

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 11.09.2025 15:16:30  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07b0361ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
Лушников В.П.  
«14» сентября 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
Моргунова Н.Л.  
«14» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                              |                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Дисциплина                   | <b>Биозтика в генетике и селекции животных</b>               |
| Специальность                | <b>06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика</b>                |
| Направленность<br>(профиль)  | <b>Генетика и селекция сельскохозяйственных<br/>животных</b> |
| Квалификация<br>выпускника   | <b>Биоинженер и биоинформатик</b>                            |
| Нормативный срок<br>обучения | <b>5 лет</b>                                                 |
| Форма обучения               | <b>Очная</b>                                                 |

**Разработчик:** профессор, Лушников В.П.

Лушников В.П.  
(подпись)

**Саратов 2024**

### 1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Биоэтика в генетике и селекции животных» является формирование у обучающихся современных подходов в соблюдении требований при проведении экспериментов, а также разведение лабораторных и сельскохозяйственных животных с использованием при этом правового регулирования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 06.05.01. Биоинженерия и биоинформатика дисциплины «Биоэтика в генетике и селекции животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, приобретенных у обучающихся при изучении предыдущих дисциплин «Генетические основы селекции с. - х. животных», «Молекулярная генетика и геномика», «Генетические аномалии с. - х. животных», «Селекционно-племенная работа в животноводстве», «Маркер-ориентированная селекция с. - х. животных».

Эта дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин, практик: «Организация работы лаборатории молекулярно-генетической экспертизы», «Организация селекционно-племенной работы в рамках ЕЭС», «Мониторинг и учет в селекционно-племенной работе», «Учебная практика (ознакомительная, технологическая)», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

#### Требования к результатам освоения дисциплины

| № П / П | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)               | Индикаторы достижения компетенций                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                  |                                                                                                             |                                                                     |
|---------|-----------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|         |                 |                                                     |                                                                             | знать                                                                         | уметь                                                                                                       | владеть                                                             |
| 1       | 2               | 3                                                   | 4                                                                           | 5                                                                             | 6                                                                                                           | 7                                                                   |
| 1       | УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных | УК-1.1. Используется философские основы познаний и логического мышления для | основы и принципы анализа проблемных ситуаций в биоэтике генетически селекций | использовать основы познания в профессиональной и социальной деятельности с продуктивными и непродуктивными | знаниями, методами и принципами биоэтики генетики селекции животных |

|   |      |                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |
|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      | ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий.                                                                | решения поставленных задач                                                     |                                                                                                                                                  | животными                                                                                                                                        | профессиональной деятельности                                                                                                |
| 2 | ПК-2 | Способен оценивать и применять результаты селекции сельскохозяйственных животных с использованием биоинформатики и смежных дисциплин. | ПК-2.1. Оценивает результативность разных этапов селекционно-племенной работы. | закономерность наследования количественных и качественных признаков, влияние пратипических факторов на их проявление у всех видов с.х. животных. | руководствоваться принципами гуманизма и общечеловеческих ценностей при реализации полученных результатов в своей профессиональной деятельности. | знаниями, используемых селекционных программ, методов биоинформатики для оценки селекционно-племенной работы с.х. животными. |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

| Объем дисциплины                   |       |                     |   |   |   |   |   |   |       |
|------------------------------------|-------|---------------------|---|---|---|---|---|---|-------|
|                                    | Всего | Количество часов    |   |   |   |   |   |   |       |
|                                    |       | в т.ч. по семестрам |   |   |   |   |   |   |       |
|                                    |       | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | А     |
| Контактная работа – всего, в т.ч.: | 40,1  |                     |   |   |   |   |   |   | 40,1  |
| аудиторная работа                  |       |                     |   |   |   |   |   |   |       |
| лекции                             | 20    |                     |   |   |   |   |   |   | 20    |
| лабораторные                       |       |                     |   |   |   |   |   |   |       |
| практические                       | 20    |                     |   |   |   |   |   |   | 20    |
| Промежуточная аттестация           | 0,1   |                     |   |   |   |   |   |   | 0,1   |
| Контроль                           |       |                     |   |   |   |   |   |   |       |
| Самостоятельная работа             | 67,9  |                     |   |   |   |   |   |   | 67,9  |
| Форма итогового контроля           | Зачет |                     |   |   |   |   |   |   | Зачет |

**Структура и содержание дисциплины**

**Таблица 3**

| №<br>п/п  | Тема занятия<br>Содержание                                                                                                                     | Неделя семестра | Контактная<br>работа |                     |                     | Самос-<br>тоятель-<br>ная<br>работа | Контроль |          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|----------|----------|
|           |                                                                                                                                                |                 | Вид занятия          | Форма<br>проведения | Количество<br>часов | Количество<br>часов                 | Вид      | Форма    |
| <b>1</b>  | <b>2</b>                                                                                                                                       | <b>3</b>        | <b>4</b>             | <b>5</b>            | <b>6</b>            | <b>7</b>                            | <b>8</b> | <b>9</b> |
| <b>1.</b> | <b>Биоэтика. История, становление и предпосылки её развития</b>                                                                                | 1               | Л                    | В                   | 2                   | 2                                   | ТК       | УО<br>Д  |
| <b>2.</b> | Понятие и исторические предпосылки возникновения биоэтики. Основные концепции и принципы биоэтики                                              | 1               | ПЗ                   | ПК                  | 2                   | 2                                   |          | УО<br>Д  |
| <b>3.</b> | <b>Основы биоэтики. Биоэтика как мировоззрение и наука. Предмет, структура и правовые основы</b>                                               | 2               | Л                    | В                   | 2                   | 2                                   | ПО       | УО<br>Д  |
| <b>4</b>  | Правовое обеспечение развития генетических технологий в РФ. Анализ важнейших международных нормативных документов в области биоэтики.          | 3               | ПЗ                   | ПК                  | 2                   | 2                                   | РК       | УО<br>Д  |
| <b>5</b>  | <b>Подходы мировых религий к разрешению биоэтических проблем с животными</b>                                                                   | 4               | Л                    | В                   | 2                   | 4                                   | ПО       | УО<br>Д  |
| <b>6</b>  | Позиции мировых религий к этическим вопросам, связанным с использованием животных в науке, производстве и повседневной жизни.                  | 4               | ПЗ                   | ПК                  | 2                   | 2                                   | ТК       | УО<br>Д  |
| <b>7</b>  | <b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ 1</b>                                                                                                                     |                 |                      |                     | 2                   | 4                                   |          | ПО       |
| <b>8</b>  | <b>Биоэтические аспекты работы с животными в животноводстве, лабораториях, в учебном процессе и дикой природе</b>                              | 5               | Л                    | В                   | 2                   | 4                                   | ПО       | УО<br>Д  |
| <b>9</b>  | Основные биоэтические аспекты применительно к животноводству, лабораторному использованию, учебному процессу и взаимодействию с дикими видами. | 5               | ПЗ                   | ПК                  | 2                   | 4                                   | ТК       | УО<br>Д  |
| <b>10</b> | <b>Этика биологических исследований с использованием животных</b>                                                                              | 6               | Л                    | В                   | 2                   | 4                                   | ТК       | УО<br>Д  |

| 1   | 2                                                                           | 3  | 4  | 5  | 6    | 7    | 8  | 9       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|----|------|------|----|---------|
| 11  | Принципы работы с лабораторными животными. Этические вопросы убоя животных  | 6  | ПЗ | ПК | 2    | 4    | ПО | УО<br>Д |
| 12  | <b>Биоэтика и репродуктивные биотехнологии в животноводстве</b>             | 7  | Л  | В  | 2    | 2    | ПО | УО<br>Д |
| 13. | Этические проблемы и перспективы репродуктивных технологий в животноводстве | 7  | ПЗ | ПК | 2    | 4    | ПО | УО<br>Д |
| 14  | <b>Биоэтика и клонирование в биологии и животноводстве</b>                  | 8  | Л  | Т  | 2    | 4    | ТК | УО<br>Д |
| 15  | Биоэтические вопросы и опасности клонирования животных                      | 9  | ПЗ | ПК | 2    | 4    | ТК | УО<br>Д |
| 16- | <b>Биоэтика и развитие трансгенных технологий в животноводстве</b>          | 9  | Л  | В  | 2    | 4    | РК | УО<br>Д |
| 17. | Биоэтика и трансгенные животные и организмы.                                | 10 | ПЗ | ПК | 2    | 4    | ТК | УО<br>Д |
| 18  | <b>Понятие и проблемы современной ветеринарной деонтологии</b>              | 9  | Л  | Т  | 4    | 1,9  | ТК | УО<br>Д |
| 19  | <b>Этические аспекты и проблемы генетической безопасности</b>               | 10 | Л  |    |      | 4    |    |         |
| 20  | РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ 2                                                         |    |    |    |      |      |    |         |
|     | Выходной контроль                                                           |    |    |    | 0,1  |      |    | 3       |
|     | Итого                                                                       |    |    |    | 40,1 | 67,9 |    |         |

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, В- лекция визуализация, ПК- занятие пресс-конференция.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль - Вых.К – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Д- доклад, З- зачет, Э – экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Биоэтика в генетике и селекции животных» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с лабораторными и продуктивными животными, умение систематизировать международные и отечественные правовые знания гуманного отношения с животными.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля (зачет).

## **6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) основная литература (научная библиотека Вавиловского университета)***

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке                                                                                                                                                 | Автор(ы)                             | Место издания, издательство, год                                | Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                    | 4                                                               | 5                                                  |
| 1     | Ветеринарная генетика: учебник для вузов / П. И. Уколов, О. Г. Шараськина. — 2-е изд., стер. — Текст : электронный //Лань : электронно-библиотечная <a href="https://e.lanbook.com/book/195461">https://e.lanbook.com/book/195461</a> | П.И. Уколов                          | Санкт-Петербург : Лань, 2022 — 372 с. — ISBN 978-5-8114-9408-8. | 1-2                                                |
| 2     | Биоэтика и основа биобезопасности. <a href="https://e.lanbook.com/book/91897">https://e.lanbook.com/book/91897</a>                                                                                                                    | Цаценко Л.В.                         | Санкт-Петербург: Лань, 2021                                     | 1-2                                                |
| 3     | Биоэтика: современные проблемы: учебное пособие. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40515131">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40515131</a>                                                                              | Аксёненко Е.В., Климов А.С., Гапонов | Воронеж: ВГУ, 2019-47 с.                                        | 1-2                                                |

|  |  |                          |  |  |
|--|--|--------------------------|--|--|
|  |  | С.П.,<br>Будаева<br>И.А. |  |  |
|--|--|--------------------------|--|--|

**б) дополнительная литература**

| №<br>п/п | Наименование, ссылка для<br>электронного доступа или количество<br>экземпляров в библиотеке                                                                                                                                                                                                                                                 | Автор(ы)                                                                             | Место издания,<br>издательство,<br>год | Используется<br>при изучении<br>разделов (из<br>п.4, таб.3) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                    | 4                                      | 5                                                           |
| 1        | Биозтика: учебное пособие.<br>URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170562">https://e.lanbook.com/book/170562</a>                                                                                                                                                                                                                        | Лихачев С.В.                                                                         | Пермь:<br>ПТГАТУ, 2021                 | 1-2                                                         |
| 2.       | Селекционно-генетические методы<br>повышения продуктивности овец<br>тонкорунных пород Северного Кавказа<br>: монография<br>Текст : электронный // Лань :<br>электронно-библиотечная система. —<br>URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/141629">https://e.lanbook.com/book/141629</a><br>— Режим доступа: для авториз.<br>пользователей. | Трухачев В.<br>И., Чернобай<br>Е. Н.                                                 | Ставрополь :<br>СтГАУ, 2018            | 2                                                           |
| 3        | Этология свиней<br>Текст : электронный // Лань :<br>электронно-библиотечная система. —<br>URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103074">https://e.lanbook.com/book/103074</a><br>— Режим доступа: для авториз.<br>пользователей.                                                                                                         | Комлацкий,<br>В. И.                                                                  | Санкт-<br>Петербург :<br>Лань, 2018    | 2                                                           |
| 4        | Технология производства и<br>переработки продукции свиноводства<br>Текст : электронный // Лань :<br>электронно-библиотечная система. —<br>URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143674">https://e.lanbook.com/book/143674</a><br>— Режим доступа: для авториз.<br>пользователей.                                                         | Кахикало В.<br>Г., Фенченко<br>Н. Г.,<br>Назарченко<br>О. В.,<br>Хайруллина<br>Н. И. | Санкт-<br>Петербург :<br>Лань, 2020    | 2                                                           |

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети**

**«Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.fcior.edu.ru/>

Патентные базы данных

- <http://www.1fips.ru/>
- <http://www.docme.ru/download/1163581>

- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Агропоиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Rambler, Yandex, Google:

- ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал

<http://www.fermer.ru/>

- Российское образование. Федеральный портал

<http://www.edu.ru>

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

<http://www.cnshb.ru/>

- Российская государственная библиотека

<http://www.rsl.ru>

- <http://ru.wikipedia.org>
- <http://elibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система «AgriLib»

<http://ebs.rgazu.ru>

- Электронно-библиотечная система «Лань»

<https://e.lanbook.com>

- Электронно-библиотечная система «Знаниум»
- <http://znanium.com/>

**г) периодические издания:**

- Аграрный научный журнал <https://www.vavilovsar.ru/nauka/vestnik>
- Зоотехния <http://zootechniya-journal.ru>
- Ветеринария <http://journalveterinariya.ru>
- Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология <https://s-lib.com/journal/vzb/>
- Главный зоотехник <http://glavzoot.selhozizdat.ru>
- Доклады Российской Академии сельскохозяйственных наук [http://www.cnshb.ru/jour/jc\\_g.asp?id=409](http://www.cnshb.ru/jour/jc_g.asp?id=409)
- Животноводство России [http://www.zzr.ru/jr\\_frames.html](http://www.zzr.ru/jr_frames.html)
- Коневодство и Конный спорт <http://www.konevodstvo.org>
- Кролиководство и звероводство <http://kipz.su/>
- Молочное и мясное скотоводство <http://www.skotovodstvo.com>
- Овцы, козы, шерстяное дело [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9825](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9825)
- Птицеводство <http://poultrypress.ru>
- Пчеловодство <http://www.beekeeping.orc.ru>
- Свиноводство <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9085>
- Journal of Agriculture and Environment <http://jae.cifra.science>
- Сельскохозяйственная биология (серия животные) <http://agrobiology.ru>
- Экология <https://ipae.uran.ru/ecomag>

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета

<https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>



Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

- программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы                                                                                                                                           | Тип программы   |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Все разделы дисциплины                           | <p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p><b>«Р7-Офис»</b></p> <p>Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис».</p> | Вспомогательная |

|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|---|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|   |                        | Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.<br><br>Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г.<br>Срок действия договора: с 01.01.2023 г.<br>Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.                                                                     |                 |
| 2 | Все разделы дисциплины | <i>Вспомогательное программное обеспечение:</i><br><br><b>Kaspersky Endpoint Security</b><br>(антивирусное программное обеспечение).<br><br>Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.<br>Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г.<br>Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г. | Вспомогательная |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории №№ 341, 436, 410.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: плакаты; для демонстрации медиаресурсов имеются проектор, экран, компьютер или ноутбук:

[https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study\\_rooms.html](https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html),

[https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice\\_rooms.html](https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (№ 415 и читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:

[https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study\\_rooms.html](https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html),

[https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice\\_rooms.html](https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html).

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Биоэтика в генетике и селекции животных» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 - ФЗ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями); Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Биоэтика в генетике и селекции животных».

#### **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Биоэтика в генетике и селекции животных»**

Методические указания по изучению дисциплины «Биоэтика в генетике и селекции животных» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания по выполнению практических занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Генетика, разведение, кормление  
животных и аквакультура»  
«14» мая 2024 года (протокол № 13 )*