

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 21.11.2025 09:28:40
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e5bbe50701a2ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций**


Дисциплина	Основы российской государственности
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль)	Проектирование информационных систем
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная, заочная

Разработчик: *доцент Ножкина И.А.*



(подпись)

*старший преподаватель
Котельников В.А.*



(подпись)

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	4
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Основы российской государственности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 973, формируют следующую компетенцию, указанную в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема	«верно» / «неверно»

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
	используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
1 семестр			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите хронологическую последовательность этапов становления российской государственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Советский Союз 2) Российская Империя 3) Древнерусское государство (Киевская Русь) 4) Московское царство 5) Российская Федерация 	Задание закрытого типа на установление последовательности	3, 4, 2, 1, 5
2	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите в правильном порядке этапы развития политической системы России в XX веке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Монополия КПСС 2) Множественность партий 3) Переходный период (1990-е годы) 4) Авторитаризм (Брежневская эпоха) 5) Перестройка (Горбачевская эпоха) 	Задание закрытого типа на установление последовательности	1, 4, 5, 3, 2
3	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите в хронологическом порядке формирование ключевых институтов власти в России:</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	5, 2, 3, 4, 1

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1) Создания Государственного совета 2) Формирования Совета министров 3) Учреждения должности Президента РФ 4) Организации Конституционного суда 5) Приход к власти большевиков и создание СНК		
4	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем: А) постепенное истощение запасов нефти и металлов Б) активизация деятельности экстремистских групп (захват заложников, подготовка и проведение взрывов в местах массового скопления людей) В) увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран Г) рост заболеваний, вызванных отходами вредных производств 1) угроза мирового терроризма 2) угроза экологического кризиса 3) проблема «Север - Юг»	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 2
5	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Сопоставьте понятие с соответствующим определением: А) Суверенитет Б) Федерация В) Конституция Г) Парламентаризм 1) Система организации власти, предполагающая активное участие парламента в управлении государством 2) Форма территориального устройства государства, при которой субъекты имеют значительную автономию 3) Основной закон государства, определяющий его структуру и принципы функционирования 4) Независимость государства во внешних и внутренних делах	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 4 Б – 2 В – 3 Г – 1

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
6	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Распределите сферы деятельности (обозначены цифрами) между перечисленными институтами власти в России (обозначены буквами): А) Президент РФ Б) Правительство РФ В) Федеральное Собрание Г) Полиция 1) Обеспечение правопорядка и безопасности населения 2) Руководство внешней политикой государства 3) Законодательная деятельность 4) Исполнение решений правительства и координация деятельности министерств</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 2 Б – 4 В – 3 Г – 1
7	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Сопоставьте исторические понятия (обозначены буквами) и формы правления (обозначены цифрами): А) Федерализм Б) Президентская республика В) Демократия Г) Монархия 1) Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках одного лица 2) Система государственного устройства, при которой существует разделение власти между центром и регионами 3) Форма правления, при которой глава государства одновременно является главой исполнительной власти 4) Политический режим, основанный на признании народа</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 2 Б – 3 В – 4 Г – 1
8	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Какое из следующих утверждений верно описывает современную политическую систему России? 1) Россия является парламентской республикой.</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3 Обоснование: Россия есть демократическое правовое государство с республиканской формой правления.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	2) Россия является президентской республикой. 3) Россия является смешанной республикой. 4) Россия является монархией.		
9	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Какой принцип лежит в основе российской правовой системы? 1) верховенство закона 2) единогласие 3) секуляризация 4) либерализм	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 Обоснование: Закон является высшим источником норм и правил в обществе.
10	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Какое из направлений философии ближе всего к традиционным российским ценностям? 1) позитивизм 2) метафизика 3) постмодернизм 4) диалектика	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	2 Обоснование: Традиционно российские философы уделяли большое внимание вопросам бытия, смысла жизни и духовного поиска, что близко к метафизическим размышлениям.
11	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Выберите два элемента, способствующих формированию уникального мировоззрения российской цивилизации: 1) географическое положение 2) многоконфессиональность 3) холодный климат 4) исторические катаклизмы	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1, 4 Обоснование: Утверждение №1 – Россия находится на стыке Европы и Азии. Утверждение № 4 – Революции, войны и социальные потрясения.
12	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i>	Задание комбинированного типа с выбором	1 Обоснование:

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Выберите один из аспектов, который способствуют сохранению национальной идентичности в российском обществе:</p> <p>1) культура 2) политика 3) география 4) экономика</p>	одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Богатое культурное наследие играет ключевую роль в сохранении национальной самобытности.
13	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Выберите двух известных народных героев, которые стали символами борьбы за свободу и справедливость:</p> <p>1) Илья Муромец 2) Феофан Грек 3) Степан Разин 4) Федор Ушаков</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1, 3 Обоснование: Утверждение №1 – Богатырь – защитник Руси. Утверждение №3 – Герой народного восстания – символ борьбы за справедливость и свободу.
14	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной общности как носительнице конкретной культуры.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Социокультурная идентичность
15	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Основной характеристикой данного подхода в историческом процессе является понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Цивилизационный подход
16	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Традиции
17	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p>	Задания открытого	Глобальные проблемы

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Общее понятие, которым можно обозначить проблемы войны и мира, демографическую и экологическую проблемы в современном мире.	типа с кратким ответом	
18	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Назовите не менее трех основных принципов российской государственности.	Задание открытого типа с развернутым ответом	- демократия - федерализм - разделение властей - признание прав и свободы человека - законность
19	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Какова структура власти в Российской Федерации?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Власть в России разделена на три ветви: законодательная, исполнительная, судебная.
20	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Назовите основные ценности, которые составляют основу российского мировоззрения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	- коллективизм - патриотизм - социальная справедливость