Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 16:16:28
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова"

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ТБиТТМ
_____ / Соловьев Д.А. /
"26" августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ПОДГОТОВКА ПОЖАРНЫХ**
Специальность	**20.05.01. Пожарная безопасность**
Квалификация выпускника	**Специалист**
Нормативный срок Обучения	**5 лет**
Кафедра-разработчик	**Техносферной безопасности и транспортно-технологические машины**
Ведущий преподаватель	***Бахтиев Ринат Нягимович, доцент***

Разработчик(и): доцент, Бахтиев Р.Н _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессее освоения ОПОП……..... 4

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …… 16

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..….. 21

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 42

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Подготовка пожарных» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 г. № 851, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Подготовка пожарных»

Компетенция		Структурные элементы компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования 6компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции Код
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знает:** научно –практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	4,5,6	практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, выполнение практических нормативов
		Умеет: применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни			

		Владеет: ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально–культурной и рофессиональной деятельности..			
ОК-9	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**знает:** алгоритмы принятия решений; алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС;	4,5,6	практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, выполнение практических нормативов
		Умеет: анализировать и принимать решения в пределах своих полномочий.			
		владеет: способностью принимать решения в пределах своих полномочий.			
ОК-7	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**знает:** методы поиска и анализа литературы и других источников научной информации в области пожарной безопасности, методы представления результатов обобщения данных литературы и результатов собственных научных исследований.	4,5,6	практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, выполнение практических нормативов

		Умеет: осуществлять поиск научной информации, анализировать научную информацию, в особенности касающуюся вопросов пожарной безопасности, опасностей, причин их возникновения, их последствий и способов предотвращения и ликвидации.			
		владеет: технологиями организации процесса самообразования; комплексом навыков представления полученных результатов в виде кратких отчетов, презентаций, рефератов; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности			
ПК-18	знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике ситуациях	**знает:** Схемы и устройство наружных и внутренних противопожарных водопроводов; основные требования нормативных и руководящих документов к противопожарному водоснабжению	4,5,6	практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, выполнение практических нормативов

		Умеет: Проводить обследование систем противопожарного водоснабжения; анализировать мероприятия по обеспечению надежности подачи воды для целей пожаротушения; разрабатывать мероприятия направленные на совершенствование действующих систем противопожарного водоснабжения.			
		владеет: Навыками проведения экспертизы проектов водопроводов и обследования систем противопожарного водоснабжения			

Примечание: Компетенции также формируется в ходе освоения следующих дисциплин:

ОК-8 - Физическая культура и спорт, Общая физическая подготовка, Адаптивная физическая культура, Баскетбол, Волейбол, Мини-футбол, Настольный теннис, Плавание, Стрельба из пневматической винтовки, Фитнес, Спортивная борьба, Гребля индор, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ОК-9 - Безопасность жизнедеятельности, Основы первой помощи, Подготовка газодымозащитника, Социально-биологические основы безопасности, Добровольная пожарная охрана, Нештатные аварийно-спасательные формирования, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стажировка в должности), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ОК-7 - Профессиональная этика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная учебная практика), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная практика в должности пожарного), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (пожарно-техническое обследование), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ПК-18 – Пожарная техника, Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники, Подготовка пожарных, Лесопожарная техника, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная практика в должности пожарного), Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Проектирование пожарной и спасательной техники.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов при изучении дисциплины
“Подготовка пожарных”

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1.	Собеседование.	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	Вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса
2.	Выполнение нормативов	Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на учебно-методических указаниях, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике.	Перечень практических нормативов.

Таблица 3

Программа оценивания уровня сформированности компетенций при изучении разделов (тем) дисциплины “Пожарно-строевая подготовка”

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	Цель, принципы и задачи подготовки пожарных, место в системе профессиональной подготовки. Рекомендательный перечень упражнений по подготовке пожарных	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
2	Нормативные требования и организационные основы деятельности подразделений ГПС.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
3	Требования безопасности при проведении занятий на учебных объектах.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
4	Упражнения с ручными пожарными лестницами, автолестницами и коленчатыми подъемниками: - подъем и спуск по стационарной лестнице с пожарно-техническим (аварийно-спасательным) вооружением и рукавными линиями.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
5	Упражнения с ручными пожарными лестницами, автолестницами и коленчатыми подъемниками: - снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска ее к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни или на крышу 2-х этажного здания, укладка лестницы на пожарный автомобиль.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
6	Организация воздушно-пенного тушения, порошкового тушения, газового тушения, комбинированного тушения, автомобиля первой помощи.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
7	Организация воздушно-пенного тушения, порошкового тушения,	ОК-8 ОК-9	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	газового тушения, комбинированного тушения, автомобиля первой помощи.	ОК-7 ПК-18	
8	Классификация, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных аварийно-спасательных автомобилей специального назначения.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
9	Специальные пожарные автомобили. Классификация, назначение, тактико-технические характеристики специальных пожарных автомобилей	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
10	Упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями: прокладка рукавных линий из скаток и пачек, в лестничных клетках различными способами, уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладки в пачки.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
13	Упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями: подъем рукавных линий на высоту по пожарным лестницам и с помощью спасательной веревки.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
14	Упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями: прокладка рукавных линий под препятствиями и через них.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
15	Подготовка личного состава к работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
16	Требования Устава тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ пожарной охраны к организации работы личного состава	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
17	Состояние и содержание обучение личного состава газодымозащитная служба (ГДЗС) в новом учебном году.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
18	Упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями: установка разветвления, присоединение рукавов и регулирование подачи воды в рукава; замена поврежденных рукавов в действующей рукавной линии и их временный ремонт рукавными зажимами; наращивание рукавной линии.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
19	Упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями: работа, с действующими стволами стоя, с колена, лежа, перекрывание ствола, маневрирование с рукавными линиями.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
20	Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш).	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
21	Правила и приемы работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) в различных условиях. Расчет потребления кислорода (воздуха).	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
22	Обязанности личного состава ГДЗС. Обязанности постового на посту безопасности	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
23	Содержание и методика контроля за уровнем адаптации к физическим нагрузкам в условиях теплового воздействия	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
24	Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: оттаскивание пострадавших «обезьяньей хваткой».	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
25	Подъем и опускание пострадавшего при помощи носилок (горизонтально, вертикально) с использованием ручных пожарных лестниц.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
26	Упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями: работа, с действующими стволами стоя, с колена, лежа, перекрывание ствола, маневрирование с рукавными линиями.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
27	Пожарно-прикладной спорт.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
28	Пожарно-прикладной спорт. Правила соревнований. Характер соревнований, оценка результатов, обязанности и права участников соревнований, одежда, снаряжение и обувь участников, права и обязанности главной судейской коллегии и судейских бригад.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
29	Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: установка пожарной колонки на гидрант, пуск и перекрывание воды.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
30	Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание от места пожара к водоисточнику.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
31	Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с забором воды при	ОК-8 ОК-9 ОК-7	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	помощи одного, двух, трех гидроэлеваторов.	ПК-18	
32	Упражнения по пожарно-прикладному спорту: снятие, переноска, установка и подъем по пожарной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
33	Основы методики обучения личного состава приемам работы с пожарной техникой и оборудованием; 2.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
34	Работа с пожарными рукавами, стволами, рукав- ной арматурой и принадлежностями; Установка пожарного автомобиля на водоисточник; Подъем по пожарным лестницам и использование коленчатого подъемника;	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
35	Приемы работы со спасательной веревкой; Вскрытие конструкций зданий и сооружений; Действия со специальным оборудованием и приборами; Боевое развертывание подразделений.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
36	Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей стволов в тоннели различного назначения и глубины заложения.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
37	Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание с подачей стволов в тоннели различного назначения и глубины заложения.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
38	Работа с насосом на АЦ и АНР	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
39	Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание специальных отделений в зоне, пораженной ОВ, АХОВ, РВ.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
40	Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание специальных отделений в зоне, пораженной ОВ, АХОВ, РВ. Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание специальных служб и отделений.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
41	Упражнения по развертыванию расчетов и дежурных смен: развертывание специальных служб и отделений.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
42	Упражнения по пожарно-прикладному спорту: преодоление 100-метровой полосы препятствий	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
43	Упражнения по пожарно-прикладному спорту: преодоление 100-метровой полосы препятствий	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
47	Упражнения по пожарно-прикладному спорту: подъем по пожарной штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
48	Упражнения по пожарно-прикладному спорту: подъем по пожарной штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
49	Упражнения по пожарно-прикладному спорту: подъем по установленной пожарной выдвижной трехколенной лестнице	ОК-8 ОК-9 ОК-7	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	в окно 3-го этажа учебной башни.	ПК-18	
50	Упражнения по пожарно-прикладному спорту: подъем по установленной пожарной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
51	Упражнения по пожарно-прикладному спорту: снятие, переноска, установка и подъем по пожарной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
52	Упражнения по пожарно-прикладному спорту: снятие, переноска, установка и подъем по пожарной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
53	Основы методики обучения личного состава приемам работы с пожарной техникой и оборудованием; 2. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге;	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
54	Основы методики обучения личного состава приемам работы с пожарной техникой и оборудованием; Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге;	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
55	Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями; Установка пожарного автомобиля на водоисточник; Подъем по пожарным лестницам и использование коленчатого подъемника;	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
56	Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и	ОК-8 ОК-9	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	принадлежностями; Установка пожарного автомобиля на водоисточник; Подъем по пожарным лестницам и использование коленчатого подъемника;	ОК-7 ПК-18	
57	Приемы работы со спасательной веревкой; Вскрытие конструкций зданий и сооружений; Действия со специальным оборудованием и приборами; Боевое развертывание подразделений.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
58	Приемы работы со спасательной веревкой; Вскрытие конструкций зданий и сооружений; Действия со специальным оборудованием и приборами; Боевое развертывание подразделений.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
59	Отработка правил работы в СИЗОД на чистом воздухе и в непригодной для дыхания среде. Расчет потребления кислорода (воздуха). Отработка обязанностей постового на посту безопасности.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
60	Отработка правил работы в СИЗОД на чистом воздухе и в непригодной для дыхания среде. Расчет потребления кислорода (воздуха). Отработка обязанностей постового на посту безопасности.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
61	Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): отработка практических действий с сигнально-переговорным устройством и другими средствами связи; отработка практических действий в сложных условиях.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
62	Отработка практических действий при неисправностях в СИЗОД. Оказание первой доврачебной помощи газодымозащитнику при несчастных случаях в задымленной зоне и на чистом воздухе. Замена кислородного баллончика	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	(воздушного баллона) при работе в кислородном изолирующем противогазе (воздушном аппарате).		
63	Отработка правил работы в СИЗОД на чистом воздухе и в непригодной для дыхания среде. Расчет потребления кислорода (воздуха). Отработка обязанностей постового на посту безопасности.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
64	Отработка правил работы в СИЗОД на чистом воздухе и в непригодной для дыхания среде. Расчет потребления кислорода (воздуха). Отработка обязанностей постового на посту безопасности.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.
65	Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): отработка практических действий с сигнально-переговорным устройством и другими средствами связи; отработка практических действий в сложных условиях.	ОК-8 ОК-9 ОК-7 ПК-18	самостоятельная работа, устный отчёт по практическим занятиям.

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Подготовка пожарных» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6

ОК-8	**Знает:** основы применения физической культуры при осуществлении профессиональной деятельности	Обучающийся не знает	Обучающийся демонстрирует поверхностные знания , однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	Обучающийся знает, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.	Обучающийся знает
	Умеет: применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования для осуществления профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования для осуществления профессиональной деятельности	Обучающийся умеет применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования для осуществления профессиональной деятельности , однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы.	Обучающийся умеет применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования для осуществления профессиональной деятельности , однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы.	Обучающийся умеет применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования для осуществления профессиональной деятельности

	Владеет: Навыками применения основ физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально–культурной и профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет навыками применения основ физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально–культурной и профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет навыками применения основ физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально–культурной и профессиональной деятельности., однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач.	Обучающийся владеет навыками применения основ физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально–культурной и профессиональной деятельности., однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.	Обучающийся владеет навыками применения основ физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально–культурной и профессиональной деятельности.
ОК-9	**Знает:** алгоритмы принятия решений; алгоритмы спасательных действий и оказания помощи в ЧС	Обучающийся не знает алгоритмов принятия решений; алгоритмов спасательных действий и оказания помощи в ЧС	Обучающийся демонстрирует поверхностные знания , однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	Обучающийся знает, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.	Обучающийся знает алгоритмы принятия решений; алгоритмы спасательных действий и оказания помощи в ЧС

	Умеет: анализировать и принимать решения в пределах своих полномочий.	Обучающийся не умеет анализировать и принимать решения в пределах своих полномочий.	Обучающийся умеет анализировать и принимать решения в пределах своих полномочий. , однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы.	Обучающийся умеет анализировать и принимать решения в пределах своих полномочий. , однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы.	Обучающийся умеет анализировать и принимать решения в пределах своих полномочий.
	Владеет: способностью принимать решения в пределах своих полномочий.	Обучающийся не владеет способностью принимать решения в пределах своих полномочий	Обучающийся владеет способностью принимать решения в пределах своих полномочий, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач.	Обучающийся владеет способностью принимать решения в пределах своих полномочий, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.	Обучающийся владеет способностью принимать решения в пределах своих полномочий

ОК-7	**Знает:** методы поиска и анализа литературы и других источников научной информации в области пожарной безопасности, методы представления результатов обобщения данных литературы и результатов собственных научных исследований.	Обучающийся не знает методов поиска и анализа литературы и других источников научной информации в области пожарной безопасности, методы представления результатов обобщения данных литературы и результатов собственных научных исследований.	Обучающийся демонстрирует поверхностные знания методов поиска и анализа литературы и других источников научной информации в области пожарной безопасности, методы представления результатов обобщения данных литературы и результатов собственных научных исследований., однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	Обучающийся знает методы поиска и анализа литературы и других источников научной информации в области пожарной безопасности, методы представления результатов обобщения данных литературы и результатов собственных научных исследований., однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.	Обучающийся знает методы поиска и анализа литературы и других источников научной информации в области пожарной безопасности, методы представления результатов обобщения данных литературы и результатов собственных научных исследований.

	Умеет: осуществлять поиск научной информации, анализировать научную информацию, в особенности касающуюся вопросов пожарной безопасности, опасностей, причин их возникновения, их последствий и способов предотвращения и ликвидации.	Обучающийся не умеет осуществлять поиск научной информации, анализировать научную информацию, в особенности касающуюся вопросов пожарной безопасности, опасностей, причин их возникновения, их последствий и способов предотвращения и ликвидации.	Обучающийся умеет осуществлять поиск научной информации, анализировать научную информацию, в особенности касающуюся вопросов пожарной безопасности, опасностей, причин их возникновения, их последствий и способов предотвращения и ликвидации. , однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы.	Обучающийся умеет осуществлять поиск научной информации, анализировать научную информацию, в особенности касающуюся вопросов пожарной безопасности, опасностей, причин их возникновения, их последствий и способов предотвращения и ликвидации. , однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы.	Обучающийся умеет осуществлять поиск научной информации, анализировать научную информацию, в особенности касающуюся вопросов пожарной безопасности, опасностей, причин их возникновения, их последствий и способов предотвращения и ликвидации.
	Владеет: технологиями организации процесса самообразования; комплексом навыков представления полученных результатов в виде кратких отчетов, презентаций, рефератов; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Обучающийся не владеет технологиями организации процесса самообразования; комплексом навыков представления полученных результатов в виде кратких отчетов, презентаций, рефератов; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Обучающийся владеет технологиями организации процесса самообразования; комплексом навыков представления полученных результатов в виде кратких отчетов, презентаций, рефератов; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности., однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач.	Обучающийся владеет технологиями организации процесса самообразования; комплексом навыков представления полученных результатов в виде кратких отчетов, презентаций, рефератов; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности., однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.	Обучающийся владеет технологиями организации процесса самообразования; комплексом навыков представления полученных результатов в виде кратких отчетов, презентаций, рефератов; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

ПК-18	**Знает:** схемы и устройство наружных и внутренних противопожарных водопроводов; основные требования нормативных и руководящих документов к противопожарному водоснабжению	Обучающийся не знает схемы и устройство наружных и внутренних противопожарных водопроводов; основные требования нормативных и руководящих документов к противопожарному водоснабжению	Обучающийся демонстрирует поверхностные знания схем и устройства наружных и внутренних противопожарных водопроводов; основные требования нормативных и руководящих документов к противопожарному водоснабжению, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	Обучающийся знает схемы и устройства наружных и внутренних противопожарных водопроводов; основные требования нормативных и руководящих документов к противопожарному водоснабжению, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.	Обучающийся знает схемы и устройство наружных и внутренних противопожарных водопроводов; основные требования нормативных и руководящих документов к противопожарному водоснабжению

	Умеет: проводить обследование систем противопожарного водоснабжения; анализировать мероприятия по обеспечению надежности подачи воды для целей пожаротушения; разрабатывать мероприятия направленные на совершенствование действующих систем противопожарного водоснабжения.	Обучающийся не умеет проводить обследование систем противопожарного водоснабжения; анализировать мероприятия по обеспечению надежности подачи воды для целей пожаротушения; разрабатывать мероприятия направленные на совершенствование действующих систем противопожарного водоснабжения.	Обучающийся умеет проводить обследование систем противопожарного водоснабжения; анализировать мероприятия по обеспечению надежности подачи воды для целей пожаротушения; разрабатывать мероприятия направленные на совершенствование действующих систем противопожарного водоснабжения. , однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы.	Обучающийся умеет проводить обследование систем противопожарного водоснабжения; анализировать мероприятия по обеспечению надежности подачи воды для целей пожаротушения; разрабатывать мероприятия направленные на совершенствование действующих систем противопожарного водоснабжения. , однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы.	Обучающийся умеет проводить обследование систем противопожарного водоснабжения; анализировать мероприятия по обеспечению надежности подачи воды для целей пожаротушения; разрабатывать мероприятия направленные на совершенствование действующих систем противопожарного водоснабжения.
	Владеет: навыками проведения экспертизы проектов водопроводов и обследования систем противопожарного водоснабжения.	Обучающийся не владеет навыками проведения экспертизы проектов водопроводов и обследования систем противопожарного водоснабжения.	Обучающийся владеет навыками проведения экспертизы проектов водопроводов и обследования систем противопожарного водоснабжения., однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач.	Обучающийся владеет навыками проведения экспертизы проектов водопроводов и обследования систем противопожарного водоснабжения., однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.	Обучающийся владеет навыками проведения экспертизы проектов водопроводов и обследования систем противопожарного водоснабжения.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Входной контроль представляет собой проверку уровня знаний и компетенций, приобретенных обучающимися на предшествующем этапе обучения.

Вопросы входного контроля

1. Подготовка личного состава к работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
2. Структура, функции и задачи газодымозащитная служба (ГДЗС).
3. Должностные лица ГДЗС.
4. Требования Устава тушения пожаров.
5. Требования Устава по проведению аварийно-спасательных работ пожарной охраны к организации работы личного состава
6. Состояние и содержание обучение личного состава газодымозащитная служба (ГДЗС).
7. Требования к физической подготовленности личного состава ГДЗС.
8. Установка разветвления, присоединение рукавов и регулирование подачи воды в рукава.
9. Замена поврежденных рукавов в действующей рукавной линии и их временный ремонт рукавными зажимами.
10. Наращивание рукавной линии.

3.2. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Перечень тем для собеседования

1. ПСП в боевой подготовке личного состава пожарной охраны.
2. Основные задачи ПСП.
3. Программа и основные методы обучения по ПСП.
4. Взаимосвязь ПСП с другими дисциплинами.
5. Требования безопасности к боевой одежде и снаряжению.
6. Требования безопасности к спасательным веревкам.
7. Требования безопасности к ручным пожарным лестницам.
8. Меры безопасности при проведении занятий на высотах.

9. Меры безопасности при проведении занятий по боевому развертыванию.
10.Требования мер безопасности при проведении занятий по ПСП.
11. Меры безопасности при работе со средствами спасения (слип-эвакуатор, натяжное полотно).
12. Работа со штурмовой лестницей.
13. Работа с выдвижной пожарной лестницей.
14. Работа на автолестнице.
15. Работа со спасательной веревкой.
16. Четыре способа закрепления спасательной веревки за конструкцию.
17. Вязка спасательной петли на пострадавшем.
18. Способы эвакуации пострадавших.
19. Работа с пожарными рукавами.
20. Способы прокладки рукавных линий.
21. Работа с пожарными рукавами.
специальных автомобилях.
22. Подготовка отделения к боевому развертыванию.
23. Предварительное развертывание отделения.
24. Полное боевое развертывание.
25. Установка АЦ на водоисточник.
26. Работа со стволом высокого давления на пожарном автомобиле первой помощи.
27. Организация и методика проведения практических занятий на ОППП.
28. Оборудование, назначение и порядок преодоления снарядов.
29. Периодичность и последовательность занятий на ОППП
30. Требования мер безопасности при проведении занятий на ОППП. Т
31. Организация и методика проведения инструкторскометодического занятия.
32. Основные требования к командирам, проводящим занятия по ПСП.
33. Порядок подготовки к занятиям по ПСП командира отделения.
34. Методика проведения занятий по ПСП командиром отделения.
35. Методический план для проведения занятий по ПСП с отделением.
36. Порядок подготовки к занятиям по ПСП начальника караула.
37. Методика проведения занятий по ПСП начальником караула.
38. Методический план для проведения занятий по ПСП с караулом.
39. Привитие практических навыков проведения занятий по ПСП в роли командира отделения.
40. Привитие практических навыков проведения занятий по ПСП в роли начальника караула.
41. Методика отработки нормативов по ПСП.
42. Общие положения нормирования труда в пожарной охране.
43. Основные этапы разработки нормативов.
44. Методика обработки результатов измерений.
45. Установление нормативных зависимостей.
46. Значения поправочных коэффициентов при определении оценки за выполнение норматива личным составом.

47. Методика определения уровня общей физической подготовленности пожарного.
ТЕМА 10. История и развитие пожарно-прикладного спорта.
48. История возникновения и развития пожарно-прикладного спорта в России.
49. Виды пожарно-прикладного спорта.
50. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по 100-метровой полосе.
51. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по штурмовой лестнице.
52. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по 3-коленной лестнице.
53. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по эстафете 4х100 м.
54. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по боевому развертыванию.
55. Всесторонняя физическая подготовка, развитие специальной выносливости.
56. Организация и проведение тренировочной работы в пожарной части.

3.3 Рубежный контроль

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения раздела(-ов) дисциплины в заранее установленные сроки для определения качества усвоения материала и уровня сформированности (определенного этапа формирования) компетенции по дисциплине (модулю). По дисциплине «Подготовка пожарных» рубежный контроль знаний обучающихся проводится в форме письменного опроса по вопросам, рассмотренным как на аудиторных занятиях, так и в процессе самостоятельной работы обучающихся, которые входят в билеты выходного контроля.

Вопросы рубежного контроля № 1 (3 семестр)

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Цели и задачи пожарно-строевой подготовки.
2. Место пожарно-строевой подготовки в системе профессиональной подготовки.
3. Организационные основы и условия деятельности подразделений ГПС.
4. Требования безопасности при организации и проведении занятий на учебных объектах.
5. Пути и средства предупреждения травматизма и несчастных случаев на занятиях и соревнованиях.
6. Пути и средства предупреждения травматизма и несчастных случаев на занятиях и соревнованиях.
7. Выполнение упражнения с ручными пожарными лестницами.
8. Выполнение упражнения с автолестницами.

9. Выполнение упражнения с коленчатыми подъемниками.
10. Подъем и спуск по стационарной лестнице с пожарно-техническим (аварийно-спасательным) вооружением и рукавными линиями.
11. Переноска, подвеска и подъем по пожарной лестнице на этажи учебной башни.
12. Снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля.
13. Переноска пожарной выдвижной лестницы к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни или на крышу 2-х этажного здания.
14. Укладка лестницы на пожарный автомобиль.
15. Подъем по пожарной лестнице с пожарно-техническим вооружением и рукавными линиями.
16. Комбинированный подъем по пожарным выдвижной и штурмовой лестницам.
17. Организация воздушно-пенного тушения, порошкового тушения, газового тушения.
18. Организация комбинированного тушения.
19. Порядок подготовки к работе и подачи огнетушащих веществ.
20. Классификация и назначение аварийно-спасательных автомобилей специального назначения.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Общее устройство и тактико-технические характеристики основных аварийно-спасательных автомобилей специального назначения.
2. Порядок подготовки автомобилей специального назначения к работе.
3. Специальные пожарные автомобили.
4. Классификация и назначение специальных пожарных автомобилей.
5. Тактико-технические характеристики специальных пожарных автомобилей.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Подъем по пожарным штурмовым лестницам, подвешенным «цепью».
2. Подъем по пожарной автолестнице.
3. Прокладка рукавных линий из скаток и пачек.
4. 4. Прокладка рукавных линий в лестничных клетках различными способами.
5. 5.Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладки в пачки.
6. Замена прокладок соединительных головок.
7. Прокладка рукавных линий с рукавной катушки.
8. Наматывание рукавов на рукавную катушку.
9. Подъем рукавных линий на высоту по пожарным лестницам.

10. . Подъем рукавных линий на высоту по пожарным лестницам с помощью спасательной веревки.
11. Прокладка рукавных линий под препятствиями.
12. Прокладка рукавных линий через забор, канаву, железнодорожный путь и т. п.
13. Прокладка рукавной линии с верхних этажей (отметок) способом наращивания.
14.. Упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями:
15. прокладка рукавной линии с верхних этажей (отметок) способом наращивания.
16. Прокладка рукавной линии с верхних этажей (отметок) способом наращивания.
17. Место пожарно-строевой подготовки в системе профессиональной подготовки.
18. Организационные основы и условия деятельности подразделений ГПС.
19. Требования безопасности при организации и проведении занятий на учебных объектах.
20. Пути и средства предупреждения травматизма и несчастных случаев на занятиях и соревнованиях.
21. Пути и средства предупреждения травматизма и несчастных случаев на занятиях и соревнованиях.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Организация комбинированного тушения.
2. Порядок подготовки к работе и подачи огнетушащих веществ.
3. Классификация и назначение аварийно-спасательных автомобилей специального назначения.
4. Общее устройство и тактико-технические характеристики основных аварийно-спасательных автомобилей специального назначения.
   Порядок подготовки автомобилей специального назначения к работе.

Семестр 4

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Правила и приемы работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) в различных условиях.
2. Расчет потребления кислорода (воздуха).
3. Обязанности личного состава ГДЗС.
4. Обязанности постового на посту безопасности.
5. Содержание и методика контроля за уровнем адаптации к физическим нагрузкам в условиях теплового воздействия.
6. Зависимость частоты сердечных сокращений и потребления кислорода от степени тяжести работы.

7. Практическая работа обучаемых в средствах индивидуальной защиты органов дыхания.
8. Пожарно-прикладной спорт.
9. Требования к спортивным снарядам.
10. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): надевание, снятие и укладка СИЗОД;
11. Проведение проверок в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
12. Отработка правил работы в СИЗОД на чистом воздухе и в непригодной для дыхания среде.
13. Расчет потребления кислорода (воздуха).
14. Отработка обязанностей постового на посту безопасности.
15. Автоматические стационарные установки пожаротушения: классификация, назначение, устройство.
16. Принцип действия автоматических стационарных установок пожаротушения (водяного, пенного, парового, газового и аэрозольного).
17. Автоматические стационарные установки пожаротушения: требования к оросителям, трубопроводам.
18. Требования к узлам управления, водопитателям, диспетчерскому пульту (станции).
19. Автоматические стационарные установки пожаротушения: места расположения пусковых устройств на объектах в охраняемом районе.
20. Автоматические стационарные установки пожаротушения: порядок пуска установок пожаротушения.
21. Автоматические стационарные установки пожаротушения: требования к подготовке обслуживающего и оперативного персонала.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Автоматические стационарные установки пожаротушения: организация и порядок проведения технического обслуживания.
2. Автоматические стационарные установки пожаротушения: основные методы определения работоспособности установок пожаротушения.
3. Порядок подготовки автомобилей специального назначения к работе.
4. Организационные основы и условия деятельности подразделений ГПС.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Отработка правил работы в СИЗОД на чистом воздухе и в непригодной для дыхания среде.
2. Расчет потребления кислорода (воздуха).
3. Отработка обязанностей постового на посту безопасности.
4. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

5. Отработка практических действий с сигнально-переговорным устройством и другими средствами связи
6. Отработка практических действий в сложных условиях.
7. Отработка практических действий при неисправностях в СИЗОД.
8. Оказание первой доврачебной помощи газодымозащитнику при несчастных случаях в задымленной зоне и на чистом воздухе.
9. Замена кислородного баллончика (воздушного баллона) при работе в кислородном изолирующем противогазе (воздушном аппарате).
10. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
11. Отработка приемов отыскания людей в задымленных помещениях.
12. Обнаружение очага пожара, вынос «пострадавших» одним и двумя пожарными.
13. Выполнение работ легкой, средней тяжести, тяжелых и очень тяжелых в СИЗОД на чистом воздухе и в теплодымокамере (комплекс упражнений определяется руководителем занятия).
14. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
15. Отработка упражнений по специальной физической подготовке для развития внимания, оперативного мышления, равновесия и устойчивости вестибулярной системы.
16. Отработка методики контроля за частотой сердечных сокращений при выполнении упражнений в СИЗОД.
17. Требования к узлам управления, водопитателям, диспетчерскому
18. пульту (станции).
19. Автоматические стационарные установки пожаротушения: требования к
20. оросителям, трубопроводам.
21. Автоматические стационарные установки пожаротушения: места
22. расположения пусковых устройств на объектах в охраняемом районе.
23. Автоматические стационарные установки пожаротушения: порядок
24. пуска установок пожаротушения.
25. Автоматические стационарные установки пожаротушения: требования к
26. подготовке обслуживающего и оперативного персонала.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Автоматические стационарные установки пожаротушения: организация и
2. порядок проведения технического обслуживания.
3. Автоматические стационарные установки пожаротушения: основные
4. методы определения работоспособности установок пожаротушения.
5. Порядок подготовки автомобилей специального назначения к работе.
6. Организационные основы и условия деятельности подразделений ГПС.

Вопросы рубежного контроля № 1 (5 семестр)

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Подготовка личного состава к работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
2. Структура, функции и задачи газодымозащитная служба (ГДЗС).
3. Должностные лица ГДЗС.
4. Требования Устава тушения пожаров.
5. Требования Устава по проведению аварийно-спасательных работ пожарной охраны к организации работы личного состава
6. Состояние и содержание обучение личного состава газодымозащитная служба (ГДЗС).
7. Требования к физической подготовленности личного состава ГДЗС.
8. Установка разветвления, присоединение рукавов и регулирование подачи воды в рукава.
9. Замена поврежденных рукавов в действующей рукавной линии и их временный ремонт рукавными зажимами.
10. 10.Наращивание рукавной линии.
11. Упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями: работа, с действующими стволами стоя, с колена, лежа.
12. Упражнения с пожарными рукавами: перекрывание ствола, маневрирование с рукавными линиями (вперед, назад, вправо, влево).
13. Упражнения с пожарными рукавами: работа с подоконника, на крыше, с лестниц.
14. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш).
15. Порядок использования специальных пожарных автомобилей.
16. Специальные пожарные автомобили для выполнения работ, обеспечивающих успешное тушение пожаров, ликвидацию аварий, спасение людей.
17. Специальные пожарные автомобили, назначение и общее устройство.
18. Принцип действия оборудования, специальных механизмов и агрегатов специальных пожарных автомобилей.
19. Практическая работа со специальными пожарными автомобилями.
20. Прокладка рукавных линий из скаток и пачек.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Прокладка рукавных линий в лестничных клетках различными способами.
2. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладки в пачки.
3. Замена прокладок соединительных головок.
4. Прокладка рукавных линий с рукавной катушки.

5. Наматывание рукавов на рукавную катушку.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: приподнимание раненых и приведение их в стоячее положение.
2. Переноска пострадавших на плечах, на спине, на руках (одним, двумя, тремя) пожарными.
3. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: оттаскивание пострадавших «обезьяньей хваткой», двигаясь на спине.
4. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: соединенными вместе запястьями, с помощью двух треугольных кусков материи.
5. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: подъем и опускание пострадавшего в спасательном поясе.
6. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: петле для сидения при помощи роликового спускоподъемного механизма.
7. Подъем и опускание пострадавшего при помощи носилок (горизонтально, вертикально) с использованием ручных пожарных лестниц.
8. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: спускание или подымание пострадавшего с помощью роликового блока на стреле (грузовой стреле).
9. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: вязка спасательной петли, закрепление веревки за конструкцию.
10. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: спасание и самоспасание с помощью спасательной веревки.
11. Расчет потребления кислорода (воздуха).
12. Отработка обязанностей постового на посту безопасности.
13. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
14. Отработка практических действий с сигнально-переговорным устройством и другими средствами связи
15. Отработка практических действий в сложных условиях.
16. Отработка практических действий при неисправностях в СИЗОД.
17. Оказание первой доврачебной помощи газодымозащитнику при несчастных случаях в задымленной зоне и на чистом воздухе.
18. Замена кислородного баллончика (воздушного баллона) при работе в кислородном изолирующем противогазе (воздушном аппарате).
19. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
20. Отработка приемов отыскания людей в задымленных помещениях.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Обнаружение очага пожара, вынос «пострадавших» одним и двумя пожарными.
2. .Выполнение работ легкой, средней тяжести, тяжелых и очень тяжелых в СИЗОД на чистом воздухе и в теплодымокамере (комплекс упражнений определяется руководителем занятия).
3. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
4. Отработка упражнений по специальной физической подготовке для развития внимания, оперативного мышления, равновесия и устойчивости вестибулярной системы.
5. .Отработка методики контроля за частотой сердечных сокращений при выполнении упражнений в СИЗОД.

3.4. Промежуточная аттестация

По дисциплине в соответствии с учебным планом по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета (3,4,5 семестры).

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебной дисциплины после завершения ее изучения и получения соответствующих навыков.

Вопросы выходного контроля по дисциплине
«Подготовка пожарных»
3-й семестр (зачет)

1. Цели и задачи пожарной подготовки.
2. Место подготовки в системе профессиональной подготовки.
3. Организационные основы и условия деятельности подразделений ГПС.
4. Требования безопасности при организации и проведении занятий на учебных объектах.
5. Пути и средства предупреждения травматизма и несчастных случаев на занятиях и соревнованиях.
6. Пути и средства предупреждения травматизма и несчастных случаев на занятиях и соревнованиях.
7. Выполнение упражнения с ручными пожарными лестницами.
8. Выполнение упражнения с автолестницами.
9. Выполнение упражнения с коленчатыми подъемниками.
10. Подъем и спуск по стационарной лестнице с пожарно-техническим (аварийно-спасательным) вооружением и рукавными линиями.
11. Переноска, подвеска и подъем по пожарной лестнице на этажи учебной башни.

12. Снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля.
13. Переноска пожарной выдвижной лестницы к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни или на крышу 2-х этажного здания.
14. Укладка лестницы на пожарный автомобиль.
15. Подъем по пожарной лестнице с пожарно-техническим вооружением и рукавными линиями.
16. Комбинированный подъем по пожарным выдвижной и штурмовой лестницам.
17. Организация воздушно-пенного тушения, порошкового тушения, газового тушения.
18. Организация комбинированного тушения.
19. Порядок подготовки к работе и подачи огнетушащих веществ.
20. Классификация и назначение аварийно-спасательных автомобилей специального назначения.
21. Общее устройство и тактико-технические характеристики основных аварийно-спасательных автомобилей специального назначения.
22. Порядок подготовки автомобилей специального назначения к работе.
23. Специальные пожарные автомобили.
24. Классификация и назначение специальных пожарных автомобилей.
25. Тактико-технические характеристики специальных пожарных автомобилей.
26. Подъем по пожарным штурмовым лестницам, подвешенным «цепью».
27. Подъем по пожарной автолестнице.
28. Прокладка рукавных линий из скаток и пачек.
29. 4. Прокладка рукавных линий в лестничных клетках различными способами.
30. 5. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладки в пачки.
31. Замена прокладок соединительных головок.
32. Прокладка рукавных линий с рукавной катушки.
33. Наматывание рукавов на рукавную катушку.
34. Подъем рукавных линий на высоту по пожарным лестницам.
35. . Подъем рукавных линий на высоту по пожарным лестницам с помощью спасательной веревки.
36. Прокладка рукавных линий под препятствиями.
37. Прокладка рукавных линий через забор, канаву, железнодорожный путь и т. п.
38. Прокладка рукавной линии с верхних этажей (отметок) способом наращивания.
39. . Упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями:
40. прокладка рукавной линии с верхних этажей (отметок) способом наращивания.
41. Прокладка рукавной линии с верхних этажей (отметок) способом наращивания.

42. Место пожарно-строевой подготовки в системе профессиональной подготовки.
43. Организационные основы и условия деятельности подразделений ГПС.
44. Требования безопасности при организации и проведении занятий на учебных объектах.
45. Пути и средства предупреждения травматизма и несчастных случаев на занятиях и соревнованиях.
46. Пути и средства предупреждения травматизма и несчастных случаев на занятиях и соревнованиях.
47. Организация комбинированного тушения.
48. Порядок подготовки к работе и подачи огнетушащих веществ.
49. Классификация и назначение аварийно-спасательных автомобилей специального назначения.
50. Общее устройство и тактико-технические характеристики основных аварийно-спасательных автомобилей специального назначения.
51. Порядок подготовки автомобилей специального назначения к работе.
52. Подготовка личного состава к работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
53. Структура, функции и задачи газодымозащитная служба (ГДЗС).
54. Должностные лица ГДЗС.
55. Требования Устава тушения пожаров.
56. Требования Устава по проведению аварийно-спасательных работ пожарной охраны к организации работы личного состава
57. Состояние и содержание обучение личного состава газодымозащитная служба (ГДЗС).
58. Требования к физической подготовленности личного состава ГДЗС.
59. Установка разветвления, присоединение рукавов и регулирование подачи воды в рукава.
60. Замена поврежденных рукавов в действующей рукавной линии и их временный ремонт рукавными зажимами.
61. 10.Наращивание рукавной линии.
62. Упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями: работа, с действующими стволами стоя, с колена, лежа.
63. Упражнения с пожарными рукавами: перекрывание ствола, маневрирование с рукавными линиями (вперед, назад, вправо, влево).
64. Упражнения с пожарными рукавами: работа с подоконника, на крыше, с лестниц.
65. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш).
66. Порядок использования специальных пожарных автомобилей.
67. Специальные пожарные автомобили для выполнения работ, обеспечивающих успешное тушение пожаров, ликвидацию аварий, спасение людей.
68. Специальные пожарные автомобили, назначение и общее устройство.

69. Принцип действия оборудования, специальных механизмов и агрегатов специальных пожарных автомобилей.
70. Практическая работа со специальными пожарными автомобилями.
71. Прокладка рукавных линий из скаток и пачек.
72. Прокладка рукавных линий в лестничных клетках различными способами.
73. 22. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладки в пачки.
74. Замена прокладок соединительных головок.
75. Прокладка рукавных линий с рукавной катушки.
76. Наматывание рукавов на рукавную катушку.

Вопросы выходного контроля по дисциплине
«Подготовка пожарных»
4-й семестр (зачет)

1. Правила и приемы работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) в различных условиях.
2. Расчет потребления кислорода (воздуха).
3. Обязанности личного состава ГДЗС.
4. Обязанности постового на посту безопасности.
5. Содержание и методика контроля за уровнем адаптации к физическим нагрузкам в условиях теплового воздействия.
6. Зависимость частоты сердечных сокращений и потребления кислорода от степени тяжести работы.
7. Практическая работа обучаемых в средствах индивидуальной защиты органов дыхания.
8. Пожарно-прикладной спорт.
9. Требования к спортивным снарядам.
10. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): надевание, снятие и укладка СИЗОД;
11. Проведение проверок в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
12. Отработка правил работы в СИЗОД на чистом воздухе и в непригодной для дыхания среде.
13. Расчет потребления кислорода (воздуха).
14. Отработка обязанностей постового на посту безопасности.
15. Автоматические стационарные установки пожаротушения: классификация, назначение, устройство.
16. Принцип действия автоматических стационарных установок пожаротушения (водяного, пенного, парового, газового и аэрозольного).
17. Автоматические стационарные установки пожаротушения: требования к оросителям, трубопроводам.
18. Требования к узлам управления, водопитателям, диспетчерскому пульту (станции).

19. Автоматические стационарные установки пожаротушения: места расположения пусковых устройств на объектах в охраняемом районе.
20. Автоматические стационарные установки пожаротушения: порядок пуска установок пожаротушения.
21. Автоматические стационарные установки пожаротушения: требования к подготовке обслуживающего и оперативного персонала.
22. Автоматические стационарные установки пожаротушения: организация и порядок проведения технического обслуживания.
23. Автоматические стационарные установки пожаротушения: основные методы определения работоспособности установок пожаротушения.
24. Порядок подготовки автомобилей специального назначения к работе.
25. Организационные основы и условия деятельности подразделений ГПС.
26. Отработка правил работы в СИЗОД на чистом воздухе и в непригодной для дыхания среде.
27. Расчет потребления кислорода (воздуха).
28. Отработка обязанностей постового на посту безопасности.
29. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
30. Отработка практических действий с сигнально-переговорным устройством и другими средствами связи
31. Отработка практических действий в сложных условиях.
32. Отработка практических действий при неисправностях в СИЗОД.
33. Оказание первой доврачебной помощи газодымозащитнику при несчастных случаях в задымленной зоне и на чистом воздухе.
34. Замена кислородного баллончика (воздушного баллона) при работе в кислородном изолирующем противогазе (воздушном аппарате).
35. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
36. Отработка приемов отыскания людей в задымленных помещениях.
37. Обнаружение очага пожара, вынос «пострадавших» одним и двумя пожарными.
38. Выполнение работ легкой, средней тяжести, тяжелых и очень тяжелых в СИЗОД на чистом воздухе и в теплодымокамере (комплекс упражнений определяется руководителем занятия).
39. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
40. Отработка упражнений по специальной физической подготовке для развития внимания, оперативного мышления, равновесия и устойчивости вестибулярной системы.
41. Отработка методики контроля за частотой сердечных сокращений при выполнении упражнений в СИЗОД.
42. Требования к узлам управления, водопитателям, диспетчерскому
43. пульту (станции).

44. Автоматические стационарные установки пожаротушения: требования к оросителям, трубопроводам.
45. Автоматические стационарные установки пожаротушения: места
46. расположения пусковых устройств на объектах в охраняемом районе.
47. Автоматические стационарные установки пожаротушения: порядок
48. пуска установок пожаротушения.
49. Автоматические стационарные установки пожаротушения: требования к подготовке обслуживающего и оперативного персонала.
50. Автоматические стационарные установки пожаротушения: организация и порядок проведения технического обслуживания.
51. Автоматические стационарные установки пожаротушения: основные
52. методы определения работоспособности установок пожаротушения.
53. Порядок подготовки автомобилей специального назначения к работе.
54. Организационные основы и условия деятельности подразделений
55. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: приподнимание раненых и приведение их в стоячее положение.
56. Переноска пострадавших на плечах, на спине, на руках (одним, двумя, тремя) пожарными.
57. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: оттаскивание пострадавших «обезьяньей хваткой», двигаясь на спине.
58. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: соединенными вместе запястьями, с помощью двух треугольных кусков материи.
59. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: подъем и опускание пострадавшего в спасательном поясе.
60. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: петле для сидения при помощи роликового спускоподъемного механизма.

Вопросы выходного контроля по дисциплине
«Подготовка пожарных»
5-й семестр (зачет)

1. Подъем и опускание пострадавшего при помощи носилок (горизонтально, вертикально) с использованием ручных пожарных лестниц.
2. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: спускание или подымание пострадавшего с помощью роликового блока на стреле (грузовой стреле).
3. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: вязка спасательной петли, закрепление веревки за конструкцию.
4. Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших: спасание и самоспасание с помощью спасательной веревки.
5. Расчет потребления кислорода (воздуха).
6. Отработка обязанностей постового на посту безопасности.
7. 13.Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

8. Отработка практических действий с сигнально-переговорным устройством и другими средствами связи
9. Отработка практических действий в сложных условиях.
10. Отработка практических действий при неисправностях в СИЗОД.
11. Оказание первой доврачебной помощи газодымозащитнику при несчастных случаях в задымленной зоне и на чистом воздухе.
12. Замена кислородного баллончика (воздушного баллона) при работе в кислородном изолирующем противогазе (воздушном аппарате).
13. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
14. Отработка приемов отыскания людей в задымленных помещениях.
15. Обнаружение очага пожара, вынос «пострадавших» одним и двумя пожарными.
16. .Выполнение работ легкой, средней тяжести, тяжелых и очень тяжелых в СИЗОД на чистом воздухе и в теплодымокамере (комплекс упражнений определяется руководителем занятия).
17. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
18. Отработка упражнений по специальной физической подготовке для развития внимания, оперативного мышления, равновесия и устойчивости вестибулярной системы.
19. Отработка методики контроля за частотой сердечных сокращений при выполнении упражнений в СИЗОД.
20. Правила и приемы работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) в различных условиях.
21. Расчет потребления кислорода (воздуха).
22. Обязанности личного состава ГДЗС.
23. Обязанности постового на посту безопасности.
24. Содержание и методика контроля за уровнем адаптации к физическим нагрузкам в условиях теплового воздействия.
25. Зависимость частоты сердечных сокращений и потребления кислорода от степени тяжести работы.
26. Практическая работа обучаемых в средствах индивидуальной защиты органов дыхания.
27. Пожарно-прикладной спорт.
28. Требования к спортивным снарядам.
29. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): надевание, снятие и укладка СИЗОД;
30. Проведение проверок в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
31. Отработка правил работы в СИЗОД на чистом воздухе и в непригодной для дыхания среде.
32. Расчет потребления кислорода (воздуха).
33. Отработка обязанностей постового на посту безопасности.

34. Автоматические стационарные установки пожаротушения: классификация, назначение, устройство.
35. Принцип действия автоматических стационарных установок пожаротушения (водяного, пенного, парового, газового и аэрозольного).
36. Автоматические стационарные установки пожаротушения: требования к оросителям, трубопроводам.
37. Требования к узлам управления, водопитателям, диспетчерскому пульту (станции).
38. Автоматические стационарные установки пожаротушения: места расположения пусковых устройств на объектах в охраняемом районе.
39. Автоматические стационарные установки пожаротушения: порядок пуска установок пожаротушения.
40. Автоматические стационарные установки пожаротушения: требования к подготовке обслуживающего и оперативного персонала.
41. Автоматические стационарные установки пожаротушения: организация и порядок проведения технического обслуживания.
42. Автоматические стационарные установки пожаротушения: основные методы определения работоспособности установок пожаротушения.
43. Порядок подготовки автомобилей специального назначения к работе.
44. Организационные основы и условия деятельности подразделений ГПС.
45. Отработка правил работы в СИЗОД на чистом воздухе и в непригодной для дыхания среде.
46. Расчет потребления кислорода (воздуха).
47. Отработка обязанностей постового на посту безопасности.
48. Упражнения по работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
49. Отработка практических действий с сигнально-переговорным устройством и другими средствами связи

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине “Пожарно-строевая подготовка” осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:
знания: знание приемов и способов личной безопасности при тушении пожаров и при проведении аварийно-спасательных работ.
умения: организовывать и тушить пожары, работать в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) в различных условиях, организовывать и проводить соревнования по видам пожарно-прикладного спорта, управлять деятельностью подразделения ГПС.
владение навыками: применения пожарно-технического вооружения.

Критерии оценки

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
Высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
Базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
Пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподава-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				теля
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

Примечание: * – форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки собеседевании

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: нормативных документов, правила по пожарной безопасности, знание приемов и способов личной безопасности при тушении пожаров и при проведении аварийно-спасательных работ.

умения: проводить соревнования по видам пожарно-прикладного спорта, управлять деятельностью подразделения ГПС организовывать и тушить пожары.

владение навыками: чтения и оценки сведений нормативных документов, разработки инструкций, планов мероприятий по заданной теме, владеть навыками применения пожарно-технического вооружения.

Критерии оценки выполнения практических работ

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание нормативных документов, правила по пожарной безопасности, знание приемов и способов личной безопасности при тушении пожаров и при проведении аварийно-спасательных работ; - умение проводить соревнования по видам пожарно-прикладного спорта, управлять деятельностью подразделения ГПС организовывать и тушить пожары. - владеет навыком чтения и оценки сведений нормативных документов, разработки инструкций, планов мероприятий по заданной теме, владеть навыками применения пожарно-технического вооружения.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знает, но допускает неточности, в определении нормативных документов, правил по пожарной безопасности, приемов и способов личной безопасности при тушении пожаров; - умеет проводить соревнования по видам пожарно-прикладного спорта, управлять деятельностью подразделения ГПС организовывать и тушить пожары - владеет навыком чтения и оценки сведений нормативных документов, разработки инструкций, планов мероприятий по заданной теме, владеть навыками применения пожарно-технического вооружения, но имеет некоторые затруднения в обобщении и применении информации.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - общие знания, но допускает существенные неточности в определениях по основным требования охраны труда, - не способен самостоятельно проводить расчёты. - владеет общими представлениями о системе документации, применить действующие нормативы не может.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает большую часть программного материала, затрудняется в выборе способов решения поставленных задач, - не умеет пользоваться пожарно-техническим вооружением - не способен формулировать самостоятельные выводы и предложения.

Разработчик(и): ***Доцент, Бахтиев Р.Н*** _____

(подпись)