Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:29:47
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2142f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Тарбаев В.А./
«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ТИПОЛОГИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ**
Направление подготовки	**21.03.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность (профиль)	**Кадастр недвижимости и управление территориями**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Землеустройство и кадастры**
Ведущий преподаватель	**Царенко А.А., доцент**

Разработчик: *доцент, Царенко А.А.* _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесс освоения ОПОП …….... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различны этапах их формирования, описание шкал оценивания ……..

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оцен ки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующи этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..…..

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Типология объектов недвижимости» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.17г. № 481, формируют следующие компетенции:
«способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию» (ОПК-2).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Типология объектов недвижимости»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	**знает:** о способах организации рационального использования земельных ресурсах; понятия, основных типов объектов недвижимости	3	лекции, практические занятие	Реферат, доклад, практическая работа, самостоятельная работа.
		умеет: применять на практике знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; анализировать и выделять по классификации различные объекты недвижимости с учетом типологических признаков использовать зна-			

		ния современных технологий технической			
		владеет: навыками определения типологических характеристик объектов недвижимости; способностью определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию			

Примечание:

Компетенция ОПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов», «Основы землеустройства», «Основы сельскохозяйственного производства», «Основы организации территории», «Основы кадастра недвижимости», «Мониторинг земель», «Мониторинг природных ресурсов», «Кадастровая деятельность», «Государственное регулирование кадастровой деятельности», «Комплексная оценка сельскохозяйственного землепользования», «Градостроительная оценка территории», а также в ходе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика и государственной итоговой аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	круглый стол,	оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценивать их умение аргументировать собственную точку зрения	перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
2	реферат	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы рефератов
3	Устный отчет по практическим работам	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с тео-	требования к устному отчету по практическим работам

		ретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	

Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Провести анализ обзора рынка недвижимости.	ОПК-2	устный опрос, собеседование, практическая работа
2	Составить реестр объектов недвижимости на муниципальное образование.	ОПК-2	устный опрос, собеседование, практическая работа
3	Дать характеристики объектам недвижимости, выявить ограничения, обременения.	ОПК-2	устный опрос, собеседование, практическая работа
4	Определить показатели качества сооружения.	ОПК-2	устный опрос, собеседование, практическая работа
5	Провести земельно-кадастровое обследование земельного участка	ОПК-2	устный опрос, собеседование, практическая работа
6	Составить реестр недропользований. Определить категории месторождений для определения размера платы за проведение государственной экспертизы.	ОПК-2	устный опрос, собеседование, практическая работа
7	Обследование обособленных водных объектов.	ОПК-2	устный опрос, собеседование, практическая работа
8	Обследование лесов и многолетних насаждений.	ОПК-2	устный опрос, собеседование практическая работа
9	Итоговая практическая работа	ОПК-2	Реферат, самостоятельная работа, устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Типология объектов недвижимости» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2, 3 семестр	**знает:** о способах организации рационального использования	обучающийся не знает значительной части программного материала, пло-	обучающийся демонстрирует знания только основного	обучающийся демонстрирует знание материала, не до-	обучающийся демонстрирует знание материала типологии объектов не-

	земельных ресурсах; понятия, основных типов объектов недвижимости	хо ориентируется в материале дисциплины, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	пускает существенных неточностей	движимости, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: применять на практике знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; анализировать и выделять по классификации различные объекты недвижимости с учетом типологических признаков использовать знания современных технологий технической	не умеет использовать методы и приемы типологии объектов недвижимости, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение определения типологию объекта, используя современные методы и показатели оценки качественного состояния объектов, износ и типологические признаки объекта недвижимости	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение определять типологические признаки объектов недвижимости, используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение определения типологических признаков недвижимости, используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет навыками: навыками определения типологических характе-	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, документов, сведе-	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровожда-	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных, документов, сведе-

	ристик объектов недвижимости; способностью определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	ний об объекте недвижимости, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	оценки данных, документов, сведений об объектах недвижимости и их типологические характеристики	ющееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, документов, сведений по типологии объектов недвижимости	ний об объектах недвижимости и их типологических признаках
и т.д.					

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

- цель проведения входного контроля:

определить готовность обучаемых к работе по курсу, т.е. диагностика для выявления пробелов в знаниях обучаемых, которые необходимо компенсировать до обучением. Также настрой студентов на данную предметную область, вводит в терминологию, способствует актуализации необходимых знаний, становится своеобразной стартовой площадкой для работы по новой теме.

Примерный перечень вопросов

1. Основные виды кадастровой документации на земельные участки и объекты капитального строительства.
2. Объекты кадастрового учета.
3. Виды и принципы учета земель и иной недвижимости.
4. Общие свойства материалов.
5. Международные и отечественные стандарты.

3.2.Текущий контроль

Целью проведения рубежного контроля является проверка знаний по

основным разделам дисциплины «Типология объектов недвижимости» проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Текущий контроль по дисциплине «Типология объектов недвижимости» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов, тем дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде:

- тематического контроля: по итогам изучения отдельных тем дисциплины;

- рубежного контроля: по итогам изучения раздела или нескольких разделов дисциплины.

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Общие понятия и термины. Законодательная основа типологии объектов недвижимости.
2. Общие понятия о зданиях и сооружениях.
3. Типологическая классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям.
4. Современные зарубежные и отечественные понятия «движимое и недвижимое имущество», «недвижимость», «объект недвижимости».
5. Физические и юридические составляющие понятия «недвижимость». Общественные и частные права не недвижимость.
6. Государственное управление недвижимым имуществом и его информационное обеспечение.
7. Укрупненная классификация объектов недвижимости: по происхождению, по назначению, по масштабу, по готовности к использованию.
8. Физический износ объекта капитального строительства.
9. Инвентаризационная стоимость гражданского здания.
10. Типология объектов жилой недвижимости.
11. Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов.
12. Технико-экономическая оценка состояния административного здания.
13. Типология общественных зданий и сооружений. Классификация общественных зданий и сооружений. Объемно-планировочные решения общественных зданий.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Этажность общественных зданий, степень огнестойкости зданий и их элементов.
2. Земляные сооружения, основания и фундаменты.
3. Объемно-планировочные и конструктивные решения производственных зданий.
4. Зарубежный опыт. Типы зданий и сооружений в европейских странах.

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений. Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений.
2. Физический износ здания сельскохозяйственного здания или сооружения.
3. Основные характеристики зданий. Показатели капитальности зданий.
4. Показатели качества зданий. Оценка качества зданий.
5. Типология земельных участков. Характеристики земельного участка.
6. Типология участков недр.
7. Категории месторождений для определения размера платы за проведение государственной экспертизы.
8. Типология обособленных водных объектов.
9. Типология лесов и многолетних насаждений.
10. Правила пользования общественными водными объектами.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых Российской Федерации (ГКМ).

2. Государственный водный реестр.

3. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана).

3.3. Рефераты

- Цель написания реферата направлена на выполнение сбора и систематизацию знаний по конкретной теме или проблеме. В ходе выполнения работы студент не только получает сведения в определенной области, но и развивает практические навыки анализа научной литературы и умение раскрытия темы.

- Требования к написанию реферата:

- Реферат должен состоять из введения, основного текста, заключения и списка литературы. Реферат при необходимости может содержать приложение. Каждая из частей начинается с новой страницы.

- Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм.

- Титульный лист является первой страницей реферата, оформляется на отдельном листе бумаги.

- Оглавление размещается после титульного листа. Слово «Оглавление» записывается в виде заголовка (по центру). В оглавлении приводятся все заголовки работы и указываются страницы. Оглавление должно точно повторять все заголовки в тексте.

- Во введении реферата указываются актуальность темы реферата, цель реферата, задачи, которые необходимо решить, чтобы достигнуть указанной цели. Кроме того, во введении реферата дается краткая характеристика структуры работы и использованных информационных источников (литературы). Объем введения для реферата – 1-1,5 страницы.

- Основной текст разделён на главы. Если реферат маленький (общий объем – 8-10 стр.), то его можно не разбивать на главы, а просто указывается «Основная часть». На основную часть реферата приходится 6-16 страниц.

- В заключении формируются выводы. В заключении должны быть представлены ответы на поставленные во введении задачи, сформулирован общий вывод и дано заключение о достижении цели реферата. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части.

- При составлении списка литературы следует придерживаться общепринятых стандартов. Список литературы у реферата – 4-12 позиций. Работы, указанные в списке литературы, должны быть относительно новыми, выпущенными за последние 5-10 лет.

- Критерии оценки реферата:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий ана-

лиз различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «1» – реферат выпускником не представлен.

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Типология объектов недвижимости»

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Девелопмент.
2	Редевелопмент.
3	Классификация объектов недвижимости в соответствии с Общероссийским классификатором основных фондов.
4	Рынок недвижимости в г. Саратове.
5	Оценка объектов недвижимости.
6	Особенности и источники рисков инвестирования в недвижимость.
7	Экологическая экспертиза.
8	Международные проекты
9	Инвентаризация лесов
10	Государственная программа Российской Федерации «Развитие лесного хозяйства на 2013-2020 годы».

3.4. Самостоятельные работы

- Критерии оценки самостоятельных работ:

- актуальность темы, соответствие содержания теме, глубина проработки материала, грамотность;
- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота обще-учебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа и использования источников;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;

- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам;

Оценка «5» ставится тогда когда:

- Обучающийся свободно применяет знания на практике;
- Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- Обучающийся выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- Обучающийся усваивает весь объем программного материала;
- Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

Оценка «4» ставится тогда когда:

- Обучающийся знает весь изученный материал;
- Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- Обучающийся умеет применять полученные знания на практике;
- В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится тогда когда:

- Обучающийся обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится тогда когда:

- У студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;
- Материал оформлен не в соответствии с требованиями;
- Тематика самостоятельных работ устанавливается в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами (согласно положению о самостоятельной работе обучающихся):
- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступ-

лению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы фронтальные опросы и практические занятия, зачеты.

3.6. Промежуточная аттестация

Контроль за освоением дисциплины «Типология объектов недвижимости» и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры -зачет:

- цель проведения промежуточной аттестации (зачета):

основная форма контроля учебной деятельности обучающихся, проверка всех знаний, навыков и умений обучающихся, полученных при обучении дисциплине. Промежуточная аттестация предназначена для проверки достижения обучающимися всех учебных целей и выполнения всех учебных задач программы учебной дисциплины.

Зачет – проверка полученных обучающимися теоретических знаний, их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Общие понятия и термины. Законодательная основа типологии объектов недвижимости.
2. Общие понятия о зданиях и сооружениях.
3. Типологическая классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям.
4. Современные зарубежные и отечественные понятия «движимое и недвижимое имущество», «недвижимость», «объект недвижимости».
5. Физические и юридические составляющие понятия «недвижимость». Общественные и частные права не недвижимость.
6. Государственное управление недвижимым имуществом и его информационное обеспечение.
7. Укрупненная классификация объектов недвижимости: по происхождению, по назначению, по масштабу, по готовности к использованию.

8. Физический износ объекта капитального строительства.
9. Инвентаризационная стоимость гражданского здания.
10. Типология объектов жилой недвижимости.
11. Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов.
12. Технико-экономическая оценка состояния административного здания.
13. Типология общественных зданий и сооружений. Классификация общественных зданий и сооружений. Объемно-планировочные решения общественных зданий.
14. Этажность общественных зданий, степень огнестойкости зданий и их элементов.
15. Земляные сооружения, основания и фундаменты.
16. Объемно-планировочные и конструктивные решения производственных зданий.
17. Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений. Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений.
18. Физический износ здания сельскохозяйственного здания или сооружения.
19. Основные характеристики зданий. Показатели капитальности зданий.
20. Показатели качества зданий. Оценка качества зданий.
21. Типология земельных участков. Характеристики земельного участка.
22. Типология участков недр.
23. Категории месторождений для определения размера платы за проведение государственной экспертизы.
24. Типология обособленных водных объектов.
25. Типология лесов и многолетних насаждений.
26. Правила пользования общественными водными объектами.
27. Зарубежный опыт. Типы зданий и сооружений в европейских странах.
28. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых Российской Федерации (ГКМ).
29. Государственный водный реестр.
30. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучающихся, этапов и уровня формирования компетенции по дисциплине «Типология объектов недвижимости» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания (фонды контрольных заданий) для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице ниже:

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

Компетенция сформирована на «отлично», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 86 % до 100 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «хорошо», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 74 % до 85 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «удовлетворительно», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 60 % до 73 % от уровня сформированности компетенции.

Если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками ниже 60 % от уровня сформированности компетенции, компетенция считается не сформированной.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: понятия, основные виды объектов недвижимости; информационно-кадастровое обеспечение операций с недвижимым имуществом

умения: анализировать и выделять по классификации различные объекты недвижимости с учетом типологических признаков использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

владение навыками: навыками определения типологических характеристик объектов недвижимости.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала и дисциплины, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение анализировать и выделять по классификации различные объекты недвижимости, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных, документов, сведений, информации об объектов недвижимости и их типологическими характеристиками
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение определения качественных характеристик объектов недвижимости используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, результатов, документов, сведений информации об объектов недвижимости и их типологическими характеристиками
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение определение типологических признаков объекта, используя современные методы и показатели оценки объектов недвижимости по типологическим характеристикам; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, результатов, документов, сведений, информации об объектах недвижимости
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале дисциплины, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы типологии объектов не-

	движимости, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов, сведений, информации об объектах, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки реферата

При написании реферата обучающийся демонстрирует:

знания: материала, понимания реферата как целостного авторского текста;

умения: определить новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению;

владение навыками: изложения и раскрытия выбранной темы.

Критерии оценки реферата

отлично	обучающийся демонстрирует: - полные правильные ответы, имеющие 2 ошибки (или неточности); - выполненные все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
хорошо	обучающийся демонстрирует: - ответы, имеющие 3,4 ошибки или неточности основные ; - требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. - В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: обучающийся демонстрирует: - ответы, имеющие 5 или 6 ошибок или неточностей; - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
неудовлетворительно	обучающийся: обучающийся: - неправильные ответы на 7 или более вопросов; - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

При выполнении самостоятельных работ обучающийся демонстрирует:

- **знания:** понятия, основные положения ведения кадастра недвижимости, принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;
- **умения:** применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости, использовать знание современных техно-

логий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах;

владение навыками: определения типологических признаков объектов недвижимости.

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: • полные правильные ответы, имеющие 2 ошибки (или неточности) Студент свободно применяет знания на практике; • не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; • студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; • студент усваивает весь объем программного материала; • материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;
хорошо	обучающийся демонстрирует: - ответы, имеющие 3,4 ошибки или неточности - студент знает весь изученный материал; - отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; - студент умеет применять полученные знания на практике; - в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; - моформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: обучающийся демонстрирует: - Ответы, имеющие 5 или 6 ошибок или неточностей • студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; • предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы; - материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;
неудовлетворительно	обучающийся: обучающийся: • неправильные ответы на 7 или более вопросов • у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; • материал оформлен не в соответствии с требованиями.

4.2.3. Критерии оценки практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: тематического материала дисциплины, понятий, основных положений качественных характеристик объекта, принципы, показатели и методики определения типологических признаков объекта недвижимости;

умения: ориентироваться и применять на практике изученный материал дисциплины; применять на практике методы, приемы и порядок определения типовых характеристик объекта недвижимости, использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недви-

жимости;

владение навыками: определения типологических признаков объектов недвижимости.

Критерии оценки выполнения практических работ

отлично	обучающийся демонстрирует: - Полные правильные ответы, имеющие 2 ошибки (или неточности)
хорошо	обучающийся демонстрирует: - Ответы, имеющие 3,4 ошибки или неточности
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - Ответы, имеющие 5 или 6 ошибок или неточностей
неудовлетворительно	обучающийся: - Неправильные ответы на 7 или более вопросов

Разработчик: доцент, Царенко А.А. _____

(подпись)