Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:27:07
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____/Шарикова И.В./
«27» августа 2019

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**Бухгалтерская финансовая отчетность и анализ её показателей**
Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль)	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**заочная**
Кафедра-разработчик	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Ведущий преподаватель	**Доцент Кондак В.В.**

Разработчик: доцент Кондак В.В. _____

Саратов 2019

Содержание

		Стр.
1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	28

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность и анализ её показателей» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 201, формируют следующие компетенции: указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность и анализ её показателей»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	***Знает:*** Методы и формы проведения аналитической работы ***Умеет:*** Обрабатывать данные аналитических расчетов и систематизировать информацию ***Владеет:*** Приемами аналитических исследований необходимых для решения профессиональных задач	5	Лекции, практические занятия	Усный опрос, доклад, самостоятельная работа
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять	**Знает:** Методы проведения аналитической работы и способы предоставления информации для специалистов всех звеньев **Умеет:**	5	Лекции, практические занятия	Усный опрос, типовой расчет, контрольная работа, доклад, самостоятельная работа

	результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»	анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы **Владеет:** Инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей			
ПК-5	Способностью анализировать и интегрировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знает:** взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний **Умеет:** применять знания о степени влияния факторов на результативный показатель для разработки стратегий действия применительно к практической деятельности **Владеет:** методикой факторного анализа с целью подготовки сбалансированных управленческих решений направленных на повышение эффективности деятельности предприятия	5	Лекции,практические занятия	Усный опрос, доклад, метод кейсов, самостоятельная работа, тестовые задания, самостоятельная работа

Примечание:

Компетенция ОПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: социология; статистика; финансы; бухгалтерский учет и анализ; экономика общественного сектора; маркетинг; корпоративные финансы; мировая экономика и международные экономические отношения; макроэкономика экология; комплексный анализ хозяйственной деятельности; учет и аудит налоговых платежей организации; контроль и ревизия; внутренний аудит; учетные процедуры при ликвидации предприятия; судебно-бухгалтерская экспертиза; практика по получению первичных профессиональных умений и

навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; производственная практика: научно-исследовательская работа; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; преддипломная практика; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: планирование производственно-финансовой деятельности предприятия; технологическая практика; преддипломная практика; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

корпоративные финансы; бухгалтерский управленческий учет; комплексный анализ хозяйственной деятельности; аудит; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; производственная практика: научно-исследовательская работа ; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; преддипломная практика; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; управленческий анализ в отраслях; финансовая стратегия развития предприятия.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Перечень оценочного материала

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала
1	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки	темы доклад

		зрения, а также собственные взгляды на нее	
3	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к практическим занятиям - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы
4	кейс	случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий
5	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1	Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности Подготовка бухгалтерской информации к обобщению в отчетности	ОПК-2	Усный опрос, доклад, самостоятельная работа
	Бухгалтерский баланс и модели его построения Отчет о финансовых результатах Отчет об изменениях капитала Отчет о движении денежных средств Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	ОПК-3	Усный опрос, типовой расчет, контрольная работа, доклад, самостоятельная работа
	Сводная и консолидированная отчетность Анализ основных показателей форм бухгалтерской отчетности Порядок формирования показателей специализированных форм отчетности и анализ показателей на основе	ПК-5	Усный опрос, доклад, метод кейсов, самостоятельная работа, тестовые задания, самостоятельная работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
	соответствующих форм		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность и анализ её показателей» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2, 5 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (не владеет информационными источниками аналитической работы не ориентируется в методах и формах аналитической работы и способах обработки информации (логического, детерминированного и стахостического факторного анализа, не может обозначить	обучающийся демонстрирует знания только основного материала (знает определение ресурсного потенциала, может обозначить показатели финансовых результатов и финансового состояния деятельности экономического субъекта, может обозначить основные формы бухгалтерской финансовой отчетности, необходимые для проведения аналитическо	обучающийся демонстрирует знание материала (ориентируется в источниках информации: основных и специализированных форах годовой финансовой отчетности, данных оперативного и сводного учета, знает методику систематизации информации) не допускает существенных неточностей	практики применения материала, владеет информационными источниками аналитической работы (учетными и внеучетными) исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, может произвести выборку необходимых данных для расчета показателей производственно-финансовой деятельности,

		методы оптимизационн ого решения экономических задач), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	й работы, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировка х, нарушает логическую последователь ность в изложении программного материала		не затрудняется с ответом при видоизменени и заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы обработки данных аналитических расчетов и систематизации информации, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельну ю работу, большинство заданий, предусмотренн ых программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение обработки данных аналитичес-ких расчетов, используя метод систематизаци и информации описательного характера (сводка, реестр и т.п.),	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение систематизир овать полученные данные динамическо го ряда в табличном виде и диаграмме.	сформирован ное умение обработки данных аналитичес-ких расчетов, используя современные методы систематизац ии информации (как описательног о характера (сводка, реестр и т.п.), так и элементы визуализации построение таблиц; диаграмм; графиков) используя современные методы и показатели такой оценки
ОПК-2, 5 курс	**владеет навыками:**	обучающийся не владеет навыками работы с первичной документацией и данными	в целом успешное, но не системное владение навыками работы с первичной	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся	успешное и системное владение приемами аналитических исследований необходимых

		синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельну ю работу, большинство предусмотренн ых программой дисциплины не выполнено	документаци ей и данными синтетическо го учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерско й финансовой отчетности и оценки её показателей	отдельными ошибками владение навыками чтения бухгалтерско й финансовой отчетности и оценки представленн ых данных	для решения профессиональ ных задач, работы с данными первичной документацие й и данными синтетическог о учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей
ОПК-3, 5 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методах и способах систематизации информации, не использует требование преемственност и результатов анализа и не используя вероятностный подход к принятию решений), не знает практику применения материала, допускает существенные	обучающийся демонстриру-ет знания только основного материала (обобщенные методы экономическо го анализа), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировка х, нарушает логическую последователь ность в изложении программного материала	обучающийся демонстриру-ет знание материала, методах и способах систематизаци и информации, использует требование преемственнос ти результатов анализа используя вероятностный подход к принятию решений, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстриру-ет знание материала (методики изучения объектов: качественный, количественн ый, экспресс-анализ, фундаменталь ный, маржинальный , экономико-математически й и т.п.), позволяющих установить характер происходящих процессов и знать способы обработки экономическо й информации в анализе хозяйственной

		ошибки			деятельности и варианты табличного и графического представления аналитических данных), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы для проведения расчетов (не может использовать экономико-математических методов для проведения расчетов эффективности деятельности предприятия и не умение формулировать выводы из соответствующих результативных показателей), допускает существенные	в целом успешное, но не системное умение обработки данных аналитичес-ких расчетов, с использованием экономико-математических методов для проведения расчетов эффективности производственно-финансовой деятельности предприятия и умение сделать	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение анализировать данные произведенных расчетов характеризующих эффективность финансово-экономической деятельности предприятия и четко обосновывать полученные выводы.	сформированное умение обработки данных аналитичес-ких расчетов (эффективности деятельности предприятия, финансовой устойчивости и деловой активности), аргументация, четкость и лаконичность выводов на основе расчетных данных, а так же проведение документального

		ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельну ю работу, большинство заданий, предусмотренн ых программой дисциплины, не выполнено	обобщающий вывод.		оформления результатов анализа
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками систематизации информации (не может произвести расчеты с применением приемов горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей) и произвести аргументацию полученных выводов) допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное проведение расчетов оценки эффективнос ти производстве нно-финансовой-деятельности хозяйства и способности аргументаци и полученного результата.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками владение навыками систематизац ии информации норматив но-планового, учетного и внеучетного характера с целью объективного отражения исследуемых явлений и процессов необходимых для решения профессиона льных задач направленны х на поиск резервов улучшения финансово-экономическ ого состояния	успешное и системное владение приемами горизонтально го, вертикального, трендового, факторного, сравнительно-го анализа, а так же анализа относительных показателей, применяемого для аналитических исследований необходимых для решения профессиональ ных задач направленных на оценку эффективности и управление финансово-экономической деятельностью экономическог о субъекта

				деятельности предприятия	
ПК-5, 5 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (не может обосновать взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала,(может определить системы показателей, всесторонне харатеризующих хозяйственную деятельность организации), но не знает деталей (не может установить соподчиненности факторов с результативным показателем), допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, может обосновать взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компани, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (методы индукции и дедукции и формы проведения аналитической работы), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет установить соподчиненности показателей с выделением совокупных результативных факторов и факторов (основных и второстепенных), на них влияющих, допускает	в целом успешное, но не системное выявление формы взаимосвязи между факторами	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение определить приемы и способы для изучения взаимосвязи между исследуемыми	сформированное умение выражения количественного измерения влияния факторов на результативный показатель, используя современные

		существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено		комнпонентами	методы и показатели такой оценки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками оценки результативных показателей, определяющих эффективность деятельности конкретного экономического субъекта, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельну ю работу, большинство предусмотренн ых программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки влияния отдельных факторов на результативн ый показатель с помощью детерминиро ванных или стахостическ их приемов исследования	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками владение навыками определения элиминирова нного влияния отдельных элементов на финансовое положение экономическ ого субъекта	успешное и системное владение приемами расчетов соотношения отдельных показателей отчетности с целью их взаимосвязи и взаимозависим ости с целью комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности и выработки направлений работы, направленных на повышение эффективности деятельности предприятий (различных форм собственности)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Докладов

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность и анализ её показателей»

№ п/п	Темы рефератов
1	Разработка учетной политики организации в соответствии с МСФО.
2	Формирование бухгалтерского баланса в условиях реорганизации и ликвидации.
3	Раскрытие в отчетности информации о забалансовых статьях.
4	Информация об операциях со связанными сторонами и с аффилированными лицами.
5	События после отчетной даты.
6	Условные факты хозяйственной деятельности.
7	Искажения бухгалтерской отчетности.
8	Способы выявления и исправления бухгалтерских ошибок.
9	Аудиторское заключение: его виды и роль в составе бухгалтерской отчетности.
10	Искажения бухгалтерской отчетности.

3.2. Контрольные работы

Тематика контрольных и самостоятельных работ устанавливается в соответствии с изученной темой

- количество вариантов заданий – по теме используется два варианта заданий.

пример одного из вариантов контрольной работы по каждой теме.

Вариант 1. Рассчитайте стоимость чистых активов. Какие предприятия в обязательном порядке должны раскрывать информацию о чистых активах в бухгалтерской отчетности? С какими показателями бухгалтерского баланса необходимо сравнивать стоимость чистых активов, и какие решения могут приниматься на основе таких соотношений?

Показатель	На начало отчетного года	На конец отчетного года
Основные средства	100	120
Незавершенное строительство	50	30
Запасы	150	100

НДС по приобретенным ценностям	20	10
Дебиторская задолженность	150	180
в том числе покупатели и заказчики	20	80
задолженность учредителей	130	100
Денежные средства	50	60
Баланс	**670**	**680**
Уставный капитал	70	100
Долгосрочные кредиты и займы	250	250
Кредиторская задолженность	330	300
Доходы будущих периодов	20	30
Баланс	**670**	**680**
Стоимость чистых активов		

3.3. Кейс-задания

ТЕМА: Анализ основных показателей форм бухгалтерской отчетности

1. Цель занятия провести анализ показателей основных форм бухгалтерской финансовой отчетности

вариант 1

Задание 1. Исчислите все коэффициенты ликвидности, дайте оценку степени ликвидности на основе этих показателей.

Группы активов по степени ликвидности	Сумма, руб.	Группы пассивов по степени срочности платежей	Сумма, руб.
А1	7000	П1	97000
А2	25000	П2	12000
А3	142000	П3	25000
А4	55000	П4	95000
Баланс	229000	Баланс	229000

Задание 2. Определите влияние на коэффициент текущей ликвидности изменений оборотных активов, краткосрочных займов и кредиторской задолженности методом цепной подстановки.

Показатель	На начало года	На конец года
Оборотные активы	3500	3600
Краткосрочные кредиты и займы	850	600
Кредиторская задолженность	1500	1800

3.4. Тестовые задания

По дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность»

предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Вариант 1

1. Отличительная черта бухгалтерского учета
а) отсутствие специальной службы
б) быстрота получения информации
в) использование специальных методов сбора информации
2. В народном хозяйстве организующую роль выполняет учет
а) оперативный
б) бухгалтерский
в) статистический
г) налоговый
3. Основным для бухгалтерского учета является измеритель
а) денежный
б) трудовой
в) натуральный
4. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономического анализа:
а) эффективное использование ресурсов
б) конечные финансовые результаты
в) неограниченные производственные ресурсы
г) причинно-следственные связи
д) экономические явления
е) экономические процессы
5. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:
а) межхозяйственный
б) микроэкономический
в) макроэкономический
г) отраслевой
д) межотраслевой

6. Рассчитайте абсолютное отклонение.

Показатель	Базисный год	Отчётный год	Абсолютное отклонение
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	7495	8710	
Среднесписочная	115	105	

численность работников, чел.			
Среднегодовая выработка одним работником, тыс. руб.	1138	1312	

_____
_____
_____
_____
_____

3.5. Промежуточная аттестация

Видом промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является экзамен. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и решение практической задачи.

Анализ вопросов, выносимых на экзамен

1. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
2. Понятие бухгалтерской отчетности, ее значение и виды.
3. Порядок представления бухгалтерской отчетности
4. Состав и содержание бухгалтерской отчетности.
5. Пользователи бухгалтерской отчетности и сроки ее предоставления.
6. Нормативное регулирование составления бухгалтерской отчетности в РФ.
7. Состав актива бухгалтерского баланса.
8. Состав пассива бухгалтерского баланса.
9. Виды бухгалтерского баланса.
10. Строение бухгалтерского баланса.
11. Методика анализа показателей бухгалтерского баланса.
12. Порядок закрытия счетов бухгалтерского учета.
13. Инвентаризация как условие для составления бухгалтерской отчетности.
14. Реформация баланса
15. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса.
16. Формирование бухгалтерского баланса по системе международных стандартов.
17. Принципы подготовки консолидированной отчетности. Элиминирование внутрифирменных операций в бухгалтерском балансе.
18. Методика анализа показателей отчета о финансовых результатах.
19. Принципы построения отчета о финансовых результатах
20. Чистая прибыль и порядок ее расчета
21. Порядок формирования прибыли от продаж.

22. Факторный анализ чистой прибыли
23. Принципы построения отчета о движении денежных средств.
24. Методы представления денежных потоков: прямой и косвенный.
25. Анализ формы отчета о движении денежных средств.
26 Методика составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
27. Определение и порядок составления сводной отчетности.
28. Структура пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
29. Структура сводной бухгалтерской отчетности.
30. Финансовая деятельность организации.
31. Специализированнные формы бухгалтерской финансовой отчетности: состав и порядок формирования показателей.
32. Принципы подготовки сводной отчетности.
33. Консолидированный отчет о прибылях и убытках.
34. Инвестиционная деятельность организации: порядок отражения операций в формах бухгалтерской финансовой отчетности.
35. Анализ показателей финансовой устойчивости
36. Анализ показателей деловой активности предприятия.
37. Анализ ликвидности баланса и финансовых коэффициентов платежеспособности
38. Анализ симптомов банкротства
39 Анализ показателей рентабельности
40. Цель и задачи финансового анализа
41. Анализ структуры имущества и обязательств предприятия
42. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней
43. Последовательность проведения анализа финансового состояния предприятия

1. Анализ ликвидности баланса и финансовых коэффициентов платежеспособности
2. Нормативное регулирование составления консолидированной отчетности в РФ.
3. Процедура консолидации отчетности в России и МСФО.
4. Схема учетного цикла в международной практике.

Образец экзаменационного билета.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность и анализ её показателей»

1. Понятие бухгалтерской отчетности, ее значение и виды.
2. Чистая прибыль и порядок ее расчета
3. Задача: Сумма полученной выручки от реализации продукции за год составила 2300 тыс. руб.; себестоимость – 900 тыс. руб. сумма управленческих затрат – 30 тыс. руб.; объем коммерческих расходов – 50 тыс. руб. Определить объем валовой прибыли и прибыли от продаж.

Зав. кафедрой И.В.Шарикова
27.08.2019 г.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Финансы и кредит в недвижимости» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле, промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний, методов проведения аналитической работы и способов предоставления информации для специалистов всех звеньев

умения: обрабатывать данные аналитических расчетов, систематизировать информацию, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы применять знания о степени влияния факторов на результативный показатель для разработки стратегий действия применительно к практической деятельности

владение навыками: пользования инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методикой факторного анализа с целью подготовки сбалансированных управленческих решений направленных на повышение эффективности деятельности предприятия

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (учетных и внеучетных источников информации, методы индукции и дедукции, формы проведения аналитической работы: качественный, количественный, экспресс-анализ, фундаментальный, маржинальный, экономико-математический и т.п.), позволяющих установить характер происходящих процессов и знать способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности и варианты табличного и графического представления аналитических данных,), практики применения

	материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (сформированное умение обработки данных аналитических расчетов, используя современные методы систематизации информации (как описательного характера (сводка, реестр и т.п.), так и элементы визуализации построение таблиц; диаграмм; графиков), используя современные методы и показатели такой оценки; сформированное умение выражения количественного измерения влияния факторов на результативный показатель, умение обработки данных аналитических расчетов (эффективности деятельности предприятия, финансовой устойчивости и деловой активности), аргументация, четкость и лаконичность выводов на основе расчетных данных, а так же проведение документального оформления результатов анализа). - успешное и системное владение навыками работы с данными первичной документацией и данными синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей, владение приемами горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (ориентируется в источниках информации: основных и специализированных формах годовой финансовой отчетности, данных оперативного и сводного учета, знает методику систематизации информации, методах и способах систематизации информации, использует требование преемственности результатов анализа используя вероятностный подход к принятию решений, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, (умение систематизировать полученные данные динамического ряда в табличном виде и диаграмме. умение анализировать данные произведенных расчетов характеризующих эффективность финансово-экономической деятельности предприятия и обосновывать полученные выводы), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения бухгалтерской финансовой отчетности и оценки представленных данных, определения элиминированного влияния отдельных элементов на финансовое положение экономического субъекта
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала (обобщенные методы экономического анализ, определение ресурсного потенциала, может обозначить показатели финансовых результатов и финансового состояния деятельности экономического субъекта, может обозначить основные формы бухгалтерской финансовой

	отчетности, необходимые для проведения аналитической работы, может определить системы показателей, всесторонне характеризующих хозяйственную деятельность организации, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (умение обработки данных аналитических расчетов, используя метод систематизации информации описательного характера (сводка, реестр и т.п. умение сделать обобщающий вывод); - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с первичной документацией и данными синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей, владение навыками оценки влияния отдельных факторов на результативный показатель с помощью детерминированных или стахостических приемов исследования
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (не владеет информационными источниками аналитической работы не ориентируется в методах и формах аналитической работы и способах обработки информации (логического, детерминированного и стахостического факторного анализа, не может обозначить методы оптимизационного решения экономических задач, методах и способах систематизации информации, не использует требование преемственности результатов анализа и не используя вероятностный подход к принятию решений, не может обосновать взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (не умеет установить соподчиненности показателей с выделением совокупных результативных факторов и факторов (основных и второстепенных), на них влияющих, не может использовать экономико-математические методы для проведения расчетов эффективности деятельности предприятия и не умение формулировать выводы из соответствующих результативных показателей), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками работы с первичной документацией и данными синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей, не может произвести расчеты с применением приемов горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей и произвести аргументацию полученных выводов, не владеет навыками оценки результативных показателей, определяющих

	эффективность деятельности конкретного экономического субъекта), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовки устного доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий проблемы доклада;

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

владение навыками: анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

Критерии оценки устного доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения;

	- дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада
неудовлетворительно	обучающийся: – не выполнил доклад

4.2.3. Критерии оценки выполнения типовых расчетов

При выполнении типовых расчетов обучающийся демонстрирует:

знания: методических приемов обработки информации и получения расчетных данных

умения: использовать методы расчета комплексных оценок

владение навыками: обоснованности полученных расчетов и аргументированности выводов из них.

Критерии оценки выполнения типовых расчетов

отлично	обучающийся демонстрирует: точную методику расчетов. Задание выполнено полностью.
хорошо	обучающийся демонстрирует: умение применять методику расчетов определенных показателей, задание выполнено полностью, однако имеют место определенные погрешности при определении результативного показателя.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знание методики расчетов показателей, однако задание выполнено на 60 %.
неудовлетворительно	обучающийся: не знает методику расчетов показателей. Задание не выполнено.

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: программного материала по соответствующей тематике

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	«75-100 %» правильных ответов
хорошо	«61-74 %» правильных ответов
удовлетворительно	«51-60 %» правильных ответов
неудовлетворительно	«50 %» и менее правильных ответов

Разработчик: доцент, Кондак В.В. _____

(подпись)