

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 21.11.2025 09:28:40
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e56a0b7f01fe1ba2172f735e12

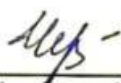


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	Менеджмент в сфере ИКТ
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль)	Проектирование информационных систем
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная, заочная

Разработчик: *доцент Черненко Е.В.*


(подпись)

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	5
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	6
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Менеджмент в сфере ИКТ» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 № 922, формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	
		семестр (очная форма обучения)	курс (заочная форма обучения)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	7	5
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	7	5
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать свою траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	7	5
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	7	5

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</p>
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать краткий ответ.</p> <p>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.</p>
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
7 с е м е с т р (очная форма обучения) // 5 к у р с (заочная форма обучения)			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Методы управления – это способы, приемы, средства воздействия на управляемый объект для достижения целей организации. Соотнесите методы управления с их характеристиками:</p> <p>А) экономические методы Б) административные методы В) социально-психологические методы</p> <p>1) методы строятся на базе духовных стимулов, а также моральных интересов, учитывающих общественное мнение о работнике, наличие у него чувств товарищества, взаимопомощи, сознательности 2) совокупность мер, обеспечивающих рациональное использование экономических законов в хозяйственной деятельности, ориентирующих сельскохозяйственные предприятия и их работников в нужном для общества направлении посредством экономических рычагов и стимулов 3) постоянное совершенствование механизма и структуры управления; методы основаны на использовании административных актов и норм, направленных на формирование устойчивых</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А – 2; Б – 3; В – 1</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	организационных отношений		
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термин:</i></p> <p>Определите вид деятельности по его описанию. Самостоятельный вид профессиональной деятельности, направленной на достижение намеченных целей путем рационального использования материальных и трудовых ресурсов с применением экономических методов управления.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	менеджмент
3	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Рациональное использование материальных и трудовых ресурсов предполагает достижение целей при минимуме затрат и максимуме эффективности путем решения определенных задач, что осуществляется в процессе управления, когда группа сотрудничающих людей направляет свои действия на достижение общих целей на основе соответствующих мотиваций. К позициям «задача» и «цель» подберите соответствующие характеристики:</p> <p>А) задача Б) цель</p> <p>1) обеспечение прибыльной деятельности предприятия путем рациональной организации производственного процесса, включая управление производством и развитие технико-технологической базы, а также эффективное использование кадрового потенциала при одновременном повышении квалификации и творческой активности каждого работника</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 2; Б – 1;

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	2) организация производства товаров и услуг с учетом спроса потребителей на основе имеющихся материальных и людских ресурсов и обеспечение рентабельности предприятия и его стабильного положения на рынке		
4	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Внутренняя среда организации является источником ее жизненной силы. Она включает в себе потенциал, который дает возможность организации функционировать, а, следовательно, существовать и выживать в определенном промежутке времени. К внутренней среде организации относятся такие компоненты, как:</p> <p>1) состояние экономики государства, социокультурные факторы, природно-географические условия, законодательная система</p> <p>2) структура, внутриорганизационные процессы, технология, кадры</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>2</p> <p>Обоснование: Внутренняя среда организации – это совокупность внутренних элементов организации (объектов, процессов), так называемых внутренних переменных, придающих ей специфическое лицо.</p>
5	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Методы управления – это способы, приемы, средства воздействия на управляемый объект для достижения целей организации. К экономическим относятся следующие методы:</p> <p>1) коммерческий (хозяйственный) расчет, материальное стимулирование, система</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1</p> <p>Обоснование: совокупность мер, обеспечивающих рациональное использование экономических законов в хозяйственной деятельности, ориентирующих сельскохозяйственные предприятия и их работников в нужном для общества направлении посредством экономических рычагов и стимулов</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	ценообразования, кредитование 2) регламентирование, нормирование, инструктирование		
7 с е м е с т р (очная форма обучения) // 5 к у р с (заочная форма обучения)			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
6	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>В менеджменте всегда существуют объекты и субъекты. Объект – это то, чем или кем управляют, а субъект – это, от кого исходит управление. Установите соответствие между позициями «субъект» и «объект» и их представителями:</p> <p>А) субъект Б) объект</p> <p>1) финансы, персонал, сбыт, снабжение, производство 2) руководители разного уровня, занимающие постоянную должность в организации и наделенные полномочиями в области принятия решений в определенной сфере деятельности организации</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 2; Б – 1
7	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Определите вид организационного воздействия по его описанию. Воздействие путем разработки, доведения до исполнителя норм и нормативов, с помощью которых достигается пропорциональность элементов производства и труда, согласованность действий, сравнимость условий и результатов деятельности людей,</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	нормирование

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	контроль за количеством и качеством труда		
8	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Определите вид организационного воздействия по его описанию. Жесткий вид воздействия, исходящий из единой системы управления в стране.	Задания открытого типа с кратким ответом	регламентирование
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Определите вид организационного воздействия по его описанию. Разработка и доведение до исполнителя свода правил его поведения или перечня наставлений методического характера.	Задания открытого типа с кратким ответом	инструктирование
10	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Определите метод управления по его описанию. Метод менеджмента в своей совокупности предназначен для создания и поддержания таких внутриорганизационных условий, при которых работники, во-первых, стремятся к повышению собственной результативности и результативности организации, во-вторых, имели бы все возможности для саморазвития в выбранных ими самими направлениях.	Задания открытого типа с кратким ответом	Социально-психологический
7 с е м е с т р (очная форма обучения) // 5 к у р с (заочная форма обучения)			
УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать свою траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
11	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Определите вид менеджмента по его описанию. Этот вид менеджмента заключается в управлении деятельностью организации в целом или ее самостоятельных хозяйственных единиц.	Задания открытого типа с кратким ответом	общий
12	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>	Задания открытого	функциональный

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<i>термина:</i> <i>Определите вид менеджмента:</i> закljučается в управлении определенной сферой деятельности организации, ее звеньев, направлений	типа с кратким ответом	
13	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Определите вид менеджмента по его описанию. Этот вид менеджмента предусматривает разработку и реализацию философии организации, ее предпринимательской политики, определение позиции организации на рынке, формирование общих стратегических намерений	Задания открытого типа с кратким ответом	нормативный
14	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Определите вид менеджмента по его описанию. Этот вид менеджмента предполагает выработку набора стратегий, их распределение во времени, формирования потенциала успеха организации, обеспечение стратегического контроля за реализацией плана	Задания открытого типа с кратким ответом	стратегический
15	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Методы управления – это способы, приемы, средства воздействия на управляемый объект для достижения целей организации. Один из самых известных методов теории управления – метод SWOT-анализа. Метод SWOT-анализа используется для оценки: 1) личностных качеств персонала 2) производственных мощностей компании 3) внешних угроз и внутренних возможностей бизнеса	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3 Обоснование: SWOT-анализ простыми словами – это метод оценки перспектив продукта или компании с учётом сильных и слабых сторон, внешних возможностей и угроз.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	4) эффекта маркетинговых кампаний		
7 с е м е с т р (очная форма обучения) // 5 к у р с (заочная форма обучения)			
ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп			
16	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Определите принцип менеджмента по описанию. Менеджмент охватывает всю систему с учетом внешних и внутренних взаимосвязей, взаимозависимостей и открытости собственной структуры или системы в целом.	Задания открытого типа с кратким ответом	Принцип системности
17	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Определите принцип менеджмента по описанию. Менеджмент охватывает различные аспекты деятельности: материальные (ресурсы, услуги), функциональные (организация труда), смысловые (достижение конечной цели).	Задания открытого типа с кратким ответом	Принцип многофункциональности
18	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Определите принцип менеджмента по описанию. Внутри системы должны интегрироваться различные способы отношений и взгляды сотрудников, а вне фирмы может происходить разделение на свои миры.	Задания открытого типа с кратким ответом	Принцип интеграции
19	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Важнейшей задачей менеджмента является организация производства товаров и услуг с учетом спроса потребителей на основе имеющихся материальных и людских ресурсов и обеспечение рентабельности предприятия и его стабильного положения на рынке.	Задание открытого типа с развернутым ответом	К основным задачам менеджмента относят: обеспечение автоматизации производства и подбор работников, обладающих высокой квалификацией; стимулирование работы сотрудников путем создания для них лучших условий труда и установления более высокой заработной платы; постоянный контроль за эффективностью деятельности предприятия, координация работы всех

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Перечислите, что входит в задачи менеджмента.		его подразделений; постоянный поиск и освоение новых рынков.
20	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Из перечисленных определений выберите определение стратегии организации:</p> <p>1) Действия руководителя по оперативному решению текущих вопросов фирмы</p> <p>2) Совокупность долгосрочных целей и путей достижения устойчивого конкурентного преимущества</p> <p>3) Определение приоритетных направлений</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>3</p> <p>Обоснование: Стратегия организации – это план действий, которого придерживается компания для достижения цели. Это определение основных долгосрочных целей и задач предприятия, установка схемы действий и распределение ресурсов, которые нужны для достижения целей.</p>