

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 11.09.2025 15:14:52

Уникальный программный ключ:

528662d78e67ae566ab03f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный университет ге-
нетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 / Ножкина И.А./

« 27 » сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

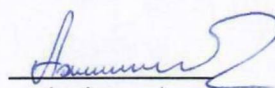
 / Моргунова Н.И./

« 27 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МАЛЫХ ГРУПП
Специальность	06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
Направленность (профиль)	Генетика и селекция сельскохозяйственных животных
Квалификация выпускника	Биоинженер и биоинформатик
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	очная

Разработчик(и): доцент, Капичников А.И.


(подпись)

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающихся основ организации работы малых групп исполнителей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика дисциплина «Организация работы малых групп» относится к дисциплинам обязательной части блока 1. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при изучении «Философия».

Дисциплина «Организация работы малых групп» является базовой для изучения: «Управление проектами».

3. Перечень планируемых результатов обучения, по дисциплине соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы достижения компетенций	Обучаемый должен:		
				знать	уметь	владеть
	2	3	4	5	6	7
1	УК-3	«Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллективных решений	основные положения и методы психологии личности; влияние психологических процессов на развитие личности человека; основные определения и понятия психологии личности; основные психологические функции и их механизмы; методы и	кооперироваться с коллегами; пользоваться понятийным и терминологическим аппаратом психологии личности; самостоятельно находить решения проблемных психологических задач;	культурой мышления; способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами анализа психологических информационных источников, в том числе психологической литературы;

			<i>УК-3.3Раз- решает кон- фликты и противоре- чия при дело- вом общении на основе учета инте- ресов всех сторон</i>	<i>приемы пси- хологическо- го анализа проблемы;</i>		<i>приемами участия в психологиче- ских обсуж- дениях; навы- ками выступ- ления с психо- логическими докладами и сообщениями на различных мероприяти- ях.</i>
2	УК-6	<i>Способен определять и реализовы- вать приори- теты соб- ственной дея- тельности и способы ее со- вершенствования на осно- ве самооценки и образования в течение всей жизни</i>	<i>УК-6.1Ис- пользует ин- струменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, про- ектов, для достижения поставлен- ных целей УК-6.2Опре- деляет зада- чи самораз- вития и про- фессиональ- ного роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосроч- ные с обоснованием акту- альности и определением необходимых ресурсов для их выполне- ния УК-6.3Ис- пользует ос- новные воз- можности и инструмен- ты непре- рывного об- разования</i>	<i>теоретиче- ские и эмпи- рические мо- дели при пла- нировании, организации и реализации научно- исследова- тельских проектов</i>	<i>Применять теоретические и эмпирические модели при планировании, организации и реализации научно- исследователь- ских проектов</i>	<i>теоретиче- скими и эмпи- рическими моделями при планировании, организации и реализации научно- исследова- тельских про- ектов</i>

			(образования в течение всей жизни) для реализа- ции соб- ственных потребно- стей с уче- том лич- ностных возможно- стей, вре- менной пер- спективы развития де- ятельности и требований рынка труда			
--	--	--	--	--	--	--

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

	Всего	Количество часов									
		в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А
Контактная работа – всего, в т.ч.	52,1					52,1					
<i>аудиторная работа:</i>	52					52					
лекции	18					18					
лабораторные	-					-					
практические	34					34					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1					0,1					
<i>контроль</i>											
Самостоятельная работа	19,9					19,9					
Форма итогового контроля	3					3					
Курсовой проект (работа)	-			-	-						

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п.п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Само- стоя- тельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма прове- дения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр								
1.	Новые личностно-ориентированные направле- ния в условиях малой группы. Структура дея- тельности специалистов, различные функции, актуальные задачи. Психологическая компе- тентность специалиста как элемент его про- фессиональной компетентности в рамках кол- лектива.	1	Л	Т	2		ТК	УО
2.	Новые личностно-ориентированные направле- ния в условиях малой группы. Структура дея- тельности специалистов, различные функции, актуальные задачи.	2	ПЗ	Т	2	2	ВК	ПО
3.	Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетент- ности в рамках коллектива.	2	ПЗ	П	2		ТК	УО
4.	Мышление как процесс разрешения проблем и решения задач в условиях малой группы. Роль лидера в коллективных отношениях. Границы конструктивного конфликтного поведения. Стратегии в решении общих задач. Индивиду- альный и обобщенный деловой стиль.	3	Л	Т	2		ТК	УО
5.	Мышление как процесс разрешения проблем и решения задач в условиях малой группы. Роль лидера в коллективных отношениях.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	Д
6.	. Границы конструктивного конфликтного по- ведения. Стратегии в решении общих задач. Индивидуальный и обобщенный деловой стиль.	4	ПЗ	П	2		ТК	ПО
7.	Пространственное мышление как специфиче- ский вид мыслительной деятельности. Участ- ники межличностного конфликта.	5	Л	П	2		ТК	УО
8.	Пространственное мышление как специфиче- ский вид мыслительной деятельности.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	Т
9.	Участники межличностного конфликта.	6	ПЗ	Т	2		ТК	Д
10.	Целевые, смысловые, и операциональные уста- новки в работе малой группы. Учет психоло- гических установок в работе коллектива про- фессионалов. Члены малой группы как социо- культурная реальность.	7	Л	П	2		ТК	УО
11.	Целевые, смысловые, и операциональные уста- новки в работе малой группы.	8	ПЗ	Т	2		ТК	Д
12.	Учет психологических установок в работе кол- лектива профессионалов. Члены малой группы как социокультурная реальность.	8	ПЗ	Т	2	2	РК	Т

13..	Продукты общественного, рационального познания. Особенности нормального поведения в группе Индивидуальный и обобщенный деловой стиль. Главный стиль в межличностном взаимодействии.	9	Л	П	2		ТК	УО
14.	Продукты общественного, рационального познания. Особенности нормального поведения в группе в психологии.	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15.	Индивидуальный и обобщенный деловой стиль. Главный стиль в межличностном взаимодействии.	10	ПЗ	Т	2		ТК	Д
16.	Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников. Роль лидера в коллективных отношениях. Приемы логического и психологического обоснования принятия управленческого решения. Мышление, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности коллектива.	11	Л	П	2		ТК	ПО
17.	Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников. Роль лидера в коллективных отношениях.	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	Т
18.	Приемы логического и психологического обоснования принятия управленческого решения. Мышление, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности коллектива.	12	ПЗ	П	2		ТК	Д
19.	Правила, способы построения психологических характеристик сотрудников малой группы. Особенности нормального поведения в группе в психологии. Учет психологических установок в работе кол-лектива профессионалов.	12	Л	П	2		ТК	УО
20.	Правила, способы построения психологических характеристик сотрудников малой группы.	13	ПЗ	П	2		ТК	Т
21.	Особенности нормального поведения в группе в психологии. Учет психологических установок в работе коллектива профессионалов.	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
22.	Организационно-психологические элементы делового общения. Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников. Стратегии в решении общих задач.	14	Л	П	2		ТК	УО
23.	Организационно-психологические элементы делового общения.	15	ПЗ	Т	2		ТК	ПО
24.	Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников. Стратегии в решении общих задач.	15	ПЗ	П	2		ТК	Д
25.	Мышление, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности коллектива. Соотношение личность и индивидуальность сотрудников группы. Рефлексия в общественной деятельности.	16	Л	Т	2		ТК	УО
26.	Рефлексия в общественной деятельности. Мышление, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности коллектива. Соотношение личность и индивидуальность сотрудников группы.	17	ПЗ	Т	2,1	7,9	РК	УО ПО
27.	Выходной контроль						Вых.К	З
Итого:					52,1	19,9		

Примечание:

- Условные обозначения:
- **Виды контактной работы:** Л- лекция, ПЗ – практическое занятие.
- **Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
- **Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, Вых.К – выходной контроль.
- **Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Д- доклад, З-зачёт.

5. Образовательные технологии

Организация занятий проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с малыми группами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – устный ответ, написание доклада, так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у студентов мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (Приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Организационная психология и психология управления: электронное учебное пособие https://e.lanbook.com/book/279092	Бендюков М. А., Казначеева Н. Б.	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра, 2022	Все разделы
2.	Психология развития и возрастная психология: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/351749	Шуванов И. Б., Новикова С. С., Церекидзе Я. В.	Сочинский государственный университет, 2022	Все разделы

б) дополнительная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Психология: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/448364	Л.И. Бочанцева	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2024.	Все разделы
2.	Психология: практикум https://e.lanbook.com/book/322478	О. А. Жученко, О. Н. Малахова, Н. П. Галиахметова	Санкт-Петербург: Лань, 2023	Все разделы
3.	Психология и этика профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие https://e.lanbook.com/book/492944	Е. В. Ивнева, Л. Л. Кавшбая	Сочи: СГУ, 2024	Все разделы
4.	Деловое общение: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/253781	Т. А. Степаненко, Т. Н. Пасечкина	Железногорск: СПСА, 2022	Все разделы
5.	Психология управления персоналом: теория и практика http://znanium.com/catalog/product/536760	О.В. Евтихов.	СПб: Речь, 2010.	Все разделы

6.	Психология конфликта: учебно-методическое пособие https://e.lanbook.com/book/368669	Л. Н. Светова	Москва: РТУ МИРЭА, 2023	Все разделы
7.	Психология делового общения: учебное пособие http://znanium.com/catalog/product/462793	Коноплева, Н. А.	М.: ФЛИНТА, 2013.	Все разделы
8.	Этика деловых отношений: учебно-методическое пособие https://e.lanbook.com/book/433178	Е. А. Кузнецова	Воронеж: ВГУ, 2020	Все разделы
7 .	Психология развития личности: учебно-методическое пособие https://e.lanbook.com/book/253256	Т. В. Шамовская, Д. В. Гриненко	Кемерово: КемГУ, 2022	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
официальный сайт университета: <http://www.vavilovsar.ru>;
<http://www.edu.ru> Российское образование;
<https://vocabulary.ru/> национальная психологическая энциклопедия, более
120 словарей в открытом доступе;
<http://psi.webzone.ru/> - психологический словарь, тестирование знаний по
психологии, свободный доступ;
<http://www.psy.su/> психологическая газета;
<http://www.voppsy.ru/> «Вопросы психологии» электронный журнал;
<https://soc.lib.ru/books.htm/> социология, психология, управление

г) периодические издания

Журнал «Социальная психология и общество (Social Psychology and Society)» – <https://psyjournals.ru/journals/sps>;
Журнал «Психологические исследования» –
<https://psyjournals.ru/journals/sps>;
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология» –
<http://msupsyj.ru>;
Журнал «Мир психологии» – <https://mpsuinfo.ru/journals/4/mir-psixologii>;
Журнал Практической Психологии и Психоанализа – <https://psyjournal.ru>;
Журнал «Психологическая наука и образование» –
<https://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml>;
Электронная библиотека Вавиловского университета -
<http://www.vavilovsar.ru>.

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован

библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka> Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com> Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru> ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru> Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).
- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> «Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории №№ С-409, С-413, С-408, С-208, С-305, С-305 а, а. Большая, а. №5.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: плакаты; для демонстрации медиаресурсов имеются проектор, экран, компьютер или ноутбук: https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html, https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки) оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html, https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан на основании следующих документов:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Организация работы малых групп».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Организация работы малых групп»

Методические указания по изучению дисциплины «Организация работы малых групп» включают в себя:

Методические указания для практических и самостоятельных занятий.

Краткий курс лекций.

*Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры
«Социально – гуманитарные науки»
«27» мая 2024 года (протокол № 16).*