

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 08.09.2025 13:14:17
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

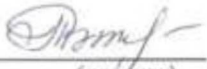
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
«17» мая 2024 г.
/Ткачев С.И./

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Информационные технологии сбора и обработки данных
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль)	Проектирование информационных систем
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Бухгалтерский учет и статистика
Ведущий преподаватель	Пахомова Т.В., доцент

Разработчик(и): доцент Пахомова Т.В.


(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии сбора и обработки данных» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 922 от 19.09.2017, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии сбора и обработки данных»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ИД ОПК-6.1 Способен разрабатывать организационно-технические мероприятия сбора, хранения и быстрой обработки актуальной информации с использованием информационных технологий	3 курс	Лекции/лабораторные занятия	Тестовые задания, самостоятельная работа, собеседование

ПК-2	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; перерабатывать большие объёмы информации; анализировать и интерпретировать геопространственные данные; проводить целенаправленный поиск информации в различных источниках по профилю деятельности	ИД ПК 2.1 Способен использовать инструментальные средства для извлечения, преобразования и загрузки данных	3 курс	Лекции/лабораторные занятия	Тестовые задания, самостоятельная работа, собеседование
------	--	---	--------	-----------------------------	---

Примечание:

Компетенция ОПК-6 также формируется в ходе освоения дисциплин:

Теория вероятностей и математическая статистика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция ПК-2 также формируется в ходе освоения дисциплин:

Теория информации

Теория искусственного интеллекта

Анализ данных

Технологии геопространственного анализа

Визуализация геопространственных данных

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Преддипломная практика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов*

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Роль и место автоматизированных информационных статистических систем	ОПК-6, ПК 2	собеседование
2	Основы технологии автоматизированной обработки статистической информации и экономическая	ОПК-6, ПК 2	тестовые задания

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	эффективность от ее внедрения		
3	Информационные статистические системы на предприятиях и в организациях	ОПК-6, ПК 2	собеседование

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по
дисциплине «Информационные технологии сбора и обработки данных»
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетен ции, этапы освоения компетен ции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетвори тельно)	пороговый уровень (удовлетвори тельно)	продвинутой уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-6	знает: методы обработки, системного анализа данных и математического моделирования	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методы обработки, системного анализа данных и математическо го моделирования), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстриру ет знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировк ах, нарушает логическую последовател ьность в изложении программног о материала	обучающийся демонстриру ет знание материала, не допускает существенны х неточностей	обучающийся демонстриру ет знание материала (методы обработки, системного анализа данных и математиче ского моделирован ия), практики применения материала, исчерпываю ще и последовател ьно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируетс я в

					материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: осуществлять выбор методов для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	не умеет использовать методы и приемы (осуществлять выбор методов для обработки данных в соответствии с поставленной задачей), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение (осуществлять выбор методов для обработки данных в соответствии с поставленной задачей), используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (осуществлять выбор методов для обработки данных в соответствии с поставленной задачей), используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение (осуществлять выбор методов для обработки данных в соответствии с поставленной задачей), используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет: навыками применения методов для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (навыками применения методов для обработки данных в соответствии с поставленной задачей),	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (навыками применения методов для обработки данных в	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений /	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (навыками применения методов для обработки данных в соответствии с

		допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	<i>соответствии с поставленной задачей)</i>	информации (навыками применения методов для обработки данных в соответствии с поставленной задачей)	<i>или с поставленной задачей)</i>
ПК-2	знает: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; осознает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; перерабатывать большие объёмы информации; анализирует и интерпретирует геопространственные данные; проводит целенаправленный поиск информации в различных источниках по профилю деятельности	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (<i>методы обработки, системного анализа данных и математического моделирования</i>), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (<i>методы обработки, системного анализа данных и математического моделирования</i>), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: выделять сущность и значение информации в развитии	не умеет использовать методы и приемы (<i>осуществлять</i>	в целом успешное, но не системное умение (<i>осуществля</i>	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы,	сформированное умение (<i>осуществлять выбор методов для</i>

	современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; перерабатывать большие объёмы информации; анализировать и интерпретировать геопространственные данные; проводить целенаправленный поиск информации в различных источниках по профилю деятельности	<i>выбор методов для обработки данных в соответствии с поставленной задачей), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</i>	<i>ть выбор методов для обработки данных в соответствии с поставленной задачей), используя современные методы и показатели оценки</i>	умение (осуществлять выбор методов для обработки данных в соответствии с поставленной задачей), используя современные методы и показатели такой оценки	<i>обработки данных в соответствии с поставленной задачей), используя современные методы и показатели такой оценки</i>
	владеет: навыками определения сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; осознания опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; перерабатывать большие объёмы информации; анализировать и интерпретировать геопространственные данные; проведения целенаправленного поиска информации в различных	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (навыками применения методов для обработки данных в соответствии с поставленной задачей), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (навыками применения методов для обработки данных в соответствии с поставленной задачей)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (навыками применения методов для обработки данных в соответствии с поставленной задачей)	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (навыками применения методов для обработки данных в соответствии с поставленной задачей)

	источниках по профилю деятельности	дисциплины не выполнено			
--	------------------------------------	-------------------------	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Тестовые задания

По дисциплине «Информационные технологии сбора и обработки данных» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Количество вариантов заданий - 4. Письменное тестирование проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования являются базовыми при проведении промежуточной аттестации.

Примеры одного из вариантов тестовых заданий:

- 1.Технология клиент-сервер предполагает
 - перемещение всей БД по сети
 - перемещение логической порции информации
 - не предполагает перемещения информации по сети
 - 2.Провайдер — это
 - служба, предоставляющая услуги Internet
 - человек, работающий в сети
 - администратор БД
 - 3.Техническое задание на разработку ИТ создается на стадии
 - Предпроектная
 - Проектирования
 - рабочий проектв) корректировки экономических процессов.
 4. Что является организационной основой информационной системы:
 - а) органы исполнительной власти;
 - б) органы законодательной власти;
 - в) органы Росстата.
 5. По какому принципу построена организационная структура системы государственной статистики:
 - а) функционально-отраслевому;
 - б) административно-территориальному;
 - в) государственно-правовому.
2. Основы технологии машинной обработки информации и экономическая эффективность от ее внедрения.
1. Способ организации технологического процесса зависит от иерархического уровня обработки статистической информации:
 - а) да;

б) нет.

2. Сколько этапов прослеживается в типовом технологическом процессе обработки статистической информации:

а) один;

б) два;

в) три;

г) четыре.

3. Какой тип операций выполняется на заключительном этапе:

а) ручной;

б) машинно-ручной;

в) автоматический.

4. В пакетном режиме обработки информации достигается уменьшение вмешательства оператора в вычислительный процесс решения задачи:

а) да;

б) нет.

5. При каком диалоге с помощью меню задается последовательность выполнения программ:

а) глобальном;

б) локальном.

3. Организационные основы проектирования информационной системы.

1. Какой из подходов более эффективен для организации информационной базы:

а) локальный;

б) интегрированный.

2. К каким массивам информации относятся данные предыдущих отчетных периодов:

а) переменный;

б) постоянный.

3. К какому типу, с точки зрения его использования, относится каталог?

а) системный;

б) локальный.

4. При организации массивов постоянной информации можно ли использовать в качестве документа отчет:

а) да;

б) нет.

5. От какого реквизита зависит особенность заполнения бланка корректур:

а) тип корректуры;

б) регистрационный номер объекта;

в) номер реквизита.

4. Информационные технологии автоматизированного решения задач

1. Для каких программ в ППП "Форма" используется массив вхождения:

а) ввод;

- б) корректировка отчетов;
 - в) формирование сводов;
 - г) печать сводных отчетов.
2. Назовите основное преимущество при использовании АРМ "Пермстат":
- а) снижение трудоемкости обработки;
 - б) повышение оперативности обработки;
 - в) повышение персональной ответственности за результаты обработки.
3. С помощью какого режима проектируются электронные образы форм первичной и сводной отчетности:
- а) настройка;
 - б) отчеты;
 - в) своды;
 - г) редактирование;
 - д) сервис.
4. Какой из признаков массива динамического ряда является основным:
- а) регистрационный номер предприятия;
 - б) код министерства;
 - в) код отрасли;
 - г) код территории.
5. Какие характеристики результатной таблицы можно описать с помощью типового запроса:
- а) заголовок;
 - б) подлежащее;
 - в) сказуемое.

3.2. Собеседование

По дисциплине «Информационные технологии сбора и обработки данных» предусмотрено проведение собеседований по следующим темам:

Таблица 5

№ п/п	Тема занятия	Перечень вопросов для устного ответа
1	Роль и место автоматизированных статистических информационных систем	1. Какую роль играют автоматизированные статистические информационные системы в управлении предприятием или организацией? 2. Какие задачи решают автоматизированные статистические информационные системы на различных уровнях управления? 3. Какова роль автоматизированных статистических информационных систем в принятии управленческих решений? 4. Какие преимущества и недостатки имеют автоматизированные статистические информационные системы по сравнению с традиционными методами сбора и анализа данных? 5. Какое место занимают автоматизированные статистические информационные системы в современной инфраструктуре предприятия или

		организации?
2	Информационные статистические системы на предприятиях и в организациях организаций.	1. Основные функции выполняют информационные статистические системы на предприятиях и в организациях 2. Какие данные обычно собираются и анализируются с помощью информационных статистических систем? 3. Преимущества использования информационных статистических систем для управления предприятием или организацией? 4. Проблемы при внедрении и эксплуатации информационных статистических систем? 5. Современные технологии и подходы при применении в информационных статистических системах для повышения их эффективности

3.3. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика – зачет.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Определение информационной технологии.
2. Технологический процесс обработки информации.
3. Этапы развития информационных технологий.
4. Требования и предпосылки создания ИС.
5. Принципы создания и функционирования ИС.
6. Классификация информационных технологий
7. Интеллектуальные технологии и системы:
8. Особенности и структура информации.
9. Классификация информации.
10. Потоки информации
11. Методика проектирования кодов.
12. Назначение и структура построения классификаторов.
13. Методика проектирования первичных отчетов.
14. Методика проектирования сводных отчетов.
15. Особенности проектирования машиночитаемых документов.
16. Методика проектирования массивов статистической информации.
17. Понятия технологического процесса и его этапов.
18. Организация технологического процесса.
19. Характеристика режимов внутримашинной организации обработки.
20. Основные понятия экономической эффективности.
21. Определение основных показателей прямой эффективности.
22. Методика расчета прямой эффективности.

23. Назначение информационной базы.
24. Методы организации информационной базы.
25. Структура построения информационной базы.
26. Первоначальная организация массивов постоянной информации.
27. Ведение массивов постоянной информации.
28. Состав информационных технологий, с помощью которых автоматизируется решение регламентных задач.
29. Укажите особенности проектирования информационного обеспечения СИС.
30. Организация решения регламентных задач с помощью типовых процедур обработки на различных иерархических уровнях.
31. Состав типовых процедур обработки по вводу статистических данных с первичных отчетов.
32. Состав типовых процедур обработки по формированию сводных отчетов.
33. Состав типовых процедур обработки по выдаче сводных отчетов.
34. Назначение и общая характеристика АРМ
35. Состав информационных технологий, с помощью которых автоматизируется решение задач информационного обслуживания.
36. Назначение и характеристика БДП.
37. Популярные языки программирования для обработки и анализа данных.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Информационные технологии сбора и обработки данных» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки статистических задач с целью их решения на ЭВМ, а также применение различных программно-технологических средств по обработке расчетов.

умения: разрабатывать средства описания информации; формировать отчетную документацию с целью анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности компании; решать различные задачи; использовать программные средства, применяемые в бизнес-аналитики.

владение навыками: инструментальными средствами и информационными технологиями для анализа статистической информации и решения задач экономического анализа.

Критерии оценки**

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала (<i>основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки статистических задач с целью их решения на ЭВМ, а также применение различных программно-технологических средств по обработке статистических расчетов</i>), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение (<i>разрабатывать средства описания статистической информации; формировать отчетную документацию с целью анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности компании; решать различные статистические задачи; использовать программные средства, применяемые в органах государственной статистики</i>), используя современные методы и показатели такой оценки;
----------------	---

	- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (инструментальными средствами и информационными технологиями для анализа статистической информации и решения задач экономического анализа)
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (разрабатывать средства описания статистической информации; формировать отчетную документацию с целью анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности компании; решать различные статистические задачи; использовать программные средства, применяемые в органах государственной статистики), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (указываются конкретные данные / результаты / документы / сведения / инструментальными средствами и информационными технологиями для анализа статистической информации и решения задач экономического анализа)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (разрабатывать средства описания статистической информации; формировать отчетную документацию с целью анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности компании; решать различные статистические задачи; использовать программные средства, применяемые в органах государственной статистики), используя современные методы и показатели оценки (указываются конкретные методы и показатели оценки в зависимости от специфики дисциплины); - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (указываются конкретные данные / результаты /

	документы / сведения / инструментальными средствами и информационными технологиями для анализа статистической информации и решения задач экономического анализа)
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (<i>основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки статистических задач с целью их решения на ЭВМ, а также применение различных программно-технологических средств по обработке статистических расчетов</i>), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (<i>разрабатывать средства описания статистической информации; формировать отчетную документацию с целью анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности компании; решать различные статистические задачи; использовать программные средства, применяемые в органах государственной статистики</i>), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (указываются конкретные данные / результаты / документы / сведения / инструментальными средствами и информационными технологиями для анализа статистической информации и решения задач экономического анализа), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: основы информационных технологий для анализа и синтеза информации, необходимые для постановки и решения задач, а также применение различных программно-технологических средств по обработке данных.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки

Разработчик(и): доцент, Пахомова Т.В.

