

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 28.10.2026 08:52:00

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»
Пугачевский филиал

Утверждаю

Директор Пугачёвского филиала



 /Семенова О.Н./

«25» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	СГ. 01 История России
Специальность	35.02.17 Агромелиорация
Квалификация выпускника	техник
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Форма обучения	Очная

Программа учебной дисциплины **СГ. 01 История России** разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины «История»;
- образовательной программы (в дальнейшем - ОП) по специальности 35.02.17 Агромелиорация;
- учебного плана по специальности 35.02.17 Агромелиорация;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.17 Агромелиорация.

Организация-разработчик: Пугачёвский гидромелиоративный техникум имени В. И. Чапаева – филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Подгорнова Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии мелиоративных и землеустроительных дисциплин

Протокол № 7 от «24» февраля 2026 г.

Председатель цикловой комиссии



/Янгальчина И. А./

Рекомендовано методическим Советом филиала к использованию в учебном процессе
Протокол № 4 от «25» февраля 2026 г.

Председатель методического совета



/Семенова О. Н./

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете филиала
Протокол № 4 от «25» февраля 2026 г.

Председатель педагогического совета



/Семенова О. Н./

2. СОДЕРЖАНИЕ	стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.17 Агромелиорация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ОК 09	Иметь навыки получения, анализа и обобщения исторической информации. ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; Представление о культурно- историческом развитии России, ее месте в мировой цивилизации; знать основные закономерности и особенности всемирно- исторического процесса с акцентом на изучение истории России; исторические проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности;

¹ Приводятся коды ОК, ПК, личностных результатов, которые необходимы для освоения данной дисциплины. Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
В т.ч. в форме практической подготовки	8
В т. ч.:	
теоретическое обучение	46
Практические занятия	8
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			20/2	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала:		12	
	1	Социально-экономическая политика в годы «перестройки» Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Чернобыльская трагедия. Второй этап: углубление экономических реформ. Сопротивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	2	Программа «500 дней» и отказ от неё М. Горбачёва. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Движущие силы. Готовность общества к переменам. Проблема с обеспечением советских граждан продовольствием и товарами первой необходимости.	2	
	3	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Изменения в правовой и государственной системе и их последствия. Межрегиональная депутатская группа и её деятельность. Отказ от	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

		советского традиционализма в пользу западного либерализма. Формирование многопартийности. Попытки реформирования КПСС.		ОК 05 ОК 06 ОК 09
	4	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. На пути к «гласности». Влияние демократизации на духовную жизнь советских людей. Роль прессы в интеллектуальном раскрепощении общества. Литература. Кино, театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Издержки «гласности». Письмо Н. Андреевой «Не могу поступиться принципами», его роль в размежевании реформаторов и консерваторов в партийном руководстве. Нарастание идеологического плюрализма в обществе.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	5	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» СССР в системе международных отношений. Начало разоружения. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира, возникновение новой международной ситуации. Результаты политики «нового мышления».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		8	
	6	Демократические движения в Европе во второй половине 80-х гг. 20 века. Развёртывание демократического движения в странах Восточной Европы. Победа антикоммунистических революций в Албании, Болгарии, Венгрии, ГДР, Польше, Румынии, Чехословакии. Распад социалистического лагеря. Ликвидация Совета Экономической Взаимопомощи и Организации Варшавского Договора. Объединение Германии. Вывод советских войск из стран Восточной Европы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	7	Межнациональные конфликты в республиках СССР в годы «перестройки». «Парад суверенитетов».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

				ОК 06 ОК 09
	8	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Августовский путч. ГКЧП. Итоги и уроки перестройки.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	9	Содержание учебного материала	2	ОК 01
		В том числе практических занятий	2	ОК 02
		Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.		38/6	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала		10	
	10	Экономическая модернизация России: переход к рыночным отношениям. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Приватизация и её противоречивый характер. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Обвал курса рубля в августе 1998 г. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	11	Политический кризис осени 1993 г. Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис декабря 1992 г. Попытка объявления импичмента президенту в марте 1993 г. и её неудача. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ 1993 года. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09

		федерализма. Договор об общественном согласии (апрель 1994 г.)		
	12	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Россия и страны Запада. «Партнёрство во имя мира». Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Противоречия в связи с расширением НАТО и Косовским конфликтом в Югославии. Политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Укрепление дружественных отношений с Китаем, Индией, Японией, Южной Кореей и другими странами. Участие России в деятельности международных организаций и их миротворческих акциях.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	13	Внешнеполитическая деятельность Президента В. Путина. Обеспечение национальной безопасности – важнейший критерий внешней политики РФ и международные акции по борьбе с терроризмом. Акция международного сообщества по ликвидации режима талибов в Афганистане и позиция России. Россия и Ближний Восток. Отношение к акции США и Великобритании по ликвидации режима С. Хусейна в Ираке.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		6	
	14	Россия и страны ближнего зарубежья Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией, Казахстаном и пр. Политическое, экономическое и культурное сотрудничество.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	15	Проблема Чечни Внутренняя и внешняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе. Ошибки и просчёты федерального	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

		руководства. Трагедия в Будённовске и Кизляре. Беслан. Теракты в Дагестане и Москве. «Норд-Ост». Политические процессы в послевоенной Чечне. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Федеральные округа.		ОК 05 ОК 06 ОК 09
	16	Содержание учебного материала	2	ОК 01
		В том числе практических занятий	2	ОК 02
		Россия на постсоветском пространстве. Взаимоотношения России со странами мира. Конституция РФ.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		6	
	17	Глобальные проблемы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	18	Интеграция и глобализация. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	19	Международные организации. Сближение России с Европейским Союзом. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальные программы НАТО и политические ориентиры России. Проблемы России в связи с расширением ЕС и пути их решения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.4. Развитие	Содержание учебного материала		6	

культуры в России				
	20	Развитие культуры в России Негативное влияние сложностей социально-экономического развития России на состояние и развитие образования, науки, культуры. Государство и творческая интеллигенция. Развитие многовариантности и альтернативности в важнейших сферах духовной культуры. Реформы образования и их результаты. Современное высшее образование и его проблемы. Кризис в науке и его преодоление. Научные достижения. Быстрое развитие гуманитарных наук. Ситуация в современной исторической науке. Современная литература и проблемы её развития. Изобразительное искусство. Музыка. Театр. Кино. Другие виды искусства. Бурное развитие СМИ. Российский интернет. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	21	Человек как носитель и создатель культуры своего народа.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	22	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
		В том числе практических занятий	2	
		Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира («круглый стол») Христианство. Ислам. Буддизм. Особенности культа и обрядов этих религий. Структурные элементы религии. Религиозная культура. Вера, истина, знание. Общие черты мировых религий. Религия и нравственность. РФ – многоконфессиональная страна. Социальное и национальное многообразие. Проблемы и перспективы дальнейшего развития духовной жизни российского общества. Пути		

		их решения. Государство и общество. Инновационная политика в сфере сохранения культурного наследия и развития культурно-познавательного туризма.		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		10	
	23	Перспективы развития РФ в современном мире Россия в годы президентства В.В. Путина и Д.А. Медведева. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Выбор ориентиров для движения вперёд. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	24	Внутренняя политика в начале XXI в.: восстановление государства.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	25	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	26	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
		В том числе практических занятий	2	
		Сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества («круглый стол») Личность и моральная ответственность. Понятие ценности. Моральный выбор и контроль. Внутренние духовные убеждения личности. Нравственность, мораль, этика. Добро и зло. Критерий морального поведения. Долг и совесть. Любовь. Семейный долг.	2	

		Нравственная культура. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	27	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт (зачет с оценкой)	2	
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

(Кабинет социально-экономических дисциплин) (№14):

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, демонстрационный материал, карты, тематические плакаты, портреты, компьютер AMD Athlon 64*2E3800, принтер Canon LBP 3010.

Лицензионное программное обеспечение:

1. «Р7-Офис». Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.

2. **Kaspersky Endpoint Security**. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. (антивирусное программное обеспечение). Договор № 6-441/2025/КСП-170 от 22.12.2025 г. (01.01.2026 - 31.12.2026).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Электронно-библиотечная система:

1. Горшенин, А. В. История России: учебно-методическое пособие / А. В. Горшенин. — Самара: 2025. — 155 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484661>
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 4-е изд., обновл. — Москва: Просвещение, 2025. — 496 с. — ISBN 978-5-09-121218-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497693>
3. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 4-е изд., обновл. — Москва: Просвещение, 2025. — 447 с. — ISBN 978-5-09-104850-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497696>
4. История России: учебно-методическое пособие / составители Н. В. Копасева, Е. А. Селихов. — Москва: МТУСИ, 2025. — 147 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478433>
5. Ярома, О. В. История России: учебно-методическое пособие / О. В. Ярома. — Пермь: ПГАТУ, 2025. — 138 с. — ISBN 978-5-94279-675-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508863>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сайт по всемирной истории и истории России с древнейших времен. [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.istorya.ru/>

2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.shpl.ru/>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru>
5. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/>
6. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <https://fipi.ru/>
7. Федеральный портал «История. РФ». - URL: <https://histrf.ru>
8. Электронная библиотека исторических документов
<http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>
9. ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания: Основные этапы исторического развития России (включая основные события и основных исторических деятелей) как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности, основные закономерности и движущие силы исторического развития, духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации, методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.</p> <p>Умения: Устанавливать причинно- следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России, анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, реконструировать и интерпретировать исторические события, синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию, осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	<p>-Уверенно перечисляет конкретные события - правильно описывает события и называет причины; -точно перечисляет и описывает, дает оценку основным процессам; -оценивает международную значимость деятельности организаций; -грамотно воспроизводит и подбирает примеры о роли науки, культуры и религии; -четкость и правильность ответов на вопросы; -дает оценку состояния отрасли, делает выводы о перспективах ее развития</p> <p>-грамотно оценивает, сравнивает, описывает, критикует, объясняет, делает выводы, высказывает свое отношение, подтверждает примерами свое отношение к событиям -обосновывает видение и вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи, видит и озвучивает ошибки, приводит различия между фактами и следствиями -выделяет в общем контексте экономического развития страны, значение и перспективы отрасли, получаемой специальности -демонстрирует способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор</p>	<p>устный опрос -выполнение тестовых заданий -выполнение индивидуальных заданий - дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p> <p>Устный опрос Тестирование Выполнение практических заданий Выполнение индивидуальных заданий Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p>