Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2021 12:43:16
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba21e2f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Макаров С.А. /
«26» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**Автомобильные перевозки сельскохозяйственных грузов**
Направление подготовки	**35.03.06 Агроинженерия**
Направленность (профиль)	**Технологии и технические средства в АПК**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Техническое обеспечение АПК**
Ведущий преподаватель	**Макаров С.А., доцент**

Разработчик: ***доцент Макаров С.А.*** _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ……. 4

3 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..……. 7

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования компетенций …… 17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Автомобильные перевозки сельскохозяйственных грузов» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 05.04.2017 № 301, формируют следующие компетенции: «Способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы» (ПК-8)

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Автомобильные перевозки сельскохозяйственных грузов»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-8	Способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы	ПК-8.5 планирует автомобильные перевозки сельскохозяйственных грузов	4	Практические занятия.	Собеседование, практические занятия.

Примечание:

Компетенции также формируются в ходе освоения следующих дисциплин:

ПК-8 - Эксплуатация технических средств в АПК; Проектирование технической эксплуатации транспортных средств в АПК; Преддипломная практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных средств.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Собеседование.	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к семинару - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы
2.	Практические работы.	Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на занятиях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике.	Практические работы.

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины.

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Объем перевозок, грузооборот и грузопотоки	ПК-2, ПК-8, ПК-10	Собеседование.
2.	Показатели использования парка подвижного состава	ПК-2, ПК-8, ПК-10	Практические работы
3.	Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава	ПК-2, ПК-8, ПК-10	Практические работы
4.	Производительность транспортных средств. Себестоимость транспортирования груза	ПК-2, ПК-8, ПК-10	Практические работы
5.	Обоснование выбора подвижного состава	ПК-2, ПК-8, ПК-10	Собеседование.

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-8 6 семестр	ПК-8.5 планирует автомобильные перевозки сельскохозяйственных грузов	обучающийся не знает как планировать автомобильные перевозки сельскохозяйственных грузов	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей, хорошо знает как планировать автомобильные перевозки сельскохозяйственных грузов	обучающийся демонстрирует знание как планировать автомобильные перевозки сельскохозяйственных грузов, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизмене

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Практическая работа

Практическая работа выполняется в течение одного-двух занятий и условно делится на три части: изучение теории и порядка выполнения работы, практическое выполнение и отчет по работе. Практические работы предусматривают краткий устный опрос в начале занятия для выяснения подготовленности обучающихся и выдачу задания каждому обучающемуся, ознакомления всех с общей методикой его решения, проверку результатов. Критерием оценки практической работы является собеседование по письменному отчету по практической работе и умение студента отвечать на контрольные вопросы.

3.2. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Примерный перечень тем для собеседования

1. Перевозки тарно-штучных грузов.
2. Перевозки навалочных грузов.
3. Контейнерные перевозки.
4. Перевозка скоропортящихся грузов.
5. Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов.
6. Сфера нормативного регулирования перевозки опасных грузов.
7. Особые требования к маркировке опасных грузов.
8. Система информации об опасности при перевозке опасных грузов.
9. Требования к ПС и дополнительному оборудованию.
10. Требования к организации перевозки.
11. Транспортно-сопроводительные документы при перевозке опасных грузов.
12. Себестоимость грузовых перевозок.
13. Принципы формирования тарифов на перевозку грузов.
14. Определение тарифа за перевозку грузов.
15. Способы расстановки АТС для выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
16. Расчет пропускной способности погрузочно-разгрузочного пункта.
17. Планирование погрузочно-разгрузочных работ.
18. Расчет времени на выполнение погрузочно-разгрузочных работ.
19. Классификация и назначение складов.
20. Основные параметры складов.

21. Организация работы на складах.
22. Способы размещения грузов на складах.
23. Автоматизация обработки грузов.
24. Система управления грузовыми перевозками.
25. Структура службы эксплуатации.
26. Грузовая группа службы эксплуатации.
27. Маршрутная карта перевозок груза.
28. Диспетчерское руководство перевозками.
29. Организация контроля работы водителей на линии.
30. Навигационные системы.
31. Мобильная связь.
32. Учет и анализ результатов выполнения перевозок.
33. Выбор АТС для перевозки грузов.
34. Элементы цикла транспортного процесса.
35. Подача подвижного состава под погрузку.
36. Погрузка (разгрузка) как элемент цикла транспортного процесса
37. Транспортирование груза как элемент цикла транспортного процесса.
38. Понятие измерителей процесса перевозки.
39. Объем перевозок.
40. Неравномерность объема перевозок.
41. Понятие транспортного пути.
42. Определение кратчайших расстояний между пунктами транспортной сети.
43. Понятие грузопотока.
44. Оптимизация грузопотоков.
45. Партионность перевозок.
46. Транспортная продукция.
47. Транспортное время.
48. Парк подвижного состава.
49. Время работы подвижного состава.
50. Пробег подвижного состава и его использование.
51. Использование грузоподъемности подвижного состава.
52. Средняя длина ездки с грузом и среднее расстояние перевозки.
53. Производительность грузового автомобиля.
54. Маршрутизация перевозок грузов.

3.3. Текущий контроль

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Что понимается под "грузом"?
2. По каким признакам классифицируются сельскохозяйственные грузы?
3. Как классифицируются грузы по степени использования грузоподъемности автомобиля?
4. Что понимается под "тарой" для сельскохозяйственных грузов? Приведите примеры.
5. Что такое грузопоток?
6. Дайте классификацию грузооборота по времени освоения.

7. Чем характеризуются объем перевозок, грузооборот и грузопоток?
8. Что называется парком подвижного состава?
9. Что называется списочным (инвентарным) парком подвижного состава?
10. Как подразделяется списочный (инвентарный) парк подвижного состава по техническому состоянию?
11. Назовите показатели, характеризующие степень использования подвижного состава.
12. Что характеризует и как определяется коэффициент технической готовности подвижного состава?
13. Что характеризует и как определяется коэффициент выпуска подвижного состава на линию?
14. Какими коэффициентами характеризуется грузоподъемность подвижного состава?
15. Что такое коэффициент статического использования грузоподъемности?
16. Что такое коэффициент динамического использования грузоподъемности?
17. Что такое коэффициент использования пробега?
18. Что такое пробег транспортного средства, и какие он имеет составляющие?
19. Что такое время наряда, и какие составляющие оно имеет?
20. В чем отличие технической и эксплуатационной скорости?
21. Назовите разновидности маршрутов и их характеристики.
22. Какой маршрут называется рациональным?
23. Что такое производительность транспортного средства?
24. Что такое транспортная работа?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. В чем отличие между теоретической, технической и эксплуатационной производительностью?
2. Дайте определение транспортному процессу.
3. Назовите основные параметры транспортного процесса.
4. Как влияют параметры транспортного процесса на производительность транспортных средств?
5. Дайте определение времени цикла транспортного процесса.
6. Какие составляющие имеет время цикла, и как они влияют на производительность транспортного средства?
7. Как строится и для чего используется характеристический график производительности подвижного состава?
8. Дайте определение себестоимости транспортной работы.
9. Как рассчитывается себестоимость транспортной работы?
10. Назовите факторы, влияющие на эффективность работы автотранспортного предприятия.
11. Назовите пути снижения себестоимости транспортной работы.
12. Назовите постоянные расходы, связанные с транспортным процессом.
13. Назовите переменные расходы, связанные с транспортным процессом.

14. Как влияют параметры транспортного процесса на себестоимость транспортирования груза?

15. Дайте определение себестоимости транспортной работы

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1.Что понимается под экономико-математическими методами планирования?

2. Какие задачи позволяют решать экономико-математические методы на автомобильном транспорте?

3.Какие методы оценки оптимальности базисного плана существуют?

4.Какие показатели транспортного процесса можно оптимизировать при помощи экономико-математических методов?

5.Что такое распределительная таблица?

6.Как производится первоначальное закрепление поставщиков за потребителями?

7.Как производится улучшение базисных планов?

8.Как производится построение контура?

9.Что является критерием оптимальности полученного распределения?

10. Дайте определение системе машин.

11. Какие задачи выполняет система машин?

12. Что понимается под эффективностью и качеством технологической линии?

13. Что понимается под ритмичностью процесса?

14. Какие параметры влияют на ритмичность процесса?

15. Какие мероприятия применяются для повышения ритмичности процесса?

16. Какие циклы различают в транспортно-производственном процессе?

17. Элементы цикла транспортного процесса.

18. Подача подвижного состава под погрузку.

19. Погрузка (разгрузка) как элемент цикла транспортного процесса

20. Транспортирование груза как элемент цикла транспортного процесса.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие измерителей процесса перевозки.
2. Объем перевозок.
3. Неравномерность объема перевозок.
4. Понятие транспортного пути.
5. Определение кратчайших расстояний между пунктами транспортной сети.
6. Понятие грузопотока.
7. Оптимизация грузопотоков.
8. Транспортная продукция.
9. Транспортное время.
10. Парк подвижного состава.
11. Время работы подвижного состава.

3.4. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженери по дисциплине «Автомобильные перевозки сельскохозяйственных грузов» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Целью проведения зачета по дисциплине является:

- Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Вопросы, выносимые на зачет.

1. Что понимается под "грузом"?
2. По каким признакам классифицируются сельскохозяйственные грузы?
3. Как классифицируются грузы по степени использования грузоподъемности автомобиля?
4. Что понимается под "тарой" для сельскохозяйственных грузов? Приведите примеры.
5. Что такое грузопоток?
6. Дайте классификацию грузооборота по времени освоения.
7. Чем характеризуются объем перевозок, грузооборот и грузопоток?
8. Что называется парком подвижного состава?
9. Что называется списочным (инвентарным) парком подвижного состава?
10. Как подразделяется списочный (инвентарный) парк подвижного состава по техническому состоянию?
11. Назовите показатели, характеризующие степень использования подвижного состава.
12. Что характеризует и как определяется коэффициент технической готовности подвижного состава?
13. Что характеризует и как определяется коэффициент выпуска подвижного состава на линию?
14. Какими коэффициентами характеризуется грузоподъемность подвижного состава?
15. Что такое коэффициент статического использования грузоподъемности?
16. Что такое коэффициент динамического использования грузоподъемности?
17. Что такое коэффициент использования пробега?
18. Что такое пробег транспортного средства, и какие он имеет составляющие?
19. Что такое время наряда, и какие составляющие оно имеет?
20. В чем отличие технической и эксплуатационной скорости?
21. Назовите разновидности маршрутов и их характеристики.
22. Какой маршрут называется рациональным?
23. Что такое производительность транспортного средства?
24. Что такое транспортная работа?

25. В чем отличие между теоретической, технической и эксплуатационной производительностью?

26. Дайте определение транспортному процессу.

27. Назовите основные параметры транспортного процесса.

28. Как влияют параметры транспортного процесса на производительность транспортных средств?

29. Дайте определение времени цикла транспортного процесса.

30. Какие составляющие имеет время цикла, и как они влияют на производительность транспортного средства?

31. Как строится и для чего используется характеристический график производительности подвижного состава?

32. Дайте определение себестоимости транспортной работы.

33. Как рассчитывается себестоимость транспортной работы?

34. Назовите факторы, влияющие на эффективность работы автотранспортного предприятия.

35. Назовите пути снижения себестоимости транспортной работы.

36. Назовите постоянные расходы, связанные с транспортным процессом.

37. Назовите переменные расходы, связанные с транспортным процессом.

38. Как влияют параметры транспортного процесса на себестоимость транспортирования груза?

39. Дайте определение себестоимости транспортной работы

40. Что понимается под экономико-математическими методами планирования?

41. Какие задачи позволяют решать экономико-математические методы на автомобильном транспорте?

42. Какие методы оценки оптимальности базисного плана существуют?

43. Какие показатели транспортного процесса можно оптимизировать при помощи экономико-математических методов?

44. Что такое распределительная таблица?

45. Как производится первоначальное закрепление поставщиков за потребителями?

46. Как производится улучшение базисных планов?

47. Как производится построение контура?

48. Что является критерием оптимальности полученного распределения?

49. Дайте определение системе машин.

50. Какие задачи выполняет система машин?

51. Что понимается под эффективностью и качеством технологической линии?

52. Что понимается под ритмичностью процесса?

53. Какие параметры влияют на ритмичность процесса?

54. Какие мероприятия применяются для повышения ритмичности процесса?

55. Какие циклы различают в транспортно-производственном процессе?

56. Элементы цикла транспортного процесса.

57. Подача подвижного состава под погрузку.

58. Погрузка (разгрузка) как элемент цикла транспортного процесса

59. Транспортирование груза как элемент цикла транспортного процесса.
60. Понятие измерителей процесса перевозки.
61. Объем перевозок.
62. Неравномерность объема перевозок.
63. Понятие транспортного пути.
64. Определение кратчайших расстояний между пунктами транспортной сети.
65. Понятие грузопотока.
66. Оптимизация грузопотоков.
67. Партионность перевозок.
68. Транспортная продукция.
69. Транспортное время.
70. Парк подвижного состава.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Автомобильные перевозки сельскохозяйственных грузов» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	обучающийся демонстрирует: знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач; успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	обучающийся демонстрирует: знание материала, не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
				задач в рамках рассматриваемой тематики.
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	обучающийся демонстрирует: знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	обучающийся: не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки; не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы; обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: - методы и технологические особенности организации и управления грузовыми перевозками; методы проектирования, оптимизации функционирования и управления транспортно-технологическими грузовыми системами.

умения: решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза; разрабатывать технологические схемы организации перевозок грузов; проводить расчеты и анализ эксплуатационных показателей с применением экономико-математических методов для повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев, эффективного использования подвижного состава и снижения транспортных издержек на перевозки.

владение навыками: - методами и технологическими особенностями орга-

низации и управления грузовыми перевозками; - методами проектирования, оптимизации, функционирования и управления транспортно-технологическими грузовыми системами.

Критерии оценки

Отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала дисциплины, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение анализировать технологический процесс как объект контроля и управления; применять количественные и качественные методы анализа технологического процесса как объекта управления; - успешное и системное владение навыками эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техник; анализировать технологический процесс сельскохозяйственного производства; систематизации и обобщения информации
Хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать технологический процесс как объект контроля и управления; применять количественные и качественные методы анализа технологического процесса как объекта управления; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками эксплуатации и организации управления сельскохозяйственными грузами; анализировать технологический процесс сельскохозяйственного производства; систематизации и обобщения информации.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - удовлетворительное и не системное умение анализировать технологический процесс как объект контроля и управления; применять количественные и качественные методы анализа технологического процесса как объекта управления; - удовлетворительное и не системное владение навыками эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техник; анализировать технологический процесс сельскохозяйственного производства; систематизации и обобщения информации
Неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо в нем ориентируется и не знает практику его применения, а также допускает существенные ошибки; - не умеет анализировать технологический процесс как объект контроля и управления; применять количественные и качественные методы анализа технологического процесса как объекта управления; - обучающийся не владеет навыками эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техник; анализировать технологический процесс сельскохозяйственного производства; систематизации и обобщения информации, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки практических работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного в ходе выполнения практических работ.

умения: эффективно работать с информацией, полученной в ходе практических исследований, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы.

владение навыками: решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных в ходе выполнения практической работы.

Критерии оценки выполнения практических работ

Отлично	обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала по соответствующей теме работы; - знание алгоритма выполнения работы; - правильное выполнение практической части работы; - надлежащим образом выполненный отчет по работе; - правильные ответы на контрольные вопросы к работе.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала по соответствующей теме работы; - знание алгоритма выполнения работы; - правильное выполнение практической части работы с незначительными замечаниями; - отчет по работе, выполненный с незначительными замечаниями; - правильные ответы на контрольные вопросы к работе.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - поверхностное знание теоретического материала по соответствующей теме работы; - отсутствие владения алгоритмом выполнения работы; - выполнение практической части работы с замечаниями, требующими доработок; - отчет, выполнен небрежно со значительными замечаниями; - правильные ответы только на часть контрольных вопросов к работе.
Неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - отсутствие теоретических знаний по работе; - неправильный результат выполнения работы; - либо отсутствие выполнения отчета, либо отчет выполнен с нарушением требований.

Разработчик: доцент Макаров С.А.

(подпись)