Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:44:55
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Меркулова И.Н./
«15» мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**Концепция развития предприятия АПК**
Направление подготовки	**38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль)	**Менеджмент в агропромышленном комплексе**
Квалификация выпускника	**Магистр**
Нормативный срок обучения	**2 года**
Форма обучения	**Очно-заочная**
Кафедра-разработчик	**Экономика агропромышленного комплекса**
Ведущий преподаватель	**Болохонов М.А., доцент**

Разработчик: доцент, Болохонов М.А. _____ (подпись)

Саратов 2021

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……. 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …….. 4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..….. 9

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …….…… 16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Концепция развития предприятия» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 952, формируют следующие компетенции:

- Способен разрабатывать политику организационного развития, координировать текущую деятельность предприятия АПК в соответствии со стратегическим планом развития, оперативно регулировать ее ход и результаты, реализовывать необходимые организационные изменения и проекты (ПК-6).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Концепция развития предприятия»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-6	Способен разрабатывать политику организационного развития, координировать текущую деятельность предприятия АПК в соответствии со стратегическим планом развития, оперативно регулировать ее ход и результаты, реализовывать необходимые	ПК - 6.1. Разрабатывает политику организационного развития предприятия АПК с учетом непрерывных изменений; анализирует причины сопротивления изменениям персонала, использует методы преодоления сопротивлениям	4	лекции, /практические занятия	Доклад/тестовые задания

	организационные изменения и проекты				

Примечание:

Профиль « Менеджмент в агропромышленном комплексе»

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Кооперативные формы хозяйствования в АПК, Управление рисками в АПК, Бизнес-менеджмент в АПК, Управление изменениями на предприятии АПК, Управление интегрированными структурами в АПК, а также в ходе прохождения технологической (проектно-технологической) практики и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений
2	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к семинару - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков,	банк тестовых заданий

		способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
4 семестр			
1	Введение в дисциплину «Концепции развития предприятия»	**ПК-6**	Доклад
2	Производственные ресурсы и их значение в концепциях развития предприятий АПК	**ПК-6**	Доклад
3	Особенности существующих концепций развития предприятий в аграрной экономической науке	**ПК-6**	Доклад
4	Значение основных фондов в рамках концепции развития предприятия АПК	**ПК-6**	Доклад
5	Значение оборотных фондов в рамках концепции развития предприятия АПК	**ПК-6**	Доклад
6	Значение земельных фондов в рамках концепции развития предприятия АПК	**ПК-6**	Тестовое задание, Доклад
7	Разработка и составление общей концепции развития предприятия АПК	**ПК-6**	Доклад
8	Разработка и составление общей концепции развития предприятия АПК	**ПК-6**	Доклад
9	Значение инвестиций в рамках концепции развития предприятия АПК	**ПК-6**	Доклад
10	Экономическая оценка инвестиций в рамках концепции развития предприятия АПК	**ПК-6**	Доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
4 семестр			
11	Разработка и составление общей концепции развития предприятия АПК	**ПК-6**	Доклад
12	Проектирование эффективной деятельности предприятия с учетом разработанной концепции развития	**ПК-6**	Доклад
13	Методики разработки концепции развития предприятия АПК	**ПК-6**	Доклад
14	Аналитическое обоснование основных положений концепции развития предприятия АПК	**ПК-6**	Доклад
15	Проектирование эффективной деятельности предприятия с учетом разработанной концепции развития	**ПК-6**	Доклад
16	Проектирование эффективной деятельности предприятия с учетом разработанной концепции развития	**ПК-6**	Доклад
17	Проектирование эффективной деятельности предприятия с учетом разработанной концепции развития	**ПК-6**	Тестовое задание, Доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Концепция развития предприятия» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-6,	ПК - 6.1.	обучающийся	обучающийс	обучающийс	обучающийс

4 семестр	Разрабатывает политику организационного развития предприятия АПК с учетом непрерывных изменений; анализирует причины сопротивления изменениям персонала, использует методы преодоления сопротивлениям, концептуальные подходы в развитии предприятий в рыночной экономике **знает:** теоретико-методологические основы разработки концепции развития предприятия в современных условиях; методы экономического анализа и применения их в практической деятельности	не знает теоретико-методологических основ разработки концепции развития предприятия в современных условиях, методов экономического анализа и применения их в практической деятельности, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	я демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	я демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	я демонстрирует знание теоретико-методологических основ разработки концепции развития предприятия в современных условиях, методов экономического анализа и применения их в практической деятельности, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: проектировать эффективную деятельность предприятия с учетом разработанной оптимальной	не умеет проектировать эффективную деятельность предприятия с учетом разработанной оптимальной концепцией развития	в целом успешное, но не системное умение проектировать эффективную деятельность предприятия	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проектировать эффективную	сформированное умение проектировать эффективную деятельность предприятия с учетом разработанно

	концепцией развития, решать практические задачи в области разработки и составления общей концепции развития предприятия	допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	с учетом разработанной оптимальной концепцией развития используя современные методы и показатели оценки	деятельность предприятия с учетом разработанной оптимальной концепцией развития, используя современные методы	й оптимальной концепцией развития, используя современные методы
	владеет навыками: использования принципов и методов способствующих эффективному развитию предприятий, позволяющим и выработать практический подход для разработки концепции развития предприятия, освоить экономическую методологию способствующую разработки концепции развития предприятия	обучающийся не владеет навыками использования принципов и методов способствующих эффективному развитию предприятий, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками использования принципов и методов способствующих эффективному развитию предприятий	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использования принципов и методов способствующих эффективному развитию предприятий	успешное и системное владение навыками использования принципов и методов способствующих эффективному развитию предприятий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Классификация издержек производства на продукцию предприятий АПК.
2. Определение цены и объема производства в рыночной экономике.
3. Себестоимость продукции предприятий АПК и факторы ее снижения.
4. Современное состояние и тенденции развития АПК.
5. Понятие и классификация предприятий.
6. Производственные ресурсы предприятий АПК.
7. Валовая продукция, товарная продукция предприятий АПК и каналы ее реализации.
8. Сущность и особенности расширенного воспроизводства в АПК.
9. Функциональная, производственная и организационная структура производства предприятий АПК.
10. Распределение прибыли на предприятиях АПК.

3.2 Доклады

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Концепция развития предприятия»

N п/п	Название доклада
1	Особенности современного развития агропромышленного производства.
2	Экономические связи в концепциях развития предприятий АПК.
3	Проблемы эффективности агропромышленных предприятий в рыночных условиях.
4	Особенности разработки концепций развития предприятия АПК.
5	Информационно-технологическое обеспечение предприятий АПК.
6	Направления адаптации хозяйствующих субъектов в концепциях развития предприятия АПК.
7	Модель "extension service" для АПК региона.
8	Эффективность и продовольственная безопасность в концепциях развития предприятия.

9	Интенсификация производства в концепциях развития предприятия.
10	Кооперация в агропромышленном производстве.
11	Особенности реорганизации предприятий в современных условиях.
12	Государственное регулирование предприятий АПК.
13	Формирование кадрового потенциала в концепциях развития предприятий АПК.
14	Ресурсный потенциал в концепциях развития предприятий АПК.
15	Взаимоотношения предприятий АПК с банковским сектором в концепциях развития предприятиях.
16	Конкурентоспособность и качество продукции в концепциях развития предприятий АПК.
17	Эффективность инвестиционных проектов в концепциях развития предприятий АПК.
18	Инновационная деятельность в концепциях развития предприятий АПК.
19	Система планирования при разработке концепций развития предприятий АПК.
20	Основные методы управления финансовыми рисками в концепциях развития предприятия.
21	Экономический механизм внутрихозяйственных отношений в концепциях развития предприятий АПК.
22	Совершенствование экономических отношений в концепциях развития предприятий АПК.

3.3 Тестовые задания

По дисциплине «Концепция развития предприятия» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Результаты тестирования учитываются при проведении практического занятия.

Количество вариантов тестовых заданий – пять. Общий объем банка тестовых заданий 5 вариантов по 10 вопросов. В каждом задании может быть один или несколько правильных вариантов ответов.

Пример одного из пяти вариантов тестовых заданий

Тема «Инвестиции и капитальные вложения в концепциях развития предприятия».

Вариант 1

1. Концепция развития предприятия изучает:

+: развитие производственных сил и производственных отношений с учетом экономических законов, в условиях рыночных отношений
-: экономические процессы, влияющие на работу предприятия в условиях рынка
-: экономические отношения между предприятиями в условиях рынка
2. Экономическая система решает проблемы:
+: что производить
+: сколько производить
+: для кого производить
-: сколько нанять рабочих
-: какие средства привлечь
3. Главными задачами экономики являются изучение и разработка:
+: методов эффективного использования ресурсов
+: оптимальной специализации
-: новейших технологий производства
-: систем машин и механизмов
4. В экономических исследованиях используются методы:
+: абстрактно-логический
-: научно-познавательный
+: экономико-математический
+: экспериментальный
-: расчетно-нормативный
-: экспериментально-статистический
5. В сельском хозяйстве предприятиями являются:
+: производственный кооператив
+: хозяйственные товарищества и общества
-: фермерские (без образования юридического лица)
-: личные подсобные хозяйства
+: сельхозартель
6. Реорганизация колхозов и совхозов предусматривала:
+: бесплатную передачу земли в собственность
+: раздел имущества (или его части) на паи
-: раздел продуктивного и ремонтного поголовья
-: отчуждение и раздел многолетних насаждений
7. Под предприятием понимается:
+: имущественный комплекс, используемый для предпринимательства
-: трудовой коллектив, производящий продукцию
+: хозяйствующий субъект, производящий продукцию и получающий прибыль
8. : Собственник имущества имеет право:
+: владения, пользования и распоряжения
-: пользования, оперативного управления
-: хранения, пользования при производстве
9. В условиях рынка предприятие работает по схеме:
-: ресурсы – производство – сбыт
+: сбыт – производство – ресурсы
10. К внутренним факторам эффективной работы предприятия относятся:
+: личность руководителя
-: инфляция
+: качество продукции

3.4 Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях:

1. Предмет дисциплины «Концепция развития предприятия».
2. Задачи дисциплины «Концепция развития предприятия».
3. Содержание дисциплины «Концепция развития предприятия».
4. Генезис и эволюция концепций развития предприятий в экономической науке.
5. Методология концепций развития предприятий в аграрной экономической науке.
6. Методы и их роль в изучении концепций развития предприятий.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Элементы теории организации.
2. Синергетический эффект предприятий.
3. Экономическая природа фирмы: основные формы деловых предприятий.
4. Технически и экономически эффективные способы производства продукции на предприятиях АПК.
5. Максимизация прибыли предприятий в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде.
6. Современное аграрное законодательство регулирующее развитие предприятий в ведущих зарубежных странах.
7. Особенности и характеристика нормативно-правового регулирования развития предприятий АПК в РФ.
8. Современное понятие организации.
9. Типы научно-технического прогресса в АПК.
10. Принципы минимизации издержек производства и выбор оптимальной комбинации ресурсов.
11. Основы теории предпринимательских рисков.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях:

1.Фундаментальные экономические категории в концепциях развития предприятий.
2. Технически и экономически эффективные способы производства продукции на предприятии.
3. Характеристика концепций стратегических центров прибыли и центров образования издержек на предприятии.
4. Процедура и особенности разработки концепции развития предприятия.
5. Этапы разработки технико-технологического задания на предприятии.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии АПК.
2. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятий АПК.
3. Методы расчета устойчивых темпов роста производства на предприятиях АПК.
4. Организационно-правовые и финансовые условия инвестиционной деятельности предприятий АПК.
5. Роль инвестиций в развитии предприятий аграрного сектора экономики.
6. Инвестиционный климат: понятие, факторы и методы его оценки.
7. Характеристика методов стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности на предприятиях АПК.
8. Оптимальный и не оптимальный путь роста объемов роста производства на предприятиях АПК.
9. Показатели взаимозависимости предприятий АПК в рыночной экономике.
10. Экономические ресурсы предприятия: сущность и различные критерии классификации.
11. Теория факторов производства.
12. Экономический выбор и производственные возможности в экономической системе.
13. Граница и область производственных возможностей предприятия.
14. Типы экономического роста предприятий.
15. Институциональная программа и основные научные направления в теории организации.
16. Классификация длительности производственных периодов по Маршалу.
17. Условия равновесия для производителя.
18. Выбор оптимального «размера» предприятия в долгосрочном периоде.
19. Ценовая политика и управление ценами на предприятии.
20. Финансирование текущей деятельности предприятия.
21. Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия.
22. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия.
23. Основные методы количественной оценки предпринимательских рынков.
24. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков.
25. Управление рисками на предприятии.
26. Финансовые и не финансовые методы стимулирования инвестиций в АПК.
27. Организация работы по привлечению инвестиций в АПК.
28. Иностранные инвестиции. Общая характеристика, тенденции развития.
29. Теория совершенной конкуренции.
30. Теория монополистической конкуренции.
31. Теория монополий.
32. Теория и модели олигополии.
33. Характеристика концепции согласованной ценовой политики предприятий на рынке.
34. Проблемы и особенности разработки технологического проекта на предприятии.

3.5 Промежуточная аттестация

Видом промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент является зачет.

Практические задания при сдаче зачета не предусмотрены.

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Выбор оптимального «размера» предприятия в долгосрочном периоде.
2. Генезис и эволюция концепций развития предприятий в экономической науке.
3. Граница и область производственных возможностей предприятия.
4. Задачи дисциплины «Концепция развития предприятия».
5. Инвестиционный климат: понятие, факторы и методы его оценки.
6. Иностранные инвестиции. Общая характеристика, тенденции развития.
7. Институциональная программа и основные научные направления в теории организации.
8. Классификация длительности производственных периодов по Маршалу.
9. Максимизация прибыли предприятий в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде.
10. Методология концепций развития предприятий в аграрной экономической науке.
11. Методы и их роль в изучении концепций развития предприятий.
12. Методы расчета устойчивых темпов роста производства на предприятиях АПК.
13. Оптимальный и не оптимальный путь роста объемов роста производства на предприятиях АПК.
14. Организационно-правовые и финансовые условия инвестиционной деятельности предприятий АПК.
15. Организация работы по привлечению инвестиций в АПК.
16. Основные методы количественной оценки предпринимательских рынков.
17. Основы теории предпринимательских рисков.
18. Особенности и характеристика нормативно-правового регулирования развития предприятий АПК в РФ.
19. Показатели взаимозависимости предприятий АПК в рыночной экономике.
20. Предмет дисциплины «Концепция развития предприятия».
21. Принципы минимизации издержек производства и выбор оптимальной комбинации ресурсов.
22. Проблемы и особенности разработки технологического проекта на предприятии.
23. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятий АПК.

24. Процедура и особенности разработки концепции развития предприятия.
25. Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия.
26. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков.
27. Роль инвестиций в развитии предприятий аграрного сектора экономики.
28. Синергетический эффект предприятий.
29. Современное аграрное законодательство регулирующее развитие предприятий в ведущих зарубежных странах.
30. Современное понятие организации.
31. Содержание дисциплины «Концепция развития предприятия».
32. Теория и модели олигополии.
33. Теория монополий.
34. Теория монополистической конкуренции.
35. Теория совершенной конкуренции.
36. Теория факторов производства.
37. Технически и экономически эффективные способы производства продукции на предприятиях АПК.
38. Технически и экономически эффективные способы производства продукции на предприятии.
39. Типы научно-технического прогресса в АПК.
40. Типы экономического роста предприятий.
41. Управление рисками на предприятии.
42. Условия равновесия для производителя.
43. Финансирование текущей деятельности предприятия.
44. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии АПК.
45. Финансовые и не финансовые методы стимулирования инвестиций в АПК.
46. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия.
47. Фундаментальные экономические категории в концепциях развития предприятий.
48. Характеристика концепции согласованной ценовой политики предприятий на рынке.
49. Характеристика концепций стратегических центров прибыли и центров образования издержек на предприятии.
50. Характеристика методов стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности на предприятиях АПК.
51. Ценовая политика и управление ценами на предприятии.
52. Экономическая природа фирмы: основные формы деловых предприятий.
53. Экономические ресурсы предприятия: сущность и различные критерии классификации.
54. Экономический выбор и производственные возможности в экономической системе.
55. Элементы теории организации.
56. Этапы разработки технико-технологического задания на предприятии.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Концепция развития предприятия» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице.

Таблица

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудов-летвори-тельно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлет-ворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: теоретико-методологических основ разработки концепции развития предприятия в современных условиях; методов экономического анализа и применения их в практической деятельности, концептуальных подходов в развитии предприятий в рыночной экономике;

умения: проектировать эффективную деятельность предприятия с учетом разработанной оптимальной концепцией развития, решать практические задачи в области разработки и составления общей концепции развития предприятия;

владения: принципами и методами способствующих эффективному развитию предприятий, знаниями позволяющими выработать практический подход для разработки концепции развития предприятия, освоить экономическую методологию способствующую разработки концепции развития предприятия.

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание концептуальных подходов развития предприятий в рыночной экономике -умение решать практические задачи в области разработки и составления общей концепции развития предприятия, проектировать эффективную деятельность предприятия с учетом разработанной оптимальной концепцией развития; -успешное и системное владение навыками способствующим разработки концепции развития предприятия

хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает основной понятийный аппарат, особенности их применения, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

знания: теоретико-методологических основ разработки концепции развития предприятия в современных условиях; методов экономического анализа и применения их в практической деятельности, концептуальных подходов в развитии предприятий в рыночной экономике;

умения: проектировать эффективную деятельность предприятия с учетом разработанной оптимальной концепцией развития, решать практические задачи в области разработки и составления общей концепции развития предприятия;

владения: принципами и методами способствующих эффективному развитию предприятий, знаниями позволяющими выработать практический подход для разработки концепции развития предприятия, освоить экономическую методологию способствующую разработки концепции развития предприятия.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала по выбранной теме; - обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; - исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал грамотным научным языком, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом; - тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к написанию и защите доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, выполнены все требования, сформулированы выводы; - выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; - работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована; - отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; - на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую

	последовательность в изложении материала; - не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа; - имеются существенные отступления от требований к реферированию, в частности тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада; - при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
неудовлетворительно	обучающийся: - не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель доклада не достигнута. – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4.2.3. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: усвоение всего объема программного материала.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - обнаруживает усвоение всего объема программного материала; свободно применяет полученные знания при выполнении тестовых заданий; - от 91 до 100 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий
хорошо	обучающийся демонстрирует: - обучающийся знает весь изученный материал; умеет применять полученные знания при выполнении тестовых заданий; - от 81 до 90 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - обучаюшийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении при выполнении тестовых заданий и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя ;

	- от 71 до 80 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий
неудовлетворительно	обучающийся: - у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена; - менее 70 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

Разработчик: доцент, Болохонов М.А.