

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 27.03.2026 13:14:50

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и

инженерии имени Н.И. Вавилова»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

35.02.05 Агронимия ФП «Профессионалитет»

Квалификация выпускника

Агроном

На базе среднего общего образования

Форма обучения

очная

Саратов 2026

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронмия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 N 444 и примерной основной образовательной программы по специальности.

Организация-разработчик: Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Организации – работодатели: АППЯ «Сады Поволжья», АО «ПЗ «Мелиоратор»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	10
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	16
4.3. Матрица компетенций выпускника	27
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	39
5.1. Учебный план	39
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	46
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	48
5.4. Календарный учебный график	57
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	59
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	59
5.7. Практическая подготовка	59
5.8. Государственная итоговая аттестация	60
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	60
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	60
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	61
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	61
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	62
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по 35.02.05 Агронимия разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 N 444. ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 N 444 (ред. от 01.09.2022));

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 сентября 2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 года N 408н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер растениеводства»;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования (в новой редакции) (Приложение 1 к приказу от «27» февраля 2023 г. № 154-ОД);
 - Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся (Приложение к приказу № 151-ОД от 28.02.2022 г.);
 - Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (в новой редакции) (Приложение 1 к приказу от «31» августа 2022 г. № 67-ОД);
 - Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вавиловский университет и его филиалах (Приложение 7 к приказу от «28» августа 2023 г. № 695-ОД)
 - Положение об электронной информационно-образовательной среде при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (Приложение к приказу от « 29 » августа 2023 г. № 704-ОД);
 - Положение о наставничестве (Приложение 2 к приказу ректора от «17» декабря 2020 г. № 857-ОД);
 - - Положение о Финансово-технологическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (Приложение 1 к приказу ректора от «28» августа 2023 г. № 695-ОД);
 - Дополнительное соглашение от 15.01.2023г. к Соглашению о партнёрстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) от 28.04.2022г. с АППЯ «Сады Поволжья».
- Со стороны работодателя:
- Положение о работе с практикантами АППЯ «Сады Поволжья».
 - Должностная инструкция агронома АППЯ «Сады Поволжья».
 - Должностная инструкция механизатора АППЯ «Сады Поволжья».
 - Должностная инструкция бригадира АППЯ «Сады Поволжья».

1.3. Перечень сокращений

- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ОК – общие компетенции;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- ООД – общеобразовательные дисциплины;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ЕН – естественно-научный и математический цикл;
- ПА – промежуточная аттестация;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 сентября 2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 года N 408н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер растениеводства»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 N 444 (ред. от 01.09.2022)	
Квалификация (-и) выпускника	Агроном	
в т.ч. дополнительные квалификации	18103 Садовник 2 разряда 16668 Плодоовощевод	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4464	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1908	1094
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	386	176
естественно-научный и математический цикл	72	26
общепрофессиональный цикл	422	220

профессиональный цикл	704	348
в т.ч. практика:	324	324
- учебная	144	144
- производственная	180	180
Вариативная часть образовательной программы	828	558
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	470	362
ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	48	26
ОП. 09 Основы агрономии	36	18
ОП.10 Введение в специальность	36	18
ПМц.04 Цифровые технологии в агрономии	170	148
ПМд.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	180	152
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защиты дипломной работы	216	
Всего	2952	1652

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

13. Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.017 Агроном	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 № 644н	А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение

				вегетации
13.015 Специалист в области декоративного садоводства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 № 559н	В Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	В/01.4 Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве В/02.4 Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур В/03.4 Координация деятельности работников бригад в декоративном садоводстве и питомниководстве	
13.009 Мастер растениеводства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 408н	Д Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур	Д/01.4 Выполнение немеханизированных операций по подготовке почвы, посадке плодовых и ягодных культур при закладке сада в соответствии с технологиями их возделывания Д/02.4 Выполнение немеханизированных операций по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду в соответствии с технологиями их возделывания Д/03.4 Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду Д/04.4 Выполнение немеханизированных операций по уборке, первичной обработке, хранению плодовой и ягодной продукции Д/05.4 Координация деятельности	

				садоводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур
--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПМ 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПМ 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение работ по профессии рабочего, должностям служащих	ПМ 03 Освоение работ по профессии рабочего, должностям служащих (код 18103 «Садовник»)
	ПМ. 05* Освоение работ по профессии рабочего, должностям служащих (код 16668 Плодоовощевод)

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

	выполнения задач профессиональной деятельности	оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта

		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения:

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности 35.02.05 Агрономия
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности 35.02.05 Агрономия
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 35.02.05 Агрономия
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
принципы бережливого производства		

		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 35.02.05 Агрономия
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 35.02.05 Агрономия
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Навыки: Изучение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур
		Проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур
		Умения: Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий
		Знания: Требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая.
		Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур.
	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	
Корректировка заданий с учетом конкретных погодных условий		
Распределение заданий между растениеводческими бригадами Выдача заданий		

		<p>Умения: Определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам)</p>
		<p>Знания: Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий</p>	<p>Навыки: Проведение инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий</p> <p>Обоснование выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством</p> <p>Умения: Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения Анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж</p> <p>Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач Осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа</p> <p>Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Знания: Технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий</p> <p>Приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий</p> <p>Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве</p>	<p>Навыки: Контролирование качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях</p> <p>Умения: Выбирать и применять методы контроля качества выполнения</p>

		технологических операций
		Знания: Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
		Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций
		Классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций
	ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Навыки: Организация устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур
		Умения: Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций
		Определять пути устранения дефектов
		Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков
		Знания: Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными
		Способы выявления дефектов и недостатков технологических операций
		Методы устранения дефектов и недостатков
		ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
	Проведение технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ	
	Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ	
	Умения: Соблюдать правила техники безопасности при проведении	

		технологической регулировки
		Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции
		Знания: Правила техники безопасности при проведении технологической регулировки
		Типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах
		Типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов)
		Типы посевных агрегатов (машин и механизмов)
		Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций
ПК.1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности		Навыки: Сбор информации для составления первичной отчетности
		Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности
		Умения: Анализировать информацию для составления первичной отчетности
		Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами
		Знания: Требования к составлению первичной отчетности
		Источники сбора информации
		Правила обработки (анализа) информации
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Навыки: Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
		Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
		Составление программы контроля развития растений в течение вегетации
		Умения: Определять фенологические фазы развития растений на основании

		морфологических признаков
		Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
		Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
		Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы
		Знания: Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
		Влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции
		Источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
		Правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации
	ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Навыки: Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков
		Установление календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая
		Умения: Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации
		Знания: Морфологические признаки растений в различные фенологические фазы их развития
		Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз

		развития растений
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур		Навыки: Определение полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур.
		Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
		Умения: Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур
		Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной
		Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами
		Знания: Визуальные качественные методы определения общего состояния посевов
		Лабораторные количественные методы определения полевой всхожести семян
		Количественные методы определения густоты стояния растений в полевых условиях
		Визуальные и количественные методы оценки состояния озимых и многолетних культур после перезимовки
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов		Навыки: Описание видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам
		Оценка степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам

		<p>Умения: Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам</p>
		<p>Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом</p>
		<p>Определять меры по защите культурных растений от сорняков</p>
		<p>Знания: Морфологические признаки культурных и сорных растений</p>
		<p>Методы определения засоренности посевов</p>
		<p>Меры по защите культурных растений от сорняков</p>
	<p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей</p>	<p>Навыки: Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам</p>
		<p>Умения: Определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях</p>
		<p>Определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик</p>
		<p>Определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями</p>
		<p>Принимать меры по борьбе с вредителями</p>
		<p>Знания: Морфологические признаки и классификация различных видов вредителей</p>
		<p>Методы определения плотности их популяций</p>
		<p>Классификация поврежденности растений</p>
		<p>Методы определения распространенности вредителей</p>

		Методы учета вредителей сельскохозяйственных культур
		Методы борьбы с вредителями
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространность болезней		Навыки: Определение болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях
		Определение степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам
		Умения: Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями
		Определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
		Принимать меры по борьбе с болезнями
		Знания: Классификацию болезней сельскохозяйственных культур
		Признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями
		Методы учета болезней
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений		Навыки: Определение содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами
		Визуальное определение недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития
		Проведение анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов
		Умения: Пользоваться специальным оборудованием при проведении

		почвенной и растительной диагностики в полевых условиях
		Определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики
		Знания: Методы почвенной и растительной диагностики питания растений
		Правила использования оборудования при диагностике
		Классификация и свойства удобрений
		Правила применения удобрений на основе диагностики питания растений
	ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	Навыки: Определение готовности сельскохозяйственных культур к уборке
		Планирование уборочной кампании
		Умения: Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
		Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
		Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании
		Знания: Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка
		Порядок организации уборочной кампании
	ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических	Навыки: Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
		Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

	процессов в растениеводстве	<p>Умения: Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями</p>
		<p>Знания: Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений</p>
Освоение работ по профессии рабочего, должностям служащих	ПК 3.1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	<p>Навыки: Пикировка всходов цветочных культур</p> <p>Высадка растений в грунт</p> <p>Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений</p> <p>Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом</p> <p>Умения: Использовать специализированное оборудование и инструменты</p> <p>Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений</p> <p>Подготавливать почву для посева и посадки растений</p> <p>Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами</p> <p>Определять готовность всходов к пикировке</p> <p>Выполнять пикировку растений</p> <p>Высаживать рассаду в открытый грунт</p> <p>Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями</p> <p>Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы</p>

		Проводить подкормку и пинцировку растений	
		Знания: Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов	
		Знать виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов	
	ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры		Навыки: Размножение деревьев и кустарников
			Посадка деревьев и кустарников
			Уход за высаженными деревьями и кустарниками
			Формирование крон деревьев и кустарников
			Умения: Проводить обработку против болезней и вредителей
			Формировать растения
			Проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений
			Проводить предпосевную обработку семян и посевов
			Подготавливать посадочное место
			Выполнять посадку древесных растений
			Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
	Знания: Знать типы грунта		
	Виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними		
ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий		Навыки: Оформление цветников различных типов и видов	
		Выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей	

	Выполнение работ по устройству садовых дорожек
	Умения: Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму
	Создавать цветники на озеленяемых объектах
	Принимать композиционные решения по оформлению цветников
	Работать с различными видами рассадных и горшечных культур
	Рассчитывать потребность в посадочном материале
	Подготавливать почву под посев трав
	Проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами
	Производить ремонт газона
	Определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями
	Знания: Материалы для изгородей и садовых дорожек
	Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	13.017 Агроном	А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	13.017 Агроном	А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	13.017 Агроном	А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	13.017 Агроном	А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
	ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	13.017 Агроном	А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
	ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	13.017 Агроном	А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
	ПК.1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	13.017 Агроном	А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

				нных культур	картами возделывания сельскохозяйственных культур
ВД 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	13.017 Агроном	А	Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
	ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	13.017 Агроном	А	Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
	ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	13.017 Агроном	А	Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
	ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	13.017 Агроном	А	Выполнение работ в рамках разработанных технологий	А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

				возделывания сельскохозяйственных культур	
		ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	13.017 Агроном	А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	13.017 Агроном	А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	13.017 Агроном	А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.8. Производить анализ готовности	13.017 Агроном	А Выполнение работ в рамках	А/02.5 Контроль процесса развития

		сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании		разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	растений в течение вегетации
		ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве ...	13.017 Агроном	А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
ВД 03 Освоение работ по профессии рабочего, должностям служащих	ПК 3.1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	13.015 Специалист в области декоративного садоводства	В Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном	В/01.4 Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве В/02.4 Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-	

				садоводстве	кустарниковых культур в питомниках декоративных культур В/03.4 Координация деятельности работников бригад в декоративном садоводстве и питомниководстве
	ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры	13.015 Специалист в области декоративного садоводства	В	Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	В/01.4 Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве В/02.4 Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур В/03.4 Координация деятельности работников бригад в декоративном садоводстве и питомниководстве
	ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	13.015 Специалист в области декоративного садоводства	В	Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию	В/01.4 Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в

				древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	декоративном садоводстве В/02.4 Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур В/03.4 Координация деятельности работников бригад в декоративном садоводстве и питомниководстве
ВД по запросу работодателя	ВД 04 Использование цифровых технологий в агрономии	ДПК 04.01 Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем
		ДПК 04.02 Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами			
		ДПК 04.03 Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ			
ВД 05 Освоение работ по профессии рабочего, должностям служащих	ДПК 5.1 Выполнять немеханизированные операции по	13.009 Мастер растениеводства	D Выполнение работ по производству,	D/01.4 Выполнение немеханизированных операций по	

		подготовке почвы, посадке плодовых и ягодных культур при закладке сада в соответствии с технологиями их возделывания		первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур	подготовке почвы, посадке плодовых и ягодных культур при закладке сада в соответствии с технологиями их возделывания
		ДПК 5.2 Выполнять немеханизированных операций по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду в соответствии с технологиями их возделывания	13.009 Мастер растениеводства	D Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур	D/02.4 Выполнение немеханизированных операций по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду в соответствии с технологиями их возделывания
		ДПК 5.3 Выполнять немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду	13.009 Мастер растениеводства	D Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур	D/03.4 Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																		
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	
П.00	Профессиональный цикл	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0																				
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание с/х производства	0	0				0	0		0	0	0																								
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	0	0				0	0		0				0	0	0																				
МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	0	0				0	0		0				0	0																					
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации			0	0	0	0			0		0					0																			
УП.01.01	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0																				
ПП.01.01	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0																				
ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	0	0	0	0	0	0	0		0								0	0	0	0	0	0	0	0											
МДК.02.01	Защита растений	0	0	0	0	0	0	0		0								0				0														
МДК.02.02	Механизация технологий в растениеводстве	0	0	0	0	0	0	0		0								0	0	0	0	0	0	0	0	0										
МДК.02.03	Обработка и воспроизводство плодородия почв	0	0	0	0	0	0	0		0											0			0												
МДК.02.04	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	0	0	0	0	0	0	0		0								0	0	0	0	0	0	0	0	0										
МДК.02.05	Хранение и переработка продукции растениеводства	0	0	0	0	0	0	0		0								0	0	0	0	0	0	0	0	0										
УП.02.01	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0		0								0	0	0	0	0	0	0	0	0										
ПП.02.02	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0		0								0	0	0	0	0	0	0	0	0										
ПМ.03	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	0	0	0	0	0	0	0		0																	0	0	0							
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии 18103 "Садовник"	0	0	0	0	0	0	0		0																	0	0	0							

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																		
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	
УП.03.01	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0																				0	0	0						
ПП.03.01	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0																				0	0	0						
ПМ. 04ц	Использование цифровых технологий в агрономии		0							0																				0	0	0				
МДК. 04.01ц	Цифровое земледелие		0							0																				0	0	0	0			
УП.04.01ц	Учебная практика		0							0																				0	0	0	0			
ПП.04.01ц	Производственная практика		0							0																				0	0	0	0			
ПМ. 05*	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих																																			
МДК. 05.01*	Выполнение работ по профессии рабочего код 16668 Плодоовощевод	0	0	0	0	0		0		0																								0	0	0
УП.05.01*	Учебная практика	0	0	0	0	0		0		0																								0	0	0
ПП.05.01*	Производственная практика	0	0	0	0	0		0		0																							0	0	0	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

36	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в	Вариативная часть образовательной программы в	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		446	168	432			14		386	60	202	188	36	20
ОГСЭ. 01	Основы философии	дифзачёт	48		46			2		42	6	48			
ОГСЭ. 02	История	дифзачёт	48		46			2		42	6	48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дифзачёт	134	130	130			4		134		56	50	18	10
ОГСЭ. 04	Физическая культура	Зач/дифзачёт	128					2		128		50	50	18	10
ОГСЭ.05	Психология общения	дифзачёт	40	22	38			2		40			40		
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	дифзачёт	48	16	46			2			48		48		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		72	26	68			4		72			36		36

ЕН.01	Экологические основы природопользования	дифзачёт	36	10	34			2		36			36		
ЕН.02	Основы финансовой грамотности	дифзачёт	36	16	34			2		36					36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		552	288	512			16	24	422	130	274	230		48
ОП.01	Ботаника и физиология растений	Экзамен	54	16	42				12	54		54			
ОП.02	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Экзамен	78	40	64			2	12	68	10	78			
ОП.03	Микробиология, санитария и гигиена	дифзачёт	32	16	32					32		32			
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	дифзачёт	48	16	46			2		48			48		
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	экзамен	100	74	84			4	12	100		38	68		
ОП.06	Охрана труда	дифзачёт	52	16	50			2		52			52		
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	дифзачёт	68	48	68					68			68		
ОП.08*	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	дифзачёт	48	26	46			2			48				48
ОП.09*	Основы агрономии	дифзачёт	36	18	34			2			36	36			
ОП.10*	Введение в специальность	дифзачёт	36	18	34			2			36				

П.00	Профессиональный цикл		1166	1136	962	540	20	30	132	1028	638	136	410	576	544
ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур		432	292	232	144	20	12	24	364	68	136	296		
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание с/х производства	дифзачёт	54	32	54					36	18	54			
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	экзамен	94	50	56		20	6	12	62	32	26	68		
МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	дифзачёт	56	34	54			2		38	18	56			
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	дифзачёт	72	32	68			4		72			72		
УП.01	Учебная практика	дифзачёт	72	72		72				72			72		
ПП.01	Производственная практика	дифзачёт	72	72		72				72			72		
ПМ 01. ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	12						12	12			12		
ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации		694	422	474	144	20	16	60	508	186			470	224
МДК.02.01	Защита растений	экзамен	98	46	82			4	12	98				98	
МДК.02.02	Механизация технологий	экзамен	108	54	94			2	12	76	32			108	

	в растениеводстве													
МДК.02.03	Обработка и воспроизводство плодородия почв	экзамен	112	58	98			2	12	72	40			112
МДК.02.04	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	дифзачёт	106	62	102			4		72	34			106
МДК.02.05	Хранение и переработка продукции растениеводства	экзамен	114	58	98			4	12	70	44			46 68
УП.02	Учебная практика	дифзачёт	36	36		36				36				36
ПП.02	Производственная практика	дифзачёт	108	108		108				72	36			108
ПМ 02. ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	12						12	12				12
ПМ.03	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих		190	142	92	72		2	24	156	34			40 150
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии 18103 "Садовник"	экзамен	106	70	92			2	12	72	34			40 66
УП.03	Учебная практика	дифзачёт	36	36		36				36				36
ПП.03	Производственная практика	дифзачёт	36	36		36				36				36
Пм.03 ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	12						12	12				12
ПМ.04ц	Цифровые технологии в агрономии	X	170	148	86	72			12		170			170
МДК.04.01	Цифровое земледелие	дифзачёт	86	76	86						86			86
УП.04	Учебная практика	дифзачёт	36			36					36			36
ПП.04	Производственная практика	дифзачёт	36			36					36			36
ПИ 04ц ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	12						12		12			12
ПМ.05*	Освоение одной или					108			12					

	нескольких профессий рабочих, должностей служащих		180	152							180			66	
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочего код 16668 Плодоовощевод	дифзачёт	60	44	60						60		42	18	
УП.05	Учебная практика	дифзачёт	36	36			36				36		36		
ПП.05	Производственная практика	дифзачёт	72	36			72				72		36	36	
ПМ.05 ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	12						12		12			12	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216												216
Итого:			2952	1618	1974	540	20	64	156	1908	828	612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОГСЭ 01 Основы философии	6	ПОП-П	Расширение содержания
2	ОГСЭ 02 История	6	ПОП-П	Расширение содержания
3	ОГСЭ 06 Русский язык и культура речи	48	ПОП-П	С целью освоения общей компетенции ОК 05, ОК 09
4	ОП. 02 Основы механизации, электрификации и автоматизации	10	работодатель	По запросу работодателей: АО ПЗ «Мелиоратор», АППЯ «Сады Поволжья»

	сельскохозяйственного производства			
5	ОП. 08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	48	работодатель	По запросу работодателей: АО ПЗ «Мелиоратор», АППЯ «Сады Поволжья»
6	ОП.09 Основы агрономии	36	работодатель	По запросу работодателей: АО ПЗ «Мелиоратор», ФГБНУ РосНИИСК «Россорго», ООО «Русид», АППЯ «Сады Поволжья»
7	ОП.10 Введение в специальность	36	работодатель	По запросу работодателей: АО ПЗ «Мелиоратор», ФГБНУ РосНИИСК «Россорго», ООО «Русид», АППЯ «Сады Поволжья»
8	МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание с/х производства	18	работодатель	По запросу работодателей: АО ПЗ «Мелиоратор», ФГБНУ РосНИИСК «Россорго», ООО «Русид», АППЯ «Сады Поволжья»
9	МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	32	работодатель	По запросу работодателей: АО ПЗ «Мелиоратор», ФГБНУ РосНИИСК «Россорго», ООО «Русид», АППЯ «Сады Поволжья»
10	МДК.01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	18	работодатель	По запросу работодателей: АО ПЗ «Мелиоратор», ФГБНУ РосНИИСК «Россорго», ООО «Русид», АППЯ «Сады Поволжья»
11	МДК.02.02 Механизация технологий в растениеводстве	32	работодатель	По запросу работодателей: АО ПЗ «Мелиоратор», ФГБНУ РосНИИСК «Россорго», ООО «Русид», АППЯ «Сады Поволжья»
12	МДК.02.03 Обработка и воспроизводство плодородия почв	40	работодатель	По запросу работодателей: АО ПЗ «Мелиоратор», ФГБНУ РосНИИСК «Россорго», ООО «Русид», АППЯ «Сады Поволжья»
13	МДК.02.04 Агрохимическое обслуживание	34	работодатель	По запросу работодателей: АО ПЗ «Мелиоратор», ФГБНУ РосНИИСК «Россорго», ООО «Русид»,

	сельскохозяйственного производства			АППЯ «Сады Поволжья»
14	МДК.02.05 Хранение и переработка продукции растениеводства	44	работодатель	По запросу работодателей: АО ПЗ «Мелиоратор», АППЯ «Сады Поволжья»
15	УП 02.01 Учебная практика	36	работодатель	По запросу работодателей: АО ПЗ «Мелиоратор», ФГБНУ РосНИИСК «Россорго», ООО «Русид», АППЯ «Сады Поволжья»
	МДК 03.01 Технология выполнения работ по профессии 18103 "Садовник"	34	работодатель	По запросу работодателя: АППЯ «Сады Поволжья»
16	ПМ. 04ц Цифровые технологии в агрономии	170	работодатель	По запросу работодателей: АО ПЗ «Мелиоратор», ФГБНУ РосНИИСК «Россорго», ООО «Русид», АППЯ «Сады Поволжья»
17	ПМ. 05* Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих*	180	работодатель	По запросу работодателя: АППЯ «Сады Поволжья»
Итого		828		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
		Код	Название				
1.	1. Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых, овощных, плодово-ягодных культур. 2. Самостоятельное составление	МДК 01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	36	2	Рабочий участок	Ведущий агроном

<p>планов-графиков проведения работ;</p> <p>3. Разработка заданий для растениеводческих бригад;</p> <p>4. Распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий</p> <p>5. Инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий</p> <p>6. Самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>7. Оперативный контроль качества выполнения технологических операций.</p> <p>8. Организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</p> <p>9. Технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ</p> <p>10. Технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ</p> <p>11. Учет принципов</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	ресурсосбережения при проведении работ.						
2.	Проведение массового, индивидуального и клонового отбора в полевых условиях и на коллекционном участке.	МДК 01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	24	2	Рабочий участок	Агроном-семеновод
3.	<p>1. Анализ почвенно-климатических условий и экономического состояния предприятия АПК, хозяйства.</p> <p>2. Участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;</p> <p>3. Участие в анализе организационной структуры управления сельскохозяйственным предприятием.</p> <p>4. Участие в управлении первичным трудовым коллективом</p> <p>5. Участие в анализе основных показателей работы предприятия.</p> <p>6. Участие в разработке должностных инструкций работников.</p> <p>7. Участие в анализе мероприятий, направленных на оценку качества выполняемых работ.</p> <p>8. Участие в анализе организационной структуры малого</p>	МДК 01.04	Управление структурным подразделением организации	12	2	Рабочий участок	Главный агроном

	<p>предприятия.</p> <p>9. Сбор информации для составления первичной отчетности</p> <p>10. Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности</p> <p>11. Работа в других отраслях растениеводства (плодоводство, овощеводство). При наличии в хозяйстве овощеводческой</p>						
4.	<p>Сбор сведений об истории полей и урожайности основных с/х культур хозяйства..</p> <p>Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями.</p> <p>Принятие участия в приготовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке</p>	МДК 02.01	Защита растений	36	4	Рабочий участок	Ведущий агроном
5.	<p>Знакомство с агротехникой возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве.</p> <p>Проведение технологических операций по обработке почвы и посеву озимых культур</p> <p>Отработать все технологические операции уборки озимых, яровых зерновых культур, картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур.</p> <p>Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и</p>	МДК 02.02	Механизация технологий в растениеводстве	36	3	Рабочий участок	Агроном

	определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;						
6.	<p>Определить необходимость в подкормках минеральными удобрениями озимых, яровых зерновых культур, картофеля и др. При проведении подкормок установить норму внесения удобрения</p> <p>Анализ почвы территории определение их агрохимических свойств.</p> <p>Разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции;</p> <p>Осуществление почвозащитной обработки почвы.</p> <p>Осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, химических мелиорантов.</p> <p>Осуществление технологического контроля за качеством проведения обработки почвы, посева и ухода за растениями;</p> <p>Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры</p>	МДК 02.04	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	36	3	Рабочий участок	Агроном Инженер-механик

7.	<p>Составление технологического процесса переработки зерна в муку; Составление технологического процесса приготовления хлеба; Составление технологического процесса консервирования овощей; Составление технологического процесса квашения капусты. Проверить готовность хранилищ к принятию урожая и оформлению акта готовности консервирования овощей; Составление технологического процесса квашения капусты</p>	МДК 02.05.	Хранение и переработка продукции растениеводства	72	4	Рабочий участок	Техник-технолог
	<p>Семенное размножение цветочно-декоративных культур. Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. Определение готовности всходов к пикировке. Проведение пикировки растений по этапам. Уход за пикированными растениями. Посадка рассады в открытый грунт соблюдениями условий посадки. Уход за высаженной рассадой в открытом грунте. Пересадка и перевалка горшечных растений в соответствии с технологическими этапами. Уход за пересаженными растениями; Приемы ухода за растениями, полученными рассадным способом. Приемы ухода за растениями,</p>	МДК 03.01	Технология выполнения работ по профессии 18103 «Садовник»	108	4	Рабочий участок АППЯ «Сады Поволжья»	Агроном-садовод

<p>полученными безрассадным способом (вегетативным способом).</p> <p>Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых растений, используемых для озеленения города.</p> <p>Сбор и изготовления гербария.</p> <p>Способы вегетативного размножения: отводками горизонтальными и вертикальными. Сроки проведения.</p> <p>Техника проведения черенкования.</p> <p>Уход за саженцами.</p> <p>Применение стимуляторов роста.</p> <p>Размножение прививкой копулировка, за кору, аблактировка. Сроки, техника, проведения прививок.</p> <p>Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями.</p> <p>Выполнять посадку саженцев древесных и кустарниковых пород согласно агротехническим требованиям.</p> <p>Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников.</p> <p>Внекорневые подкормки для деревьев и кустарников в течение вегетационного периода.</p> <p>Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней.</p> <p>Способы обрезки: санитарная, формовочная, омолаживающая.</p> <p>Сроки, этапы работ.</p> <p>Придавать кроне древесного растения</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>заданную проектом форму. Составление проекта клумбы соответствующего стилю. Подбор цветочно–декоративных растений для клумбы. Составление календарного плана работ по уходу за клумбой. Устройство вертикального озеленения. Подбор растений. Уход за вертикальным озеленением. Устройство живой изгороди. Подбор древесно - кустарниковой растительности. Устройство садовых дорожек. Ремонт и уход садовых дорожек. Проектирование альпийской горки. Подбор растений. Уход за альпинарием. Проектирование рокария. Подбор растений. Уход за рокарием.</p>						
<p>Составление картограммы почвенного плодородия на основе дистанционного и контактного изучения почвенных свойств Изучение прибора для дистанционного зондирования посевов Выявление взаимосвязи картограмм почвенных свойств, карт биомассы и урожайности Навигации движения тракторов и агрегатов в точном земледелии Создание карт предписания внесения</p>	МДКц. 04.01	Цифровое земледелие	36	4	Производственная площадка	Ведущий агроном

<p>азотных удобрений на основе показаний оптических датчиков азота в листьях Составление электронной базы истории полей Производство зерна высокого качества с применением технологий цифрового земледелия. Дистанционное обследование посевов зерновых культур Сравнение принципов работы азотных датчиков разной конструкции</p>						
<p>Техника безопасности в учебных мастерских и на отдельных рабочих местах. Травматизм, его причины. Основные правила и инструкции по технике безопасности и их выполнение. Правил электробезопасности. Противопожарные мероприятия. Изучение должностных инструкций. Структуры управления хозяйством Изучение площади сельскохозяйственного производства. Специализация, реализация продукции. Кадровые ресурсы. Изучение технологии возделывания плодово-ягодных культур. Разработка технологической схемы по выращиванию плодово-ягодных культур. Уход и уборка. Способы хранения Изучение технологии возделывания овощных культур. Разработка технологической схемы по</p>	МДК. 05.01	Выполнение работ по профессии рабочего код 16668 Плодоовощевод	72	3	Производственная площадка	Агроном-плодоовощевод

<p>выращивания овощных культур. Уход и уборка. Способы хранения</p> <p>Виды защищённого грунта. Классификация теплиц. Конструкция, способы управления. Подготовка грунтов и биотоплива, набивка теплиц и сооружений биотопливом, посыпка почвенного грунта. Приготовление и внесение удобрений при основной заправке почвогрунтов, питательный растворы используемый в защищенном грунте. Подготовка утепленных и холодных рассадников. Посев семян овощных культур в теплицах, парниках и рассадниках</p> <p>Проведение мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями овощных культур. Участие в приготовлении питательного раствора и в определении содержания в нем элементов питания растений</p>						
---	--	--	--	--	--	--

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах АППЯ «Сады Поволжья», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования для специальности, всех видов практики. включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АППЯ «Сады Поволжья», на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломной работы.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена, описание организации и проведения защиты дипломной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Ботаники и физиологии растений

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Иностранного языка в профессиональной деятельности

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Математики

Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Правовых основ профессиональной деятельности

Экологические основы природопользования

Лаборатории:

Метрологии и стандартизации

Микробиологии, санитарии и гигиены

Мастерские и зоны по видам работ:

Агромониторинг

Агротехнологии

Защита растений

Растениеводства и селекции

Технология производства продукции растениеводства

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АППЯ «Сады Поволжья», ООО «Агрофирма «Рубеж», а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 13. Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Арестова Елена Александровна	ФГБНУ «ФАНЦ Юго-Востока»,	старший научный сотрудник дендрария	25 года

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Стоимость обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 92668,35 рублей в год.