ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 17.09.202<u>4 14:05:54</u>

Уникальный программный люч:

528682d78e671e566ab07f 1fe1b 11fe1b 11fe1b 12fePCTBO СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Приложение 1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

т / Молчанов А.В./ августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

СВИНОВОДСТВО

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль)

Продуктивное животноводство

Квалификация

выпускника

Бакалавр

Нормативный срок

обучения

4 года

Форма обучения

очная

Кафедра-разработчик

Технология производства и

переработки

продукции животноводства

Ведущий преподаватель

Шингалов В.А., доцент

Разработчик: доцент, Шингалов В.А.

(подпись

Саратов 2019

Содержание

| 1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесс | |
|---|--|----|
| | освоения ОПОП | 3 |
| 2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных | |
| | этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые дл | |
| | оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | |
| | характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоени | |
| | образовательной программы | 14 |
| 4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний | |
| | умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и: | |
| | формирования | 23 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Свиноводство» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Свиноводство»

| К | омпетенция | Индикаторы | Этапы | Виды | Оценочные |
|------|---|--|--|--|---|
| Код | Наименование | достижения компетенций | формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)* | занятий для формирован ия компетенци и | средства для оценки уровня сформированности компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-2 | способен проводить сбор информации и анализ литературных источников по технологиям животноводст ва | ПК-2.1 - осуществляет сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства | 6,7 семестры | лекции, лабораторны е занятия | практические задания на решение задач, доклад, собеседование, курсовая работа |
| ПК-6 | способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных | ПК-6.1 - проводит определение продуктивных и племенных качеств животных путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов | 6,7 семестры | лекции, лабораторные занятия | практические задания на решение задач, доклад, собеседование, курсовая работа |
| | | ПК-6.2 - осуществляет все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству | 6,7 семестры | лекции, лабораторные занятия | практические задания на решение задач, доклад, собеседование, курсовая работа |

| | T | 1 | | 1 | |
|----------|----------------|-----------------|--------------|--------------|-----------------|
| | | потомства) в | | | |
| | | зависимости от | | | |
| | | целей | | | |
| | | разведения и | | | |
| | | прогнозируемы | | | |
| | | х племенных и | | | |
| | | продуктивных | | | |
| | | показателей | | | |
| | | животных | | | |
| ПК-11 | способен | ПК-11.3 - | 6,7 семестры | лекции, | практические |
| 1111 | участвовать в | составляет | о, тестестры | лабораторны | задания на |
| | разработке | планы | | е занятия | решение задач, |
| | технологическ | селекционно- | | С Запитии | доклад, |
| | | племенной | | | собеседование, |
| | их программ | | | | _ · |
| | и планов | работы | | | курсовая работа |
| | селекционно- | по видам | | | |
| | племенной | животных | | | |
| THC 12 | работы | THC 10.1 | 6.7 | | |
| ПК-12 | способен | ПК-12.1 - ведет | 6,7 семестры | лекции, | практические |
| | оформлять и | учетную | | лабораторны | задания на |
| | предоставлять | документацию | | е занятия | решение задач, |
| | документацию | по регистрации | | | доклад, |
| | по результатам | поголовья, | | | собеседование, |
| | селекционно- | движения | | | курсовая работа |
| | племенной | животных, | | | |
| | работы с | продуктивности | | | |
| | животными | , а также | | | |
| | | документы | | | |
| | | племенного | | | |
| | | учета | | | |
| | | (племенные | | | |
| | | карточки | | | |
| | | животных, | | | |
| | | плем. | | | |
| | | | | | |
| | | свидетельства, | | | |
| | | журналы учета: | | | |
| | | продуктивности | | | |
| | | ; оценки по | | | |
| | | комплексу | | | |
| | | признаков | | | |
| | | (бонитировки); | | | |
| | | оценки по | | | |
| | | качеству | | | |
| | | потомства) | | | |
| | | ПК-12.2 - | 6,7 семестры | лекции, | практические |
| | | составляет | | лабораторные | задания на |
| | | отчеты по | | занятия | решение задач, |
| | | племенному | | | доклад, |
| | | животноводству | | | собеседование, |
| | | согласно | | | курсовая работа |
| | | нормативных | | | _ |
| | | документов | | | |
| | | департамента | | | |
| <u> </u> | I | , <u>T</u> | | 1 | 1 |

| ПК-15 | способен использовать современные методы и | животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации ПК 15.1 - использует автоматизирова нные системы | 6,7 семестры | лекции, лабораторные занятия | практические задания на решение задач, доклад, |
|-------|---|---|--------------|------------------------------------|--|
| | оценке и селекции животных | животных (молочная, яичная и др.) и роботизированн ые технические комплексы для оценки животных по фенотипу. | | | |

Примечание:

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Введение в специальность», «Скотоводство», «Птицеводство», «Коневодство», «Овцеводство и козоводство», «Дополнительные отрасли животноводства», «Утилизация отходов животноводства», «Ресурсосберегающие технологии «Интенсификация производства говядины», производства свинины», «Общепрофессиональная практика (учебная практика по частному и общему животноводству)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Скотоводство», «Птицеводство», «Коневодство», «Овцеводство и козоводство», «Дополнительные отрасли животноводства», «Разведение сельскохозяйственных Ресурсосберегающие технологии производства «Интенсификация производства свинины», «Система испытаний, оценки, отбора и племенного подбора сельскохозяйственных животных», «Методы создания высокопродуктивных пород, линий, кроссов», «Технологическая практика», «Преддипломная практика», «Выполнение выпускной И защита квалификационной работы».

Компетенция $\Pi K - 11$ — также формируется в ходе освоения дисциплин: «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Скотоводство», «Птицеводство», «Овцеводство и козоводство», «Коневодство», «Система испытаний, оценки, отбора и племенного подбора сельскохозяйственных животных», «Методы создания высокопродуктивных пород, линий, кроссов», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ПК-12 — также формируется в ходе освоения дисциплин: «Скотоводство», «Птицеводство», «Коневодство», «Овцеводство и козоводство», Ресурсосберегающие технологии производства говядины», «Интенсификация производства свинины», «Система испытаний, оценки, отбора и племенного подбора сельскохозяйственных животных», «Методы создания высокопродуктивных пород, линий, кроссов», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ПК-15 — также формируется в ходе освоения дисциплин: «Скотоводство», «Птицеводство», «Коневодство», «Овцеводство и козоводство», «Дополнительные отрасли животноводства», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

| No ′ | Наименование | Краткая характеристика | Представление оценочного |
|---------|----------------------|---|--|
| п/п | оценочного материала | оценочного материала | средства в ОМ |
| 1 | Практические задачи | оценочные средства, предполагающее решение учебных, учебно-профессиональных задач, актуализирующих | комплект задач |
| | | содержание профессиональной деятельности | |
| 2 | Доклад | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебнопрактической, учебноисследовательской или научной темы | Перечень тем для докладов |
| 3 | Собеседование | средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний | вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к семинару - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы |

| | | обучающегося по | |
|---|-----------------|-------------------------------|----------------------|
| | | определенному разделу, | |
| | | теме, проблеме и т.п. | |
| 4 | Курсовая работа | продукт самостоятельной | Темы курсовых работ: |
| | | работы обучающегося, | |
| | | представляющий собой | |
| | | изложение в письменном виде | |
| | | полученных результатов | |
| | | теоретического анализа | |
| | | определенной научной (учебно- | |
| | | исследовательской) темы, где | |
| | | автор раскрывает суть | |
| | | исследуемой проблемы, | |
| | | приводит различные точки | |
| | | зрения, а также собственные | |
| | | взгляды на неё | |

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

| № π/π | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |
| 1 | Состояние и значение свиноводства в народном хозяйстве | ПК-2 | собеседование |
| 2 | Экстерьер и конституция свиней | ПК-2 | практическая задача |
| 3 | Происхождение и одомашнивание свиней | ПК-2 | собеседование |
| 4 | Оценка ремонтного молодняка свиней по экстерьеру | ПК-2 | практическая задача |
| 5 | Конституция, экстерьер, интерьер свиней | ПК-2 | собеседование |
| 6 | Измерение, взвешивание свиней, вычисление индексов телосложения | ПК-2, ПК-6 | практическая задача |
| 7 | Биологические особенности свиней | ПК-2, ПК-6 | собеседование |
| 8 | Типы свиней по продуктивности | ПК-2, ПК-6 | практическая задача |
| 9 | Характеристика продуктивных признаков свиней | ПК-2, ПК-6 | собеседование |
| 10 | Продуктивность свиней и методы её учета | ПК-2, ПК-6 | практическая задача |
| 11 | Оценка роста и развития свиней | ПК-2, ПК-6 | практическая задача |
| 12 | Характеристика отечественных пород свиней | ПК-2, ПК-6 | собеседование, доклад |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|----------|--|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13 | Оценка ремонтного молодняка по собственной продуктивности | ПК-2, ПК-6 | практическая задача |
| 14 | Характеристика зарубежных пород свиней | ПК-2, ПК-6 | собеседование |
| 15 | Оценка мясо-сальной продуктивности свиней | ПК-2, ПК-6 | практическая задача |
| 16 | Оценка хряков по оплодотворяющей способности | ПК-2, ПК-6 | практическая задача |
| 17 | Методы разведения свиней | ПК-2, ПК-6, ПК-11 | собеседование |
| 18 | Способы мечения свиней | ПК-6, ПК-11, ПК-12 | практическая задача |
| 19 | Производственный и племенной учет | ПК-2, ПК-6, ПК-11 | практическая задача |
| 20 | Племенная работа в свиноводстве | ПК-2, ПК-6, ПК-11 | собеседование |
| 21 | Бонитировка свиней | ПК-6, ПК-12 | собеседование |
| 22 | Отбор и подбор в свиноводстве | ПК-6, ПК-11, ПК-12 | собеседование |
| 23 | Составление плана племенного подбора свиней | ПК-6, ПК-11, ПК-12 | практическая задача |
| 24 | Составление схем скрещивания свиней | ПК-6, ПК-11, ПК-12 | практическая задача |
| 25 | Методика составления плана племенной работы | ПК-2, ПК-11, ПК-12 | практическая задача |
| 26 | Системы и способы содержания свиней | ПК-2, ПК-15 | собеседование |
| 27 | Техника формирования стада свиней | ПК-2, ПК-12 | практическая задача |
| 28 | Технология формирования стада свиней | ПК-2, ПК-12 | собеседование |
| 29 | Составление плана осеменений и опоросов | ПК-2, ПК-12 | практическая задача |
| 30 | Технология воспроизводства стада свиней | ПК-2, ПК-12 | собеседование |
| 31 | Составление схем подкормки поросят-сосунов | ПК-2, ПК-12 | практическая задача |
| 32 | Технология содержания и кормления холостых и супоросных свиноматок | ПК-2, ПК-12 | собеседование |
| 33 | Технология проведения опороса | ПК-2, ПК-12 | собеседование |
| 34 | Определение потребности подсосных свиноматках в кормах | ПК-6, ПК-12 | практическая задача |
| 35 | Технология содержания, ухода и кормления подсосных маток | ПК-6, ПК-12 | собеседование |
| 36 | Составление помесячного оборота стада свиней | ПК-6, ПК-12 | практическая задача |
| 37 | Выращивание поросят до и после отъема | ПК-6, ПК-12 | собеседование |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 38 | Составление годового оборота стада свиней | ПК-6, ПК-12 | практическая задача |
| 39 | Промышленная технология производства свинины | ПК-6, ПК-15 | собеседование |
| 40 | Расчет интенсивности использования свиноматок | ПК-6, ПК-15 | практическая задача |
| 41 | Технология выращивания ремонтного молодняка | ПК-6, ПК-15 | собеседование |
| 42 | Виды и технология откорма свиней | ПК-6, ПК-15 | собеседование, курсовая работа |
| 43 | Расчет параметров поточной технологии производства свинины | ПК-6, ПК-15 | практическая задача |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Свиноводство» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

| Код | Индикаторы | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--------------|---------------|---|--------------|------------|---------------|
| компетенци | достижения | ниже | пороговый | продвинут | высокий |
| и, этапы | компетенций | порогового | уровень | ый уровень | уровень |
| освоения | | уровня | (удовлетвори | (хорошо) | (отлично) |
| компетенци | | (неудовлетвори | тельно) | | |
| И | | тельно) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-2, | ПК-2.1 - | обучающийся | обучающийс | обучающи | обучающийся |
| 6,7 семестры | осуществляет | не знает | Я | йся | демонстрирует |
| | сбор и анализ | значительной | демонстриру | демонстри | знание |
| | информации | части | ет знания | рует | материала, |
| | используя все | программного | только | знание | практики |
| | доступные | материала, | основного | материала, | применения |
| | средства по | плохо | материала, | не | материала, |
| | технологиям | ориентируется в | но не знает | допускает | исчерпывающе |
| | животноводст | материале, | деталей, | существен | И |
| | ва | методах сбора и | допускает | ных | последователь |
| | | анализа | неточности, | неточносте | но, четко и |
| | | информации | допускает | й | логично |
| | | используя все | неточности в | | излагает |
| | | доступные | формулировк | | материал, |
| | | средства по | ах, нарушает | | хорошо |
| | | технологиям | логическую | | ориентируется |
| | | животноводств, | последовател | | в материале, |
| | | не знает | ьность в | | методах сбора |
| | | практику | изложении | | и анализа |
| | | применения | программног | | информации |
| | | материала, | о материала | | используя все |
| | | допускает | | | доступные |

| | Τ | | | Ι | |
|--------------|--------------|-----------------|--------------|------------|----------------|
| | | существенные | | | средства по |
| | | ошибки | | | технологиям |
| | | | | | животноводств |
| | | | | | а, не |
| | | | | | затрудняется с |
| | | | | | ответом при |
| | | | | | видоизменении |
| | | | | | заданий |
| ПК-6, | ПК-6.1 - | обучающийся | обучающийс | обучающи | обучающийся |
| 6,7 семестры | проводит | не знает | Я | йся | демонстрирует |
| | определение | значительной | демонстриру | демонстри | знание |
| | продуктивны | части | ет знания | рует | материала, |
| | ХИ | программного | только | знание | практики |
| | племенных | материала, | основного | материала, | применения |
| | качеств | плохо | материала, | не | материала, |
| | животных | ориентируется в | но не знает | допускает | исчерпывающе |
| | путем оценки | материале, | деталей, | существен | И |
| | их по | методах | допускает | ных | последователь |
| | комплексу | определения | неточности, | неточносте | но, четко и |
| | признаков | продуктивных и | допускает | й | логично |
| | (бонитировку | племенных | неточности в | | излагает |
| |) на | качеств свиней | формулировк | | материал, |
| | основании | путем оценки | ах, нарушает | | хорошо |
| | нормативных | их по комплексу | логическую | | ориентируется |
| | документов | признаков | последовател | | в материале, |
| | Aon Julion | (бонитировку) | ьность в | | методах |
| | | на основании | изложении | | определения |
| | | нормативных | программног | | продуктивных |
| | | документов не | о материала | | и племенных |
| | | знает практику | o mwropmwru | | качеств свиней |
| | | применения | | | путем оценки |
| | | материала, | | | их по |
| | | допускает | | | комплексу |
| | | существенные | | | признаков |
| | | ошибки | | | (бонитировку) |
| | | 0221101111 | | | на основании |
| | | | | | нормативных |
| | | | | | документов не |
| | | | | | затрудняется с |
| | | | | | ответом при |
| | | | | | видоизменении |
| | | | | | заданий |
| | ПК-6.2 - | обучающийся | обучающийс | обучающи | обучающийся |
| | осуществляет | не знает | я | йся | демонстрирует |
| | все формы | значительной | демонстриру | демонстри | знание |
| | отбора (по | части | ет знания | рует | материала, |
| | генотипу, | программного | только | знание | практики |
| | фенотипу, | материала, | основного | материала, | применения |
| | качеству | плохо | материала, | не | материала, |
| | потомства) в | ориентируется в | но не знает | допускает | исчерпывающе |
| | зависимости | материале, | деталей, | существен | И |
| | от целей | формах отбора | допускает | НЫХ | последователь |
| | разведения и | (по генотипу, | неточности, | | |
| | разведения и | (по тепотипу, | петочности, | неточносте | но, четко и |

| | | 1 | | U | |
|--------------|---------------|-----------------|--------------|------------|----------------|
| | прогнозируем | фенотипу, | допускает | й | логично |
| | ЫХ | качеству | неточности в | | излагает |
| | племенных и | потомства) в | формулировк | | материал, |
| | продуктивны | зависимости от | ах, нарушает | | хорошо |
| | х показателей | целей | логическую | | ориентируется |
| | животных | разведения и | последовател | | в материале, |
| | | прогнозируемы | ьность в | | формах отбора |
| | | х племенных и | изложении | | (по генотипу, |
| | | продуктивных | программног | | фенотипу, |
| | | показателей | о материала | | качеству |
| | | свиней, | | | потомства) в |
| | | не знает | | | зависимости от |
| | | практику | | | целей |
| | | применения | | | разведения и |
| | | материала, | | | прогнозируемы |
| | | допускает | | | х племенных и |
| | | существенные | | | продуктивных |
| | | ошибки | | | показателей |
| | | | | | свиней, не |
| | | | | | затрудняется с |
| | | | | | ответом при |
| | | | | | видоизменении |
| | | | | | заданий |
| ПК-11, | ПК-11.3 - | обучающийся | обучающийс | обучающи | обучающийся |
| 6,7 семестры | составляет | не знает | Я | йся | демонстрирует |
| | планы | значительной | демонстриру | демонстри | знание |
| | селекционно- | части | ет знания | рует | материала, |
| | племенной | программного | только | знание | практики |
| | работы | материала, | основного | материала, | применения |
| | по видам | плохо | материала, | не | материала, |
| | животных | ориентируется в | но не знает | допускает | исчерпывающе |
| | | материале, | деталей, | существен | И |
| | | составления | допускает | ных | последователь |
| | | планов | неточности, | неточносте | но, четко и |
| | | селекционно- | допускает | й | логично |
| | | племенной | неточности в | | излагает |
| | | работы | формулировк | | материал, |
| | | по видам | ах, нарушает | | хорошо |
| | | животных | логическую | | ориентируется |
| | | | последовател | | в материале, |
| | | | ьность в | | не |
| | | | изложении | | затрудняется с |
| | | | программног | | ответом при |
| | | | о материала | | видоизменении |
| FIX. 12 | TTC 10.1 | | | | заданий |
| ПК-12, | ПК-12.1 - | обучающийся | обучающийс | обучающи | обучающийся |
| 6,7 семестры | ведет | не знает | Я | йся | демонстрирует |
| | учетную | значительной | демонстриру | демонстри | знание |
| | документаци | части | ет знания | рует | материала, |
| | ю по | программного | только | знание | практики |
| | регистрации | материала, | основного | материала, | применения |
| | поголовья, | плохо | материала, | не | материала, |
| | движения | ориентируется в | но не знает | допускает | исчерпывающе |

| | | | l | |
|---------------|-----------------|---------------|-----------------|----------------------------|
| животных, | материале, | деталей, | существен | И |
| продуктивнос | технологии | допускает | ных | последователь |
| ти, а также | ведения | неточности, | неточносте | но, четко и |
| документы | учетной | допускает | й | логично |
| племенного | документации | неточности в | | излагает |
| учета | по регистрации | формулировк | | материал, |
| (племенные | поголовья, | ах, нарушает | | хорошо |
| карточки | движения | логическую | | ориентируется |
| животных, | животных, | последовател | | в материале, |
| плем. | продуктивности | ьность в | | технологии |
| свидетельства | , а также | изложении | | ведения |
| , журналы | документы | программног | | учетной |
| учета: | племенного | о материала | | документации |
| продуктивнос | учета | _ | | по регистрации |
| ти; оценки по | (племенные | | | поголовья, |
| комплексу | карточки | | | движения |
| признаков | животных, | | | животных, |
| (бонитировки | плем. | | | продуктивност |
|); оценки по | свидетельства, | | | и, а также |
| качеству | журналы учета: | | | документы |
| потомства) | продуктивности | | | племенного |
| , | ; оценки по | | | учета |
| | комплексу | | | (племенные |
| | признаков | | | карточки |
| | (бонитировки); | | | животных, |
| | оценки по | | | плем. |
| | качеству | | | свидетельства, |
| | потомства), | | | журналы |
| | не знает | | | учета: |
| | практику | | | продуктивност |
| | применения | | | и; оценки по |
| | материала, | | | комплексу |
| | допускает | | | признаков |
| | существенные | | | (бонитировки); |
| | ошибки | | | оценки по |
| | ОШИОКИ | | | · · |
| | | | | качеству потомства), |
| | | | | · · |
| | | | | не |
| | | | | затрудняется с ответом при |
| | | | | 1 |
| | | | | видоизменении |
| ПК-12.2 - | | ogamararrrry. | 067440404444 | заданий |
| | обучающийся | обучающийс | обучающи йся | обучающийся |
| составляет | не знает | Я | | демонстрирует |
| отчеты по | значительной | демонстриру | демонстри | знание |
| племенному | части | ет знания | рует | материала, |
| животноводст | программного | только | знание | практики |
| ву согласно | материала, | основного | материала, | применения |
| нормативных | плохо | материала, | не | материала, |
| документов | ориентируется в | но не знает | допускает | исчерпывающе |
| департамента | материале, | деталей, | существен | И |
| животноводст | методике | допускает | ных | последователь |
| ва и | составления | неточности, | неточносте | но, четко и |

| I | | | | | |
|--------------|---------------|------------------------------------|--------------|------------|--|
| | племенного | отчетов по | допускает | й | ЛОГИЧНО |
| | дела | племенному | неточности в | | излагает |
| | Министерств | животноводству | формулировк | | материал, |
| | а сельского | согласно | ах, нарушает | | хорошо |
| | хозяйства | нормативных | логическую | | ориентируется |
| | Российской | документов | последовател | | в материале, |
| | Федерации | департамента | ьность в | | методике |
| | | животноводства | изложении | | составления |
| | | и племенного | программног | | отчетов по |
| | | дела | о материала | | племенному |
| | | Министерства | _ | | животноводств |
| | | сельского | | | у согласно |
| | | хозяйства | | | нормативных |
| | | Российской | | | документов |
| | | Федерации, | | | департамента |
| | | не знает | | | животноводств |
| | | практику | | | а и племенного |
| | | применения | | | дела |
| | | - | | | Министерства С |
| | | материала, | | | сельского |
| | | допускает | | | хозяйства |
| | | существенные ошибки | | | Российской |
| | | ОШИОКИ | | | |
| | | | | | Федерации, |
| | | | | | не |
| | | | | | затрудняется с |
| | | | | | ответом при |
| | | | | | видоизменении |
| | | | | | заданий |
| ПК-15, | ПК 15.1 - | обучающийся | обучающийс | обучающи | обучающийся |
| 6,7 семестры | использует | не знает | Я | йся | демонстрирует |
| | автоматизиро | значительной | демонстриру | демонстри | знание |
| | ванные | части | ет знания | рует | материала, |
| | системы | программного | только | знание | практики |
| | учета | материала, | основного | материала, | применения |
| | продуктивнос | плохо | материала, | не | материала, |
| | ти животных | ориентируется в | но не знает | допускает | исчерпывающе |
| | (молочная, | материале, | деталей, | существен | И |
| | яичная и др.) | технике | допускает | ных | последователь |
| | И | использования | неточности, | неточносте | но, четко и |
| | роботизирова | автоматизирова | допускает | й | логично |
| | нные | нных систем | неточности в | | излагает |
| | технические | учета | формулировк | | материал, |
| | комплексы | продуктивности | ах, нарушает | | хорошо |
| | для оценки | свиней и | логическую | | ориентируется |
| | животных по | роботизированн | последовател | | в материале, |
| | фенотипу | ые технические | ьность в | | технике |
| | r <i>j</i> | комплексы для | изложении | | использования |
| | | оценки | программног | | автоматизиров |
| | | животных по | о материала | | анных систем |
| | | фенотипу, | o marophana | | учета |
| | | φenormiy, | | | • |
| | | пе эпост | | | HINGHWEIMBURGE |
| | | не знает | | | продуктивност |
| | | не знает практику применения | | | продуктивност и свиней и роботизирован |

| материала, | ные |
|--------------|----------------|
| допускает | технические |
| существенные | комплексы для |
| ошибки | оценки |
| | животных по |
| | фенотипу, |
| | не |
| | затрудняется с |
| | ответом при |
| | видоизменении |
| | заданий |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

- 1. Понятие о породе и её структуре.
- 2. Понятие о конституции, экстерьере и интерьере животных.
- 3. Методы оценки животных по конституции и экстерьеру.
- 4. Способы мечения животных.
- 5. Техника оценки и отбора животных по генотипу.
- 6. Понятие о гетерозисе.
- 7. Техника измерений и взвешивания животных.
- 8. Методы учета роста и развития животных.
- 9. Понятие о бонитировке.
- 10. Инбридинг и условия его применения.
- 11. Понятие о линиях, маточных семействах и маточных гнездах.
- 12. Наследование качественных и количественных признаков у животных.
- 13. Определение породности животного.
- 14. Составить схеме поглотительного скрещивания.
- 15. Методы разведения животных.
- 16. Составить схему воспроизводительного скрещивания.
- 17. Составить схему переменного скрещивания.
- 18. Способы содержания животных.
- 19. Понятие об инбредной депрессии, причины её возникновения.
- 20. Кости периферического скелета свиней.
- 21. Понятие о полноценном кормлении.
- 22. Составить схему вводного скрещивания.
- 23. Определение степени инбридинга.
- 24. Параметры нормированного кормления свиней.
- 25. Формы и методы подбора животных.
- 26. Понятие о кроссе линий.

3.2. Текущий контроль

Текущий контроль проводится с использованием собеседований.

3.2.1. Собеседование

Собеседование проводится на лабораторных занятиях как одна из форм текущего контроля знаний и включает перечень вопросов к лабораторным занятиям для устного опроса и задания для самостоятельной работы.

Перечень вопросов для собеседования

- Использование знаний в области свиноводства в профессиональных компетенциях зоотехника (привести примеры);
 - планирование отбора свиней по племенным и продуктивным признакам;
- планирование мероприятий по подбору свиней по племенным и продуктивным признакам для их спаривания с целью получения потомства с прогнозируемыми признаками;
 - технология оценки и учета продуктивных качеств свиней разных пород;
 - особенности воспроизводства свиней;
 - пути повышения мясной продуктивности свиней;
 - перспективы развития свиноводства в РФ.

3.3. Практическая задача

Выполнение практических задач направлено на развитие и закрепление у обучающихся навыков решения задач по свиноводству. Выполнение контрольных заданий дает представление об уровне знаний и понимания обучающимся изученной темы, его способности самостоятельно работать с методической литературой и умении анализировать и использовать полученную информацию по дисциплине.

3.4. Рубежный контроль

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения нескольких разделов дисциплины в заранее установленное время с целью определения качества усвоения материала и уровня сформированности образовательного результата.

Рубежный контроль № 1, № 2, № 3, № 4 проводится в виде устного опроса.

Вопросы рубежного контроля №1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Значение и состояние свиноводства в России и за рубежом.

- 2. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
- 3. Конституция, экстерьер и интерьер свиней.
- 4. Типы свиней по продуктивности.
- 5. Категории упитанности и кондиции свиней.
- 6. Происхождение и эволюция домашних свиней.
- 7. Глазомерная оценка экстерьера свиней.
- 8. Продуктивные качества свиней и методы их учета.
- 9. Методы оценки свиней по конституции и экстерьеру.
- 10. Оценка роста и развития свиней.
- 11. Оценка свиней по собственной продуктивности.
- 12. Оценка мясо-сальной продуктивности свиней.
- 13. Оценка хряков по воспроизводительным качествам.
- 14. Оценка свиноматок по воспроизводительным качествам.
- 15. Процесс породообразования свиней в России.
- 16. Крупная белая порода свиней (английская).
- 17. Крупная белая порода свиней (отечественная).
- 18. Украинская степная белая порода свиней. Методика создания пород, разработанная академиком М.Ф. Ивановым.
- 19. Северо-кавказская порода свиней.
- 20. Уржумская порода свиней.
- 21. Ливенская порода свиней.
- 22. Брейтовская порода свиней.
- 23. Кемеровская порода свиней.
- 24. Муромская порода свиней.
- 25. Сибирская северная порода свиней.
- 26. Скороспелая мясная порода свиней (СМ 1).
- 27. Беркширская порода свиней.
- 28. Порода свиней лакомб.
- 29. Порода свиней пьетрен.
- 30. Порода свиней дюрок.
- 31. Крупная черная порода свиней.
- 32. Порода свиней ландрас.

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Взаимосвязь экстерьера и конституции с продуктивностью свиней.
- 2. Принципы классификации типов конституции свиней.
- 3. Классификация пород свиней.
- 4. История формирования и развития типов и пород свиней в связи с социально-экономическими факторами.
- 5. История развития свиноводства в России.
- 6. Породы свиней стран СНГ.

Вопросы рубежного контроля №2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Последовательность отбора свиней.
- 2. Методика контрольного откорма свиней.
- 3. Оценка и отбор проверяемых хряков и свиноматок.
- 4. Особенности оценки и отбора ремонтного молодняка.
- 5. Формы отбора свиней.
- 6. Методика контрольного выращивания свиней.
- 7. Бонитировка молодняка свиней.
- 8. Использование инбридинга в свиноводстве.
- 9. Гибридизация в свиноводстве.
- 10. Бонитировка свиноматок.
- 11. Использование гетерозиса в свиноводстве.
- 12. Организация племенной работы со свиньями в племенных хозяйствах.
- 13. Генетические основы селекции свиней.
- 14. Общие основы отбора свиней.
- 15. Типы скрещиваний свиней в племенных хозяйствах.
- 16. Разведение свиней по линиям.
- 17. Бонитировка хряков.
- 18. Способы мечения свиней.
- 19. Типы скрещиваний свиней в пользовательных стадах.
- 20. Организация племенной работы в не племенных хозяйствах.
- 21. Многоплодие свиней и способы его повышения.
- 22. Молочность свиней и способы её повышения.
- 23. Методы улучшения качества свинины.

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Генетические основы племенной работы в свиноводстве.
- 2. Планы племенной работы с породами свиней.
- 3. Закон о племенном животноводстве в применении к свиноводству.

Вопросы рубежного контроля № 3

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Системы и способы содержания свиней.
- 2. Технология формирования стада свиней.
- 3. Особенности полового развития хряков.
- 4. Физиологические особенности репродуктивной функции свиноматок.
- 5. Факторы, влияющие на воспроизводительную функцию свиноматок.
- 6. Естественная случка и искусственное осеменение свиней.
- 7. Кормление, уход, содержание хряков.
- 8. Технология содержания, кормления холостых и супоросных свиноматок.
- 9. Технология проведения опороса.

- 10. Технология содержания и кормления подсосных свиноматок.
- 11. Технология выращивания поросят до отъема. Схемы подкормки.
- 12. Сроки и техника отъема поросят.
- 13. Технология выращивания поросят-отъемышей.
- 14. Технология выращивания ремонтного молодняка свиней.
- 15. Технология летнего лагерного содержания свиней.

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Биотехнология в воспроизводстве свиней.
- 2. Технология выращивания племенных хряков.

Вопросы рубежного контроля №4

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Методика составления помесячного оборота стада свиней.
- 2. Расчет потребности свиноводческого комплекса в свиноматках и хряках.
- 3. Методика разработки плана осеменений и опоросов.
- 4. Интенсивность использования свиноматок.
- 5. Технология формирования стада свиней.
- 6. Особенности воспроизводства свиней на промышленных свиноводческих комплексах.
- 7. Методика разработки плана постановки свиней на откорм.
- 8. Виды откорма и стандарты на откормленных свиней.
- 9. Технология беконного откорма свиней.
- 10. Технология мясного откорма свиней.
- 11. Технология откорма свиней до жирных кондиций.
- 12. Условия содержания свиней.
- 13. Транспортировка откормленных свиней.
- 14. Основные технологические параметры и принципы промышленной технологии производства свинины.
- 15. Организация поточности и ритмичности производства свинины.
- 16. Способы транспортировки кормов и кормление свиней в условиях промышленной технологии.
- 17. Способы удаления навоза и уборка свинарников в условиях промышленной технологии.
- 18. Пути повышения эффективности откорма свиней.

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Факторы, влияющие на успех откорма свиней.
- 2. Технология производства свинины в личных подсобных хозяйствах.
- 3. Особенности промышленной технологии производства свинины.

3.5. Доклад

Подготовка докладов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков:

- всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебнометодической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины;
- систематизации полученных знаний;
- самостоятельной работы

Контроль осуществляется в виде публичного выступления на занятии. Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5 Темы рекомендуемых докладов, при изучении дисциплины «Свиноводство»

| №п/п | Тема доклада |
|------|--|
| 1 | Взаимосвязь экстерьера с продуктивностью свиней |
| 2 | Методы оценки хряков по качеству потомства. |
| 3 | Факторы, влияющие на воспроизводительные качества свиней |
| 4 | Факторы, влияющие на мясную продуктивность свиней. |
| 5 | Пути повышения мясной продуктивности свиней. |
| 6 | Факторы, влияющие на откормочные качества свиней |

3.6. Курсовая работа

В соответствие с учебным планом по дисциплине «Свиноводство» предусмотрено выполнение курсовой работы. Рекомендуемая тематика курсовых работ по дисциплине приведена в таблице 6. Методика выполнения курсовой работы изложена в методических указаниях по выполнению курсовой работы по дисциплине «Свиноводство» (приложение 4).

Таблица 6
Темы курсовых работ, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины
«Свиноводство»

| № п/п | Темы курсовых работ |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Развитие свиноводства в разных странах мира |
| 2 | Перспективы развития скотоводства в РФ |
| 3 | Гетерозис и его использование в свиноводстве |
| 4 | Сравнительная характеристика разных типов технологий в свиноводстве |
| 5 | Влияние краткости и технологии доения на молочную железу и продуктивность коров |
| 6 | Поведение свиней и его значение в условиях промышленной технологии |
| 7 | Крупная белая порода свиней (английская) и ее значение в мировом свиноводстве |
| 8 | Основные мероприятия, направленные на увеличение мясной продуктивности свиней |
| 9 | Влияние возраста и живой массы свинок при первом осеменении на их последующую |
| | продуктивность |
| 10 | Крупная белая порода свиней в России и пути ее совершенствования |
| 11 | Методика создания скороспелой мясной породы свиней (СМ-1) |
| 12 | Гибридизация в свиноводстве |
| 13 | Влияние конституциональных типов на мясную продуктивность свиней |

| № п/п | Темы курсовых работ |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 14 | Эффективность продолжительности использования свиноматок |
| 15 | Особенности технологии производства свинины в крупных специализированных |
| | предприятиях |
| 16 | Особенности технологии производства свинины в личных подсобных хозяйствах |
| 17 | Теоретическое и практическое обоснование поточно-цеховой технологии производства |
| | свинины и воспроизводства стада |
| 18 | Влияние возраста хряков и свиноматок на продуктивность их дочерей |
| 19 | Опыт промышленного скрещивания свиноматок крупной белой породы с хряками мясных |
| | пород |
| 20 | Наследуемость, изменчивость и повторяемость продуктивных и технологических качеств |
| | свиней |
| 21 | Состояние и перспективы развития свиноводства в зоне Поволжья (области) |
| 22 | Сравнительная оценка различных пород свиней зоны Поволжья |
| 23 | Современное состояние свиней крупной белой породы и пути его совершенствования в зоне |
| | Поволжья (области) |
| 24 | Направления научно-технического прогресса в свиноводстве |
| 25 | Сохранение генофонда редких и исчезающих пород свиней. |
| 26 | Зоотехническая характеристика стада свиней (порода, хозяйство) и пути его улучшения |

3.6. Промежуточная аттестация

Целью проведения промежуточной аттестации является определение качества усвоения материала и уровня сформированности образовательного результата по дисциплине «Свиноводство».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния промежуточная аттестация по дисциплине «Свиноводство» осуществляется в форме устных зачета и экзамена: зачет - 6 семестр, экзамен и курсовая работа - 7 семестр.

Вопросы, выносимые на зачет (6 семестр)

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Значение и состояние свиноводства в России и за рубежом.
- 2. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
- 3. Конституция, экстерьер и интерьер свиней.
- 4. Типы свиней по продуктивности.
- 5. Категории упитанности и кондиции свиней.
- 6. Происхождение и эволюция домашних свиней.
- 7. Глазомерная оценка экстерьера свиней.
- 8. Продуктивные качества свиней и методы их учета.
- 9. Методы оценки свиней по конституции и экстерьеру.
- 10. Оценка роста и развития свиней.
- 11. Оценка свиней по собственной продуктивности.
- 12. Оценка мясо-сальной продуктивности свиней.
- 13. Оценка хряков по воспроизводительным качествам.
- 14. Оценка свиноматок по воспроизводительным качествам.

- 15. Процесс породообразования свиней в России.
- 16. Крупная белая порода свиней (английская).
- 17. Крупная белая порода свиней (отечественная).
- 18. Украинская степная белая порода свиней. Методика создания пород, разработанная академиком М.Ф. Ивановым.
 - 19. Северо-кавказская порода свиней.
 - 20. Уржумская порода свиней.
 - 21. Ливенская порода свиней.
 - 22. Брейтовская порода свиней.
 - 23. Кемеровская порода свиней.
 - 24. Муромская порода свиней.
 - 25. Сибирская северная порода свиней.
 - 26. Скороспелая мясная порода свиней (СМ 1).
 - 27. Беркширская порода свиней.
 - 28. Порода свиней лакомб.
 - 29. Порода свиней пьетрен.
 - 30. Порода свиней дюрок.
 - 31. Крупная черная порода свиней.
 - 32. Порода свиней ландрас.
 - 33. Последовательность отбора свиней.
 - 34. Методика контрольного откорма свиней.
 - 35. Оценка и отбор проверяемых хряков и свиноматок.
 - 36. Особенности оценки и отбора ремонтного молодняка.
 - 37. Формы отбора свиней.
 - 38. Методика контрольного выращивания свиней.
 - 39. Бонитировка молодняка свиней.
 - 40. Использование инбридинга в свиноводстве.
 - 41. Гибридизация в свиноводстве.
 - 42. Бонитировка свиноматок.
 - 43. Использование гетерозиса в свиноводстве.
 - 44. Организация племенной работы со свиньями в племенных хозяйствах.
 - 45. Генетические основы селекции свиней.
 - 46. Общие основы отбора свиней.
 - 47. Типы скрещиваний свиней в племенных хозяйствах.
 - 48. Разведение свиней по линиям.
 - 49. Бонитировка хряков.
 - 50. Способы мечения свиней.
 - 51. Типы скрещиваний свиней в пользовательных стадах.
 - 52. Организация племенной работы в не племенных хозяйствах.
 - 53. Многоплодие свиней и способы его повышения.
 - 54. Молочность свиней и способы её повышения.
 - 55. Методы улучшения качества свинины.

Вопросы, выносимые на экзамен (7 семестр)

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Системы и способы содержания свиней.
- 2. Технология формирования стада свиней.
- 3. Особенности полового развития хряков.
- 4. Физиологические особенности репродуктивной функции свиноматок.
- 5. Факторы, влияющие на воспроизводительную функцию свиноматок.
- 6. Естественная случка и искусственное осеменение свиней.
- 7. Кормление, уход, содержание хряков.
- 8. Технология содержания, кормления холостых и супоросных свиноматок.
- 9. Технология проведения опороса.
- 10. Технология содержания и кормления подсосных свиноматок.
- 11. Технология выращивания поросят до отъема. Схемы подкормки.
- 12. Сроки и техника отъема поросят.
- 13. Технология выращивания поросят-отъемышей.
- 14. Технология выращивания ремонтного молодняка свиней.
- 15. Технология летнего лагерного содержания свиней.
- 16. Методика составления помесячного оборота стада свиней.
- 17. Расчет потребности свиноводческого комплекса в свиноматках и хряках.
- 18. Методика разработки плана осеменений и опоросов.
- 19. Интенсивность использования свиноматок.
- 20. Технология формирования стада свиней.
- 21. Особенности воспроизводства свиней на промышленных свиноводческих комплексах.
 - 22. Методика разработки плана постановки свиней на откорм.
 - 23. Виды откорма и стандарты на откормленных свиней.
 - 24. Технология беконного откорма свиней.
 - 25. Технология мясного откорма свиней.
 - 26. Технология откорма свиней до жирных кондиций.
 - 27. Условия содержания свиней.
 - 28. Транспортировка откормленных свиней.
- 29. Основные технологические параметры и принципы промышленной технологии производства свинины.
 - 30. Организация поточности и ритмичности производства свинины.
- 31. Способы транспортировки кормов и кормление свиней в условиях промышленной технологии.
- 32. Способы удаления навоза и уборка свинарников в условиях промышленной технологии.
 - 33. Пути повышения эффективности откорма свиней.

Ситуационные задачи, прикладываемые к экзаменационным билетам.

1. На свиноводческой ферме имеется 200 основных свиноматок. Сколько необходимо иметь основных хряков при естественной случке?

- 2. В племенном репродукторе свинка крупной белой породы с живой массой 85 кг в возрасте 6 месяцев пришла в охоту. Надо ли её осеменять?
- 3. На свиноферме свиноматка Волшебница 242 за два опороса дала по 6 поросят. Как надо поступить в этом случае?
- 4. На свиноводческом предприятии имеется 200 основных свиноматок. Ежегодная выбраковка основных свиноматок составляет 25 %. Сколько необходимо иметь проверяемых свиноматок и ремонтных свинок?
- 5. В племенном заводе по разведению свиней крупной белой породы наблюдается низкая живая масса поросят при рождении 0,6-0,8 кг, а также высокий отход молодняка. Как повысить крупноплодность поросят и снизить падеж молодняка?
- 6. В племенном репродукторе применяется метод выщипов для мечения свиней. Свиноматку Герань, ушной номер 222, следует перевести в цех для опороса. Как определить номер свиноматки по выщипам?
- 7. На свиноферме 18 октября опоросились две свиноматки. У одной свиноматки родилось 8 живых поросят, а у другой 16. У обеих свиноматок по 12 нормальных сосков. Что надо сделать в этой ситуации?
- 8. На свиноводческом предприятии наблюдается большой отход поросят изза задавливания их свиноматками. Что надо предпринять для снижения отхода поросят?

Образец экзаменационного билета:

| министерство сельского хозяйсть Федеральное государственное бюджетно высшего образо «Саратовский государственный аграр | е образовательное учреждение вания |
|--|---|
| Кафедра «Технология производства и перер | аботки продукции животноводства» |
| ЭКЗАМЕНАЦИОННЫ | й билет № 4 |
| по дисципл «Свиноводс | |
| 1. Технология формирования стада свиней. 2. Организация поточности и ритмичности производс 3. На свиноводческом предприятии наблюдается боль свиноматками. Что надо предпринять для снижения отход | шой отход поросят из-за задавливания их |
| Зав. кафедрой | /Молчанов А.В./ |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Свиноводство» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 7.

Таблица 7

| Уровень освоения компетенци и | | пятибалльно точная аттес | | Описание |
|--|-------------------------|-----------------------------|--|--|
| высокий | «отлично» | «зачтено» | «зачтено (отлично) » | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала |
| базовый | «хорошо» | «зачтено» | «зачтено (хорошо) » | Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе |
| пороговый | «удовлетвори тельно» | «зачтено» | «зачтено (удовлетв орительно)» | Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных |

| Уровень освоения компетенци и | Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)* | | | Описание |
|--|---|-----------------|--|----------|
| _ | «неудов- летвори- тельно» | «не зачтено» | «не зачтено (неудовлет- ворительно) » | |

^{* -} форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1 Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- знания: методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и комплексу племенных качеств свиней путем оценки их ПО (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, потомства) в зависимости от целей разведения и качеству прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства Российской хозяйства Федерации; техники автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные

технические комплексы для оценки животных по фенотипу;

- умения: осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;
- владение навыками: сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки ПО качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.

Критерии оценки

| отлично | обучающийся демонстрирует: |
|---------|---|
| | - знание методов сбора и анализа информации используя все |
| | доступные средства по технологиям животноводства; методов |
| | определения продуктивных и племенных качеств свиней путем |
| | оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании |
| | нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, |
| | качеству потомства) в зависимости от целей разведения и |
| | прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; |
| | технологии ведения учетной документации по регистрации |
| | поголовья, движения животных, продуктивности, а также |
| | документы племенного учета (племенные карточки животных, |
| | плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по |
| | комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству |
| | потомства); методики составления отчетов по племенному |
| | животноводству согласно нормативных документов департамента |
| | |

животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;

- исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;
- сформированное умение осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;
- успешное и системное владение навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков документов; (бонитировку) на основании нормативных использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.

хорошо

обучающийся демонстрирует:

знание, методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по

комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу, не допускает существенных неточностей;

в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять сбор и анализ информации средства используя все доступные ПО технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы vчета и роботизированные технические продуктивности свиней комплексы для оценки животных по фенотипу;

-в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками сбора и анализа информации используя все доступные по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; ведения учетной документации регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.

удовлетворительно

обучающийся демонстрирует:

знания только основного материала (методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной

- документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;
- в целом успешное, но не системное умение осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по животноводства; проводить определение технологиям продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;
- в целом успешное, но не системное владение навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.

неудовлетворительно

обучающийся:

 не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу

- признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы продуктивности: оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;
- не умеет осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;
- не владеет навыками сбора и анализа информации используя все технологиям средства ПО животноводства; определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; ведения **учетной** документации регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского Российской Федерации: использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.

4.2.2 Критерии оценки выполнения практических задач

При выполнении практических задач обучающийся демонстрирует:

- знания: методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и качеств свиней путем оценки их ПО комплексу (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, потомства) зависимости качеству В otorowalkarrowцелей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;
- умения: осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;
- владение навыками: сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по признаков (бонитировки); оценки ПО качеству комплексу составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства

сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.

Критерии оценки выполнения практических задач

отлично

обучающийся демонстрирует:

- знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства: методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные животных. плем. свилетельства. журналы продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;
- четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале;
- умения осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, потомства) в зависимости от целей разведения прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных. плем. свидетельства, журналы продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки качеству потомства); составлять отчеты ПО племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;
 - владение навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства

| учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по тепотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации потоловья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журапы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводства и осталено нормативных документта животноводства и осталено нормативных документа животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированных систем учета продуктивных и племенных и проботизированных продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документы предуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировки); оценки и по комплексу признаков (бонитировки); оценки и продуктивных и прегистрации поголовья, движения животным, продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методык поставления отчетов по племенном животноводства от племенного дела Министерства сельского хозяйства | | Российской Федерации; использования автоматизированных систем |
|--|---------------------|---|
| комплексы для оценки животных по фенотипу; обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); опенки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы; - впадение навыками в целом успешное, но сопровождающееся отдельным ошибками. обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки и по комплексу признаков (бонитировку) на основании пормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и протиозируемых племенных документы племеннног учета (продуктивности от целей разведения и протиозируемых племенных по комплексу признаков (бонитировки); оценки кивотных, плем сеньето по племенному животноводству согласно нормативных документов пепарамента | | |
| обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании иормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированных систем учета продуктивных по фенотипу в целом успешное, но сопровождающееся отдельным ошибками. 3 обучающийся демонстрирует: - западение навыками в целом успешное, но сопровождающееся отдельным ошибками. 3 обучающийся демонстрирует: - запание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технология животноводства; методов определения продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и протистоируемых племенных и продуктивности от делей разведения и протистом учета продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетати продуктивных показателей свиней; технология ведения учетати продуктивных посазательного дела Министерства сельского оклайства и племенного дела Министер | | |
| - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям живогноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки) оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенного животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозийства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы; — владение навыками в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками. удовлетворительно обучающийся демонстрирует: — знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней; технологии ведения учетной документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивности от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивности, а также документы племенного учета продуктивности, оценки по комплексу признаков (бонитировки) оценки карточки животных, плем. свидетельства, журналь учета продуктивности, а также документы племенного учета продуктивности, оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики осставления отчетов по племенному животнокодства и племенного дела Министерства сельского охайства российско | xonomo | |
| средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации потоловья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но содержащие отдельными ошибками. удовлетворительно удовлетворительно удовлетворительно обучающийся демонстрирует: - знащие методов сбора и апализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных по технологиям животноводства; методов определения продуктивных по свеней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учетаю продуктивности, оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству остласно нормативных документов департамента животноводству согласно нормативных документов департамента животноводству согласно нормативных документов департамента животноводству согласно нормативных документов департамента животноводству остласно нормативных документов департамента животноводству остласно норматив | хорошо | |
| продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонтировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы; - владение навыками в пелом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками. удовлетворительно обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнострации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документа племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности, а также документа племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности, оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); кетельцики спользования этометовующей в российской Федерации; техники использования спольками. - в цел | | |
| комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но солержащие отдельные пробелы; - владение навыками в целом успешное, но сопровождающееся отдельными опимбками. удовлетворительно обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов, форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности, оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводству согласно нормативных документов департамента животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского охаяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учет | | |
| документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводства и племенного дела Министерства сельского хозийства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но содержащие отдельными ошибками. удовлетворительно обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и протнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения учетной документации по регистрации поголовья, движения учета (продуктивности, оценки по комплексу признаков (бонитировки) учета: продуктивности, сценки по комплексу признаков (бонитировки) учета: продуктивности, сценки по комплексу признаков (бонитировки) учета: продуктивности сценки по комплексу признаков (бонитировки) сценки и комплексы документов по племенному животноводства и пл | | |
| зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовыя, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводства и племенного дела Министерства сельского хозийства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но согражащие отдельными ошибками. 9 обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и протнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности, оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем очеть по дело муспешное, но не системное владение навыками. | | |
| продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но содержащие отдельным ошибками. удовлетворительно обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированных систем оучета продуктивности свиней и роботизированные системное умение работать с нормативно- правовой документацией; – в целом успешное, но не системное владение навыками. | | |
| документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы; владение навыками в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками. удовлетворительно обучающийся демонстрирует: знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, плем. видетельства, журналы учета: продуктивности, оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативны правовой документацией; в целом успешное, но не системное владение навыками. | | |
| продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводства и племенного дела Министерства сельского хозийства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы; владение навыками в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками. удовлетворительно обучающийся демонстрирует: знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивности от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивности, а также документы племенног учета (племенные карточки животных, продуктивности, оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по комплексы для оценки и комплексу признаков (бонитировки); оценки по комплексы для оценки и комплексы диней и роботизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-пу в делом успешное, но не системное умение работать с нормативно-пу в делом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; в целом успешное, но не системное владение навыками. | | |
| карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы; владение навыками в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками. удовлетворительно обучающийся демонстрирует: знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное владение навыками. — в целом успешное, но не системное владение навыками. | | |
| по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы; - владение навыками в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками. удовлетворительно обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по каретельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по каретельства, животноводству согласно нормативных документов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента кивотноводству согласно нормативных документов департамента животноводству согласно нормативных документов департамента животноводству согласно нормативных документов, но не системное учета продуктивности свиней и роботизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное владение навыками. | | карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: |
| животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы; - владение навыками в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками. удовлетворительно обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводству согласно нормативных документов сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное увление работать с нормативно-правовой документацией; - в целом успешное, но не системное владение навыками. | | продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки |
| животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы; - владение навыками в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками. удовлетворительно обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; - в целом успешное, но не системное владение навыками. | | по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному |
| Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы; - владение навыками в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками. удовлетворительно обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения учетной документации по регистрации поголовья, движения учетной документации кивотных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; - в целом успешное, но не системное владение навыками. | | животноводству согласно нормативных документов департамента |
| систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы; - владение навыками в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками. удовлетворительно обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное владение навыками. | | |
| комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы; - владение навыками в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками. обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводству согласно нормативных документов департамента животноводству согласно нормативных документов департамента животноводству согласно нормативных асистем учета продуктивности свиней и роботизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; - в целом успешное, но не системное владение навыками. | | |
| содержащие отдельные пробелы; - владение навыками в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками. удовлетворительно обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; - в целом успешное, но не системное владение навыками. | | |
| владение навыками в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками. обучающийся демонстрирует: знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; в целом успешное, но не системное владение навыками. | | |
| удовлетворительно обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; - в целом успешное, но не системное владение навыками. | | |
| обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; - в целом успешное, но не системное владение навыками. | | |
| - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; – в целом успешное, но не системное владение навыками. | | |
| средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; — в целом успешное, но не системное владение навыками. | удовлетворительно | |
| продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; – в целом успешное, но не системное владение навыками. | | |
| комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; — в целом успешное, но не системное владение навыками. | | |
| документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; — в целом успешное, но не системное владение навыками. | | |
| зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; — в целом успешное, но не системное владение навыками. | | |
| продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; — в целом успешное, но не системное владение навыками. | | |
| документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; — в целом успешное, но не системное владение навыками. | | |
| продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; – в целом успешное, но не системное владение навыками. | | |
| карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; – в целом успешное, но не системное владение навыками. | | |
| продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; – в целом успешное, но не системное владение навыками. | | |
| по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; – в целом успешное, но не системное владение навыками. | | |
| животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; – в целом успешное, но не системное владение навыками. | | |
| животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; – в целом успешное, но не системное владение навыками. | | |
| Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; – в целом успешное, но не системное владение навыками. | | |
| систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; – в целом успешное, но не системное владение навыками. | | • |
| комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; – в целом успешное, но не системное владение навыками. | | |
| системное умение работать с нормативно-правовой документацией; – в целом успешное, но не системное владение навыками. | | |
| - в целом успешное, но не системное владение навыками. | | |
| | | |
| неудовлетворительно Обучающийся не выполнил практического задания | неудовлетворительно | Обучающийся не выполнил практического задания |

4.2.3 Критерии оценки доклада

При публичном выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

- знания: тематики доклада (свиноводство);
- умения: анализировать и обобщать информацию, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации;
- **владение навыками:** поиска информации, всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и

нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы.

Критерии оценки доклада

| Отлично | обучающийся демонстрирует: |
|-------------------------|---|
| | |
| | знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; умение систематизировать и анализировать информацию, четко и последовательно ее излагать, делать обоснованные выводы на |
| | основе интерпретации информации; |
| | - успешное и системное владение навыками поиска информации; |
| | всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по |
| | актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных |
| | знаний; самостоятельной работы. |
| хорошо | обучающийся демонстрирует: |
| | - знание материала доклада, не допускает существенных |
| | неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении |
| | систематизировать и анализировать информацию, четко и |
| | последовательно ее излагать, делать обоснованные выводы на |
| | основе интерпретации информации. |
| | - в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками поиска информации; всестороннего анализа и |
| | критического осмысления научной, учебно-методической |
| | литературы и нормативных документов по актуальным вопросам |
| | дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной |
| WAS ASSESSED IN 1997 | работы. |
| удовлетворительно | обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, допускает неточности в |
| | формулировках, нарушает логическую последовательность в |
| | изложении материала доклада; |
| | - не системные навыки поиска, систематизации и анализа |
| | информации; отсутствие четкости и последовательности |
| | изложения; затруднения в формулировании обоснованных выводов |
| WANTAN TANDANTAN TO THE | на основе интерпретации информации. |
| неудовлетворительно | Обучающийся: - не представил доклад, либо его содержание не соответствует |
| | заявленной теме. |
| | JUNEAU TOMO. |

4.2.4 Критерии оценки курсовой работы

При написании курсовой работы обучающийся демонстрирует:

знания: структурных единиц курсовой работы: а) титульный лист; б) план курсовой работы; в) введение; г) основная часть; д) заключение; е) список использованной литературы;

умения: обобщения, краткого изложения, раскрытия сущности и анализа изученного материала; грамотного изложения материала (в т.ч. орфографическая, пунктуационная, стилистическая культура);

владение навыками: представления материала в соответствии с требованиями (оформление ссылки на используемую литературу, списка литературы; соблюдение требований к объёму курсовой работы; соблюдение требований к форматированию текста).

Критерии оценки курсовой работы

| отлично | обучающийся демонстрирует: соблюдение структуры курсовой работы: а) титульный лист; б) план курсовой работы; в) введение; г) основная часть; д) заключение; е) список использованной литературы. раскрытие сущности вопроса: а) соответствие плана теме курсовой работы; б) соответствие содержания теме и плану курсовой работы; в) полнота и глубина сведений по теме; е) умение обобщать, делать выводы. обоснованность выбора источников: привлечены наиболее известные работы по теме курсовой работы (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). соблюдение требований к оформлению: а) верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) материал изложен грамотно (нет орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок), в) соблюдены требования к объёму курсовой работы; г) соблюдены требования к форматированию текста. |
|---------|--|
| хорошо | обучающийся демонстрирует: |
| | соблюдение структуры курсовой работы: а) титульный лист; б) план курсовой работы; в) введение; г) основная часть; д) заключение; е) список использованной литературы. в целом успешное раскрытие сущности вопроса: а) соответствие плана теме курсовой работы; б) соответствие содержания теме и плану курсовой работы; е) умение обобщать, делать выводы. привлечены актуальные работы по теме курсовой работы (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). в целом успешное соблюдение требований к оформлению: а) верно оформлены ссылки на используемую литературу, практически весь список литературы; б) материал изложен относительно грамотно (имеются некоторые орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки), в) соблюдены требования к объёму курсовой работы; г) требования к форматированию текста соблюдены не в полном объеме. |

| удовлетворительно | обучающийся демонстрирует: |
|---------------------|--|
| | объеме: а) с неточностями оформлены ссылки на используемую литературу, практически весь список литературы; б) материал с некоторыми орфографическими, пунктуационными, стилистическими ошибками, в) соблюдены требования к объёму курсовой работы; г) требования к форматированию текста соблюдены не в полном объеме. |
| неудовлетворительно | обучающийся демонстрирует: - несоблюдение структуры курсовой работы; - сущность вопроса не раскрыта; |
| | привлечены устаревшие работы по теме курсовой работы; требования к оформлению курсовой работы не соблюдены. |

Разработчик: доцент, Шингалов В.А. (подпирь)