Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 30.09.2024 11:03:44
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a1c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Ткачёв С.И./
«27» 08 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
Направление подготовки	**19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания**
Направленность (профиль)	**Технология и организация предприятий общественного питания**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Экономическая кибернетика**
Ведущий преподаватель	**Розанов А.В., доцент**

Разработчик(и): доцент, Розанов А.В. _____
(подпись)

Саратов 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …….	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ……	10
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……	21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1332, формируют следующие компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	**знает:** форматы представления информации в различных источниках и базах данных	1	лабораторное занятие	лабораторные работы; доклад, тестовые задания, самостоятельные работы.
		умеет: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных			
		владеет: навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации и представления её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий			

ПК-2	владением современными информационными технологиями, способностью управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	**знает:** основы современных информационных и сетевых технологий, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	1	лабораторное занятие	лабораторные работы; доклад, тестовые задания, самостоятельные работы.
		умеет: управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области			
		владеет: практическими навыками использования сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, применения пакетов прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования			

Примечание.

Компетенция ОПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Математика. Физика. Информационные технологии. Физиология питания. Питание как часть культуры народа. Научные основы разработки технологий и продукции общественного питания. Производственный учет в сфере общественного питания. Моделирование процессов в сфере общественного питания. Моделирование технологических процессов на предприятии общественного питания. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика: технологическая). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика). Преддипломная практика, а также в ходе итоговой государственной аттестации.

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Информационные технологии. Производственный учет в сфере общественного питания. Проектирование предприятий общественного питания. Моделирование процессов в сфере общественного питания. Моделирование технологических процессов на предприятии общественного питания. Прак-

тика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика: технологическая). Производственная практика: научно-исследовательская работа. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика). Преддипломная практика, а также в ходе итоговой государственной аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	2	3	4
1	самостоятельная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или нескольким темам	комплект заданий
2	лабораторная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	лабораторные работы
3	доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
4	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: перечень вопросов для устного опроса, задания для самостоятельной работы
5	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Информация, информатика и информатизация	ОПК-1	лабораторные работы, самостоятельная работа.
2.	Кодирование и представления информации	ОПК-1	лабораторные работы, самостоятельная работа
3.	Аппаратные и программные средства ПЭВМ	ОПК-1	лабораторные работы, самостоятельные работы.
4.	Информационные технологии обработки текстовой и табличной информации	ОПК-1, ПК-2	лабораторные работы, самостоятельная работа
5.	Локальные и глобальные сети ЭВМ	ОПК-1, ПК-2	лабораторные работы, самостоятельная работа
6.	Средства обеспечения информационной безопасности	ОПК-1, ПК-2	лабораторные работы, самостоятельная работа

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Информационные технологии» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-1 1 семестр	**знает**: форматы представления информации в различных источниках и базах данных	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в теории, допускает суще-	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточно-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных	обучающийся демонстрирует знание форматов представления информации в различных источниках и базах данных, ис-

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
		ственные ошибки	сти в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	неточностей	черпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	не умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	сформированное умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных
	владеет: навыками поиска, хранения, обработки и анализа инфор-	обучающийся не навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации и	в целом успешное, но не системное владение навыками поиска, хране-	в целом успешное, но содержащее отдельные про-	успешное и системное владение навыками поиска, хранения, обработки

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
	мации и представления её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	представления её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ния, обработки и анализа информации и представления её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	белы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации и представления её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	и анализа информации и представления её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ПК-2 1 семестр	**знает:** основы современных информационных и сетевых технологий, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров обо-	обучающийся не знает значительной части основ современных информационных и сетевых технологий, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изло-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание основы современных информационных и сетевых технологий, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
	рудования		жении программного материала		
	умеет: управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	не умеет управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	в целом успешное, но не системное умение управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	сформированное умение управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области
	владеет: практическими навыками использования сетевых компьютерных техно-	обучающийся не владеет практическими навыками использования сетевых компьютерных технологий и	в целом успешное, но не системное владение практическими навыками использования сетевых	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопро-	успешное и системное основными практическими навыками использования сетевых компьютерных

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
	логий и баз данных в своей предметной области, применения пакетов прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	баз данных в своей предметной области, применения пакетов прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не выполнено	компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, применения пакетов прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	вождающееся отдельными ошибками владение практическими навыками использования сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, применения пакетов прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	технологий и баз данных в своей предметной области, применения пакетов прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Входной контроль проводится перед изучением первого раздела с целью проверки исходного уровня знаний, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального образования. Входной контроль преследует также следующие цели:

- настроить обучаемого на данную предметную область;
- диагностировать по результатам выполнения входного контроля пробелы в знаниях обучаемых.

Входной контроль проводится на первом лабораторном занятии в форме автоматизированного опроса на основе компьютерных тестов единичного или множественного выбора, реализованных на ПЭВМ.

Вопросы входного контроля

1. Что называют информацией?
2. Как расшифровывается термин ПЭВМ?
3. Назначение дисплея в современной ЭВМ?
4. Для каких целей предназначена клавиатура ПЭВМ?
5. Какие функции выполняет принтер?
6. Как на экране дисплея отличить букву О от цифры нуль?
7. Какие блоки входят в состав современного персонального компьютера?
8. Какие функции выполняет процессор?
9. Что такое алгоритм?
10. Какая величина называется переменной?
11. Что называют константой?
12. Что называют программой для ЭВМ?
13. Что называют алгоритмическим языком программирования?

3.2. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа составляет 49,86 % от общего объёма часов по дисциплине. Для самостоятельной работы отводится 35,9 часа. Для обеспечения необходимого уровня мотивации обучающихся к выполнению самостоятельной работы, вопросы по темам, вынесенным на самостоятельное изучение, используются при проведении рубежных и выходного контролей.

Тематика самостоятельных работ определяется основными темами и разделами рабочей программы. Обучающимся предлагается до 10 вариантов заданий.

Пример самостоятельной работы

Тема: «Кодирование и способы представления информации»

Вопросы для самостоятельного изучения

- Правила перевода чисел, записанных в двоичной системе счисления, в десятичную систему счисления
- Перевод восьмеричного числа в десятичное
- Перевод шестнадцатеричного числа в десятичное и обратно

Методические рекомендации

Для ответа на первый вопрос следует иметь в виду, что для перевода двоичного числа в десятичное необходимо его записать в виде многочлена, состоящего из произведений цифр числа и соответствующей степени числа 2, и вычислить по правилам десятичной арифметики.

При подготовке к ответу на второй вопрос необходимо иметь в виду, что для пере-

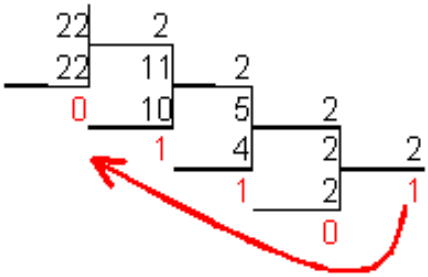
вода восьмеричного числа в десятичное необходимо его записать в виде многочлена, состоящего из произведений цифр числа и соответствующей степени числа 8, и вычислить по правилам десятичной арифметики.

Для ответа на третий вопрос следует иметь в виду, что для перевода шестнадцатеричного числа в десятичное необходимо его записать в виде многочлена, состоящего из произведений цифр числа и соответствующей степени числа 16, и вычислить по правилам десятичной арифметики.

Решение типового примера

Для перевода десятичного числа в любую другую систему счисления его необходимо последовательно делить на основание новой системы счисления до тех пор, пока не останется остаток, меньший или равный (основание системы счисления минус 1). Число в новой системе счисления записывается как последовательность последнего результата деления и остатков от деления в обратном порядке.

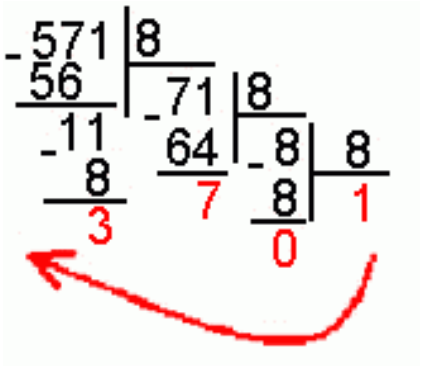
Пример. Число 22_{10} перевести в двоичную систему счисления.



$22_{10} = 10110_2$

Для перевода десятичного числа в восьмеричную систему его необходимо последовательно делить на 8 до тех пор, пока не останется остаток, меньший или равный 7. Число в восьмеричной системе записывается как последовательность цифр последнего результата деления и остатков от деления в обратном порядке.

Пример. Число 571_{10} перевести в восьмеричную систему счисления.



$571_{10} = 1073_8$

Таблица 5

Задания для самостоятельного выполнения

Варианты	Выполнить преобразования чисел

1	2
0	$11101000_2 = 232_{10}$
1	$75013_8 = 31243_{10}$
2	$FDA1_{16} = 64929_{10}$
3	$001\ 001\ 011_2 = 113_8$
4	$0010\ 1110\ 0011_2 = 2E3_{16}$
5	$531_8 = 101011001_2$
6	$EE8_{16} = 111011101000_2$
7	$FEA_{16} = 111111101010_2$
8	$6635_8 = 110110011101_2$
9	$1101\ 1001\ 1101_2 = D9D_{16}$

Варианты задания определяются по последней цифре учебного шифра.

Основные понятия и термины

Данные. Сообщения.
Кодирование. Шифрование

Контрольные вопросы

- Как определяется информационный объем сообщения?
- В каких единицах измеряется скорость передачи данных?
- Как принято кодировать информацию при передаче по каналам связи?

Список литературы

а) основная литература (ЭСБ)

1. **Белов, В.В.** Алгоритмы и структуры данных: Учебник / Белов В.В., Чистякова В.И. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906818-25-6 Режим доступа: http: // znanium.com / bookread2.php? book=766771
2. **Крахин А.В**. Информационные технологии и системы в управленческой деятельности [Электронный ресурс]. учеб. - прак. пособие / А.В. Крахин. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 256 с. ISBN 978-5-9765-4392-8/ Код доступа: http: // e.lanbook.com/reader/book/139246/#1
3. **Старков А.Н.** Цифровая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Старков, Е.В. Сторожева. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 82 с. ISBN 978-5-9765-3697-5. Код доступа: http: // e.lanbook.com/reader/book/104928/#2
4. **Малюк А.А**. Защита информации в информационном обществе. Учебное пособие для вузов. – М.: Горячая линия – Телеком. 2017. – 230 с.: ил. ISBN 978-5-9912-0481-1. Код доступа: http: // e.lanbook.com/reader/book/111078/#2

б) дополнительная литература (ЭБС)

1. **Попов, А.М., Сотников, В.М., Нагаева, В.И**. Информатика и математика: учебное пособие. – 1-е изд.– Изд-во «ЮНИТИ-ДАНА», 2012. – 302 с. ISBN 978 – 5 – 238 – 01396 - 1. Код доступа: http://www.iprbookshop.ru/7039.html

2. **Радаева, Я.Г.** Word 2010: Способы и методы создания профессионально оформленных документов: Учебное пособие / Я.Г. Радаева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: 70x100 1/16. ISBN 978-5-91134-736-9, 500. Код доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=402060

3. **Рудакова Л.В., Рудаков О.Б**. Информационные технологии в аналитическом контроле биологически активных веществ. – СПб.: Изд-во «Лань», 2015. – 364 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 978-5-8114-1870-1. Код доступа: http: // e.lanbook.com/reader/book/60658/#2

3.3 Тестовые задания

По дисциплине «Информационные технологии» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное или компьютерное тестирование.

Письменное тестирование

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Компьютерное тестирование

Компьютерное тестирование, как и письменное тестирование, проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Пример (фрагмент) компьютерного теста

Тема: «Информация и информатизация»

КОМПЬЮТЕРНЫЙ ТЕСТ по дисциплине «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» для направления подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания Задания составил доцент А.В. Розанов
20 вопросов на 20 минут

V1: 01
V2: 01
V3:
Задание {{1}} ТЗ № 1-1; КТ=; МТ=;
I:
S: **Термин COMPUTER SCIENCE переводится как**:
-: Информатизация
-: Информация
-: Компьютеризация
-: Информатика

-: Компьютерное обучение

@
V1: 01
V2: 01
V3:
Задание {{2}} ТЗ № 1-1; КТ=; МТ=;
I:
S: **ИНФОРМАЦИЕЙ называют**:
-: Любые сведения об окружающем мире в форме символов и сигналов
-: Общие приемы обработки данных с помощью ЭВМ
-: Любые мысли об окружающем нас мире
-: Любые действия в окружающем мире
-: Способы решения задач, достижения некоторых целей

@
V1: 01
V2: 01
V3:
Задание {{3}} ТЗ № 1-1; КТ=; МТ=;
I:
S: **ИНФОРМАТИКА это**:
-: Наука об общих законах движения небесных тел
-: Наука об общих законах мышления человека
-: Наука об общих законах обработки материалов
-: Наука об общих законах развития природы
-: Наука об общих законах обработки информации

@

3.4. Текущий контроль

Текущий контроль по дисциплине «Информационные технологии» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде:

- тематического контроля: по итогам изучения отдельных тем дисциплины;
- рубежного контроля: по итогам изучения раздела или нескольких разделов дисциплины.

3.5 Доклад

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Информационные технологии»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	«Безопасность личных данных в сетях».
2	«Различные способы доступа в сеть Интернет».
3	«История появления сети Интернет».
4	Технологии связывания и слияния в Word.
5	Excel поиск решения.

3.6. Лабораторная работа

Тематика лабораторных работ определяется основными темами и разделами рабочей программы. Обучающимся предлагается 10 вариантов заданий. Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Информационные технологии».

3.7. Рубежный контроль

Рубежный контроль по дисциплине «Информационные технологии» позволяет оценить степень освоения учебного материала и проводится для оценки результатов изучения всех разделов дисциплины.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Основные определения: информатика, вычислительная техника, программирование.
2. Информационные революции.
3. Виды меры информации
4. Определение модели информационного общества.
5. Основные виды информационных услуг.
6. Логические основы построения ПК.
7. Программное управление ЭВМ.
8. Основные блоки ПК и их назначение
9. Внутримашинный системный интерфейс.
10. Функциональные характеристики ПК.
11. Последовательность работы блоков ПК.
12. Запоминающие устройства ПК
13. Логическая структура диска.
14. Основные внешние устройства ПК.
15. Классификация ЭВМ по принципу действия.
16. Этапы создания ЭВМ.
17. Что называют алгоритмом, числовым алгоритмом и программой
18. Чем программа отличается от алгоритма
19. Что называют программами линейной структуры
20. Основные этапы разработки программ для ПЭВМ?
21. Операторы ветвления.
22. Стандартные формы записи и блок-схемы.
23. Условный оператор. Стандартная форма записи н работа оператора
24. Что называют составным оператором? В каких случаях используется составной оператор?
25. Что называют программами разветвляющейся структуры?
26. Что называют программами циклической структуры?
27. Определения цикла, параметра цикла, заголовка тела цикла?
28. Оператор цикла с параметром (2 формы). Блок-схема и работа оператора.
29. Оператор цикла с предусловием. Блок-схема и работа оператора.
30. Оператор цикла с постусловием. Блок-схема и работа оператора.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Система кодирования информации
2. Представление информации в ЭВМ.
3. Определение информационной культуры.
4. Кто изобрел первую вычислительную машину?
5. Тенденции развития вычислительных систем.
6. Основные формы условного оператора
7. Логические выражения. Простые и составные условия.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятие и структура информационной системы.
2. Информационные технологии: определение, цель, инструментарии.
3. Виды информационных технологий
4. Правота запуска и завершения работы в операционной системе MS Windows?
5. Каковы основные элементы типового окна MS Windows?
6. Рабочий стал MS Windows и его основные элементы.
7. Настройка параметров экрана, рабочего стола и информационных окон MS Windows.
8. Как в текстовом процессоре MS Word выполняется ввод и форматирование текстов?
9. Гарнитура, размер и стиль шрифта
10. Установка параметров страницы и абзацев.
11. Как в MS Word вставить специальный символ, рисунок, диаграмму?
12. Изучение приемов вставки в текст таблиц, рисунков, математических формул.
13. Как вызвать редактор формул Microsoft Equation?
14. Буфер обмена. Использование Буфера обмена в Paint.
15. Текстовый редактор MS Word.
16. Окно редактора MS Word.
17. Функции горизонтального меню MS Word.
18. Панели инструментов MS Word.
19. Основные атрибуты шрифтов
20. Оформление страниц документа.
21. Разбиение текста на колонки.
22. Автозамена.
23. Многоуровневая нумерация
24. Оглавления и указатели.
25. Способы создания таблиц
26. Форматирование таблиц.
27. Работа с таблицами
28. Вставка рисунка.
29. Форматирование рисунка.
30. Рисование средствами Word.
31. Вставка математических выражений
32. Табличный процессор Excel основные понятия.
33. Окно процессора Excel.
34. Функции горизонтального меню Excel.
35. Типы данных Excel
36. Форматирование данных.
37. Мастер функций и работа с ним.
38. Календарные функции
39. Логические функции.

40. Мастер построения диаграмм и работа с ним.
41. Специфика построения различных видов диаграмм
42. Форматирование диаграмм.
43. Абсолютные и относительные адреса.
44. Функция автозаполнения.
45. База данных, списки.
46. Форма данных
47. Сортировка данных.
48. Фильтрация данных.
49. Подведение промежуточных и окончательных итогов.
50. Управление перемещением по таблице.
51. Копирование и перемещение данных.
52. Виды моделей данных.
53. Структурные элементы баз данных.
54. Режимы создания баз данных.
55. Создание запросов, форм, отчётов.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Этапы развития информационных технологии.
2. Что называют компьютерной технологией?
3. Основные приемы работы с ручным манипулятором «мышь» в системе MS Windows?
4. Назначение "быстрых" и "горячих" клавиш?
5. Стандартные приложения MS Windows.
6. Блокнот. Калькулятор. MS Paint.
7. Способы выделения текста.
8. Стили и шаблоны.
9. Настройка параметров экрана, рабочего стола и информационных окон.
10. Поименование ячеек и блоков ячеек.

Вопросы рубежного контроля №3

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Назначение и классификация компьютерных сетей.
2. Характеристика передачи данных.
3. Аппаратная реализация передачи данных.
4. Архитектура компьютерных сетей.
5. Эталонные модели взаимодействия систем.
6. Локальные н глобальные сети.
7. Сеть Internet
8. Протоколы компьютерных сети.
9. Структура и система адресации.
10. Способы организации передачи информации.
11. Преступления в информационной сфере, за которые предполагается высшая мера наказания.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Системы управления электронными документами.

2. Основы и методы защиты информации.
3. Браузеры и поисковые системы.

3.8. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация призвана выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических и лабораторных знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении лабораторных задач.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания в качестве промежуточной аттестации во втором семестре предусмотрен зачет. Целью проведения промежуточной аттестации (зачет) является контроль за освоением дисциплины «Информационные технологии» и оценка степени формирования профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г., №1332.

Вопросы зачета формируются на основе вопросов рубежного контроля по разделам. Зачет проводится в форме письменного опроса или компьютерного тестирования.

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Основные определения: информатика, вычислительная техника, программирование.
2. Информационные революции.
3. Виды меры информации.
4. Определение модели информационного общества.
5. Основные виды информационных услуг.
6. Логические основы построения ПК.
7. Программное управление ЭВМ.
8. Основные блоки ПК и их назначение.
9. Внутримашинный системный интерфейс.
10. Функциональные характеристики ПК.
11. Последовательность работы блоков ПК.
12. Запоминающие устройства ПК.
13. Логическая структура диска.
14. Основные внешние устройства ПК.
15. Классификация ЭВМ по принципу действия.
16. Этапы создания ЭВМ.
17. Что называют алгоритмом, числовым алгоритмом и программой.
18. Чем программа отличается от алгоритма.
19. Что называют программами линейной структуры.
20. Операторы ветвления.
21. Стандартные формы записи и блок-схемы.
22. Условный оператор. Стандартная форма записи н работа оператора.
23. Что называют составным оператором? В каких случаях используется составной оператор?
24. Что называют программами разветвляющейся структуры?
25. Что называют программами циклической структуры?
26. Определения цикла, параметра цикла, заголовка тела цикла?
27. Оператор цикла с параметром (2 формы). Блок-схема и работа оператора.
28. Оператор цикла с предусловием. Блок-схема и работа оператора.
29. Оператор цикла с постусловием. Блок-схема и работа оператора.

30. Система кодирования информации.
31. Представление информации в ЭВМ.
32. Определение информационной культуры.
33. Кто изобрел первую вычислительную машину?
34. Тенденции развития вычислительных систем.
35. Укороченная форма условного оператора.
36. Логические выражения. Простые и составные условия.
37. Понятие и структура информационной системы.
38. Информационные технологии: определение, цель, инструментарии.
39. Виды информационных технологий.
40. Правота запуска и завершения работы в операционной системе MS Windows?
41. Каковы основные элементы типового окна MS Windows?
42. Рабочий стал MS Windows и его основные элементы.
43. Настройка параметров экрана, рабочего стола и информационных окон MS Windows.
44. Как в текстовом процессоре MS Word выполняется ввод и форматирование текстов?
45. Гарнитура, размер и стиль шрифта.
46. Установка параметров страницы и абзацев.
47. Как в MS Word вставить специальный символ, рисунок, диаграмму?
48. Изучение приемов вставки в текст таблиц, рисунков, математических формул.
49. Как вызвать редактор формул Microsoft Equation?
50. Буфер обмена. Использование Буфера обмена в MS Paint.
51. Текстовый редактор MS Word.
52. Окно редактора MS Word.
53. Функции горизонтального меню MS Word.
54. Панели инструментов MS Word.
55. Основные атрибуты шрифтов.
56. Оформление страниц документа.
57. Разбиение текста на колонки.
58. Автозамена.
59. Многоуровневая нумерация.
60. Оглавления и указатели.
61. Способы создания таблиц.
62. Форматирование таблиц.
63. Работа с таблицами.
64. Вставка рисунка.
65. Форматирование рисунка.
66. Рисование средствами MS Word.
67. Вставка математических выражений.
68. Табличный процессор MS Excel основные понятия.
69. Окно процессора MS Excel.
70. Функции горизонтального меню MS Excel.
71. Типы данных MS Excel.
72. Форматирование данных.
73. Мастер функций и работа с ним.
74. Календарные функции.
75. Логические функции.
76. Мастер построения диаграмм и работа с ним.
77. Специфика построения различных видов диаграмм.
78. Форматирование диаграмм.
79. Абсолютные и относительные адреса.
80. Функция автозаполнения.
81. База данных, списки.

82. Форма данных.
83. Сортировка данных.
84. Фильтрация данных.
85. Подведение промежуточных и окончательных итогов.
86. Управление перемещением по таблице.
87. Копирование и перемещение данных.
88. Виды моделей данных.
89. Структурные элементы баз данных.
90. Режимы создания баз данных.
91. Создание запросов, форм, отчётов.
92. Этапы развития информационных технологий.
93. Что называют компьютерной технологией?
94. Основные приемы работы с ручным манипулятором «мышь» в системе MS Windows?
95. Назначение "быстрых" и "горячих" клавиш?
96. Стандартные приложения MS Windows.
97. Блокнот. Калькулятор. MS Paint.
98. Способы выделения текста.
99. Стили и шаблоны.
100. Настройка параметров экрана, рабочего стола и информационных окон.
101. Поименование ячеек и блоков ячеек.
102. Назначение и классификация компьютерных сетей.
103. Характеристика передачи данных.
104. Аппаратная реализация передачи данных.
105. Архитектура компьютерных сетей.
106. Эталонные модели взаимодействия систем.
107. Локальные и глобальные сети.
108. Сеть Internet.
109. Протоколы компьютерных сети.
110. Структура и система адресации.
111. Способы организации передачи информации.
112. Преступления в информационной сфере, за которые предполагается высшая мера наказания.
113. Системы управления электронными документами.
114. Основы и методы защиты информации.
115. Браузеры и поисковые системы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Информационные технологии» осуществляется через проведение входного, текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в

таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
1	2			3
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

– **знание:** технических и программных средств реализации информационных тех-

нологий, основ работы в локальных и глобальных сетях, типовых численных и статистических методов решения математических задач и алгоритмы их реализации;

– **умение:** использовать стандартные пакеты прикладных компьютерных программ для решения практических задач; проводить обработку результатов измерений с использованием пакетов прикладных программ;

– **владеть навыками:** работы с прикладными программными средствами, статистическими методами обработки информации.

Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание общих характеристик процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; средств их реализации, программное обеспечение и технологии программирования; основ функционирования глобальных сетей, опасностей и угроз при работе с информацией; практику их применения, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; проводить поиск информации в сети Интернет с применением информационно-коммуникационных технологий; применять пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; - успешное и системное владение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры в соответствии с требованиями информационной безопасности
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание общих характеристик процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; средств их реализации, программное обеспечение и технологии программирования; основ функционирования глобальных сетей, опасностей и угроз при работе с информацией, практику их применения, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; проводить поиск информации в сети Интернет с применением информационно-коммуникационных технологий; применять пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов, используя современные методы и показатели; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры в соответствии с требованиями информационной безопасности
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение осуществлять про-

	цессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; проводить поиск информации в сети Интернет с применением информационно-коммуникационных технологий; применять пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов, используя современные методы и показатели; - в целом успешное, но не системное владение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры в соответствии с требованиями информационной безопасности
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в общих характеристиках процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; средствах их реализации, программное обеспечение и технологии программирования; основах функционирования глобальных сетей, опасностей и угроз при работе с информацией; не знает практику их применения, допускает существенные ошибки; - не умеет осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; проводить поиск информации в сети Интернет с применением информационно-коммуникационных технологий; применять пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры в соответствии с требованиями информационной безопасности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Оценка «5» - отлично - выставляется, если обучающийся правильно ответил более, чем на 86% вопросов теста.

Оценка «4» - хорошо - выставляется, если обучающийся правильно ответил на 73% - 85% вопросов теста.

Оценка «3» - удовлетворительно - выставляется, если обучающийся правильно ответил на 60% - 72% вопросов теста.

Оценка «2» - неудовлетворительно - выставляется, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 60% вопросов теста.

4.2.2. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

– **знание:** технических и программных средств реализации информационных технологий, основ работы в локальных и глобальных сетях, типовых численных и статистических методов решения математических задач и алгоритмы их реализации;

– **умение:** использовать стандартные пакеты прикладных компьютерных программ для решения практических задач; проводить обработку результатов измерений с исполь-

зованием пакетов прикладных программ;

– **владение навыками:** работы с прикладными программными средствами, статистическими методами обработки информации.

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание общих характеристик процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; средств их реализации, программное обеспечение и технологии программирования; основ функционирования глобальных сетей, опасностей и угроз при работе с информацией; практику их применения, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; проводить поиск информации в сети Интернет с применением информационно-коммуникационных технологий; применять пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; - успешное и системное владение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры в соответствии с требованиями информационной безопасности
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание общих характеристик процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; средств их реализации, программное обеспечение и технологии программирования; основ функционирования глобальных сетей, опасностей и угроз при работе с информацией, практику их применения, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; проводить поиск информации в сети Интернет с применением информационно-коммуникационных технологий; применять пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов, используя современные методы и показатели; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры в соответствии с требованиями информационной безопасности
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; проводить поиск информации в сети Интернет с применением информационно-коммуникационных технологий; применять пакеты прикладных программ для выполнения необходимых

	расчетов, используя современные методы и показатели; - в целом успешное, но не системное владение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры в соответствии с требованиями информационной безопасности
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в общих характеристиках процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; средствах их реализации, программное обеспечение и технологии программирования; основах функционирования глобальных сетей, опасностей и угроз при работе с информацией; не знает практику их применения, допускает существенные ошибки; - не умеет осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; проводить поиск информации в сети Интернет с применением информационно-коммуникационных технологий; применять пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры в соответствии с требованиями информационной безопасности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.

Разработчик: доцент, Розанов А.В.

(подпись)