Информация о владельце:

ФИО: Есоловьев Дмитрий Александрови

Долж-остытантор ФСБФУ В В Расентва Сум Турм В В Сум Турм В В Сум Турм В Сум

Уникальный программный ключ: 528682d78e671e53eeb07601fe1ba2172f735a12

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/Воротников И.Л./

авичета 2019 г.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса

Квалификация выпускника

Бакалавр

Нормативный срок

обучения

4 года

Форма обучения

Очно-заочная

Кафедра-разработчик

Организация производства и управление бизнесом

в АПК

Ведущий

преподаватель

Наянов А.В., доцент

Разработчик: доцент, Наянов А.В.

Саратов 2019

### Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их	3
	формирования в процессе освоения ОПОП	
2	Описание показателей и критериев оценивания	6
	компетенций на различных этапах их формирования,	
	описание шкал оценивания	
3	Типовые контрольные задания или иные материалы,	12
	необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или)	
	опыта деятельности, характеризующих этапы	
	формирования компетенций в процессе освоения	
	образовательной программы	
4	Методические материалы, определяющие процедуры	28
	оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта	
	деятельности, характеризующих этапы их формирования	

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Организация производства в агропромышленном комплексе» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327, формируют следующую компетенцию, указанную в таблице 1.

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Организация производства в агропромышленном комплексе»

	Компетенция	Структурные элементы	Этапы	Виды занятий	Оценочные средства
Код	Наименование	компетенции (в	формирования	для	для оценки уровня
		результате освоения	компетенции в	формирования	сформированности
		дисциплины	процессе	компетенции	компетенции
		обучающий должен	освоения ОПОП		
		знать, уметь, владеть)	(семестр)		
1	2	3	4	5	6
ПК-3	способностью	знает: закономерности	8,9	лекции,	устный опрос /
	выполнять	и принципы		практические	типовой расчет /
	необходимые для	организации		занятия	кейс-задание / доклад
	экономических	производства на			/ самостоятельная
	разделов планов	предприятиях АПК;			работа / курсовая
	расчеты,	научные методы			работа
	обосновывать их	обоснования			•
	представлять	производственной и			
	результаты работы	_			
	в соответствии с	структуры			
	принятыми в	предприятия; системы			
	организации	ведения хозяйства;			
	стандартами	методы и приемы			
	,,,,	рационального			
		построения и ведения			
		производства в			
		структурных			
		подразделениях			
		предприятий			
		умеет: разрабатывать			
		мероприятия по			
		совершенствованию			
		организации			
		производства в			
		отраслях и			
		структурных			
		подразделениях			
		предприятий АПК;			
		обосновывать размер и			
		состав трудовых			
		коллективов;			
		· ·			
		выполнять расчеты			
		экономических			
		разделов планов			
		предприятия и			

	1	<u></u>		<u></u>	<del> </del>
		составлять			
		производственные			
		программы для его			
		структурных			
		подразделений			
		владеет: навыками			
		разработки			
		организационной и			
		производственной			
		структур предприятия АПК; методиками			
		оценки экономической			
		эффективности			
		мероприятий по			
		совершенствованию			
		организации			
		производства			
ПК-5	способностью	знает:	8,9	лекции,	устный опрос /
THC 5	анализировать и	законодательные и	0,7	практические	типовой расчет /
	интерпретировать,	нормативно-правовые		занятия	кейс-задание / доклад
	финансовую,	акты,		Juliatra	/ самостоятельная
	бухгалтерскую и	регламентирующие			работа / курсовая
	иную	деятельность			работа
	информацию,	предприятий разных			paoora
	содержащуюся в	организационно-			
	отчетности	правовых форм;			
	предприятий	правовых форм, систему натуральных и			
	различных форм	стоимостных и			
	собственности,	показателей,			
	организаций,	содержащихся в			
	ведомств и т.п. и	бухгалтерской и			
	использовать	статистической			
		отчетностях			
	полученные				
	сведения для	предприятий АПК			
	принятия	умеет: принимать			
	управленческих	решения по выбору			
	решений	эффективных способов			
		организации			
		производственных и			
		трудовых процессов;			
		давать оценку			
		деятельности			
		структурных			
		подразделений и			
		предприятия в целом			
		владеет: методами			
		анализа и оценки			
		уровня организации			
		производства с целью			
		использования			
		полученных сведений			
		для принятия			
		управленческих			
		решений			

### Примечание:

Компетенция  $\Pi K$ -3 — также формируется в ходе освоения дисциплин: экономическая эффективность проектной деятельности предприятия АПК;

организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК;

экономика сельского хозяйства;

планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе;

экономика малого бизнеса в АПК;

экономика интегрированных структур в АПК;

организация предпринимательской деятельности в АПК;

основы агробизнеса;

технологическая практика;

преддипломная практика;

защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция  $\Pi K$ -5 — также формируется в ходе освоения дисциплин:

корпоративные финансы;

экономика предприятия агропромышленного комплекса;

экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности;

организация производства в агропромышленном комплексе;

Финансовая деятельность предприятия АПК

экономика сельского хозяйства;

экономический механизм управления предприятием АПК;

экономическая оценка инвестиций в АПК;

анализ микроэкономических показателей предприятий АПК;

анализ статистической отчетности предприятия АПК;

экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК;

экономическая оценка бизнес-планов предприятия АПК;

организация предпринимательской деятельности в АПК;

основы агробизнеса;

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

производственная практика: научно-исследовательская работа;

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

технологическая практика;

преддипломная практика;

защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных средств

### Таблица 2

No॒	Наименование	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного
п/п	оценочного средства		средства в ФОС
1	устный опрос (собеседование)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса; - задания для самостоятельной работы
2	кейс	случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий
3	типовой расчет	средство, направленное на формирование у обучающихся определенных видов деятельности, связанные с применением знаний; отработку обобщенных способов действий и умений адекватно и творчески применять знания в разнообразных конкретных ситуациях; систематизацию и закрепление теоретических знаний обучающихся; проверку степени усвоения одной темы или вопроса	комплект типовых расчетов
4	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебноисследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
5	курсовая работа	один из видов самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой научное исследование по конкретной теме в письменной форме	темы курсовых работ

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

### Таблица 3

			<b>1</b> =
<b>№</b> п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Предмет, задачи и метод науки «Организация производства в агропромышленном комплексе»	ПК-3, ПК-5	Устный опрос
2	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	ПК-3, ПК-5	Устный опрос, типовой расчет, кейс-задание
3	Система ведения хозяйства	ПК-3, ПК-5	Устный опрос
4	Система ведения растениеводства и ее элементы	ПК-3, ПК-5	Типовой расчет

<b>№</b> π/π	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
5	Система ведения животноводства и ее элементы	ПК-3, ПК-5	Типовой расчет
6	Специализация предприятий.	ПК-3, ПК-5	Устный опрос
7	Организационные структуры предприятий	ПК-3, ПК-5	Устный опрос, доклад
8	Оценка эффективности специализации предприятия	ПК-3, ПК-5	Кейс-задание
9	Формирование и организация использования средств производства	ПК-3, ПК-5	Устный опрос
10	Формирование аграрных земельных отношений в условиях рыночной экономики	ПК-3, ПК-5	Типовой расчет
11	Формирование трудовых коллективов в растениеводстве	ПК-3, ПК-5	Кейс-задание
12	Организация внутрихозяйственных экономических отношений на сельскохозяйственных предприятиях	ПК-3, ПК-5	Устный опрос
13	Внутрихозяйственный кодекс сельскохозяйственного предприятия	ПК-3, ПК-5	Устный опрос, доклад
14	Организация полеводства	ПК-3, ПК-5	Устный опрос
15	Разработка мероприятий по повышению урожайности и объемов производства продукции растениеводства	ПК-3, ПК-5	Типовой расчет
16	Организация производства зерна	ПК-3, ПК-5	Устный опрос
17	Разработка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур	ПК-3, ПК-5	Типовой расчет
18	Организация овощеводства	ПК-3, ПК-5	Устный опрос
19	Разработка плана проведения полевых работ	ПК-3, ПК-5	Типовой расчет
20	Организация кормопроизводства	ПК-3, ПК-5	Устный опрос
21	Разработка производственной программы для работников растениеводства	ПК-3, ПК-5	Устный опрос
22	Организация скотоводства	ПК-3, ПК-5	Устный опрос
23	Разработка мероприятий по повышению продуктивности скота и птицы	ПК-3, ПК-5	Типовой расчет
24	Организация свиноводства	ПК-3, ПК-5	Устный опрос
25	Планирование оборота стада	ПК-3, ПК-5	Типовой расчет
26	Организация овцеводства	ПК-3, ПК-5	Устный опрос
27	Расчет потребности в работниках животноводства	ПК-3, ПК-5	Типовой расчет
28	Организация птицеводства	ПК-3, ПК-5	Устный опрос
29	Разработка производственной программы для работников животноводства	ПК-3, ПК-5	Типовой расчет
30	Планово-предупредительная система ремонта тракторов	ПК-3, ПК-5	Типовой расчет
31	Организация переработки и реализации продукции	ПК-3, ПК-5	Устный опрос
32	Услуги автотранспорта	ПК-3, ПК-5	Типовой расчет
33	Организационно-экономическая оценка каналов реализации продукции АПК	ПК-3, ПК-5	Устный опрос, доклад

# Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Организация производства в агропромышленном комплексе» на различных этапах их формирования,

### описание шкал оценивания

### Таблица 4

Код	Планируемые	Показатели	и критерии оценин	вания результатов	обучения
компетенц	результаты	ниже порогового	пороговый	продвинутый	высокий уровень
ии, этапы	обучения	уровня	уровень	уровень	(отлично)
освоения	,	(неудовлетворитель		(хорошо)	()
компетенц		но)	но)		
ии		,	,		
1	2	3	4	5	6
ПК-3,	знает:	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся
8-9	закономерности	знает значительной	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
семестры	и принципы	части	знания только	знание	знание материала
	организации	программного	основного	материала, не	(закономерности
	производства на	материала, плохо	материала, но не	допускает	и принципы
	предприятиях	ориентируется в	знает деталей,	существенных	организации
	АПК; научные	материале	допускает	неточностей	производства на
	методы	(закономерности и	неточности,		предприятиях
	обоснования	принципы	допускает		АПК; научные
	_	организации	неточности в		методы
	йи	производства на	формулировках,		обоснования
	организационной		нарушает		производственной
	структуры	АПК; научные	логическую		И
	предприятия;	методы	последовательнос		организационной
	системы ведения	обоснования	ть в изложении		структуры
	хозяйства;	производственной	программного		предприятия;
	методы и	и организационной	материала		системы ведения
	приемы	структуры			хозяйства; методы
	рационального	предприятия;			и приемы
	построения и	системы ведения			рационального
	ведения	хозяйства; методы			построения и
	производства в	и приемы			ведения
	структурных	рационального			производства в
	подразделениях	построения и			структурных
	предприятий	ведения			подразделениях
		производства в			предприятий),
		структурных			практики
		подразделениях			применения
		предприятий), не			материала,
		знает практику			исчерпывающе и
		применения			последовательно,
		материала,			четко и логично
		допускает			излагает
		существенные			материал, хорошо
		ошибки			ориентируется в
					материале, не
					затрудняется с
					ответом при
					видоизменении
					заданий
	умеет:	не умеет	в целом	в целом	сформированное
	разрабатывать	использовать	успешное, но не	успешное, но	умение
	мероприятия по	методы и приемы	системное	содержащие	(разрабатывать
	совершенствован	(разрабатывать	умение	отдельные	мероприятия по

ию организации	мероприятия по	(разрабатывать		совершенствован
производства в	совершенствовани	мероприятия по	(разрабатывать	ию организации
отраслях и	ю организации	совершенствован	мероприятия по	производства в
структурных	производства в	ию организации	совершенствован	*
подразделениях	отраслях и	производства в	ию организации	структурных
предприятий	структурных	отраслях и	производства в	подразделениях
АПК;	подразделениях	структурных	отраслях и	предприятий
обосновывать	предприятий АПК;	подразделениях	структурных	АПК;
размер и состав	обосновывать	предприятий	подразделениях	обосновывать
трудовых	размер и состав	АПК; обосновывать	предприятий АПК;	размер и состав
коллективов;	трудовых		обосновывать	трудовых
выполнять	коллективов;	размер и состав трудовых	размер и состав	коллективов; выполнять
расчеты экономических	выполнять расчеты экономических	коллективов;	трудовых	расчеты
разделов планов	разделов планов	выполнять	коллективов;	экономических
предприятия и	предприятия и	расчеты	выполнять	разделов планов
составлять	составлять	экономических	расчеты	предприятия и
	производственные	разделов планов	экономических	составлять
_	программы для его	предприятия и	разделов планов	производственны
	структурных	составлять	предприятия и	е программы для
подразделений	подразделений),	производственны		его структурных
1	допускает	е программы для	производственны	* * * *
	существенные	его структурных	-	используя
	ошибки,	подразделений),	его структурных	современные
	неуверенно, с	используя	подразделений),	методы и
	большими	современные	используя	показатели такой
	затруднениями	методы и	современные	оценки
	выполняет	показатели	методы и	
	самостоятельную	оценки	показатели такой	
	работу,		оценки	
	большинство			
	заданий,			
	предусмотренных			
	программой			
	дисциплины, не			
рионост	выполнено обучающийся не	в целом	в целом	успешное и
владеет навыками:	владеет навыками	успешное, но не	успешное, но	системное
разработки	чтения и оценки	системное	содержащее	владение
организационной		владение	отдельные	навыками чтения
И	результатов /	навыками чтения	пробелы или	и оценки данных
	документов /	и оценки данных	сопровождающее	
й структур	сведений /	/ результатов /	ся отдельными	документов /
предприятия	информации	документов /	ошибками	сведений /
АПК;	(разработки	сведений /	владение	информации
методиками	организационной и	информации	навыками чтения	(разработки
оценки	производственной	(разработки	и оценки данных	организационной
экономической	структур	организационной	/ результатов /	И
эффективности	предприятия АПК;	И	документов /	производственно
мероприятий по	методиками оценки	_	сведений /	й структур
*	экономической	й структур	информации	предприятия
ию организации	эффективности	предприятия	(разработки	АПК;
производства	мероприятий по	АПК;	организационной	
	совершенствовани	методиками	И	оценки
	ю организации	оценки		экономической
	производства),	экономической	й структур	эффективности
	допускает	эффективности	предприятия	мероприятий по
	существенные	мероприятий по	АПК;	совершенствован

		ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	совершенствован ию организации производства)	методиками оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствован ию организации производства)	ию организации производства)
ПК-5, 8-9 семестры	и нормативно- правовые акты, регламентирующ ие деятельность предприятий разных организационно- правовых форм; систему натуральных и стоимостных показателей, содержащихся в	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (законодательные и нормативноправовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационноправовых форм; систему натуральных и стоимостных показателей, содержащихся в бухгалтерской и статистической отчетностях предприятий АПК), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательнос ть в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (законодательны е и нормативноправовые акты, регламентирующ ие деятельность предприятий разных организационноправовых форм; систему натуральных и стоимостных показателей, содержащихся в бухгалтерской и статистической отчетностях предприятий АПК), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: принимать решения по выбору эффективных способов организации производственны х и трудовых	не умеет использовать методы и приемы (принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных	в целом успешное, но не системное умение (принимать решения по выбору эффективных способов	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (принимать решения по выбору эффективных	сформированное умение (принимать решения по выбору эффективных способов организации производственны

	HDOHACCOD:	и трупори у	Openinamin	способов	V II TOVILODI IV
	процессов;	и трудовых	организации		х и трудовых
	давать оценку	процессов; давать	производственны	_	процессов;
	деятельности	оценку		производственны	•
	структурных	деятельности	процессов; давать		деятельности
	подразделений и	структурных	· ·	процессов;	структурных
	предприятия в	подразделений и		давать оценку	подразделений и
	целом	предприятия в		деятельности	предприятия в
		целом), допускает	_	структурных	целом),
		существенные	предприятия в	подразделений и	используя
		ошибки,	целом),	предприятия в	современные
		неуверенно, с	используя	целом),	методы и
		большими	-	используя	показатели такой
		затруднениями	методы и	современные	оценки
		выполняет	показатели	методы и	
		самостоятельную	оценки	показатели такой	
		работу,		оценки	
		большинство			
		заданий,			
		предусмотренных			
		программой			
		дисциплины, не			
		выполнено			
-	владеет	обучающийся не	в целом	в целом	успешное и
	навыками:	владеет навыками		успешное, но	системное
	применения	чтения и оценки	·	содержащее	владение
	методов анализа	данных /		отдельные	навыками чтения
	и оценки уровня	результатов /		пробелы или	и оценки данных
	организации	документов /		сопровождающее	
	производства с	сведений /		ся отдельными	документов /
	целью	информации	* *	ошибками	сведений /
	использования	(применения	сведений /	владение	информации
	полученных	методов анализа и	информации	навыками чтения	(применения
	сведений для	оценки уровня	(применения	и оценки данных	методов анализа
	принятия	организации	методов анализа	/ результатов /	и оценки уровня
- 1	управленческих	производства с	• •	документов /	организации
].	решений	целью	организации	сведений /	производства с
		использования	производства с	информации	целью
		полученных		(применения	использования
		сведений для		методов анализа	полученных
		принятия	•	и оценки уровня	сведений для
		управленческих		организации	принятия
		решений),	принятия	производства с	управленческих
		допускает	- 1	целью	решений)
		существенные	* '	использования	
		ошибки, с		полученных	
		большими		сведений для	
		затруднениями		принятия	
		выполняет		управленческих	
		самостоятельную		решений)	
		работу,			
		большинство			
		предусмотренных			
		программой			
		дисциплины не			
		выполнено			

# 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1. Входной контроль

### Примерный перечень вопросов

- 1. Формы хозяйствования и формы собственности в АПК.
- 2. Продовольственная безопасность в системе государственных приоритетов. Система показателей, характеризующих продовольственную безопасность.
- 3. Издержки производства и себестоимость продукции, ее виды и структура.
  - 4. Особенности кадрового менеджмента в сельском хозяйстве
- 5. Концептуальные основы, цели и основные направления современной аграрной политики
  - 6. Рынок труда и безработица в АПК
  - 7. Индикативное планирование в сельскохозяйственном производстве
- 8. Особенности маркетинга на продовольственных рынках. Понятие, эффективность, методы маркетинга
  - 9. Современные тенденции в развитии сельскохозяйственной техники.
- 10. Экономические основы рационального использования природных ресурсов
  - 11. Теория организации рынков. Типы, виды и структура рынков.
- 12. Основные функции управления. Стратегия управления производственным сельскохозяйственным кооперативом
  - 13. Инновации и научно-технический прогресс в АПК
- 14. Организационная структура и внешняя среда фирмы. Общая классификация организационных структур: продуктовая, региональная, ориентированная на потребителя
- 15. Теория общего экономического равновесия. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие, эффективность распределения ресурсов
- 16. Размещение и специализация производства. Принципы и условия рационального сочетания отраслей
  - 17. Государственное регулирование АПК: цели, принципы и функции
- 18. Инвестиции и капитальные вложения в сельскохозяйственное производство
- 19. Контроль качества производимого продукта как одна из функций управления субъектом АПК
- 20. АПК многоотраслевая функциональная подсистема национальной экономики России. Его состав и структура.

### 3.2. Устный опрос (собеседование)

Вопросы для устного опроса подбираются в соответствии с изученной темой. Приводится перечень 5 основных вопросов для устного опроса по каждой теме. Обучающийся отвечает минимум на 1 из предлагаемых по теме вопросов.

### Тема: Предмет, задачи и метод науки «Организация производства в агропромышленном комплексе»

### Основные вопросы

- 1. Понятие организации производства в АПК.
- 2. Предмет и объект науки. Задачи науки.
- 3. Предприятие как производственная система.
- 4. Общеотраслевые закономерности производства в АПК.
- 5. Принципы организации сельскохозяйственного производства..

#### Тема: Система ведения хозяйства

### Основные вопросы

- 1. Взаимосвязь и соотношения компонентов и элементов системы ведения сельскохозяйственного производства.
  - 2. Классификация систем ведения хозяйства.
  - 3. Система растениеводства и ее основные элементы.
  - 4. Система животноводства и ее основные элементы..
  - 5. Система земледелия.

### Тема: Специализация предприятий

### Основные вопросы

- 1. Экономическая сущность и формы специализации предприятий.
- 2. Факторы специализации производства.
- 3. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия.
- 4. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия.
  - 5. Оценка эффективности специализации предприятия.

### Тема: Формирование и организация использования средств производства

#### Основные вопросы

- 1. Средства производства предприятий.
- 2. Состав и структура основных фондов и оборотных средств.
- 3. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
  - 4. Физический и моральный износ основных средств.
  - 5. Организация использования машинно-тракторного парка.

### **Тема: Организация внутрихозяйственных экономических отношений на сельскохозяйственных предприятиях**

### Основные вопросы

- 1. Сущность и элементы внутрихозяйственных экономических отношений на предприятии.
- 2. Принципы организации внутрихозяйственных экономических отношений.
  - 3. Модели внутрихозяйственных экономических отношений.
  - 4. Понятие и содержание внутрихозяйственного кодекса.
  - 5. Понятие общехозяйственного расчета.

### Тема: Организация полеводства

#### Основные вопросы

- 1. Типы севооборотов.
- 2. Факторы рациональной системы севооборотов и структуры посевных площадей.
  - 3. Организация трудовых процессов в полеводстве.
  - 4. Основные технологические процессы в полеводстве.
  - 5. Организация труда в полеводстве.

### Тема: Организация производства зерна

### Основные вопросы

- 1. Классификация зерновых культур.
- 2. Периоды возделывания зерновых культур.
- 3. Организация трудовых процессов в зерновой отрасли.
- 4. Технология и организация производства зерна.
- 5. Размещение и эффективность производства зерна.

### Тема: Организация овощеводства

### Основные вопросы

- 1. Типы овощеводческих хозяйств.
- 2. Организация труда в овощеводстве.
- 3. Организация овощеводства открытого грунта.
- 4. Организация овощеводства защищенного грунта.
- 5. Типы культивационных сооружений в овощеводстве защищенного грунта.

### Тема: Организация кормопроизводства

### Основные вопросы

- 1. Кормовая база и ее роль в развитии животноводства.
- 2. Источники кормовых ресурсов и их экономическая характеристика.

- 3. Система кормообеспечения.
- 4. Основные принципы рациональной организации кормовой базы.
- 5. Организация лугопастбищного кормопроизводства.

### Тема: Организация скотоводства

### Основные вопросы

- 1. Типы скотоводческих предприятий.
- 2. Способы содержания животных.
- 3. Организация воспроизводства стада.
- 4. Организация труда и трудовых процессов в скотоводстве.
- 5. Организация молочно-мясного скотоводства.

### Тема: Организация свиноводства

### Основные вопросы

- 1. Производственные типы и размеры свиноводческих предприятий.
- 2. Организация кормовой базы и воспроизводства стада в свиноводстве.
- 3. Способы содержания и виды откорма свиней.
- 4. Организация труда в свиноводстве.
- 5. Организация основных трудовых процессов в промышленном свиноводстве.

### Тема: Организация овцеводства

### Основные вопросы

- 1. Производственные типы и размеры овцеводческих предприятий.
- 2. Организация воспроизводства стада в овцеводстве.
- 3. Способы содержания овец.
- 4. Специализация овцеводства.
- 5. Организация труда в овцеводстве.

### Тема: Организация птицеводства

### Основные вопросы

- 1. Основные типы птицеводческих предприятий.
- 2. Специализация племенных предприятий птицеводства.
- 3. Специализация товарных предприятий птицеводства.
- 4. Организация воспроизводства стада птицы.
- 5. Способы содержания поголовья птицы.

### Тема: Организация производственного обслуживания предприятий

### Основные вопросы

1. Формы производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.

- 2. Организация технического обслуживания и ремонта машиннотракторного парка.
  - 3. Организация агрохимического обслуживания.
- 4. Обслуживание сельскохозяйственных предприятий мелиоративными организациями.
  - 5. Организация транспортного обслуживания.

### Тема: Организация переработки и реализации продукции

#### Основные вопросы

- 1. Формы и способы переработки продукции.
- 2. Экономические отношения производителей и предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции.
- 3. Организация реализации товарной продукции сельскохозяйственными товаропроизводителями.
  - 4. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции.
- 5. Маркетинговое обслуживание сельскохозяйственных товаропроизводителей.

### 3.3. Типовой расчет

Типовой расчет выполняется письменно и позволяет осуществлять письменный опрос. Данные для типовых расчетов подбираются в соответствии с изученной темой. По каждой теме используется два варианта заданий. Приводится пример одного из вариантов типовых расчетов.

### Тема: Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий

#### 1 вариант

Сельскохозяйственное предприятие, располагая 5000 га пашни, 500 га сенокосов, 2000 га пашни, занимается возделыванием следующих культур: озимая пшеница, яровая пшеница, ячмень, овес, подсолнечник, многолетние травы на сено и зеленую массу, кукуруза на силос, однолетние травы на сено. 50% площади озимой пшеницы возделывается по ресурсосберегающей технологии с минимальной основной обработкой почвы, третья часть посевных площадей подсолнечника засеяна гибридами, из которых половина гибриды, предусматривающие применение технологии ClearField. В хозяйстве содержится 500 голов крупного рогатого скота молочно-мясного направления.

Необходимо сформировать перечень основных производственных процессов данного предприятия и сгруппировать их по основным отраслям.

#### 3.4. Кейс-задания

Примеры кейс-заданий по темам.

### Тема «Организационно-экономические основы создания обществ и сельскохозяйственных кооперативов»

### Кейс «Акционерное общество как форма организации бизнеса (риски и преимущества)»

Акционерное общество «Нижегородский масложировой комбинат» (НМЖК), объединяющее крупные сырьевые, производящие и сбытовые активы масложировой отрасли, находится под угрозой недружественного поглощения. В состав НМЖК входят Екатериновский (Саратовская область) и Кущевский (Краснодарский край) элеваторы, несколько предприятий по заготовке маслосырья, Шуйский и Оренбургский маслоэкстракционные заводы.

Самарский жиркомбинат, ЗАО «Торговый дом НМЖК». Годовой оборот компании составляет 85 млн долл. НМЖК является крупнейшим производителем маргариновой продукции (25% российского рынка) и входит в первую тройку производителей майонеза (18,5% рынка).

Около 90% акций НМЖК принадлежит ООО «ПКФ-Профит», учредителями которого являются топ-менеджеры предприятия Николай Нестеров, Галина Сидорок и Вячеслав Романов. Они же составляют совет директоров компании.

Никто из них не может продать свою долю акций самостоятельно, для этого требуется коллегиальное решение учредителей.

Первые признаки интереса к активам предприятия появились в августесентябре 2002 г., когда рядом с проходными комбината началась активная скупка акций, за которые предлагали 12 долл. при текущей стоимости около 200 руб. Затем миноритарный акционер НМЖК Алексей Мартынов, владелец 20 акций (0,0027% от уставного капитала) общества, обвинил руководство компании в том, что оно не внесло в положенные сроки изменения в уставные документы АО, предусмотренные Федеральным законом от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах», и потребовал отстранения от должности генерального директора НМЖК Николая Нестерова и смены состава совета директоров комбината. По его жалобе 5 ноября 2002 г. реестр НМЖК был изъят судебным приставом у Нижегородского регистратора, после чего пропал. Затем на сайтах интернет-издании появились анонимные рекламные предложения о продаже 90% акций НМЖК. При этом никаких переговоров о продаже акций на комбинате не велось.

Интерес к комбинату обозначил пока только один человек — Павел Свирский, вице-президент компании «Ринако». «Ринако» входит в группу МДМ, которая в 2002 г. уже вела скупку сельскохозяйственных активов — «Смолмяса», но не для себя, а в интересах агропромышленного холдинга «Агрос», входящего в группу «Интеррос».

Такая ситуация не единичный случай. Многие успешно работающие российские акционерные компании испытывали на себе давление со стороны конкурентов, которые, стремясь захватить собственность, не гнушаются никакими средствами.

#### Вопросы:

1. Каковы риски и преимущества акционерной формы собственности для

предприятий российской экономики?

- 2. В чем преимущества и не достатка публичного акционерного общества?
- 3. Какие, на Ваш взгляд, управленческие решения необходимо принять совету директоров АО «Нижегородский масложировой комбинат», чтобы минимизировать риски скупки акций предприятия конкурентами?
- 4. Какие виды акций необходимо приобрести, чтобы получить права голоса при решении вопроса?
  - 5. Какова роль «связанных лиц» в акционерном обществе?

### Тема: Оценка эффективности специализации предприятия

### Кейс «Оценка возможностей предприятия»

Руководителю крупного агрохолдинга предлагают приобрести в собственность небольшое производственное сельскохозяйственное предприятие и осуществлять управление им. Была создана специальная комиссия, которая проделала достаточно тщательный предварительный анализ, который позволяет хорошо представить общую картину делового и финансового состояния сельхозпредприятия. Полученные данные позволяют сделать следующие выводы:

- А. Имеющиеся на балансе сельскохозяйственного предприятия здания, сооружения, техника и оборудование морально и физически устарели и требуют значительных финансовых вложений.
- Б. После приобретения сельскохозяйственного предприятия у компании остается в обрез финансовых средств для пополнения производственных фондов.
- В. Руководители и специалисты приобретенного сельскохозяйственного предприятия весьма почтенного возраста, но имеет многолетний опыт работы в области сельского хозяйства.
- Г. У руководителя агрохолдинга имеется годичный опыт работы в области сельского хозяйства.
- Д. Продукция, производимая на приобретаемом сельскохозяйственном предприятии, соответствуют запросам широких слоев потребителей, но необходимо будет серьезно поработать над системой распределения и реализации этой продукции.

### Вопросы:

- 1. Проранжируйте полученные результаты, присвоив каждому из них определенный ранг значимости от «5» (наименее важный) до «1» (самый важный).
- 2. Как Вы думаете, решится агрохолдинг на покупку данного сельскохозяйственного предприятия? Назовите все факторы «за» и «против» для обоснования вашего ответа.
- 3. Что, на Ваш взгляд, необходимо предпринять руководителю агрохолдинга в первую очередь, если будет приобретено данное сельскохозяйственное предприятие?
  - 4. Определите логику планирования в агрохолдинге.

### Тема Формирование трудовых коллективов в растениеводстве

### Кейс «Разделяй и работай»

В овощеводческой бригаде сельскохозяйственного предприятия работали тепличницами две женщины – Анастасия М. и Елена И. Они пришли в хозяйство одновременно, но стиль их работы сильно различался. Анастасия была на редкость добросовестна, пунктуальна и, к тому же не отказывалась от внеплановой работы. Елена, в свою очередь, работала нестабильно, периоды активности чередовались у нее со спадами настроения и работоспособности, она жаловалась на давление, сердцебиение, но на больничный никогда не ходила, объясняя это тем, что не хочет терять в зарплате. Бригадир всегда шел ей на уступки, зная, что может положиться на Анастасию. Когда Елена отказывалась от мелких поручений или в очередной раз ссылалась на плохое самочувствие, то бригадир передавал часть ее работы Анастасии. Причиной первых столкновений между тепличницами послужили ошибки в работе Елены. Так как Анастасии приходилось доделывать некоторую часть работы за Елену, то она стала требовать качественного и своевременного ее исполнения. И хотя свои замечания и требования Анастасия высказала Елене без свидетелей, та сделала инцидент предметом обсуждений в бригаде. Конфликт перерос в неприязнь коллег друг к другу. И их непосредственный руководитель, решив не лезть в женские дела, при первой возможности полностью разделил их функции и предложил Анастасии занять другое рабочее место в соседней теплице. Анастасия отказалась выполнять другие функциональные задачи и потребовала, чтобы бригадир перевел Елену в другую теплицу, так как именно она отлынивает от работы и виновата в сложившейся ситуации.

### Вопросы:

- 1. Разъясните позицию участников кейса.
- 2. Кто, по Вашему мнению, в большей степени влияет на ситуацию?
- 3. Есть ли ошибки в решениях бригадира? Какие?
- 4. Как должны поступить участники, чтобы разрешить возникшую проблему? Предложите хозяйству решение проблемы.

### 3.5. Доклады

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

### Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Организация производства в агропромышленном комплексе»

<b>№</b> п/п	Темы докладов
1	Формирование классической школы организации сельскохозяйственного производства. Основные этапы развития организации сельскохозяйственного в России
2	Производственный процесс и общие принципы его организации
3	Организация региональных агропромышленных объединений

4	Кооперация и интеграции – основа формирования региональных продуктовых подкомплексов
5	Земельные отношения – основа эффективности аграрного производства
6	Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их
U	использование.
7	Организация использования внутрихозяйственного транспорта
8	Система вспомогательных и обслуживающих производств
9	Формирование рабочей силы, ее движение и эффективности использования
10	Модели внутрихозяйственных экономических отношений в предприятиях различных
10	организационно-правовых форм.
11	Организация сбытовой деятельности предприятия
12	Особенности организации отрасли скотоводства
13	Организация садоводства и виноградарства
14	Особенности организации отрасли свиноводства
15	Особенности организации отрасли птицеводства
16	Организация производственно-экономических связей сельскохозяйственных предприятий с
10	организациями других сфер АПК

### 3.6. Курсовая работа

Курсовая работа выполняется самостоятельно в письменной форме по конкретной теме. Задание на выполнение курсовой работы обучающийся получает на кафедре в соответствии с выбранной темой. Приводится рекомендуемая тематика курсовых работ.

### Тематика курсовых работ

- Тема 1. Организация растениеводства и обоснование размера тракторно-полеводческой бригады.
- Тема 2. Организация полеводства и обоснование размера тракторнополеводческой бригады.
- Тема 3. Организация овощеводства защищенного грунта и обоснование размера овощеводческой бригады.
- Тема 4. Организация овощеводства открытого грунта и обоснование размера овощеводческой бригады.
- Тема 5. Организация кормопроизводства и обоснование размера кормодобывающей бригады.
- Teма 6. Организация производства зерна и обоснование размера тракторнополеводческой бригады.
- Тема 7. Организация производства подсолнечника и обоснование размера тракторно-полеводческой бригады.
- Тема 8. Организация производства картофеля и обоснование размера картофелеводческой бригады.
- Тема 9. Организация производства свеклы и обоснование размера свекловодческой бригады.
- Тема 10. Организация производства масличных культур и обоснование размера тракторно-полеводческой бригады.
- Тема
   11.
   Организация
   садоводства
   и
   обоснование
   размера

   производственной бригады.
  - Тема 12. Организация скотоводства и обоснование размера трудового

коллектива по обслуживанию фермы.

- Тема 13. Организация овцеводства и обоснование размера трудового коллектива по обслуживанию овцеводческо-товарной фермы.
- Тема 14. Организация свиноводства и обоснование размера трудового коллектива по обслуживанию свиноводческо-товарной фермы.
- Тема 15. Организация птицеводства и обоснование размера трудового коллектива по обслуживанию птицеводческо-товарной фермы.
- Тема 16. Организация производства молока и обоснование размера трудового коллектива по обслуживанию молочно-товарной фермы.
- Тема 17. Организация кролиководства и обоснование размера трудового коллектива по обслуживанию кролиководческой фермы.
- Тема 18. Организация рыбоводства и обоснование размера рыбоводческой бригады.

### 3.7. Рубежный контроль

### Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Понятие организации производства в АПК.
- 2. Предмет и объект науки. Задачи науки.
- 3. Предприятие как производственная система.
- 4. Принципы организации сельскохозяйственного производства.
- 5. Организационные формы производства и предприятий АПК.
- 6. Взаимосвязь и соотношения компонентов и элементов системы ведения сельскохозяйственного производства.
  - 7. Классификация систем ведения хозяйства.
- 8. Система растениеводства и ее основные элементы. Система животноводства и ее основные элементы.
  - 9. Экономическая сущность и формы специализации предприятий.
  - 10. Факторы специализации производства.
  - 11. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия.
- 12. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия.
  - 13. Оценка эффективности специализации предприятия.
- 14. Организационно-экономическое обоснование размеров предприятий и его подразделений. Типизация предприятий.
- 15. Сущность и элементы внутрихозяйственных экономических отношений на предприятии.
- 16. Принципы организации внутрихозяйственных экономических отношений.

### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Модели внутрихозяйственных экономических отношений.

- 2. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.
  - 3. Сущность и виды унитарных предприятий.
  - 4. Понятие и содержание внутрихозяйственного кодекса.
- 5. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.
  - 6. Объединения предприятий.
- 7. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.
  - 8. Концентрация производства: суть и значение.
  - 9. Факторы концентрации и размеров предприятий.
  - 10. Общеотраслевые закономерности производства в АПК.

### Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Организация землеустройства.
- 2. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов.
- 3. Плата за землю и ее разновидности.
- 4. Средства производства предприятий.
- 5. Условия формирования рационального состава работников сельскохозяйственных предприятий.
  - 6. Расчёт потребности предприятия в рабочей силе.
- 7. Сезонность использования рабочей силы, организационные возможности её смягчения.
  - 8. Принципы, формы и условия эффективной организации труда.
  - 9. Система и формы организации занятости работников предприятия.

### Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Состав земель предприятия, их значение и использование.
- 2. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство.
- 3. Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий.
- 4. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
  - 5. Состав и структура основных фондов и оборотных средств.
- 6. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств. Физический и моральный износ основных средств.
- 7. Формы и способы использования техники в различных производственных условиях.
  - 8. Организация использования машинно-тракторного парка.
  - 9. Показатели эффективности использования техники.

### Вопросы рубежного контроля № 3

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Типы севооборотов в полеводстве.

- 2. Факторы рациональной системы севооборотов и структуры посевных площадей.
  - 3. Организация трудовых процессов в полеводстве.
  - 4. Технология и организация производства зерна.
  - 5. Формы организации труда при организации производства зерна.
  - 6. Организация трудовых процессов при производстве зерна.
  - 7. Типы овощеводческих хозяйств.
  - 8. Организация труда в овощеводстве.
  - 9. Организация овощеводства открытого грунта.
  - 10. Типы севооборотов в овощеводстве открытого грунта.
  - 11. Организация овощеводства защищенного грунта.
- 12. Типы культивационных сооружений в овощеводстве защищенного грунта. Культурообороты и их характеристика.
  - 13. Экономическая эффективность производства овощей.
  - 14. Кормовая база и ее роль в развитии животноводства.
  - 15. Источники кормовых ресурсов и их экономическая характеристика.
  - 16. Система кормообеспечения.
  - 17. Основные принципы рациональной организации кормовой базы.
  - 18. Организация полевого кормопроизводства.

#### Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Виды кормов и типы кормления животных и птицы.
- 2. Организация лугопастбищного кормопроизводства.
- 3. Народнохозяйственное значение и развитие производства зерна.
- 4. Размещение и эффективность производства зерна.

### Вопросы рубежного контроля № 4

### Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Типы скотоводческих предприятий.
- 2. Способы содержания поголовья крупного рогатого скота.
- 3. Организация воспроизводства стада крупного рогатого скота.
- 4. Организация труда и трудовых процессов в скотоводстве.
- 5. Организация молочно-мясного скотоводства.
- 6. Организация мясного скотоводства.
- 7. Производственные типы и размеры свиноводческих предприятий.
- 8. Организация кормовой базы и воспроизводства стада в свиноводстве.
- 9. Способы содержания и виды откорма свиней.
- 10. Организация труда и трудовых процессов в свиноводстве.
- 11. Производственные типы овцеводческих хозяйств.
- 12. Организация воспроизводства стада.
- 13. Системы содержания овец.
- 14. Формы организации труда в овцеводстве.
- 15. Основные типы птицеводческих предприятий.
- 16. Организация воспроизводства стада птицы.
- 17. Способы содержания поголовья птицы.

- 18. Организация производства продукции птицеводства.
- 19. Формы организации труда в птицеводстве.
- 20. Формы производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.
- 21. Организация технического обслуживания и ремонта машиннотракторного парка.
  - 22. Организация транспортного обслуживания.
  - 23. Формы и способы переработки продукции.
- 24. Экономические отношения производителей и предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции.
- 25. Организация реализации товарной продукции сельскохозяйственными товаропроизводителями.
- 26. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции. Маркетинговое обслуживание сельскохозяйственных товаропроизводителей.

### Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Специализация племенных предприятий птицеводства.
- 2. Специализация товарных предприятий птицеводства.
- 3. Организация агрохимического обслуживания.
- 4. Обслуживание сельскохозяйственных предприятий мелиоративными организациями.

### 3.8. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной ситуационной задачи.

### Вопросы, выносимые на зачет

- 1. Понятие организации производства в АПК.
- 2. Предмет и объект науки. Задачи науки.
- 3. Предприятие как производственная система.
- 4. Общеотраслевые закономерности производства в АПК.
- 5. Принципы организации сельскохозяйственного производства.
- 6. Организационные формы производства и предприятий АПК.
- 7. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.
  - 8. Объединения предприятий.
- 9. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.
- 10. Взаимосвязь и соотношения компонентов и элементов системы ведения сельскохозяйственного производства.
  - 11. Классификация систем ведения хозяйства.

- 12. Система растениеводства и ее основные элементы. Система животноводства и ее основные элементы.
  - 13. Экономическая сущность и формы специализации предприятий.
  - 14. Факторы специализации производства.
  - 15. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия.
- 16. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия.
  - 17. Оценка эффективности специализации предприятия.
  - 18. Концентрация производства: суть и значение.
  - 19. Факторы концентрации и размеров предприятий.
- 20. Организационно-экономическое обоснование размеров предприятий и его подразделений. Типизация предприятий.
- 21. Сущность и элементы внутрихозяйственных экономических отношений на предприятии.
- 22. Принципы организации внутрихозяйственных экономических отношений.
  - 23. Модели внутрихозяйственных экономических отношений.
- 24. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.
  - 25. Сущность и виды унитарных предприятий.
  - 26. Понятие и содержание внутрихозяйственного кодекса.
  - 27. Организация землеустройства.
  - 28. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов.
  - 29. Плата за землю и ее разновидности.
  - 30. Средства производства предприятий.
  - 31. Состав и структура основных фондов и оборотных средств.
- 32. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств. Физический и моральный износ основных средств.
- 33. Формы и способы использования техники в различных производственных условиях.
  - 34. Организация использования машинно-тракторного парка.
  - 35. Показатели эффективности использования техники.
- 36. Условия формирования рационального состава работников сельскохозяйственных предприятий.
  - 37. Расчёт потребности предприятия в рабочей силе.
- 38. Сезонность использования рабочей силы, организационные возможности её смягчения.
  - 39. Принципы, формы и условия эффективной организации труда.
  - 40. Система и формы организации занятости работников предприятия.
  - 41. Состав земель предприятия, их значение и использование.
  - 42. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство.
  - 43. Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий.
- 44. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии

#### Вопросы, выносимые на экзамен

- 1. Типы севооборотов в полеводстве.
- 2. Факторы рациональной системы севооборотов и структуры посевных площадей.
  - 3. Организация трудовых процессов в полеводстве.
  - 4. Технология и организация производства зерна.
  - 5. Формы организации труда при организации производства зерна.
  - 6. Организация трудовых процессов при производстве зерна.
  - 7. Типы овощеводческих хозяйств.
  - 8. Организация труда в овощеводстве.
  - 9. Организация овощеводства открытого грунта.
  - 10. Типы севооборотов в овощеводстве открытого грунта.
  - 11. Организация овощеводства защищенного грунта.
- 12. Типы культивационных сооружений в овощеводстве защищенного грунта. Культурообороты и их характеристика.
  - 13. Экономическая эффективность производства овощей.
  - 14. Кормовая база и ее роль в развитии животноводства.
  - 15. Источники кормовых ресурсов и их экономическая характеристика.
  - 16. Система кормообеспечения.
  - 17. Основные принципы рациональной организации кормовой базы.
  - 18. Организация полевого кормопроизводства.
  - 19. Виды кормов и типы кормления животных и птицы.
  - 20. Организация лугопастбищного кормопроизводства.
  - 21. Народнохозяйственное значение и развитие производства зерна.
  - 22. Размещение и эффективность производства зерна.
  - 23. Типы скотоводческих предприятий.
  - 24. Способы содержания поголовья крупного рогатого скота.
  - 25. Организация воспроизводства стада крупного рогатого скота.
  - 26. Организация труда и трудовых процессов в скотоводстве.
  - 27. Организация молочно-мясного скотоводства.
  - 28. Организация мясного скотоводства.
  - 29. Производственные типы и размеры свиноводческих предприятий.
  - 30. Организация кормовой базы и воспроизводства стада в свиноводстве.
  - 31. Способы содержания и виды откорма свиней.
  - 32. Организация труда и трудовых процессов в свиноводстве.
  - 33. Производственные типы овцеводческих хозяйств.
  - 34. Организация воспроизводства стада.
  - 35. Системы содержания овец.
  - 36. Формы организации труда в овцеводстве.
  - 37. Основные типы птицеводческих предприятий.
  - 38. Организация воспроизводства стада птицы.
  - 39. Способы содержания поголовья птицы.
  - 40. Организация производства продукции птицеводства.
  - 41. Формы организации труда в птицеводстве.

- 42. Формы производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.
- 43. Организация технического обслуживания и ремонта машиннотракторного парка.
  - 44. Организация транспортного обслуживания.
  - 45. Формы и способы переработки продукции.
- 46. Экономические отношения производителей и предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции.
- 47. Организация реализации товарной продукции сельскохозяйственными товаропроизводителями.
- 48. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции. Маркетинговое обслуживание сельскохозяйственных товаропроизводителей.
  - 49. Специализация племенных предприятий птицеводства.
  - 50. Специализация товарных предприятий птицеводства.
  - 51. Организация агрохимического обслуживания.
- 52. Обслуживание сельскохозяйственных предприятий мелиоративными организациями.

Приводится пример экзаменационного билета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Кафедра: «Организация производства и управление бизнесом в АПК»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине «Организация производства в агропромышленном комплексе»

- 1. Организация трудовых процессов в полеводстве.
- 2. Основные типы птицеводческих предприятий.
- 3. Задача.

Определить потребность хозяйства в тракторах K-744, если объем работ, выполняемых данными тракторами, в течение года по периодам составляет: I-1600 усл. эт. га; II-900 усл. эт. га; III-2800 усл. эт. га; IV-4200 усл. эт. га, а плановая годовая норма нагрузки трактора составляет 3200 усл. эт. га.

27.08.2019 г.

Зав. кафедрой, профессор

И.Л. Воротников

# 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Организация производства в агропромышленном комплексе» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

## 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень	Отметка по пятибалльной системе		ой системе	Описание
освоения	(промежуточная аттестация)		стация)	
компетенции				
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	кудовлетворите льно»	«зачтено»	ительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
_	«неудов-	«не зачтено»	«не зачтено	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях

Уровен освоени компетен	Я	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
		летвори- тельно»		ворительно)»	основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации, текущем контроле, рубежном контроле

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- знания: законодательных И нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерностей и принципов организации производства на предприятиях АПК; научных методов обоснования производственной и организационной структуры предприятия; систем ведения хозяйства; методов и приемов построения рационального ведения производства структурных И подразделениях предприятий; систем натуральных и стоимостных показателей, содержащихся в бухгалтерской и статистической отчетностях предприятий АПК;
- умения: разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации производства в отраслях и структурных подразделениях предприятий АПК; принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и трудовых процессов; обосновывать размер и состав трудовых коллективов; давать оценку деятельности структурных подразделений и предприятия в целом; выполнять расчеты экономических разделов планов предприятия и составлять производственные программы для его структурных подразделений;
- владение навыками: разработки организационной и производственной структур предприятия АПК; методами анализа и оценки уровня организации производства с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений; методиками оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства.

L'nitto	MILLE	ATTATT	•
Крите	JИИ	оценк	м

	r -r - 1-
отлично	обучающийся демонстрирует:
	- знание материала (законодательные и нормативно-правовые акты,
	регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-
	правовых форм; закономерности и принципы организации производства на
	предприятиях АПК; научные методы обоснования производственной и
	организационной структуры предприятия; системы ведения хозяйства; методы и
	приемы рационального построения и ведения производства в структурных
	подразделениях предприятий; систему натуральных и стоимостных показателей,
	содержащихся в бухгалтерской и статистической отчетностях предприятий
	АПК), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно,

четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; умение (разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации производства в отраслях и структурных подразделениях предприятий АПК; принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и трудовых процессов; обосновывать размер и состав коллективов; давать оценку деятельности структурных подразделений и предприятия в целом; выполнять расчеты экономических разделов планов предприятия и составлять производственные программы для его структурных подразделений), используя современные методы и показатели такой оценки; успешное и системное владение навыками разработки организационной и производственной структур предприятия АПК; методами анализа и оценки уровня организации производства с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений; методиками оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства. обучающийся демонстрирует: хорошо знание материала, не допускает существенных неточностей; целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (разрабатывать мероприятия ПО совершенствованию организации производства в отраслях и структурных подразделениях предприятий АПК; принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и трудовых процессов; обосновывать размер и состав трудовых коллективов; давать оценку деятельности структурных подразделений и предприятия в целом; выполнять расчеты экономических разделов планов предприятия и составлять производственные программы для его структурных подразделений), используя современные методы и показатели такой оценки; содержащее отдельные целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками разработки организационной и производственной структур предприятия АПК; методами анализа и оценки уровня организации производства с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений; методиками оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства. удовлетворительно обучающийся демонстрирует: знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; в целом успешное, но не системное умение (разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации производства в отраслях и структурных подразделениях предприятий АПК; принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и трудовых процессов; обосновывать размер и состав трудовых коллективов; давать оценку деятельности структурных подразделений и предприятия в целом; выполнять расчеты экономических разделов планов предприятия и составлять производственные программы ДЛЯ структурных его подразделений), используя современные методы и показатели оценки; в целом успешное, но не системное владение навыками разработки организационной и производственной структур предприятия АПК; методами анализа и оценки уровня организации производства с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений; методиками оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства. обучающийся: неудовлетворительно знает значительной части программного не материала, плохо ориентируется в материале (законодательные и нормативно-правовые акты,

регламентирующие деятельность предприятий разных организационноправовых форм; закономерности и принципы организации производства на предприятиях АПК; научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия; системы ведения хозяйства; методы и приемы рационального построения и ведения производства в структурных подразделениях предприятий; систему натуральных и стоимостных показателей, содержащихся в бухгалтерской и статистической отчетностях предприятий АПК), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;

- не умеет использовать методы и приемы (разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации производства в отраслях и структурных подразделениях предприятий АПК; принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и трудовых процессов; обосновывать размер и состав трудовых коллективов; давать оценку деятельности структурных подразделений и предприятия в целом; выполнять расчеты экономических разделов планов предприятия и составлять производственные программы для его структурных подразделений), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;
- обучающийся не владеет навыками разработки организационной и производственной структур предприятия АПК; методами анализа и оценки уровня организации производства с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений; методиками оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства.

### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовке доклада обучающийся демонстрирует:

знания: понятий и проблемы доклада, позволяющие полно и глубоко излагать материал и отвечать на вопросы аудитории;

умения: использовать информационные ресурсы, обобщать и сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, формировать собственный взгляд на проблему, формулировать аргументированные выводы, грамотно и последовательно излагать свои мысли;

**владение навыками:** анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада.

Критерии оценки устного доклада

	обучающийся демонстрирует: - знание понятий и проблемы доклада, позволяющие полно и глубоко излагать материал и отвечать на вопросы аудитории; - умения использовать информационные ресурсы, обобщать и сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, формировать собственный взгляд на проблему, формулировать аргументированные выводы, грамотно и последовательно излагать свои мысли; - владение навыками анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание понятий и проблемы доклада, позволяющие полно и глубоко излагать материал, но не достаточные для точных ответов на вопросы аудитории; - умения использовать информационные ресурсы, обобщать и сопоставлять

	различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, формировать собственный взгляд на проблему, формулировать не совсем аргументированные выводы, с ошибками последовательно излагать свои мысли; - владение навыками анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знание только основных понятий и проблемы доклада, не позволяющие полно и глубоко излагать материал, не достаточные для ответов на вопросы аудитории; - умения использовать отдельными информационными ресурсами, обобщать и сопоставлять, но с ошибками, различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, формулировать не совсем аргументированные выводы, с ошибками излагать свои мысли; - владение навыками анализа только некоторых источников информации по данной проблематике, структурирования материала доклада без систематизации информации
неудовлетворительно	

### 4.2.3. Критерии оценки выполнения типовых расчетов

При выполнении типовых расчетов обучающийся демонстрирует:

знания: теории по рассматриваемой теме;

умения: самостоятельно решать конкретные практические задачи, свободно пользоваться рекомендуемой справочной литературой;

**владение навыками:** решения задач на основе типовых методик расчета с необходимыми пояснениями, выводами и предложениями.

Критерии оценки выполнения типовых расчетов

отлично	обучающийся демонстрирует:
	- высокие теоретические знания по рассматриваемой теме;
	- умение самостоятельно решать конкретные практические задачи и свободно
	пользоваться рекомендуемой справочной литературой;
	- владение навыками решения задач на основе типовых методик расчета с
	необходимыми пояснениями, выводами и предложениями
хорошо	обучающийся демонстрирует:
	- хорошие теоретические знания по рассматриваемой теме;
	- умение самостоятельно решать конкретные практические задачи и
	пользоваться рекомендуемой справочной литературой;
	- владение навыками решения задач на основе типовых методик расчета с
	необходимыми пояснениями, выводами и предложениями, допустив
	несущественные ошибки
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	- не полные теоретические знания по рассматриваемой теме;
	- умение с подсказками преподавателя решать конкретные практические задачи
	и пользоваться рекомендуемой справочной литературой;
	- владение навыками решения задач на основе типовых методик расчета с
	подсказками преподавателя, допустив существенные ошибки, без
	необходимых пояснений, выводов и предложений
неудовлетворительно	обучающийся:
•	- не знает теории по рассматриваемой теме;
	- не умеет самостоятельно решать конкретные практические задачи и
	пользоваться рекомендуемой справочной литературой;
	- не решил задачу на основе типовой методики.
	J

### 4.2.4. Критерии оценки выполнения курсовой работы

При выполнении курсовой работы обучающийся демонстрирует:

знания: методологических основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие организации производства на предприятиях агропромышленного комплекса;

умения: пользоваться современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в том числе прогнозирования их развития); разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации производства в отраслях и структурных подразделениях предприятий АПК; обосновывать размер и состав трудовых коллективов; давать оценку деятельности структурных подразделений и предприятия в целом;

владение навыками разработки организационной и производственной структур предприятия АПК; методиками оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства; методами анализа и оценки уровня организации производства с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

Критерии оценки выполнения курсовой работы

отлично	обучающийся демонстрирует:
ОТЛИЧНО	
	- курсовая работа выполнена в срок и ее структура и оформление
	соответствует предъявляемым требованиям;
	- работа выполнена самостоятельно; характеризуется актуальностью,
	научной новизной, практической ценностью; содержит в себе рекомендации
	для практического внедрения, присутствуют собственные выводы и
	предложения автора;
	- автор освоил программный материал, умеет пользоваться научной,
	справочной и методической литературой, уверенно защищает свои выводы и
	предложения, представленные в курсовой работе
хорошо	обучающийся демонстрирует:
	- основные требования к курсовой работе выполнены, но при этом в работе
	допущены не существенные ошибки;
	- работа выполнена самостоятельно; характеризуется актуальностью, научной
	новизной, практической ценностью; содержит в себе рекомендации для
	практического внедрения, присутствуют собственные выводы и
	предложения автора;
	- автор освоил программный материал, умеет пользоваться научной,
	справочной и методической литературой, уверенно защищает свои выводы
	предложения, представленные в курсовой работе, но при этом допускает
	несущественные неточности.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
удовлетворительно	- основные требования к курсовой работе выполнены с грубыми
	нарушениями, в работе допущены существенные ошибки;
	- работа выполнена с подсказками преподавателя; не прослеживается
	актуальность, отсутствует научная новизна, присутствуют не обоснованные
	выводы и предложения автора;
	- автор не освоил в полном объеме программный материал, не умеет
	пользоваться научной, справочной и методической литературой, не может
	защитить свои выводы предложения, представленные в курсовой работе.
неудовлетворительно	обучающийся:
	- не подготовил курсовую работу
<u> </u>	** * * *

### 4.2.5. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** теории и методологии рассматриваемой проблемы, позволяющие четко определять цель, задачи и ключевые позиции кейс-задания;

**умения:** обрабатывать и систематизировать полученную информацию, аргументировать свою позицию по рассматриваемой проблеме;

**владение навыками:** четкого определения проблемы, систематизации доказательств, формулирования аргументированных выводов и рекомендаций.

### Критерии оценки выполнения кейс-заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - глубокие знания теории и методологии рассматриваемой проблемы, позволяющие ему четко определить цель, задачи и ключевые позиции кейсзадания; - умение обрабатывать и систематизировать полученную информацию, аргументировать свою позицию по рассматриваемой проблеме; - владение навыками четкого определения проблемы, систематизации доказательств, формулирования аргументированных выводов и рекомендаций.
хорошо	обучающийся демонстрирует:  - хорошие знания теории и методологии рассматриваемой проблемы, позволяющие ему четко определить цель, задачи и ключевые позиции кейсзадания;  - умение обрабатывать и систематизировать полученную информацию, но недостаточную для обоснования своей позиции по рассматриваемой проблеме;  - владение навыками определения проблемы, недостаточной систематизации доказательств, формулирования аргументированных выводов и рекомендаций.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:  - слабые знания теории и методологии рассматриваемой проблемы, что не позволяет ему четко определить цель, задачи и ключевые позиции кейсзадания;  - умение обрабатывать полученную информацию, но недостаточную для обоснования своей позиции по рассматриваемой проблеме;  - владение навыками определения проблемы, недостаточной систематизации доказательств, формулирования выводов без рекомендаций
неудовлетворительно	обучающийся:  - не знает теории и методологии рассматриваемой проблемы, не понимает цели и задач кейс-задания;  - не умеет обрабатывать и систематизировать полученную информацию, аргументировать свою позицию по рассматриваемой проблеме;  - не владеет навыками четкого определения проблемы, систематизации доказательств, формулирования аргументированных выводов и рекомендаций.

Разработчик: доцент, Наянов А.В.

(подпись