

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 30.01.2025 10:13:27  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f04fe1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии  
имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

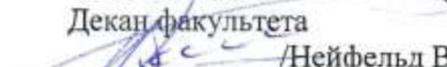
Заведующий кафедрой

 /Калиниченко Э.Б./

« 15 » март 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

 /Нейфельд В.В./

« 15 » март 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)</b>
Направление подготовки	<b>35.04.05 Садоводство</b>
Направленность (профиль)	<b>Плодоовощеводство и виноградарство</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

**Разработчики: доцент, Калиниченко Э.Б.**

  
(подпись)

**ст. преподаватель, Раздобарова М.Н.**

  
(подпись)

**Саратов 2024**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование у обучающихся навыка использования современных коммуникативных технологий на иностранном языке в академической и профессиональной коммуникации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к обязательной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при получении высшего образования (бакалавриат, специалитет).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Понимает смысл текстов и устной речи на иностранном языке, содержание которых связано с профессиональной деятельностью и, используя современн	лексику профессионального и научного характера, правила оформления деловой документации, грамматические структуры, обеспечивающие коммуникацию профессиональной направленности на иностранном языке	общаться в устной и письменной формах в ситуациях академического и профессионального взаимодействия, применяя современные коммуникативные технологии	навыком использования современных коммуникативных технологий на иностранном языке на уровне, позволяющем осуществлять академическую и профессиональную коммуникацию

			ые коммуникативные технологии, осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие			
--	--	--	---	--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объём дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	52,2	52,2			
<i>аудиторная:</i>	52	52			
лекции	х	х			
лабораторные	х	х			
практические	52	52			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2	0,2			
<i>контроль</i>	17,8	17,8			
Самостоятельная работа	38	38			
Форма итогового контроля	Э	Э			
Курсовой проект (работа)	х	х			

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Кол-во часов	Вид	Форма
<b>1 семестр</b>								
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	<b>Определение уровня знаний английского языка.</b>	1	ПЗ	Т	2		ВК	Тс
2.	<b>Тема 1. Applying for the Master's Degree. Motivation.</b> Падежная система английского языка.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3.	<b>Тема 2. The world of Science. Scientific progress in horticulture science.</b> Интернационализмы и многозначность слов, эквивалентные и безэквивалентные конструкции.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
4.	<b>Тема 3. Science Technology and Innovation. Modern problems of horticulture.</b> Многофункциональность глаголов to be, to have, to do.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
5.	<b>Тема 4. Job Hunting. Profession of plant growing expert.</b> Профессиональная карьера, работа и обязанности. Анкета/резюме.	3	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
6.	<b>Тема 5. Major issues of horticulture science.</b> Причастие. Причастные обороты.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
7.	<b>Тема 6. Organic agriculture.</b> Герундий и герундиальные обороты.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
8.	<b>Science, Education and Work. Research Work. Methods and Procedures.</b>	5	ПЗ	Т	2		ПК	УО КР
9.	<b>Тема 7. Modification of land and plants.</b> Инфинитив. Его функции/конструкции.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
10.	<b>Тема 8. Vegetation of plants.</b> Сослагательное наклонение.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
11.	<b>Тема 9. Vegetable growing technology.</b> Прилагательные: простые/производные.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
12.	<b>Тема 10. Vegetable selection</b> Модальные глаголы и их заменители.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13.	<b>Тема 11. Grape growing technology.</b> Неопределенные/парные местоимения.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
14.	<b>Тема 12. Grape selection..</b> Причастие и его конструкции.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15.	<b>Horticulture features.</b>	10	ПЗ	Т	2		ПК	УО КР
16.	<b>Тема 13. The influence of land cultivation technology on agriculture.</b> Функции причастия.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
17.	<b>Тема 14. Development of land cultivation technology.</b> Изучающее чтение.	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
18.	<b>Тема 15. Improvement of soil fertility. Bacterial fertilizers.</b> Просмотровое чтение.	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
19.	<b>Тема 16. Pest control of plants.</b> Поисковое чтение.	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
20.	<b>Тема 17. Diseases control of plants.</b> Ознакомительное чтение.	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
21.	<b>Тема 18. Biological features of vegetables.</b> Относительно-вопросительные местоимения.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
22.	<b>Тема 19. Protected gardening.</b> Сравнительные конструкции.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

23.	<b>Тема 20. Nursery farm.</b> Согласование времен.	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
24.	<b>Тема 21. Melon growing.</b> Словообразование.	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
25.	<b>Тема 22. Mushroom growing.</b>	17	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
26.	<b>Тема 23. Business correspondence in professional sphere.</b> Структура делового письма.	17	ПЗ	К	2		ТР	УО Д
27.	Выходной контроль				0,2	17,8	Вых К	Тс Э
	Итого:				52,2	55,8		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** РИ – ролевая игра, К-конференция, Т – занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ТК – текущий контроль, ВК – входной контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, КР – контрольная работа, Тс – тестирование, Э - экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.04.05 Садоводство предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является формирование у обучающихся навыка использования современных коммуникативных технологий на иностранном языке в академической и профессиональной коммуникации.

Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы: парная, индивидуальная, групповая, так и активный метод – ролевая игра и круглый стол.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме

резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Ролевая игра, проводимая в группах из 3-5 участников, применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций обучающихся в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение. Данная форма работы способствует повышению у обучающихся мотивации к изучению дисциплины.

Цель конференции - формирование общественного мнения в коллективе по обсуждаемой проблеме. Конференция – способствует формированию активной личности, обладающей не только определенным запасом знаний, но и умением получать их самостоятельно. В ходе конференции создаются благоприятные условия для коллективной учебной деятельности, обмена мнениями и делового общения. Обучающиеся тренируются в монологической речи, в умении задавать проблемные вопросы дискуссионного характера, аргументированно отвечать на вопросы, развивают навыки самостоятельной работы с дополнительной литературой, демонстрируя собственные достижения в области иностранного языка и в рамках заданной темы.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих выполнение упражнений, подготовку к передаче содержания прочитанного или ведению беседы на иностранном языке и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)**

**Таблица 4**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	English for introducing to the science: учебное пособие. Электронный ресурс ISBN – 978-5-16-108764-0 <a href="https://znanium.com/read?id=361794">https://znanium.com/read?id=361794</a>	И. Н. Лазарева	М.: ИНФРА-М, 2020.- 97 с.	Все разделы
2.	Английский язык: Учебное пособие для магистрантов аграрных вузов. Электронный ресурс <a href="https://reader.lanbook.com/book/183523#3">https://reader.lanbook.com/book/183523#3</a>	В.М. Хантакова, С.В. Швецова	Изд-во ИрГАУ им. А.А. Ежовского, 2020.- 194 с.	Все разделы

**б) дополнительная литература**

**Таблица 5**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие- 2изд. Электронный ресурс ISBN 978-5-9558-0463-7 <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=518953">http://znanium.com/bookread2.php?book=518953</a>	Л.М. Гальчук	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.	Все разделы
2.	. English for Biology Students and Postgraduates [Электронный ресурс]: учеб. пособие : <a href="https://znanium.com/read?id=263948">https://znanium.com/read?id=263948</a>	Е.Г. Коротких	Новосиб.:Золотой колос, 2015.-215с.	Все разделы

### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: официальный сайт университета:

1. Официальный Сайт Вавиловского университета <https://www.vavilovsar.ru>
2. Онлайн-курсы английского языка по деловой переписке, деловой корреспонденции <https://www.native-english.ru/>
3. Онлайн-курсы английского языка по деловой переписке, деловой корреспонденции <http://www.englishforbusiness.ru/>
4. Электронная версия журнала Business Intelligence <http://www.businessintelligence.com>
5. Электронная версия журнала Economist <http://www.economist.com>
6. Электронная версия журнала Food Science Journals <http://www.foodsciencejournal.com>
7. Электронная версия журнала Agricultural and Science <http://www.agrosciencejournal.com>
8. Электронный словарь Мультитран <http://www.multitrans.ru/>
9. Сайт о методах самоорганизации, саморазвития при изучении иностранных языков URL: <http://www.filolingvia.com>

### **г) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после

регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

**д) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

*программное обеспечение:*

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	«Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г.	Вспомогательная

		Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	
2	Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.	Вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются аудитории № 452, 450.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 450, читальный зал библиотеки УК №1) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (английский)» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык (английский)».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык (английский)»**

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык (английский)» включают в себя:

1. Калиниченко Э.Б. Study and research: учебное пособие для магистров. 2021.
2. Афанасьева Е.Г. Learn, Practice and say: учебное пособие по грамматике английского языка. 2021.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Иностранные языки и  
культура речи»  
«15» мая 2024 года (протокол №11)*