Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:25:42
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f451fe1cc172f7f5e12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ / Тарбаев В.А../

«___» _____ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ И ОБЪЕКТАМИ НЕДВИЖИМОСТИ**
Направление подготовки	**21.03.02 Землеустройство и кадастры**
Профиль подготовки	**Управление недвижимостью**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Землеустройство и кадастры**
Ведущий преподаватель	**Гагина И.С., доцент**

Разработчик: **доцент Гагина И.С.** _____
(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …….	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоени образовательной программы…….	10
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……	20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами о объектами недвижимости» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. № 1084, формируют следующие компетенции:

«Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства» (ПК-2);

«Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране» (ПК-3).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	*Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства.*	ПК-2.1 Использует материалы районирования и зонирования территорий, основанных на учете, различных условий и факторов; ПК-2.2 Осуществляет зонирование территорий объектов землеустройства; ПК-2.3 Проводит классификацию земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве; ПК-2.4 Подготавливает предложения по установлению обременений и ограничений в использовании	8	лекции, лабораторные занятия.	лабораторные работы, устный и письменный опрос, реферат, доклад, самостоятельная работа.

		земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям.			
ПК-3	*Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране.*	ПК-3.1 Осуществляет сбор материалов изысканий и информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов; ПК 3.2 Разрабатывает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны; ПК-3.3 Подготавливает землеустроительную документацию по планированию и организации использования земель; ПК-3.4 Разрабатывает предложения и обоснования комплекса мер по рациональному использованию земельных ресурсов.	8	лекции, лабораторные занятия.	лабораторные работы, устный и письменный опрос, реферат, доклад, самостоятельная работа.

Компетенция ПК-2 также формируется в ходе освоения дисциплин: Землеустроительное проектирование, Региональное землеустройство, Оценка земельно-имущественного комплекса, Мониторинг земель и недвижимости, Основы градостроительства и планировка населенных мест, Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов, Зонирование территории, Техническое обеспечение мониторинга земель, Мониторинг природных ресурсов, Природно-хозяйственная оценка территории, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная технологическая практика, Произ-

водственная проектная практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-3 также формируется в ходе освоения дисциплин: Землеустроительное проектирование, Региональное землеустройство, Оценка земельно-имущественного комплекса, Мониторинг земель и недвижимости, Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов, Зонирование территорий, Техническое обеспечение мониторинга земель, Мониторинг природных ресурсов, Природно-хозяйственная оценка территории, Государственное регулирование земельных отношений, Мировой опыт землепользования и управления территориями, Производственная технологическая практика, Производственная проектная практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

№	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1.	Устный ответ	средство контроля знаний обучающегося, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., изложенное в письменной форме.	Вопросы по темам дисциплины: перечень вопросов к входному контролю; перечень вопросов к рубежному контролю; перечень вопросов к промежуточной аттестации.
2.	Доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов.
3.	Практическая работа	средство, направленное на формирование практических навыков в осуществлении функций управления земельными ресурсами.	Темы практических работ.
4.	Тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий.	Банк тестовых заданий
5.	Конспект лекций	изложение основных понятий, категорий и определений курса, без особых пояснений, примеров, иллюстраций, ссылок, экскурсов в прошлое, т.е. материал дается в виде тезисов.	Темы лекций

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Основные положения теории управления.	ПК-2, ПК-3	Конспект лекций, устный опрос, практическая работа, доклад
2	Теоретические основы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	ПК-2, ПК-3	Конспект лекций, устный опрос, практическая работа, доклад
3	Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами.	ПК-2, ПК-3	Конспект лекций, устный опрос, практическая работа, доклад
4	Экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	ПК-2, ПК-3	Конспект лекций, устный опрос, практическая работа, доклад
5	Специфика управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на уровне субъектов Российской Федерации.	ПК-2, ПК-3	Конспект лекций, устный опрос, практическая работа, доклад
6	Специфика управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях.	ПК-2, ПК-3	Конспект лекций, устный опрос, практическая работа, доклад
7	Государственный кадастр недвижимости в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	ПК-2, ПК-3	Конспект лекций, устный опрос, практическая работа, доклад
8	Землеустройство в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	ПК-2, ПК-3	Конспект лекций, устный опрос, практическая работа, доклад
9	Государственный надзор за использованием и охраной земель.	ПК-2, ПК-3	Конспект лекций, устный опрос, практическая работа, доклад
10	Эффективность системы управления земельными ресурсами.	ПК-2, ПК-3	Конспект лекций, устный опрос, практическая работа, доклад
11	Управление земельными ресурсами в зарубежных странах.	ПК-2, ПК-3	Конспект лекций, устный опрос, практическая работа, доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2, 8 семестр	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в нормативно-правовых актах, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачах, назначении, содержании, принципах и механизмах управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране в целом, допускает существенные ошибки.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала нормативно-правовых актах, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачах, назначении, содержании, принципах и механизмах управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране в целом, допускает неточности в формулировках, нарушает и логическую последовательность в изложении программного материала.	обучающийся демонстрирует знание нормативно-правовых актах, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачах, назначении, содержании, принципах и механизмах управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране в целом, не допускает существенных неточностей.	обучающийся демонстрирует знание нормативно-правовых актах, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачах, назначении, содержании, принципах и механизмах управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране в целом, не допускает существенных неточностей, практику применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

	умеет:	не умеет анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проводить анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и объектов недвижимости	в целом успешное, но не системное умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и объектов недвижимости	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.	обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками анализа вариантов развития земельно-имущественных отношений, обоснования и принятия решений.	в целом успешное, но не системное владение навыками анализа вариантов развития земельно-имущественных отношений, обоснования и принятия решений.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками анализа вариантов развития земельно-имущественных отношений, обоснования и принятия решений.	успешное и системное владение навыками анализа вариантов развития земельно-имущественных отношений, обоснования и принятия решений.

ПК-3, 8 семестр	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в видах и мерах ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественном и зарубежном опыте в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, допускает существенные ошибки.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала видов и мер ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественном и зарубежном опыте в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, допускает неточности в формулировках, нарушает и логическую последовательность в изложении программного материала.	обучающийся демонстрирует знание видов и мер ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественном и зарубежном опыте в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, не допускает существенных неточностей.	обучающийся демонстрирует знание видов и мер ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественном и зарубежном опыте в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, не допускает существенных неточностей, знает практику применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	умеет:	не умеет принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка и рынка недвижимости.	в целом успешное, но не системное умение принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка и рынка недвижимости.	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка и рынка недвижимости.	обучающийся демонстрирует сформированное умение принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка и рынка недвижимости.

	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками определения экономической эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	в целом успешное, но не системное владение навыками определения экономической эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками определения экономической эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	успешное и системное владение навыками определения экономической эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов к входному контролю

1. Виды нормативно-правовых актов в сфере земельных отношений.
2. Плодородие земель, его виды. Бонитировка почв.
3. Категории земель и их краткая характеристика.
4. Виды и формы землеустройства.
5. Цель и задачи ведения кадастра недвижимости.
6. Цель и задачи землеустройства.
7. Технология ведения государственного кадастра недвижимости.

3.2. Доклады

Цель доклада - сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающихся, способствовать овладению методами научного познания, освоить навыки публичного выступления, научиться критически мыслить. При этом главная составляющая - это публичное выступление.

Доклад направлен на формирование:

- **знаний**: нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране в целом, виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
- **умений:** анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка и рынка недвижимости.
- **владения:** навыками анализа вариантов развития земельно-имущественных отношений, обоснования и принятия решений, инструментами определения экономической эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Таблица 2

Примерные темы докладов, рекомендуемые для подготовки при изучении дисциплины «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

№ п/п	Темы докладов
1	Земельно-имущественные отношения на современном этапе развития экономических отношений в России.
2	Правовые и нормативно-методические основы зонирования земель (нормативная база регулирования).
3	Зонирование сельскохозяйственных земель.
4	Зонирование земель населённых пунктов.
5.	Разработка механизма разграничения государственной и муниципальной собственности.
6.	Развитие системы управления государственной собственностью в РФ.
7.	Оценка эффективности использования государственного (муниципального) земельного фонда и имущества.
8.	Направления совершенствования землеустройства на современном этапе развития РФ.
9.	Направления совершенствования кадастра на современном этапе развития РФ.
10.	Применение зарубежного опыта управления земельными ресурсами в РФ.

3.3. Тестовые задания

Банк тестовых заданий представлен в 25 вариантах по 10 вопросов.

По дисциплине «Управление земельными ресурсами» предусмотрено проведение письменного тестирования по теме «Государственный кадастр недвижимости в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

1. Кадастр недвижимости Российской Федерации — единая иерархическая система, состоящая следующих уровней:

а) федерального;

б) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;

в) федерального, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;

г) регионального.

2. Кадастр недвижимости проводят на уровне:

а) региональном;

б) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;

в) федеральном, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;

г) федеральном;

3. Объектом государственного кадастра недвижимости являются:

а) земли с/х назначения;

б) земельный фонд государства;

в) природные ресурсы государства;

г) земли, находящиеся в государственной собственности.

4. Объектом государственного кадастра недвижимости являются:

а) земли, находящиеся в государственной собственности;

б) земли, находящиеся в муниципальной собственности;

в) земли, находящиеся в частной собственности;

г) весь земельный фонд, независимо от формы собственности.

5. К природным ресурсам относятся:

а) природные объекты и явления, используемые для прямого и опосредованного потребления, способствующие созданию материальных богатств;

б) тела и силы природы (природные блага), общественная полезность которых изменяется в результате трудовой деятельности человека;

в) источники энергии (гидрозапасы, горючие ископаемые и др.), сырье и материалы (минералы, леса и т. д.);

г) объекты созданные в процессе хозяйственной деятельности человека.

6. К природным ресурсам относятся:

а) естественные и искусственные водные объекты;

б) объекты созданные в процессе хозяйственной деятельности человека.

в) природные объекты и явления, используемые для материальных богатств;

г) земельные и лесные массивы.

7. Земля в государственного кадастра недвижимости как природный ресурс является:

а) основой жизни человека, источником удовлетворения его первостепенных нужд;

б) главным звеном всех существующих биоценозов и биосферы в целом;

в) главным средством производства в сельском хозяйстве.

г) главным средством производства в лесном хозяйстве.

8. В государственного кадастра недвижимости земля является:

а) источником производства материальных благ;

б) главным звеном всех существующих биоценозов и биосферы в целом;

в) главным средством производства в сельском хозяйстве.

г) главным средством производства в лесном хозяйстве

9. При выполнении функции ограниченного и пространственного базиса земля служит:

а) местом расположения несельскохозяйственных объектов земельных отношений;

б) местом расположения сельскохозяйственных угодий;

в) средством производства в сельском хозяйстве.

г) фундаментом расположения объектов недвижимости.

10. При выполнении функции ограниченного и пространственного базиса земля служит:

а) средством производства в сельском хозяйстве.

б) местом расположения объектов недвижимости;

в) местом расположения несельскохозяйственных объектов земельных отношений;

г) фундаментом расположения объектов недвижимости.

3.4. Практическая работа

Тематика практических работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины. Количество вариантов заданий -25.

Практические работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению практических работ по дисциплине «Организация и планирование кадастровых работ при управлении недвижимым имуществом».

Тематика лабораторных работ установлена в соответствии с ФГОС ВО и рабочей программой по дисциплине «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и утверждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» от 30 августа 2019 г. (протокол №1).

Требования к устному отчету по практическим работам:

1. Знание основных понятий по теме практического занятия.
2. Владение терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснить сущность проведения опыта, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы.

Перечень тем практических работ:

1. Земельные ресурсы как объект управления.
2. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
3. Система экономического регулирования управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
4. Анализ рынка земельных участков в районе, организация аукционов.
5. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на уровне субъекта РФ.
6. Анализ использования земель сельскохозяйственного назначения в административном районе.
7. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальном образовании (районе).
8. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на уровне муниципальных образований и населённых пунктов.
9. Механизмы включения результатов экономической оценки земель в систему управления земельными ресурсами.
10. Прогнозирование экономических условий воспроизводства плодородия почв в районе.
11. Применение результатов проведения землеустройства и мониторинга зе-

мель при управлении земельными ресурсами.

12. Организация земельного контроля в районе.
13. Производство по делам об административных правонарушениях.
14. Направления совершенствования системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
15. Эффективность системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
16. Совершенствование информационного обеспечения управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на основе современных компьютерных и ГИС технологий.
17. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах.

3.5. Текущий контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятие, предмет, категории и методология теории управления.
2. Системы управления: понятие, структура, свойства.
3. Специфические законы управления.
4. Методы и принципы управления.
5. Требования и основные этапы процесса системы управления.
6. Управление земельными ресурсами в системе общественных отношений.
7. Основные понятия системы управления земельными ресурсами: законы, цели, задачи, методы и функции.
8. Предмет, цель и задачи государственного управления земельными ресурсами.
9. Объекты и субъекты в системе управления земельными ресурсами.
10. Общие принципы государственного управления земельными ресурсами.
11. Частные принципы управления земельными ресурсами.
12. Виды, уровни управления земельными ресурсами.
13. Функции системы управления земельными ресурсами.
14. Понятие, этапы принятия и методы реализации управленческих решений.
15. Система органов государственного управления земельными ресурсами в РФ.
16. Функции Министерства экономического развития РФ по управлению земельными ресурсами.
17. Функции Росреестра по управлению земельными ресурсами.
18. Функции Росимущества по управлению земельными ресурсами.
19. Функции Министерства сельского хозяйства РФ по управлению земельными ресурсами.
20. Функции Министерства природных ресурсов и экологии РФ по управлению земельными ресурсами.
21. Экономические методы управления земельными ресурсами.

22. Элементы экономического механизма управления земельными ресурсами.

23. Основные формы платы за землю.

24. Понятия и виды земельной ренты.

25. Налогообложение земель.

26. Общие понятия и функции рынка земель.

27. Необходимость и содержание государственного регулирования рынка земель.

28. Инфраструктура земельного рынка.

29. Нормативно-правовое обеспечение системы управления ЗР.

30. Классификация источников права и основные нормативно-правовые источники.

31. Понятие «норма права», «закон», «земельные правоотношения».

32. Основные характеристики земельных ресурсов субъекта РФ (Саратовской области).

33. Особенности управления земельными ресурсами на уровне субъекта РФ.

34. Структура органов управления земельными ресурсами на муниципальном уровне.

35. Понятие и характеристика муниципального образования.

36. Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.

37. Структура органов управления земельными ресурсами на муниципальном уровне.

Вопросы рубежного контроля №2.

1. Значение и роль кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами.
2. Основные направления реформирования учетных систем объектов недвижимости.
3. Функции землеустройства в системе управления земельными ресурсами.
4. Характеристика и значение информации для управления земельными ресурсами.
5. .Источники информации.
6. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами.
7. Информационное взаимодействие органов управления земельными ресурсами.
8. Общие понятия и задачи системы землеустройства, как функции управления земельными ресурсами.
9. Мероприятия проведения землеустройства.
10. Проблемы государственного регулирования проведения землеустройства и пути их решения.
11. Механизмы включения результатов экономической оценки земель в систему управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях.
12. Государственный земельный надзор как функция управления земельными ресурсами.

13. Структура и полномочия органов, осуществляющих государственный земельный надзор.

14. Государственный земельный надзор, осуществляемый Росреестром.

15. Государственный земельный надзор, осуществляемый Россельхознадзором.

16. Государственный земельный надзор, осуществляемый Росприроднадзором.

17. Порядок осуществления государственного земельного надзора.

18. Производство по делам об административных правонарушениях.

19. Муниципальный, общественный и производственный земельный контроль.

20. Совершенствование системы управления земельными ресурсами региона.

21. Основные направления совершенствования государственной политики по управлению земельными ресурсами в РФ.

22. Механизм разграничения государственной собственности на землю.

23. Государственное регулирование рынка земель.

24. Стандартизация, сертификация и лицензирование в кадастровой деятельности.

25. Методы определения эффективности системы управления земельными ресурсами.

26. Основные критерии эффективности системы управления земельными ресурсами.

27. Показатели оценки эффективности системы управления.

28. Понятие и цели создания и внедрения муниципальных ГИС.

29. Цели и задачи применения муниципальных ГИС при управлении земельными ресурсами.

30. Функциональные возможности муниципальных ГИС на примере автоматизированной системы «ИМУЩЕСТВО».

31. Подсистемы системы «Имущество».

32. Общие тенденции управления земельными ресурсами в зарубежных странах.

33. Основные принципы управления земельными ресурсами в европейских странах.

3.6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом проводится в в 8 семестре в виде зачета. На зачет выносится 2 теоретических вопроса и задача.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Управление земельными ресурсами в системе общественных отношений.

2. Основные понятия системы управления земельными ресурсами: законы, цели, задачи, методы и функции.

3. Предмет, цель и задачи государственного управления земельными ресурсами.

4. Объекты и субъекты в системе управления земельными ресурсами.

5. Общие принципы государственного управления земельными ресурсами.
6. Частные принципы управления земельными ресурсами.
7. Виды, уровни управления земельными ресурсами.
8. Функции системы управления земельными ресурсами.
9. Понятие, этапы принятия и методы реализации управленческих решений.
10. Система органов государственного управления земельными ресурсами в РФ.
11. Функции Министерства экономического развития РФ по управлению земельными ресурсами.
12. Функции Росреестра по управлению земельными ресурсами.
13. Функции Росимущества по управлению земельными ресурсами.
14. Функции Министерства сельского хозяйства РФ по управлению земельными ресурсами.
15. Функции Министерства природных ресурсов и экологии РФ по управлению земельными ресурсами.
16. Значение и роль кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами.
17. Функции землеустройства в системе управления земельными ресурсами.
18. Структура органов управления земельными ресурсами на муниципальном уровне.
19. Методы системы управления земельными ресурсами.
20. Экономические методы управления земельными ресурсами.
21. Элементы экономического механизма управления земельными ресурсами.
22. Административно-правовые методы управления земельными ресурсами.
23. Социально-психологические методы управления земельными ресурсами.
24. Нормативно-правовое обеспечение системы управления ЗР.
25. Классификация источников права и основные нормативно-правовые источники.
26. Понятие «норма права», «закон», «земельные правоотношения».
27. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами.
28. Информационное взаимодействие органов управления земельными ресурсами.
29. Основные формы платы за землю.
30. Понятия и виды земельной ренты.
31. Налогообложение земель.
32. Основные характеристики земельных ресурсов субъекта РФ (Саратовской области).
33. Особенности управления земельными ресурсами на уровне субъекта РФ.
34. Понятие и характеристика муниципального образования.

35. Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.

36. Структура и полномочия органов, осуществляющих государственный земельный надзор.

37. Государственный земельный надзор, осуществляемый Росреестром.

38. Государственный земельный надзор, осуществляемый Россельхознадзором.

39. Государственный земельный надзор, осуществляемый Росприроднадзором.

40. Порядок осуществления государственного земельного надзора.

41. Производство по делам об административных правонарушениях.

42. Муниципальный, общественный и производственный земельный контроль.

43. Совершенствование системы управления земельными ресурсами региона.

44. Основные направления совершенствования государственной политики по управлению земельными ресурсами в РФ.

45. Механизм разграничения государственной собственности на землю.

46. Государственное регулирование рынка земель.

47. Стандартизация, сертификация и лицензирование в кадастровой деятельности.

48. Методы определения эффективности системы управления земельными ресурсами.

49. Основные критерии эффективности системы управления земельными ресурсами.

50. Показатели оценки эффективности системы управления.

51. Понятие и цели создания и внедрения муниципальных ГИС.

52. Цели и задачи применения муниципальных ГИС при управлении земельными ресурсами.

53. Функциональные возможности муниципальных ГИС на примере автоматизированной системы «ИМУЩЕСТВО».

54. Подсистемы системы «Имущество».

55. Общие тенденции управления земельными ресурсами в зарубежных странах.

56. Основные принципы управления земельными ресурсами в европейских странах.

Пример задачи

Определить величину земельного налога при его максимальной процентной ставке для фермерского хозяйства, в составе которого следующие угодья: пашня – 190 га, в том числе 30 га орошаемой; пастбища – 20 га; полевые дороги - 4 га; полезащитные лесополосы - 6 га; замкнутый водоём (пруд) для разведения рыбы – 10 га; земли под объектами производственного назначения – 2 га.

Осреднённые значения УПКСЗ (руб/м2) для этого хозяйства по видам использования земель составляют: I- 2,1; II - нет: III- 5,9; IV – 2.8; V и VI – нет..

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерий оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице

Уровень освоения компетенции	**Отметка по пятибальной системе (промежуточная аттестация)**			**Описание**
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (удовле-	Обучающийся обнару-

			творительно)»	жил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
	«неудовлетворительно»	**«не зачтено»**	**«не зачтено (неудовлетворительно)»**	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1 Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях, субъектах Российской Федерации и стране в целом, виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами.

умения: анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка.

владения навыками: навыками анализа вариантов развития земельных от-

ношений, обоснования и принятия решений, инструментами определения экономической эффективности системы управления.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: **- знание**: нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране в целом, виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; **- умение:** анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка и рынка недвижимости; - успешное и системное **владение** навыками анализа вариантов развития земельно-имущественных отношений, обоснования и принятия решений, инструментами определения экономической эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - **знание** теоретического материала дисциплины, нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране в целом, виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, **умение** анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка и рынка недвижимости; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками **владения** навыками анализа вариантов развития земельно-имущественных отношений, обоснования и принятия решений, инструментами определения экономической эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: **- знания** только основного материала нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране в целом, виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;

	- в целом успешное, но не системное **умение** анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка и рынка недвижимости; - в целом успешное, но не системное владение **навыками** анализа вариантов развития земельно-имущественных отношений, обоснования и принятия решений, инструментами определения экономической эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
неудовлетворительно	обучающийся: **- не знает** значительной части программного материала, плохо ориентируется в нормативно-правовых актах, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране в целом, виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; **- не умеет** анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка и рынка недвижимости; - обучающийся **не владеет** навыками анализа вариантов развития земельно-имущественных отношений, обоснования и принятия решений, инструментами определения экономической эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

4.2.2 Критерии оценки ответа по практическим работам

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях, субъектах Российской Федерации и стране в целом, виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами.

умения: анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка.

владения навыками: навыками анализа вариантов развития земельных отношений, обоснования и принятия решений, инструментами определения экономической эффективности системы управления.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: **- знание**: нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране в целом, виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; **- умение:** анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка и рынка недвижимости; - успешное и системное **владение** навыками анализа вариантов развития земельно-имущественных отношений, обоснования и принятия решений, инструментами определения экономической эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - **знание** теоретического материала дисциплины, нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране в целом, виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, **умение** анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка и рынка недвижимости; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками **владения** навыками анализа вариантов развития земельно-имущественных отношений, обоснования и принятия решений, инструментами определения экономической эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: **- знания** только основного материала нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране в целом, виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; - в целом успешное, но не системное **умение** анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, принимать научно-

	обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка и рынка недвижимости; - в целом успешное, но не системное владение **навыками** анализа вариантов развития земельно-имущественных отношений, обоснования и принятия решений, инструментами определения экономической эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
неудовлетворительно	обучающийся: **- не знает** значительной части программного материала, плохо ориентируется в нормативно-правовых актах, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране в целом, виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; **- не умеет** анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка и рынка недвижимости; - обучающийся **не владеет** навыками анализа вариантов развития земельно-имущественных отношений, обоснования и принятия решений, инструментами определения экономической эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

4.2.3 Критерии оценки выполнения тестового задания

При выполнении тестового задания обучающийся демонстрирует:

знания: нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях, субъектах Российской Федерации и стране в целом, виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами.

умения: анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка.

владения навыками: навыками анализа вариантов развития земельных отношений, обоснования и принятия решений, инструментами определения экономической эффективности системы управления.

Критерии оценки тестового задания

Отлично	обучающийся демонстрирует: - прочные знания, умения и навыки, количество правильных ответов составляет от 86% до 100% от максимального количества;
Хорошо	обучающийся демонстрирует: - хорошие знания, умения и навыки, количество правильных ответов составляет от 74% до 85% от максимального количества;
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - посредственные знания, умения и навыки, количество правильных ответов составляет от 60% до 73% от максимального количества;
Неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - не прочные знания, умения и навыки, количество правильных ответов составляет менее 60% от максимального количества.

4.2.4. Критерии оценки конспекта лекций

Оценка «отлично» ставится, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход лекции. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчиваться выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют.

Оценка «хорошо» ставится, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» – если тема описана не полностью, отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда не раскрыты вопросы лекции, не представлены необходимые таблицы и схемы.

Разработчик: ***доцент, Гагина И.С.*** _____

(подпись)