Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФТБОУНО Врандовский жин версите С КОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Дата подписания: 17.09.2024 11:29:37

Уникальный программный ключ

528682d7 8e671e566.b07f01fe1ba2172f735a12 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «ФК»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

СПОРТИВНАЯ БОРЬБА

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Направленность

(профиль)

Тепло-,газо-,холодоснабжение и вентиляция

(подписы

Квалификация

выпускника

Бакалавр

Нормативный срок

обучения

4 гола

Форма обучения

Заочная

Кафедра-разработчик

Физическая культура

Ведущий преподаватель Панина О.В., доцент

Разработчик(и): доцент, Шишкина Т.Г.

доцент, Панина О.В.

Саратов 2019

#### Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в про-	
	цессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на раз-	
	личных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые	
	для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-	
	рактеризующих этапы формирования компетенций в процессе осво-	
	ения образовательной программы	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	
	знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризу-	
	юших этапы их формирования	9

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Спортивная борьба», обучающиеся в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность (профиль) «Тепло-,газо-,холодоснабжение и вентиляция», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017. № 481, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Спортивная борьба»

Таблица 1

	Компетенция	Индикаторы дости-	Этапы фор-	Виды заня-	Оценочные
Код	Наименование	жения	мирования	тий для	средства для
		компетенций	компетенции	формирова-	оценки уровня
			в процессе	ния компе-	сформирован-
			освоения	тенции	ности компе-
			ОПОП		тенции
			(курс)	_	
1	2	3	4	5	6
УК-7	Способен поддержи-	<i>YK-7.1</i>	1	Практиче-	Тесты по фи-
	вать должный уровень	Оценка влияния образа		ские	зической
	физической подготов-	жизни на здоровье и		занятия	подготовке,
	ленности для обеспе-	физическую подготовку			демонстра-
	чения полноценной со-	человека			ция практи-
	циальной и профессио-				ческого
	нальной деятельности				навыка
УК-7	Способен поддержи-	УК-7.2 Оценка уровня	2	Практиче-	Тесты по фи-
	вать должный уровень	развития личных физи-		ские	зической
	физической подготов-	ческих качеств, пока-		занятия	подготовке,
	ленности для обеспе-	зателей собственного			демонстра-
	чения полноценной со-	здоровья.			ция практи-
	циальной и профессио-				ческого
	нальной деятельности				навыка
УК-7	Способен поддержи-	УК-7.3 Выбор здоро-	3	Практиче-	Тесты по фи-
	вать должный уровень	вьесберегающих техно-		ские	зической
	физической подготов-	логий с учетом физио-		занятия	подготовке,
	ленности для обеспе-	логических особенно-		Зипитпи	демонстра-
	чения полноценной со-	стей организма			ция практи-
	циальной и профессио-				ческого
	нальной деятельности				
УК-7		УК-7.4 Выбор методов	4	Практица	Навыка
JIX-/	Способен поддерживать должный уровень	и средств физической	+	Практиче-	Тесты по фи-
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	культуры и спорта для		ские	
	физической подготов-	собственного физиче-		занятия	подготовке,
	ленности для обеспе-	ского развития, кор-			демонстра-
	чения полноценной со-	рекции здоровья и вос-			ция практи-
	циальной и профессио-	становления работо-			ческого
	нальной деятельности	способности			навыка
УК-7	Способен поддержи-	УК-7.5 Выбор рацио-	5	Практиче-	Тесты по фи-
	вать должный уровень	нальных способов и		ские	зической
	физической подготов-	приемов профилактики		занятия	подготовке,
	ленности для обеспе-	профессиональных за-			демонстра-
		болеваний, психофизи-			, ,

	чения полноценной со-	ческого и нервно-		ция практи-	
	циальной и профессио-	эмоционального утом-		ческого	
	нальной деятельности	ления на рабочем ме-		навыка	
		cme			

Компетенция УК-7 – также формируется в ходе подготовки и защиты ВКР.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Перечень оценочных материалов

Таблица 2

No	Наименование	Краткая характеристика	Представление оценоч-
$\Pi/\Pi$	оценочного средства	оценочного средства	ного средства в ОМ
1	демонстрация прак-	совместная деятельность группы обу-	комплексы упражнений
	тического навыка	чающихся и педагогического работника	
		направленная на совершенствование	
		техники владения двигательными уме-	
		ниями и навыками	
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уро-	тесты физического раз-
		вень функционального состояния и ос-	вития
		новных физических качеств, развиваю-	
		щих профессионально значимые физи-	
		ческие способности обучающегося	

#### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

No	Контролируемые разделы	Код контролируемой	Наименование
$\Pi/\Pi$	(темы дисциплины)	компетенции (или ее части)	оценочного средства
1	2	3	4
1	Спортивная борьба	УК-7	тесты физического развития, демонстрация практического навыка

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Спортивная борьба» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код ком-	Индикаторы	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				
петенции,	достижения	ниже	пороговый	продвинутый	высокий	
этапы	компетенций	порогового	уровень	уровень	уровень	
освоения		уровня	(удовлетвори-	(хорошо)	(отлично)	
компе-		(неудовлетворитель-	тельно)			
тенции		но)				
1	2	3	4	5	6	
УК-7,	УК-7.1	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся де-	
1 курс	Оценка влия-	знает значительной	демонстрирует	демонстрирует	монстрирует знание	
	ния образа	части программного	знания только	знание мате-	основ здорового об-	
	жизни на здо-	материала, плохо	основного ма-	риала, не до-	раза жизни, способов	
	ровье и физи-	ориентируется в ма-	териала, но не	пускает суще-	сохранения и укреп-	
	ческую подго-	териале (основы	знает деталей,	ственных не-	ления здоровья, вла-	
	товку человека	здорового образа	допускает не-	точностей	деет практическими	
		жизни, способы со-	точности в		умениями и навыка-	
		хранения и укрепле-	формулиров-		ми, обеспечивающих	
		ния здоровья), не	ках, нарушает		сохранение и укреп-	
		знает практику при-	логическую		ление здоровья, хо-	

УК-7, 2 курс	УК-7.2 Оценка уровня развития лич- ных физиче- ских качеств, показателей собственного здоровья.	менения практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, допускает существенные ошибки обучающийся не знает методов оценки функционального и физического развития, состояния собственного здоровья, плохо ориентируется в материале, не владеет навыками повышения своей физической подготовленности	последова- тельность  обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулиров-ках, нарушает логическую последовательность	обучающийся демонстрирует знание мате- риала, не до- пускает суще- ственных не- точностей	рошо ориентируется в материале  обучающийся демонстрирует знание и умение оценивания уровня функционального и физического развития, состояния собственного здоровья, выявлять причины недостаточного физического развития, и владеет навыками повышения своей физической подготовленности, хорошо ориентируется в ма-
УК-7, 3 курс	УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (знание здоровьесберегающих технологий), не знает практику применения средств и методов физической культуры при организации самостоятельных занятий с учетом физиологических особенностей организма, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного ма- териала, но не знает деталей, допускает не- точности в формулиров- ках, нарушает логическую последова- тельность	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	ориентируется в материале обучающийся демонстрирует знание здоровьесберегающих технологий, владеет практикой применения средств и методов физической культуры обеспечивающих здоровьесбережение, развитие и совершенствование психофизических способностей, хорошо ориентируется в материале
УК-7, 4 курс	УК-7.4 Выбор мето- дов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, кор- рекции здоро- вья и восста- новления ра- ботоспособно- сти	обучающийся не знает содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения содержание и направленность различных систем физических	обучающийся демонстрирует знания только основного ма- териала, но не знает деталей, допускает не- точности в формулиров- ках, нарушает логическую последова- тельность	обучающийся демонстрирует знание мате- риала, не до- пускает суще- ственных не- точностей	обучающийся демонстрирует знание содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность, владеет практикой применения содержания и направленности различных систем физических упражне-

		упражнений, их оздоровительную и развивающую эф- фективность, допус- кает существенные			ний, их оздорови- тельную и развива- ющую эффектив- ность. Хорошо ори- ентируется в матери-
		ошибки			але
УК-7,	УК-7.5	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся де-
5 курс	Выбор рацио-	знает значительной	демонстрирует	демонстрирует	монстрирует знание
	нальных спо-	части программного	знания только	знание мате-	материала (основы
	собов и прие-	материала(основы	основного ма-	риала, не до-	профессионально -
	мов профи-	профессионально -	териала, но не	пускает суще-	прикладной физиче-
	лактики про-	прикладной физиче-	знает деталей,	ственных не-	ской подготовки,
		ской подготовки,	допускает не-	точностей	методики самостоя-
	заболеваний,	методики самостоя-	точности в		тельных занятий),
	психофизиче-	тельных занятий), не	формулиров-		владеет практикой
	ского и нервно-	владеет практикой	ках, нарушает		применения распре-
	эмоционально-	применения распре-	логическую		деления физической
	го утомления	деления физической	последова-		нагрузки
	на рабочем	нагрузки, допускает	тельность		
	месте	существенные			
		ошибки			

# 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1. Входной контроль

#### Перечень вопросов

- 1. Техника безопасности в бассейне.
- 2. Техника безопасности в тренажерном зале.
- 3. Техника безопасности на открытых площадках.
- 4. Техника безопасности в стрелковом тире.
- 5. Техника безопасности в спортивном зале.

Тестирование рассматривается как входной контроль, для определения уровня функционального состояния организма:

- методика проведения пробы Руфье;
- методика проведения динамометрии;
- методика проведения спирометрии (ЖЕЛ);
- методика проведения пробы на высоте вдоха (проба Штанге);
- методика проведения пробы Яроцкого;
- методика проведения пробы Ромберга;
- методика проведения ортостатической пробы;
- методика проведения теста Купера.

#### 3.2. Тестирования физического развития

Тестирования физического развития по дисциплине «Спортивная борьба» проводится как входной контроль и после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Тесты входного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся по дисциплине «Спортивная борьба»

	обу тающихся по днециплине «спортивная борвоа»							
	Тесты	мужчины	женщины					
1	«Челночный бег» 3х10 (сек.)	Не более 8,5	8,9					
2	Тест Купера	+	+					
3	Подтягивание на высокой перекладине (кол.раз)	Не менее 6	-					
3	Подтягивание на низкой перекладине (кол. раз)	-	Не менее 15					
4	Отжимание в упоре лежа (кол. раз)	Не менее 15	Не менее 8					
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине с фиксированными стопами (кол. раз)	Не менее 30	Не менее 11					
6	Прыжок в длину с места (см)	Не менее 190	Не менее 170					
7	Выпрыгивание из низкого приседа (кол. раз)	Не менее 40	Не менее 20					
8	Прыжки из положения упора лежа в упор присев (кол. раз)	Не менее 40	Не менее 20					
9	Подъем рук и ног из положения лежа до касания (кол.раз)	Не менее 40	Не менее 20					
10	Исходное положение «упор головы в ковер» перевороты «борцовский мост» и обратно	+	+					
11	Из исходного положения стоя переход в положение гимнастический мост (кол. раз)	3	3					
12	Забегания на «борцовском мосту» (5 – влево и 5- вправо) (кол. раз)	+	+					
13	10 накатов до упора головой в ковер на «борцовском мосту» (кол. раз)	+	+					
14	Приседание на правой и левой ноге(кол-во раз)	Не менее 5	Не менее 3					
15	Упор на локтях (мин.)	Не менее 2 мин	Не менее 1.30					

Тесты текущего контроля для оценки физической подготовленности обучающихся по дисциплине «Спортивная борьба»

	Тесты	мужчины	женщины
1	Лежа на животе (максимальный прогиб вверх, колени и плечи оторваны от ковра)(мин.)	2,30	2
2	Стоя спиной к упору, колени согнуты под прямым углом, лопатки прижаты к упору (мин.)	2	1,3
3	Исходное положение «упор головы в ковер» перевороты «борцов- ский мост» и обратно	+	+
4	Из исходного положения стоя переход в положение гимнастический мост (кол. раз)	3	3
5	Забегания на «борцовском мосту» (5 – влево и 5- вправо) (кол. раз)	+	+
6	10 накатов до упора головой в ковер на «борцовском мосту» (кол. раз)	+	+
7	Приседание на правой и левой ноге(кол-во раз)	Не менее 5	Не менее 3
8	Упор на локтях (мин.)	Не менее 2	Не менее 1.30
9	Выполнение кувырков вперед (кол-во)	Не менее 5	Не менее 5
10	Выполнение кувырков назад (через прямые руки на прямые ноги) (кол-во)	Не менее 5	Не менее 5
11	Выполнение «колесо» вправо, влево (кол-во)	3	3
12	Ходьба на руках (метр)	Не менее 3	Не менее 3
13	Теория (правила гигиены на занятиях )	+	+
14	Демонстрация самостраховки на месте	+	+
15	Демонстрация самостраховки в движении	+	+

#### 3.3. Демонстрация практического навыка

Демонстрация практического навыка - рассматривается как текущий контроль и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

№	Исходное	Описание упражнений	Методические ука-
$\Pi/\Pi$	положение	Описание упражнении	зания

1.	Лёжа на спине,	Диафрагмальное дыхание	4-5 раз на вдохе жи-
	одна рука на		вот выпячивается,
	груди, другая		на выходе – втяги-
	на животе		вается
2.	Лёжа на спине,	Сгибание рук к плечам с одновременным разгиба-	6-8 раз темп мед-
	руки вдоль ту-	нием стоп	ленный. Дыхание
	ловища		произвольное.
3.	То же	С наклоном вправо, сгибание рук со скольжением	
		кистей вдоль туловища – вдох, возвращение в и.п.	4-5 раз, следить за
		– выдох. То же в другую сторону.	дыханием
4.	То же	Поочерёдное поднимание рук – вперёд – вверх –	4-5 раз амплитуда
		вдох, возвращение в и.п. – выдох.	увеличивается с
			каждым движением
5.	То же	Поочерёдное сгибание и разгибание ног в колен-	4-5 раз темп мед-
		ном и тазобедренном суставах («ходьба на лы-	ленный. Дыхание
		жах»)	произвольное
6.	Сидя на стуле,	Попеременное разгибание ног в коленях и тазо-	10-12 шагов. Дыха-
	руки опущены	бедренных суставах с со дружественными движе-	ние ритмичное
	вни3	ниями рук («шаги на месте»)	
7.	То же	Поочерёдное поднимание вперёд и отведение пра-	5-6 раз темп мед-
		вой руки вправо с поворотом головы в ту же сто-	ленный
		рону – вдох, возвращение в и.п. – выдох. То же	
		влево	

#### 3.4. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в виде тестирования физической подготовленности по видам спорта в соответствии рабочей программой дисциплины. Обучающиеся должны сдать не менее 4 тестов. Виды тестирования приведены в п.3.2.

#### 3.5. Промежуточная аттестация

- вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность (профиль) «Тепло-,газо-,холодоснабжение и вентиляция» - зачет — 1,2,3,4,5 курс.

В конце курса обучающиеся должны сдать не менее 5 тестов.

Зачетные требования к практической части зачета по дисциплине «Спортивная борьба»

	Тесты	мужчины	женщины
1	Демонстрация 10 бросков партнера через «бедро»	+	+
2	Демонстрация 10 бросков партнера через спину	+	+
3	Демонстрация 10 бросков «передней подножкой»	+	+
4	Демонстрация 10 бросков подхватом	+	+
5	Демонстрация 10 бросков «задняя подножка»	+	+
6	Демонстрация удержания «сбоку»	+	+
7	Демонстрация удержания «сверху»	+	+
8	Демонстрация удержания со стороны головы	+	+
9	Демонстрация ухода с удержания	+	+
10	Демонстрация переворотов на удержание	+	+
11	Демонстрация болевого приема «рычаг локтя»	+	+
12	Демонстрация «узла предплечья»	+	+
13	Демонстрация болевого приема «рычага внутрь»	+	+

14	Демонстрация болевого приема «защемления ахиллова сухожилия»	+	+
15	Демонстрация болевого приема «узел ноги руками»	+	+

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

## 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Спортивная борьба» осуществляется через проведение входного, текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

## 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень	Отметка по пятибалльной системе		ной системе	Описание
освоения	(промежуточная аттестация)*		естация)*	
компетенции				
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленно-
				сти на «отлично». Владеет техникой двигательных действий.
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «хорошо». Владеет техникой двигательных действий и методикой развития двигательных качеств.
пороговый	«удовле- твори- тельно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетво- рительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «удовлетворительно». Владеет техникой базовых двигательных действий

Уровень освоения	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
компетенции				
				и методами оценки функционального состояния и
				работоспособности.
_	«неудов-	«не зачте-	«не зачтено	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях ос-
	летвори-	но»	(неудовлет-	новного учебного материала, допустил принципи-
	тельно»		воритель-	альные ошибки в выполнении предусмотренных
			но)»	программой практических заданий, не может про-
				должить обучение или приступить к профессио-
				нальной деятельности по окончании образователь-
				ной организации без дополнительных занятий.
				Не справляется с контрольными тестами по физи-
				ческой подготовленности. Владеет основами тех-
				ники базовых двигательных действий.

#### 4.2.1. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых нормативов обучающийся демонстрирует:

знания: сущности движения и его назначение;

умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;

владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

	рии оценки выполнения тестовых задании	
отлично	обучающийся демонстрирует:	
	уверенное выполнение учебного норматива соответствующего	
	шкале оценки уровня физической подготовленности	
хорошо	обучающийся демонстрирует:	
	выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки	
	уровня физической подготовленности	
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:	
	выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки	
	уровня физической подготовленности	
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует:	
_	выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки	
	уровня физической подготовленности	

#### 4.2.2. Критерии оценки демонстрации практического навыка

При выполнении демонстрации практического навыка обучающийся демонстрирует:

знания: сущности движения и его назначение;

умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;

владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.

Критерии опенки демонстрации практического навыка

		<u> </u>
(	онрилто	обучающийся демонстрирует:
		выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюде-
		нием всех требований, без ошибок, легко, четко, в надлежащем рит-
		Me;
		понимает сущность движения, его назначение, может объяснить,
		как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущен

	ные другим обучающимся;
хорошо	<ul> <li>обучающийся демонстрирует:</li> <li>выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, с незначительными ошибками, легко, четко, в надлежащем ритме;</li> <li>понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся;</li> </ul>
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - выполнение движения или отдельных его элементов, в основном правильно, но допускает одну грубую или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности; - низкий уровень выполнения движения в нестандартных и сложных, в соревновательных условиях занятия
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - движение или отдельные его элементы выполнены неправильно;

(подпись)

(подпись)

Разработчик(и): доцент, Шишкина Т.Г.

доцент, Панина О.В.

11