Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 14:06:41
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Васильев А.А../
«26»_____августа_____2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина	**Общепрофессиональная практика (по кормопроизводству)**
Направление подготовки	**36.03.02 Зоотехния**
Направленность (профиль)	**Продуктивное животноводство**
Квалификация (степень) выпускника	**Бакалавр**
Форма обучения	**Заочная**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Кафедра-разработчик	**Кормление, зоогигиена и аквакультура**
Ведущий преподаватель	**Москаленко С.П., профессор**

Разработчик: профессор Москаленко С.П. _____
(подпись)

Саратов 2019

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……... 3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …….. 6
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..….. 13
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 23

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по кормопроизводству)» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. № 250, формируют следующие компетенции:

«способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных» (ОПК-1), «способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации» (ОПК -4), «способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных» (ПК-1), «способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов» (ПК-11).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

««Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по кормопроизводству)»»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-1	*способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных,*	**знает:** основы нормированного кормления животных и птицы **умеет:** применять современные методы и приемы кормления сельскохозяйственных животных **владеет:** методиками оптимизации и техникой составления рационов	4	лекции, /лабораторные занятие	Реферат /типовой расчет/лабораторная работа/ самостоятельная работа/.

ОПК-4	*способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных*	**знает:** о достижениях науки в области оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных **умеет:** применять современные достижения науки в области оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных **владеет:** методиками оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	4	лекции, /лабораторные занятие	Реферат /типовой расчет/лабораторная работа/ самостоятельная работа/.
ПК-1	*способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении и содержании животных»*	**знает:** особенности кормления животных в условиях промышленного ведения отрасли **умеет:** составлять рационы и рецепты комбикормов для различных половозрастных групп животных и птицы **владеет:** методиками оптимизации и техникой составления рационов и комбикормов с помощью ПЭВМ	4	лекции, /лабораторные занятие	Реферат//типовой расчет/лабораторная работа/ самостоятельная работа/.

ПК-11	*способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов*	**знает:** о способах рационального использования кормов, сенокосов и пастбищ **умеет:** составлять рационы и рецепты комбикормов для различных половозрастных групп животных и птицы **владеет:** различными методами заготовки и хранения кормов	4	лекции, /лабораторные занятие	Реферат//типовой расчет/лабораторная работа/ самостоятельная работа/.

Дисциплины реализующие компетенции ОПК-1

Б1.Б.17	Кормопроизводство
Б1.Б.19	Кормление животных
Б1.В.15	Разведение животных
Б1.В.ДВ.09.01	Биологические основы полноценного кормления животных
Б1.В.ДВ.09.02	Контроль полноценности кормления животных
Б2.В.03(У)	Учебная практика по кормопроизводству
Б2.В.07(П)	Производственная практика
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР

ОПК-4

Б1.Б.17	Кормопроизводство
Б1.В.12	Контроль и оценка качества молока
Б2.В.03(У)	Учебная практика по кормопроизводству
Б2.В.07(П)	Производственная практика
Б2.В.08(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР

ПК-1

Б1.Б.17	Кормопроизводство
Б1.Б.19	Кормление животных
Б1.В.ДВ.09.01	Биологические основы полноценного кормления животных
Б1.В.ДВ.09.02	Контроль полноценности кормления животных
Б2.В.03(У)	Учебная практика по кормопроизводству
Б2.В.04(У)	Учебная практика по общему животноводству
Б2.В.05(У)	Учебная практика по частному животноводству

Б2.В.07(П)	Производственная практика
Б2.В.08(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР

ПК-11

Б1.Б.17	Кормопроизводство
Б1.В.02	Основы ботаники
Б1.В.ДВ.09.01	Биологические основы полноценного кормления животных
Б1.В.ДВ.09.02	Контроль полноценности кормления животных
Б2.В.01(У)	Учебная практика по ботанике
Б2.В.03(У)	Учебная практика по кормопроизводству
Б2.В.04(У)	Учебная практика по общему животноводству
Б2.В.05(У)	Учебная практика по частному животноводству
Б2.В.08(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
2	практическая работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практические работы, типовые расчеты

**** - оценочные средства, указанные в таблице, приведены в качестве примера. Если при изучении дисциплины используются другие оценочные средства, то они должны быть описаны и внесены в таблицу.***

Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Расчеты потребности в кормах	ПК-1, ПК-11, ОПК-1, ОПК-4	Устный отчет
2	Культуры полевого кормопроизводства. Технология возделывания основных кормовых культур	ПК-1, ПК-11, ОПК-1, ОПК-4	Устный отчет
3	Изучение прогрессивных способов заготовки и хранения сена	ПК-1, ПК-11, ОПК-1, ОПК-4	Устный отчет
4	Изучение технологии заготовки высококачественного силоса	ПК-1, ПК-11, ОПК-1, ОПК-4	Устный отчет
5	Изучение технологии заготовки сенажа	ПК-1, ПК-11, ОПК-1, ОПК-4	Устный отчет

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине ««Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по кормопроизводству)» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-1 4 семестр	**знает:** основы нормированного кормления животных и птицы	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (химический состав и питательность кормов, факторы, влияющие на переваримость питательных веществ), не знает практику	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую после-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (*химический состав и питательность большинства кормовых средств, кормовые добавки, технику проведения опытов по пере-*

		применения материала, допускает существенные ошибки	довательность в изложении программного материала		*варимости*), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<u>умеет:</u> применять современные методы и приемы кормления сельскохозяйственных животных	не умеет использовать методы и приемы организации полноценного кормления животных, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение определять нормы кормления животных, используя современные методы и показатели оценки питательности кормов и рационов	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение по определению норм кормления и технике составления рационов, используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение составлять сбалансированные рационы, используя современные методы и показатели такой оценки
	<u>владеет:</u> методиками оптимизации и техникой составления рационов	обучающийся не владеет навыками техники составления рационов и их оптимизации, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную	в целом успешное, но не системное владение навыками техники составления рационов и их оптимизации	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками техники составления	успешное и системное владение навыками техники составления рационов и их оптимизации

		работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено		рационов и их оптимизации	
ОПК-4 4 семестр	**знает:** о достижениях науки в области оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале о достижениях науки в области оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала о достижениях науки в области оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: применять современные достижения науки в области оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных жи-	не умеет использовать современные достижения науки в области оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, допускает существен-	в целом успешное, но не системное умение применять современные достижения науки в области оценки качества кормов и продукции, в стандартиза-	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение по использованию современных достижений науки в области оценки качества	сформированное умение применять современные достижения науки в области оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и серти-

	вотных	ные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	ции и сертификации племенных животных	кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, используя современные методы и показатели такой оценки	фикации племенных животных, используя современные методы и показатели такой оценки
	<u>владеет:</u> методиками оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	обучающийся не владеет навыками оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	успешное и системное владение навыками оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
ПК-1 4 семестр	**<u>знает:</u>** особенности кормления животных в условиях промышленного ведения отрасли	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в особенностях кормления животных в условиях промышленного ведения отрасли, не знает практику применения материала, допуска-	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую после-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по организации полноценного кормления животных в различных условиях содержания, практики применения материала, исчерпыва-

		ет существенные ошибки	довательность в изложении программного материала		юще и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: составлять рационы и рецепты комбикормов для различных половозрастных групп животных и птицы	не умеет использовать методы и приемы составления рационов и рецептов комбикормов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение составлять рационы и рецепты комбикормов для различных половозрастных групп животных и птицы, используя современные методы и показатели оценки по обменной энергии и содержанию основных групп питательных веществ	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение балансировать рационы по энергии и основным питательным веществам, используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение определить нормы кормления животных и сбалансировать рационы по большинству рекомендуемых показателей, используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет: методиками оптимизации и техникой составления рационов и комбикормов с помощью ПЭВМ	обучающийся не владеет навыками оптимизации и техникой составления рационов и комбикормов с помощью ПЭВМ, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями	в целом успешное, но не системное владение навыками оптимизации и техникой составления рационов и комбикормов с помощью ПЭВМ	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оптимизации и техникой составления	успешное и системное владение навыками оптимизации и техникой составления рационов и комбикормов с помощью ПЭВМ

		выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено		рационов и комбикормов с помощью ПЭВМ	
ПК-11 4 семестр	**<u>знает:</u>** о способах рационального использования кормов, сенокосов и пастбищ	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (типы почв, удобрения, севообороты, технология заготовки кормов), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (типы почв, удобрения, севообороты, технология заготовки кормов), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<u>умеет:</u> составлять рационы и рецепты комбикормов для различных половозрастных групп животных и птицы	не умеет использовать методы и приемы составления рационов и рецептов комбикормов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, преду-	в целом успешное, но не системное умение составлять рационы и рецепты комбикормов для различных половозрастных групп животных и птицы, используя современные методы и по-	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение балансировать рационы по энергии и основным питательным веществам, используя современные методы и показатели та-	сформированное умение определить нормы кормления животных и сбалансировать рационы по большинству рекомендуемых показателей, используя современные методы и показатели та-

		смотренных программой дисциплины, не выполнено	казатели оценки по обменной энергии и содержанию основных групп питательных веществ	кой оценки	кой оценки
	владеет: различными методами заготовки и хранения кормов	обучающийся не владеет навыками заготовки и хранения кормов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками заготовки и хранения кормов	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками заготовки и хранения кормов	успешное и системное владение навыками заготовки и хранения кормов

3.1 Самостоятельные работы

Выполнение самостоятельной работы направлено на формирование у обучающихся навыков по анализу и краткому изложению в письменном виде материалов по определенной теме, не входящей в контактные занятия. Самостоятельная работа выполняется в виде рефератов.

Рекомендуемая тематика самостоятельной работы по дисциплине приведена в таблице 3.

Таблица 3

Варианты заданий, рекомендуемые к выполнению при изучении дисциплины
««Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по кормопроизводству)»

№ п/п	Темы
1.	Характеристика природных кормовых угодий.
2.	Коренное улучшение природных кормовых угодий
3	Организация и рациональное использование культурных пастбищ
4	Рациональное использование сенокосов

№ п/п	Темы
1.	Характеристика природных кормовых угодий.
5	Кормовые корне и клубнеплоды
6	Технология возделывания полевых кормовых злаков
7	Нетрадиционные источники зеленых кормов
8	Перспективные технологии заготовки сена
9	Технология производства зернофуражных кормов
10	Химическое консервирование влажного зерна

3.2. Практическая работа

Лабораторная работа оценивается скорости ее выполнения, аккуратности и полученным результатам.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с учебным планом дисциплины. Количество вариантов заданий определяется темой лабораторной работы и может быть одно задание на 3-5 человек или каждый обучающийся получает индивидуальное задание.

Пример одной из лабораторных работ.

Расчет потребности в зеленом корме в хозяйстве лесостепной и степной зоны Поволжья– для стада в 200 коров (средняя живая масса одного животного равна 500кг)

Таблица 5

Пастбищный сезон длится с 10 мая по 10 октября 2016 г.

Показатели	Зеленый конвейер			Месяцы пастбищного сезона							Весь сезон
	Площадь. га	Урожай зеленого корма, ц/га	Валовый сбор корма, ц	4	5	6	7	8	9	10	
Продолжительность пастьбы, дней	X	X	X								
Среднесуточный удой одной коровы, кг	X	X	X								
Потребность в зеленом корме:	X	X	X								
одной коровы в день, кг	X	X	X								
всего стада в день, ц	X	X	X								
всего стада в месяц, ц	X	X	X								
Страховой фонд зеленых кормов от потребности, -15%	X	X	X								
Итого требуется зеленых кормов, ц	X	X	X								
Потребность в зеленых кормах обеспечивается (ц) с:											
природных пастбищ											

природных сенокосов (отава) культурных орошаемых пастбищ:											
многолетних трав прошлых лет											
озимой ржи											
тритикале											
озимой пшеницы											
Итого поступит зеленых кормов (ц) с природных угодий и сеяных культур прошлых лет											
Разница между потребностью и поступлением кормов, ц:											
излишек											
недостаток											
Недостаток зеленых кормов (ц) покрывается за счет посевов однолетних культур текущего года:											
а) бобово-злаковых смесей-											
1-го срока сева											
2-го срока сева											
б) суданской травы (сорго-суданковых гибридов)-											
1-го срока сева											
2-го срока сева											
в) кукурузы-											
широкорядного загущенного посева											
г) сорго и сорго-суданковых гибридов											
д) бахчевых:											
кабачков, тыквы, арбузов											
е) корнеплодов (ботвы											
ж) овощных (отходы)											
Масса всех зеленых кормов с посевов однолетних культур, ц											
Страховые запасы (при необходимости), ц:											
сена (соломы)											
сенажа											
силоса											
Итого в конвейере природные и сеяные угодья, включая страховые запасы											
В точности на одно жи-											

вотное:											
природные пастбища											
многолетние травы											
однолетние культуры											

3. 3. Промежуточная аттестация

Контроль за освоением практики «Общепрофессиональная практика (по кормопроизводству)» и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденном решением ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ от 18.06.2014, протокол №7.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния промежуточная аттестация проводится в форме устного отчета (4семестр)

Цель проведения отчета– проверка освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине ««Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по кормопроизводству)» осуществляется через проведение выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

- **текущий контроль**, проводится для систематической проверки уровня сформированности компетенций обучающегося во время аудиторных занятий, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля) в течение семестра.
- **контроль самостоятельной работы (**проводится для систематической проверки внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).
- **выходной контроль (отчет)**, проводится для установления уровня сформированности компетенций обучающегося по дисциплине (модулю).

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основы нормированного кормления животных и птицы, достижений науки в области оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, особенностей кормления животных в условиях промышленного ведения отрасли, способов рационального использования кормов, сенокосов и пастбищ.

умения: применять современные методы и приемы кормления сельскохозяйственных животных, современные достижения науки в области оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, составлять рационы и рецепты комбикормов для различных половозрастных групп животных и птицы

владение навыками: оптимизации и техникой составления рационов, оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, заготовки и хранения кормов

Критерии оценки[**]

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала по кормовым растениям, заготовке и хранению кормов, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение применять современные методы и приемы кормления сельскохозяйственных животных, современные достижения науки в области оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, составлять рационы и рецепты комбикормов для различных половозрастных групп животных и птицы, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками оптимизации и техникой составления рационов, оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, заготовки и хранения кормов
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала по кормовым растениям, заготовке и хранению кормов, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение применять современные методы и приемы кормления сельскохозяйственных животных, современные достижения науки в области оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, составлять рационы и рецепты комбикормов для различных половозрастных групп животных и птицы, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оптимизации и техникой составления рационов, оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, заготовки и хранения кормов
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логи-

	ческую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение применять современные методы и приемы кормления сельскохозяйственных животных, современные достижения науки в области оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, составлять рационы и рецепты комбикормов для различных половозрастных групп животных и птицы, используя современные методы и показатели оценки (указываются конкретные методы и показатели оценки в зависимости от специфики дисциплины); - в целом успешное, но не системное владение навыками оптимизации и техникой составления рационов, оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, заготовки и хранения кормов
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по кормовым растениям, заготовке и хранению кормов, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и материалы по кормовым растениям, заготовке и хранению кормов допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками по определению кормовых растений, заготовке и хранению кормов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.4. Критерии оценки практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: цели, методики и хода выполнения практических работ

умения: пользоваться необходимыми для выполнения практической работы методическими указаниями, реактивами и оборудованием, сопоставлять полученные результаты с теоретическими концепциями, оценивать применимость полученных результатов на практике.

владение навыками: выполнения практических работ различной направленности

Критерии оценки выполнения практических работ

отлично	- обучающийся демонстрирует: - отличное знание цели, методики и хода выполнения лабораторных работ - умение самостоятельно пользоваться необходимыми для выполнения лабораторной работы методическими указаниями, реактивами и оборудованием, сопоставлять полученные результаты с теоретическими концепциями, оценивать применимость полученных результатов на практике

	– владение навыками выполнения лабораторных работ различной направленности
хорошо	обучающийся демонстрирует: – хорошее знание цели, методики и хода выполнения лабораторных работ – хорошее умение самостоятельно пользоваться необходимыми для выполнения лабораторной работы методическими указаниями, реактивами и оборудованием – хорошее владение навыками выполнения лабораторных работ различной направленности
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – слабое знание цели, методики и хода выполнения лабораторных работ – недостаточное умение самостоятельно пользоваться необходимыми для выполнения лабораторной работы методическими указаниями, реактивами и оборудованием, сопоставлять полученные результаты с теоретическими концепциями, оценивать применимость полученных результатов на практике – удовлетворительное владение навыками выполнения лабораторных работ различной направленности
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает цели, методики и хода выполнения лабораторных работ – не умеет самостоятельно пользоваться необходимыми для выполнения лабораторной работы методическими указаниями, реактивами и оборудованием, сопоставлять полученные результаты с теоретическими концепциями, оценивать применимость полученных результатов на практике – не владеет навыками выполнения лабораторных работ различной направленности

Разработчик(и): профессор Москаленко С.П.. _____

(подпись)