ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Приложение 1

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет КОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Дата подписания: 02.10.2024 10:23:30

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Alieura 17 weare 2021 r.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-

технологические средства

Специализация

Автомобили и тракторы

Квалификация

выпускника

Инженер

Нормативный срок

обучения

5 лет

Форма обучения

Заочная

Кафедра-разработчик

Физическая культура

Ведущий преподаватель Панина О.В., доцент

Разработчик(и): доцент, Шишкина Т.Г.

доцент, Панина О.В.

Саратов 2021

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе	
	освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных	
	этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для	
	оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характери-	
	зующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образова-	
	тельной программы	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,	
	умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их	
	формирования	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Адаптивная физическая культура», обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация «Автомобили и тракторы», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 935, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Адаптивная физическая культура»

Таблица 1

	Компетенция	Индикаторы до-	Этапы фор-	Виды занятий	Оценочные сред-
Код	Наименование	стижения компетенций	мирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	для формирования компетенции	ства для оценки уровня сформиро- ванности компе- тенции
1	2	3	4	5	6
<i>VK-7</i>		УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подго- товленности для обеспечения полно- ценной социальной и профессиональной деятельности и со- блюдает нормы здо- рового образа жизни.	2	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка
YK-7	живать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подго- товленности для обеспечения полно- ценной социальной и профессиональной деятельности и со- блюдает нормы здо- рового образа жизни. УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного вы- бора здоровьесбере- гающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реа- лизации конкретной профессиональной деятельности	3	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка
УК-7	Способен поддер- живать должный уровень физической	УК-7.2 Использует основы физической культуры	4	Практические занятия	Тесты по физи- ческой подго- товке, демон-

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности			страция практического навыка
УК-7 Способен поддер- живать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной соци- альной и профессио- нальной деятельно- сти	УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	5	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка

Компетенция УК-7- также формируется в ходе подготовки и защиты ВКР.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

			т иолици 2
$N_{\underline{0}}$	Наименование оце-	Краткая характеристика оценочного сред-	Представление оценоч-
Π/Π	ночного средства	ства	ного средства в ОМ
1	демонстрация прак-	совместная деятельность группы обуча-	комплексы упражнений
	тического навыка	ющихся и педагогического работника	
		направленная на совершенствование тех-	
		ники владения двигательными умениями	
		и навыками	
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уро-	тесты физического раз-
		вень функционального состояния и ос-	вития
		новных физических качеств, развиваю-	
		щих профессионально значимые физиче-	
		ские способности обучающегося	

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

			•
No	Контролируемые разделы	Код контролируемой	Наименование
Π/Π	(темы дисциплины)	компетенции (или ее части)	оценочного средства
1	2	3	4
1	Адаптивная физическая	УК-7	тесты физического развития, де-
	культура	y K-7	монстрация практического навыка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Адаптивная физическая культура» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код ком-	Индикаторы	Показатели и критерии оценивания результатов обучения									
петенции,	достижения	ниже	пороговый уро-	продвинутый	высокий						
этапы	компетенций	порогового	вень	уровень	уровень						
освоения		уровня	(удовлетвори-	(хорошо)	(ончилто)						

компе-		(неудовлетворитель-	тельно)		
тенции		но)	1 Combine)		
1	2	3	4	5	6
VK-7					
УК-7, 2 курс	УК-7.1 Поддержива- ет должный уровень физи- ческой подго- товленности для обеспече- ния полноцен- ной социаль- ной и профес- сиональной деятельности и соблюдает нормы здоро-	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (техника безопасности на занятиях по адаптивной физической культуре, социально-биологические основы физической культуры), не знает практику примене-	демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую	обучающийся демонстри- рует знание материала, не допускает существен- ных неточно- стей	обучающийся демонстрирует знание техники безопасности на занятиях по адаптивной физической культуре, социальнобиологические основы физической культуры, практики применения материала, хорошо
	вого образа жизни.	ния материала, допускает существен-	изложении программного		ориентируется в материале
		ные ошибки	материала		-
УК-7, 3 курс	УК-7.1 Поддержива- ет должный уровень физи- ческой подго- товленности для обеспече- ния полноцен- ной социаль- ной и профес- сиональной деятельности и соблюдает нормы здоро- вого образа жизни.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (знание здоровьесберегающих технологий), допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного мате- риала, но не знает деталей, допускает не- точности в формулировках, нарушает логи- ческую после- довательность	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся де- монстрирует знание здоровьесберегаю- щих технологий, владеет навыками повышения своей физической подго- товленности, хоро- шо ориентируется в материале
	УК-7.2 Использует основы физи- ческой куль- туры для осо- знанного вы- бора здоро- вьесберегаю- щих техноло- гий с учетом внутренних и внешних усло- вий реализации конкретной профессио- нальной дея- тельности	обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, не знает содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность, допускает существенные ошибки	обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навы- ками выполне- ния тактических и практических двигательных навыков, полу- ченных в про- цессе изучения определенных разделов дисци- плины	обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки	обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученными в процессе изучения определенных разделов дисциплины; демонстрирует знание содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность. Хорошо ориентируется в материале
УК-7, 4 курс	УК-7.2 Использует	обучающийся не знает значительной	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует	влияния оздорови- тельных систем фи-

	1				
	основы физи-	части программного		знание мате-	зического воспита-
	ческой куль-	материала, плохо		риала, не до-	ния на укрепление
	туры для осо-	ориентируется в ма-	*	пускает суще-	здоровья, комплек-
	знанного вы-	териале (влияние		ственных не-	сов оздоровительной
	бора здоро-	оздоровительных	допускает не-	точностей	и адаптивной физи-
	вьесберегаю-	систем физического	точности в		ческой культуры,
	щих техноло-	воспитания на	1 1 2 1		практику примене-
	гий с учетом	укрепление здоро-			ния материала, хо-
	внутренних и	вья, комплексы	ческую после-		рошо ориентируется
	внешних усло-	оздоровительной и	довательность в		в материале
	вий реализации	адаптивной физиче-	изложении про-		
	конкретной	ской культуры), не	граммного ма-		
	профессио-	знает практику при-	териала		
	нальной дея-	менения материала,			
	тельности	допускает суще-			
		ственные ошибки			
УК-7,	УК-7.2	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся де-
5 курс	Использует	знает значительной	демонстрирует	демонстрирует	монстрирует знание
	основы физи-	части программного	знания только	знание мате-	материала (основы
	ческой куль-	материала(основы	основного мате-	риала, не до-	профессионально -
	туры для осо-	профессионально -	риала, но не	пускает суще-	прикладной физиче-
	знанного вы-	прикладной физиче-	знает деталей,	ственных не-	ской подготовки,
	бора здоро-	ской подготовки,	допускает не-	точностей	методики самостоя-
	вьесберегаю-	направленных на	точности в		тельных занятий),
	щих техноло-	профилактику про-	формулировках,		владеет средствами
	гий с учетом	фессиональных за-	нарушает логи-		и методами укреп-
	внутренних и	болеваний; методики	ческую после-		ления индивидуаль-
	внешних усло-	самостоятельных	довательность		ного здоровья, фи-
	вий реализации	занятий), не владеет			зического самосо-
	конкретной	практикой примене-			вершенствования,
	профессио-	ния индивидуальных			ценностями адап-
	нальной дея-	комплексов оздоро-			тивной физической
	тельности	вительной и адап-			культуры личности
		тивной (лечебной)			для успешной соци-
		физической культу-			ально культурной и
		ры, направленных на			профессиональной
		компенсацию име-			деятельности
		ющихся заболева-			
		ний, допускает су-			
		щественные ошибки			
	I	,	l	ı	l .

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль Перечень вопросов

- 1. Техника безопасности в бассейне.
- 2. Техника безопасности в тренажерном зале.
- 3. Техника безопасности на открытых площадках.
- 4. Техника безопасности в стрелковом тире.
- 5. Техника безопасности в спортивном зале.

Мониторинг функционального состояния организма.

Тесты				(Оценка	в балла	ax			
			Мужчині	Ы				Женщини	Ы	
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Ведение дневника самоконтроля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Индекс Руффье	> 0	0-5	6-10	11-15	< 15	> 0	0-5	6-10	11-15	< 15
Процентное увеличение PS	>50	51- 60	61-75	76-80	<80	>50	51- 60	61-75	76-80	<80
Ортостатическая проба	12	14	18	20	<20	12	14	18	20	<20
Проба Яроцкого (в сек.)	<30	30	25	20 сек	>20 сек.	<30	30	25	20 сек	>20 сек.
Проба Ромберга (в сек.)	более 15	15	15с по- качива- нием	менее 15	менее 10	бо- лее 15	15	15с по- качива- нием	менее 15	менее 10
Проба Штанге (в сек.)	60	50.	40	30	20	60	50.	40	30	20
Проба Генча (в сек.)	60	50	40	30	20	60	50	40	30	20
Весо-ростовой индекс Кетле (гр на 1см роста)	400г	380г	350г	320г	300г	370г	350г	325г	300г	275г
Динамометрия (кг)	45	35	30	25	22	30	25	22	20	18
Силовой индекс % от массы тела	65	60	55	52	50	48	45	42	40	35
Экскурсия грудной клетки (см)	6	5	4	3	1	6	5	4	3	1

3.2. Тестирования физического развития

Тестирования физического развития по дисциплине «Адаптивная физическая культура» проводится, после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Тесты входного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся

		Оценка в баллах										
$N_{\underline{0}}$	Тесты		M	[ужчин	ы		Женщины					
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
1	Бег 100м (в сек.) (гр. А, Б)	14,5	15,0	15,8	16,5	18,0	17,0	17,5	18,5	19,0	20,0	
2.	Бег 60м (в сек) (гр. А. Б)	9,6	9,8	10,0	10,5	11,0	11,5	12,0	12,5	13,0	13,5	
3.	Бег, чередующийся с ходьбой— 1000м (в мин., сек.) (гр. А, Б)	4,30	5,00	5,30	6,00	7,00	5,50	6,30	7,30	8,00	8,30	
4.	Прыжок в длину с места (в м) (гр. A)	2,40	2,30	2,20	2.00	1,90	1,80	1,65	1,55	1,50	1,40	
5.	Поднимание и опускание туловища $(\mathbf{rp.A, B})$	65	60	55	50	45	60	50	40	30	20	
6.	Подтягивание (м) (кол-во раз) (гр.Б.В)	11	9	7	5	3	ı	ı	ı	ı	ı	
7.	Приседание на ноге с опорой на гимнастическую стенку (кол-во раз) (гр.А)	12	10	8	7	6	10	8	6	5	4	
8.	Сгибание, выпрямление рук в упоре лежа (кол-во раз) (гр.А,Б)	20	16	14	12	10	10	8	6	4	2	

	Наклон туловища вперед из поло-										
9.	жения стоя на гимнастической ска-	+13	+7	+5	0	-1	+16	+13	+10	+5	0
	мейке (в см) (А,Б.В)										

Тесты текущего контроля для оценки физической подготовленности обучающихся

No	Тесты	Курс		J)ценка і	в балла	X			
JN⊡	Тесты	Ky			1ужчин					Кенщин		
	Бег, чередующий-		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.	ся с ходьбой – 1000м (гр. А, Б)	II -V	4,30	5,00	5,30	6,00	7,00	5,50	6,30	7,30	8,00	8,30
	Челночный бег	II	16	18	20	22	24	18	20	22	24	26
2.	4х10м (в сек)	III	15	17	19	20	22	17	19	21	23	25
۷.	(гр. A, Б)	IV	14	16	18	19	20	16	18	20	22	23
	(1 p. 71, D)	V	12	14	16	17	18	15	17	19	21	22
	Сгибание и раз-	II	-	-	-	-	-	14	12	10	8	4
3.	гибание рук в	III	-	-	-	-	-	15	14	12	10	5
J.	упоре на скамейке	IV	-	-	-	-	-	17	16	14	12	7
	(гр. А, Б)	V	-	-	-	-	-	18	17	15	13	10
	Сгибание и раз-	II	28	26	23	20	16	-	-	-	-	-
4.		III	30	28	25	22	18	-	-	-	-	-
٦.	упоре лежа	IV	31	29	26	23	19	-	-	-	-	-
	(гр.А,Б,)	V	32	30	28	25	21	-	-	-	-	-
	Подтягивание на	II	25	23	20	18	15	14	12	10	6	3
5.	низкой перекла-	III	27	25	22	20	17	16	14	12	8	5
<i>J</i> .	дине (гр.А,Б,В)	IV	29	27	24	22	19	17	15	13	9	6
	дине (гр. 13, 15, 15)	V	30	28	25	23	20	18	16	14	10	7
	Упражнение на	II	1,00	0,55	0,45	0,35	0,30	1,00	0,50	0,40	0,30	0,25
	статическую вы-	III	1,10	1,05	0,55	0,45	0,40	1,05	1,00	0,50	0,40	0,35
6.	носливость	IV	1,20	1,15	1,05	0,55	0,50	1,15	1,10	1,00	0,50	0,45
	«планка» (в мин)(гр.А,Б.В)	V	1,30	1,25	1,15	1,05	1,00	1,25	1,20	1,10	1,00	0,55
	Вид на паражна	II	0,45	0,40	0,35	0,30	0,25	0,40	0,35	0,30	0,25	0,20
7.	Вис на перекла- дине (в мин)	III	1,00	0,50	0,40	0,35	0,30	0,50	0,40	0,35	0,30	0,25
/.	(гр.А,Б.В)	IV	1,10	1,00	0,50	0,40	0,30	1,00	0,55	0,50	0,40	0,30
	(гр.А,Б.Б)	V	1,25	1,20	1,15	1,10	1,05	1,20	1,10	1,05	0,55	0,50
	Упражнение на	II	1,50	1,40	1,30	1,20	1,10	1,30	1,20	1.10	1,00	0,50
	статическую вы-	III	1,55	1,45	1,35	1,25	1,15	1,35	1,25	1,15	1,10	1,00
8.	носливость «рыб-	IV	2,00	1,50	1,40	1,30	1,20	1,40	1,30	1,20	1,15	1,10
	ка» (в мин) (г р.А,В)	V	2,05	1,55	1,45	1,35	1,25	1,45	1,35	1,25	1,20	1,15
	Поднимание и	II	65	60	55	50	45	60	50	40	30	20
9.	опускание туло-	III	70	65	60	55	50	65	55	45	35	25
) ·	вища (гр.А,В)	IV	75	70	65	60	55	70	60	50	40	30
	ъпща (т р.г. х, D)	V	80	75	70	65	60	75	65	55	45	35
	Передача баскет-	II	24	22	20	15	10	22	20	18	12	10
10.	больного мяча в	III	25	23	21	16	11	23	21	19	13	11
10.	парах за 1мин	IV	26	24	22	17	12	24	22	20	14	12
	(гр.А,Б.В)	V	27	25	23	18	13	25	23	21	15	13
	«Набивание»	II	70	65	60	55	50	60	55	60	55	40
	бадминтонного	III	75	70	65	60	55	65	60	65	60	45
11.	волана ракеткой	IV	80	75	70	65	60	70	65	70	55	50
	(кол-во раз) (гр. A,Б)	V	85	80	75	70	65	75	70	75	60	55
12.	Игра в «дартс»-	II	600	550	500	450	400	500	450	400	350	300
1.2.	(набор очков.)	III	620	570	520	470	420	520	470	420	370	320

	(гр.А,Б,В)	IV	640	590	540	490	440	540	490	440	390	340
		V	650	600	550	500	450	550	500	450	400	350
	Работа с аморти-	II	1,00	0,55	0,50	0,45	0,40	0,50	0.45	0,40	0,35	0,30
	затором (имита-	III	1,10	1,05	1,00	0,55	0,50	1,00	0,55	0,50	0,45	0,40
14	ция движения рук	IV	1,15	1,10	1,05	1,00	0,55	1,05	1,00	0,55	0,50	0,45
	в лыж. гонках) (в мин) (г р.А,Б,В)	V	1,25	1,20	1,15	1,10	1,05	1,15	1,10	1,05	1,00	0,55
	Выполнение тех-	II	12	11	10	9	5	9	8	7	6	5
	нического приема	III	13	12	11	10	6	10	9	8	7	6
15	«подача» в	IV	14	13	12	11	7	11	10	9	8	7
13	настольном теннисе из 15 подач (гр.А,Б.,В)	V	15	14	13	12	8	12	11	10	9	8

3.3. Демонстрация практического навыка

Демонстрация практического навыка - проводится в течении изучения определенного раздела дисциплины и учитывается при проведении текущего кон-

трол	ПЯ.		
№ п/п	Исходное положение	Описание упражнений	Методические указа- ния
1.	Лёжа на спине, одна рука на груди, другая на животе	Диафрагмальное дыхание	4-5 раз на вдохе живот выпячивается, на выходе – втягивается
2.	Лёжа на спине, ру- ки вдоль туловища	Сгибание рук к плечам с одновременным разгибанием стоп	6-8 раз темп медленный. Дыхание произвольное.
3.	То же	С наклоном вправо, сгибание рук со скольжением кистей вдоль туловища – вдох, возвращение в и.п. – выдох. То же в другую сторону.	4-5 раз, следить за дыханием
4.	То же	Поочерёдное поднимание рук – вперёд – вверх – вдох, возвращение в и.п. – выдох.	4-5 раз амплитуда увеличивается с каждым движением
5.	То же	Поочерёдное сгибание и разгибание ног в коленном и тазобедренном суставах («ходьба на лыжах»)	4-5 раз темп медленный. Дыхание произвольное
6.	Сидя на стуле, руки опущены вниз	Попеременное разгибание ног в коленях и тазобедренных суставах с со дружественными движениями рук («шаги на месте»)	10-12 шагов. Дыхание ритмичное
7.	То же	Поочерёдное поднимание вперёд и отведение правой руки вправо с поворотом головы в ту же сторону – вдох, возвращение в	5-6 раз темп медленный

3.4. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в виде тестирования физической подготовленности по видам спорта в соответствии рабочей программой дисциплины. Виды тестирования приведены в п.3.2.

и.п. – выдох. То же влево

3.5. Промежуточная аттестация

- вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация «Автомобили и тракторы» - зачет — 2,3,4,5 курс.

Зачетные требования к практической части зачета по дисциплине «Адаптивная физическая культура»

Оценка в баллах Kypc Тесты $N_{\underline{0}}$ Мужчины Женщины Бег, чередующийся с ходь-5 4 4 1. бой -1000м (гр. A, \mathbf{F}) II-V 4,30 5,00 5,30 6,00 7,00 5,50 6,30 7,30 8,30 8,00 22 II 16 18 20 24 18 20 22 24 26 Челночный бег 19 20 22 17 23 25 III15 17 19 21 2. 4х10м (в сек) IV 14 16 18 19 20 16 18 20 22 23 (гр. А, Б) V 12 17 22 14 16 18 15 17 19 21 II 14 12 10 8 4 ---Сгибание и разгибание рук 10 5 Ш 15 14 12 ---3. в упоре на скамейке IV 17 16 14 12 7 ---(гр. А, Б) V 10 18 17 15 13 II 28 26 23 20 16 ----Сгибание и разгибание рук Ш 30 28 25 22 18 _ _ _ _ 4. в упоре лежа 31 29 26 23 19 IV (гр.А,Б,) V 32 30 28 25 21 -----II 25 23 20 18 15 14 12 10 6 3 27 25 Ш 22 20 17 16 12 8 5 14 Подтягивание на низкой 5. IV 29 27 24 22 19 15 9 6 перекладине (гр.А,Б,В) 17 13 V 30 28 25 23 20 18 14 10 7 16 II 0,35 0,30 0,25 1,00 0,55 0,45 1,00 0,50 0,40 0,30 Упражнение на статиче-0,50 Ш 1,10 1,05 0,55 0,45 0,40 1,05 1,00 0,40 0,35 6. скую выносливость «план-0,55 IV 1,20 1,15 1,05 0,50 1,15 1,10 1,00 0,50 0,45 ка» (в мин)(гр.А,Б.В) 1,25 V 1,30 1,25 1,15 1,05 1,00 1,20 1,10 0,55 1,00 II 0,45 0,35 0,30 0,25 0,40 0,35 0,30 0,25 0,20 0,40 Вис на перекладине (в мин) III1,00 0,50 0,40 0,35 0,30 0,50 0,40 0,35 0,30 0,25 7. (гр.А,Б.В) IV 1,10 1,00 0,50 0,40 0,30 1,00 0,55 0,50 0,40 0,30 V 1,05 1,25 1,20 1,15 1,10 1,20 1,10 1,05 0,55 0,50 Π 1,50 1,40 1,30 1,20 1,10 1,30 1,20 1.10 1,00 0,50 Упражнение на статическую выносливость «рыб-III1,55 1,45 1,35 1,25 1,15 1,35 1,25 1,15 1,10 1,00 8. 1,20 1,20 ка» (в мин) IV 2,00 1,50 1,40 1,30 1,40 1,30 1,15 1,10 (гр.А,В) V 2,05 1,55 1,45 1,35 1,25 1,45 1,35 1,25 1,20 1,15 II 65 60 55 50 45 60 50 40 30 20 70 65 55 50 65 55 45 35 25 Поднимание и опускание Ш 60 9. туловища (гр.А,В) IV 75 70 65 60 55 70 60 50 40 30 V 80 75 70 65 60 75 65 55 45 35 20 II 24 22 15 10 22 20 18 12 10 Передача баскетбольного Ш 25 23 21 23 21 19 16 11 13 11 10. мяча в парах за 1мин 26 24 22 12 24 22 20 14 12 IV 17 (гр.А,Б.В) V 27 25 23 18 13 25 23 21 15 13 II 70 65 60 55 50 60 55 60 55 40 «Набивание» бадминтонно-Ш 45 75 70 65 60 55 65 60 65 60 11. го волана ракеткой (кол-во 75 70 70 50 IV 80 65 60 65 70 55 раз) (гр. А,Б) V 85 75 70 75 75 60 55 80 65 70 300 II 600 550 500 450 400 500 450 400 350 Игра в «дартс»- (набор оч-III620 570 520 470 420 520 470 420 370 320 12. ков.) (гр.А,Б,В) IV 640 590 540 490 440 540 490 440 390 340 V 650 600 550 500 450 550 500 450 400 350 II 1,00 0,55 0,50 0,45 0,40 0,50 0.45 0,40 0,35 0,30 Работа с амортизатором Ш 1,10 1,05 1,00 0,55 0,50 1,00 0,55 0,50 0,45 0,40 (имитация движения рук в 14 лыж. гонках) (в мин) IV 1,15 1,10 1,05 1,00 0,55 1,05 1,00 0,55 0,50 0,45 (гр.А,Б,В) V 1,25 1,20 1,15 1,10 1,05 1,15 1,10 1,05 1,00 0,55 II 15 Выполнение технического 12 11 10 5 5

приема «подача» в настоль-	III	13	12	11	10	6	10	9	8	7	6
ном теннисе из 15 подач	IV	14	13	12	11	7	11	10	9	8	7
(гр.А,Б.,В)	V	15	14	13	12	8	12	11	10	9	8

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Адаптивная физическая культура» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень	Отметка по пятибалльной системе			Описание
освоения	(промежуточная аттестация)*			
компетенции				
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (от-	Обучающийся обнаружил всестороннее, систе-
			лично)»	матическое и глубокое знание учебного мате-
				риала, умеет свободно выполнять задания,
				предусмотренные программой, усвоил основ-
				ную литературу и знаком с дополнительной
				литературой, рекомендованной программой.
				Как правило, обучающийся проявляет творче-
				ские способности в понимании, изложении и
				использовании материала.
				Выполняет контрольные тесты по физической
				подготовленности на «отлично». Владеет тех-
			,	никой двигательных действий.
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хо-	Обучающийся обнаружил полное знание учеб-
			рошо)»	ного материала, успешно выполняет преду-
				смотренные в программе задания, усвоил ос-
				новную литературу, рекомендованную в про-
				грамме.
				Выполняет контрольные тесты по физической
				подготовленности на «хорошо». Владеет техникой двигательных действий и методикой
				развития двигательных качеств.
пороговый	«удовле-	«зачтено»	«зачтено	Обучающийся обнаружил знания основного
пороговый	творитель-	«зачтено»	(удовлетво-	учебного материала в объеме, необходимом
	но»		рительно)»	для дальнейшей учебы и предстоящей работы
	110//		pritosibilo)"	по профессии, справляется с выполнением
				практических заданий, предусмотренных про-
				граммой, знаком с основной литературой, ре-
				realistical, shakom c ochobiton anticparypon, pc-

Уровень освоения	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
компетенции			1	
				комендованной программой.
				Выполняет контрольные тесты по физической
				подготовленности на «удовлетворительно».
				Владеет техникой базовых двигательных дей-
				ствий и методами оценки функционального
				состояния и работоспособности.
_	«неудов-	«не зачте-	«не зачтено	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях
	летвори-	HO>>	(неудовлет-	основного учебного материала, допустил прин-
	тельно»		ворительно)»	ципиальные ошибки в выполнении предусмот-
				ренных программой практических заданий, не
				может продолжить обучение или приступить к
				профессиональной деятельности по окончании
				образовательной организации без дополни-
				тельных занятий.
				Не справляется с контрольными тестами по
				физической подготовленности. Владеет осно-
				вами техники базовых двигательных действий.

4.2.1. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых нормативов обучающийся демонстрирует:

знания: сущности движения и его назначение;

умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;

владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует:
	уверенное выполнение учебного норматива соответствующего
	шкале оценки уровня физической подготовленности
хорошо	обучающийся демонстрирует:
	выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки
	уровня физической подготовленности
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки
	уровня физической подготовленности
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки
	уровня физической подготовленности

4.2.2. Критерии оценки демонстрации практического навыка

При выполнении демонстрации практического навыка обучающийся демонстрирует:

знания: сущности движения и его назначение;

умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;

владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.

отлично	обучающийся демонстрирует: - выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, четко, в надлежащем ритме; - понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся;
хорошо	 обучающийся демонстрирует: выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, с незначительными ошибками, легко, четко, в надлежащем ритме; понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - выполнение движения или отдельных его элементов, в основном правильно, но допускает одну грубую или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности; - низкий уровень выполнения движения в нестандартных и сложных, в соревновательных условиях занятия
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - движение или отдельные его элементы выполнены неправильно;

(подпись)

(подпись)

Разработчик(и): доцент, Шишкина Т.Г.

доцент, Панина О.В.