Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОМ 10 Вери реский жини репситем СКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Дата подписания: 02.10.2024 16:16:26

Уникальный программный ключ:

высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет

имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

мини-футбол

Специальность

20.05.01 Пожарная безопасность

Квалификация

выпускника

Специалист

Нормативный срок

обучения

5 лет

Форма обучения

Очная

Кафедра-разработчик

Физическая культура

Ведущий преподаватель Панина О.В., доцент

Разработчик(и): доцент, Шишкина Т.Г.

доцент, Панина О.В.

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе	
	освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных	
	этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для	
	оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характери-	
	зующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образова-	
	тельной программы	14
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,	
	умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их	
	формирования	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Мини-футбол», обучающиеся в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015г. № 851, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Мини-футбол»

Компетенция		Структурные элементы	Этапы	Виды занятий	Оценочные
Код	Наименование	компетенции (в резуль-	формиро-	для формиро-	средства для
		тате освоения дисци-	вания ком-	вания компе-	оценки уров-
		плины обучающий	петенции в	тенции	ня сформи-
		должен знать, уметь,	процессе		рованности
		владеть)	освоения		компетенции
		,	ОПОП		
			$(cemectp)^*$		
1	2	3	4	5	6
ОК-8	способностью	знает: технику без-	2	Практические	Тесты по фи-
	использовать	опасности на занятиях		занятия	зической
	методы и	по избранному виду			подготовке,
	средства фи-	спорта, социально-			демонстра-
	зической куль-	биологические основы			ция практи-
	туры для обес-	физической культуры			ческого
	печения полно-	умеет: соблюдать без-			навыка
	ценной соци-	опасность при выпол-			
	альной и про-	нении физических			
	фессиональной	упражнений.			
	деятельности	владеет: приемами			
		страховки и способами			
		оказания первой помо-			
		щи во время занятий			
		физическими упражне-			
		ниями			
ОК-8	способностью	знает: основы здорово-	3	Практические	Тесты по фи-
	использовать	го образа и стиля жиз-		занятия	зической
	методы и	ни; гигиенические пра-			подготовке,
	средства фи-	вила и структуру са-			демонстра-
	зической куль-	мостоятельных заня-			ция практи-
	туры для обес-	тий;			ческого
	печения полно-	умеет: осуществлять			навыка
	ценной соци-	наблюдения за своим			
	альной и про-	физическим развитием			
	фессиональной	и специальной подго-			
	деятельности	товленностью; приме-			
		нять различные сред-			
		ства физической куль-			
		туры и спорта в оздо-			
		ровительных, профес-			
		сиональных и рекреаци-			

		онных целях;			
		владеет: комплексами			
		упражнений, направ-			
		ленных на укрепление			
		здоровья, обучение дви-			
		гательным действиям			
		и развитие физических			
		качеств			
ОК-8	способностью	знает: примерные еже-	4	Практические	Тесты по фи-
	использовать	дневные и недельные		занятия	зической
	методы и	объемы физических			подготовке,
	средства фи-	нагрузок; содержание и			демонстра-
	зической куль-	направленность раз-			ция практи-
	туры для обес-	личных систем физиче-			ческого
	печения полно-	ских упражнений, их			навыка
	ценной соци-	оздоровительную и			1100221100
	альной и про-	развивающую эффек-			
	фессиональной	тивность			
	деятельности	умеет: составлять и			
	оелтелоности	=			
		выполнять комплексы			
		общеразвивающих			
		упражнений на разви-			
		тие основных физиче-			
		ских качеств; осу-			
		ществлять контроль			
		за техникой выполне-			
		ния двигательных дей-			
		ствий и режимом фи-			
		зической нагрузки			
		владеет: методикой			
		составления и проведе-			
		ния самостоятельных			
		занятий физическими			
		упражнениям и гигие-			
		нической направленно-			
		cmu			
ОК-8	способностью	знает: профилактику	5	Практические	Тесты по фи-
	использовать	профессиональных за-		занятия	зической
	методы и	болеваний и вредных			подготовке,
	средства фи-	привычек; способы			демонстра-
	зической куль-	контроля и оценки фи-			ция практи-
	туры для обес-	зического развития и			ческого
	печения полно-	физической подготов-			навыка
	ценной соци-	ленности			парыка
	альной и про-	умеет: управлять сво-			
	фессиональной	им физическим здоро-			
	деятельности	вьем и применять			
		оздоровительные и			
		спортивные техноло-			
		гии			
		владеет: способами			
		определения дозировки			
		физической нагрузки и			

	T			T	T
		направленности физи-			
		ческих упражнений;			
		технологией монито-			
		ринга собственного			
		физического развития,			
		функционального со-			
		стояния систем орга-			
		низма, физической и			
		психической работо-			
		способности			
ОК-8	способностью	знает: правила и спосо-	6	Практические	Тесты по фи-
	использовать	бы планирования инди-		занятия	зической
	методы и	видуальных занятий			подготовке,
	средства фи-	различной целевой			демонстра-
	зической куль-	направленности; ме-			ция практи-
	туры для обес-	тодические принципы			ческого
	печения полно-	спортивной трениров-			навыка
	ценной соци-	ки			
	альной и про-	умеет: применять			
	фессиональной	практические навыки,			
	деятельности	обеспечивающих сохра-			
		нение и укрепление здо-			
		ровья, развитие и со-			
		вершенствование пси-			
		хофизических способ-			
		ностей, качеств и			
		свойств личности; вы-			
		полнять индивидуально			
		подобранные комплек-			
		сы различной целевой			
		направленности			
		владеет: методикой			
		составления и проведе-			
		ния самостоятельных			
		занятий физическими			
		упражнениям трениро-			
		вочной направленности			
		; навыками повышения			
		своей физической под-			
		-			
		готовленности, совер- шенствования спор-			
		•			
ОК-8	способностью	тивного мастерства	7	Практические	Тесты по фи-
OK-0		знает: основы форми-	'	занятия	зической
	использовать	рования профессио-		КИТКНОС	
	методы и	нально-прикладной фи-			подготовке,
	средства фи-	зической культуры и			демонстра-
	зической куль-	понимает её интегри-			ция практи-
	туры для обес-	рующую роль в процес-			ческого
	печения полно-	се формирования здо-			навыка
	ценной соци-	ровьясбережения бу-			
	альной и про-	дущих специалистов			
	фессиональной	умеет: осуществлять			
	деятельности	творческое сотрудни-			
	<u>-</u>		·		

		чество в коллективных формах занятий физической культурой владеет: способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий			
OK-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знает: основы физической культуры и здорового образа жизни, методические принципы спортивной тренировки умеет: применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление и совершенствование и совершенствование психофизических способностей и качеств владеет: навыками организации и проведения соревнований, в качестве общественных инструкторов, и судей.	8	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка

Компетенция ОК-8 — также формируется дисциплине «Физическая культура и спорт», элективных курсах по физической культуре и спорту и ходе подготовки и зашиты ВКР.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Краткая характеристика	Представление оценоч-
Π/Π	оценочного средства	оценочного средства	ного средства в ОМ
1	демонстрация прак-	совместная деятельность группы обуча-	комплексы упражнений
	тического навыка	ющихся и педагогического работника	
		направленная на совершенствование тех-	
		ники владения двигательными умениями	
		и навыками	
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уро-	тесты физического раз-
		вень функционального состояния и ос-	вития
		новных физических качеств, развиваю-	
		щих профессионально значимые физиче-	

	ские способности обучающегося	
	chile checomochil co y landinger con	

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

$N_{\underline{0}}$	Контролируемые разделы	Код контролируемой	Наименование
Π/Π	(темы дисциплины)	компетенции (или ее части)	оценочного средства
1	2	3	4
1	Мини-футбол ОК-8 тесты физического развит		тесты физического развития, демон-
		OK-8	страция практического навыка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Мини-футбол» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компе-	Планируе-	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
тенции, эта-	мые резуль-	ниже порогово-	пороговый	продвинутый	высокий уро-
пы освоения	таты обуче-	го уровня	уровень	уровень	вень
компетен-	кин	(неудовлетво-	(удовлетвори-	(хорошо)	(отлично)
ции		рительно)	тельно)		
1	2	3	4	5	6
ОК-8, 2 семестр	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техникотактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, техникотактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в
	умеет:	обучающийся не умеет использо-	обучающийся в целом успеш-	обучающийся в целом	материале обучающийся умеет выпол-
		вать методы и приемы, допус- кает существен-	но, но не си- стемно умеет выполнять	успешно, но с отдельными пробелами	нять тактиче- ские и прак- тические
		ные ошибки,	тактические и	выполняет	двигательные
		неуверенно, с	практические	тактические и	навыки, по-
		большими за-	двигательные	практические	лученные в
		труднениями	навыки, полу-	двигательные	процессе
		выполняет	ченные в про-	навыки, по-	изучения
		большинство	цессе изуче-	лученные в	определен-
		заданий, преду-	ния опреде-	процессе изу-	ных разделов
		смотренных	ленных разде-	чения опре-	дисциплины,

	владеет навыками:	программой дисциплины обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных	лов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения такти-	деленных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательны-	используя современные методы и оценки тестирования обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двига-
OV. O		навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки	ческих и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины	ми навыками, но допускает отдельные ошибки	тельными навыками, полученных в процессе изучения определен- ных разделов дисциплины
ОК-8, 3 семестр	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техникотактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, техникотактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале
	умеет:	обучающийся не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями	обучающийся в целом успешно, но не системно умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полу-	обучающийся в целом успешно, но с отдельными пробелами выполняет тактические и практические двигательные	обучающийся умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе

		выполняет	ченные в про-	навыки, по-	изучения
		большинство	цессе изуче-	лученные в	определен-
		заданий, преду-	ния опреде-	процессе изу-	ных разделов
		смотренных	ленных разде-	чения опре-	дисциплины,
		программой	лов дисципли-	деленных	используя
		дисциплины	ны, используя	разделов дис-	современные
		диоциплины	современные	циплины, ис-	методы и
			методы и по-	пользуя со-	оценки те-
			казатели оцен-	временные	стирования
			ки тестирова-	методы и	Cimpobamini
			ния	оценки те-	
			11171	стирования	
	владеет	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся
	навыками:	не владеет	в целом	в целом	успешно и
		навыками вы-	успешно, но	успешно вла-	системно
		полнения так-	не системно	деет тактиче-	владеет так-
		тических и	владеет навы-	скими и прак-	тическими и
		практических	ками выпол-	тическими	практиче-
		двигательных	нения такти-	двигательны-	скими двига-
		навыков, полу-	ческих и прак-	ми навыками,	тельными
		ченных в про-	тических дви-	но допускает	навыками,
		цессе изучения	гательных	отдельные	полученных в
		определенных	навыков, по-	ошибки	процессе
		разделов дис-	лученных в		изучения
		циплины, до-	процессе изу-		определен-
		пускает суще-	чения опреде-		ных разделов
		ственные ошиб-	ленных разде-		дисциплины
		ки	лов дисципли-		
			ны		
ОК-8,	знает:	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся
4 семестр		знает значитель-	демонстрирует	демонстриру-	демонстри-
		ной части про-	знания только	ет знание ма-	рует знание
		граммного материала, плохо ори-	основного ма-	териала, не	общей физи-
		ентируется в ма-	териала, но не	допускает	ческой под-
		териале (общая	знает деталей,	существен-	готовки, спе-
		физическая под-	допускает не-	ных неточно-	циальной
		готовка, специ-	точности в	стей	физической
		альная физиче-	формулиров-		подготовки,
		ская подготовка,	ках, нарушает		технико-
		технико-	логическую		тактической
		тактическая под-	последова-		подготовки в
		готовка в кон- кретном виде	тельность в		конкретном
		спорта), не знает	изложении		виде спорта,
		практику приме-	программного		практики
		нения материала,	материала		применения
		допускает суще-			материала,
		ственные ошибки			хорошо ори-
					ентируется в
			İ		материале
	VMQQT*	ofiniaronning no	ofiniaromarioa B	обущающийся	обущающийся
	умеет:	обучающийся не	обучающийся в	обучающийся в нелом	обучающийся умеет выпол-
	умеет:	умеет использо-	целом успеш-	в целом	умеет выпол-
	умеет:	умеет использо- вать методы и	целом успешно, но не си-	в целом успешно, но с	умеет выпол- нять тактиче-
	умеет:	умеет использо-	целом успеш-	в целом	умеет выпол-

	1	1	T	1	1
		ные ошибки, неуверенно, с большими за- труднениями выполняет большинство заданий, преду- смотренных программой дисциплины	тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования	выполняет тактические и практические двигательные навыки, по- лученные в процессе изу- чения опре- деленных разделов дис- циплины, ис- пользуя со- временные методы и оценки те- стирования	двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки	обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины	обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки	обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины
ОК-8, 5 семестр	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техникотактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, техникотактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале
	умеет:	обучающийся не	обучающийся в	обучающийся	обучающийся

		I	T	Γ	
		умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины	целом успешно, но не системно умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования	в целом успешно, но с отдельными пробелами выполняет тактические и практические двигательные навыки, по- лученные в процессе изу- чения опре- деленных разделов дис- циплины, ис- пользуя со- временные методы и оценки те-	умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования
				стирования	
	владеет навыками:	обучающийся не владеет	обучающийся в целом	обучающийся в целом	обучающийся успешно и
		навыками вы-	успешно, но	успешно вла-	системно
		полнения так-	не системно	деет тактиче-	владеет так-
		тических и	владеет навы-	скими и прак-	тическими и
		практических	ками выпол-	тическими	практиче-
		двигательных	нения такти-	двигательны-	скими двига-
		навыков, полу-	ческих и прак-	ми навыками,	тельными
		ченных в про-	тических дви-	но допускает	навыками,
		цессе изучения	гательных	отдельные	полученных в
		определенных	навыков, по-	ошибки	процессе
		разделов дис-	лученных в процессе изу-		изучения
		циплины, до-	процессе изу-		определен- ных разделов
		ственные ошиб-	ленных разде-	дисциплины	
		КИ	лов дисципли-		диоциплипы
			ны		
ОК-8,	знает:	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся
6 семестр		знает значитель-	демонстрирует	демонстриру-	демонстри-
		ной части про-	знания только	ет знание ма-	рует знание
		граммного материала, плохо ори-	основного ма-	териала, не	общей физи-
		ентируется в ма-	териала, но не	допускает	ческой под-
		териале (общая	знает деталей,	существен-	готовки, спе-
		физическая под-	допускает не-	ных неточно- стей	циальной физической
		готовка, специ-	формулиров-	СТСИ	подготовки,
		альная физическая подготовка,	ках, нарушает		технико-
		технико-	логическую		тактической
		тактическая под-	последова-		подготовки в
		готовка в кон-	тельность в		конкретном
		кретном виде	изложении		виде спорта,
		спорта), не знает	программного		практики
		практику применения материала,	материала		применения
		попил материала,			материала,

		допускает суще-			хорошо ори-
		ственные ошиоки			ентируется в
					материале
	умеет:	обучающийся не	обучающийся в	обучающийся	обучающийся
		умеет использо-	целом успеш-	в целом	умеет выпол-
		вать методы и	но, но не си-	успешно, но с	нять тактиче-
		приемы, допус-	стемно умеет	отдельными	ские и прак-
		кает существен-	выполнять	пробелами	тические
		ные ошибки,	тактические и	выполняет	двигательные
		неуверенно, с	практические	тактические и	навыки, по-
		большими за-	двигательные	практические	лученные в
		труднениями	навыки, полу-	двигательные	процессе
		выполняет	ченные в про-	навыки, по-	изучения
		большинство	цессе изуче-	лученные в	определен-
		заданий, преду-	ния опреде-	процессе изу-	ных разделов
		смотренных	ленных разде-	чения опре-	дисциплины,
		программой	лов дисципли-	деленных	используя
			ны, используя	разделов дис-	современные
		дисциплины		циплины, ис-	методы и
			современные	•	
			методы и по-	пользуя со-	оценки те-
			казатели оцен-	временные	стирования
			ки тестирова-	методы и	
			R ИН	оценки те-	
			, v	стирования	- u
	владеет	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся
	навыками:	не владеет	в целом	в целом	успешно и
		навыками вы-	успешно, но	успешно вла-	системно
		полнения так-	не системно	деет тактиче-	владеет так-
		тических и	владеет навы-	скими и прак-	тическими и
		практических	ками выпол-	тическими	практиче-
		двигательных	нения такти-	двигательны-	скими двига-
		навыков, полу-	ческих и прак-	ми навыками,	тельными
		ченных в про-	тических дви-	но допускает	навыками,
		цессе изучения	гательных	отдельные	полученных в
		определенных	навыков, по-	ошибки	процессе
		разделов дис-	лученных в		изучения
		циплины, до-	процессе изу-	определен-	
		пускает суще-	чения опреде-		ных разделов
		ственные ошиб-	ленных разде-		дисциплины
		ки	лов дисципли-		
			ны		
ОК-8,	знает:	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся
7 семестр		знает значитель-	демонстрирует	демонстриру-	демонстри-
_		ной части про-	знания только	ет знание ма-	рует знание
		граммного мате-	основного ма-	териала, не	общей физи-
		риала, плохо ори-	териала, но не	допускает	ческой под-
		ентируется в ма-	знает деталей,	существен-	готовки, спе-
		териале (общая	допускает не-	ных неточно-	циальной
		физическая под-	точности в	стей	физической
		готовка, специ-	формулиров-	_	подготовки,
		альная физическая подготовка,	ках, нарушает		технико-
		технико-	логическую		тактической
		тактическая под-	последова-		подготовки в
		готовка в кон-	тельность в		конкретном
	<u> </u>	- CTCDIM D ROII	10,1D11UC1D B		конкретном

		кретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	изложении программного материала		виде спорта, практики применения материала, хорошо ори- ентируется в материале
	умеет:	обучающийся не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины	обучающийся в целом успешно, но не системно умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования	обучающийся в целом успешно, но с отдельными пробелами выполняет тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки те-	обучающийся умеет выполнять тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками вы- полнения так- тических и практических двигательных навыков, полу- ченных в про- цессе изучения определенных разделов дис- циплины, до- пускает суще- ственные ошиб- ки	обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины	стирования обучающийся в целом успешно вла- деет тактиче- скими и прак- тическими двигательны- ми навыками, но допускает отдельные ошибки	обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины
ОК-8, 8 семестр	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специ-	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулиров-	обучающийся демонстриру- ет знание ма- териала, не допускает существен- ных неточно- стей	обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки,

1	1			
	альная физиче-	ках, нарушает		технико-
	ская подготовка,	логическую		тактической
	технико-	последова-		подготовки в
	тактическая под-	тельность в		конкретном
	кретном виде	изложении		виде спорта,
	спорта), не знает	программного		практики
	практику приме-	материала		применения
	нения материала,			материала,
	допускает суще-			хорошо ори-
	ственные ошибки			ентируется в
				материале
умеет:	обучающийся не	обучающийся в	обучающийся	обучающийся
	умеет использо-	целом успеш-	в целом	умеет выпол-
	вать методы и	но, но не си-	успешно, но с	нять тактиче-
	приемы, допус-	стемно умеет	отдельными	ские и прак-
	кает существен-	выполнять	пробелами	тические
	ные ошибки,	тактические и	выполняет	двигательные
	неуверенно, с	практические	тактические и	навыки, по-
	большими за-	двигательные	практические	лученные в
	труднениями	навыки, полу-	двигательные	процессе
	выполняет	ченные в про-	навыки, по-	изучения
	большинство	цессе изуче-	лученные в	определен-
	заданий, преду-	ния опреде-	процессе изу-	ных разделов
	смотренных	ленных разде-	чения опре-	дисциплины,
	программой	лов дисципли-	деленных	используя
	дисциплины	ны, используя	разделов дис-	современные
		современные	циплины, ис-	методы и
		методы и по-	пользуя со-	оценки те-
		казатели оцен-	временные	стирования
		ки тестирова-	методы и	
		ния	оценки те-	
			стирования	
владеет	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся
навыками:	не владеет	в целом	в целом	успешно и
	навыками вы-	успешно, но	успешно вла-	системно
	полнения так-	не системно	деет тактиче-	владеет так-
	тических и	владеет навы-	скими и прак-	тическими и
	практических	ками выпол-	тическими	практиче-
	двигательных	нения такти-	двигательны-	скими двига-
	навыков, полу-	ческих и прак-	ми навыками,	тельными
	ченных в про-	тических дви-	но допускает	навыками,
	цессе изучения	гательных	отдельные	полученных в
	определенных	навыков, по-	ошибки	процессе
	разделов дис-	лученных в		изучения
	циплины, до-	процессе изу-		определен-
	пускает суще-	чения опреде-		ных разделов
	ственные ошиб-	ленных разде-		дисциплины
	ки	лов дисципли-		., ,
		ны		
	l .		l .	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

образовательной программы

3.1. Входной контроль

Перечень вопросов

- 1. Техника безопасности в бассейне.
- 2. Техника безопасности в тренажерном зале.
- 3. Техника безопасности на открытых площадках.
- 4. Техника безопасности в стрелковом тире.
- 5. Техника безопасности в спортивном зале.

Тестирование рассматривается как входной контроль, для определения уровня функционального состояния организма:

- методика проведения пробы Руфье;
- методика проведения динамометрии;
- методика проведения спирометрии (ЖЕЛ);
- методика проведения пробы на высоте вдоха (проба Штанге);
- методика проведения пробы Яроцкого;
- методика проведения пробы Ромберга;
- методика проведения ортостатической пробы;
 - методика проведения тесты Купера.

3.2. Тестирования физического развития

Тестирования физического развития по дисциплине «Мини-футбол» проводится как входной контроль и после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Тесты входного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся по дисциплине «Мини-футбол»

00) 101022111011 110 /2	oby latelline in great in the wind by tools.									
		Ж	енщин	ы			M	Іужчин	Ы	
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 100м сек	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,5
Кросс 500 м (мин.,сек)	1.40	1.50	2.00	2.10	2.15	3.10	3.20	3.30	3.45	4.00
1000 м (мин.,сек)										
Подъем туловища из положения лежа на спине,	60	50	40	30	20	-	-	-	-	-
ноги закреплены, руки за головой (раз).										
Подтягивание из виса на перекладине(раз)	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
Сгибание, разгибание рук в упоре лежа от пола	-	-	-	-	-	40	37	35	30	25
Прыжки в длину с места	190	180	170	160	150	250	240	230	225	210
Прыжки в длину с разбега (см)	365	350	325	300	280	480	460	435	410	390
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	-	-	-	-	-	15	13	10	8	6
Сгибание и разгибание рук в упоре на скамейке	12	10	8	6	4	ı	-	-	-	-
Подтягивание на перекладине в висе лежа высота	20	16	10	6	4	-	-	-	-	-
90см										
Бег 30 м	5.5	6.0	6.5	7.0	7.5	5.0	5.5	6.0	6.5	7.0
Челночный бег 30 м (5 x 6)	14	14.5	15	15.5	16	13	13.5	14	14.5	15
Бег 30 м с ведением мяча	7.0	7.5	8.0	8.5	9.0	6.0	6.5	7.0	7.5	8.0
Передача мяча на дальность правой и левой но-	35	33	30	27	25	60	57	55	50	4
гой, сумма (м)										
Удары по мячу ногой на точность (число попада-	4	3	2	1	0	7	6	5	2	0
ний)										

Жонглирование мячом	10	8	6	4	2	15	12	10	8	4
(кол-во раз)										
Вбрасывание мяча руками (м)	20	16	14	10	6	30	27	25	20	16

Тесты рубежного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся по дисциплине «Мини-футбол»

00, 1202			Кенщин			T		Лужчин	Ы	
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 100м сек	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,5
Остановка мяча под подошву в движении	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Остановка мяча внутренней частью стопы в движении	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Удары по воротам в движении	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Бег 2000 м (мин, сек). 3000 м (мин., сек)	10,20	11.00	11,20	12,00	12,15	12,00	12,40	13,20	14,00	14,10
Прыжки в длину с места	190	180	170	160	150	250	240	230	225	210
Прыжки в длину с разбега (см)	365	350	325	300	280	480	460	435	410	390
Игра головой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Игра в защите	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Игра в атаке	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Бег 30 м	5.5	6.0	6.5	7.0	7.5	5.0	5.5	6.0	6.5	7.0
Челночный бег 30 м (5 x 6)	14	14.5	15	15.5	16	13	13.5	14	14.5	15
Бег 30 м с ведением мяча	7.0	7.5	8.0	8.5	9.0	6.0	6.5	7.0	7.5	8.0
Передача мяча на дальность правой и левой ногой, сумма (м)	35	33	30	27	25	60	57	55	50	4
Удары по мячу ногой на точность (число попаданий)	4	3	2	1	0	7	6	5	2	0
Жонглирование мячом (кол-во раз)	10	8	6	4	2	15	12	10	8	4
Вбрасывание мяча руками (м)	20	16	14	10	6	30	27	25	20	16

3.3. Демонстрация практического навыка

Демонстрация практического навыка - проводится в течении изучения определенного раздела дисциплины и учитывается при проведении текущего контроля.

<u>№</u> п/п	Исходное положение	Описание упражнений	Методические ука- зания
1.	Лёжа на спине, од- на рука на груди,	Диафрагмальное дыхание	4-5 раз на вдохе живот выпячивается, на вы-
	другая на животе		ходе – втягивается
2.	Лёжа на спине, ру-	Сгибание рук к плечам с одновременным	6-8 раз темп медлен-
	ки вдоль туловища	разгибанием стоп	ный. Дыхание произ-
			вольное.
3.	То же	С наклоном вправо, сгибание рук со сколь-	
		жением кистей вдоль туловища – вдох, воз-	4-5 раз, следить за
		вращение в и.п. – выдох. То же в другую	дыханием
		сторону.	
4.	То же	Поочерёдное поднимание рук – вперёд –	4-5 раз амплитуда
		вверх – вдох, возвращение в и.п. – выдох.	увеличивается с каж-
			дым движением
5.	То же	Поочерёдное сгибание и разгибание ног в	4-5 раз темп медлен-
		коленном и тазобедренном суставах («ходь-	ный. Дыхание произ-
		ба на лыжах»)	вольное

6.	Сидя на стуле, ру-	Попеременное разгибание ног в коленях и	10-12 шагов. Дыхание
	ки опущены вниз	тазобедренных суставах с со дружествен-	ритмичное
		ными движениями рук («шаги на месте»)	
7.	То же	Поочерёдное поднимание вперёд и отведе-	5-6 раз темп медлен-
		ние правой руки вправо с поворотом головы	ный
		в ту же сторону – вдох, возвращение в и.п. –	
		выдох. То же влево	

3.4. Рубежный контроль

Рубежный контроль проводится в виде тестирования физической подготовленности по видам спорта в соответствии рабочей программой дисциплины. Виды тестирования приведены в п.3.2.

3.5. Промежуточная аттестация

- вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность - зачет – 2,3,4,5,6,7,8 семестр.

Зачетные требования к практической части зачета по дисциплине «Мини-футбол»

		К	Кенщині	ы			N	Л ужчині	Ы	
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 100м сек	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,5
Бег 2000 м (мин, сек).	10.20	11.00	11.20	12.00	10 15	12.00	12.40	12.20	14.00	14,10
3000 м (мин., сек)	10,20	11.00	11,20	12,00	12,15	12,00	12,40	13,20	14,00	14,10
Прыжки в длину с места	190	180	170	160	150	250	240	230	225	210
Передача мяча на дальность правой и	35	33	30	27	25	60	57	55	50	4
левой ногой, сумма (м)	33	33	30	21	23	00	37	33	30	4
Удары по мячу ногой на точность	4	3	2	1	0	7	6	5	2	0
(число попаданий)	7	3	2	1	U	,	U	<i>J</i>	2	U
Подъем туловища из положения лежа										
на спине, ноги закреплены, руки за	60	50	40	30	20	-	-	-	-	-
головой (раз).										
Подтягивание из виса на перекла-	_	_	_	_	_	15	12	9	7	5
дине(раз)										
Сгибание, разгибание рук в упоре	_	-	-	-	-	40	37	35	30	25
лежа от пола										
Сгибание и разгибание рук в упоре на	_	-	-	-	-	15	13	10	8	6
брусьях										
Сгибание и разгибание рук в упоре на скамейке	12	10	8	6	4	-	-	-	-	-
Подтягивание на перекладине в висе	20	1.0	10	(4					
лежа высота 90см	20	16	10	6	4	-	-	-	-	-
Бег 30 м	5.5	6.0	6.5	7.0	7.5	5.0	5.5	6.0	6.5	7.0
Челночный бег 30 м (5 x 6)	14	14.5	15	15.5	16	13	13.5	14	14.5	15
Бег 30 м с ведением мяча	7.0	7.5	8.0	8.5	9.0	6.0	6.5	7.0	7.5	8.0
Передача мяча на дальность правой и	35	33	30	27	25	60	57	55	50	4
левой ногой, сумма (м)	33	33	30	21	23	00	31	33	30	
Удары по мячу ногой на точность	4	3	2	1	0	7	6	5	2	0
(число попаданий)		3		1	0	,	U	3		Ü
Жонглирование мячом	10	8	6	4	2	15	12	10	8	4
(кол-во раз)									, i	-
Вбрасывание мяча руками (м)	20	16	14	10	6	30	27	25	20	16

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Мини-футбол» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Уровень	Отметка п	о пятибаллы	ной системе	Описание
освоения	(промеж	куточная атте	естация)*	
компетенции				
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено	Обучающийся обнаружил всесторон-
			(отлично)»	нее, систематическое и глубокое зна-
				ние учебного материала, умеет сво-
				бодно выполнять задания, преду-
				смотренные программой, усвоил ос-
				новную литературу и знаком с до-
				полнительной литературой, рекомен-
				дованной программой. Как правило,
				обучающийся проявляет творческие
				способности в понимании, изложении
				и использовании материала.
				Выполняет контрольные тесты по
				физической подготовленности на
				«отлично». Владеет техникой двига-
				тельных действий и методикой тре-
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				нировки в избранном виде спорта.
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено	Обучающийся обнаружил полное
			(хорошо)»	знание учебного материала, успешно
				выполняет предусмотренные в про-
				грамме задания, усвоил основную ли-
				тературу, рекомендованную в программе.
				Выполняет контрольные тесты по
				физической подготовленности на
				«хорошо». Владеет техникой двига-
				тельных действий и методикой раз-
				вития двигательных качеств.
пороговый	«удовле-	«зачтено»	«зачтено	Обучающийся обнаружил знания ос-
поросооби	«удовле	"3" ITOII0"	110110	Objection of the pyring shalling of

Уровень освоения		о пятибаллы куточная атте		Описание
компетенции				
	творитель-		(удовлетво-	новного учебного материала в объе-
	но»		рительно)»	ме, необходимом для дальнейшей
				учебы и предстоящей работы по про-
				фессии, справляется с выполнением
				практических заданий, предусмот-
				ренных программой, знаком с основ-
				ной литературой, рекомендованной
				программой.
				Выполняет контрольные тесты по
				физической подготовленности на
				«удовлетворительно». Владеет тех-
				никой базовых двигательных дей-
				ствий и методами оценки функцио-
				нального состояния и работоспособ-
				ности.
_	«неудов-	«не за-	«не зачтено	Обучающийся обнаружил пробелы в
	летвори-	чтено»	(неудовлет-	знаниях основного учебного матери-
	тельно»		воритель-	ала, допустил принципиальные
			но)»	ошибки в выполнении предусмот-
				ренных программой практических
				заданий, не может продолжить обу-
				чение или приступить к профессио-
				нальной деятельности по окончании
				образовательной организации без до-
				полнительных занятий.
				Не справляется с контрольными те-
				стами по физической подготовленно-
				сти. Владеет основами техники базо-
				вых двигательных действий.

4.2.1. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых нормативов обучающийся демонстрирует:

знания: сущности движения и его назначение;

умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;

владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует:
	уверенное выполнение учебного норматива соответствующего
	шкале оценки уровня физической подготовленности
хорошо	обучающийся демонстрирует:
	выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки
	уровня физической подготовленности
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки
	уровня физической подготовленности
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует:

_	выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки
	уровня физической подготовленности

4.2.2. Критерии оценки демонстрации практического навыка

При выполнении демонстрации практического навыка обучающийся демонстрирует:

знания: сущности движения и его назначение;

умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;

владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.

Критерии оценки демонстрации практического навыка

отлично	обучающийся демонстрирует: - выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, четко, в надлежащем ритме; - понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся;
хорошо	 обучающийся демонстрирует: выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, с незначительными ошибками, легко, четко, в надлежащем ритме; понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - выполнение движения или отдельных его элементов, в основном правильно, но допускает одну грубую или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности; - низкий уровень выполнения движения в нестандартных и сложных, в соревновательных условиях занятия
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - движение или отдельные его элементы выполнены неправильно;

Разработчик(и): доцент, Шишкина Т.Г.

доцент, Панина О.В.