Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:50:39
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Уполовников Д.А./
«11» августа 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**
Наименование практики	**Учебная практика: ознакомительная практика по почвоведению**
Направление подготовки	**35.03.04 Агрономия**
Направленность (профиль)	**Агрономия**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Земледелие, мелиорация и агрохимия**
Ведущий преподаватель	**Губов В.И., доцент**

Разработчики: доцент Губов В.И. _____

Саратов 2019

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств 3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций 4
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения 6
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций……..8

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики «Учебная практика: ознакомительная практика по почвоведению» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2015 г. г. № 1431 формируют следующие компетенции:

«Способен распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия» (ПК-8).

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	ПК-8	подготовительный	- инструктаж по охране труда; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка; - ознакомления с задачами практики; - теоретическая подготовка по морфологическому описанию почв и факторов почвообразования Саратовской области.	0,17 з.е./ 6 часов	Собеседование
2.	ПК-8	основной	-участие в описании условий почвообразования; - участие в выборе места подготовка почвенного разреза; - участие в морфологическом описании почвенного разреза.	1,67 з.е./ 60 часов	Дневник

			-участие в отборе почвенных образцов; анализе почвенных образцов		
3	ПК-8	заключительный	- оформление дневника учебной практики; - проверка дневника учебной практики; -промежуточная аттестация.	0,17 з.е./ 6 часов	Дневник, собеседование

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций	
		Выполнение индивидуального задания	Дневник по практике
1.	ПК-8	+	+
2.	ПК-8	+	
3.	ПК-8	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного мате-

		риала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2 Дневник по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
2.	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – допущены неточности в оформлении отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.

2.2.3 Собеседование

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
		– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; – и т.п.
2.	Хорошо	– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; – и т.п.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики: ознакомительная практика по почвоведению.

3.1 Примерные индивидуальные задания на учебной практике: ознакомительная практика по почвоведению:

1. Пройти инструктаж и соблюдать требования по охране труда и техники безопасности, пожарной безопасности.
2. Изучить морфологические признаки почв Саратовской области по почвенным монолитам.
3. Изучить условия почвообразования. Дать характеристику факторов почвообразования конкретной почвы.

4. Подготовка и морфологическое описание почвенного разреза.
5. Принять участие в отборе и анализе почвенных образцов.
6. Предоставить дневник руководителю практики на проверку и отчитаться.

Примерный перечень индивидуальных заданий на практику

1. Провести подготовку и морфологическое описание темно-серой лесной почвы.
2. Провести подготовку и морфологическое описание чернозема оподзоленного.
3. Провести подготовку и морфологическое описание чернозема обыкновенного.
4. Провести подготовку и морфологическое описание чернозема южного.
5. Провести подготовку и морфологическое описание темно-каштановой почвы.
6. Провести подготовку и морфологическое описание каштановой почвы.
7. Провести подготовку и морфологическое описание чернозема неполноразвитого.
8. Провести подготовку и морфологическое описание аллювиальной почвы.
9. Провести подготовку и морфологическое описание солонца черноземного.
10. Провести подготовку и морфологическое описание солонца каштанового.

3.2.Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по практике

Обучающиеся в течение практики ведут дневник, в который ежедневно записывают всю проделанную работу. Записи с учетом индивидуальных заданий выполняются тщательно и аккуратно. В дневнике фиксируется морфологическое описание всех горизонтов почвенного профиля: мощность; окраска; гранулометрический состав; структура; сложение по плотности, пористости и трещиноватости; новообразования; включения; использование почв.

Ведение дневника регулярно проверяется руководителем практики и является формой отчета обучающегося.

В последний день учебной практики обучающийся сдает дневник руководителю практики.

3.3 Примерные вопросы для подготовки к собеседованию по учебной практике: ознакомительная практика по почвоведению

1. Условия почвообразования почв лесостепной зоны.

2. Состав и свойства серых лесных почв. Классификация серых лесных почв.

3. Морфологические признаки темно-серых лесных почв, их агрономическая оценка. Мероприятия по повышению их плодородия.

4. Условия почвообразования черноземных почв.

5. Состав и свойства черноземов выщелоченных, оподзоленных, типичных, обыкновенных и южных. Классификация черноземных почв.

6. Морфологические признаки и агрономическая оценка черноземов. Мероприятия по сохранению и повышению их плодородия.

7. Условия почвообразования почв сухостепной зоны.

8. Состав и свойства каштановых почв. Классификация каштановых почв. Морфологические признаки и агрономическая оценка каштановых почв. Мероприятия по повышению их плодородия.

9. Интразональные почвы. Генезис солончаков.

10. Морфологические признаки солончаков. Агрономическая оценка солончаков. Мероприятия по сельскохозяйственному использованию.

11. Генезис и свойства солонцовых почв.

12. Морфологические признаки солонцов. Агрономическая оценка солонцов. Мероприятия по сельскохозяйственному использованию.

13. Генезис и свойства солодей.

14. Морфологические признаки солодей. Агрономическая оценка солодей. Мероприятия по сельскохозяйственному использованию.

15. Характеристика условий почвообразования аллювиальных почв.

16. Строение профиля и особенности проявления морфологических признаков пойменных почв.

17. Агрономическая оценка и сельскохозяйственное использование почв пойм.

18. Виды эрозии. Вред, причиняемый эрозией.

19. Условия, определяющие развитие эрозии.

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение учебной практики: ознакомительная практика по почвоведению осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия и утвержденной программой практики, и завершается составлением дневника по практике и собеседованием.

В течение учебной практики обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики.

Аттестация учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии дневника и собеседования по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ПК-8	инструктаж	зачет
Основной	ПК-8	дневник	зачет
Заключительный	ПК-8	дневник, собеседование	зачет
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачет

Итоговым контролем по практике является зачет в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, который проводится в форме собеседования по результатам выполненного задания и предоставление дневника практики.

Таблица 7

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ПК-8	собеседование	зачет
Основной	ПК-8	дневник, собеседование по практике	зачет
Заключительный	ПК-8	дневник, собеседование по практике	зачет
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачет

Разработчик: доцент, Губов В.И. _____
(подпись)