Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 01.10.2024 16:06:06
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ТПП
_____ / Попова О.М./
«18» марта 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**Защита интеллектуальной собственности при производстве продуктов из растительного сырья для рынка специализированного питания**
Направление подготовки	**19.04.02 Продукты питания из растительного сырья**
Направленность (профиль)	**Технологии продуктов из растительного сырья для рынка специализированного питания**
Квалификация выпускника	**Магистр**
Нормативный срок обучения	**2 года**
Форма обучения	**очно-заочная**
Кафедра-разработчик	**Технологии продуктов питания**
Ведущий преподаватель	**Моргунова Н.Л., доцент**

Разработчик: доцент, Моргунова Н.Л. _____ (подпись)

Саратов 2021

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП……..…..... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …….. 5

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....…… 13

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……. 21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности при производстве продуктов из растительного сырья для рынка специализированного питания» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1040 от 17.08.2020 г., формируют следующие компетенции:

«Способен проводить научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения приоритетных технологических задач» (ОПК - 5).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности при производстве продуктов из растительного сырья для рынка специализированного питания»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК -5	Способен проводить научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения приоритетных технологических задач	ОПК-5.2 Осуществляет производственные испытания научных разработок и их внедрение	4	лекции, практические занятия	Доклад, тестовые задания, самостоятельная работа, устный опрос, письменный опрос

Примечание:

Компетенция ОПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Методология науки о питании», «Научные аспекты в технологии продуктов из растительного сырья для рынка специализированного питания», а также при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений
2	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме .	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к семинару - перечень вопросов для устного опроса задания для самостоятельной работы
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
4	письменный опрос	средство контроля, организованное как письменная работа на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы входного контроля, вопросы по темам дисциплины рубежных контролей, ситуационные задачи

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Интеллектуальная собственность.	ОПК-5	доклады, тестовые задания, самостоятельная работа, устный опрос
2	Оформление объектов промышленной собственности.	ОПК-5	самостоятельная работа, письменный опрос
3	Использование объектов интеллектуальной собственности и международная охрана.	ОПК-5	доклад, тестовые задания, самостоятельная работа, устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности при производстве продуктов из растительного сырья для рынка специализированного питания» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6

ОПК-5, 4 семестр	ОПК-5.2 Осуществляет производственные испытания научных разработок и их внедрение	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (объекты интеллектуальной собственности, что относят к промышленной собственности, методы нахождения идей при создании интеллектуальной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Гражданский кодекс РФ 4 часть), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (объекты интеллектуальной собственности, что относят к промышленной собственности, методы нахождения идей при создании интеллектуальной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Гражданский кодекс РФ 4 часть.), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Понятие "изобретение".
2. Способы защиты гражданских прав.
3. Понятие «физическое» лицо.
4. Понятие «юридическое» лицо.
5. Контрафактный товар.
6. Инновации в технике и технологии.
7. Методология научных исследований.
8. Планирование научно-исследовательской работы.

3.2. Доклады

Умения и навыки, на формирование которых направлено выполнение данного вида работ

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Защита интеллектуальной собственности при производстве продуктов из астительного сырья для рынка специализированного питания»

№ п/п	Темы докладов
1.	Оценка стоимости патентной защиты изобретений и полезных моделей.
2.	Коммерческая тайна и сведения, относящиеся к «ноу-хау».
3.	Европейский патент. Подача заявки.
4.	Объекты и субъекты авторского права.
5.	Виды интеллектуальной собственности.
6.	Оформление заявочных материалов на вещество, способ и устройство.
7.	Оформление товарного знака.
8.	Виды товарных знаков. Применение в коммерческой деятельности.
9.	Виды промышленных образцов. Применение в коммерческой деятельности.
10.	Наименование мест происхождения товара. Основные признаки.
11.	Оценка стоимости патентной защиты изобретений и полезных моделей.
12.	Коммерческая тайна и сведения, относящиеся к «ноу-хау».

3.3. Письменный опрос

Тематика письменных опросов устанавливается в соответствии с темами лекций и практических занятий.

Пример:

Тема 4. Методика проведения информационно-патентных исследований:

Провести патентный поиск в базах ФИПС для нахождения патентов по фамилии автора изобретения - Рудик Ф.Я.

Найти патент на полезную модель по дате: 01.01.2019.

Открыть патентный документ по индексу МПК A23J1/02 в реестре изобретений.

Найти патенты на изобретения за 2016 год в базе данных esp@cenet по биотехнологии.

Отчет представить в виде таблицы:

Перечень отобранных патентных материалов

№ п/п	Форма охраны	Индекс МПК	Номер охранного документа, заявки	Название изобретения
1	3	4	5	6

Перечень ситуационных задач:

Варианты билетов для составления формулы изобретения:

Задача1

Застежка-молния содержит 2 несущие ленты, с закрепленным на каждой из них замыкающим звеном, которое выполняется в виде профилированного элемента с возможностью взаимного зацепления и замок. Для надежности фиксации и

одновременного упрощения конструкции, замыкающие звенья выполняют в виде незамкнутых колец с постоянным сечением по длине.

Задача 2

Безотходная переработка яблочных выжимок предусматривает поверхностное выращивание на них базидиальных грибов, при заданном значении влажности и РН до максимального накопления белка в продукте. Можно дополнительно экстрагировать из выжимок пектин, доведя РН до 5,5 и повторно экстрагировать пектин путем его осаждения, а на оставшейся жидкой фазе выращивать дрожжи, при этом поверхностное выращивание базидиальных грибов осуществляют на яблочных выжимках после отделения экстракта.

Задача 3.

Обычно содержание кур осуществляется следующим образом: регулируется световой режим, корм раздается 2 раза в день. Чтобы снизить агрессивность птицы и повысить продуктивность птицы, предлагается первое кормление в количестве 35-45% от рациона проводить при включении света в период наивысшей агрессивности птицы, а остальное количество корма давать птице за 1,5 - 5 часа до отключения света.

Задача 4

Получение лимонной кислоты предусматривает сбраживание углеводородсодержащих растворов с помощью гриба Aspergilus niger насыщенным отрицательными ионами, однако выход продукта не очень высокий. Поэтому предлагается воздух, насыщенный аэроионами подавать непосредственно на мицелий гриба в течении 3-4 дней после посева 3-4 сеансами по 10-15 мин каждый ежедневно при концентрации 3,0 *105 эл.зар./см^3

Задача 5

Для рафинации жиров применяют устройство, которое содержит рабочую камеру, патрубок для подачи жира, коллектор для подачи щелочи и отводящий патрубок. Недостаток устройства: низкая эффективность процесса. Предлагается повысить эффективность за счет создания электромагнитного поля внутри устройства (путем подвода источника пост. тока и источника перемен. тока)

Найти с помощью сети Интернета

на сайте http://www1.fips.ru/ патенты по заданной тематике

Задание 1. Выполнить поиск патентов на изобретение по теме: «Биотехнология»

Задание 2. Выполнить поиск патентов на полезную модель по теме: «дробилка»

Задание 3. Выполнить поиск патентов на изобретение по фамилии автора Рудик Ф.Я.

Задание 4. Выполнить поиск патентов на любой промышленный образец машины.

Задание 5. Выполнить поиск однотипных товарных знаков для ТЗ «Радуга».

Задание 6. Открыть патентный документ по номеру в реестре изобретений.

Задание 7. Открыть патентный документ по номеру в реестре полезных моделей.

Задание 8. Открыть патентный документ по номеру в реестре промышленных образцов.

Задание 9. Открыть патентный документ по индексу МПК в реестре изобретений.

Задание 10. Открыть товарный знак по дате публикации в реестре товарных знаков.

3.4. Тестовые задания

По дисциплине «Защита интеллектуальной собственности при производстве продуктов из растительного сырья для рынка специализированного питания» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное, компьютерное.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Компьютерное тестирование.

Компьютерное тестирование рассматривается как контроль успеваемости и проводится после изучения определенной темы в конце занятия. Результаты компьютерного тестирования по практическим занятиям учитываются при проведении промежуточной аттестации.

- ***критерии оценки знаний при проведении тестирования:***

Оценка результатов тестирования осуществляется с учетом величины показателя усвоения материала. Оценка зависит от % верных ответов.

При 86-100% - оценка 5, 76-85 % - оценка 4, 50-75 % – оценка 3. Менее 50% правильных ответов оценка 2.

- ***пример тестового задания:***

1. В качестве полезной модели охраняется:
□ : техническое решение, относящееся к устройству
□ : техническое решение, относящееся к способу
□ : решение, определяющее внешний вид
2. Полезная модель признается соответствующей условиям патентоспособности, если она является:
□ : имеет изобретательский уровень
□ : старой
□ : новой

 : промышленно применимой

3. В качестве промышленного образца охраняется:

 : художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид

 : техническое решение, относящееся к устройству

 : оригинальное название или логотип

4. Промышленному образцу предоставляется правовая охрана, если он является:

: промышленно применимым

: новым

: оригинальным

: имеет изобретательский уровень

5. _____ знак - обозначение, способное отличать соответственно товары и услуги одних юридических или физических лиц от однородных товаров и услуг других юридических или физических лиц.

6. Выберите из нижеприведенного перечня те географические указания, которые также можно считать наименованиями мест происхождения:

 : сыр Рокфор

 : шампанское

 : сыр Янтарь

 : сделано в России

7. Международная патентная классификация необходима для:

 : упорядоченного хранения патентных документов, что облегчает доступ к содержащейся в них технической и правовой информации

 : избирательного распределения информации среди потребителей патентной информации

 : хранения информации, не относящейся к изобретениям

8.Для нахождения товарных знаков, необходимо пользоваться:

 : МКТУ

 : МКПО

 : МПК

9. Международной межправительственной организацией системы Организации Объединенных Наций по охране интеллектуальной собственности является:

 : ВОИС

 : ФИПС

 : Роспатент

 : ПРОС

10. Товарный знак может состоять из:

 : рисунков

 : слов, букв, чисел, слоганов

 : упаковки, элементов, символов

 : государственного герба, флага и других государственных символов

 : официальных печатей, наград

3.5 Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Виды интеллектуальной собственности.

2. Права объектов основных категорий, относящиеся к интеллектуальной собственности. Значение прав интеллектуальной собственности.

3. Промышленная собственность. Объекты промышленной собственности.

4. Общие положения Гражданского кодекса.

5. Охрана промышленной собственности. Охранные документы.

6. Основные функции государственного патентного ведомства.

7. Понятие об изобретении, классификация изобретений.

8. Условия патентоспособности изобретений.

9. Понятие о полезной модели. Условия патентоспособности ПМ.

10. Понятие о промышленном образце. Условия патентоспособности ПО.

11. Национальные и международные классификации объектов интеллектуальной собственности.

12. Виды патентно-информационной литературы.

13. Виды патентных поисков.

14. Стандарты ВОИС на оформление патентной литературы.

15. Методы нахождения идей при создании интеллектуальной собственности

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Изучение международных законодательных актов по охране интеллектуальной собственности.

2. Исследования новизны разрабатываемого объекта и его составных частей.

3. Исследования патентной чистоты объекта и его составных частей.

4. Анализ темы для создания промышленной собственности.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Товарные знаки. Значимость товарных знаков в коммерческой деятельности.

2. Виды и отличительные свойства товарных знаков.

3. Охрана товарных знаков.

4. Передача исключительного права на товарный знак.

5. Назначение «географических указаний».

6. Правовая охрана «географических указаний».

7. Понятия автор и патентообладатель. Права и обязанности патентообладателя.

8. Нарушение патента. Досрочное прекращение действия патента.

9. Защита прав патентообладателей и авторов.

10. Понятие о "know-how".

11. Примеры недобросовестной конкуренции.

12.Виды актов недобросовестной конкуренции

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Охрана промышленной собственности в других странах.
2. Примеры недобросовестной конкуренции.
3. Проведение патентных поисков в базе данных ФИПС и esp@cenet по утвержденной тематике.

Вопросы рубежного контроля № 3

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. . Международная охрана промышленной собственности.
2. Мадридская система.
3. Гаагская система.
4. Международные конвенции: основные положения, цели и задачи.
5. Передача прав интеллектуальной собственности.
6. Виды лицензий.
7. Содержание лицензионных договоров в соответствии с видами лицензий.
8. Структура и состав заявочных материалов на изобретение.
9. Структура и состав заявочных материалов на полезную модель.
10. Структура и состав заявочных материалов на промышленный образец.
11. Структура и состав заявочных материалов на товарный знак.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Обоснование целесообразности защиты объекта промышленной собственности за рубежом и продажи лицензий.
2. Международные конвенции: основные положения, цели и задачи.
3. Европейский патент

3.6 Промежуточная аттестация

- вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья:

- экзамен

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Виды интеллектуальной собственности.
2. Права объектов основных категорий, относящиеся к интеллектуальной собственности. Значение прав интеллектуальной собственности.
3. Общие положения Гражданского кодекса.

4. Охрана промышленной собственности. Охранные документы.

5. Основные функции государственного патентного ведомства.

6. Понятие об изобретении, классификация изобретений.

7. Условия патентоспособности изобретений.

8. Понятие о полезной модели. Условия патентоспособности ПМ.

9. Понятие о промышленном образце. Условия патентоспособности промышленного образца.

10. Национальные и международные классификации объектов интеллектуальной собственности.

11. Виды патентно-информационной литературы.

12. Виды патентных поисков.

13. Стандарты ВОИС на оформление патентной документации.

14. Методы нахождения идей при создании интеллектуальной собственности

15. Товарные знаки. Значимость товарных знаков в коммерческой деятельности.

16. Виды и отличительные свойства товарных знаков. Охрана товарных знаков.

17. Передача исключительного права на товарный знак.

18. Назначение «географических указаний».

19. Правовая охрана «географических указаний».

20. Понятия автор и патентообладатель.

21. Права и обязанности патентообладателя.

22. Нарушение патента. Досрочное прекращение действия патента.

23. Защита прав патентообладателей и авторов.

24. Понятие о "know-how".

25. Примеры недобросовестной конкуренции.

26. Виды актов недобросовестной конкуренции.

27. Международная охрана промышленной собственности.

28. Мадридская система.

29. Гаагская система.

30. Международные конвенции: основные положения, цели и задачи.

31. Передача прав интеллектуальной собственности.

32. Виды лицензий.

33. Структура и состав заявочных материалов на изобретение.

34. Структура и состав заявочных материалов на полезную модель.

35. Структура и состав заявочных материалов на промышленный образец.

36. Структура и состав заявочных материалов на товарный знак.

37. Исследования новизны разрабатываемого объекта и его составных частей.

38. Исследования патентной чистоты объекта и его составных частей.

39. Охрана промышленной собственности в других странах.

40. Обоснование целесообразности защиты объекта промышленной собственности за рубежом и продажи лицензий.
41. Международные конвенции: основные положения, цели и задачи.
42. Европейский патент.

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Кафедра: Технологии продуктов питания
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине: Защита интеллектуальной собственности при производстве продуктов из растительного сырья для рынка специализированного питания

1. Виды интеллектуальной собственности.
2. Структура и состав заявочных материалов на изобретение.
3. Составьте формулу изобретения: Застежка-молния содержит 2 несущие ленты, с закрепленным на каждой из них замыкающим звеном, которое выполняется в виде профилированного элемента с возможностью взаимного зацепления и замок. Для надежности фиксации и одновременного упрощения конструкции, замыкающие звенья выполняют в виде незамкнутых колец с постоянным сечением по длине.

18 мая 2021 г.
Зав. кафедрой ТПП О.М. Попова

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности при производстве продуктов из растительного сырья для рынка специализированного питания» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
		к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: объектов интеллектуальной собственности и права на объекты интеллектуальной собственности в области биотехнологий; правильную организацию исследовательских и проектных работ; системы Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности; современные возможности информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности.

умения: соблюдать коммерциализацию права на объекты интеллектуальной собственности; представлять результаты выполненной работы с учетом требований по защите интеллектуальной собственности; применять знания системы Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности; правильно организовать исследовательскую и проектную работу; защитить объекты интеллектуальной собственности;

владение навыками: защиты объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности; использования современных возможностей информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности.

Критерии оценки**

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала (объектов интеллектуальной собственности и права на объекты интеллектуальной собственности в области биотехнологий; правильную организацию исследовательских и проектных работ; системы Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности; современные возможности информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;

	– умение (соблюдать коммерциализацию права на объекты интеллектуальной собственности; представлять результаты выполненной работы с учетом требований по защите интеллектуальной собственности; применять знания системы Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности; правильно организовать исследовательскую и проектную работу; защитить объекты интеллектуальной собственности), используя современные методы и показатели такой оценки; – успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных, информации (защиты объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности; использования современных возможностей информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности)
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (соблюдать коммерциализацию права на объекты интеллектуальной собственности; представлять результаты выполненной работы с учетом требований по защите интеллектуальной собственности; применять знания системы Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности; правильно организовать исследовательскую и проектную работу; защитить объекты интеллектуальной собственности), используя современные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, информации (защиты объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности; использования современных возможностей информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение (соблюдать коммерциализацию права на объекты интеллектуальной собственности; представлять результаты выполненной работы с учетом требований по защите интеллектуальной собственности; применять знания системы Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности; правильно организовать исследовательскую и проектную работу; защитить объекты интеллектуальной собственности);

	- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, информации (защиты объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности; использования современных возможностей информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности)
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (объекты интеллектуальной собственности и права на объекты интеллектуальной собственности в области биотехнологий; правильную организацию исследовательских и проектных работ; системы Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности; современные возможности информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (соблюдать коммерциализацию права на объекты интеллектуальной собственности; представлять результаты выполненной работы с учетом требований по защите интеллектуальной собственности; применять знания системы Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности; правильно организовать исследовательскую и проектную работу; защитить объекты интеллектуальной собственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, информации (защиты объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности; использования современных возможностей информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При демонстрации доклада обучающийся демонстрирует:

- знания: объектов интеллектуальной собственности и права на объекты интеллектуальной собственности; правильную организацию исследовательских и проектных работ; системы Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности; современные возможности

информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности

- умения: правильно организовать исследовательскую и проектную работу; защитить объекты интеллектуальной собственности; применять знания системы Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности; соблюдать коммерциализацию права на объекты интеллектуальной собственности; представлять результаты выполненной работы с учетом требований по защите интеллектуальной собственности.

- владение навыками: защиты объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности; использования современных возможностей информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует успешные знания: объектов интеллектуальной собственности и права на объекты интеллектуальной собственности; правильную организацию исследовательских и проектных работ; системы Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности; современные возможности информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности. - Выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.
хорошо	обучающийся демонстрирует в целом успешное знание, но содержащие отдельные пробелы: объектов интеллектуальной собственности и права на объекты интеллектуальной собственности; правильную организацию исследовательских и проектных работ; системы Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности; современные возможности информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности. - Основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует удовлетворительные знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности: объектов интеллектуальной собственности и права на объекты интеллектуальной собственности; правильную организацию исследовательских и проектных работ; системы Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности; современные возможности информационных

	технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности - Имеются существенные отступления от требований к написанию доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки; отсутствуют выводы
неудовлетворительно	обучающийся не знает: объекты интеллектуальной собственности и права на объекты интеллектуальной собственности; правильную организацию исследовательских и проектных работ; системы Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности; современные возможности информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности. - Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

4.2.3. Критерии оценки письменного опроса

При выполнении письменных работ обучающийся демонстрирует:
- **знания:** объектов интеллектуальной собственности и права на объекты интеллектуальной собственности; правильную организацию исследовательских и проектных работ; системы Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности; современные возможности информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности
- **умения:** правильно организовать исследовательскую и проектную работу; защитить объекты интеллектуальной собственности; применять знания системы Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности; соблюдать коммерциализацию права на объекты интеллектуальной собственности; представлять результаты выполненной работы с учетом требований по защите интеллектуальной собственности.
- **владение навыками:** защиты объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности; использования современных возможностей информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности

Критерии оценки выполнения письменного опроса

отлично	обучающийся демонстрирует успешные знания: объектов интеллектуальной собственности и права на объекты интеллектуальной собственности; правильную организацию исследовательских и проектных работ; системы Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности; современные возможности информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности
хорошо	обучающийся демонстрирует в целом успешное знание, но содержащие отдельные пробелы: объектов интеллектуальной собственности и права на объекты интеллектуальной

	собственности; правильную организацию исследовательских и проектных работ; системы Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности; современные возможности информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует удовлетворительные знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности: объектов интеллектуальной собственности и права на объекты интеллектуальной собственности; правильную организацию исследовательских и проектных работ; системы Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности; современные возможности информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности
неудовлетворительно	обучающийся не знает: объекты интеллектуальной собственности и права на объекты интеллектуальной собственности; правильную организацию исследовательских и проектных работ; системы Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности; современные возможности информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

- **знания:** объектов интеллектуальной собственности и права на объекты интеллектуальной собственности; правильную организацию исследовательских и проектных работ; системы Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности; современные возможности информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует успешные знания: объектов интеллектуальной собственности и права на объекты интеллектуальной собственности; правильную организацию исследовательских и проектных работ; системы Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности; современные возможности информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности на 86-100%
хорошо	обучающийся демонстрирует в целом успешное знание, но содержащие отдельные пробелы: объектов интеллектуальной

	собственности и права на объекты интеллектуальной собственности в области биотехнологий; правильную организацию исследовательских и проектных работ; системы Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности; современные возможности информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности на 76-85 %
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует удовлетворительные знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности: объектов интеллектуальной собственности и права на объекты интеллектуальной собственности в области биотехнологий; правильную организацию исследовательских и проектных работ; системы Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности; современные возможности информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности на 50-75 %
неудовлетворительно	обучающийся не знает: объекты интеллектуальной собственности и права на объекты интеллектуальной собственности в области биотехнологий; правильную организацию исследовательских и проектных работ; системы Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности; современные возможности информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности. Менее 50%.

Разработчик: доцент Моргунова Н.Л.

(подпись)