Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 12:29:18
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Есков Д.В./
«28» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**БИОТЕХНИЯ И ДИЧЕРАЗВЕДЕНИЕ**
Направление подготовки	**35.03.01 Лесное дело**
Профиль подготовки / специализация / магистерская программа	**Лесоуправление, охотничий сервис и туризм**
Квалификация (степень) выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Лесное хозяйство и ландшафтное строительство**
Ведущий преподаватель	**Самсонов Евгений Вячеславович, доцент**

Разработчик(и): доцент, Самсонов Е.В. _____ (подпись)

Саратов, 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …… 3

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..….. 6

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……..… 10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Биотехния и дичеразведение» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 706, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Биотехния и дичеразведение»

Компетенция		Структурные элементы компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-19	«способен использовать знания по искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира»	- ПК-19.3 - использует знания по искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию объектов животного мира.	7	Лекции, Практические занятия,	Собеседование,

Профиль подготовки «Лесоуправление, охотничий сервис и туризм»

Компетенция ПК-19 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Прудовое рыбоводство
Болезни диких животных и птиц
Производственная практика: технологическая
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в ОМ
1.	Собеседование.	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	Перечень вопросов для устного опроса

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1.	**Основные положения биотехнии**. Предмет и задачи биотехнии. Классификация биотехнических мероприятий. Краткий обзор биотехнических работ в России. Экологические основы биотехнии в лесных биоценозах	ПК-19	Собеседование.
2.	Нормативы биотехничеких мероприятий (ЦНИИЛ ОХ; ВНИИЛМ; нормативы биотехнических мероприятий МинПрироды РФ); проектирование биотехнических мероприятий при внутрихозяйственном охотустройстве	ПК-19	Собеседование.
3.	Планирование биотехнических мероприятий для копытных видов охотничьих животных	ПК-19	Собеседование.

4.	**Общая биотехния.** Влияние рубок спелых, перестойных лесных насаждений, санитарных рубок и прочих рубок на видовой состав и численность охотничьих животных. Рубки промежуточного пользования. Рубки спелых, перестойных лесных насаждений. Лесовосстановление. Влияние полезащитных и приовражно-балочных лесополос на охотфауну. Особенности проведения лесохозяйственных работ; Создание и улучшение гнездовых и защитных условий. Улучшение защитных условий охотничьих угодий. Улучшение условий гнездования водоплавающих птиц. Улучшение кормовой базы охотничьих животных (кормовые поля; биотехнические рубки)). Создание и улучшение гнездовых и защитных условий. Улучшение защитных условий охотничьих угодий. Улучшение условий гнездования водоплавающих птиц. Улучшение кормовой базы охотничьих животных (кормовые поля; биотехнические рубки)	ПК-19	Собеседование.
5.	Планирование биотехнических мероприятий для пернатой дичи	ПК-19	Собеседование.
6.	Планирование биотехнических мероприятий для зайцев, бобра и др.видов охотничьих ресурсов.	ПК-19	Собеседование.
7.	**Частная биотехния.** Подкормка животных (предпосылки для организации подкормки; количество и качество пищи; подкормочные средства и сооружения; особенности подкормки основных видов охотничьих животных); спасение бедствующих зверей и птиц; предупреждение гибели животных от сельхозмашин расселение охотничьих животных; Регулирование численности зверей и птиц, наносящих ущерб охотхозяйству (волк, лисица и енотовидная собака; хищные птицы; врановые птицы); Мероприятия по оздоровлению и качественному улучшению популяций охотничьих животных (профилактика заболеваний; метизация; освежение крови; селекционный отбор; замещение и создание популяций)	ПК-19	Собеседование.
8.	**Общее дичеразведение.** Дичеразведение в России и зарубежных странах**.** Организация дичеразводных хозяйств и питомников**.** Содержание и кормление взрослых племенных птиц. Инкубация яиц**.** Выращивание молодняка**.** Основы гигиены и санитарии разводимых птиц**.** Болезни разводимых охотничьих птиц**.** Выпуск молодых птиц для одичания	ПК-19	Собеседование.
9.	**Частное дичеразведение.** Разведение фазанов. Разведение серых куропаток. Разведение каменных куропаток	ПК-19	Собеседование.
10.	**Частное дичеразведение.** Разведение перепелов.	ПК-19	Собеседование.
11.	**Частное дичеразведение.** Разведение кряковых уток.	ПК-19	Собеседование.
12.	**Частное дичеразведение.** Перспективы разведения других видов охотничьих птиц	ПК-19	Собеседование.
13.	**Основные вопросы организация вольерного хозяйства.** Цели и задачи. Краткая история вольерного хозяйства. Классификационный подход при организации ведения вольерного хозяйства. Краткий обзор состояния ведения вольерного хозяйства в России и в мире. Основная законодательная база при организации и ведении вольерного хозяйства. Формы хозяйствования. Подбор видов животных. Выбор места и размера участка под вольерное хозяйство. Вопросы взаимоотношения с местным населением.	ПК-19	Собеседование.
14.	Нормативно-правовая база вольерного и полувольного содержания	ПК-19	Собеседование.
15.	Принципы выбора направления вольерного хозяйства и полувольного содержания; выбор места и размера участка под вольерное хозяйство	ПК-19	Собеседование.
16.	**Проектирование вольерного комплекса.** Проект вольерного хозяйства (состав и структура проекта, организации разработчики). Огораживание участка вольерного комплекса. Инфраструктура вольерного комплекса	ПК-19	Собеседование.
17.	Основы проектирования вольерного комплекса (по видам). Состав и структура проекта вольерного хозяйства.	ПК-19	Собеседование.
18.	Проектирование инфраструктуры вольерного комплекса; проектирование объектов переработки и хранения продукции и утилизации отходов	ПК-19	Собеседование.
19.	**Организация функционирования вольерного хозяйства**. Приобретение племенных животных. Репродуктивное поголовье. Обеспечение животных кормами. Ветеринарно-профилактическое обеспечение вольерного хозяйства. Проблемы инбридинга при ведении вольерного хозяйства.	ПК-19	Собеседование.
20.	Особенности ведения вольерного хозяйства (олень благородный (подвиды); олень пятнистый; лань; косули; лось)	ПК-19	Собеседование.
21.	Особенности ведения вольерного хозяйства (кабан, зубр (гибрид зубра с домашним скотом) и др.виды)	ПК-19	Собеседование.
22.	**Переработка, хранение и реализация животного сырья и продукции при ведении вольерного хозяйства.** Законодательная база. Заготовка сырья. Переработка и хранение сырья и продукции. Реализация продукции. Утилизация отходов заготовки и переработки сырья (продукции) при ведении вольерного хозяйства.	ПК-19	Собеседование.
23.	**Частные вопросы вольерного хозяйства.** Организация живоотолова при ведении вольерного хозяйства. Особенности транспортировки и передержки охотничьих животных при ведении вольерного хозяйства. Особенности выкармливания молодняки при ведении вольерного хозяйства. Борьба с хищниками при ведении вольерного хозяйства. Особенности организации охотничьей фермы.	ПК-19	Собеседование.
24.	Особенности охотничьей эксплуатации животных при ведении вольерного хозяйства; особенности селекции при ведении вольерного хозяйства оказание услуг в сфере организации добычи животных выращенных в полувольных условиях или в вольере	ПК-19	

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Биотехния и дичеразведение» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-19 ВУЗ	**Знает:** основные положения биотехнии, искусственного воспроизводства выращивания, содержания и лечение объектов животного мира	Обучающийся не знает основные положения биотехнии, искусственного воспроизводства выращивания, содержания и лечение объектов животного мира	Обучающийся демонстрирует поверхностные знания основные положения биотехнии, искусственного воспроизводства выращивания, содержания и лечение объектов животного мира расширенного воспроизводства, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	Обучающийся знает основные положения биотехнии, искусственного воспроизводства выращивания, содержания и лечение объектов животного мира , однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.	Обучающийся основные положения биотехнии, искусственного воспроизводства выращивания, содержания и лечение объектов животного мира
	Умеет: использовать знания по искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира	Обучающийся не умеет использовать знания по искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира	Обучающийся умеет использовать знания по искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира, однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы.	Обучающийся умеет использовать знания по искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира , однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы.	Обучающийся использовать знания по искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира .
	Владеет: навыками обоснования производственных решений по планированию биотехнических мероприятий, искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира	Обучающийся не владеет навыками обоснования производственных решений по планированию биотехнических мероприятий, искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира	Обучающийся владеет навыками обоснования производственных решений по планированию биотехнических мероприятий, искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач.	Обучающийся владеет навыками обоснования производственных решений по планированию биотехнических мероприятий, искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.	Обучающийся навыками обоснования производственных решений по планированию биотехнических мероприятий, искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Вопросы входного контроля

1. ВУЗы, НИИ охотничьего хозяйства
2. Формы и размещение охотничьих хозяйств в России
3. Фонд охотничьих угодий
4. Кормовые и защитные свойства охотничьих угодий
5. Категории, классы охотничьих угодий
6. Оценка качества охотничьих угодий
7. Бонитировка охотничьих угодий
8. Понятие охотничьи ресурсы. Медведи
9. Охотничьи ресурсы. Копытные
10. Охотничьи ресурсы. Пушные животные
11. Охотничьи ресурсы. Птицы
12. Водообеспеченность охотничьих угодий.
13. Улучшение защитных свойств охотничьих угодий.
14. Кормовая база охотничьего хозяйства и пути ее улучшения
15. Виды охоты
16. Классификация пернатой дичи
17. Основные документы регламентирующие деятельность охотничьего хозяйства закрепленного охотничьего угодья

3.2. Лабораторные работы

Лабораторная работа – это особый вид индивидуальных работ, в ходе которых учащиеся используют теоретические знания на практике, применяют различный инструментарий и прибегают к помощи технических средств.

Лабораторная работа выполняется в течение одного занятия и условно делится на три части: изучение теории и порядка выполнения работы, практическое выполнение и отчет по работе.

Лабораторные занятия предусматривают краткий устный опрос обучающихся в начале занятия для выяснения их подготовленности, выдачу задания, ознакомление с общей методикой выполнения лабораторной работы и проверку результатов.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочей программой дисциплины.

3.3. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Примерный перечень тем для собеседования

1. Основные положения биотехнии. Предмет и задачи биотехнии. Классификация биотехнических мероприятий. Краткий обзор биотехнических работ в России
2. Экологические основы биотехнии в лесных биоценозах. Лес как среда обитания охотничьих животных. Эффект опушки и мозаичность лесных охотугодий. Особенности питания в лесной среде
3. Нормативы биотехничеких мероприятий ЦНИИЛ ОХ
4. Нормативы биотехничеких мероприятий ВНИИЛМ.
5. Нормативы биотехнических мероприятий МинПриродыРФ
6. Общая биотехния (часть 1). Влияние рубок спелых, перестойных лесных насаждений, санитарных рубок и прочих рубок на видовой состав и численность
   охотничьих животных. Рубки промежуточного пользования. Рубки спелых, перестойных лесных насаждений. Лесовосстановление. Влияние полезащитных и приовражно-балочных лесополос на охотфауну. Особенности проведения лесохозяйственных работ
7. Проектирование биотехнических мероприятий при внутрихозяйственном охотустройстве
8. Общая биотехния (часть 2). (Улучшение свойств охотничьих угодий). Создание и улучшение гнездовых и защитных условий. Улучшение защитных условий охотничьих угодий. Улучшение условий гнездования водоплавающих птиц. Улучшение кормовой базы охотничьих животных (кормовые поля; биотехнические рубки)
9. Планирование биотехнических мероприятий для лося
10. Планирование биотехнических мероприятий для косулей

11. Частная биотехния (часть 1) Подкормка животных (предпосылки для организации подкормки; количество и качество пищи; подкормочные средства и сооружения; особенности подкормки основных видов охотничьих животных); спасение бедствующих зверей и птиц; предупреждение гибели животных от сельхозмашин расселение охотничьих животных
12. Планирование биотехнических мероприятий для кабана
13. Планирование биотехнических мероприятий для оленей (благородного, пятнистого)
14. Частная биотехния (часть 2) Регулирование численности зверей и птиц, наносящих ущерб охотхозяйству (волк, лисица и енотовидная собака; хищные птицы; врановые птицы); Мероприятия по оздоровлению и качественному улучшению популяций охотничьих животных (профилактика заболеваний; метизация; освежение крови; селекционный отбор; замещение и создание новых популяций)
15. Планирование биотехнических мероприятий для пернатой дичи.
16. Нормативно-правовая база при создании и функционировании дичеразводных хозяйств.
17. Общее дичеразведение. Дичеразведение в России и зарубежных странах. Организация дичеразводных хозяйств и питомников. Содержание и кормление взрослых племенных птиц. Инкубация яиц. Выращивание молодняка. Основы гигиены и санитарии разводимых птиц. Болезни разводимых охотничьих птиц. Выпуск молодых птиц для одичания
18. Разведение фазана
19. Разведение серых куропаток
20. Частное дичеразведение. Разведение фазанов. Разведение серых куропаток. Разведение каменных куропаток. Разведение перепелов. Разведение глухарей. Разведение тетеревов. Разведение кряковых уток. Разведение лебедей. Разведение гусей. Перспективы разведения других видов охотничьих птиц
21. Разведение перепелов
22. Разведение кряковых уток
23. Разведение глухарей

3.4. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Предмет и задачи биотехнии.
2. Краткий обзор биотехнических работ в России
3. Экологические основы биотехнии в лесных биоценозах.
4. Эффект опушки и мозаичность лесных охотугодий.
5. Нормативы биотехничеких мероприятий(ЦНИИЛ ОХ; ВНИИЛМ; нормативы биотехнических мероприятий МинПриродыРФ)
6. Влияние рубок спелых, перестойных лесных насаждений, санитарных рубок и прочих рубок на видовой состав и численность охотничьих животных.
7. Лесовосстановление. Влияние полезащитных и приовражно-балочных лесополос на охотфауну.
8. Особенности проведения лесохозяйственных работ Влияние на видовой состав и численность охотничьих животных.
9. Проектирование биотехнических мероприятий при внутрихозяйственном охотустройстве
10. Улучшение свойств охотничьих угодий
11. Создание и улучшение гнездовых и защитных условий.
12. Улучшение защитных условий охотничьих угодий.
13. Улучшение условий гнездования водоплавающих птиц.
14. Планирование биотехнических мероприятий для лося
15. Планирование биотехнических мероприятий для косулей
16. Подкормочные средства и сооружения
17. Особенности подкормки основных видов охотничьих животных
18. Спасение бедствующих зверей и птиц;
19. Предупреждение гибели животных от сельхозмашин расселение охотничьих животных
20. Планирование биотехнических мероприятий для кабана
21. Планирование биотехнических мероприятий для оленей (благородного, пятнистого)
22. Регулирование численности зверей и птиц, наносящих ущерб охотхозяйству (волк, лисица и енотовидная собака; хищные птицы; врановые птицы);
23. Планирование биотехнических мероприятий для пернатой дичи.
24. Нормативно-правовая база при создании и функционировании дичеразводных хозяйств.

25. Организация дичеразводных хозяйств и питомников.
26. Содержание и кормление взрослых племенных птиц.
27. Инкубация яиц. Выращивание молодняка птиц.
28. Основы гигиены и санитарии разводимых птиц.
29. Разведение фазана
30. Разведение серых куропаток
31. Разведение перепелов.
32. Разведение глухарей.
33. Разведение кряковых уток.
34. Перспективы разведения других видов охотничьих птиц

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Классификация биотехнических мероприятий.
2. Лес как среда обитания охотничьих животных.
3. Особенности питания охотничьих зверей и птиц в в лесной среде
4. Рубки промежуточного пользования. Влияние на видовой состав и численность охотничьих животных.
5. Рубки спелых, перестойных лесных насаждений. Влияние на видовой состав и численность охотничьих животных.
6. Улучшение кормовой базы охотничьих животных (кормовые поля; биотехнические рубки)
7. Мероприятия по оздоровлению и качественному улучшению популяций охотничьих животных (профилактика заболеваний; метизация; освежение крови; селекционный отбор; замещение и создание новых популяций)
8. Подкормка животных (предпосылки для организации подкормки)
9. Подкормка животных (количество и качество пищи)
10. Дичеразведение в России и зарубежных странах.
11. Болезни разводимых охотничьих птиц.
12. Выпуск молодых птиц для одичания
13. Разведение каменных куропаток.
14. Разведение тетеревов.
15. Разведение лебедей.
16. Разведение гусей.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Краткая история развития вольерного хозяйства.
2. Классификационный подход при организации ведения вольерного хозяйства.
3. Состояния ведения вольерного хозяйства и дичеразведения в России.
4. Основные вопросы организация вольерного хозяйства.
5. Цели и задачи ведения охотничьего хозяйства.
6. Подбор видов животных при полувольном содержании и ведении вольерного хозяйства.
7. Выбор места и размера участка под вольерное хозяйство.
8. Вопросы взаимоотношения с местным населением при полувольном содержании и ведении вольерного хозяйства
9. Нормативно-правовая база вольерного и полувольного содержания
10. Принципы выбора направления вольерного хозяйства и полувольного содержания; выбор места и размера участка под вольерное хозяйство
11. Проектирование вольерного комплекса.
12. Проект вольерного хозяйства (состав и структура проекта, организации разработчики).
13. Инфраструктура вольерного комплекса
14. Основы проектирования вольерного комплекса. Состав и структура проекта вольерного хозяйства.

15. Организация функционирования вольерного хозяйства.
16. Приобретение племенных животных. Репродуктивное поголовье.
17. Проблемы инбридинга при ведении вольерного хозяйства и полувольном содержании.
18. Особенности охотничьей эксплуатации животных при ведении вольерного хозяйства.
19. Законодательная база при эксплуатации (добычи) животных ведении вольерного хозяйства и полувольном содержании животных.
20. Ведение вольерного хозяйства по кабану
21. Ведение вольерного хозяйства по оленю благородному (подвиды)
22. Ведение вольерного хозяйства по оленю пятнистому
23. Ведение вольерного хозяйства по лосю
24. Особенности селекции при ведении вольерного хозяйства
25. Ведение вольерного хозяйства по косулям
26. Ведение вольерного хозяйства по лани
27. Организация живоотолова при ведении вольерного хозяйства
28. Борьба с хищниками при ведении вольерного хозяйства.
29. Ведение вольерного хозяйства по зубру (гибридам с домашним скотом)
30. Комплексное ведение хозяйства по копытным видам. Ротация кормовых участков.
31. Переработка, хранение и реализация животного сырья и продукции при ведении вольерного хозяйства.
32. Заготовка сырья при ведении вольерного хозяйства и полувольном содержании животных.
33. Переработка и хранение сырья и продукции при ведении вольерного хозяйства и полувольном содержании животных.
34. Реализация продукции при ведении вольерного хозяйства и полувольном содержании животных.
35. Проектирование инфраструктуры вольерного комплекса
36. Проектирование объектов переработки и хранения продукции и утилизации отходов
37. Оказание услуг в сфере организации добычи животных выращенных в полувольных условиях или в вольере.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Состояния ведения вольерного хозяйства и дичеразведения в странах мира.
2. Основная законодательная база при организации и ведении вольерного хозяйства.
3. Формы ведения вольерного хозяйства и полувольного содержания животных.
4. Огораживание участка вольерного комплекса.
5. Обеспечение животных кормами при полувольном содержании и ведении вольерного хозяйства.
6. Ветеринарно-профилактическое обеспечение вольерного хозяйства.
7. Морально-этические аспекты при ведении вольерного хозяйства и полувольном содержании.
8. Бизнес-план при ведении вольерного хозяйства и полувольном содержании.
9. Особенности транспортировки и передержки охотничьих животных при ведении вольерного хозяйства.
10. Особенности выкармливания молодняки при ведении вольерного хозяйства
11. Особенности организации охотничьей фермы.
12. Утилизация отходов заготовки и переработки сырья (продукции) при ведении вольерного хозяйства.

3.6. Промежуточная аттестация

По дисциплине «Биотехния и дичеразведение» в соответствии с учебным планом по

специальности 35.03.01. «Лесное дело», предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена.

Целью проведения промежуточной аттестации в виде зачета является оценка качества освоения обучающимися объема учебной дисциплины после завершения ее изучения и получения соответствующих навыков.

Вопросы выходного контроля

1. Предмет и задачи биотехнии.
2. Краткий обзор биотехнических работ в России
3. Экологические основы биотехнии в лесных биоценозах.
4. Эффект опушки и мозаичность лесных охотугодий.
5. Нормативы биотехничеких мероприятий(ЦНИИЛ ОХ; ВНИИЛМ; нормативы биотехнических мероприятий МинПриродыРФ)
6. Влияние рубок спелых, перестойных лесных насаждений, санитарных рубок и прочих рубок на видовой состав и численность охотничьих животных.
7. Лесовосстановление. Влияние полезащитных и приовражно-балочных лесополос на охотфауну.
8. Особенности проведения лесохозяйственных работ Влияние на видовой состав и численность охотничьих животных.
9. Проектирование биотехнических мероприятий при внутрихозяйственном охотустройстве
10. Улучшение свойств охотничьих угодий
11. Создание и улучшение гнездовых и защитных условий.
12. Улучшение защитных условий охотничьих угодий.
13. Улучшение условий гнездования водоплавающих птиц.
14. Планирование биотехнических мероприятий для лося
15. Планирование биотехнических мероприятий для косулей
16. Подкормочные средства и сооружения
17. Особенности подкормки основных видов охотничьих животных
18. Спасение бедствующих зверей и птиц;
19. Предупреждение гибели животных от сельхозмашин расселение охотничьих животных
20. Планирование биотехнических мероприятий для кабана
21. Планирование биотехнических мероприятий для оленей (благородного, пятнистого)
22. Регулирование численности зверей и птиц, наносящих ущерб охотхозяйству (волк, лисица и енотовидная собака; хищные птицы; врановые птицы);
23. Планирование биотехнических мероприятий для пернатой дичи.
24. Нормативно-правовая база при создании и функционировании дичеразводных хозяйств.
25. Организация дичеразводных хозяйств и питомников.
26. Содержание и кормление взрослых племенных птиц.
27. Инкубация яиц. Выращивание молодняка птиц.
28. Основы гигиены и санитарии разводимых птиц.
29. Разведение фазана
30. Разведение серых куропаток
31. Разведение перепелов.
32. Разведение глухарей.
33. Разведение кряковых уток.
34. Перспективы разведения других видов охотничьих птиц
35. Классификация биотехнических мероприятий.
36. Лес как среда обитания охотничьих животных.
37. Особенности питания охотничьих зверей и птиц в в лесной среде
38. Рубки промежуточного пользования. Влияние на видовой состав и численность охотничьих животных.
39. Рубки спелых, перестойных лесных насаждений. Влияние на видовой состав и численность охотничьих животных.
40. Улучшение кормовой базы охотничьих животных (кормовые поля; биотехнические рубки)
41. Мероприятия по оздоровлению и качественному улучшению популяций охотничьих животных (профилактика заболеваний; метизация; освежение крови; селекционный отбор; замещение и создание новых популяций)
42. Подкормка животных (предпосылки для организации подкормки)
43. Подкормка животных (количество и качество пищи)
44. Дичеразведение в России и зарубежных странах.

45. Болезни разводимых охотничьих птиц.
46. Выпуск молодых птиц для одичания
47. Разведение каменных куропаток.
48. Разведение тетеревов.
49. Разведение лебедей.
50. Разведение гусей.
51. Краткая история развития вольерного хозяйства.
52. Классификационный подход при организации ведения вольерного хозяйства.
53. Состояния ведения вольерного хозяйства и дичеразведения в России.
54. Основные вопросы организация вольерного хозяйства.
55. Цели и задачи ведения охотничьего хозяйства.
56. Подбор видов животных при полувольном содержании и ведении вольерного хозяйства.
57. Выбор места и размера участка под вольерное хозяйство.
58. Вопросы взаимоотношения с местным населением при полувольном содержании и ведении вольерного хозяйства
59. Нормативно-правовая база вольерного и полувольного содержания
60. Принципы выбора направления вольерного хозяйства и полувольного содержания; выбор места и размера участка под вольерное хозяйство
61. Проектирование вольерного комплекса.
62. Проект вольерного хозяйства (состав и структура проекта, организации разработчики).
63. Инфраструктура вольерного комплекса
64. Основы проектирования вольерного комплекса. Состав и структура проекта вольерного хозяйства.
65. Организация функционирования вольерного хозяйства.
66. Приобретение племенных животных. Репродуктивное поголовье.
67. Проблемы инбридинга при ведении вольерного хозяйства и полувольном содержании.
68. Особенности охотничьей эксплуатации животных при ведении вольерного хозяйства.
69. Законодательная база при эксплуатации (добычи) животных ведении вольерного хозяйства и полувольном содержании животных.
70. Ведение вольерного хозяйства по кабану
71. Ведение вольерного хозяйства по оленю благородному (подвиды)
72. Ведение вольерного хозяйства по оленю пятнистому
73. Ведение вольерного хозяйства по лосю
74. Особенности селекции при ведении вольерного хозяйства
75. Ведение вольерного хозяйства по косулям
76. Ведение вольерного хозяйства по лани
77. Организация живоотолова при ведении вольерного хозяйства
78. Борьба с хищниками при ведении вольерного хозяйства.
79. Ведение вольерного хозяйства по зубру (гибридам с домашним скотом)
80. Комплексное ведение хозяйства по копытным видам. Ротация кормовых участков.
81. Переработка, хранение и реализация животного сырья и продукции при ведении вольерного хозяйства.
82. Заготовка сырья при ведении вольерного хозяйства и полувольном содержании животных.
83. Переработка и хранение сырья и продукции при ведении вольерного хозяйства и полувольном содержании животных.
84. Реализация продукции при ведении вольерного хозяйства и полувольном содержании животных.
85. Проектирование инфраструктуры вольерного комплекса
86. Проектирование объектов переработки и хранения продукции и утилизации отходов
87. Оказание услуг в сфере организации добычи животных выращенных в полувольных условиях или в вольере.
88. Состояния ведения вольерного хозяйства и дичеразведения в странах мира.
89. Основная законодательная база при организации и ведении вольерного хозяйства.
90. Формы ведения вольерного хозяйства и полувольного содержания животных.
91. Огораживание участка вольерного комплекса.
92. Обеспечение животных кормами при полувольном содержании и ведении вольерного хозяйства.
93. Ветеринарно-профилактическое обеспечение вольерного хозяйства.
94. Морально-этические аспекты при ведении вольерного хозяйства и полувольном содержании.
95. Бизнес-план при ведении вольерного хозяйства и полувольном содержании.
96. Особенности транспортировки и передержки охотничьих животных при ведении вольерного хозяйства.
97. Особенности выкармливания молодняки при ведении вольерного хозяйства
98. Особенности организации охотничьей фермы.
99. Утилизация отходов заготовки и переработки сырья (продукции) при ведении вольерного хозяйства.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Биотехния и дичеразведение» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Критерии оценки

Зачтено (отлично)	обучающийся демонстрирует: - знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач; - успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Зачтено (хорошо)	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Зачтено (удовлетворительно)	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; - в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки; - не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы; - обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения

	профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

4.2.2. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основных положений биотехнии, искусственного воспроизводства выращивания, содержания и лечение объектов животного мира

умения: использовать знания по искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира

владение навыками: обоснования производственных решений по планированию биотехнических мероприятий, искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира

Критерии оценки

Зачтено (отлично)	обучающийся демонстрирует: - знание материала дисциплины, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение использовать знания по искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира - успешное и системное владение навыками обоснования производственных решений по планированию биотехнических мероприятий, искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира.
Зачтено (хорошо)	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать знания по искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками обоснования производственных решений по планированию биотехнических мероприятий, искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира.
Зачтено (удовлетворительно)	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - удовлетворительное и не системное использовать знания по искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира; - удовлетворительное и не системное владение навыками обоснования производственных решений по планированию биотехнических мероприятий, искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира.
Неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо в нем ориентируется и не знает практику его применения, а также допускает существенные ошибки; - не умеет использовать знания по искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира, допускает существенные ошибки, неуверенно, с

	большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет обоснования производственных решений по планированию биотехнических мероприятий, искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.3. Критерии оценки решения ситуационной задачи при промежуточной аттестации

При решении ситуационной задачи обучающийся демонстрирует:

знания: теоретические положения предполагаемого решения ситуационной задачи, взаимосвязь исходных данных с получаемым результатом, методологию принятия решений в конкретной ситуации;

умения: отбирать информацию, сортировать ее для решения ситуационной задачи, выявлять ключевые проблемы, выбирать оптимальное решение из возможной совокупности решений;

владение навыками: применениями теоретических знаний для решения конкретной ситуационной задачи на практике.

Критерии оценки эффективности решения ситуационной задачи

Отлично	обучающийся демонстрирует: – правильный ответ на вопрос задачи; – подробно, последовательно, грамотно объяснен ход ее решения; – решение подкреплено схематическими изображениями и демонстрациями; – правильное и свободное владение профессиональной терминологией; – правильные, четкие и краткие ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: – правильный ответ на вопрос задачи; – ход решения подробен, но недостаточно логичен, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании; – схематических изображениях и демонстрациях присутствуют незначительные ошибки и неточности; – ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие и краткие.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – ответ на вопрос задачи дан правильно; – объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием; – схематические изображения и демонстрации либо отсутствуют вовсе, либо содержат принципиальные ошибки; – ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие и содержат ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	обучающийся: – ответ на вопрос ситуационной задачи дан неправильно.

Разработчик(и): доцент, Самсонов Е.В. _____ (подпись)