

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский университет»

Дата подписания: 01.07.2025 15:41:08

Уникальный программный ключ:

528682d78e674e566ab07f01fe1ba2172f735a12



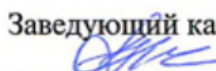
# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии  
имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 /Ножкина И.А.

«27» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 /Шишурин С.А. /

«27» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                           |                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------|
| Дисциплина                | <b>ФИЛОСОФИЯ</b>                               |
| Направление подготовки    | <b>35.03.11 Гидромелиорация</b>                |
| Направленность (профиль)  | <b>Орошение земель и обводнение территорий</b> |
| Квалификация выпускника   | <b>Бакалавр</b>                                |
| Нормативный срок обучения | <b>4 года</b>                                  |
| Форма обучения            | <b>Очная</b>                                   |

Разработчик: доцент, Крайнов А.Л.



(подпись)

Саратов 2024

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся навыков методологических основ познания, анализа социально- и личностно значимых философских и мировоззренческих проблем.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1:

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                           | Индикаторы достижения компетенций                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                |
|-------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                                 |                                                                                               | знать                                                                                                                       | уметь                                                                                                                         | владеть                                                                                                                        |
| 1     | 2               | 3                                                                                                                               | 4                                                                                             | 5                                                                                                                           | 6                                                                                                                             | 7                                                                                                                              |
| 1.    | УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.3 Интерпретирует проблемные ситуации современности с позиций этики и философских знаний. | исторические этапы развития философии; основы философских концепций; философские понятия и категории; научные картины мира. | выделять этапы развития философского знания                                                                                   | навыками применения понятийно-категориального аппарата, философского анализа и синтеза при решении мировоззренческих вопросов, |
| 2     | УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах          | УК-5.1 Интерпретирует разнообразие культур с позиций этики и философских знаний               | закономерности развития природы, общества и мышления.                                                                       | формулировать и аргументировать отстаивать собственную позицию при решении личностных, социальных и мировоззренческих проблем | навыками взаимодействия с другими людьми, учитывая их культурные и социальные особенности                                      |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

|                                   | Всего | Количество часов    |   |   |      |   |   |   |   |
|-----------------------------------|-------|---------------------|---|---|------|---|---|---|---|
|                                   |       | в т.ч. по семестрам |   |   |      |   |   |   |   |
|                                   |       | 1                   | 2 | 3 | 4    | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 54,2  |                     |   |   | 54,2 |   |   |   |   |
| <i>аудиторная работа:</i>         | 54    |                     |   |   | 54   |   |   |   |   |
| лекции                            | 18    |                     |   |   | 18   |   |   |   |   |
| лабораторные                      |       |                     |   |   |      |   |   |   |   |
| практические                      | 36    |                     |   |   | 36   |   |   |   |   |
| <i>промежуточная аттестация</i>   | 0,2   |                     |   |   | 0,2  |   |   |   |   |
| <i>контроль</i>                   | 17,8  |                     |   |   | 17,8 |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа            | 36    |                     |   |   | 36   |   |   |   |   |
| Форма итогового контроля          | Экз   |                     |   |   | Экз  |   |   |   |   |

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

| № п/п     | Тема занятия.<br>Содержание                                                                                                                                                                                                                          | Неделя семестра | Контактная работа |                  |                  | Самостоятельная работа | Контроль знаний |        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|------------------|------------------|------------------------|-----------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                 | Вид занятия       | Форма проведения | Количество часов | Количество часов       | Вид             | Форма  |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                    | 3               | 4                 | 5                | 6                | 7                      | 8               | 9      |
| 4 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                   |                  |                  |                        |                 |        |
| 1.        | <b>Введение в философию</b><br>Предмет философии. Основные характеристики философского знания, его структура. Место философии в общей системе научных знаний и ее взаимосвязь с другими науками. Функции философии.                                  | 1               | Л                 | Т                | 2                |                        | ТК              | УО     |
| 2         | <b>Предмет и структура философского знания</b>                                                                                                                                                                                                       | 1               | ПЗ                | Т                | 2                | 2                      | ВК              | УО, Тс |
| 3         | <b>Философия и мировоззрение</b>                                                                                                                                                                                                                     | 2               | ПЗ                | Т                | 2                | 2                      | ТК              | УО, Д  |
| 4.        | <b>Философия Древнего мира</b><br>Социальные и гносеологические предпосылки формирования философии. Особенности философии Древнего Востока. Нравственно-этический характер древневосточной философии. Классический период древнегреческой философии. | 3               | Л                 | В                | 2                |                        | ТК              | УО     |
| 5.        | <b>Философия Древнего Востока.</b>                                                                                                                                                                                                                   | 3               | ПЗ                | Т                | 2                | 2                      | ТК              | УО,    |

| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3  | 4  | 5 | 6 | 7 | 8         | 9         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|-----------|-----------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |   |   |   |           | Д         |
| 6   | <b>Философия античного мира.</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | 4  | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК        | УО,<br>Д  |
| 7   | <b>Философская мысль Средневековья и Возрождения</b><br>Общая характеристика средневековой философии. Теоцентризм. Номинализм и реализм. Принципы философии эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, пантеизм. Формирование новой картины мира. Философия гуманизма.          | 5  | Л  | В | 2 |   | ТК        | УО        |
| 8   | <b>Философия средневековья.</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | 5  | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК        | УО,<br>Д  |
| 9   | <b>Философия и этика эпохи Возрождения.</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 6  | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК,<br>РК | УО,<br>Тс |
| 10  | <b>Философия Нового времени</b><br>Научная революция XVII–XVIII вв. и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Этапы развития философии в новое время. Национальные школы в философии. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. | 7  | Л  | Т | 2 |   | ТК        | УО        |
| 11. | <b>От философии Гегеля к диалектическому материализму.</b>                                                                                                                                                                                                                         | 7  | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК        | УО,<br>Д  |
| 12. | <b>Западная философия в конце XIX–начале XXI вв.</b>                                                                                                                                                                                                                               | 8  | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК        | УО,<br>Д  |
| 13. | <b>Русская философия</b><br>Влияние византийской традиции и русского менталитета на становление русской философии. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Формирование и основные этапы развития русской философской мысли.               | 9  | Л  | П | 2 |   | ТК        | УО        |
| 14. | <b>Становление и развитие русской философской мысли</b>                                                                                                                                                                                                                            | 9  | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК        | УО,<br>Д  |
| 15  | <b>Философия русского зарубежья</b>                                                                                                                                                                                                                                                | 10 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК        | УО,<br>Д  |
| 16  | <b>Онтология: свойства и формы бытия</b><br>Онтология – учение о бытии. Понятие, структура и формы бытия. Небытие. Философские и исторические концепции бытия. Особенности бытия человека.                                                                                         | 11 | Л  | Т | 2 |   | ТК        | УО        |
| 17  | <b>Основы философского понимания мира</b>                                                                                                                                                                                                                                          | 11 | ПЗ | Т | 2 | 2 | РК<br>ТК  | УО,<br>Тс |
| 18  | <b>Развитие и универсальные связи бытия</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 12 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК        | УО,<br>Д  |
| 19  | <b>Познавательное отношение человека к миру</b><br>Познание как философская категория и вид деятельности. Структура познания. Концепции познаваемости мира. Диалектика чувственного и рационально-логического. Проблема истины в философии. Формы и критерии истины.               | 13 | Л  | Т | 2 |   | ТК        | УО        |
| 20  | <b>Познание как предмет философского анализа</b>                                                                                                                                                                                                                                   | 13 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК        | УО,<br>Д  |
| 21  | <b>Философское учение о сознании</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 14 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК        | УО,       |

| 1             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3  | 4  | 5  | 6    | 7    | 8        | 9      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|------|------|----------|--------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |    |      |      |          | Д      |
| 22            | <b>Человек: основы философского анализа</b><br>Соотношение понятий человек, личность, индивид. Проблема антропогенеза. Биологизаторский и социологизаторский подходы к сущности человека. Человек в системе социальных связей. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютерном мире | 15 | Л  | В  | 2    |      | ТК       | УО     |
| 23            | <b>Философская антропология и круг ее проблем</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | 15 | ПЗ | Т  | 2    | 2    | ТК       | УО, Д  |
| 24            | <b>Смысл и цель жизни человека в обществе</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | 16 | ПЗ | Т  | 2    | 2    | ТК       | УО, Д  |
| 25            | <b>Учение об обществе</b><br>Теоретические модели общества. Структура общества и его система. Сферы общества. Общество как саморазвивающаяся система. Социальные концепции XIX-XX вв.                                                                                                              | 17 | Л  | В  | 2    |      | ТК       | УО     |
| 26            | <b>Общество: основы философского анализа</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | 17 | ПЗ | ПК | 2    | 2    | РК<br>ТК | УО, Тс |
| 27            | <b>Аксиология – философское учение о ценностях</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | 18 | ПЗ | Т  | 2    | 2    | ТК       | УО, Д  |
| 28            | Выходной контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |    | 0,2  | 17,8 | Вых. к   | Экз    |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |    | 54,2 | 36   |          |        |

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция/занятие-пресс-конференция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Тс – тестирование, Д – доклад, Экз. – экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Философия» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.11 Гидромелиорация предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является выработка практических навыков анализа и синтеза при работе с философской литературой, ее применения при устном ответе, выступление с докладами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – работа с учебной и научной литературой, решение тестовых

заданий, так и интерактивные методы – групповая работа, пресс-конференция, проблемные занятия.

Проблемное занятие предполагает постановку научных проблем в форме задачи, вопроса или задания, решение которых нельзя получить по готовому образцу. На проблемном занятии происходит усвоение результатов научного познания, процесса их получения, формирование, и развитие интеллектуальной мотивации в обучении, развитие индивидуальных способностей.

Пресс-конференция направлена на выяснение важнейших вопросов и проблем с целью их популяризации. Занятия этого типа способствуют развитию у обучающихся навыков работы с дополнительной литературой, воспитывают любознательность, умение групповой работы,

Групповая работа развивает способности проведения анализа философских проблем такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение познавательных задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке                                 | Автор(ы)       | Место издания, издательство, год             | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.    | 2.                                                                                                                | 3.             | 4.                                           | 5.                                                   |
| 1.    | Философия: учебник<br><a href="https://znanium.com/read?id=393050">https://znanium.com/read?id=393050</a>         | В.А. Канке     | М.: ИНФРА-М, 2022. 291 с.                    | все разделы                                          |
| 2.    | Философия: учебное пособие<br><a href="https://znanium.com/read?id=377906">https://znanium.com/read?id=377906</a> | А.Т. Свергузов | М.: ИНФРА-М, 2021. 180 с.                    | все разделы                                          |
| 3.    | Философия: учебник<br><a href="https://znanium.com/read?id=395720">https://znanium.com/read?id=395720</a>         | И.И. Кальной   | М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. 384 с. | все разделы                                          |
| 4.    | Философия: учебник<br><a href="https://znanium.com/read?id=356203">https://znanium.com/read?id=356203</a>         | И.З. Налетов   | М.: Инфра-М, 2020. 400 с.                    | все разделы                                          |

**б) дополнительная литература:**

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке                                      | Автор(ы)      | Место издания, издательство, год             | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.    | 2.                                                                                                                     | 3.            | 4.                                           | 5.                                                   |
| 1.    | Философия: учебник<br><a href="https://znanium.com/read?id=305295">https://znanium.com/read?id=305295</a>              | А.Н. Чумаков  | М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. 459 с. | все разделы                                          |
| 2.    | Философия: учебник<br><a href="https://znanium.ru/read?id=419894">https://znanium.ru/read?id=419894</a>                | В.В. Миронов  | М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с.   | все разделы                                          |
| 3.    | Основы философии: учебное пособие<br><a href="https://znanium.com/read?id=12362">https://znanium.com/read?id=12362</a> | А.А. Сычев    | М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 368 с.       | все разделы                                          |
| 4.    | Философия: учебник<br><a href="https://znanium.com/read?id=364612">https://znanium.com/read?id=364612</a>              | С.А. Нижников | М.: Инфра-М, 2021. 461 с.                    | все разделы                                          |

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт университета: <https://www.vavilovsar.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <https://cyberleninka.ru/>
3. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
4. Электронная библиотека РУКОНТ: <https://rucont.ru/>
5. Электронная библиотека Гумер: <http://www.gumer.info>

**г) периодические издания:**

1. Философский журнал / PhilosophyJournal: Институт философии РАН – [http://iphras.ru/ph\\_j.htm](http://iphras.ru/ph_j.htm)
2. Журнал «Философия науки и техники»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/phscitech.htm>
3. Журнал «История философии / History of Philosophy»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/hp.htm>
4. Журнал «Философская антропология / Philosophicalanthropology»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/iphjournal.htm>
5. Журнал «Личность. Культура. Общество»: Институт философии РАН – <http://lko.ru/>
6. Журнал «Культура и цивилизация»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/culture.htm>

7. Журнал «Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке»:  
Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/philosophy.htm>

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета  
<https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).
- программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тип программы   |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Все разделы дисциплины                           | <i>Вспомогательное программное обеспечение:</i><br><b>«Р7-Офис»</b><br>Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.<br>Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г.<br>Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений. | Вспомогательная |
| 2     | Все разделы дисциплины                           | <i>Вспомогательное программное обеспечение:</i><br><b>Kaspersky Endpoint Security</b><br>(антивирусное программное обеспечение).<br>Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.<br>Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г.<br>Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.                                                                                | Вспомогательная |

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы помещения с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-гуманитарные науки» имеются помещения №№ 402, 337, 249, 248, 341, 344, 342, 335, 202, 120, 121, 307, 308, 153, 522.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (помещение № 111, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Философия».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Философия»**

Методические указания по изучению дисциплины «Философия» включают в себя:

1. Краткий курс лекций;
2. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Социально-гуманитарные науки»  
«27» мая 2024 г. (протокол № 16)*