Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 12:29:18
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Есков Д.В./
«28» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**УЧЕТ ОХОТНИЧЬИХ РЕСУРСОВ**
Направление подготовки	**35.03.01 Лесное дело**
Профиль подготовки / специализация / магистерская программа	**Лесоуправление, охотничий сервис и туризм**
Квалификация (степень) выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Лесное хозяйство и ландшафтное строительство**
Ведущий преподаватель	**Самсонов Евгений Вячеславович, доцент**

Разработчик(и): доцент, Самсонов Е.В. _____ (подпись)

Саратов, 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …… 3

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..….. 6

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……..… 10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Учет охотничьих ресурсов» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 706, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Учет охотничьих ресурсов»

Компетенция		Структурные элементы компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-21	«способен использовать современные методы учета и мониторинга объектов животного мира и среды их обитания»	- ПК-21.2 - использует современные методы учета и мониторинга объектов животного мира;	6	Лекции, лабораторные занятия,	Собеседование, лабораторная работа,

Профиль подготовки «Лесоуправление, охотничий сервис и туризм»

Компетенция ПК-21 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Таксация охотничьих угодий
Ознакомительная практика (учебная практика по биологии охотничьих ресурсов)
Технологическая практика (учебная практика по таксации охотничьих угодий)
Технологическая практика (учебная практика по учету охотничьих ресурсов)
Производственная практика: научно-исследовательская работа
Производственная практика: технологическая
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в ОМ
1.	Собеседование.	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	Перечень вопросов для устного опроса
2.	Лабораторная работа.	Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике.	Лабораторные работы.

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№	Контролируемые	Код	Наименование

п/п	разделы	контролируемой компетенции	оценочного средства
1	2	3	4
1.	**Вводная лекция.**Предмет и задачи курса «учет охотничьих ресурсов». История учетных работ в России	ПК-21	Собеседование.
2.	**Основы учета.** Биологические основы учета. Математические основы учета. Географические основы учета. Организационные основы учета.	ПК-21	Собеседование.
3.	Учет лисы, корсака, барсука, песца по норам. Методика учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.	ПК-21	Лабораторная работа.
4.	Учет копытных зверей по кучам зимних экскрементов. Методика учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.	ПК-21	Лабораторная работа.
5.	Учет лося, оленя благородного, оленя пятнистого на реву. Методика учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.	ПК-21	Лабораторная работа.
6.	**Систематизация методов учета.**	ПК-21	Собеседование.
7.	Учет копытных и хищников методом двойного (тройного оклада). Методика учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.	ПК-21	Лабораторная работа.
8.	**Зимний маршрутный учет.** Цель и задачи. Условия проведения работ. Порядок организации и проведения работ. Методика зимнего маршрутного учета. Порядок оформления полевой учетной информации ЗМУ. Порядок сбора материалов по мониторингу (в пределах региона). Оценка качества и выбраковка учетных материалов ЗМУ. Расчет численности по материалам ЗМУ.	ПК-21	Собеседование.
9.	Учет околоводных зверей. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.	ПК-21	Лабораторная работа.
10.	**Авиаучет**. Цель и задачи. Условия проведения работ. Порядок организации и проведения работ. Методика авиаучета. Порядок проведения авиаучета. Порядок оформления полевой учетной информации авиаучета. Оценка качества и выбраковка учетных материалов авиаучета. Расчет численности по материалам авиаучета.	ПК-21	Собеседование.
11.	Учет медведя. Методика учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.	ПК-21	Лабораторная работа.
12.	**Учет методом прогона на площадках**. Цель и задачи. Условия проведения работ. Порядок организации и проведения работ. Методика учета методом прогона на площадках. Порядок проведения учета методом погона. Порядок оформления полевой учетной информации метода прогоном. Оценка качества и выбраковка учетных материалов метода прогоном. Расчет численности по материалам метода прогона.	ПК-21	Собеседование.
13.	Учет птиц. Стационарные, маршрутные, анкетные учеты, учеты на перелетах, в местах гнездования и зимовки. Сезонные учеты птиц.	ПК-21	Лабораторная работа.
14.	Учет боровой дичи. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.	ПК-21	Лабораторная работа.
15.	**Учет копытных животных по местам концентраций**. Цель и задачи. Условия проведения работ. Порядок организации и проведения работ. Методика учета копытных по местам концентраций.	ПК-21	Собеседование.

	Порядок проведения учёта копытных по местам концентраций. Порядок оформления полевой учетной информации. Оценка качества и выбраковка учетных материалов. Расчет численности по материалам метода учета копытных по местам концентраций.		
16.	Учет водоплавающей дичи. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.	ПК-21	Лабораторная работа.
17.	Учет лугово-болотной дичи. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.	ПК-21	Лабораторная работа.
18.	**Учет сурка методом интервальной оценки**.Цель и задачи. Условия проведения работ. Порядок организации и проведения работ. Методика учета сурка методом интервальной оценки. Порядок проведения учёта сурка методом интервальной оценки. Порядок оформления полевой учетной информации. Оценка качества и выбраковка учетных материалов. Расчет численности сурка по материалам метода интервальной оценки.	ПК-21	Собеседование.
19.	Учет полевой дичи. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.	ПК-21	Лабораторная работа.
20.	Учеты соболя, куницы, белки, горностая, хорей и др. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.	ПК-21	Лабораторная работа.
21.	Учет зайцев. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.	ПК-21	Лабораторная работа.
22.	Техника безопасности при проведении учетных работ (пешие учеты, лыжные маршруты, лодочные, автомобильные и др. Маршруты)	ПК-21	Лабораторная работа.

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Учет охотничьих ресурсов» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-21	**Знает:** достоинства и недостатки основных методов и способов учета охотничьих зверей и птиц, способов получения и обработки учетной информации.	Обучающийся не знает достоинства и недостатки основных методов и способов учета охотничьих зверей и птиц, способов получения и обработки учетной информации	Обучающийся демонстрирует поверхностные знания достоинств и недостатков основных методов и способов учета охотничьих зверей и птиц, способов получения и обработки учетной информации, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	Обучающийся знает достоинства и недостатки основных методов и способов учета охотничьих зверей и птиц, способов получения и обработки учетной информации, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.	Обучающийся знает достоинства и недостатки основных методов и способов учета охотничьих зверей и птиц, способов получения и обработки учетной информации.
	Умеет: организовывать и проводить производственные и научно-исследовательские учеты охотничьих зверей и птиц	Обучающийся не умеет организовывать и проводить производственные и научно-исследовательские учеты охотничьих зверей и птиц	Обучающийся умеет организовывать и проводить производственные и научно-исследовательские учеты охотничьих зверей и птиц, однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы.	Обучающийся умеет организовывать и проводить производственные и научно-исследовательские учеты охотничьих зверей и птиц, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в	Обучающийся умеет организовывать и проводить производственные и научно-исследовательские учеты охотничьих зверей и птиц

				корректировке своей работы.	
	Владеет: навыками учета охотничьих зверей и птиц; способами получения и обработки учетной информации.	Обучающийся не владеет навыками учета охотничьих зверей и птиц; способами получения и обработки учетной информации.	Обучающийся владеет навыками учета охотничьих зверей и птиц; способами получения и обработки учетной информации, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач.	Обучающийся владеет навыками учета охотничьих зверей и птиц; способами получения и обработки учетной информации, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.	Обучающийся владеет навыками учета охотничьих зверей и птиц; способами получения и обработки учетной информации.

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Перечень вопросов.

1. История развития охотничьего хозяйства России
2. Ученые охотоведы
3. ВУЗы, НИИ охотничьего хозяйства
4. Формы и размещение охотничьих хозяйств в России
5. Понятие охотничьи ресурсы. Медведи
6. Охотничьи ресурсы. Копытные
7. Охотничьи ресурсы. Пушные животные
8. Охотничьи ресурсы. Птицы
9. Водообеспеченность охотничьих угодий.
10. Улучшение защитных свойств охотничьих угодий.
11. Кормовая база охотничьего хозяйства и пути
12. Классификация огнестрельного оружия
13. Правила обращения с огнестрельным оружием
14. Промысловая охота
15. Любительская и спортивная охота
16. Правила охоты.
17. Охотничий билет.

3.2. Лабораторные работы

Лабораторная работа – это особый вид индивидуальных работ, в ходе которых учащиеся используют теоретические знания на практике, применяют различный инструментарий и прибегают к помощи технических средств.

Лабораторная работа выполняется в течение одного занятия и условно делится на три части: изучение теории и порядка выполнения работы, практическое выполнение и отчет по работе.

Лабораторные занятия предусматривают краткий устный опрос обучающихся в начале занятия для выяснения их подготовленности, выдачу задания, ознакомление с общей методикой выполнения лабораторной работы и проверку результатов.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

3.3. Курсовая работа

Курсовая работа является отдельным видом самостоятельной работы обучающегося, выполняемой согласно учебному плану и требованиям к ее выполнению. Основная цель курсовой работы – закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных за время обучения, а также выработка умений и навыков самостоятельного применения обучающимися знаний для комплексного профессионального решения практических задач.

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

3.4. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Примерный перечень тем для собеседования

1. Предмет и задачи курса «учет охотничьих ресурсов». История учетных работ в России
2. **Основы учета.** Биологические основы учета. Математические основы учета. Географические основы учета. Организационные основы учета.
3. Учет лисы, корсака, барсука, песца по норам. Методика учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
4. Учет копытных зверей по кучам зимних экскрементов. Методика учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
5. Учет лося, оленя благородного, оленя пятнистого на реву. Методика учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
6. **Систематизация методов учета.**
7. Учет копытных и хищников методом двойного (тройного оклада). Методика учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
8. **Зимний маршрутный учет.** Цель и задачи. Условия проведения работ. Порядок организации и проведения работ. Методика зимнего маршрутного учета. Порядок оформления полевой учетной информации ЗМУ. Порядок сбора материалов по мониторингу (в пределах региона). Оценка качества и выбраковка учетных материалов ЗМУ. Расчет численности по материалам ЗМУ.
9. Учет околоводных зверей. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
10. **Авиаучет**. Цель и задачи. Условия проведения работ. Порядок организации и проведения работ. Методика авиаучета. Порядок проведения авиаучета. Порядок оформления полевой учетной информации авиаучета. Оценка качества и выбраковка учетных материалов авиаучета. Расчет численности по материалам авиаучета.
11. Учет медведя. Методика учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
12. **Учет методом прогона на площадках**. Цель и задачи. Условия проведения работ. Порядок организации и проведения работ. Методика учета методом прогона на площадках. Порядок проведения учета методом погона. Порядок оформления полевой учетной информации метода прогоном. Оценка качества и выбраковка учетных материалов метода прогоном. Расчет численности по материалам метода прогона.
13. Учет птиц. Стационарные, маршрутные, анкетные учеты, учеты на перелетах, в местах гнездования и зимовки. Сезонные учеты птиц.
14. Учет боровой дичи. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
15. **Учет копытных животных по местам концентраций**. Цель и задачи. Условия проведения работ. Порядок организации и проведения работ. Методика учета копытных по местам концентраций. Порядок проведения учёта копытных по местам концентраций. Порядок оформления полевой учетной информации. Оценка качества и выбраковка учетных материалов. Расчет численности по материалам метода учета копытных по местам концентраций.
16. Учет водоплавающей дичи. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
17. Учет лугово-болотной дичи. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
18. **Учет сурка методом интервальной оценки**.Цель и задачи. Условия проведения работ. Порядок организации и проведения работ. Методика учета сурка методом интервальной оценки. Порядок проведения учёта сурка методом интервальной оценки. Порядок оформления полевой учетной информации. Оценка качества и выбраковка учетных материалов. Расчет численности сурка по материалам метода интервальной оценки.
19. Учет полевой дичи. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
20. Учеты соболя, куницы, белки, горностая, хорей и др. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
21. Учет зайцев. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
22. Техника безопасности при проведении учетных работ (пешие учеты, лыжные маршруты, лодочные, автомобильные и др. маршруты)

3.5. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Предмет и задачи курса «учет охотничьих ресурсов».
2. История учетных работ в России
3. Биологические основы учета.

4. Математические основы учета.
5. Географические основы учета.
6. Организационные основы учета.
7. Учет лисы, корсака. Методика учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
8. Учет копытных зверей по кучам зимних экскрементов. Методика учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
9. Учет лося, оленя благородного, оленя пятнистого на реву. Методика учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
10. Систематизация методов учета.
11. Учет копытных и хищников методом двойного (тройного оклада). Методика учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
12. Зимний маршрутный учет. Цель и задачи. Условия проведения работ. Порядок организации и проведения работ.
13. Зимний маршрутный учет. Методика зимнего маршрутного учета.
14. Зимний маршрутный учет. Порядок оформления полевой учетной информации ЗМУ. Порядок сбора материалов по мониторингу (в пределах региона).
15. Зимний маршрутный учет. Оценка качества и выбраковка учетных материалов ЗМУ. Расчет численности по материалам ЗМУ.
16. Учет околоводных зверей. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
17. Авиаучет. Цель и задачи. Условия проведения работ. Порядок организации и проведения работ.
18. Авиаучет. Методика авиаучета.
19. Авиаучет. Порядок проведения авиаучета. Порядок оформления полевой учетной информации авиаучета.
20. Авиаучет. Оценка качества и выбраковка учетных материалов авиаучета. Расчет численности по материалам авиаучета.
21. Учет медведя. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
22. Учет методом прогона на площадках. Цель и задачи. Условия проведения работ. Порядок организации и проведения работ.
23. Учет методом прогона на площадках. Методика учета методом прогона на площадках.
24. Учет методом прогона на площадках. Порядок проведения учета методом погона. Порядок оформления полевой учетной информации метода прогоном.
25. Учет методом прогона на площадках. Оценка качества и выбраковка учетных материалов метода прогоном. Расчет численности по материалам метода прогона.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Учет барсука по норам. Методика учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
2. Учет песца по норам. Методика учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
3. Учет бобра. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
4. Учет норок. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
5. Учет ондатры. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
6. Учет выдры. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
7. Идентификация следовых отпечатков хищников
8. Идентификация следовых отпечатков копытных

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Учет птиц. Стационарные учеты.
2. Учет птиц. Маршрутные учеты
3. Учет птиц. Сезонные учеты птиц.
4. Учет боровой дичи. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
5. Учет копытных животных по местам концентраций. Цель и задачи. Условия проведения работ. Порядок организации и проведения работ.
6. Учет копытных животных по местам концентраций. Методика учета копытных по местам концентраций.
7. Учет копытных животных по местам концентраций. Порядок проведения учёта копытных по местам концентраций. Порядок оформления полевой учетной информации.
8. Учет копытных животных по местам концентраций. Оценка качества и выбраковка учетных материалов. Расчет численности по материалам метода учета копытных по местам концентраций.
9. Учет водоплавающей дичи. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
10. Учет лугово-болотной дичи. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
11. Учет сурка методом интервальной оценки. Цель и задачи. Условия проведения работ. Порядок организации и проведения работ.
12. Учет сурка методом интервальной оценки. Методика учета сурка методом интервальной оценки.
13. Учет сурка методом интервальной оценки. Порядок проведения учёта сурка методом интервальной оценки. Порядок оформления полевой учетной информации.
14. Учет сурка методом интервальной оценки. Оценка качества и выбраковка учетных материалов. Расчет численности сурка по материалам метода интервальной оценки.
15. Учет полевой дичи. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
16. Учеты соболя, куницы. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
17. Учеты белки. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
18. Учеты горностая, хорей и др. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
19. Учет зайцев. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
20. Техника безопасности при проведении учетных работ (пешие учеты, лыжные маршруты, лодочные, автомобильные и др. маршруты)

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Учет птиц. Анкетные учеты.
2. Учет птиц. Учеты на перелетах.
3. Учет птиц. Учеты в местах гнездования и зимовки Учеты соболя, куницы. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
4. Учеты белки. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
5. Учеты соболя, куницы. Обработка полевой информации. Расчет численности.
6. Учеты горностая, хорей и др. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
7. Учет енотовидной собаки. Методика учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
8. Предпромысловой учет пушных видов.
9. Определение среднего числа птиц в выводке.

3.6. Промежуточная аттестация

По дисциплине «Учет охотничьих ресурсов» в соответствии с учебным планом по специальности 35.03.01. «Лесное дело», предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета.

Целью проведения промежуточной аттестации в виде зачета является оценка качества освоения обучающимися объема учебной дисциплины после завершения ее изучения и получения соответствующих навыков.

Вопросы выходного контроля (зачет)

1. Предмет и задачи курса «учет охотничьих ресурсов».
2. История учетных работ в России
3. Биологические основы учета.
4. Математические основы учета.
5. Географические основы учета.
6. Организационные основы учета.
7. Учет лисы, корсака. Методика учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
8. Учет копытных зверей по кучам зимних экскрементов. Методика учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
9. Учет лося, оленя благородного, оленя пятнистого на реву. Методика учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
10. Систематизация методов учета.
11. Учет копытных и хищников методом двойного (тройного оклада). Методика учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
12. Зимний маршрутный учет. Цель и задачи. Условия проведения работ. Порядок организации и проведения работ.
13. Зимний маршрутный учет. Методика зимнего маршрутного учета.
14. Зимний маршрутный учет. Порядок оформления полевой учетной информации ЗМУ. Порядок сбора материалов по мониторингу (в пределах региона).
15. Зимний маршрутный учет. Оценка качества и выбраковка учетных материалов ЗМУ. Расчет численности по материалам ЗМУ.
16. Учет околоводных зверей. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
17. Авиаучет. Цель и задачи. Условия проведения работ. Порядок организации и проведения работ.
18. Авиаучет. Методика авиаучета.
19. Авиаучет. Порядок проведения авиаучета. Порядок оформления полевой учетной информации авиаучета.
20. Авиаучет. Оценка качества и выбраковка учетных материалов авиаучета. Расчет численности по материалам авиаучета.
21. Учет медведя. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
22. Учет методом прогона на площадках. Цель и задачи. Условия проведения работ. Порядок организации и проведения работ.
23. Учет методом прогона на площадках. Методика учета методом прогона на площадках.
24. Учет методом прогона на площадках. Порядок проведения учета методом погона. Порядок оформления полевой учетной информации метода прогоном.
25. Учет методом прогона на площадках. Оценка качества и выбраковка учетных материалов метода прогоном. Расчет численности по материалам метода прогона.
26. Учет барсука по норам. Методика учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
27. Учет песца по норам. Методика учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
28. Учет бобра. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
29. Учет норок. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
30. Учет ондатры. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
31. Учет выдры. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
32. Идентификация следовых отпечатков хищников
33. Идентификация следовых отпечатков копытных
34. Учет птиц. Стационарные учеты.
35. Учет птиц. Маршрутные учеты
36. Учет птиц. Сезонные учеты птиц.
37. Учет боровой дичи. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
38. Учет копытных животных по местам концентраций. Цель и задачи. Условия проведения работ. Порядок организации и проведения работ.
39. Учет копытных животных по местам концентраций. Методика учета копытных по местам концентраций.
40. Учет копытных животных по местам концентраций. Порядок проведения учёта копытных по местам концентраций. Порядок оформления полевой учетной информации.
41. Учет копытных животных по местам концентраций. Оценка качества и выбраковка учетных материалов. Расчет численности по материалам метода учета копытных по местам концентраций.
42. Учет водоплавающей дичи. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
43. Учет лугово-болотной дичи. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
44. Учет сурка методом интервальной оценки. Цель и задачи. Условия проведения работ. Порядок организации и проведения работ.
45. Учет сурка методом интервальной оценки. Методика учета сурка методом интервальной оценки.
46. Учет сурка методом интервальной оценки. Порядок проведения учёта сурка методом интервальной оценки. Порядок оформления полевой учетной информации.
47. Учет сурка методом интервальной оценки. Оценка качества и выбраковка учетных материалов. Расчет численности сурка по материалам метода интервальной оценки.
48. Учет полевой дичи. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
49. Учеты соболя, куницы. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
50. Учеты белки. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
51. Учеты горностая, хорей и др. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
52. Учет зайцев. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
53. Техника безопасности при проведении учетных работ (пешие учеты, лыжные маршруты, лодочные, автомобильные и др. маршруты)
54. Учет птиц. Анкетные учеты.

55. Учет птиц. Учеты на перелетах.
56. Учет птиц. Учеты в местах гнездования и зимовки Учеты соболя, куницы. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
57. Учеты белки. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
58. Учеты соболя, куницы. Обработка полевой информации. Расчет численности.
59. Учеты горностая, хорей и др. Методики учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
60. Учет енотовидной собаки. Методика учета. Обработка полевой информации. Расчет численности.
61. Предпромысловой учет пушных видов.
62. Определение среднего числа птиц в выводке.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Учет охотничьих ресурсов» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Критерии оценки

Отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач; – успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; – в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; – в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки; – не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы; – обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов,

логически связанных с данной темой.

умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

4.2.2. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: достоинств и недостатков основных методов и способов учета охотничьих зверей и птиц, способов получения и обработки учетной информации.

умения: организовывать и проводить производственные и научно-исследовательские учеты охотничьих зверей и птиц

владение навыками: учета охотничьих зверей и птиц; способами получения и обработки учетной информации

Критерии оценки

Зачтено (отлично)	обучающийся демонстрирует: − знание материала дисциплины, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; умение организовывать и проводить производственные и научно-исследовательские учеты охотничьих зверей и птиц − успешное и системное владение навыками учета охотничьих зверей и птиц; способами получения и обработки учетной информации
Зачтено (хорошо)	обучающийся демонстрирует: − знание материала, не допускает существенных неточностей; − в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение организовывать и проводить производственные и научно-исследовательские учеты охотничьих зверей и птиц; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками учета охотничьих зверей и птиц; способами получения и обработки учетной информации
Зачтено (удовлетворительно)	обучающийся демонстрирует: − знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; − удовлетворительное и не системное умение организовывать и проводить производственные и научно-исследовательские учеты охотничьих зверей и птиц; удовлетворительное и не системное владение навыками учета охотничьих зверей и птиц; способами получения и обработки учетной информации
Не зачтено (неудовлетворительно)	обучающийся: − не знает значительной части программного материала, плохо в нем ориентируется и не знает практику его применения, а также допускает существенные ошибки; − не умеет организовывать и проводить производственные и научно-исследовательские учеты охотничьих зверей и птиц, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; обучающийся не владеет учета охотничьих зверей и птиц; способами получения и обработки учетной информации, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.3. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного в ходе выполнения лабораторной работы.

умения: эффективно работать с информацией, полученной в ходе лабораторных исследований, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы.

владение навыками: решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных в ходе выполнения лабораторной работы.

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

Отлично	обучающийся демонстрирует:

	– знания теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы; – знание алгоритма выполнения лабораторной работы; – правильное выполнение практической части лабораторной работы; – надлежащим образом выполненный отчет по лабораторной работе; – правильные ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: – знания теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы; – знание алгоритма выполнения лабораторной работы; – правильное выполнение практической части лабораторной работы с незначительными замечаниями; – отчет по лабораторной работе, выполненный с незначительными замечаниями; – правильные ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – поверхностное знание теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы; – отсутствие владения алгоритмом выполнения лабораторной работы; – выполнение практической части лабораторной работы с замечаниями, требующими доработок; – отчет по лабораторной работе, выполнен небрежно со значительными замечаниями; – правильные ответы только на часть контрольных вопросов к лабораторной работе.
Неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – отсутствие теоретических знаний по лабораторной работе; – неправильный результат выполнения лабораторной работы; – либо отсутствие выполнения отчета, либо отчет выполнен с нарушением требований.

Разработчик(и): доцент, Самсонов Е.В.
(подпись)