

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 11.09.2025 15:14:51
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab0701e1ba172735812



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»

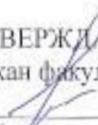
СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 /Калиниченко Э.Б./
« 15 » мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 /Моргунова Н.Л./
« 15 » мая 2024 г.

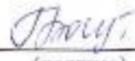
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)
Специальность	06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
Направленность (профиль)	Генетика и селекция сельскохозяйственных животных
Квалификация выпускника	Биоинженер и биоинформатик
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Очная

Разработчики: доцент, Иванова Л.М.


(подпись)

ст.преподаватель, Бобылева Г.А.


(подпись)

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) является формирование у обучающихся навыка использования иностранного (немецкого) языка в межличностной, деловой и профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика, направленность (профиль) Генетика и селекция сельскохозяйственных животных дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компете нци и	Содержание компетенци и (или её части)	Индикаторы достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	УК- 4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках приемлемый стиль делового общения, а также средства	способы общения; правила построения художественной речи; стили делового общения и средства коммуникации	грамотно строить предложения в устной речи; пользоваться разными средствами делового общения, выбирать правильный стиль общения	приёмами и навыками делового общения; технологиями подготовки устных высказываний делового характера

		для академического и профессионального взаимодействия	коммуникации с партнерами			
			УК - 4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной и устной формах, учитывая особенности стилистики на государственном и иностранном (ых) языках	виды официальных и неофициальных писем; требования к оформлению деловой корреспонденции; особенности стилистики	вести деловую переписку, учитывая стиль общения; соблюдать нормы оформления деловых писем; вести беседу, учитывая особенности стилистики иностранного языка	навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах, учитывая особенности стилистики иностранного языка

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	124,4	34,1	56,1	34,2					
<i>аудиторная работа:</i>	124	34	56	34					
лекции	х	х	х	х					
лабораторные	х	х	х	х					
практические	124	34	56	34					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,4	0,1	0,1	0,2					
<i>контроль</i>	17,8	х	х	17,8					
Самостоятельная работа	109,8	37,9	15,9	56					
Форма итогового контроля	3,Э	3	3	Э					
Курсовой проект (работа)	х	х	х	х					

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. р. Кол-во часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Кол-во часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1	Определение уровня знаний немецкого языка (входное тестирование)	1	ПЗ	Т	2	2	ВК	Тс
2	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Приветствие участников группы. Спряжение глаголов. Прослушивание диалога по теме приветствия. Вопросительные слова. Приветствие и представление. Приветствие на работе. Написание списка участников конференции	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Имя, место жительства и профессия. Ты или Вы? Правильное представление себя в обществе. Строение предложений. Различные ситуации в личной и профессиональной жизни: сцена приветствия на вокзале и аэропорту. Предлоги.	3	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО
4	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Вопросительные предложения, как инструмент знакомства. Личные местоимения.	4	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
5	Тема 2. Ja, da geht es. Время: фразы для обозначения свободного времени. Название времени суток. Изучение слов, которые показывают частоту действий. Цифры, числа, время. Телефонные номера: упражнения на понимание. Артикль в номинатив.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
6	Тема 2. Ja, da geht es. Как связаться с человеком. Изучение визитных карточек. Построение вопросительных предложений по клише.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
7	Тема 2. Ja, da geht es. Игра вопрос-ответ по теме «Когда у вас есть время? Когда именно?». Глаголы „haben“, „sein“. Рабочий день, изучение почасового графика. Вопросительное слово „welche_“	7	ПЗ	Т	2	2	ПК1	КР УО
8	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Студенческое расписание занятий. Числа от 10 до	8	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО

	99. Дни недели. Спряжение глаголов „beginnen“, „enden“, „dauern“, „arbeiten“, „heissen“, „haben“, „sein“.							
9	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Обозначение времени, клише для диалога. Игра-интервью. «Узнай, что делает участник твоей группы». Запись в ежедневнике. Разговор о встречах. Планирование конференции: начало, продолжительность, окончание	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
10	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Вывески на магазинах. Диалог «место встречи». Существование и сотрудничество на предприятии.	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
11	Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Продукты питания в повседневной жизни. Круглый стол, посвященный проблемам питания. Организация вечеров: в рабочей обстановке, в кругу друзей. Еда, национальные особенности. Напитки, национальный характер.	11	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО
12	Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Пристрастия и антипатии в еде. Фразы вежливости при еде. Прием пищи на конференциях, пунктуальность. Артикли в accusativ. Сочетание „es gibt“	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13	Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... В столовой. Название блюд. Спряжение глаголов „essen“, „hätte“, „möchte“. Порядок слов в предложении. Завтрак, обед, ужин. Сложные существительные. Средства передвижения. Виды транспорта. Неопределенный артикль в Nom и Akk.	13	ПЗ	Т	2	3	ПК2	УО КР
14	Тема 5. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Аргументы: достоинства и недостатки видов транспорта. Изменение корневых гласных. Командировка. Предлоги в accusativ „für“, „gegen“	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15	Тема 5. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Ориентирование в различных расписаниях транспорта. Навигатор, как средство помощи для путешествий. Строение и использование навигатора. Средства транспорта в Германии. Цены и время отправления на примере диалогов. Средства транспорта в Германии. Цены и время отправления на примере диалогов	15	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
16	Тема 6. Wie kommt man nach Berlin? Busreisen Berlin. Экскурсионный тур по Берлину. Берлин 30 лет спустя.	17	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО

17	Тема 6. Wie kommt man nach Berlin? Экскурсионный тур по Берлину. Берлин 30 лет спустя. Достопримечательности городов, музеи, галереи и выставки	Неполная неделя	ПЗ	Т	2	2,9	ПК3 ТР	УО КР Д
	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3
Итого:					34,1	37,9		
2 семестр								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1	Тема 7: Brauchen, haben, kaufen. Продукты питания: количество – как часто. Все числительные, указание веса	1	ПЗ	А	2	1	ТК	УО
2	Тема 7: Brauchen, haben, kaufen. Упаковка. <i>Wie viel? wie oft?</i>	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
3	Тема 7: Brauchen, haben, kaufen. Заказ товара: количество, цена, сроки поставки. <i>Können, wollen, möchten</i>	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО
4	Тема 7: Brauchen, haben, kaufen. Виды коммуникации: e-Mail, телефон, факс, письмо. Типы покупателей.	3	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
5	Тема 8: Im Supermarkt. Объявления в магазинах. Когда девятый раз говоришь: «Нет», появляются слезы.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
6	Тема 8: Im Supermarkt. Товары для детей. Личные местоимения.	4	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
7	Тема 8: Im Supermarkt. Дополнение в дательном падеже. Игра: Дай мне ..., тогда я дам тебе ...	5	ПЗ	РИ	2		ПК4	КР УО
8	Тема 9: Mit dem ICE direct nach Berlin Mitte: Предлоги указывающие направление. Падеж после них.	5	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
9	Тема 9: Mit dem ICE direct nach Berlin Mitte: Описание дороги. Указание направления: <i>zum, zur</i> . Повелительное наклонение: <i>Sie</i>	6	ПЗ	А	2	1	ТК	УО
10	Тема 9: Mit dem ICE direct nach Berlin Mitte: Достопримечательности. Порядковые числительные 1-19. Ориентация и описание пути внутри фирмы. <i>Wo – wohin</i> с дательным и винительным падежами	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
11	Тема 9: Mit dem ICE direct nach Berlin Mitte: У администратора. Типы предложений: повеств-	7	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО

	ные, W-вопросит-ные, повелительные.							
12	Тема 10: Termine, Termine, Termine: личное время. <i>Können, müssen, wollen.</i> Указать время. Сроки и исполнение. Все порядковые числительные	8	ПЗ	РИ	2	1	ТК	УО
13	Тема 10: Termine, Termine, Termine: Передвинуть, отменить, делегировать сроки. Дни недели. Дата	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
14	Тема 10: Termine, Termine, Termine: Пересмотр календарного планирования. Соблюдение сроков	9	ПЗ	КС	2	1	ТК	УО
15	Тема 10: Termine, Termine, Termine: Изменение сроков в результате инцидента.	10	ПЗ	Т	2		PK5	УО КР
16	Тема 11: Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Покупать одежду. Цвета. Личные местоимения в дательном падеже.	11	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
17	Тема 11: Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Обосновать выбор или отказ. а => ä: <i>gefallen – gefällt, tragen – trägt.</i> Мод. Гл-лы и <i>wissen</i>	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
18	Тема 11: Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Оценить компьютерный курс/ письменный стол с учетом срока, цены и интенсивности. Решение заказать/купить. <i>Wissen, kennen, können.</i>	12	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
19	Тема 11: Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Праздник. Семья и родственники. <i>Müssen, sollen</i>	13	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
20	Тема 12: Herzlichen Glückwunsch! Эквиваленты модальных глаголов: haben +zu, sein +zu. Перевод. потребление	13	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
21	Тема 12: Herzlichen Glückwunsch! Официальные и частные поздравления. Личные местоимения в дательном и винительном падежах.	14	ПЗ	КС	2	1	ТК	УО
22	Тема 12: Herzlichen Glückwunsch! Вариаты поздравлений. Фразы: <i>bleiben Sie gesund, liebe Grüsse...</i> Обращения на вежливую формы и на «Du»	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
23	Тема 12: Herzlichen Glückwunsch! Поздравления с днем рождения. Указание возраста. Притяжательные местоимения.	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
24	Тема 12: Herzlichen Glückwunsch! Вариаты поздравлений. Фразы: <i>bleiben Sie gesund, liebe Grüsse...</i> Обращения на вежливую формы и на	16	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО

	«Du»							
25	Тема 13: Alles erledigt? Alles erledigt! Сложные существительные.	17	ПЗ	Т	2		ТК	УО
26	Тема 13: Alles erledigt? Alles erledigt! Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	17	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
27	Тема 13: Alles erledigt? Alles erledigt! Проверить и сообщить о состоянии готовности. Артикли и местоимения.	18	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
28	Тема 13: Alles erledigt? Alles erledigt! Местоимённые наречия. Образование, перевод. Управление глаголов. Предлоги с разными падежами. Склонение артиклей по падежам.	19	ПЗ	Т	2	0,9	ПК6 ТР	УО КР Д
	Выходной контроль				0,1		ВыхК	З
Итого:					56,1	15,9		
3 семестр								
1	Тема 14: Mein zukünftiger Beruf. Будущее время Aktiv. Сведения о человеке профессиональн. характера. Предлоги <i>von, aus</i> Значение и региональное, историческое происхождение фамилий. Фамилии как отражение миграции.	1	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
2	Тема 14: Mein zukünftiger Beruf. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Давать указания. Расписание движения. Подготовка к визиту. Порядок слов в сложных предложениях. Перевод союзов. Парные союзы и их перевод	2	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
3	Тема 14: Mein zukünftiger Beruf. Указания, требования. Именительный и винительный падежи: <i>(k)ein, (k)eins, (k)eine, welche</i>	3	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
4	Тема 15: Zucht und Genetik. Производные слова от корня «Tier» и их перевод. Союз <i>wie</i> . Его роль и перевод в предложении. Порядок слов придаточного предложения. Определение рода у сложных существительных. Разделительные генитив. Его перевод.	4	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
5	Тема 15: Zucht und Genetik. <i>Zuerst, dann, ... schließlich.</i> Степени сравнения наречий. исключения. Их перевод. Правила употребления превосходной степени сравнения. Инструкции по эксплуатации. Руководство по использованию – Цель применения.	5	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
6	Тема 15: Zucht und Genetik. Сложосочинённые предложения. Сочинительные союзы. Порядок слов после сочинительных союзов.	6	ПЗ	Т	2	4	ПК7	КР УО
7	Тема 16: Zuchtmanagement. Partizip II без	7	ПЗ	РИ	2	4	ТК	УО

	дополнений. Перевод причастия в предложении. Причастие первое. Роль и функции в предложении. Особенности образования. Перевод.							
8	Тема 16: Zuchtmanagement. Проконтролировать, что выполнено и что не готово: <i>denn, mal, ja, doch</i> Глагол <i>werden</i> для образования пассивного залога. Его спряжение и формы во всех временах активного залога.	8	ПЗ	КС	2	3	ТК	УО
9	Тема 16: Zuchtmanagement. Местоимение <i>man</i> , перевод, употребление. Настоящее время страдательного залога. <i>Präsens Passiv</i> .	9	ПЗ	Т	2	4	ПК8	КР УО
10	Тема 17: Genetik. Местоимённые наречия. Особенности образования вопроса и перевод их на русский язык. Прошедшее время в страдательном залоге. <i>Imperfekt Passiv</i> . Образование. Перевод.	10	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
11	Тема 17: Genetik. Глагол <i>lassen</i> . Спряжение. Варианты и особенности его перевода.	11	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
12	Тема 17: Genetik. Будущее время в страдательном залоге. <i>Futurum Passiv</i> . Образование. Перевод.	12	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
13	Тема 17: Genetik. Типы придаточных предложений. Виды союзов. Перевод.	13	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
14	Тема 18: Landwirtschaft weltweit. Глаголы <i>haben, sein</i> выражения долженствования. Употреблены. Перевод.	14	ПЗ	РИ	2	3	ТК	УО
15	Тема 18: Landwirtschaft weltweit. Образование профессиональных терминов при помощи суффиксов <i>or, er, ant, ent</i>	15	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
16	Тема 18: Landwirtschaft weltweit. выражения мнения: <i>ich meine, ich denke...</i>	16	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
17	Тема18: Landwirtschaft weltweit. Сослагательное наклонение. <i>Zustandspassiv</i> . Образование. Перевод.	17	ПЗ	Т	2	4	ПК9 ТР	КР Д
	Выходной контроль				0,2	17,8	ВыхК	Э
Итого:					34,2	56		
Итого за 3 семестра:					1244	127,6		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: РИ – ролевая игра, А - ассоциограмма, Т – занятие, проводимое в традиционной форме, КС – круглый стол.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль, РК – рубежный контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, КР – контрольная работа, Тс - тестирование, Д - доклад, Э – экзамен, З – зачет, ТР – творческая работа.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий) проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общекультурных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков использования иностранного языка в межличностной и межкультурной коммуникации. Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы – выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и активные методы – ролевая игра, круглый стол, ассоциограмма.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Ассоциограмма позволяет объективно отразить профессиональное значение слова или словосочетания. Данный метод способствует визуальному раскрытию значения понятия путем восстановления ассоциативных связей; систематизировать изученный языковой материал и установить ассоциативные связи между словами и словосочетаниями; развивать умения работы в группах и воспитывать взаимоуважение через учебное взаимодействие.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения.

Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучающиеся оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умение излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, написание рефератов, подготовку презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека ФГБОУ ВО Вавиловский университет)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий): учебно-методическое пособие https://reader.lanbook.com/book/416795	Л. А. Попутникова	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, 2024	Все разделы
2	Практическая грамматика немецкого языка. Учебное пособие. 15-е издание	М.М. Васильева, М.А.	Москва НИЦ ИНФРА-М, 2023	Все разделы

	https://znanium.com/read?id=422088	Васильева		
3	Иностранный язык (немецкий) в сфере профессиональных коммуникаций https://reader.lanbook.com/book/332909	С. Ю. Дмитриева	Пензенский государственный аграрный университет, 2022	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Практическая грамматика немецкого языка учебное пособие https://znanium.ru/read?id=347065	М. М. Васильева, М. А. Васильева	М.: Инфра-М, 2020	Все разделы
2.	Немецкий язык. Вводно-коррективный курс https://znanium.ru/read?id=357046	Н.Д. Машлыкина, А.В. Олянич	Воронежский институт ФСИН России, 2019	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ФГБОУ ВО "Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова": <http://www.vavilovsar.ru/>
2. Онлайн-курсы немецкого языка URL: <http://www.startdeutsch.ru/>
3. Сайт о методах самоорганизации, саморазвития при изучении иностранных языков URL: <http://www.filolingvia.com>
4. Сайт электронной библиотеки ФГБОУ ВО Вавиловский университет: <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>
5. Электронные материалы для изучения немецкого языка как иностранного URL: www.wirtschaftsdeutsch.de
7. Свободная энциклопедия: <http://wikipedia.de>
8. Словарь Мультитран URL: <https://www.multitran.com/>
9. Немецко-русский словарь ABBY Lingvo-Online. URL: <http://www.lingvo-online.ru/Search/de-ru>
10. Электронная версия журнала Deutschland URL: <http://www.deutschland.de>

г) периодические издания

Электронный ресурс: <https://www.presseplus.de/blog/beste-wirtschaftsmagazine-deutschland>

Научные отраслевые журналы:

<https://www.zeitschriften-abo.de/de/zeitschriften/wirtschaft-und-politik,14/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и

рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	<p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p>«Р7-Офис»</p> <p>Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.</p> <p>Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.</p>	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	<p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p>Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение).</p> <p>Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.</p>	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории № № С- 402, № С- 404, № С-406, № С-411, № С-412.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: меловыми или маркерными досками: для демонстрации медиаресурсов имеются проектор, экран, компьютер.

https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html,

https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (№ С - 403, № С-407, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html,

https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html .

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык», разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий).

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) включают в себя:

1. **Иностранный язык** (немецкий) [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по программам бакалавриата и специалитета / сост. Е. С. Антошина [и др.]. - Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии", 2024. - 210 с.-ISBN978-5-907072-23-7.

2. **Практикум по грамматике немецкого языка** [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся неязыковых вузов / сост. Е. С. Антошина [и др.]. – Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова», 2024. – 84 с. – ISBN 987-5-907072-27-5.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Иностранные языки и культура речи»*

«15» мая 2024 года (протокол № 11)