Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 14:06:40
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
_____ /Молчанов А.В./
«28» августа 2019г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**МЕТОДЫ СОЗДАНИЯ ВЫСОКОПРОДУКТИВНЫХ ПОРОД, ЛИНИЙ КРОССОВ**
Направление подготовки	**36.03.02 Зоотехния**
Направленность (профиль)	**Продуктивное животноводство**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**заочная**

Разработчик(и): доцент, Бирюков О.И. _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ……... 5

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы...……..……..…… 8

3.1. Практические задачи……. 9

3.2. Доклад……. 9

3.3. Собеседование …… 11

3.4. Промежуточная аттестация…… 11

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …….…….. 15

4.1. Процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности…….……. 15

4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы…… 18

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Методы создания высокопродуктивных пород, линий, кроссов. Мероприятия по племенному делу» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «3».сентября 2015г. № 962, формируют следующие компетенции(таблица 1).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Методы создания высокопродуктивных пород, линий, кроссов. Мероприятия по племенному делу»

№ п/п	Код компе-тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Использует специализированные программы автоматизации племенного и зоотехнического учета при решении профессиональных задач (СЕЛЭКС и др.)	Знает специализированные программы автоматизации племенного и зоотехнического учета при решении профессиональных задач (СЕЛЭКС и др.)	Умеет использовать специализированные программы автоматизации племенного и зоотехнического учета при решении профессиональных задач (СЕЛЭКС и др.)	Владеет специализированными программы автоматизации племенного и зоотехнического учета при решении профессиональных задач (СЕЛЭКС и др.)
2.	ПК-6	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ПК-6.1; Проводит определение продуктивных и племенных качеств животных путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов	Знает определение продуктивных и племенных качеств животных путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов	Умеет проводить определение продуктивных и племенных качеств животных путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов	Владеет проведением и определением продуктивных и племенных качеств животных путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов
			ПК-6.2; Осуществляет все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных	Знает формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных	Умеет осуществлять все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей животных	Владеет всеми формами отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей животных

			показателей животных	показателей животных		
3.	ПК-7	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ПК-7.1; Имеет представление о методах генной инженерии (воспроизводство трансгенных животных), применении эмбриональных стволовых клеток, трансплантации сперматогоний и оогоний	Знает методы генной инженерии (воспроизводство трансгенных животных), применении эмбриональных стволовых клеток, трансплантации сперматогоний и оогоний	Умеет использовать методы генной инженерии (воспроизводство трансгенных животных), применении эмбриональных стволовых клеток, трансплантации сперматогоний и оогоний	Владеет представлением о методах генной инженерии (воспроизводство трансгенных животных), применении эмбриональных стволовых клеток, трансплантации сперматогоний и оогоний
			ПК-7.4 Использует автоматизированные системы контроля технологических параметров микроклимата в животноводческих помещениях и физиологических функций животных	Знает автоматизированные системы контроля технологических параметров микроклимата в животноводческих помещениях и физиологических функций животных	Умеет использовать автоматизированные системы контроля технологических параметров микроклимата в животноводческих помещениях и физиологических функций животных	Владеет автоматизированными системами контроля технологических параметров микроклимата в животноводческих помещениях и физиологических функций животных

Примечание:

Компетенция ОПК -2 формируется также в результате освоения дисциплин: «Морфология животных»; «Разведение животных»; «Генетика и биометрия»; «Биотехника воспроизводства с основами акушерства»;«Скотоводство»;. «Свиноводство»; «Птицеводство»; «Коневодство»; «Фелинология».

Компетенция ПК – 4 – в ходе освоения дисциплины: «Биология»

Компетенция ПК – 5 в ходе освоения дисциплины «Биотехника воспроизводства с основами акушерства»

Компетенция ПК-6 - в ходе освоения дисциплин: «Этология с основами зоопсихологии» «Декоративное животноводство»; «Свиноводство»; «Птицеводство»; «Коневодство»; «Фелинология».

Компетенция ПК-7 – в ходе освоения дисциплин: «Экономика»; «Генетика и биометрия»; «Интенсификация производства свинины»; «Технология производства переработки продуктов животноводства»; «Основы научно-исследовательской работы»; «Контроль и оценка качества молока»; «Управление качеством животноводческой продукции».

Компетенция ПК-9 – в ходе освоения дисциплины: «Технология производства переработки продуктов животноводства»

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Практические задачи	оценочные средства, предполагающее решение типовых учебных, учебно-профессиональных задач, актуализирующих содержание профессиональной деятельности	комплект задач
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Перечень тем для докладов
3.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к лабораторному занятию - перечень вопросов для устного опроса - вопросы для самостоятельного изучения

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	**Методы создания линий.** Кроссы линий. Разведение по семействам Построение схем линий, семейств Анализ продуктивных качеств линий, семейств.	ОПК-2	Собеседование
2.	**Понятие и виды скрещиваний.** Построение схем воспроизводительного скрещивания при создании пород	ОПК-2	Практическая задача
3.	**Методы создания новых пород животных.** Гибридизация. Селекционные программы по выведению новых пород. Апробация новых пород, линий.	ОПК-2, ПК-4, ПК-6	Практическая задача
4.	**Организационные мероприятия по племенному делу.** База племенного животноводства. Организационная работа с породами.	ОПК-2, ПК-9	Практическая задача
5.	**Организационные мероприятия по племенному делу** Государственные мероприятия по племенному делу. Внутрихозяйственные мероприятия по племенному делу.	ОПК-2, ПК – 5, ПК-7, ПК-9	Практическая задача
6.	**Особенности племенной работы в племенных и товарных хозяйствах.**. Бонитировка. Принцип составления бонитировочной ведомости.	ОПК-2,	Практическая задача
7.	**Планирование племенной работы**. Понятие, формы и методы племенного подбора.	ОПК-2, ПК-4	Практическая задача
8.	**Селекционные компьютерные программы**.	ОПК-2	Доклад
9.	**Методика составления плана селекционно-племенной работы.** Составление и анализ отдельных таблиц плана по племенной работе с крупным рогатым скотом.	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Собеседование Практическая задача

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Методы создания высокопродуктивных пород, линий, кроссов. Мероприятия по племенному делу» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компете	Планируемые результаты	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже	пороговый	продвинутый	высокий

нции, этапы освоения компетенции	обучения	порогового уровня (неудовлетворительно)	уровень (удовлетворительно)	уровень (хорошо)	уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-5.1 7семеср	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	состояние отрасли животноводства; систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств, порядок составления сводной бонитировочной ведомости, методы и формы племенного подбора. Плохо ориентируется в терминах и определениях дисциплины	обучающийся демонстрирует знания состояние отрасли животноводства; систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств, порядок составления сводной бонитировочной ведомости, методы и формы племенного подбора, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.	обучающийся демонстрирует знание состояния отрасли животноводства; систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств, порядок составления сводной бонитировочной ведомости, методы и формы племенного подбора, материала, не допускает существенных неточностей.	обучающийся демонстрирует знание состояние отрасли животноводства; систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств, порядок составления сводной бонитировочной ведомости, методы и формы племенного подбора.
	умеет: организовать зоотехнический учет; оценивать и отбирать животных по комплексу признаков; составлять схемы скрещиваний, линий и семейств; осуществлять	обучающийся не умеет организовать зоотехнический учет; оценивать и отбирать животных по комплексу признаков; составлять схемы скрещиваний, линий и семейств;	в целом успешное, но не системное умение умеет организовать зоотехнический учет; оценивать и отбирать животных по комплексу признаков; составлять схемы скрещиваний,	достаточно успешно умеет организовать зоотехнический учет; оценивать и отбирать животных по комплексу признаков; составлять схемы скрещиваний, линий и семейств;	умеет организовать зоотехнический учет; оценивать и отбирать животных по комплексу признаков; составлять схемы скрещиваний, линий и семейств; осуществлять

	племенной подбор в животноводстве;	осуществлять племенной подбор в животноводстве; ;	линий и семейств; осуществлять племенной подбор в животноводстве;	осуществлять племенной подбор в животноводстве, но имеются отдельные пробелы в умениях	племенной подбор в животноводстве;
	владеет: методиками систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств; составления планов племенной работы, селекционных программ, технологических карт; организацией племенного подбора в животноводстве	не владеет методиками систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств; составления планов племенной работы, селекционных программ, технологических карт; организацией племенного подбора в животноводстве	владеет не в совершенстве методиками систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств; составления планов племенной работы, селекционных программ, технологических карт; организацией племенного подбора в животноводстве	владеет методиками систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств; составления планов племенной работы, селекционных программ, технологических карт; организацией племенного подбора в животноводстве, но имеются отдельные неточности в терминологии	владеет методиками систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств; составления планов племенной работы, селекционных программ, технологических карт; организацией племенного подбора в животноводств
ПК-4 7-семестр	**знает:** : генетические параметры отбора; продуктивные и племенные качеств сельскохозяйственных животных и методы их оценки..	Не знает генетические параметры отбора; продуктивные и племенные качеств сельскохозяйственных животных и методы их оценки..	Знает отдельные генетические параметры отбора; продуктивные и племенные качеств сельскохозяйственных животных и методы их оценки.	Знает в целом успешно генетические параметры отбора; продуктивные и племенные качеств сельскохозяйственных животных и методы их оценки, но содержатся отдельные пробелы или сопровождающе	генетические параметры отбора; продуктивные и племенные качеств сельскохозяйственных животных и методы их оценки.

				еся отдельными ошибками в знаниях.	
	умеет: оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных.	Не умеет оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных.	Умеет не полностью оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных.	Умеет оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных. но имеются отдельные ошибки в решении практических задач	Умеет оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных.
	владеет: методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных; бонитировки.	Не владеет **:** методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных; бонитировки;	Владеет ограниченно **:** методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных; бонитировки.	Не в совершенстве владеет методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных; бонитировки	Владеет**:** методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных; бонитировки;
ПК – 5	**знает:** генетические параметры отбора; продуктивные и племенные качеств сельскохозяйственных животных и методы их оценки.	Не знает генетические параметры отбора; продуктивные и племенные качеств сельскохозяйственных животных и методы их оценки.	Знает отдельные генетические параметры отбора; продуктивные и племенные качеств сельскохозяйственных животных и методы их оценки.	Знает в целом успешно генетические параметры отбора; продуктивные и племенные качеств сельскохозяйственных животных и методы их оценки, но имеются отдельные пробелы в знаниях.	генетические параметры отбора; продуктивные и племенные качеств сельскохозяйственных животных и методы их оценки.
	умеет: оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных	Не умеет оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных	Умеет ограниченно оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных	Умеет оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных, но содержатся некоторые пробелы или	Умеет оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных

				сопровождающееся отдельными ошибками в знаниях.	
	владеет: методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных; бонитировки	Не владеет методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных; бонитировки	Владеет ограниченно методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных; бонитировки	Не в совершенстве владеет методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных; бонитировки	Владеет в совершенстве Не в совершенстве владеет методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных; бонитировки
ПК-6 7-семестр	**знает:** технику комплексной оценки сельскохозяйственных животных;	Не знает технику комплексной оценки сельскохозяйственных животных;	Знает отдельные этапы организации и технику комплексной оценки сельскохозяйственных животных;	Знает в целом успешно, но содержатся отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками в знаниях по технике комплексной оценки сельскохозяйственных животных;	Знает технику комплексной оценки сельскохозяйственных животных;
	умеет: организовать комплексную оценку сельскохозяйственных животных	Не умеет организовать комплексную оценку сельскохозяйственных животных	Умеет не в полном объеме организовать комплексную оценку сельскохозяйственных животных	Умеет организовать комплексную оценку сельскохозяйственных животных, тренинг , но имеются отдельные ошибки в решении практических задач.	организовать комплексную оценку сельскохозяйственных животных
	владеет: методами комплексной оценки сельскохозяйственных животных.	Не владеет методами комплексной оценки сельскохозяйственных животных	Владеет ограниченно методами комплексной оценки сельскохозяйственных животных	Не в совершенстве владеет методами комплексной оценки сельскохозяйственных	Владеет методами комплексной оценки сельскохозяйственных животных

				животных	
ПК-7 7-семестр	**знает:** новейшие научные достижения в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных	Не знает новейшие научные достижения в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных	Знает отдельные этапы современных технологий в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных	Знает в целом успешно, но содержатся отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками в знаниях по новейшим научным достижениям в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных	Знает новейшие научные достижения в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных
	умеет: применять научные достижения в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных для увеличения производственных показателей	не умеет применять научные достижения в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных для увеличения производственных показателей	умеет не полностью применять научные достижения в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных для увеличения производственных показателей	умеет применять научные достижения в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных для увеличения производственных показателей, но имеются отдельные ошибки в решении практических задач.	Умеет применять научные достижения в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных для увеличения производственных показателей
	владеет: методиками использования новейших научных достижений в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в практике животноводства	не владеет методиками использования новейших научных достижений в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в практике животноводства	владеет ограниченно методиками использования новейших научных достижений в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в практике животноводства	не в совершенстве владеет методиками использования новейших научных достижений в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в практике животноводства	владеет методиками использования новейших научных достижений в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в практике животноводства
ПК-9	**знает:**	Не знает	Знает отдельные	Знает в целом	Современные

7-семестр	современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	этапы современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка	успешно, но содержатся отдельные пробелы по современным технологиям производства продукции животноводства и выращивания молодняка	технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
	умеет: планировать рациональное использование пастбищ; составлять технологические карты производства продуктов животноводства в хозяйствах разных форм собственности	не умеет планировать рациональное использование пастбищ; составлять технологические карты производства продуктов животноводства в хозяйствах разных форм собственности	умеет не в полном объеме планировать рациональное использование пастбищ; составлять технологические карты производства продуктов животноводства в хозяйствах разных форм собственности	умеет планировать рациональное использование пастбищ; составлять технологические карты производства продуктов животноводства в хозяйствах разных форм собственности применять, но имеются отдельные ошибки в решении практических задач.	Умеет планировать рациональное использование пастбищ; составлять технологические карты производства продуктов животноводства в хозяйствах разных форм собственности
	владеет: современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка	не владеет современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка	владеет ограниченно современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка	не в совершенстве владеет современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка	современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Текущий контроль

3.1.1. Практическая задача

Выполнение практических задач направлено на развитие и закрепление у студентов навыков решения генетических задач применительно к практическому

животноводству. Их выполнение заданий дает представление об уровне знаний и понимания студентом изученной темы, его способности самостоятельно работать с методической литературой и умении анализировать и использовать полученную информацию по дисциплине.

Тема 1. Отбор животных по происхождению

Задание 1

Используя представленные родословные племенных животных, оцените их по происхождению.

КГС 343 ТУМАН 5158			
М Точка 2800 1-300-3730-4,01		**О** Шелковый 2185 Класс элита-рекорд	
ММ Троянда 124 1-3531-3,92	**ОМ** Зал 2453 Класс элита-рекорд	**МО** Шалфейа1173 Сред.с 1 по 4 лактациям 4943-3,86	**ОО** Мох 1385 Класс элита-рекорд

КГЦ 348 АВРУМ 1624			
М Астра 1624 1-300-3560-3,71		**О** Восторг 5825 Класс элита-рекорд	
ММ Аллея 1094 3-300-4525-3,8	**ОМ** Рассказ 1575 Класс элита-рекорд	**МО** Валерьянка 1737 2-300-5463-3,84	**ОО** Напев 2623 Класс элита-рекорд

3.1.2. Доклад

Подготовка докладов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков:

- всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины;
- систематизации полученных знаний;
- самостоятельной работы

Это оценочное средство используется для участия обучающихся в проблемном занятии на тему: «Понятие и виды скрещиваний». Контроль осуществляется в виде публичного выступления на занятии.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

Темы рекомендуемых докладов, при изучении дисциплины «Методы создания высокопродуктивных пород, линий, кроссов. Мероприятия по племенному делу»

№п/п	Тема доклада
1	Виды скрещиваний, используемые в животноводстве
2	Использование системы промышленных скрещиваний свиноводстве
3	Использование воспроизводительного скрещивания в скотоводстве
4	Использование переменного скрещивания в свиноводстве
5	Влияние вводного скрещивания на продуктивность сельскохозяйственных животных
6	Использование сложного переменного скрещивания в животноводстве

3.1.3. Собеседование

Собеседование проводится на практических занятиях как одна из форм текущего контроля знаний и включает перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса и задания для самостоятельной работы.

Перечень вопросов (примерный) для собеседования

- Методы создания линий.
- Кроссы линий.
- Разведение по семействам
- Построение схем линий, семейств
- Анализ продуктивных качеств линий, семейств.
- Гибридизация.
- Селекционные программы по выведению новых пород.
- Апробация новых пород, линий.
- Государственные мероприятия по племенному делу.
- Внутрихозяйственные мероприятия по племенному делу.

3.2. Промежуточная аттестация

Целью проведения промежуточной аттестации является определение качества усвоения материала и уровня сформированности образовательного результата по дисциплине «Методы создания высокопродуктивных пород, линий, кроссов. Мероприятия по племенному делу».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния промежуточная аттестация по дисциплине «Методы создания высокопродуктивных пород, линий, кроссов. Мероприятия по племенному делу» осуществляется в форме устного экзамена в конце 7 семестра. Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса и ситуационную задачу.

Тематика вопросов, выносимых на экзамен

1. Понятие и классификация методов разведения.
2. Чистопородное разведение, цель и задачи.
3. Племенные и пользовательные животные.
4. Понятие и задачи разведения животных по линиям.
5. Классификация линий.
6. Методы создания линий.
7. Разведение животных по семействам.
8. Определение кровности помесей и гибридов.
9. Методы создания новых пород животных.
10. Методы селекционно-племенной работы.
11. Методы племенной работы.

12.Племрепродукторы. Племзаводы.
13.Организация работы с породами.
14.Государственные мероприятия по племенному делу.
15.Внутрихозяйственные мероприятия по племенному делу.
16.Особенности племенной работы в племенных и товарных хозяйствах.
17.Селекционные программы по выведению новых пород.
18.Апробация новых пород, типов, линий.
19.Принцип составления плана секционно-племенной работы.
20.История и практика племенного дела. Работы отечественных и зарубежных ученых.
21.Создание специализированных линий животных.

.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Кафедра технология производства и переработки продукции животноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Методы создания высокопродуктивных пород, линий, кроссов. Мероприятия по племенному делу»

1. Селекционные программы по выведению новых пород.
2. Методы селекционно-племенной работы.
3. На молочно-товарной ферме крупного рогатого скота при оценке первотелок по качеству молока было выявлено, что у 10% поголовья содержание процента жира ниже стандарта. Кормление и содержание всех новотельных коров было одинаковым.
   Вопрос. В чем возможная причина этого и как исправить данную ситуацию.

Дата

Зав. кафедрой /ФИО/

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Система испытаний, оценки, отбора и племенного подбора сельскохозяйственных животных» осуществляется через проведение текущего и итогового контроля.

Формы текущего контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
4.	Практические задачи	оценочные средства, предполагающее решение типовых учебных, учебно-профессиональных задач, актуализирующих содержание профессиональной деятельности	комплект задач
5.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Перечень тем для докладов
6.	Собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов к практическому занятию – перечень вопросов для устного опроса вопросы для самостоятельного изучения

Компетенция сформирована на «отлично», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 86 % до 100 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «хорошо», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 74 % до 85 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «удовлетворительно», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 60 % до 73 % от уровня сформированности компетенции.

Если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками ниже 60 % от уровня сформированности компетенции, компетенция считается не сформированной.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: состояние отрасли животноводства; методы разведения животных, разведение по линиям и семействам, гибридизацию; внутрихозяйственные и государственные мероприятия по племенной работе, основы планирования племенной работы; технику комплексной оценки племенных качеств сельскохозяйственных животных, порядок составления сводной бонитировочной ведомости, методы и формы племенного подбора.

умения: составлять схемы скрещивания, генеалогическую структуру стада

животных, вести документацию по племенному учету, планировать племенную работу с сельскохозяйственными животными; проводить бонитировку сельскохозяйственных животных; составлять схемы скрещиваний, линий и семейств; осуществлять племенной подбор в животноводстве.

владение навыками: составления схем скрещиваний; генеалогической структуры стада; ведения документации по племенному учету; планирования племенной работы с сельскохозяйственными животными; проведения бонитировки сельскохозяйственных животных; составления схем скрещиваний, линий и семейств; племенного подбора в животноводстве.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: --знание материала дисциплины: состояние отрасли животноводства; систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств, порядок составления сводной бонитировочной ведомости, методы и формы племенного подбора. генетические параметры отбора; продуктивные и племенные качеств сельскохозяйственных животных и методы их оценки. Технологию воспроизводства стада и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных . Новейшие научные достижения в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных. Современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. Технику комплексной оценки сельскохозяйственных животных. Хорошо ориентируется в материале. Не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; --умение составлять схемы скрещивания, генеалогическую структуру стада животных, вести документацию по племенному учету, планировать племенную работу с сельскохозяйственными животными; проводить бонитировку сельскохозяйственных животных; составлять схемы скрещиваний, линий и семейств; осуществлять племенной подбор в животноводстве. Оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных. организовать технологический процесс воспроизводства стада; производить расчет оборота стада сельскохозяйственных животных. Планировать и вести работу по созданию новых пород, линий, семейств, кроссов сельскохозяйственных животных для увеличения производства продуктов животноводства в хозяйствах разных форм собственности. – успешное и системное владение навыками и методиками: – составления схем скрещиваний; генеалогической структуры стада; ведения документации по племенному учету; планирования племенной работы с сельскохозяйственными животными; – проведения бонитировки сельскохозяйственных животных; составления схем скрещиваний, линий и семейств; племенного подбора в животноводстве. Методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных; бонитировки.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных. Применять научные достижения в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных для увеличения производственных показателей. – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками и методиками: составления схем скрещиваний; генеалогической

	структуры стада; ведения документации по племенному учету; планирования племенной работы с сельскохозяйственными животными; проведения бонитировки сельскохозяйственных животных; составления схем скрещиваний, линий и семейств; племенного подбора в животноводстве. Методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных; бонитировки.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение в составлении племенного подбора. Использовании новейших научных достижений в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных. Современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. - в целом успешное, но не системное владение навыками и методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных; бонитировки. Современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, состояние отрасли животноводства; технику комплексной оценки племенных качеств, порядок составления сводной бонитировочной ведомости, методы и формы племенного подбора. генетические параметры отбора; продуктивные и племенные качеств сельскохозяйственных животных и методы их оценки. Технологию воспроизводства стада и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных . Новейшие научные достижения в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных. Современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. Технику комплексной оценки сельскохозяйственных животных. - Плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных. Оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных. организовать технологический процесс воспроизводства стада; производить расчет оборота стада сельскохозяйственных животных. Планировать и вести работу по созданию новых пород, линий, семейств, кроссов сельскохозяйственных животных для увеличения производства продуктов животноводства в хозяйствах разных форм собственности. Неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу. Большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками и методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных. организации технологических процессов воспроизводства стада; расчета оборота стада сельскохозяйственных животных. Планирования и ведения работы по созданию новых пород, линий, семейств, кроссов сельскохозяйственных животных для увеличения производства продуктов животноводства в хозяйствах разных форм собственности. - Допускает существенные ошибки. Большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.

4.2.2 Критерии оценки решения практических задач

При выполнении практических заданий обучающийся демонстрирует:

- **знания:** состояние отрасли животноводства; систему оценки

сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, техники комплексной оценки племенных качеств, порядок составления сводной бонитировочной ведомости, методы и формы племенного подбора, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;

- умения: организовать зоотехнический учет; оценивать и отбирать животных по комплексу признаков; составлять схемы скрещиваний, линий и семейств; осуществлять племенной подбор в животноводстве оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных;

- владения навыками: оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств; составления планов племенной работы, селекционных программ, технологических карт; организацией племенного подбора в животноводстве.

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание состояния отрасли животноводства; систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, техники комплексной оценки племенных качеств, порядок составления сводной бонитировочной ведомости, методы и формы племенного подбора, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; - умение организовать зоотехнический учет; оценивать и отбирать животных по комплексу признаков; составлять схемы скрещиваний, линий и семейств; осуществлять племенной подбор в животноводстве оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных; - владение навыками оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств; составления планов племенной работы, селекционных программ, технологических карт; организацией племенного подбора в животноводстве.
хорошо	обучающийся демонстрирует: знание состояния отрасли животноводства; систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, техники комплексной оценки племенных качеств, порядок составления сводной бонитировочной ведомости, методы и формы племенного подбора, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, но содержащие отдельные пробелы, в формулировках и терминах. - умение организовать зоотехнический учет; оценивать и отбирать животных по комплексу признаков; составлять схемы скрещиваний, линий и семейств; осуществлять племенной подбор в животноводстве оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных, но допускает некоторые неточности в решении практических задач; – в целом успешное владение навыками оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств; составления планов племенной работы, селекционных программ, технологических карт; организацией племенного подбора в животноводстве, но сопровождающееся отдельными ошибками в применении навыков при решении практических задач.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знание состояния отрасли животноводства; систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, техники комплексной

	оценки племенных качеств, порядок составления сводной бонитировочной ведомости, методы и формы племенного подбора, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, но допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение организовать зоотехнический учет; оценивать и отбирать животных по комплексу признаков; составлять схемы скрещиваний, линий и семейств; осуществлять племенной подбор в животноводстве оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных; – в целом успешное, но не системное владение навыками оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств; составления планов племенной работы, селекционных программ, технологических карт; организацией племенного подбора в животноводстве.
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - незнание состояния отрасли животноводства; систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, техники комплексной оценки племенных качеств, порядок составления сводной бонитировочной ведомости, методы и формы племенного подбора, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; - неумение организовать зоотехнический учет; оценивать и отбирать животных по комплексу признаков; составлять схемы скрещиваний, линий и семейств; осуществлять племенной подбор в животноводстве оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных; – невладение навыками оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств; составления планов племенной работы, селекционных программ, технологических карт; организацией племенного подбора в животноводстве.

4.2.3. Критерии оценки доклада

При публичном выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

- **знания:** тематики доклада (использование систем родственных спариваний у разных видов сельскохозяйственных животных и т.д.)

– **умения:** анализировать и обобщать информацию, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации;

владение навыками: поиска информации, всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы , систематизации полученных знаний; самостоятельной работы.

Отлично	обучающийся демонстрирует: – знание использования систем родственных спариваний у разных видов сельскохозяйственных животных.; – умение систематизировать и анализировать информацию, четко и последовательно ее излагать, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации; – успешное и системное владение навыками поиска информации; всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы.

хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала доклада, систем родственных спариваний у разных видов сельскохозяйственных животных, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении систематизировать и анализировать информацию, четко и последовательно ее излагать, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации. - в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками поиска информации; всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала систем родственных спариваний у разных видов сельскохозяйственных животных, но допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала доклада; - в целом успешное умение систематизировать и анализировать информацию, четко и последовательно ее излагать, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, но нет последовательности в изложении информации. - в целом успешное, но сопровождающееся значительными ошибками, владение навыками поиска информации; всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы; затруднения в формулировании обоснованных выводов на основе интерпретации информации.
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - незнание использования систем родственных спариваний у разных видов сельскохозяйственных животных.; - неумение систематизировать и анализировать информацию, четко и последовательно ее излагать, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации; - отсутствие навыка владения поиска информации; всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы.

Разработчик: доцент, Бирюков О.И. _____

(подпись)