Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:29:47
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab0f3f1fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Тарбаев В.А./
«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКИ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ**
Направление подготовки	**21.03.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность (профиль)	**Кадастр недвижимости и управление территориями**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Землеустройство и кадастры**
Ведущий преподаватель	**Царенко А.А., доцент**

Разработчик: ***доцент, Царенко А.А.***

_____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 № 481, формируют следующие компетенции: «способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах» (ПК-3).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-3	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	**знает:** теоретические основы градостроительства, основные этапы планировочных работ на территории населенных мест, размещения объектов градостроительства и инженерного оборудования; основные характеристики объектов капитального строительства и инженерного оборудования.	4	Лекции, лабораторные занятие	Устный опрос, письменный опрос, реферат, тестирование
		умеет: проводить расчеты перспективной численности населения, объемов жилого и общественного делового строительства, размещения произ-			

		водственной зоны, разрабатывать основную градостроительную документацию; организовывать и осуществлять градостроительную деятельность в отношении объектов капитального строительства.			
		владеет: методами проведения планировочных работ и способами организации градостроительной деятельности с использованием современных технологий; методикой формирования и сопровождения градостроительной документации, методами разработки проектной документации на объект капитального строительства.			

Примечание:

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Материаловедение, Инженерное обустройство территорий, Государственная регистрация и учет земель, Землеустройство, Кадастровая деятельность, Формирование объектов недвижимости, а также в ходе прохождения Исполнительской практики, Технологической практики, Преддипломной практики, Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС

1	устный опрос	средство, направленное на систематизацию и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, умений и навыков, проверка его индивидуальных возможностей усвоения изученного материала	перечень вопросов для устного опроса
2	лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	лабораторные работы
3	пресс-конференция	средство, направленное на формирование у обучающихся у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.	перечень вопросов для дискуссии
4	реферат	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы рефератов
5	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Вводная лекция. Современные процессы расселения. Население. Сущность градостроительной и планировочной деятельности.	ПК-3	Вопросы входного контроля/лекционное занятие/письменный опрос
2	Производство предварительных расчетов. Расчет населения методом трудового баланса, с помощью градообразующего коэффициента	ПК-3	лабораторная работа/устный опрос
3	Производство предварительных расчетов. Расчет населения статистическим методом, методом экстраполяции.	ПК-3	лабораторная работа/устный опрос
4	Жилые территории. Пространственная организация жилых территорий. Реконструкция и модернизация жилых территорий.	ПК-3	лекционное занятие/конспект лекций
5	Баланс структуры жилого фонда на основе демографического состава семей.	ПК-3	лабораторная работа/устный опрос
6	Расчет территории для жилой зоны. Подбор типовых проектов.	ПК-3	лабораторная работа/устный опрос
7	Общественные центры и системы обслуживания. Объекты и комплексы системы обслуживания. Пространственная организация общественных центров, их реконструкция и модернизация.	ПК-3	лекционное занятие/конспект лекций
8	Расчет площади общественно-деловой зоны. Объемов культурно-массового строительства.	ПК-3	лабораторная работа/устный опрос
9	Определение максимально допустимой плотности жилого	ПК-3	лабораторная работа/устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	фонда и застройки при заданных санитарно-гигиенических параметрах. Подбор типовых проектов общественных зданий.		
10	Производственные территории. Пространственная организация производственных территорий, их реконструкция и модернизация.	ПК-3	лекционное занятие/конспект лекций
11	Расчет территории производственной зоны и объемов строительства.	ПК-3	лабораторная работа/устный опрос
12	Учет требований производственных комплексов к природным условиям. Подбор типовых проектов.	ПК-3	лабораторная работа/устный опрос
13	Транспортная инфраструктура. Пространственная организация транспортных и пешеходных связей. Инженерно-техническая инфраструктура. Реконструкция и модернизация инженерно-технической инфраструктуры.	ПК-3	лекционное занятие/конспект лекций
14	Анализ природных и планировочных условий территории строительства.	ПК-3	лабораторная работа/ вопросы рубежного контроля/письменный опрос
15	Ландшафтный анализ территории. Генерализация исходного рельефа. Зонирование территории по степени пригодности для использования под жилую застройку. Разработка планограммы зонирования территории по степени пригодности под жилую застройку.	ПК-3	лабораторная работа/устный опрос
16	Рекреационные территории. Особо охраняемые природные тер-	ПК-3	лекционное занятие/конспект лекций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	ритории. Пространственная организация.		
17	Вертикальная планировка территории строительства и планировки. Схема вертикальной планировки.	ПК-3	лабораторная работа/устный опрос
18	Пространственная организация транспортных и пешеходных связей.	ПК-3	лабораторная работа/устный опрос
19	Архитектурно-планировочная композиция. Общие понятия об архитектурном проекте.	ПК-3	лекционное занятие/конспект лекций
20	Расчет и установление санитарно-защитных зон. Расчет и установление водоохранных зон.	ПК-3	лабораторная работа/устный опрос
21	Управление эстетической выразительностью проектируемых зданий, сооружений. Решение архитектурной задачи.	ПК-3	лабораторная работа/устный опрос
22	Планировочная организация населенных мест. Структура и зонирование территории населенных мест.	ПК-3	лекционное занятие/конспект лекций
23	Эскизное проектирование.	ПК-3	лабораторная работа/устный опрос
24	Проектирование генерального плана застройки населенного пункта.	ПК-3	лабораторная работа/устный опрос
25	Градостроительная документация: схемы территориального планирования, генеральный план, правила землепользования и застройки.	ПК-3	лекционное занятие/пресс-конференция
26	Проектирование генерального плана застройки населенного пункта.	ПК-3	лабораторная работа/устный опрос
27	Проектирование генерального плана застройки населенного	ПК-3	лабораторная работа/устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	пункта.		
28	Итоговое занятие. Проектирование генерального плана застройки населенного пункта. Оформление генерального плана застройки населенного пункта.	ПК-3	вопросы рубежного контроля/тестирование/реферат

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-3, 4 семестр	**знает:** теоретические основы градостроительства, основные этапы планировочных работ на территории населенных мест, размещения объектов градостроительства и инженерного оборудования; основные характеристики объектов капитального строительства и инженерного оборудования.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в теоретические основы градостроительства, основные этапы планировочных работ на территории населенных мест, размещения объектов градостроительства и инженерного оборудования; основные характеристики объектов капитального строительства и инженерного оборудования.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей этапов планировочных работ на территории населенных мест, размещении объектов градостроительства и инженерного оборудования; основных характеристик объектов капитального строительства и инженерного оборудования.	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей в теоретических основах градостроительства, основных этапов планировочных работ на территории населенных мест, размещении объектов градостроительства и инженерного оборудования; основных характеристик объектов капитального строительства и инженерного оборудования.	обучающийся демонстрирует знание материала, практику применения материала, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	умеет: проводить расчеты	не умеет проводить расчеты	в целом успешное, но	в целом успешное, но	обучающийся демонстриру-

	перспективной численности населения, объемов жилого и общественного делового строительства, размещения производственной зоны, разрабатывать основную градостроительную документацию; организовывать и осуществлять градостроительную деятельность в отношении объектов капитального строительства.	перспективной численности населения, объемов жилого и общественного делового строительства, размещения производственной зоны, разрабатывать основную градостроительную документацию; организовывать и осуществлять градостроительную деятельность в отношении объектов капитального строительства.	не системное умение проводить расчеты перспективной численности населения, объемов жилого и общественного делового строительства, размещения производственной зоны, разрабатывать основную градостроительную документацию; организовывать и осуществлять градостроительную деятельность в отношении объектов капитального строительства.	содержащие отдельные пробелы, умения проводить расчеты перспективной численности населения, объемов жилого и общественного делового строительства, размещения производственной зоны, разрабатывать основную градостроительную документацию; организовывать и осуществлять градостроительную деятельность в отношении объектов капитального строительства.	ет знание материала, практику применения материала, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
ПК-3, 4 семестр	***владеет:*** методами проведения планировочных работ и способами организации градостроительной деятельности с использованием современных технологий; методикой формирования и сопровождения градостроительной документации, методами разработки проектной документации на объект капитального строительства.	не владеет методами проведения планировочных работ и способами организации градостроительной деятельности с использованием современных технологий; методикой формирования и сопровождения градостроительной документации, методами разработки проектной документации на объект капитального строительства.	в целом успешное, но не системное владение методами проведения планировочных работ и способами организации градостроительной деятельности с использованием современных технологий; методикой формирования и сопровождения градостроительной документации, методами разработки проектной документации на объект капитального	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения методами проведения планировочных работ и способами организации градостроительной деятельности с использованием современных технологий; методикой формирования и сопровождения градостроительной документации,	обучающийся демонстрирует знание материала, практику применения материала, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

			строительства.	методами разработки проектной документации на объект капитального строительства.	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Цель проведения входного контроля: определить готовность обучающихся к работе по курсу. Также способствует актуализации необходимых знаний, становится своеобразной стартовой площадкой для работы по новой теме.

Примерный перечень вопросов

1. Определение картографического материала.
2. Виды карт по их содержанию. Чем отличается план от карты.
3. Понятие о прямой и обратной геодезической задаче, как применять их на практике.
4. Виды масштабов. Масштабы топографических планов и карт применяемые в землеустройстве.
5. Точность масштаба.
6. Способы определения площади на карте и плане и их сравнительная точность.
7. График масштаба заложений (его значение и применение).
8. Формы рельефа на планах и картах.
9. Определение уклона местности по карте и плану.
10. Сущность прямой геодезической задачи.
11. Вычисление, приращения координат точек.
12. Определение превышений, высот и уклонов на местности и по карте.
13. Классификация условных знаков и карт.
14. Основные формы рельефа, его влияние на размещение угодий.
15. Осуществление ориентирования линий на местности.

3.2. Реферат

- Цель написания реферата направлена на выполнение сбора и систематизацию знаний по конкретной теме или проблеме. В ходе выполнения работы студент не только получает сведения в определенной области, но и развивает практические навыки анализа научной литературы и умение раскрытия темы.

В результате подготовки реферата обучающийся формирует умения:

- выбор темы исследования;
- подбор литературы и самостоятельная разработка методов для осуществления исследования;
- анализ объекта и предмета исследования;
- прогноз результатов исследования;
- анализ результатов собственной деятельности;
- делать необходимые выводы и обобщения.

В результате подготовки реферата обучающийся формирует навыки:

- характеристики отдельных источников информации;

- обработки полученной информации;
- систематизации и хранения приобретенной информации;
- написания реферата;
- планирования и проведения эксперимента.

Требования к подготовке реферата.

Реферат должен быть оформлен в соответствии со стандартами: ГОСТ 2.105-95 «ЕСКД. Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Текст должен быть отпечатан (написан) на одной стороне листа, на бумаге формата А4 через полтора межстрочных интервала, поля: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 15 мм, верхнее – не менее –20 мм, нижнее – не менее 20 мм.

Титульный лист включается в общую нумерацию работы, но не нумеруется. На последующих страницах номер проставляют в правом нижнем углу без точки в конце.

Содержание включает наименование всех структурных частей реферата с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала соответствующей части.

Реферат должен содержать заключение, выводы. В конце приводится список литературы и интернет-источников с обязательной ссылкой на них в тексте реферата.

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест»

1. Планирование территории г. Саратова и градостроительная деятельность на территории города.
2. Установление черты населенного пункта и границ функциональных зон.
3. Порядок и принципы кадастрового деления территории населенного пункта.
4. Особенности оформление кадастрового паспорта объекта недвижимости на землях населенных пунктов.
5. История проведения планировочных и градостроительных работ в России.
6. Зарубежный опыт проведения градостроительных работ.
7. Значение и планировочная организация пригородной зоны.
8. Организация зоны внешнего транспорта.
9. Комплексная программа сохранения и обновления территории.
10. Основы проектирования элементов системы озеленения.
11. Благоустройство и оборудование озелененных территорий.
12. Районирование территории города по интенсивности связей.
13. Основные принципы районирования территории страны.
14. Оптимизация трассировки транспортных коммуникаций в городе.
15. Градостроительная политика в РФ и система управления развитием территорий населенных пунктов.

3.3 Самостоятельные работы

- Критерии оценки самостоятельных работ:

- актуальность темы, соответствие содержания теме, глубина проработки материала, грамотность;
- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота обще учебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа и использования источников;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам;

Оценка «5» ставится тогда когда:

- Обучающийся свободно применяет знания на практике;
- Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- Студент усваивает весь объем программного материала;
- Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

Оценка «4» ставится тогда когда:

- Обучающийся знает весь изученный материал;
- Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- Обучающийся умеет применять полученные знания на практике;
- В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится тогда когда:

- Обучающийся обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится тогда когда:

- У обучающегося имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;
- Материал оформлен не в соответствии с требованиями;
- Тематика самостоятельных работ устанавливается в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами (согласно положению о самостоятельной работе студентов):

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы фронтальные опросы на семинарских и практических занятиях, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.4. Лабораторная работа

Тематика Лабораторных занятий построена в виде заданий, позволяющих овладеть практическими навыками работы в автоматизированных системах проектирования и кадастра, а также прилагаются задания для самостоятельной работы и текущего контроля. Форма контроля лабораторных занятий проводится в устном виде. Лабораторные работы выполняются как в индивидуальном варианте, так и в виде групповых работ.

Пример одной из лабораторных работ:

Задание: Рассчитать потребную территорию для жилой зоны населенного пункта.

Последовательность работы:

1. Произвести расчет потребной территории для селитебной зоны села, заполнив таблицу с учетом варианта (табл. 1 и 2).

Таблица 1 – Данные по семейной структуре населения

№ вариан-	Число семей

та	1 чел.	2 чел.	3 чел.	4 чел.	5 чел.	≥6 чел.	Итого человек:
1	16	24	24	24	33	3	**415**
2	32	16	32	26	41	4	**493**
3	16	16	24	26	39	7	**461**
4	16	16	24	18	43	9	**461**
5	32	24	30	24	37	2	**511**
6	32	24	38	40	38	11	**610**
7	16	16	28	24	57	6	**549**

Таблица 2 - Расчет потребной территории для селитебной зоны села

Наименование типов домов	Размер участка, га	Количество домов	Количество квартир в домах	Количество человек в домах	Потребная территория, га
одноквартирные дома усадебного типа	0,2				
двухквартирные дома усадебного типа	0,2 га на дом				
четырехквартирные дома блокированного типа	0,3 га на дом				
двухэтажные дома секционного типа 8 квартирные	0,08 га на квартиру				
двухэтажные дома секционного типа 16 квартирные	0,08 га на квартиру				
ИТОГО:					

Застройка производится домами следующих типов и размерами участков при них:

- для семей из **5-6 и более человек** – одноквартирные дома усадебного типа с участком 0,2 га;
- для семей из **4 человек** – двухквартирные дома усадебного типа одноэтажные с участком 0,2 га на дом;
- для семей из **3 человек** – четырехквартирные дома блокированного типа с участком 0,3 га на дом;
- для **семей из двух человек** двухэтажные дома секционного типа 8 квартирные с участком 0,08 га на квартиру;
- для **семей одиночек** двухэтажные дома секционного типа 16 квартирные с участком 0,08 га на квартиру.

Количество домов рассчитывается исходя из числа человек в семьях (см. выше)

Пример: имеется 12 семей, состоящих из 3 человек – требуется 3 четырехквартирных дома (12 / 4 = 3 дома)

Количество квартир в домах = количество домов * число квартир в домах данного типа

Пример: в двух 8 квартирных домах 16 квартир (2 * 8 = 16 квартир)

Количество человек в домах = число человек в одной семье * число квартир в данном доме

Пример: в двухквартирном доме проживает 8 человек. (4 * 2 = 8 человек)

Потребная территория = число домов/квартир * размер участка, га

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населённых мест».

Оценки за выполнение лабораторных работ могут выставляться по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Оценка	Критерии оценки Число ошибок
5	Полные правильные ответы, имеющие 2 ошибки (или неточности)
4	Ответы, имеющие 3,4 ошибки или неточности
3	Ответы, имеющие 5 или 6 ошибок или неточностей
2	Неправильные ответы на 7 или более вопросов

Тематика лабораторных работ устанавливается с учетом профессиональных компетенций определённых рабочей программой учебной дисциплины.

3.5. Тестирование

Пример тестового задания:

Тестовое задание по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населённых мест».

1. Квартал – это

а. часть территории населенного пункта

б. часть территории населенного пункта, ограниченная домами и другими постройками

в. часть территории населенного пункта, ограниченная главными, основными, второстепенными улицами и проездами, застроенная жилыми, общественно-деловыми и производственными постройками

2. В состав жилого квартала входит:

а. коммунально-складские объекты, жилая застройка, санитарно-защитные зоны

б. жилая застройка, объекты первичного обслуживания населения

в. любые объекты

3. Размер квартала в населенном пункте составляет:

а. длина 200-300 м, ширина 80-120 м

б. длина 500 м, ширина 100 м

в. длина 150 м, ширина 150 м

4. Площадь приусадебного земельного участка при усадебном доме со-

ставляет:

а. 1800 кв.м

б. 2600 кв. м

в. 500 кв. м

5. При размещении производственного комплекса учитывают:

а. рельеф

б. ветра

в. водоемы

г. санитарно-защитные зоны

д. грунтовые воды

е. технологические операции в производственной зоне

ж. инсоляция

6. Инженерная подготовка территории населенного пункта - это:

а. застройка жилой и производственной зоны

б. проведение инженерных мероприятий по обеспечение пригодности территории

в. составление опорного плана

7. Первый этап вертикальной планировки:

а. анализ рельефа и системы уличной сети

б. размещение зданий и строений

в. разработка дренажа

г. расчет высот характерных точек рельефа

8. Второй этап вертикальной планировки:

а. застройка территории населенного пункта

б. решение схемы вертикальной планировки с указанием высот поворотных и характерных точек

в. изменение архитектурно-планировочного решения

9. Опорные точки на схеме вертикальной планировки – это:

а. точки с известными координатами

б. точки пересечения и поворота осей улиц

в. места вертикального перегиба осей улиц

10. Красные отметки опорных точек – это:

а. точки с известными координатами

б. точки с указанием направления уклона

в. проектные точки, обеспечивающие приемлемые продольные уклоны по улицам

11. Запишите количество полученных опорных точек - _____, максимальный уклон - _____, минимальный уклон - _____.

3.6. Пресс-конференция

Тема: Градостроительная документация: схемы территориального планирования, генеральный план, правила землепользования и застройки.

Тип лекции: лекция-пресс-конференция.

Вопросы лекции:

1. Градостроительная документация.
2. Схема территориального планирования.
3. Генеральный план.
4. Правила землепользования застройки.

Цель: научить обучающихся составлять и разбираться в градостроительной документации и использовать в профессиональной деятельности градостроительную документацию.

Задачи:

1. Обучающие – познакомить обучающихся с понятиями градостроительной документации; с их видами; рассмотреть состав и порядок их применения;
2. Развивающие – обучить обучающихся составлять и применять в процессе профессиональной деятельности градостроительную документацию;
3. Воспитывающие – воспитать гражданскую и социальную ответственность у студентов при создании градостроительной документации и при применении ее в профессиональной деятельности, уметь работать самостоятельно, выделять главное, делать выводы по изучаемой теме

Представление преподавателем проблемы изучения данной темы – 10 мин.

Каждое выступление обучающегося представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы – 10-15 мин.

Темы докладов для выступления обучающихся

1. Общие понятия о градостроительной документации.
2. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, их взаимосвязь с кадастром недвижимости.
3. Общее понятие о схемах территориального планирования.
4. Схема территориального планирования Саратовской области.
5. Генеральный план территории городских и сельских поселений (на примере г. Саратова или на примере своей лабораторной работы).
6. Правила землепользования и застройки (на примере г. Саратова).
7. Градостроительные регламенты и виды территориальных зон (на примере г. Саратова или на примере своей лабораторной работы).

В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы – 10 мин.

Вопросы для контроля знаний обучающихся

1. Что такое градостроительная документация?
2. Что включается в схему территориального планирования?
3. Состав генерального плана?

4. Что включают в себя Правила землепользования и застройки?
5. Какие виды территориальных зон вы знаете?
6. Каким образом устанавливаются границы территориальных зон?

3.7. Текущий контроль

Целью проведения рубежного контроля является проверка знаний по основным разделам дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест». Контроль освоения дисциплины проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Текущий контроль по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде:

- тематического контроля: по итогам изучения отдельных тем дисциплины;
- устного опроса: по итогам изучения раздела или нескольких разделов дисциплины.

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Современные процессы расселения.
2. Население.
3. Сущность градостроительной и планировочной деятельности.
4. Особенности и проблемы районной планировки районов различных типов. Категория земель населенных пунктов.
5. Расчет населения методом трудового баланса и статистическим методом.
6. Жилые территории. Пространственная организация жилых территорий.
7. Реконструкция и модернизация жилых территорий.
8. Общественные центры и системы обслуживания. Объекты и комплексы системы обслуживания.
9. Пространственная организация общественных центров, их реконструкция и модернизация.
10. Производственные территории. Пространственная организация производственных территорий, их реконструкция и модернизация.
11. Учет требований сельскохозяйственных производственных комплексов к природным условиям.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные предпосылки развития районной планировки.
2. Опыт планировочных работ за рубежом.
3. Основные комплексные методы и подходы градостроительства и районной планировки.
4. Особенности современной миграционной ситуации в России и СНГ.

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Транспортная инфраструктура. Пространственная организация транс-

портных и пешеходных связей.

2. Инженерно-техническая инфраструктура.

3. Реконструкция и модернизация инженерно-технической инфраструктуры.

4. Архитектурно-планировочная композиция.

5. Общие понятия об архитектурном проекте.

6. Обоснования в градостроительстве и территориальной планировке: социальные, экономические и экологические.

7. Ландшафтный анализ территории.

8. Вертикальная планировка территории строительства и планировки.

9. Планировочная организация населенных мест.

10. Структура и зонирование территории населенных мест.

11. Особенности развития сельских населенных мест.

12. Рекреационные территории.

13. Особо охраняемые природные территории.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Типы загородных рекреационных территорий.

2. Особенности проектировки различных видов инженерных коммуникаций.

3. Современные способы ресурсосбережения. Альтернативные и нетрадиционные источники энергии.

4. Ассоциативные образы в архитектурном творчестве.

5. Управление экологичностью проектируемого объекта.

6. эффективность внедрение САПР в кадастровое производство.

3.7. Промежуточная аттестация

Контроль за освоением дисциплины «Основы градостроительства и планировка населённых мест» и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры в виде зачета 4 семестр.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Современные процессы расселения.

2. Население.

3. Сущность градостроительной и планировочной деятельности.

4. Особенности и проблемы районной планировки районов различных типов. Категория земель населенных пунктов.

5. Расчет населения методом трудового баланса и статистическим методом.

6. Жилые территории. Пространственная организация жилых территорий.

7. Реконструкция и модернизация жилых территорий.

8. Общественные центры и системы обслуживания. Объекты и комплексы системы обслуживания.

9. Пространственная организация общественных центров, их реконструк-

ция и модернизация.

10. Производственные территории. Пространственная организация производственных территорий, их реконструкция и модернизация.

11. Учет требований сельскохозяйственных производственных комплексов к природным условиям.

12. Основные предпосылки развития районной планировки.

13. Опыт планировочных работ за рубежом.

14. Основные комплексные методы и подходы градостроительства и районной планировки.

15. Особенности современной миграционной ситуации в России и СНГ.

16. Транспортная инфраструктура. Пространственная организация транспортных и пешеходных связей.

17. Инженерно-техническая инфраструктура.

18. Реконструкция и модернизация инженерно-технической инфраструктуры.

19. Архитектурно-планировочная композиция.

20. Общие понятия об архитектурном проекте.

21. Обоснования в градостроительстве и территориальной планировке: социальные, экономические и экологические.

22. Ландшафтный анализ территории.

23. Вертикальная планировка территории строительства и планировки.

24. Планировочная организация населенных мест.

25. Структура и зонирование территории населенных мест.

26. Особенности развития сельских населенных мест.

27. Рекреационные территории.

28. Особо охраняемые природные территории.

29. Типы загородных рекреационных территорий.

30. Особенности проектировки различных видов инженерных коммуникаций.

31. Современные способы ресурсосбережения. Альтернативные и нетрадиционные источники энергии.

32. Ассоциативные образы в архитектурном творчестве.

33. Управление экологичностью проектируемого объекта.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населённых мест» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено ниже в таблице

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные

				ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

Компетенция сформирована на «отлично», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 86 % до 100 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «хорошо», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 74 % до 85 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «удовлетворительно», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 60 % до 73 % от уровня сформированности компетенции.

Если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками ниже 60 % от уровня сформированности компетенции, компетенция считается не сформированной.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: теоретические основы градостроительства, основные этапы планировочных работ на территории населенных мест, размещения объектов градостроительства и инженерного оборудования; основные характеристики объектов капитального строительства и инженерного оборудования.

умения: формулировать технические задания, разрабатывать технические задания, организовывать и осуществлять градостроительную деятельность в отношении объектов капитального строительства.

***владение навыками*:** методами проведения планировочных работ и способами организации градостроительной деятельности с использованием современных технологий; методикой формирования и сопровождения градостроительной документации, методами разработки проектной документации на объект капитального строительства.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (основ градостроительства, основные этапы планировочных работ на территории населенных мест), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение проводить расчеты перспективной численности населения, объемов жилого и общественного делового строительства, размещения производственной зоны, разрабатывать основную градостроительную документацию; организовывать и осуществлять градостроительную деятельность в отношении объектов капитального строительства; - успешное и системное владение методами проведения планировочных работ и способами организации градостроительной деятельности с исполь-

	зованием современных технологий; методикой формирования и сопровождения градостроительной документации, методами разработки проектной документации на объект капитального строительства.
хорошо	- ставится, если обучающийся достаточно полно излагает материал, раскрывает тему, владеет терминологическим аппаратом, дает правильные определения основных понятий, умеет объяснить сущность явлений, процессов, событий, делает выводы и обобщения, дает аргументированные ответы, приводит примеры, логично и последовательно отвечает, но при этом допускает неточности и/или одну - три ошибки в содержании ответа
удовлетворительно	ставится, если обучающийся демонстрирует недостаточную глубину знаний основных вопросов теории, не полно раскрывает тему, не может убедительно объяснить сущность явлений, процессов, событий, не делает выводов и обобщений, дает не аргументированные ответы, не приводит примеров, отсутствует логика и последовательность ответа, допускает много неточностей и ошибок в содержании ответа
неудовлетворительно	ставится, если обучающийся не демонстрирует знания по основным вопросам теории, не раскрывает тему, дает не аргументированные ответы, не приводит примеров, допускает серьезные ошибки, искажающие смысл и содержание темы и вопроса, в ответе отсутствует логика и последовательность

4.2.2. Критерии оценки устного опроса

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основных теоретических положений изучаемой предметной области, глубины и полноты раскрытия вопроса;

умения: объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы;

владение навыками: монологической речи, логичности и последовательности ответа, использования при ответе терминологического аппарата, умения отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Критерии оценки устного опроса

отлично	ставится, если обучающийся полно излагает материал, глубоко раскрывает тему; владеет терминологическим аппаратом, дает правильные определения основных понятий, умеет объяснить сущность явлений, процессов, событий, делает выводы и обобщения, дает аргументированные ответы, приводит примеры, логично и последовательно отвечает
хорошо	ставится, если обучающийся достаточно полно излагает материал, раскрывает тему, владеет терминологическим аппаратом, дает правильные определения основных понятий, умеет объяснить сущность явлений, процессов, событий, делает выводы и обобщения, дает аргументированные ответы, приводит примеры, логично и последовательно отвечает, но при этом допускает неточности и/или одну - три ошибки в содержании ответа
удовлетворительно	ставится, если обучающийся демонстрирует недостаточную глубину знаний основных вопросов теории, не полно раскрывает тему, не может убедительно объяснить сущность явлений, процессов, событий, не делает выводов и обобщений, дает не аргументированные ответы, не приводит примеров, отсутствует логика и последовательность ответа, допускает много неточностей и ошибок в содержании ответа
неудовлетворительно	ставится, если обучающийся не демонстрирует знания по основным вопросам теории, не раскрывает тему, дает не аргументированные ответы, не приводит примеров, допускает серьезные ошибки, искажающие смысл и содержание темы и вопроса, в ответе отсутствует логика и последовательность

4.2.3 Критерии выставления оценок по реферату

При написании реферата обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий проблемы реферата, правильного оформления ссылок на используемую литературу; требований к оформлению и объему реферата

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

владение навыками: анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала реферата, правильного оформления ссылок на используемую литературу

Критерии оценки реферата

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения; - соблюдены требования к оформлению и объему реферата - реферат носит характер самостоятельной работы; при проверке в программе «Антиплагиат» показывает степень самостоятельности от 70% и выше. - правильно оформлен список литературы - дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации реферата
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - реферат носит характер самостоятельной работы; при проверке в программе «Антиплагиат» показывает степень самостоятельности от 50% и выше. - есть ошибки и технические неточности оформления, как самого реферата, так и списка литературы. - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации реферата
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - реферат не носит характер самостоятельной работы; при проверке в программе «Антиплагиат» показывает степень самостоятельности ниже 50%. - есть ошибки и технические неточности оформления, как самого реферата, так и списка литературы. - не отвечает на вопросы аудитории при презентации реферата
неудовлетворительно	обучающийся: - не выполнил реферат

4.2.4. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: основные этапы планировочных работ на территории населенных мест, размещения объектов градостроительства и инженерного оборудования; основные характеристики объектов капитального строительства и инженерного оборудования;

умения: проводить расчеты перспективной численности населения, объемов жилого и общественного делового строительства, размещения производственной зоны, разрабатывать основную градостроительную документацию;

владение навыками: методикой формирования и сопровождения градостроительной документации, методами разработки проектной документации на объект капитального строительства.

Критерии оценки лабораторных работ

отлично	Обучающийся демонстрирует: знания материала, обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной про-граммы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.
хорошо	Обучающийся демонстрирует: знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.
удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: знания основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.
неудовлетворительно	Обучающейся: не знает основную часть материала учебной программы, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий.

4.2.5. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: теоретические основы градостроительства, основные этапы планировочных работ на территории населенных мест, размещения объектов градостроительства и инженерного оборудования; основные характеристики объектов капитального строительства и инженерного оборудования.

умения: проводить расчеты перспективной численности населения, объемов жилого и общественного делового строительства, размещения производственной зоны, разрабатывать основную градостроительную документацию; организовывать и осуществлять градостроительную деятельность в отношении объектов капитального строительства;

владение навыками: формирования и сопровождения градостроительной документации, методами разработки проектной документации на объект капитального строительства.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - 85 % правильных ответов
хорошо	обучающийся демонстрирует: - 60 % правильных ответов
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - 50 % правильных ответов
неудовлетворительно	обучающийся: - Дал менее 45 % правильных ответов

Разработчик: доцент, Царенко А.А. _____
(подпись)