Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 12:32:32
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Есков Д.В./
«28» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСНОЙ КОНТРОЛЬ И НАДЗОР**
Направление подготовки	**35.04.01 Лесное дело**
Направленность (профиль)	**Охотоведение, лесное и лесопарковое хозяйство**
Степень выпускника	**Магистр**
Нормативный срок обучения	**2 года**
Форма обучения	**заочная**
Кафедра-разработчик	**Лесное хозяйство и ландшафтное строительство**
Ведущий преподаватель	**Козаченко Максим Анатольевич, доцент**

Разработчик(и): доцент, Козаченко М.А. _____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …… 6

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..….. 17

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……..… 22

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Государственный лесной контроль и надзор» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017 г. № 667, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Государственный лесной контроль и надзор»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	«способен выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов»	ПК – 2.3 – Оценивает соответствие хозяйственных мероприятий, проводимых в лесах, лесному законодательству	2	лекции, практические занятия	тестовые задания, практические задания, собеседование
ПК-5	«способен осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей	ПК – 5.1 – Осуществляет контроль соблюдения действующих стандартов и нормативов при эксплуатации технологического оборудования в лесах, сооружений лесной	2	лекции, практические занятия	тестовые задания, практические задания, собеседование

	оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства»	инфраструктуры			
ПК-13	«способен осуществлять технический контроль и управление качеством продукции и услуг лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства»	ПК – 13.3 – Осуществляет контроль оформления участковыми лесничествами документов и материалов, необходимых для проектирования лесных участков в границах лесничества	2	лекции, практические занятия	тестовые задания, практические задания, собеседование
ПК-22	«способен осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов»	ПК – 22.3 – Проводит проверку проектной документации лесного участка о местоположении, границах, площади, количественных и качественных характеристиках при проектировании лесного участка заинтересованными лицами для предоставления его в пользование	2	лекции, практические занятия	тестовые задания, практические задания, собеседование
ПК-29 илп	«способен к контролю использования лесов в границах лесничества»	ПК – 29.1 – Осуществляет контроль выполнения арендаторами и правообладателями права постоянного (бессрочного) пользования проектов освоения лесов при их использовании	2	лекции, практические занятия	тестовые задания, практические задания, собеседование

Компетенция ПК -2 – также формируется в ходе освоения дисциплин:
Экологические и экономические аспекты устойчивого ведения лесного и охотничьего хозяйства
Мониторинг лесных экосистем
Ресурсный потенциал недревесной продукции леса
Природные и антропогенные факторы горимости лесов
Эколого-лесоводственные последствия лесных пожаров
Преддипломная практика
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Создание и оформление лесных карт
Практическое применение спутниковой навигации в лесном и охотничьем хозяйстве

Компетенция ПК -5 – также формируется в ходе освоения дисциплин:
Машины, технологическое оборудование и материалы в лесном и охотничьем хозяйстве
Современные технологии выращивания посадочного материала для лесного и охотничьего хозяйства
Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения
Технологическая (проектно-технологическая) практика
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция ПК -13 – также формируется в ходе освоения дисциплин:
Биологические основы сохранения и управления популяциями охотничьих ресурсов и среды их обитания
Заповедное дело в лесном и охотничьем хозяйстве
Современные технологии выращивания посадочного материала для лесного и охотничьего хозяйства
Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция ПК -22 – также формируется в ходе освоения дисциплин:
Экологические и экономические аспекты устойчивого ведения лесного и охотничьего хозяйства
Заповедное дело в лесном и охотничьем хозяйстве
Организация комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства
Технологическая (проектно-технологическая) практика
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция ПК-29 илп – также формируется в ходе освоения дисциплин:
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в ОМ
4	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к семинару - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы
5	практические занятия	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	лабораторные работы
6	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
2	Функции контроля и надзора за соблюдением лесного законодательства.	ПК-2 ПК-13 ПК-29 илп ПК-22	тестовые задания, практические задания, собеседование
3	Административные процедуры лесного контроля и надзора	ПК-2 ПК-13 ПК-22 ПК-29 илп	тестовые задания, практические задания, собеседование

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Государственный лесной контроль и надзор» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2, 2 семестр	ПК – 2.3 – Оценивает соответствие хозяйственных мероприятий, проводимых в лесах, лесному законодательству	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале *(особенности влияния хозяйственной деятельности на лесные экосистемы в краткосрочной и долгосрочной перспективе; характеристики и показатели эффективности проектируемых объектов и мероприятий лесного и*	обучающийся демонстрирует знания только основного материала *(особенности влияния хозяйственной деятельности на лесные экосистемы в краткосрочной и долгосрочной перспективе; характеристики и показатели эффективности проектируемых объектов и*	обучающийся демонстрирует знание материала *(особенности влияния хозяйственной деятельности на лесные экосистемы в краткосрочной и долгосрочной перспективе; характеристики и показатели эффективности проектируемых объектов и мероприятий лесного и*	обучающийся демонстрирует знание материала *(особенности влияния хозяйственной деятельности на лесные экосистемы в краткосрочной и долгосрочной перспективе; характеристики и показатели эффективности проектируемых объектов и мероприятий лесного и лесопаркового хозяйства)*, практики

		лесопаркового хозяйства), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки не умеет использовать методы и приемы *(оценивать влияние хозяйственной деятельности на лесные экосистемы; проводить статистические, технические расчёты по проектам, а также в области технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности)*, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельну ю работу, большинство заданий, предусмотренны х программой дисциплины, не выполнено обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов /	*мероприятий лесного и лесопаркового хозяйства)*, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировк ах, нарушает логическую последователь ность в изложении программного материала в целом успешное, но не системное умение (*оценивать влияние хозяйственно й деятельности на лесные экосистемы; проводить статистичес кие, технические расчёты по проектам, а также в области технико-экономическо го и функциональн о-стоимостног о анализа эффективнос ти*), используя современные методы и показатели оценки в целом успешное, но	*лесопаркового хозяйства)*, не допускает существенны х неточностей в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (*оценивать влияние хозяйственно й деятельности на лесные экосистемы; проводить статистичес кие, технические расчёты по проектам, а также в области технико-экономическо го и функциональн о-стоимостног о анализа эффективнос ти*), используя современные методы и показатели такой оценки в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки	применения материала, исчерпывающе и последователь но, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий сформированн ое умение (*оценивать влияние хозяйственной деятельности на лесные экосистемы; проводить статистическ ие, технические расчёты по проектам, а также в области технико-экономическог о и функционально - стоимостного анализа эффективност и*), используя современные методы и показатели такой оценки успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов /

		документов / сведений / информации (*подходами, методами используемыми в практике организации на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства проведения технических расчётов параметров технологических процессов*), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*подходами, методами используемым и в практике организации на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства проведения технических расчётов параметров технологических процессов*)	данных / результатов / документов / сведений / информации (*подходами, методами используемым и в практике организации на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства проведения технических расчётов параметров технологических процессов*)	сведений / информации (*подходами, методами используемыми в практике организации на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства проведения технических расчётов параметров технологических процессов*)

ПК-5, 2 семестр	ПК – 5.1 – Осуществляет контроль соблюдения действующих стандартов и нормативов при эксплуатации технологического оборудования в лесах, сооружений лесной инфраструктуры	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале *(нормативно-правовые акты, определяющие порядок использования лесов лесопользователями и гражданами; документы, определяющие порядок пребывания граждан в лесах и использование ими лесов для собственных нужд)*, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки не умеет использовать методы и приемы (*Применять полученные знания в практике государственного лесного контроля и надзора; пресекать и устранять нарушения лесного законодательства; привлекать к ответственности нарушителей*	обучающийся демонстрирует знания только основного материала *(нормативно-правовые акты, определяющие порядок использования лесов лесопользователями и гражданами; документы, определяющие порядок пребывания граждан в лесах и использование ими лесов для собственных нужд)*, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала в целом успешное, но не системное умение (*Применять полученные знания в практике государственного лесного контроля и надзора; пресекать и устранять*	обучающийся демонстрирует знание материала *(нормативно-правовые акты, определяющие порядок использования лесов лесопользователями и гражданами; документы, определяющие порядок пребывания граждан в лесах и использование ими лесов для собственных нужд)*, не допускает существенных неточностей в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (*Применять полученные знания в практике государственного лесного контроля и надзора; пресекать и устранять нарушения лесного законодательства; привлекать к ответственности нарушителей лесного законодатель*	обучающийся демонстрирует знание материала *(нормативно-правовые акты, определяющие порядок использования лесов лесопользователями и гражданами; документы, определяющие порядок пребывания граждан в лесах и использование ими лесов для собственных нужд)*, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий сформированное умение (*Применять полученные знания в практике государственного лесного контроля и надзора; пресекать и устранять*

		лесного законодательства.), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*навыками составление актов проверок и выдача предписаний, составление протоколов об административном правонарушении и вынесение постановлений о назначении административного наказания*), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой не выполнено	*нарушения лесного законодательства; привлекать к ответственности нарушителей лесного законодательства.*), используя современные методы и показатели оценки в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*навыками составление актов проверок и выдача предписаний, составление протоколов об административном правонарушении и вынесение постановлений о назначении административного наказания*)	*ства.*), используя современные методы и показатели такой оценки в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*навыками составление актов проверок и выдача предписаний, составление протоколов об административном правонарушении и вынесение постановлений о назначении административного наказания*)	*нарушения лесного законодательства; привлекать к ответственности нарушителей лесного законодательства.*), используя современные методы и показатели такой оценки успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*навыками составление актов проверок и выдача предписаний, составление протоколов об административном правонарушении и вынесение постановлений о назначении административного наказания*)

ПК-13, 2 семестр	ПК – 13.3 – Осуществляет контроль оформления участковыми лесничествами документов и материалов, необходимых для проектирования лесных участков в границах лесничества	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале *(нормативно-правовые акты, определяющие порядок осуществления технического контроля при использования лесов лесопользователями и гражданами; документы, определяющие порядок контроля качества продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства принципы и критерии добровольной лесной сертификации)*, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки не умеет использовать методы и приемы *(применять полученные знания в практике осуществления технического контроля;*	обучающийся демонстрирует знания только основного материала *(нормативно-правовые акты, определяющие порядок осуществления технического контроля при использования лесов лесопользователями и гражданами; документы, определяющие порядок контроля качества продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства принципы и критерии добровольной лесной сертификации)*,, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала в целом успешное, но не системное умение	обучающийся демонстрирует знание материала *(нормативно-правовые акты, определяющие порядок осуществления технического контроля при использования лесов лесопользователями и гражданами; документы, определяющие порядок контроля качества продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства принципы и критерии добровольной лесной сертификации)*,, не допускает существенных неточностей в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение *(применять полученные знания в практике осуществления технического контроля; пресекать и устранять*	обучающийся демонстрирует знание материала *(нормативно-правовые акты, определяющие порядок осуществления технического контроля при использования лесов лесопользователями и гражданами; документы, определяющие порядок контроля качества продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства принципы и критерии добровольной лесной сертификации)*,, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий сформированное умение *(применять полученные знания в*

		пресекать и устранять нарушения в области технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации *(технологиями организации документооборота при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в сфере лесного хозяйства (составление актов проверок и выдаче предписаний))*, допускает существенные ошибки, с	*(применять полученные знания в практике осуществления технического контроля; пресекать и устранять нарушения в области технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства)*, используя современные методы и показатели оценки в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации *(технологиям и организации документооборота при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в сфере лесного хозяйства (составление актов проверок и выдаче*	*нарушения в области технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства)*, используя современные методы и показатели такой оценки в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации *(технологиям и организации документооборота при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в сфере лесного хозяйства (составление актов проверок и выдаче предписаний))*	*практике осуществления технического контроля; пресекать и устранять нарушения в области технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства)*, используя современные методы и показатели такой оценки успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации *(технологиями организации документооборота при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в сфере лесного хозяйства (составление актов проверок и выдаче предписаний))*

		большими затруднениями выполняет самостоятельну ю работу, большинство предусмотренны х программой дисциплины не выполнено	*предписаний))*		
ПК-22, 2 семестр	ПК – 22.3 – Проводит проверку проектно й документ ации лесного участка о местопол ожении, границах, площади, количеств енных и качествен ных характери стиках при проектир овании лесного участка заинтерес ованными лицами для предостав ления его в пользован ие	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале *(нормативно-правовые основы управления лесами, использования, охраны, защиты и воспроизводства леса)*, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки не умеет использовать методы и приемы *(анализировать различные варианты осуществления проектных решений и выбирать на основе анализа соответствующ ие нормам права)*, допускает существенные ошибки, неуверенно, с	обучающийся демонстрируе т знания только основного материала *(нормативно-правовые основы управления лесами, использования, охраны, защиты и воспроизводс тва леса)*, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировк ах, нарушает логическую последователь ность в изложении программного материала в целом успешное, но не системное умение *(анализирова ть различные варианты осуществлени я проектных решений и выбирать на основе анализа*	обучающийся демонстрируе т знание материала *(нормативно-правовые основы управления лесами, использования, охраны, защиты и воспроизводс тва леса)*, не допускает существенны х неточностей в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение *(анализирова ть различные варианты осуществлени я проектных решений и выбирать на основе анализа соответству ющие нормам права)*), используя современные методы и показатели такой оценки в целом успешное, но содержащее	обучающийся демонстрирует знание материала *(нормативно-правовые основы управления лесами, использования, охраны, защиты и воспроизводст ва леса)*, практики применения материала, исчерпывающе и последователь но, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий сформированн ое умение *(анализироват ь различные варианты осуществления проектных решений и выбирать на основе анализа соответствую щие нормам*

		большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации *(навыками оценки соответствия проектов нормам права)*, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	*соответствующие нормам права)*, используя современные методы и показатели оценки в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации *(навыками оценки соответствия проектов нормам права)*	отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации *(навыками оценки соответствия проектов нормам права)*	*права)*, используя современные методы и показатели такой оценки успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации *(навыками оценки соответствия проектов нормам права)*
ПК-29 илп, 2 семестр	ПК – 29.1 – Осуществляет контроль выполнения арендаторами и правообладателями права постоянного (бессрочн	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале *(нормативные правовые акты, регулирующие требования к составу и к содержанию*	обучающийся демонстрирует знания только основного материала *нормативные правовые акты, регулирующие требования к составу и к содержанию проектной документаци*	обучающийся демонстрирует знание материала *(нормативные правовые акты, регулирующие требования к составу и к содержанию проектной документаци и лесного участка и*	обучающийся демонстрирует знание материала *(нормативные правовые акты, регулирующие требования к составу и к содержанию проектной документации лесного участка и*

	ого) пользования проектов освоения лесов при их использовании	*проектной документации лесного участка и порядок ее подготовки)*, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки не умеет использовать методы и приемы *(выявлять несоответствие проекта освоения лесов лесохозяйственному регламенту лесничества, лесному плану субъекта Российской Федерации, лесному законодательству Российской Федерации; Выявлять несоответствие лесной декларации проекту освоения лесов, договору аренды, лесному законодательству)*, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не	*и лесного участка и порядок ее подготовки)*, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала в целом успешное, но не системное умение *(выявлять несоответствие проекта освоения лесов лесохозяйственному регламенту лесничества, лесному плану субъекта Российской Федерации, лесному законодательству Российской Федерации; Выявлять несоответствие лесной декларации проекту освоения лесов, договору аренды, лесному законодательству)*, используя	*порядок ее подготовки)*, не допускает существенных неточностей в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение *(выявлять несоответствие проекта освоения лесов лесохозяйственному регламенту лесничества, лесному плану субъекта Российской Федерации, лесному законодательству Российской Федерации; Выявлять несоответствие лесной декларации проекту освоения лесов, договору аренды, лесному законодательству)*, используя современные методы и показатели такой оценки в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся	*порядок ее подготовки)*, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий сформированное умение *(выявлять несоответствие проекта освоения лесов лесохозяйственному регламенту лесничества, лесному плану субъекта Российской Федерации, лесному законодательству Российской Федерации; Выявлять несоответствие лесной декларации проекту освоения лесов, договору аренды, лесному законодательству)*, используя современные методы и показатели

		выполнено обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации *(навыками подготовки отчетов и аналитических справок в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по вопросам использования лесных участков)*, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельну ю работу, большинство предусмотренны х программой дисциплины не выполнено	современные методы и показатели оценки в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации *(навыками подготовки отчетов и аналитически х справок в орган государствен ной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по вопросам использования лесных участков)*	отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации *(навыками подготовки отчетов и аналитически х справок в орган государствен ной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по вопросам использования лесных участков)*	такой оценки успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации *(навыками подготовки отчетов и аналитических справок в орган государственн ой власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по вопросам использования лесных участков)*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Что такое лесное хозяйство?
2. Структура лесной отрасли?
3. Что такое лесные ресурсы?

4. Что такое управление лесным хозяйством?
5. В чём сущность технологии управления?
6. Какова роль информации в управлении?
7. Нормативные документы, определяющие управление лесным хозяйством.
8. Информационные ресурсы – базы данных, архивы.
9. В чём сущность контроля управления?
10. Охарактеризуйте основные виды управленческих решений.
11. Функции руководителя.
12. Что понимается под лесным фондом РФ?
13. Что такое участок леса?
14. Какие различают земли лесного фонда?
15. Принципы управления лесным хозяйством.
16. Полномочия органов государственной власти различных уровней в сфере лесных отношений.
17. Какой ущерб наносят лесу пожары?

3.2 Тестовые задания

По дисциплине «Государственный лесной контроль и надзор» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное (входной контроль и промежуточный контроль).

Письменное тестирование рассматривается как входной контроль успеваемости и проводится перед началом изучения дисциплины.

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине. Студенты, сдавшие рубежный контроль на оценку «хорошо» и «отлично» и имеющие положительные оценки по текущему контролю знаний могут быть освобождены от сдачи промежуточной аттестации, при условии защиты отчетов по лабораторным работам на «хорошо» и «отлично».

Пример варианта типового теста:

1. Статья Лесного Кодекса, определяющая Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана):
- статья 66
- статья 76
- статья 86
- статья 96

2. Статья Лесного Кодекса, определяющая Федеральный государственный пожарный надзор в лесах:
- статья 67
- статья 77
- статья 87
- статья 97

3. Приостановление использования лесов в случаях, предусмотренных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, осуществляется
- по решению государственного лесного инспектора;
- по решению уполномоченного должностного лица регионального органа управления

лесным хозяйством;
- в судебном порядке;
- органами местного самоуправления в пределах их полномочий в соответствии с федеральными законами;

3.3 Практические занятия

Тематика практических занятий устанавливается в соответствии с рабочей программой и содержанием формируемых компетенций. Предусмотрено 15 вариантов заданий.

Тематика практических занятий

1. **Документы, регламентирующие контрольно-надзорную деятельность в сфере лесного хозяйства.** Административный регламент по исполнению государственной функции осуществления государственного лесного контроля и надзора за соблюдением лесного законодательства.
2. **Функции контроля и надзора за соблюдением лесного законодательства.** Направления, по которым осуществляется Государственный лесной контроль и надзор. Предмет проведения проверки.
3. **Требования к Порядку исполнения государственной функции** осуществления государственного лесного контроля и надзора за соблюдением лесного законодательства.
4. **Основания для проведения проверок.** План работ по лесному контролю и надзору. Порядок осуществления плановой проверки. Внеплановая проверка. Должностные лица, уполномоченные исполнять государственную функцию по контролю в установленной сфере деятельности.
5. **Права и обязанности должностных лиц,** осуществляющих Государственный лесной контроль и надзор. Ответственность должностных лиц.
6. **Оформление служебного задания. Требования к организации проведения лесного контроля.** Основание для начала административного действия. Проведение плановых проверок. Проведение внеплановых проверок.
7. **Оформление результатов проверок.** Акт проверки. Приложения к акту.
8. **Оформление результатов проверок.** Предписание по устранению выявленных нарушений. Протокол об административном правонарушении.
9. **Оформление результатов проверок.** Постановление о назначении административного наказания.
10. **Порядок обжалования действий и решений должностных лиц.** Обращение с жалобой. Состав обращения. Ответ.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению практических занятий по дисциплине.

3.4 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело по дисциплине «Государственный лесной контроль и надзор» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачёт на 2 курсе.

Вопросы выходного контроля

1. Понятие государственного лесного контроля и надзора.
2. Направления, по которым осуществляется Государственный лесной контроль и надзор.
3. Предмет проведения проверки.
4. Документы, регламентирующие контрольно-надзорную деятельность в сфере лесного хозяйства.
5. Административный регламент по исполнению государственной функции осуществления государственного лесного контроля и надзора за соблюдением лесного законодательства.
6. Требования к Порядку исполнения государственной функции осуществления государственного лесного контроля и надзора за соблюдением лесного законодательства.
7. Лесной кодекс.
8. Кодекс об административных правонарушениях.
9. Статьи Лесного кодекса, определяющие использование лесов.
10. Виды использования лесов.
11. Статьи Лесного кодекса, определяющие порядок предоставления лесных участков в аренду.
12. Статьи Лесного кодекса, определяющие порядок осуществление купли-продажи лесных участков.
13. Статьи Лесного кодекса, определяющие мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов.
14. Оценка соответствия деятельности правилам заготовки древесины.
15. Оценка соответствия деятельности правилам заготовки пищевых ресурсов и сбора лекарственных растений.
16. Оценка соответствия деятельности правилам использования лесов для осуществления рекреационной деятельности.
17. Оценка соответствия деятельности правилам лесовосстановления.
18. Оценка соответствия деятельности правилам использования лесов для выращивания лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений.
19. Оценка соответствия деятельности правилам использования лесов для ведения сельского хозяйства.
20. Оценка соответствия деятельности правилам использования лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линий электропередачи, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов.
21. Оценка соответствия деятельности правилам лесоразведения.
22. Административные процедуры проведения лесного контроля.
23. Плановые и внеплановые проверки.

24. План работ по лесному контролю и надзору.
25. Порядок осуществления плановой проверки.
26. Внеплановая проверка.
27. Должностные лица, уполномоченные исполнять государственную функцию по контролю в установленной сфере деятельности.
28. Проверочные листы
29. Перечень нарушений лесохозяйственных требований
30. Лесохозяйственный регламент.
31. Проект освоения лесов.
32. Лесная декларация.
33. Отчет об охране лесов от пожаров.
34. Отчет о защите лесов.
35. Отчет об использовании лесов.
36. Отчет о воспроизводстве лесов и лесоразведении.
37. Патрулирование лесов.
38. Состав и структура КоАП. Статьи КоАП в области лесных отношений.
39. УК РФ. Статьи УК РФ в области лесных отношений.
40. Административная, уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства.
41. Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.
42. Незаконные рубки
43. Оценка соответствия деятельности правилам подсочки в лесах РФ.
44. Оценка соответствия деятельности правилам использования лесов для выполнения работ по геологическому изучению недр, для разработки месторождений полезных ископаемых.
45. Оценка соответствия деятельности правилам использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности.
46. Оценка соответствия деятельности правилам заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов
47. Оценка соответствия деятельности правилам ухода за лесами.
48. Использование лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства.
49. Оценка соответствия деятельности правилам пожарной безопасности.
50. Оценка соответствия деятельности правилам санитарной безопасности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Государственный лесной контроль и надзор»

осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа текущий, рубежный контроли и при проведении собеседований и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: *особенности влияния хозяйственной деятельности на лесные экосистемы в краткосрочной и долгосрочной перспективе; характеристики и показатели эффективности проектируемых объектов и мероприятий лесного и лесопаркового хозяйства; нормативно-правовые акты, определяющие порядок использования лесов лесопользователями и гражданами; документы, определяющие порядок пребывания граждан в лесах и использование ими лесов для собственных нужд; нормативно-правовые акты, определяющие порядок осуществления технического контроля при использования лесов лесопользователями и гражданами; документы, определяющие порядок контроля качества продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства; принципы и критерии добровольной лесной сертификации; нормативно-правовые основы управления лесами, использования, охраны, защиты и воспроизводства леса; нормативные правовые акты, регулирующие требования к составу и к содержанию проектной документации лесного участка и порядок ее подготовки*

умения: *оценивать влияние хозяйственной деятельности на лесные экосистемы; проводить статистические, технические расчёты по проектам, а также в области технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности; применять полученные знания в практике государственного лесного контроля и надзора; пресекать и устранять нарушения лесного законодательства; привлекать к ответственности нарушителей лесного законодательства; применять полученные знания в практике осуществления технического контроля; пресекать и устранять нарушения в области технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства; анализировать различные варианты осуществления проектных решений и выбирать на основе анализа соответствующие нормам права; выявлять несоответствие проекта освоения лесов лесохозяйственному регламенту лесничества, лесному плану субъекта Российской Федерации, лесному законодательству Российской Федерации; Выявлять несоответствие лесной декларации проекту освоения лесов, договору аренды, лесному законодательству*

владение навыками: *подходами, методами используемыми в практике организации на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства проведения технических расчётов параметров технологических процессов; навыками составление актов проверок и выдача предписаний, составление протоколов об административном правонарушении и вынесение постановлений о назначении административного наказания; технологиями организации документооборота при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в сфере лесного хозяйства (составление актов проверок и выдаче предписаний); навыками оценки соответствия проектов нормам права; навыками подготовки отчетов и аналитических справок в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по вопросам использования лесных участков*

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в

	материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (указываются конкретные умения в зависимости от специфики дисциплины), используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: *нормативно-правовые акты, определяющие порядок использования лесов лесопользователями и гражданами; документы, определяющие порядок пребывания граждан в лесах и использование ими лесов для собственных нужд; нормативно-правовые акты, определяющие порядок осуществления технического контроля при использования лесов лесопользователями и гражданами; документы, определяющие порядок контроля качества продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства; принципы и критерии добровольной лесной сертификации; нормативно-правовые основы управления лесами, использования, охраны, защиты и воспроизводства леса; нормативные правовые акты, регулирующие требования к составу и к содержанию проектной документации лесного участка и порядок ее подготовки*

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - более 86% правильных ответов
хорошо	обучающийся демонстрирует:

	– 73…85% правильных ответов
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – 60…72% правильных ответов
неудовлетворительно	обучающийся: – менее 60% правильных ответов

4.2.3. Критерии оценки практических занятий

При выполнении практических занятий обучающийся демонстрирует:

знания: *особенности влияния хозяйственной деятельности на лесные экосистемы в краткосрочной и долгосрочной перспективе; характеристики и показатели эффективности проектируемых объектов и мероприятий лесного и лесопаркового хозяйства; нормативно-правовые акты, определяющие порядок использования лесов лесопользователями и гражданами; документы, определяющие порядок пребывания граждан в лесах и использование ими лесов для собственных нужд; нормативно-правовые акты, определяющие порядок осуществления технического контроля при использования лесов лесопользователями и гражданами; документы, определяющие порядок контроля качества продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства; принципы и критерии добровольной лесной сертификации; нормативно-правовые основы управления лесами, использования, охраны, защиты и воспроизводства леса; нормативные правовые акты, регулирующие требования к составу и к содержанию проектной документации лесного участка и порядок ее подготовки*

умения: *оценивать влияние хозяйственной деятельности на лесные экосистемы; проводить статистические, технические расчёты по проектам, а также в области технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности; применять полученные знания в практике государственного лесного контроля и надзора; пресекать и устранять нарушения лесного законодательства; привлекать к ответственности нарушителей лесного законодательства; применять полученные знания в практике осуществления технического контроля; пресекать и устранять нарушения в области технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства; анализировать различные варианты осуществления проектных решений и выбирать на основе анализа соответствующие нормам права; выявлять несоответствие проекта освоения лесов лесохозяйственному регламенту лесничества, лесному плану субъекта Российской Федерации, лесному законодательству Российской Федерации; Выявлять несоответствие лесной декларации проекту освоения лесов, договору аренды, лесному законодательству*

владение навыками: *подходами, методами используемыми в практике организации на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства проведения технических расчётов параметров технологических процессов; навыками составление актов проверок и выдача предписаний, составление протоколов об административном правонарушении и вынесение постановлений о назначении административного наказания; технологиями организации документооборота при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в сфере лесного хозяйства (составление актов проверок и выдаче предписаний); навыками оценки соответствия проектов нормам права; навыками подготовки отчетов и аналитических справок в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по вопросам использования лесных участков*

Критерии оценки выполнения практических заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: – ответ и решение соответствуют заданию, грамотность и точность изложения материала; соблюдены требования к оформлению и объему, правильно оформлены ссылки на используемую справочную и нормативную литературу
хорошо	обучающийся демонстрирует: – незначительные замечания по оформлению; трудности по одному из перечисленных выше требований
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – решение задания недостаточно полно; затруднения в изложении, аргументировании; наличие замечаний по оформлению
неудовлетворительно	обучающийся: – ответ и решение не соответствуют заданию, не соблюдены требования к оформлению и объему, не правильно оформлены ссылки на используемую справочную и нормативную литературу

Разработчик: доцент Козаченко М.А. _____
(подпись)