективы | 4 | лекции, лабораторные занятие | устный опрос, лабораторная работа, тестирование, самостоятельная работа |

**Примечание:**

Компетенция ОПК-4- также формируется в ходе освоения дисциплин:
Ландшафтное проектирование;
Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре;
Строительное дело и материалы в ландшафтной архитектуре;
Машины и механизмы в садово - парковом строительстве;
Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала;
Зональные технологии паркостроения;
Лесомелиорация ландшафта;
Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре;
Проектно-технологическая практика;
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы;
Оформление интерьеров и витрин;

Компетенция ПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин:
Декоративное растениеводство;
Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов;
Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры;
Строительное дело и материалы в ландшафтной архитектуре;
Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель;
Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала;
Зональные технологии паркостроения;
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры;
Проектирование и строительство малых архитектурных форм;
Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры;
Реконструкция и формирование ландшафтов;
Инженерное благоустройство объектов ландшафтной архитектуры;
Ознакомительная практика по декоративному растениеводству;
Ознакомительная практика по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
Производственная практика: научно-исследовательская работа;
Проектно-технологическая практика;
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы;;

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин:
Декоративное растениеводство;
Ботаника;
Почвоведение;
Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала;
Ознакомительная практика по ботанике;
Ознакомительная практика по почвоведению;
Ознакомительная практика по декоративному растениеводству;
Производственная практика: научно-исследовательская работа;
Проектно-технологическая практика;
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-7 – также формируется в ходе освоения дисциплин:
Менеджмент;
Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала;
Зональные технологии паркостроения;
Организация и планирование в ландшафтной архитектуре и строительстве;
Проектно-технологическая практика;
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ОМ |
|---|---|---|---|
| 2 | Устный опрос | средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | вопросы по темам дисциплины:<br>– перечень вопросов для устного опроса<br>– задания для самостоятельной работы |
| 3 | тестирование | метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий | банк тестовых заданий |
| 3 | Лабораторная работа | средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике | лабораторные работы |

## Программа оценивания контролируемой дисциплине

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Общие сведения о посадочном материале (рассада, саженцы), цветочных хозяйствах и декоративных питомниках | **ОПК-4** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | | **ПК-7** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | | **ПК-1** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | | **ПК-3** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Выращивание цветочной рассады для озеленения населенных мест | **ОПК-4** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | | **ПК-7** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | | **ПК-1** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | | **ПК-3** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| 3 | Организационно-хозяйственный план питомника | **ОПК-4** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | | **ПК-7** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | | **ПК-1** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | | **ПК-3** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | Маточное хозяйство | **ОПК-4** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | | **ПК-7** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | | **ПК-1** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | | **ПК-3** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | Отдел размножения | **ОПК-4** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | | **ПК-7** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | | **ПК-1** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | | **ПК-3** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | Отдел формиро- | **ОПК-4** | тестовые задания, устный опрос, лаборатор- |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | вания саженцев | | ная работа, самостоятельная работа |
| | | **ПК-7** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | | **ПК-1** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | | **ПК-3** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников | **ОПК-4** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | | **ПК-7** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | | **ПК-1** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | | **ПК-3** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | Выращивание медленнорастущих лиственных деревьев (2 школа) | **ОПК-4** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | | **ПК-7** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | | **ПК-1** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | | **ПК-3** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | Выращивание медленнорастущих лиственных деревьев (3 школа) | **ОПК-4** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | | **ПК-7** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | | **ПК-1** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |
| | | **ПК-3** | тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа |

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Код компетенции, этапы освоения компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ниже порогового уровня (неудовлетворительно) | пороговый уровень (удовлетворительно) | продвинутый уровень (хорошо) | высокий уровень (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОПК-4<br>6 семестр | ОПК-4.6– обосновывает современные технологии выращивания посадочного материала | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в закономерностях развития растительных сообществ, научных основах вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений<br>, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основных закономерностей развития растительных сообществ, научных основ вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание закономерностей развития растительных сообществ, научных основ вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений<br><br>не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание закономерностей развития растительных сообществ, научных основ вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает основные закономерности развития растительных сообществ, научные основы вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий |
| ПК-7<br>6 семестр | ПК-7.4 – анализирует технологический процесс и вносит оператив- | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ори- | обучающийся демонстрирует знания только основных законо- | обучающийся демонстрирует знание закономерностей развития | обучающийся демонстрирует знание закономерностей развития |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ные коррективы | ентируется в закономерностях развития растительных сообществ, научных основах вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений<br>, допускает существенные ошибки | мерностей развития растительных сообществ, научных основ вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | растительных сообществ, научных основ вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений<br><br>не допускает существенных неточностей | растительных сообществ, научных основ вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает основные закономерности развития растительных сообществ, научные основы вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий |
| ПК-1,<br>6 семестр | ПК-1.11– осуществляет контроль работ при выращивании посадочного материала в питомниках и оранжереях | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в современных технологиях и материалах, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород<br>, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основных современных технологий и материалов, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород<br>, но не знает деталей, допускает не- | обучающийся демонстрирует знание современных технологий и материалов, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород<br>, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание современных технологий и материалов, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород<br>, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | точности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | | основные современные технологии и материалы, использующиеся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий |
| ПК-3<br>6 семестр | ПК-3.7- реализует современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в современных технологиях и материалах, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород<br>, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основных современных технологий и материалов, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород<br>, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание современных технологий и материалов, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород<br>, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание современных технологий и материалов, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород<br>, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает основные современные технологии и материалы, использующиеся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород, не за- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | трудняется с ответом при видоизмене-нии заданий |

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освое-ния образовательной программы

### 3.1. Тестовые задания

По дисциплине «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала» предусмотрено проведение следующего вида тестирования: письменное (входной и рубежный контроль).

**Письменное тестирование.**

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

При проведении письменного тестирования обучающийся считается сдавшим его, при получении оценки 3,0 – «удовлетворительно» и выше.

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

*Пример варианта типовых тестов по дисциплине «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала».*

Маточную плантацию необходимо омолаживать:

: ежегодно

: 1 раз в 2 – 3 года

: 1 раз в 5 – 6 лет

: 1 раз в 10 – 12 лет

### 3.2 Лабораторная работа

Выполнение лабораторных работ по дисциплине «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала» позволяет обучающимся применить полученные теоретические положения в лабораторных условиях для выработки навыков проектирования систем защитных лесных насаждений на территории ландшафта.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины «дисциплине «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала».

Количество вариантов заданий: одно задание на одного обучающегося.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «дисциплине «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материа-

ла».

*Перечень тем лабораторных работ:*

1. Расчет исходных данных ежегодного выпуска саженцев из декоративного питомника для озеленения населенного пункта.Разработка ассортимента деревьев и кустарников для конкретных условий населенного пункта. Расчет потребности в цветочной рассаде и разработка ассортимента. Разработка агротехники выращивания рассады одного из видов цветочно-декоративных культур. Расчет производственных площадей питомника. Организации территории питомника.

2. Расчет потребности в маточных растениях и площади маточного сада. Технология закладки маточников и ухода за ними. Разработка агротехники выращивания сеянцев и отводков.

3. Разработка технологии выращивания укорененных черенков. Разработка агротехники выращивания корнесобственных саженцев деревьев в 1 школе. Технология выращивания формирования привитых древесных саженцев.

4. Технология выращивания формирования лиственно-декоративных кустарников. Разработка агротехники выращивания красивоцветущих кустарников (сиреней и роз, форзиции, чубушников и др.). Разработка агротехники выращивания медленнорастущих деревьев. Составление расчетно-технологической карты на выращивание саженцев (РТК). Разработка агротехники выращивания крупномерных деревьев в ШДВ. Определение затрат на выращивание 1 га посадочного материала конкретной породы и себестоимости производства 1 саженца.

### 3.3 Промежуточная аттестация

Согласно учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» по дисциплине «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса по вопросам, рассматриваемых на аудиторных занятиях и для самостоятельного изучения.

**Вопросы, выносимые на зачет**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Роль и значение питомников и ТПК в деле обеспечения зеленого строительства высококачественным посадочным материалом.
2. Размеры, виды древесных питомников в зависимости от целевого назначения и выращиваемого ассортимента.
3. Производственная структура и отделы питомника.
4. Выбор места под питомник.
5. Организационно-хозяйственный план питомника и исходные данные для его составления.
6. Расчет площади декоративного питомника.

7. Проектирование сево- и культуроборотов декоративного питомника.
8. Организации территории питомника.
9. Разработка агротехники выращивания. Технологические карты на выращивание посадочного материала.
10.Многофункциональный рассадный комплекс и его работа.
11.Почвенные смеси и субстраты для выращивания рассады.
12.Подготовка семян к посеву.
13. Посев семян цветочных культур.
14.Уходы за посевами цветочных растений до появления всходов.
15.Уход за цветочной рассадой в процессе выращивания (рыхления и прополка, пикировка, посадка в контейнеры, горшки, перевалка, полив, подкормка и др.).
16. Маточное хозяйство декоративного питомника, его роль, задачи.
17. Структура маточного хозяйства декоративного питомника .
18. Организация территории маточного хозяйства.
19. Дендрологическое отделение: виды дендрариев (садов), их организация и задачи
20. Семенные участки и плантации: их задачи, организация, уход за ними.
21. Черенковые плантации: их задачи, определение размеров, организация и уход за ними.
22. Методика расчета необходимого количества маточных растений. Подбор маточных растений.
23. Закладка маточной плантации, уход за ней и содержание маточников.
24. Отдел размножения его роль, задачи
25.Посевное отделение. Агротехника выращивания сеянцев.
26.Отделение зимнего черенкования. Размножение древесных пород зимним черенкованием.
27.Зеленое черенкование листопадных, вечнозеленых лиственных и хвойных пород.
28.Условия успешного укоренения черенков в условиях засушливого климата Юго-Востока ЕЧ России
29.Отводковые плантации. Создание отводковых плантаций и выращивания посадочного материала в них.
30.Выкопка, выборка, сортировка, хранение и транспортировка сеянцев
31. Организация, значение отдела формирования и его состав. Виды школ.
32. Агротехника выращивания саженцев быстро- и медленнорастущих лиственных деревьев в 1 школе.
33. Выращивание сортовых сиреней и роз. Особенности формирования сирени и роз в кустовой и штамбовой форме.
34. Сроки выращивания и формирование саженцев деревьев в 1 школе.
35. Выращивание и формирование медленнорастущих лиственных деревьев во 2 школе.
36. Особенности выращивания хвойных во 2 школе.
37. Выращивание хвойных и крупномерных лиственных кустарников во 2

школе.
38. Назначение и организация школы длительного выращивания - ШДВ (3 школы).
39. Агротехника выращивания деревьев в школе длительного выращивания .
40.Перевод разреженных саженцев из 1 школы в ШДВ без пересадки.
41.Техника заготовки и особенности школирования лесных саженцев.
42.Выкопка и реализация саженцев крупномерных деревьев.
43.Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных архитектурных форм кустарников в ШДВ.
44.Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных архитектурных форм деревьев в ШДВ.
45.Ассортимент саженцев, выращиваемых для аллейных и ремонтных посадок.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Рассадный способ выращивания цветников
2. Кассетная рассада и ее выращивание.
3. Определение потребности в семенах, удобрениях и др. видах материалов.
4. Определение потребности в рабочей силе, машинах, орудиях, инструментах, в жилых и служебных помещениях.
5. Смета производства, калькуляция себестоимости и определение доходности питомника.
6. Виды, формы сорта декоративных культур: и особенности их размножения.
7. Семенные маточники (участки и плантации): способы создания, заготовка репродуктивного материала, сроки эксплуатации маточников
8. Вегетативные маточники (плантации): виды и их эксплуатация
9. Методика определения размеров отводковых плантаций.
10. Способы отведения и агротехника выращивания отводков.
11. Современные требования к декоративному посадочному материалу древесных растений
12. Агротехника выращивания красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников
13. Выращивание хвойных деревьев в 1 школе
14. Особенности выращивания привитых форм в 1 школе.
15. Особенности выращивания и формирования медленнорастущих привитых декоративных растений во 2 школе.

**3.4 Устный опрос**

Тематика устного опроса устанавливается в соответствии с рабочей программой и содержанием формируемых компетенций.

Перечень тем для устного опроса:

1.Общие сведения о посадочном материале (рассада, саженцы), цветочных хозяйствах и декоративных питомниках.
2.Выращивание цветочной рассады для озеленения населенных мест.
3.Организационно-хозяйственный план питомника.
4.Маточное хозяйство.
5.Отдел размножения.
6.Отдел формирования саженцев.
7.Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников.
8.Выращивание медленнорастущих лиственных деревьев (2 школа).
9.Выращивание медленнорастущих лиственных деревьев (3 школа).

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала» осуществляется через проведение текущего, промежуточного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижений компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

| Уровень освоения компетенций | Отметка по пятибальной системе (промежуточная аттестация)* | | | Описание |
|---|---|---|---|---|
| ***высокий*** | «отлично» | «зачтено» | «зачтено» (отлично) | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***базовый*** | «хорошо» | «зачтено» | «зачтено» (хорошо) | Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе знания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе |
| ***пороговый*** | «удовлетворительно» | «зачтено» | «зачтено» (удовлетворительно) | Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя |
| - | «неудовлетворительно» | «не зачтено» | «не зачтено» (неудовлетворительно) | Обучающийся обнаружил проблемы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных заданий |

### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** *закономерностей развития растительных сообществ, научных основы вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений; современных технологий и материалов, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород;*

**умение:** *использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала; проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы); разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценивать экономическую эффективность технологических процессов;*

**владение:** *навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; способностью анализировать технологический процесс как объект управления.*

**Критерии оценки**

| | |
|---|---|
| **отлично** | обучающийся демонстрирует:<br>- знание: закономерностей развития растительных сообществ, научных основ вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений; современных технологий и материалов, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород;, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает основные: закономерности развития растительных сообществ, научные основы вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений; современные технологии и материалы, использующиеся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород;, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;<br>умение: использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала; проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы); разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценивать экономическую эффективность технологических процессов, используя современные методы и показатели такой оценки;<br>успешное и системное владение: навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; способностью анализировать технологический процесс как объект управления. |
| **хорошо** | обучающийся демонстрирует:<br>– знание закономерностей развития растительных сообществ, научных основ вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений; современных технологий и материалов, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород;, не допускает существенных неточностей;<br>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала; проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы); разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценивать экономическую эффективность технологических процессов, используя современные методы и показатели такой оценки;<br>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение: навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; способностью анализировать технологический процесс как объект управления. |
| **удовлетворительно** | обучающийся демонстрирует:<br>– знания только основных: закономерностей развития растительных сообществ, научных основ вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений; современных технологий и материалов, использующихся при выращивании |

| | |
|---|---|
| | посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород;, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;<br>в целом успешное, но не системное умение использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала; проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы); разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценивать экономическую эффективность технологических процессов, используя современные методы и показатели;<br>в целом успешное, но не системное владение : навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; способностью анализировать технологический процесс как объект управления. |
| **неудовлетворительно** | обучающийся:<br>– не знает: значительной части программного материала, плохо ориентируется в закономерностях развития растительных сообществ, научных основах вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений; современных технологиях и материалах, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород;, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;<br>не умеет: использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала; проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы); разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценивать экономическую эффективность технологических процессов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;<br>обучающийся не владеет: навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; способностью анализировать технологический процесс как объект управления., допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено |

### 4.2.2 Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** *закономерностей развития растительных сообществ, научных основы вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений; современных технологий и материалов, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород;*

**умение:** *использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала; проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы); разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценивать экономическую эффективность технологических процессов;*

**владение:** *навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; способностью анализировать технологический процесс как объект управления.*

**Критерии оценки выполнения тестовых заданий**

| | |
|---|---|
| **отлично** | обучающийся демонстрирует:<br>- правильные варианты ответа для более 85 % тестовых заданий |
| **хорошо** | обучающийся демонстрирует:<br>- правильные варианты ответа для 74- 85 % тестовых заданий |
| **удовлетворительно** | обучающийся демонстрирует:<br>- правильные варианты ответа для более 60-73 % тестовых заданий |
| **неудовлетворительно** | обучающийся:<br>- правильные варианты ответа для менее 60 % тестовых заданий |

### 4.2.3 Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** *закономерностей развития растительных сообществ, научных основы вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений; современных технологий и материалов, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород;*

**умение:** *использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала; проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы); разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценивать экономическую эффективность технологических процессов;*

**владение:** *навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; способностью анализировать технологический процесс как объект управления.*

**Критерии оценки выполнения лабораторных работ**

| | |
|---|---|
| **отлично** | обучающийся демонстрирует: |

| | |
|---|---|
| | – работа имеет правильный результат первичных условий с формулированием цели и задачи работы, грамотное построение хода выполнения работы, приведено (в зависимости от тематики лабораторной работы) необходимое графическое сопровождение результата лабораторной работы, с приведением списка использованной литературы |
| **хорошо** | обучающийся демонстрирует:<br>– работа имеет правильный результат первичных условий с формулированием цели и задачи работы, грамотное построение хода выполнения работы, но с некоторыми ошибками, графическое сопровождение результата лабораторной работы имеет недостатки в оформлении и некоторые ошибки в выборе проектных решений. В конце работы приведен список использованной литературы с некоторым нарушением его построения |
| **удовлетворительно** | обучающийся демонстрирует:<br>– работа имеет в целом правильный результат первичных условий, но с отсутствием цели и задачи работы, ход работы построен в большей степени правильно, но имеет явные нарушения в основных проектных решениях и с существенными ошибками в конечном результате, графическое сопровождение результата лабораторной работы или отсутствует или имеет существенные недостатки в оформлении. Список работы в конце работы отсутствует. |
| **неудовлетворительно** | обучающийся:<br>– работа имеет неправильный результат первичных условий, с отсутствием цели и задачи работы, ход работы построен в большей степени неправильно, с существенными ошибками в конечном результате, графическое сопровождение результата лабораторной работы или отсутствует или имеет существенные недостатки в оформлении. Список работы в конце работы отсутствует |

### 4.2.4 Критерии оценки устного опроса

При устном ответе обучающийся демонстрирует:

**знания:** *закономерностей развития растительных сообществ, научных основы вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений; современных технологий и материалов, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород;*

**умение:** *использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала; проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы); разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценивать экономическую эффективность технологических процессов;*

**владение:** *навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; способностью анализировать технологический процесс как объект управления.*

## Критерии оценки

| | |
|---|---|
| отлично | обучающийся демонстрирует:<br>- ответ соответствует реальности, грамотность и точность изложения; соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу |
| хорошо | обучающийся демонстрирует:<br>- незначительные замечания по грамотности и точности изложения ; не полностью соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу, |
| удовлетворительно | обучающийся демонстрирует:<br>- тема раскрыта недостаточно; не соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу, наличие замечаний по терминологии |
| неудовлетворительно | обучающийся демонстрирует:<br>- ответ не соответствует реальности, тема не раскрыта; нет ссылок на используемую справочную и нормативную литературу |

***Разработчик: профессор, Маштаков Д.А.*** _____ (подпись)