Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 14:05:54
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a13

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____/Молчанов А.В./
«28» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**СВИНОВОДСТВО**
Направление подготовки	**36.03.02 Зоотехния**
Направленность (профиль)	**Продуктивное животноводство**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**очная**
Кафедра-разработчик	**Технология производства и переработки продукции животноводства**
Ведущий преподаватель	**Шингалов В.А., доцент**

Разработчик: доцент, Шингалов В.А. _____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ……..... 6

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..… 14

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……..... 23

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Свиноводство» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Свиноводство»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	способен проводить сбор информации и анализ литературных источников по технологиям животноводства	ПК-2.1 - осуществляет сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства	6,7 семестры	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, доклад, собеседование, курсовая работа
ПК-6	способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ПК-6.1 - проводит определение продуктивных и племенных качеств животных путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов	6,7 семестры	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, доклад, собеседование, курсовая работа
		ПК-6.2 - осуществляет все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству	6,7 семестры	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, доклад, собеседование, курсовая работа

		потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей животных			
ПК-11	способен участвовать в разработке технологических программ и планов селекционно-племенной работы	ПК-11.3 - составляет планы селекционно-племенной работы по видам животных	6,7 семестры	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, доклад, собеседование, курсовая работа
ПК-12	способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПК-12.1 - ведет учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства)	6,7 семестры	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, доклад, собеседование, курсовая работа
		ПК-12.2 - составляет отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента	6,7 семестры	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, доклад, собеседование, курсовая работа

		животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации			
ПК-15	способен использовать современные методы и приемы в комплексной оценке и селекции животных	ПК 15.1 - использует автоматизированные системы учета продуктивности животных (молочная, яичная и др.) и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.	6,7 семестры	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, доклад, собеседование, курсовая работа

Примечание:

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Введение в специальность», «Скотоводство», «Птицеводство», «Коневодство», «Овцеводство и козоводство», «Дополнительные отрасли животноводства», «Утилизация отходов животноводства», «Ресурсосберегающие технологии производства говядины», «Интенсификация производства свинины», «Общепрофессиональная практика (учебная практика по частному и общему животноводству)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Скотоводство», «Птицеводство», «Коневодство», «Овцеводство и козоводство», «Дополнительные отрасли животноводства», «Разведение сельскохозяйственных животных», Ресурсосберегающие технологии производства говядины», «Интенсификация производства свинины», «Система испытаний, оценки, отбора и племенного подбора сельскохозяйственных животных», «Методы создания высокопродуктивных пород, линий, кроссов», «Технологическая практика», «Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ПК – 11 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Скотоводство», «Птицеводство», «Овцеводство и козоводство», «Коневодство», «Система испытаний, оценки, отбора и племенного подбора сельскохозяйственных животных», «Методы создания высокопродуктивных пород, линий, кроссов», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ПК-12 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Скотоводство», «Птицеводство», «Коневодство», «Овцеводство и козоводство», Ресурсосберегающие технологии производства говядины», «Интенсификация производства свинины», «Система испытаний, оценки, отбора и племенного подбора сельскохозяйственных животных», «Методы создания высокопродуктивных пород, линий, кроссов», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ПК-15 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Скотоводство», «Птицеводство», «Коневодство», «Овцеводство и козоводство», «Дополнительные отрасли животноводства», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Практические задачи	оценочные средства, предполагающее решение учебных, учебно-профессиональных задач, актуализирующих содержание профессиональной деятельности	комплект задач
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Перечень тем для докладов
3	Собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к семинару - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы

		обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
4	Курсовая работа	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё	Темы курсовых работ:

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Состояние и значение свиноводства в народном хозяйстве	ПК-2	собеседование
2	Экстерьер и конституция свиней	ПК-2	практическая задача
3	Происхождение и одомашнивание свиней	ПК-2	собеседование
4	Оценка ремонтного молодняка свиней по экстерьеру	ПК-2	практическая задача
5	Конституция, экстерьер, интерьер свиней	ПК-2	собеседование
6	Измерение, взвешивание свиней, вычисление индексов телосложения	ПК-2, ПК-6	практическая задача
7	Биологические особенности свиней	ПК-2, ПК-6	собеседование
8	Типы свиней по продуктивности	ПК-2, ПК-6	практическая задача
9	Характеристика продуктивных признаков свиней	ПК-2, ПК-6	собеседование
10	Продуктивность свиней и методы её учета	ПК-2, ПК-6	практическая задача
11	Оценка роста и развития свиней	ПК-2, ПК-6	практическая задача
12	Характеристика отечественных пород свиней	ПК-2, ПК-6	собеседование, доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
13	Оценка ремонтного молодняка по собственной продуктивности	ПК-2, ПК-6	практическая задача
14	Характеристика зарубежных пород свиней	ПК-2, ПК-6	собеседование
15	Оценка мясо-сальной продуктивности свиней	ПК-2, ПК-6	практическая задача
16	Оценка хряков по оплодотворяющей способности	ПК-2, ПК-6	практическая задача
17	Методы разведения свиней	ПК-2, ПК-6, ПК-11	собеседование
18	Способы мечения свиней	ПК-6, ПК-11, ПК-12	практическая задача
19	Производственный и племенной учет	ПК-2, ПК-6, ПК-11	практическая задача
20	Племенная работа в свиноводстве	ПК-2, ПК-6, ПК-11	собеседование
21	Бонитировка свиней	ПК-6, ПК-12	собеседование
22	Отбор и подбор в свиноводстве	ПК-6, ПК-11, ПК-12	собеседование
23	Составление плана племенного подбора свиней	ПК-6, ПК-11, ПК-12	практическая задача
24	Составление схем скрещивания свиней	ПК-6, ПК-11, ПК-12	практическая задача
25	Методика составления плана племенной работы	ПК-2, ПК-11, ПК-12	практическая задача
26	Системы и способы содержания свиней	ПК-2, ПК-15	собеседование
27	Техника формирования стада свиней	ПК-2, ПК-12	практическая задача
28	Технология формирования стада свиней	ПК-2, ПК-12	собеседование
29	Составление плана осеменений и опоросов	ПК-2, ПК-12	практическая задача
30	Технология воспроизводства стада свиней	ПК-2, ПК-12	собеседование
31	Составление схем подкормки поросят-сосунов	ПК-2, ПК-12	практическая задача
32	Технология содержания и кормления холостых и супоросных свиноматок	ПК-2, ПК-12	собеседование
33	Технология проведения опороса	ПК-2, ПК-12	собеседование
34	Определение потребности подсосных свиноматках в кормах	ПК-6, ПК-12	практическая задача
35	Технология содержания, ухода и кормления подсосных маток	ПК-6, ПК-12	собеседование
36	Составление помесячного оборота стада свиней	ПК-6, ПК-12	практическая задача
37	Выращивание поросят до и после отъема	ПК-6, ПК-12	собеседование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
38	Составление годового оборота стада свиней	ПК-6, ПК-12	практическая задача
39	Промышленная технология производства свинины	ПК-6, ПК-15	собеседование
40	Расчет интенсивности использования свиноматок	ПК-6, ПК-15	практическая задача
41	Технология выращивания ремонтного молодняка	ПК-6, ПК-15	собеседование
42	Виды и технология откорма свиней	ПК-6, ПК-15	собеседование, курсовая работа
43	Расчет параметров поточной технологии производства свинины	ПК-6, ПК-15	практическая задача

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Свиноводство» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2, 6,7 семестры	ПК-2.1 - осуществляет сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, методах сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводств, не знает практику применения материала, допускает	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, методах сбора и анализа информации используя все доступные

		существенные ошибки			средства по технологиям животноводства, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-6, 6,7 семестры	ПК-6.1 - проводит определение продуктивных и племенных качеств животных путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, методах определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, методах определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ПК-6.2 - осуществляет все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, формах отбора (по генотипу,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности,	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточносте	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и

	прогнозируемых племенных и продуктивных показателей животных	фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	й	логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, формах отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-11, 6,7 семестры	ПК-11.3 - составляет планы селекционно-племенной работы по видам животных	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, составления планов селекционно-племенной работы по видам животных	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-12, 6,7 семестры	ПК-12.1 - ведет учетную документацию по регистрации поголовья, движения	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе

	животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства)	материале, технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	существенных неточностей	и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства), не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ПК-12.2 - составляет отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, методике составления	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности,	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточносте	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и

	племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	й	логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, методике составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-15, 6,7 семестры	ПК 15.1 - использует автоматизированные системы учета продуктивности животных (молочная, яичная и др.) и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, технике использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу, не знает практику применения	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, технике использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизирован

		материала, допускает существенные ошибки			ные технические комплексы для оценки животных по фенотипу, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Понятие о породе и её структуре.
2. Понятие о конституции, экстерьере и интерьере животных.
3. Методы оценки животных по конституции и экстерьеру.
4. Способы мечения животных.
5. Техника оценки и отбора животных по генотипу.
6. Понятие о гетерозисе.
7. Техника измерений и взвешивания животных.
8. Методы учета роста и развития животных.
9. Понятие о бонитировке.
10. Инбридинг и условия его применения.
11. Понятие о линиях, маточных семействах и маточных гнездах.
12. Наследование качественных и количественных признаков у животных.
13. Определение породности животного.
14. Составить схеме поглотительного скрещивания.
15. Методы разведения животных.
16. Составить схему воспроизводительного скрещивания.
17. Составить схему переменного скрещивания.
18. Способы содержания животных.
19. Понятие об инбредной депрессии, причины её возникновения.
20. Кости периферического скелета свиней.
21. Понятие о полноценном кормлении.
22. Составить схему вводного скрещивания.
23. Определение степени инбридинга.
24. Параметры нормированного кормления свиней.
25. Формы и методы подбора животных.
26. Понятие о кроссе линий.

3.2. Текущий контроль

Текущий контроль проводится с использованием собеседований.

3.2.1. Собеседование

Собеседование проводится на лабораторных занятиях как одна из форм текущего контроля знаний и включает перечень вопросов к лабораторным занятиям для устного опроса и задания для самостоятельной работы.

Перечень вопросов для собеседования

- Использование знаний в области свиноводства в профессиональных компетенциях зоотехника (привести примеры);
- планирование отбора свиней по племенным и продуктивным признакам;
- планирование мероприятий по подбору свиней по племенным и продуктивным признакам для их спаривания с целью получения потомства с прогнозируемыми признаками;
- технология оценки и учета продуктивных качеств свиней разных пород;
- особенности воспроизводства свиней;
- пути повышения мясной продуктивности свиней;
- перспективы развития свиноводства в РФ.

3.3. Практическая задача

Выполнение практических задач направлено на развитие и закрепление у обучающихся навыков решения задач по свиноводству. Выполнение контрольных заданий дает представление об уровне знаний и понимания обучающимся изученной темы, его способности самостоятельно работать с методической литературой и умении анализировать и использовать полученную информацию по дисциплине.

3.4. Рубежный контроль

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения нескольких разделов дисциплины в заранее установленное время с целью определения качества усвоения материала и уровня сформированности образовательного результата.

Рубежный контроль № 1, № 2, № 3, № 4 проводится в виде устного опроса.

Вопросы рубежного контроля №1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Значение и состояние свиноводства в России и за рубежом.

2. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
3. Конституция, экстерьер и интерьер свиней.
4. Типы свиней по продуктивности.
5. Категории упитанности и кондиции свиней.
6. Происхождение и эволюция домашних свиней.
7. Глазомерная оценка экстерьера свиней.
8. Продуктивные качества свиней и методы их учета.
9. Методы оценки свиней по конституции и экстерьеру.
10. Оценка роста и развития свиней.
11. Оценка свиней по собственной продуктивности.
12. Оценка мясо-сальной продуктивности свиней.
13. Оценка хряков по воспроизводительным качествам.
14. Оценка свиноматок по воспроизводительным качествам.
15. Процесс породообразования свиней в России.
16. Крупная белая порода свиней (английская).
17. Крупная белая порода свиней (отечественная).
18. Украинская степная белая порода свиней. Методика создания пород, разработанная академиком М.Ф. Ивановым.
19. Северо-кавказская порода свиней.
20. Уржумская порода свиней.
21. Ливенская порода свиней.
22. Брейтовская порода свиней.
23. Кемеровская порода свиней.
24. Муромская порода свиней.
25. Сибирская северная порода свиней.
26. Скороспелая мясная порода свиней (СМ 1).
27. Беркширская порода свиней.
28. Порода свиней лакомб.
29. Порода свиней пьетрен.
30. Порода свиней дюрок.
31. Крупная черная порода свиней.
32. Порода свиней ландрас.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Взаимосвязь экстерьера и конституции с продуктивностью свиней.
2. Принципы классификации типов конституции свиней.
3. Классификация пород свиней.
4. История формирования и развития типов и пород свиней в связи с социально-экономическими факторами.
5. История развития свиноводства в России.
6. Породы свиней стран СНГ.

Вопросы рубежного контроля №2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Последовательность отбора свиней.
2. Методика контрольного откорма свиней.
3. Оценка и отбор проверяемых хряков и свиноматок.
4. Особенности оценки и отбора ремонтного молодняка.
5. Формы отбора свиней.
6. Методика контрольного выращивания свиней.
7. Бонитировка молодняка свиней.
8. Использование инбридинга в свиноводстве.
9. Гибридизация в свиноводстве.
10. Бонитировка свиноматок.
11. Использование гетерозиса в свиноводстве.
12. Организация племенной работы со свиньями в племенных хозяйствах.
13. Генетические основы селекции свиней.
14. Общие основы отбора свиней.
15. Типы скрещиваний свиней в племенных хозяйствах.
16. Разведение свиней по линиям.
17. Бонитировка хряков.
18. Способы мечения свиней.
19. Типы скрещиваний свиней в пользовательных стадах.
20. Организация племенной работы в не племенных хозяйствах.
21. Многоплодие свиней и способы его повышения.
22. Молочность свиней и способы её повышения.
23. Методы улучшения качества свинины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Генетические основы племенной работы в свиноводстве.
2. Планы племенной работы с породами свиней.
3. Закон о племенном животноводстве в применении к свиноводству.

Вопросы рубежного контроля № 3

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Системы и способы содержания свиней.
2. Технология формирования стада свиней.
3. Особенности полового развития хряков.
4. Физиологические особенности репродуктивной функции свиноматок.
5. Факторы, влияющие на воспроизводительную функцию свиноматок.
6. Естественная случка и искусственное осеменение свиней.
7. Кормление, уход, содержание хряков.
8. Технология содержания, кормления холостых и супоросных свиноматок.
9. Технология проведения опороса.

10. Технология содержания и кормления подсосных свиноматок.
11. Технология выращивания поросят до отъема. Схемы подкормки.
12. Сроки и техника отъема поросят.
13. Технология выращивания поросят-отъемышей.
14. Технология выращивания ремонтного молодняка свиней.
15. Технология летнего лагерного содержания свиней.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Биотехнология в воспроизводстве свиней.
2. Технология выращивания племенных хряков.

Вопросы рубежного контроля №4

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Методика составления помесячного оборота стада свиней.
2. Расчет потребности свиноводческого комплекса в свиноматках и хряках.
3. Методика разработки плана осеменений и опоросов.
4. Интенсивность использования свиноматок.
5. Технология формирования стада свиней.
6. Особенности воспроизводства свиней на промышленных свиноводческих комплексах.
7. Методика разработки плана постановки свиней на откорм.
8. Виды откорма и стандарты на откормленных свиней.
9. Технология беконного откорма свиней.
10. Технология мясного откорма свиней.
11. Технология откорма свиней до жирных кондиций.
12. Условия содержания свиней.
13. Транспортировка откормленных свиней.
14. Основные технологические параметры и принципы промышленной технологии производства свинины.
15. Организация поточности и ритмичности производства свинины.
16. Способы транспортировки кормов и кормление свиней в условиях промышленной технологии.
17. Способы удаления навоза и уборка свинарников в условиях промышленной технологии.
18. Пути повышения эффективности откорма свиней.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Факторы, влияющие на успех откорма свиней.
2. Технология производства свинины в личных подсобных хозяйствах.
3. Особенности промышленной технологии производства свинины.

3.5. Доклад

Подготовка докладов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков:

- всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины;
- систематизации полученных знаний;
- самостоятельной работы

Контроль осуществляется в виде публичного выступления на занятии.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы рекомендуемых докладов, при изучении дисциплины «Свиноводство»

№п/п	Тема доклада
1	Взаимосвязь экстерьера с продуктивностью свиней
2	Методы оценки хряков по качеству потомства.
3	Факторы, влияющие на воспроизводительные качества свиней
4	Факторы, влияющие на мясную продуктивность свиней.
5	Пути повышения мясной продуктивности свиней.
6	Факторы, влияющие на откормочные качества свиней

3.6. Курсовая работа

В соответствие с учебным планом по дисциплине «Свиноводство» предусмотрено выполнение курсовой работы. Рекомендуемая тематика курсовых работ по дисциплине приведена в таблице 6. Методика выполнения курсовой работы изложена в методических указаниях по выполнению курсовой работы по дисциплине «Свиноводство» (приложение 4).

Таблица 6

Темы курсовых работ, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Свиноводство»

№ п/п	Темы курсовых работ
1	2
1	Развитие свиноводства в разных странах мира
2	Перспективы развития скотоводства в РФ
3	Гетерозис и его использование в свиноводстве
4	Сравнительная характеристика разных типов технологий в свиноводстве
5	Влияние краткости и технологии доения на молочную железу и продуктивность коров
6	Поведение свиней и его значение в условиях промышленной технологии
7	Крупная белая порода свиней (английская) и ее значение в мировом свиноводстве
8	Основные мероприятия, направленные на увеличение мясной продуктивности свиней
9	Влияние возраста и живой массы свинок при первом осеменении на их последующую продуктивность
10	Крупная белая порода свиней в России и пути ее совершенствования
11	Методика создания скороспелой мясной породы свиней (СМ-1)
12	Гибридизация в свиноводстве
13	Влияние конституциональных типов на мясную продуктивность свиней

№ п/п	Темы курсовых работ
1	2
14	Эффективность продолжительности использования свиноматок
15	Особенности технологии производства свинины в крупных специализированных предприятиях
16	Особенности технологии производства свинины в личных подсобных хозяйствах
17	Теоретическое и практическое обоснование поточно-цеховой технологии производства свинины и воспроизводства стада
18	Влияние возраста хряков и свиноматок на продуктивность их дочерей
19	Опыт промышленного скрещивания свиноматок крупной белой породы с хряками мясных пород
20	Наследуемость, изменчивость и повторяемость продуктивных и технологических качеств свиней
21	Состояние и перспективы развития свиноводства в зоне Поволжья (области)
22	Сравнительная оценка различных пород свиней зоны Поволжья
23	Современное состояние свиней крупной белой породы и пути его совершенствования в зоне Поволжья (области)
24	Направления научно-технического прогресса в свиноводстве
25	Сохранение генофонда редких и исчезающих пород свиней.
26	Зоотехническая характеристика стада свиней (порода, хозяйство) и пути его улучшения

3.6. Промежуточная аттестация

Целью проведения промежуточной аттестации является определение качества усвоения материала и уровня сформированности образовательного результата по дисциплине «Свиноводство».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния промежуточная аттестация по дисциплине «Свиноводство» осуществляется в форме устных зачета и экзамена: зачет - 6 семестр, экзамен и курсовая работа - 7 семестр.

Вопросы, выносимые на зачет (6 семестр)

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Значение и состояние свиноводства в России и за рубежом.
2. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
3. Конституция, экстерьер и интерьер свиней.
4. Типы свиней по продуктивности.
5. Категории упитанности и кондиции свиней.
6. Происхождение и эволюция домашних свиней.
7.Глазомерная оценка экстерьера свиней.
8. Продуктивные качества свиней и методы их учета.
9. Методы оценки свиней по конституции и экстерьеру.
10. Оценка роста и развития свиней.
11. Оценка свиней по собственной продуктивности.
12. Оценка мясо-сальной продуктивности свиней.
13. Оценка хряков по воспроизводительным качествам.
14. Оценка свиноматок по воспроизводительным качествам.

15. Процесс породообразования свиней в России.
16. Крупная белая порода свиней (английская).
17. Крупная белая порода свиней (отечественная).
18. Украинская степная белая порода свиней. Методика создания пород, разработанная академиком М.Ф. Ивановым.
19. Северо-кавказская порода свиней.
20. Уржумская порода свиней.
21. Ливенская порода свиней.
22. Брейтовская порода свиней.
23. Кемеровская порода свиней.
24. Муромская порода свиней.
25. Сибирская северная порода свиней.
26. Скороспелая мясная порода свиней (СМ 1).
27. Беркширская порода свиней.
28. Порода свиней лакомб.
29. Порода свиней пьетрен.
30. Порода свиней дюрок.
31.Крупная черная порода свиней.
32. Порода свиней ландрас.
33. Последовательность отбора свиней.
34. Методика контрольного откорма свиней.
35. Оценка и отбор проверяемых хряков и свиноматок.
36. Особенности оценки и отбора ремонтного молодняка.
37. Формы отбора свиней.
38. Методика контрольного выращивания свиней.
39. Бонитировка молодняка свиней.
40. Использование инбридинга в свиноводстве.
41. Гибридизация в свиноводстве.
42. Бонитировка свиноматок.
43. Использование гетерозиса в свиноводстве.
44. Организация племенной работы со свиньями в племенных хозяйствах.
45. Генетические основы селекции свиней.
46. Общие основы отбора свиней.
47. Типы скрещиваний свиней в племенных хозяйствах.
48. Разведение свиней по линиям.
49. Бонитировка хряков.
50. Способы мечения свиней.
51. Типы скрещиваний свиней в пользовательных стадах.
52. Организация племенной работы в не племенных хозяйствах.
53. Многоплодие свиней и способы его повышения.
54. Молочность свиней и способы её повышения.
55. Методы улучшения качества свинины.

Вопросы, выносимые на экзамен (7 семестр)

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Системы и способы содержания свиней.
2. Технология формирования стада свиней.
3. Особенности полового развития хряков.
4. Физиологические особенности репродуктивной функции свиноматок.
5. Факторы, влияющие на воспроизводительную функцию свиноматок.
6. Естественная случка и искусственное осеменение свиней.
7. Кормление, уход, содержание хряков.
8. Технология содержания, кормления холостых и супоросных свиноматок.
9. Технология проведения опороса.
10. Технология содержания и кормления подсосных свиноматок.
11. Технология выращивания поросят до отъема. Схемы подкормки.
12. Сроки и техника отъема поросят.
13. Технология выращивания поросят-отъемышей.
14. Технология выращивания ремонтного молодняка свиней.
15. Технология летнего лагерного содержания свиней.
16. Методика составления помесячного оборота стада свиней.
17. Расчет потребности свиноводческого комплекса в свиноматках и хряках.
18. Методика разработки плана осеменений и опоросов.
19. Интенсивность использования свиноматок.
20. Технология формирования стада свиней.
21. Особенности воспроизводства свиней на промышленных свиноводческих комплексах.
22. Методика разработки плана постановки свиней на откорм.
23. Виды откорма и стандарты на откормленных свиней.
24. Технология беконного откорма свиней.
25. Технология мясного откорма свиней.
26. Технология откорма свиней до жирных кондиций.
27. Условия содержания свиней.
28. Транспортировка откормленных свиней.
29. Основные технологические параметры и принципы промышленной технологии производства свинины.
30. Организация поточности и ритмичности производства свинины.
31. Способы транспортировки кормов и кормление свиней в условиях промышленной технологии.
32. Способы удаления навоза и уборка свинарников в условиях промышленной технологии.
33. Пути повышения эффективности откорма свиней.

Ситуационные задачи, прикладываемые к экзаменационным билетам.

1. На свиноводческой ферме имеется 200 основных свиноматок. Сколько необходимо иметь основных хряков при естественной случке?

2. В племенном репродукторе свинка крупной белой породы с живой массой 85 кг в возрасте 6 месяцев пришла в охоту. Надо ли её осеменять?

3. На свиноферме свиноматка Волшебница 242 за два опороса дала по 6 поросят. Как надо поступить в этом случае?

4. На свиноводческом предприятии имеется 200 основных свиноматок. Ежегодная выбраковка основных свиноматок составляет 25 %. Сколько необходимо иметь проверяемых свиноматок и ремонтных свинок?

5. В племенном заводе по разведению свиней крупной белой породы наблюдается низкая живая масса поросят при рождении 0,6-0,8 кг, а также высокий отход молодняка. Как повысить крупноплодность поросят и снизить падеж молодняка?

6. В племенном репродукторе применяется метод выщипов для мечения свиней. Свиноматку Герань, ушной номер 222, следует перевести в цех для опороса. Как определить номер свиноматки по выщипам?

7. На свиноферме 18 октября опоросились две свиноматки. У одной свиноматки родилось 8 живых поросят, а у другой 16. У обеих свиноматок по 12 нормальных сосков. Что надо сделать в этой ситуации?

8. На свиноводческом предприятии наблюдается большой отход поросят из-за задавливания их свиноматками. Что надо предпринять для снижения отхода поросят?

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

Кафедра «Технология производства и переработки продукции животноводства»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

по дисциплине
«Свиноводство»

1. Технология формирования стада свиней.
2. Организация поточности и ритмичности производства свинины.
3. На свиноводческом предприятии наблюдается большой отход поросят из-за задавливания их свиноматками. Что надо предпринять для снижения отхода поросят?

«___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ /Молчанов А.В./

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Свиноводство» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 7.

Таблица 7

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудов-летвори-тельно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлет-ворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1 Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- **знания:** методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные

технические комплексы для оценки животных по фенотипу;

– **умения:** осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;

– **владение навыками**: сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента

	животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; - исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - сформированное умение осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; – успешное и системное владение навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание, методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по

	комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; –в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знания только основного материала (методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной

	документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; – в целом успешное, но не системное владение навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу

	признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – не владеет навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.

4.2.2 Критерии оценки выполнения практических задач

При выполнении практических задач обучающийся демонстрирует:

- **знания:** методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;

– **умения:** осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;

– **владение навыками**: сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства

сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.

Критерии оценки выполнения практических задач

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; – четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале; – умения осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; – владение навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства

	Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы; – владение навыками в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; – в целом успешное, но не системное владение навыками .
неудовлетворительно	Обучающийся не выполнил практического задания

4.2.3 Критерии оценки доклада

При публичном выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

- знания: тематики доклада (свиноводство);

– **умения:** анализировать и обобщать информацию, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации;

– **владение навыками:** поиска информации, всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и

нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы.

Критерии оценки доклада

Отлично	обучающийся демонстрирует: – знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; – умение систематизировать и анализировать информацию, четко и последовательно ее излагать, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации; – успешное и системное владение навыками поиска информации; всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала доклада, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении систематизировать и анализировать информацию, четко и последовательно ее излагать, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации. – в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками поиска информации; всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала доклада; – не системные навыки поиска, систематизации и анализа информации; отсутствие четкости и последовательности изложения; затруднения в формулировании обоснованных выводов на основе интерпретации информации.
неудовлетворительно	Обучающийся: - не представил доклад, либо его содержание не соответствует заявленной теме.

4.2.4 Критерии оценки курсовой работы

При написании курсовой работы обучающийся демонстрирует:

знания: структурных единиц курсовой работы: а) титульный лист; б) план курсовой работы; в) введение; г) основная часть; д) заключение; е) список использованной литературы;

умения: обобщения, краткого изложения, раскрытия сущности и анализа изученного материала; грамотного изложения материала (в т.ч. орфографическая, пунктуационная, стилистическая культура);

владение навыками: представления материала в соответствии с требованиями (оформление ссылки на используемую литературу, списка литературы; соблюдение требований к объёму курсовой работы; соблюдение требований к форматированию текста).

Критерии оценки курсовой работы

отлично	обучающийся демонстрирует: - соблюдение структуры курсовой работы: а) титульный лист; б) план курсовой работы; в) введение; г) основная часть; д) заключение; е) список использованной литературы. - раскрытие сущности вопроса: а) соответствие плана теме курсовой работы; б) соответствие содержания теме и плану курсовой работы; в) полнота и глубина сведений по теме; е) умение обобщать, делать выводы. - обоснованность выбора источников: привлечены наиболее известные работы по теме курсовой работы (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). - соблюдение требований к оформлению: а) верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) материал изложен грамотно (нет орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок), в) соблюдены требования к объёму курсовой работы; г) соблюдены требования к форматированию текста.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - соблюдение структуры курсовой работы: а) титульный лист; б) план курсовой работы; в) введение; г) основная часть; д) заключение; е) список использованной литературы. - в целом успешное раскрытие сущности вопроса: а) соответствие плана теме курсовой работы; б) соответствие содержания теме и плану курсовой работы; е) умение обобщать, делать выводы. - привлечены актуальные работы по теме курсовой работы (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). - в целом успешное соблюдение требований к оформлению: а) верно оформлены ссылки на используемую литературу, практически весь список литературы; б) материал изложен относительно грамотно (имеются некоторые орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки), в) соблюдены требования к объёму курсовой работы; г) требования к форматированию текста соблюдены не в полном объеме.

удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - соблюдение структуры курсовой работы: а) титульный лист; б) план курсовой работы; в) введение; г) основная часть; д) заключение; е) список использованной литературы. - сущность вопроса раскрыта недостаточно; - привлечено недостаточное количество работ по теме курсовой работы (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). - требования к оформлению курсовой работы соблюдены не в полном объеме: а) с неточностями оформлены ссылки на используемую литературу, практически весь список литературы; б) материал с некоторыми орфографическими, пунктуационными, стилистическими ошибками, в) соблюдены требования к объёму курсовой работы; г) требования к форматированию текста соблюдены не в полном объеме.
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - несоблюдение структуры курсовой работы; - сущность вопроса не раскрыта; - привлечены устаревшие работы по теме курсовой работы; - требования к оформлению курсовой работы не соблюдены.

Разработчик: доцент, Шингалов В.А. _____
(подпись)