Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:27:08
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Шарикова И.В../
«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ ЦЕЛЕВОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ**
Направление подготовки	**38.03.01 ЭКОНОМИКА**
Направленность (профиль)	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок Обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Бухгалтерский учёт, анализ и аудит**
Ведущий преподаватель	**Говорунова Т.В., доцент**

Разработчик: доцент, Говорунова Т.В.

Саратов 2019

Содержание

1.Перечень компетенций с указание этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учёт целевого финансирования» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11. 2015 г. № 1327 формируют следующие компетенции, приведенные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский учёт целевого финансирования»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-14	Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	**знает:** первичные бухгалтерские документы по объектам учёта, счета бухгалтерского учета и метод двойной записи	4	лекции, практические занятия	устный опрос, ситуационная задача, доклад
		умеет: разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации, осуществлять документирование хозяйственных операций			
		владеет: основными приёмами и методами первичной обработки учетной информации, формирования бухгалтерских			

		проводок			
ПК-15	Способностью формировать бухгалтерские проводки по учёту источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	**знает:** счета учета имущества и обязательств организации, документы, по оформлению инвентаризации	4	лекции, практические занятия	устный опрос, ситуационная задача, доклад
		умеет: вести учет финансовых обязательств, денежных средств и другого имущества, оформлять результаты инвентаризации			
		владеет: методом двойной записи и методикой проведения инвентаризации			
ПК-16	Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	**знает:** содержание платёжных документов по перечислению налогов и сборов, а также платежей во внебюджетные фонды	4	лекции, практические занятия	устный опрос, ситуационная задача, доклад
		умеет: отражать платежи в бюджет и внебюджетные фонды на счетах бухгалтерского учёта			
		владеет: методикой определения сумм налогов и сборов, страховых взносов			

ПК-17	Способностью отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчётности, налоговые декларации (	**знает:** счета бухгалтерского учёта по формированию финансового результата деятельности предприятия, состав форм финансовой и статистической отчетности, налоговые декларации	4	лекции, практические занятия	устный опрос, ситуационная задача, доклад, контрольная работа
		умеет: определять финансовый результат по данным бухгалтерского учёта, формировать учётную информацию для финансовой и статистической отчётности, налоговых деклараций.			
		владеет: схемой формирования финансовых результатов от основной и прочей деятельности предприятия, методикой составления финансовой и статистической отчетности, налоговых деклараций			

Примечание:
Компетенция ПК-14 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Практикум по бухгалтерскому учету, Бухгалтерское дело, Бухгалтерский учет в малом бизнесе, Учет затрат и калькулирование в производственной сфере, Документирование фактов хозяйственной деятельности, Бухгалтерский учет на предприятиях пищевой промышленности, Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания, Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных кредитных кооперативах, Бухгалтерский учет в кредитных организациях, Бухгалтерский учет в бюджетных организациях,

Технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
Компетенция ПК – 15 также формируется в ходе освоения дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Практикум по бухгалтерскому учету, Бухгалтерское дело, Бухгалтерский учет в малом бизнесе, Теория учета и финансов, История бухгалтерского учета, Основы учетно-финансовых отношений, Бухгалтерский учет на предприятиях пищевой промышленности, Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания, Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных кредитных кооперативах, Бухгалтерский учет в кредитных организациях, Бухгалтерский учет в бюджетных организациях, Технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК – 16 также формируется в ходе освоения дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет, Практикум по бухгалтерскому учету, Бухгалтерское дело, Бухгалтерский учет в малом бизнесе, Документирование фактов хозяйственной деятельности, Бухгалтерский учет на предприятиях пищевой промышленности, Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания, Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных кредитных кооперативах, Бухгалтерский учет в кредитных организациях, Бухгалтерский учет в бюджетных организациях, Технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
Компетенция ПК – 17 также формируется в ходе освоения дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет, Практикум по бухгалтерскому учету, Бухгалтерское дело, Бухгалтерский учет в малом бизнесе, Учет затрат и калькулирование в производственной сфере, Теория учета и финансов, История бухгалтерского учета, Основы учетно-финансовых отношений, Бухгалтерский учет на предприятиях пищевой промышленности, Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания, Налоговый учет и отчетность, Ситуационный практикум по налогообложению, Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных кредитных кооперативах, Технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защит

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной	Темы докладов

		учебнопрактической, учебноисследовательской или научной темы	
2	устный опрос	проверка состояния знаний обучающихся, а именно: выяснение готовности их к изучению нового материала; определения сформированности понятий; проверки заданий; поэтапный или окончательной проверки учебного материала, только что разобранного на занятии.	перечень вопросов
3	ситуационные задачи	комплект материалов, баз данных описывающий пошаговый процесс решения практических задач, выполняется с целью закрепления и проверки знаний, полученных обучающимися в процессе самостоятельного изучения учебного материала	Комплект ситуационных задач

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Теоретические аспекты учета средств целевого финансирования	**ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17**	Устный опрос
2.	Основные виды целевого финансирования в соответствии с Бюджетным кодексом РФ и Налоговым кодексом РФ	**ПК-16**	Устный опрос
3.	Основные виды государственной помощи в	**ПК-17, ПК-16**	Устный опрос, ситуационная задача

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Теоретические аспекты учета средств целевого финансирования	**ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17**	Устный опрос
	соответствии с ПБУ 13/2000 «Учёт государственной помощи»		
4.	Бухгалтерский учета средств целевого финансирования на капитальное строительство и текущие цели	**ПК-15, ПК-16**	устный опрос, доклад, ситуационная задача

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Бухгалтерский учёт целевого финансирования» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-14, 4курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основные понятия, которыми оперирует бухгалтерский учёт, основные	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (основные понятия, которыми оперирует бухгалтерский учёт, основные методы бухгалтерского учёта,

		методы бухгалтерского учёта, основные задачи бухгалтерского учёта объектов хозяйственной деятельности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	логическую последовательность в изложении программного материала		основные задачи бухгалтерского учёта объектов хозяйствен-ной деятельности), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта, допускает существенные ошибки при отражении хозяйственных операций на счетах учёта, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не	в целом успешное, но не системное умение применения бухгалтерских счетов по отражению хозяйственных ситуаций и заполнению первичных бухгалтерских документов	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении составлять бухгалтерские записи по учёту объектов хозяйственной деятельности и заполнении документов	умеет разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации, осуществлять документирование хозяйственных операций

		выполнено			
	владеет навыками:	обучающийся не владеет основными приёмами и методами первичной обработки учетной информации, формирования бухгалтерских проводок	в целом успешное, но не системное умение применения основных приемов и методов бухгалтерского учёта при формировании учётных записей	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками формирования учётных записей	успешное и системное владение навыками применения основных приёмов и методов первичной обработки учетной информации, формирования бухгалтерских проводок
ПК-15, 4 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, счета учета имущества и обязательств организации, документы, по оформлению инвентаризации, плохо ориентируется в материале (методы решения, принципы построения бухгалтерского учёта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основ бухгалтерского учёта, но не знает все счета учёта, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учёта	обучающийся демонстрирует знание счетов учета имущества и обязательств организации, документов, по оформлению инвентаризации, но допускает ошибки при их составлению	обучающийся демонстрирует знание счетов учета имущества и обязательств организации, документов, по оформлению инвентаризации, последовательность их составления, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

	умеет:	не умеет вести учет финансовых обязательств, денежных средств и другого имущества, оформлять результаты инвентаризации, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но несистемное применение умения вести учёт финансовых обязательств, денежных средств и другого имущества, оформлять результаты инвентаризации	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы при отражении в учёте финансовых обязательств, денежных средств и другого имущества, оформлять результаты инвентаризации	сформированное умение ведения учёта финансовых обязательств, денежных средств и другого имущества, оформлять результаты инвентаризации
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками отражения хозяйственных операций методом двойной записи и методикой проведения инвентаризации допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками отражения хозяйственных операций методом двойной записи и методикой проведения инвентаризации	в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками отражения хозяйственных операций методом двойной записи и методикой проведения инвентаризации	успешное и системное владение навыками отражения хозяйственных операций методом двойной записи и методикой проведения инвентаризации
ПК-16,	**знает:**	обучающийся	обучающийс	обучающийс	обучающийс

4 курс		не знает значительной части программного материала, содержание платёжных документов по перечислению налогов и сборов, а также платежей во внебюджетные фонды, плохо ориентируется в материале (методы решения), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	я демонстрирует знания только основ бухгалтерского учёта, но не знает содержание платёжных документов по перечислению налогов и сборов, а также платежей во внебюджетные фонды, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учёта	я демонстрирует знание платёжных документов по перечислению налогов и сборов, а также платежей во внебюджетные фонды счетов учета, но допускает ошибки при их составлению	я демонстрирует знание содержания платёжных документов по перечислению налогов и сборов, а также платежей во внебюджетные фонды, последовательность их составления, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет отражать платежи в бюджет и внебюджетные фонды на счетах бухгалтерского учёта, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренн	в целом успешное, но несистемное применение умения отражать платежи в бюджет и внебюджетные фонды на счетах бухгалтерского учёта, допускает существенные ошибки в платежных документах	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы при отражении в учёте платежей в бюджет и внебюджетные фонды оформлять платежные документы	сформировано умение ведения учёта платежей в бюджет и внебюджетные фонды, оформлять платежные документы

		ых программой дисциплины, не выполнено			
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками определения сумм налогов и сборов, страховых взносов, допускает существенные ошибки при составлении платежных документов, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками отражения в платежных документах сумм налогов и сборов, страховых взносов	в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками отражения в платежных документах сумм налогов и сборов, страховых взносов	успешное и системное владение навыками отражения в платежных документах сумм налогов и сборов, страховых взносов
ПК-17, 4 курс		обучающийся не знает значительной части программного материала, счета бухгалтерского учёта по формированию финансового результата деятельности предприятия, состав форм финансовой и статистической отчетности, налоговые декларации, плохо ориентируется в материале, не знает практику	обучающийся демонстрирует знания только основ бухгалтерского учёта, но не знает счета бухгалтерского учёта по формированию финансового результата деятельности предприятия допускает неточности в названиях форм финансовой и статистическ	обучающийся демонстрирует знание счетов учёта по формированию финансового результата деятельности предприятия, состава форм финансовой и статистической отчетности, но допускает ошибки при составлении налоговых деклараций	обучающийся демонстрирует знание счетов учета формированию финансового результата деятельности предприятия, состава форм финансовой и статистической отчетности, не допускает ошибки при составлении налоговых деклараций, хорошо

		применения материала, допускает существенные ошибки	ой отчетности, нарушает логическую последовательность заполнения налоговых деклараций		ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет определять финансовый результат по данным бухгалтерского учёта, формировать учётную информацию для финансовой и статистической отчётности, налоговых деклараций, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но несистемное применение умения определять финансовый результат по данным бухгалтерского учёта, формировать учётную информацию для финансовой и статистической отчётности, налоговых деклараций	в целом успешное, но содержащие отдельные ошибки при определении финансового результата по данным бухгалтерского учёта, формировать учётную информацию для финансовой и статистической отчётности, налоговых деклараций	умеет определять финансовый результат по данным бухгалтерского учёта, формировать учётную информацию для финансовой и статистической отчётности, налоговых деклараций
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками формирования финансовых результатов от основной и прочей деятельности предприятия, методикой составления	в целом успешное, но не системное владение навыками формирования финансовых результатов от основной и прочей деятельности	в целом успешное владение навыками формирования финансовых результатов от основной и прочей деятельности предприятия,	успешное и системное владение навыками формирования финансовых результатов от основной и прочей деятельности предприятия,

		финансовой и статистической отчетности, налоговых деклараций, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не выполнено	предприятия, методикой составления финансовой и статистической отчетности, налоговых деклараций	методикой составления финансовой и статистической отчетности, налоговых деклараций, но сопровождающееся отдельными ошибками	методикой составления финансовой и статистической отчетности, налоговых деклараций

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Устный опрос

При оценке устных ответов обучающихся учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Умение делать анализ рекламного продукта по предложенной схеме.
5. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

3.2 Доклады

Умения и навыки, на формирование которых направлено выполнение данного вида работ Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности обучающегося к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками

систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме. Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы устных докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет целевого финансирования»

№ п/п	Темы докладов
1	Применение международных стандартов учета и отчетности д ля отражения операций по целевому финансированию
2	Эволюция приоритетов и инструментов целевого бюджетного финансирования в России
3	Специфика отражения целевого финансирования в проводках
4	Бухгалтерский учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи в бухгалтерской отчетности
5	Экономические условия и проблемы функционирования государственных научных фондов
6	Государственная помощь, как источник финансирования малого бизнеса и ее учет
7	Особенности признания в учете государственных субсидий, выделяемых сельскохозяйственным предприятиям, в соответствии с отечественными и международными стандартами

3.3. Решение ситуационных задач

Целью решения ситуационных задач является закрепления теоретического материала. Ситуационные задачи предлагаются в соответствии с изучаемой темой.

Примеры ситуационных задач по темам.

Тема: «Особенности бухгалтерского учета средств целевого финансирования»

Задача 1. Составить бухгалтерские проводки по учету средств целевого финансирования и определить суммы

1. Начислены к получению средства целевого финансирования от ЗАО «Аналитик» -25000 руб.

2. Приняты к учету материалы по договору, полученные от ЗАО «Аналитик» в оценке по фактической себестоимости -25000 руб.

3. Учтено использование средств целевого финансирования -? Руб.

4. Списаны с учета материалы, использованные для ремонта в цеху вспомогательного производства -15000 руб.

5. Признана доходами отчетного (в составе прочих) периода часть доходов будущих периодов -? Руб.

Тема: «Бухгалтерский учет бюджетных средств на капитальное строительство»

Задача 1. Коммерческая организация получила субвенцию на приобретение производственного оборудования в размере 7 000 000 руб. Срок полезного использования оборудования составляет 12 лет. Допустим, оборудование приобретено за 7 000 000 руб., что соответствует размеру полученной субвенции. Отразите ситуацию нужными проводками

Тема: «Бухгалтерский учет бюджетных средств на текущие цели»

Задача 1. Коммерческая организация в сентябре 2003 года получила субвенцию на текущие расходы в размере 4 000 000 рублей, которая предназначена для осуществления целевых работ согласно утвержденной смете. За период до конца года средства государственной помощи направлены на приобретение материалов на сумму 240 000 рублей и оплату труда работников организации в рамках проводимых целевых мероприятий - 50 000 рублей, отчисления на социальное страхование с которых составили 18 550 рублей. За этот же период фактически отпущено в производство материалов на сумму 150 000 рублей.

Отразите ситуацию нужными проводками и поясните содержание операции.

Тема: «Бухгалтерский учёт бюджетных кредитов»

Задача 1. Предприятием получен от администрации области инвестиционный кредит на срок 18 месяцев под 1/3 учетной ставки ЦБ РФ. Отразите ситуацию нужными проводками

Тема: «Бухгалтерский учёт грантов»

Задача 1. Завод выиграл грант в сумме 948 400 руб. на ремонт очистных сооружений. За счет этих средств будут профинансированы такие расходы как: – зарплата ремонтных рабочих (включая социальные взносы и взносы на страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний) в сумме 500 000 руб.; – ремонтные материалы стоимостью 448 400 руб. (в т.ч. НДС – 68 400 руб.). Отразите ситуацию нужными проводками

Тема: «Особенности целевого финансирования коммерческих предприятий»

Задача 1.Стоматологическая поликлиника (ООО) наряду с оказанием платных стоматологических услуг населению проводит зубопротезирование пенсионеров, инвалидов и участников ВОВ по договорам с управлением здравоохранения. Данные услуги поликлиники оплачиваются из бюджета

города по расценкам, утверждаемым правительством города и управлением здравоохранения. В конце каждого месяца поликлиника представляет в управление здравоохранения реестры, в которых указываются номер направления, фамилия, вид выполненных работ и общая сумма, затраченная на оказание услуг по зубопротезированию. Отразите ситуацию нужными проводками.

Тема: «Особенности целевого финансирования некоммерческих предприятий»

Задача 1. Организация получила средства целевого финансирования на приобретение легкового автомобиля в сумме 100 тыс. руб. Срок службы приобретенного автомобиля составляет 8 лет. Норма амортизации — 12,5 % в год. Какой бухгалтерской записью отражается на счетах бухгалтерского учета получение средств целевого финансирования? В каком периоде и какой бухгалтерской записью отражается на счетах бухгалтерского учета внереализационный доход от приобретения легкового автомобиля за счет полученных средств целевого финансирования.

Тема: «Особенности целевого финансирования сельского хозяйства»

Задача 1. Организация получила бюджетные средства на приобретение дизельного топлива в сумме 1 180 000 руб. Поставщик топлива выставил счетфактуру на сумму 1 180 000 руб. (в том числе НДС –180 000 руб.). В учетной политике зафиксировано, что субсидии принимаются к учету по мере фактического поступления средств.

Отразите ситуацию нужными проводками.

3.4. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Целью промежуточной аттестации является оценка степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в целом. Промежуточная аттестация в конце изучения дисциплины проводится в виде устного зачета в форме ответов на вопросы.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие целевого финансирования
2. Целевое финансирование: цели и задачи
3. Нормативные документы, регулирующие учет средств целевого финансирования
4. Осуществление бюджетного ассигнования казённым учреждениям

5. Роль Бюджетного Кодекса РФ в целевом финансировании
6. Порядок предоставления государственных гарантий на конкурсной основе за счет средств Бюджета развития РФ
7. Место Налогового Кодекса РФ в целевом финансировании
8. Характеристика бюджетных ассигнования в соответствии с Бюджетным кодексом РФ
9. Виды целевого финансирования в соответствии с Налоговым кодексом РФ
10. Внедрения программно-целевого метода планирования бюджета
11. Источники целевого финансирования
12. Счета, используемые для учета средств целевого финансирования
13. Государственная помощь в виде денежных средств
14. Поддержка в виде ресурсов отличных от денежных средств и прочая государственная помощь
15. Понятие и виды государственной помощи
16. Документы, регулирующие бухгалтерский учет средств целевого финансирования
17. Совершенствования бюджетного учета средств целевого финансирования
18. Главные задачи бухгалтерского учёта средств целевого финансирования
19. Синтетический учёт средств целевого финансирования
20. Характеристика сч.86
21. Отражение в учёте расходование бюджетных средств на капитальное строительство.
22. Характеристика ПБУ 6/01
23. Характеристика ПБУ 13/2000
24. Отражение на счетах бухгалтерского учёта бюджетных средств на текущие цели.
25. Характеристика ПБУ 9/99 26. Отражение в учёте средств бюджетного кредита
27. Характеристика ПБУ 15/01
28. Отражение в учёте средств полученных по гранту
29. Учет грантов в организации в рублях: проводки
30. Учет грантов в организации в валюте: проводки
31. Формы бюджетного финансирования науки и главные бюджетополуча тели
32. Налогообложение грантов: НДС, налог на прибыль, НДФЛ
33. Целевое финансирование коммерческих предприятий

34. Целевое финансирование некоммерческих предприятий

35. Государственная поддержка предприятий сельского хозяйства

36. Отраслевые особенности учета бюджетных средств в сельском хозяйст ве .

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Бухгалтерский учёт целевого финансирования» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: первичных бухгалтерских документов по объектам учёта, счета бухгалтерского учета и метод двойной записи;

умения: разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации, осуществлять документирование хозяйственных операций, вести учет финансовых обязательств, денежных средств и другого имущества, оформлять результаты инвентаризации, отражать платежи в бюджет и внебюджетные фонды на счетах бухгалтерского учёта;

владение навыками: обработки учетной информации, формирования бухгалтерских проводок, проведения инвентаризации, схемой формирования финансовых результатов от основной и прочей деятельности предприятия, методикой составления финансовой и статистической отчетности, налоговых деклараций.

Критерии оценки[**]

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание теоретического материала, грамотно, в определенной логической последовательности формулирует ответ на поставленный вопрос, точно используется терминология; – умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; –владение навыками применения основных приёмов и методов первичной обработки учетной информации, формирования бухгалтерских проводок, способностью творчески применять знание теории к решению задач по бухгалтерскому учёту объектов хозяйственной деятельности.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание теоретического материала, не допускает существенных неточностей, ответ излагается систематизировано и последовательно; – умение усваивать теоретический материал по основной литературе и его анализировать, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – владение навыками работы с основной литературой по предмету; применения основных приёмов и методов первичной обработки учетной информации, формирования бухгалтерских

	проводок, ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знание только основного материала, но не знает деталей, непоследовательно раскрывает содержание материала, но показано общее понимание вопроса; - продемонстрированы умения усваивать основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам, но допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала обучающийся не владеет навыками применения методов бухгалтерского учёта на практике.
неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: не знание основного содержания учебного материала; непонимание значения специальной терминологии, допускает ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовки устного доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий проблемы доклада;

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

владение навыками: анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения; - дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада

хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и

	сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
удовлетворительно	-обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада
неудовлетворительно	-обучающийся: - не выполнил доклад.

4.2.3. Критерии оценки выполнения ситуационных задач

При выполнении типовых расчетов обучающийся демонстрирует:

знания: объектов бухгалтерского учёта, счета бухгалтерского учета и метод двойной записи;

умения: разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации, осуществлять документирование хозяйственных операций, вести учет финансовых обязательств, денежных средств и другого имущества, оформлять результаты инвентаризации, отражать платежи в бюджет и внебюджетные фонды на счетах бухгалтерского учёта;

владение навыками: обработки учетной информации, формирования бухгалтерских проводок, проведения инвентаризации, схемой формирования финансовых результатов от основной и прочей деятельности предприятия, методикой составления бухгалтерского баланса.

Критерии оценки выполнения ситуационных задач

отлично	обучающийся демонстрирует: - успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий
хорошо	обучающийся демонстрирует: - недостаточно полные и правильные ответы и несущественные ошибки в решении задач
удовлетворительно	-обучающийся демонстрирует: - допущены ошибки в решении задач, неточные формулировки
неудовлетворительно	обучающийся: - задание не выполнил, совершил большое количество существенных ошибок

Разработчик(и): доцент, Говорунова Т.В.