

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 20.08.2019 11:57  
Уникальный программный ключ:  
528682b78e678566ab0501e1b8172f735a12



# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
/Есков Д.В./  
« 28 » августа 20 19 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>ЗОНАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПАРКОСТРОЕНИЯ</b>
Направление подготовки	<b>35.03.10 Ландшафтная архитектура</b>
Направленность (профиль)	<b>Садово-парковое строительство и дизайн</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Лесное хозяйство и ландшафтное строительство</b>
Ведущий преподаватель	<b>Андрушко Татьяна Александровна, доцент</b>

**Разработчик(и): доцент, Терешкин А.В.**

**доцент, Андрушко Т.А.**

  
(подпись)  
  
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	30

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Зональные технологии паркостроения» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.08.2017 г. № 736, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Зональные технологии паркостроения»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-4	способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.7 Выбирает современные технологии садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей ОПК-4.8 Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	5 курс	лекции, лабораторные занятия	Лабораторная работа, устный опрос, курсовая работа

ПК-1	способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	<p>ПК 1.9 Обосновывает технические решения в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей</p> <p>ПК-1.10 Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования</p>	5 курс	лекции, лабораторные занятия	Лабораторная работа, устный опрос, курсовая работа
ПК-2	способен назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.3 Определяет технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей	5 курс	лекции, лабораторные занятия	Лабораторная работа, устный опрос, курсовая работа
ПК-7	способен анализировать технологический процесс как объект управления	<p>ПК-7.1 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов</p> <p>ПК-7.2 Умеет пользоваться</p>	5 курс	лекции, лабораторные занятия	Лабораторная работа, устный опрос, курсовая работа

		материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре			
ПК-15	способен обосновывать технологические вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	ПК-15.5 Обосновывает технологии строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей	5 курс	лекции, лабораторные занятия	Лабораторная работа, устный опрос, курсовая работа

**Примечание:**

Компетенция ОПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Ландшафтное проектирование, Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре, Строительное дело и материалы в ландшафтной архитектуре, Машины и механизмы в садово - парковом строительстве, Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала, Лесомелиорация ландшафта, Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре, а также в ходе прохождения Проектно-технологической практики, Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, Оформления интерьеров и витрин.

Компетенция ПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Декоративное растениеводство, Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Строительное дело и материалы в ландшафтной архитектуре, Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель, Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала, Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, Проектирование и строительство малых архитектурных форм, Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры, Реконструкция и формирование ландшафтов, Инженерное благоустройство объектов ландшафтной архитектуры, а также в ходе прохождения Ознакомительной практики по декоративному растениеводству, Ознакомительной практики по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, Производственной практики: научно-исследовательская работа, Проектно-технологической практики, Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель, Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры, Реконструкция и формирование ландшафтов, Инженерное благоустройство объектов ландшафтной архитектуры, а также в ходе прохождения Ознакомительной практики по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, Производственной практики: научно-исследовательская работа, Проектно-технологическая практика, Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-7 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Менеджмент, Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала, Организация и планирование в ландшафтной архитектуре и строительстве, а также в ходе прохождения Проектно-технологической практики, Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-15 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Ландшафтное проектирование, Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов, Машины и механизмы в садово - парковом строительстве, а также в ходе прохождения, Ознакомительной практики по машинам и механизмам в садово - парковом строительстве, Проектно-технологической практики, Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, Оформление интерьеров и витрин.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Перечень оценочных материалов**

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных	лабораторные работы

		результатов на практике	
2	устный опрос	средство контроля знаний обучающихся осуществляется в виде фронтального, который позволяет за короткое время проверить состояние знаний обучающихся всей группы по определенному вопросу или группе вопросов или выяснить готовность группы к изучению нового материала.	перечень вопросов
3	курсовая работа	самостоятельное, творческое исследование научно-практического характера, позволяющее судить о приобретенных обучающимся знаниях и умениях применять их на практике. При её выполнении обучающийся должен проявить знание теоретического материала, специальной литературы, исследовательский и научный подход к рассматриваемой проблеме, умение анализировать, делать обобщения и выводы.	Задание на курсовую работу

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	<b>Введение в дисциплину.</b>	ОПК-4	Устный опрос
2	Вводное занятие. Определение места парка в структуре зеленых насаждений и озелененных пространств населенных пунктов по индивидуальному заданию	ПК-1	Лабораторная работа, устный опрос, курсовая работа
3	Расчет потребности в парковых	ПК-1	Лабораторная работа, устный опрос,

	территориях в системе озелененных пространств населенного пункта с учетом природно – климатических зон.		курсовая работа
4	<b>Искусственное лесовыращивание как основа паркостроения</b>	ОПК-4	Устный опрос
5	Оценка влияния природно – экологических факторов и ландшафтных особенностей территории на возможность создания парка	ПК-1	Лабораторная работа, устный опрос, курсовая работа
6	Определение типа лесорастительных условий на участке для создания лесных культур.	ПК-7	Лабораторная работа, устный опрос, курсовая работа
7	<b>Защитные насаждения как элемент парковых ландшафтов</b>	ОПК-4	Устный опрос
8	Подбор породного состава для создания растительных группировок с учетом природно – климатической зоны и почвенно – грунтовых условий	ПК-1	Лабораторное занятие, устный опрос, курсовая работа
9	Разработка схем смешения и размещения растительных группировок на территории парка	ОПК-4	Лабораторная работа, устный опрос, курсовая работа
10	<b>Создание парков на нарушенных территориях.</b>	ПК-1, ПК-15	Устный опрос
11	Разработка очередности работ при строительстве парка с учетом ландшафтно – планировочных особенностей территории	ПК-1, ПК-15	Лабораторное занятие, устный опрос
12	Проведение инвентаризации в	ПК-2, ПК-7	Лабораторная работа, устный опрос

	парках. Особенности инвентаризации насаждений, цветочных устройств, газонов и дорожно – тропиной сети. Заполнение ведомостей. Составление плана инвентаризации		
13	<b>Особенности проектирования и строительства парков в условиях поймы рек и водохранилищ.</b>	ПК-15	Устный опрос
14	Проведение инвентаризации в парках. Составление плана инвентаризации	ПК-7	Лабораторная работа, устный опрос
15	Разработка мероприятий и технологии проведения рубок ухода в парковых насаждениях	ОПК-7	Лабораторная работа, устный опрос , курсовая работа
16	<b>Особенности организации работ по строительству парков и уходу за зелеными насаждениями в них. Организация и проведение работ по уходу за растительными группировками в парках.</b>	ПК-1, ПК-2	Устный опрос
17	Составление календарного плана работ по уходу за насаждениями, цветниками и газонами в парках	ПК-2	Лабораторная работа, устный опрос , курсовая работа
18	Составление планов потребности в материалах и технике при создании парка	ПК-2	Лабораторная работа, устный опрос , курсовая работа

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине  
«Зональные технологии паркостроения» на различных этапах их  
формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-4, 5 курс	ОПК-4.7 Выбирает современные технологии садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в современных технологиях садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по современным технологиям садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ОПК-4, 5 курс	ОПК-4.8 Использует современные средства систем автоматизированного проектирования	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных	обучающийся демонстрирует знание материала по современным средствам систем

	ия и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	современных средствах систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	неточностей	автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-1, 5 курс	ПК 1.9 Обосновывает технические решения в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технических решениях в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание технических решений в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, практики применения материала, исчерпывающе

		не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	логическую последовательность в изложении программного материала		ще и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-1, 5 курс	ПК-1.10 Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации и деятельности в области ландшафтного проектирования	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по данным о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по данным о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется

					с ответом при видеоизменении заданий
ПК-2, 5 курс	ПК-2.3 Определяет технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
ПК-7, 5 курс	ПК-7.1 Пользуется специальным и программами и базами данных при разработке технологических процессов	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в специальных программах и базах данных при разработке технологических процессов, не	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по специальным и программам и базам данных при разработке технологических процессов,

		знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	ах, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-7, 5 курс	ПК-7.2 Умеет пользоваться материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале исследований, прогнозах, справочных материалах технологических процессов в ландшафтной архитектуре, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала исследований, прогнозов, справочных материалов технологических процессов в ландшафтной архитектуре, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется

					с ответом при видеоизменении заданий
ПК-15, 5 курс	ПК-15.5 Обосновывает технологии строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технологиях строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по технологии строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Лабораторная работа**

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины; 25 вариантов заданий.

*Перечень тем лабораторных работ:*

1. Вводное занятие. Определение места парка в структуре зеленых насаждений и озелененных пространств населенных пунктов по индивидуальному заданию

2. Расчет потребности в парковых территориях в системе озелененных пространств населенного пункта с учетом природно – климатических зон.

3. Оценка влияния природно - экологических факторов и ландшафтных особенностей территории на возможность создания парка

4. Определение типа лесорастительных условий на участке для создания лесных культур.

5. Подбор породного состава для создания растительных группировок с учетом природно – климатической зоны и почвенно – грунтовых условий

6. Разработка схем смешения и размещения растительных группировок на территории парка

7. Разработка очередности работ при строительстве парка с учетом ландшафтно – планировочных особенностей территории

8. Проведение инвентаризации в парках. Особенности инвентаризации насаждений, цветочных устройств, газонов и дорожно – тропиной сети. Заполнение ведомостей. Составление плана инвентаризации.

9. Проведение инвентаризации в парках Составление плана инвентаризации.

10. Разработка мероприятий и технологии проведения рубок ухода в парковых насаждениях.

11. Составление календарного плана работ по уходу за насаждениями, цветниками и газонами в парках.

12. Составление планов потребности в материалах и технике при создании парка.

## Пример

### ТЕМА 6. Разработка схем смешения и размещения растительных группировок на территории парка

Цель: сформировать навыки разработки схем смешения лесных культур и биогрупп для территории парка, сделать привязку древесно – кустарниковой растительности в ней.

Материально-техническое обеспечение:

- наглядный материал (примеры графических работ)

Литература:

1. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский.– 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-1185-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/3905>

2. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие / О. С. Попова, В. П. Попов. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-1537-3. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/45928>

3. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков : учебник / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 344 с. – ISBN 978-5-8114-4436-6. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119821>

Ход занятия:

1. Мотивация темы.
2. Составление обучающимися эскиза схемы смешения для культур, создаваемых массивами и биогруппами
3. Выполнение обучающимися расчетов потребности в посадочном материале.
4. Разработать обучающимся схемы смешения для культур, создаваемых массивами и биогруппами и выполнить привязку к сетке 2х2 м или между

стволами деревьев

5. Подведение итогов занятия.

6. Домашнее задание.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Зональные технологии паркостроения».

### **3.2. Устный опрос**

Устный опрос представляет собой средство контроля знаний обучающихся осуществляется в виде фронтального, который позволяет за короткое время проверить состояние знаний обучающихся всей группы по определенному вопросу или группе вопросов или выяснить готовность группы к изучению нового материала.

*Перечень вопросов к устному опросу:*

1. Понятие паркостроения.
2. Необходимость учета зональных особенностей при проектировании и строительстве парков.
3. Краткая история паркостроения.
4. Современное состояние и проблематика.
5. Искусственное лесовыращивание как основа паркостроения.
6. Защитные насаждения как элемент парковых ландшафтов.
7. Создание парков на нарушенных территориях.
8. Особенности проектирования и строительства парков в условиях поймы рек и водохранилищ.
9. Особенности организации работ по строительству парков и уходу за зелеными насаждениями в них.
10. Организация и проведение работ по уходу за растительными группировками в парках.

### **3.3. Курсовая работа**

Курсовая работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями по выполнению курсовой работы по дисциплине «Зональные технологии паркостроения».

## Образец задания на курсовую работу

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова  
Факультет «Инженерии и природообустройства»

Кафедра Лесное хозяйство и ландшафтное строительство

Утверждаю  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Есков Д.В.  
« \_\_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 201 г.

## ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

по дисциплине

### «ЗОНАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПАРКОСТРОЕНИЯ»

На тему: Разработка мероприятий по созданию парка культуры и отдыха

в \_\_\_\_\_ районе \_\_\_\_\_ области

Обучающемуся группы Б-ЛА-51 \_\_\_\_\_

1. Разработать генплан ПКиО
2. Обосновать соотношение ТПС на объекте
3. Разработать технологию создания зеленых насаждений
4. Разработать технологию создания газонов

Задание получил:

\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Задание выдал:

доцент кафедры ЛХиЛС

Андрушко Т.А. \_\_\_\_\_

### 3.4. Текущий контроль

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Понятие паркостроения
2. Природные и ландшафтные зоны РФ
3. Примеры создания парков в РФ во второй половине XX века

4. Понятие лесные культуры.
  5. Направления лесовыращивания в зеленых зонах населенных пунктов.
  6. Категории лесокультурных площадей
  7. Методы выращивания и способы создания лесных культур.
  8. Методология лесокультурного производства
  9. Выбор породного состава лесных культур
  10. Выбор густоты лесных культур в увязке с функциональным назначением.
  11. Особенности лесокультурного производства в ландшафтах рекреационного назначения
  12. Фазы создания и выращивания лесных культур.
  13. Принцип завершеного лесокультурного производства.
  14. Оценка качества лесокультурных работ и лесных культур.
  15. Реконструкция малоценных насаждений лесокультурными методами
  16. Особенности выращивания отдельных видов ЗН в системе населенных пунктов. Требования к составу, конструкциям.
  17. Особенности технологии и агротехники выращивания насаждений на различных почвогрунтах и землях.
  18. Коренное и поверхностное улучшение газонов и лугов.
  19. Защитное разведение при рекультивации природных и измененных ландшафтов.
  20. Нарушенные земли, их классификация
  21. Техническая и биологическая рекультивация
  22. Мелиорация нарушенных земель.
  23. Особенности проектирования парков на нарушенных территориях.
- Примеры парков на нарушенных территориях за рубежом
24. Примеры и особенности парков на нарушенных территориях в России
  25. Особенности проектирования парков на нарушенных территориях.
  26. Технологии проведения работ на нарушенных территориях.
  27. Размещение, обустройство и рекультивация свалок твердых и жидких бытовых отходов. Возможное последующее использование территорий.
  28. Технология рекультивации свалок и полигонов.
  29. Породный состав насаждений при создании парковых территорий на промполигонах
  30. Особенности технологии создания парков на территории промполигонов
  31. Агротехника создания насаждений и травостоя при создании парковых территорий на промполигонах
  32. Экологические особенности пойменных территорий.
  33. Ландшафтные особенности пойм.
  34. Рельеф поймы.
  35. Функциональное зонирование территории в пойменных парках.
  36. Набережная как составная часть парка.
  37. Особенности технологий вертикальной планировки в поймах
  38. Дренаж территории в поймах.

39. Технологии прокладки дорожно - тропинойной сети в поймах.
40. Создание растительных группировок в пойменных условиях.
41. Очередность проведения работ на объектах парковых зон. Этапы строительства парка как объекта ландшафтной архитектуры.
42. Инвентаризация насаждений в парках. Разработка плана и определение объемов работ по ремонту в парках.
43. Календарный план-график работ.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. История создания парков в пригородах
2. История создания парков в СССР.
3. Место парковых территорий в системе озеленения населенных пунктов и их зеленых зонах.
4. Ландшафтный анализ территории.
5. Влияние ландшафтных особенностей территории на возможные направления ее использования.
6. Тип условий местопрорастания. Методика определения
7. Получение посадочного материала для создания лесных культур
8. Понятие схемы смещения и размещения растений в лесных культурах
9. Классы лесопригодности почвогрунтов
10. Машины и механизмы для рекультивации
11. Породный состав деревьев и кустарников для биотехнической рекультивации
12. Гидропосев
13. Формирование оползней
14. Этапы развития оврагов.
15. Элементы противоэрозийной организации территории.
16. Водные устройства на объектах ландшафтной архитектуры.
17. Искусственные водные объекты
18. Возможность использования сточных вод для орошения территорий.
19. Трансформация урбаноземов и техноземов для создания насаждений
20. Классификация набережных в городских ландшафтах
21. Использование сточных вод в лесном, сельском и городском хозяйстве.
22. Ландшафтные особенности пойменных территорий
23. Особенности рельефа в пойме
24. Почвообразование и типы почв в поймах по природным зонам
25. Заболачивание территории. Причины и последствия
26. Стадии оврагообразования.
27. Типы оврагов.
28. Особенности почвообразования на территориях с расчлененным рельефом.
29. Методика инвентаризации насаждений в парках.
30. Инвентаризация растительности
31. Инвентаризация дорожно – тропинойной сети.

32. Санитарно – оздоровительные мероприятия в парках
33. Задачи ландшафтных рубок.
34. Виды обрезок древесно – кустарниковых насаждений в парках
35. Проект производства работ. Назначение и состав
36. Система агротехнических и лесоводственных уходов за насаждениями, цветочными устройствами и газонами.
37. Санитарно – оздоровительные мероприятия в древостое.
38. Технологии ландшафтных рубок и обрезок в древостоях с учетом природно – климатических зон. Ремонт и реконструкция цветочных устройств. Ремонт и реконструкция газонных покрытий
39. Технологии вертикальной планировки в условиях сложного рельефа.
40. Подпорные стенки. Виды и особенности строительства.
41. Террасы. Виды и особенности строительства
42. Регулирование поверхностного стока.
43. Технологии прокладки дорожно - тропиной сети в условиях сложного рельефа Создание растительных группировок в условиях сложного рельефа.
44. Согласование начала строительства парка.

### 3.5. Ситуационная задача

В экзаменационных билетах присутствует ситуационная задача, которая предназначена для выявления способности и отработки навыка организации и проведения инженерно – технических и лесоводственных работ на основе современных и перспективных приемов создания и содержания парков и других объектов ландшафтной архитектуры.

Решение ситуационной задачи предполагает мобилизацию имеющиеся у обучающихся знаний и опыта, полученных в ходе обучения, а также настроения и воли для решения заданной проблемы.

Примеры ситуационных задач вносимые в экзаменационный билет, представлены в виде следующих заданий:

#### Задача №1

Распределите, предложенный перечень материалов, используемых при строительстве дорожек и площадок по группам:

<i>Естественные материалы</i>	<i>Искусственные материалы</i>	<i>Вяжущие материалы</i>

Перечень материалов: битум, кирпич- клинкер, гранит, базальт, валуны, черепица, известняк, песок, лигнин,воздушная известь (пушонка), брусчатка, щебень, цемент,котельные шлаки, бутовый камень, асфальтобетон,зола

угольная, пиритовые огарки, глина, торф, опилки, лигнин, хлопковая шелуха, дерево. Обоснуйте свое решение.

### Задача №2

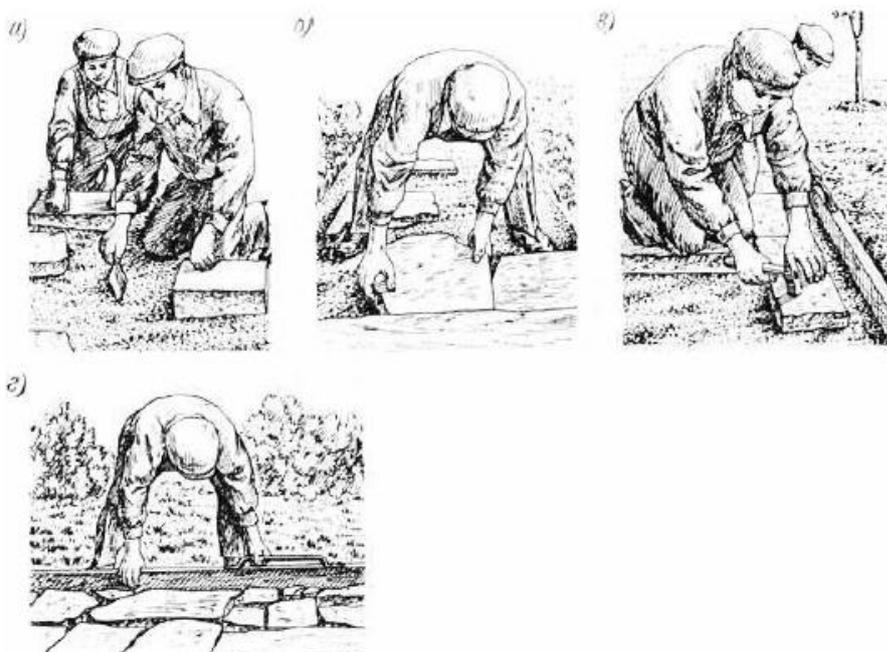
При строительстве городского парка рекомендуется следующая схема последовательности работ:

- устройство дорожек, площадок, строительство подпорных стенок, откосов, всевозможных построек;
- проведение геодезических разбивочных работ;
- отвод участка и закрепление в натуре границ парка;
- инженерная подготовка всей территории в соответствии с проектом;
- проведение цикла агротехнических подготовительных мероприятий (подготовка почвы, уход за существующими насаждениями и т. п.);
- производство работ по прокладке коммуникаций, устройству инженерных сооружений, водоемов и т. п.;
- окончательная отделка территории, установка скульптуры, декоративных элементов – ваз, панно;
- посадки деревьев, кустарников, устройство газонов и цветников;
- текущий ремонт и послепосадочный уход за насаждениями до сдачи объекта в эксплуатацию.

Насколько правильно приведена поэтапная последовательность работ? Прокомментируйте и обоснуйте свой ответ.

### Задача №3

По рисунку определите и опишите каждый этап и виды работ по укладке плит на садово-парковых дорожках и площадках. Обоснуйте свой ответ.



#### Задача №4

Определите количество посадочного материала (деревьев, кустарников) на 1 га территории объекта озеленения, зная что для 1 га озелененной площади общегородского парка в Европейской части Лесостепной зоны потребуется в среднем 215 деревьев, 1075 кустарников. Обоснуйте свой ответ.

#### Задача №5

Для устройства обыкновенного газона необходимо использовать травосмесь, состоящую из 50 % мятлика лугового (при хозяйственной годности 50%), 30% овсяницы красной (при хозяйственной годности 60%), 20% райграса пастбищного (при хозяйственной годности 80%). Определите норму высева (на 1 га территории). Обоснуйте свое решение.

#### Задача №6

По представленным картинкам определите способы орошения. Обоснуйте свой ответ.

№1



№2



№3



№4



№5



№6



№7



№8



### Задача №7

Определите какие способы посадки деревьев использованы на представленных рисунках. Составьте правильную последовательность правил посадки деревьев и кустарников из предложенного текста:

Посадка деревьев начинается:

использовать сначала; засыпать яму; выравнивание поверхности; улучшение характеристик почвы (внесение удобрений); подготовка места под посадку; очистка территории от мусора; а потом только нижний; выкапывают посадочные ямы круглой формы с отвесными стенками; плодородный верхний слой. Обоснуйте свой ответ.



### Задача №8

Определите количество посадочного материала (деревьев, кустарников) на 1 га территории объекта озеленения, зная что для 1 га озелененной площади общегородского парка в Европейской части Степной зоны потребуется в среднем 215 деревьев, 1075 кустарников. Обоснуйте свой ответ.

### Задача №9

Для создания партерного газона необходимо использовать травосмесь, состоящую из 40% овсяницы красной, 40% овсяницы красной видоизмененной,

20% райграса многолетнего. Определите норму высева (на 1 га территории). Обоснуйте свое решение.

#### Задача №10

Проанализируйте соотношение элементов парка в общем балансе территории. Насколько корректно представлен баланс парковой территории:  
зеленые насаждения и водоемы составляют 45-47 %  
аллеи и дорожки – 20-30%  
площадки – 10-15 %  
здания и сооружения – 6-8 %. Обоснуйте свой ответ.

#### Задача №11

Для устройства английского газона необходимо использовать травосмесь, состоящую из 55 % овсяницы красной, 30% райграса многолетнего, 15% мятлика лугового. Определите норму высева (на 1 га территории). Обоснуйте свое решение.

#### Задача №12

Функциональное зонирование парка представлено следующими зонами:

- Зона культурно-массовых мероприятий
- Тихого отдыха и прогулок
- Культурно-просветительных учреждений
- Отдыха детей
- Физкультурно-оздоровительная
- Хозяйственная

Каково должно быть процентное соотношение представленных зон. Охарактеризуйте каждую из зон. Обоснуйте свой ответ.

#### Задача №13

Определить количество посадочного материала (деревьев, кустарников) на 1 га территории объекта озеленения, зная что для 1 га озелененной площади общегородского парка в Азиатской части Степной зоны потребуется в среднем 315 деревьев, 2520 кустарников

#### Задача №14

Для устройства спортивного газона необходимо использовать травосмесь, состоящую из 40 % овсяницы красной, 40% мятлика лугового, 20% райграса многолетнего. Определите норму высева (на 1 га территории). Обоснуйте свое решение.

### **3.6. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура в качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен на 5 курсе.

В экзаменационных билетах присутствуют практические задания в виде ситуационной задачи.

#### **Вопросы, выносимые на экзамен**

1. Понятие паркостроения.
2. Природные и ландшафтные зоны РФ.
3. Примеры создания парков в РФ во второй половине XX века.
4. Понятие лесные культуры.
5. Направления лесовыращивания в зеленых зонах населенных пунктов.
6. Категории лесокультурных площадей.
7. Методы выращивания и способы создания лесных культур.
8. Методология лесокультурного производства.
9. Выбор породного состава лесных культур.
10. Выбор густоты лесных культур в увязке с функциональным назначением.
11. Особенности лесокультурного производства в ландшафтах рекреационного назначения.
12. Фазы создания и выращивания лесных культур.
13. Принцип заверщенного лесокультурного производства.
14. Оценка качества лесокультурных работ и лесных культур.
15. Реконструкция малоценных насаждений лесокультурными методами.
16. Особенности выращивания отдельных видов ЗН в системе населенных пунктов. Требования к составу, конструкциям.
17. Особенности технологии и агротехники выращивания насаждений на различных почвогрунтах и землях.
18. Коренное и поверхностное улучшение газонов и лугов.
19. Защитное разведение при рекультивации природных и измененных ландшафтов.
20. Нарушенные земли, их классификация.
21. Техническая и биологическая рекультивация.
22. Мелиорация нарушенных земель.
23. Особенности проектирования парков на нарушенных территориях.
24. История создания парков в пригородах.
25. История создания парков в СССР.
26. Место парковых территорий в системе озеленения населенных пунктов и их зеленых зонах.
27. Ландшафтный анализ территории.
28. Влияние ландшафтных особенностей территории на возможные направления ее использования.

29. Тип условий местопроизрастания. Методика определения
30. Получение посадочного материала для создания лесных культур.
31. Понятие схемы смешения и размещения растений в лесных культурах.
32. Классы лесопригодности почвогрунтов.
33. Машины и механизмы для рекультивации.
34. Породный состав деревьев и кустарников для биотехнической рекультивации.
35. Гидропосев.
36. Формирование оползней.
37. Этапы развития оврагов.
38. Элементы противоэрозионной организации территории.
39. Примеры парков на нарушенных территориях за рубежом.
40. Примеры и особенности парков на нарушенных территориях в России.
41. Особенности проектирования парков на нарушенных территориях.
42. Технологии проведения работ на нарушенных территориях.
43. Размещение, обустройство и рекультивация свалок твердых и жидких бытовых отходов. Возможное последующее использование территорий.
44. Технология рекультивации свалок и полигонов.
45. Породный состав насаждений при создании парковых территорий на промпполигонах.
46. Особенности технологии создания парков на территории промпполигонов.
47. Агротехника создания насаждений и травостоя при создании парковых территорий на промпполигонах.
48. Экологические особенности пойменных территорий.
49. Ландшафтные особенности пойм.
50. Рельеф поймы.
51. Функциональное зонирование территории в пойменных парках.
52. Набережная как составная часть парка.
53. Водные устройства на объектах ландшафтной архитектуры.
54. Искусственные водные объекты.
55. Возможность использования сточных вод для орошения территорий.
56. Трансформация урбаноземов и техноземов для создания насаждений
57. Классификация набережных в городских ландшафтах.
58. Использование сточных вод в лесном, сельском и городском хозяйстве.
59. Особенности технологий вертикальной планировки в поймах.
60. Дренаж территории в поймах.
61. Технологии прокладки дорожно - тропиной сети в поймах.
62. Создание растительных группировок в пойменных условиях.
63. Технологии вертикальной планировки в условиях сложного рельефа.
64. Подпорные стенки. Виды и особенности строительства.
65. Террасы. Виды и особенности строительства.
66. Регулирование поверхностного стока.
67. Технологии прокладки дорожно - тропиной сети в условиях

сложного рельефа Создание растительных группировок в условиях сложного рельефа.

68. Согласование начала строительства парка.

69. Очередность проведения работ на объектах парковых зон. Этапы строительства парка как объекта ландшафтной архитектуры.

70. Система агротехнических и лесоводственных уходов за насаждениями, цветочными устройствами и газонами.

71. Санитарно – оздоровительные мероприятия в древостое.

72. Инвентаризация насаждений – составная часть СОМ.

73. Технологии ландшафтных рубок и обрезок в древостоях с учетом природно – климатических зон. Ремонт и реконструкция цветочных устройств. Ремонт и реконструкция газонных покрытий.

74. Ландшафтные особенности пойменных территорий.

75. Особенности рельефа в пойме.

76. Почвообразование и типы почв в поймах по природным зонам.

77. Заболачивание территории. Причины и последствия.

78. Стадии оврагообразования.

79. Типы оврагов.

80. Особенности почвообразования на территориях с расчлененным рельефом.

81. Методика инвентаризации насаждений в парках.

82. Инвентаризация растительности.

83. Инвентаризация дорожно – тропиной сети.

84. Санитарно – оздоровительные мероприятия в парках

85. Задачи ландшафтных рубок.

86. Виды обрезок древесно – кустарниковых насаждений в парках

87. Проект производства работ. Назначение и состав.

88. Система агротехнических и лесоводственных уходов за насаждениями, цветочными устройствами и газонами.

89. Санитарно – оздоровительные мероприятия в древостое.

90. Технологии ландшафтных рубок и обрезок в древостоях с учетом природно – климатических зон. Ремонт и реконструкция цветочных устройств. Ремонт и реконструкция газонных покрытий.

## Образец экзаменационного билета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»  
Кафедра «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине: «Зональные технологии паркостроения»

1. Понятие паркостроения.
2. Использование сточных вод в лесном, сельском и городском хозяйстве.
3. Ситуационная задача.

Для устройства обыкновенного газона необходимо использовать травосмесь, состоящую из 50 % мятлика лугового (при хозяйственной годности 50%), 30% овсяницы красной (при хозяйственной годности 60%), 20% райграса пастбищного (при хозяйственной годности 80%). Определите норму высева (на 1 га территории). Обоснуйте свое решение.

Зав. кафедрой

Д.В. Есков

28.08.19 г.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Зональные технологии паркостроения» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** современных технологий садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, технических решений в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры, технологий содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, специальных программ и баз данных при разработке технологических процессов, материалов исследований, прогнозы, справочные материалы технологических процессов в ландшафтной архитектуре, технологий строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей;

**умения:** выбирать современные технологии садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, обосновывать технические решения в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования, определять технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов, пользоваться материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре, обосновывать технологии строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей;

**владение навыками:** современных технологий садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, современными средствами систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, техническими решениями в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, методикой анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования; технологиями содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов, материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре, технологиями

строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей.

### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала (современные технологии садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, технические решения в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры, технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, специальные программы и базы данных при разработке технологических процессов, материалы исследований, прогнозы, справочные материалы технологических процессов в ландшафтной архитектуре, технологии строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li><li>- умение (выбирать современные технологии садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, обосновывать технические решения в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования, определять технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов, пользоваться материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре, обосновывать технологии строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей)</li><li>- успешное и системное владение навыками (современных технологий садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, технических решений в сфере паркостроения с учетом</li></ul>
----------------	---

	<p>зональных особенностей, анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования; технологий содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, специальных программ и баз данных при разработке технологических процессов, применения материалов исследований, прогнозов, справочных материалов технологических процессов в ландшафтной архитектуре, технологиями строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей)</p>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выбирать современные технологии садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, обосновывать технические решения в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования, определять технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов, пользоваться материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре, обосновывать технологии строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками современных технологий садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, технических решений в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования; технологий содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, специальных программ и баз данных при разработке технологических процессов, применения материалов исследований, прогнозов, справочных материалов технологических процессов в ландшафтной архитектуре, технологиями строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных</li> </ul>

	особенностей.
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение выбирать современные технологии садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, обосновывать технические решения в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования, определять технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов, пользоваться материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре, обосновывать технологии строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками современных технологий садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, технических решений в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования; технологий содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, специальных программ и баз данных при разработке технологических процессов, применения материалов исследований, прогнозов, справочных материалов технологических процессов в ландшафтной архитектуре, технологиями строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в современных технологиях садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, современных средствах систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, технических решениях в сфере паркостроения с</li> </ul>

учетом зональных особенностей, данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры, технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, специальных программах и базах данных при разработке технологических процессов, материалы исследований, прогнозы, справочные материалы технологических процессов в ландшафтной архитектуре, технологии строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей, не знает практику применения материала допускает существенные ошибки;

- не умеет выбирать современные технологии садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, обосновывать технические решения в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования, определять технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов, пользоваться материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре, обосновывать технологии строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;
- обучающийся не владеет навыками современных технологий садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, технических решений в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования; технологий содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, специальных программ и баз данных при разработке технологических процессов, применения материалов исследований, прогнозов, справочных материалов технологических процессов в ландшафтной архитектуре, технологиями строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей.

#### 4.2.2. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** современных технологий садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, технических решений в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры, технологий содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, специальных программ и баз данных при разработке технологических процессов, материалов исследований, прогнозов, справочных материалов технологических процессов в ландшафтной архитектуре, технологий строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей;

**умения:** выбирать современные технологии садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, обосновывать технические решения в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования, определять технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов, пользоваться материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре, обосновывать технологии строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей;

**владение навыками:** современных технологий садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, технических решений в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования; технологий содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, специальных программ и баз данных при разработке технологических процессов, применения материалов исследований, прогнозов, справочных материалов технологических процессов в ландшафтной архитектуре, технологиями строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей.

## Критерии оценки выполнения лабораторных работ

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - полные и глубокие знания теоретического материала, самостоятельность и безошибочное выполнение в целом лабораторной работы, умение обосновать достигнутый результат; при наличии в задании графической части оформление ее в соответствии с требованиями.
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - полные и глубокие знания теоретического материала, самостоятельность, но допускает ошибки при выполнении лабораторной работы, умение обосновать достигнутый результат; при наличии в задании графической части оформляет недостаточно аккуратно.
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - неполные знания теоретического материала, допускает ошибки при выполнении лабораторной работы, не может самостоятельно обосновать достигнутый результат; при наличии в задании графической части оформляет небрежно.
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - не знает теоретического материала, не может самостоятельно выполнить лабораторную работу.

### 4.2.3. Критерии оценки выполнения курсовой работы

При выполнении курсовой работы обучающийся демонстрирует:

**знания:** современных технологий садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, технических решений в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры, технологий содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, специальных программ и баз данных при разработке технологических процессов, материалов исследований, прогнозов, справочных материалов технологических процессов в ландшафтной архитектуре, технологий строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей;

**умения:** выбирать современные технологии садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, обосновывать технические решения в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования,

определять технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов, пользоваться материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре, обосновывать технологии строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей;

**владение навыками:** современных технологий садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей, современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, технических решений в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей, анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования; технологий содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей, специальных программ и баз данных при разработке технологических процессов, применения материалов исследований, прогнозов, справочных материалов технологических процессов в ландшафтной архитектуре, технологиями строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей.

### **Критерии оценки выполнения курсовой работы**

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение курсовой работы в полном объеме соответственно задания; глубину проработки всех разделов пояснительной записки, оформление с соблюдением установленных правил; графическая часть выполнена безошибочно, аккуратно с соблюдением логической последовательности.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение курсовой работы в полном объеме соответственно задания; однако не все разделы пояснительной записки проработаны, в графической части имеются неточности, оформлена работа в соответствии с требованиями к курсовой работе;</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение курсовой работы не в полном объеме; не все разделы пояснительной записки проработаны, оформление не соответствует методическим указаниям; графическая часть выполнена небрежно, имеются значительные замечания.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала. Тема не соответствует заданию на курсовую работу. Графическая часть отсутствует.</li> </ul>

#### 4.2.4. Критерии оценки ситуационной задачи

При решении ситуационной задачи обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных принципов функционального зонирования и прокладки дорожно – тропиной сети в парках; принципов подбора пород для формирования устойчивых и долговечных зеленых насаждений, особенностей зональных технологий строительства парковых объектов в различных природно – климатических зонах и инженерной подготовки парковой территории, мероприятий по содержанию парка и других территорий рекреационного назначения, технических решений и организации всех видов строительных работ при создании парка; мероприятий по сохранению насаждений;

**умения:** проводить мероприятия по содержанию парка и других территорий рекреационного назначения, обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на парковой территории, назначать и проводить мероприятия по содержанию парка; выполнять мероприятия по сохранению насаждений;

**владение навыками:** разработки и осуществления мероприятий по созданию парков и других рекреационных объектов в различных почвенно - климатических условиях с учетом специфики объекта ландшафтной архитектуры, проведения мероприятий по содержанию парка и других территорий рекреационного назначения, технических решений и организацией всех видов строительных работ при создании парка; проведения мероприятий по содержанию парка, выполнения мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

#### Критерии оценки эффективности решения ситуационной задачи

<b>Отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - ответ на вопросы задачи дан правильно; - объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); - при решении задачи и ответе на вопросы демонстрирует способность к логическому мышлению, анализу и синтезу.
<b>Хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - ответ на вопросы задачи дан правильно; - объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); - при решении задачи и ответе на вопросы демонстрирует способность к логическому мышлению, анализу и синтезу.
<b>Удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - ответы на вопросы задачи даны правильно; - объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим

	<p>обоснованием, в том числе лекционным материалом;</p> <p>– при решении задачи и ответе на вопросы демонстрирует ограниченную способность к логическому мышлению, анализу и синтезу.</p>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <p>– ответы на вопросы задачи даны неправильно;</p> <p>– объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования;</p> <p>– при решении задачи и ответе на вопросы демонстрирует неспособность к логическому мышлению, анализу и синтезу.</p>

*Разработчик(и): доцент, Терешкин А.В.*

*доцент, Андрушко Т.А.*

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)