Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 13:55:40
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Воротников И.Л./
«20» 05 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**Экономическая эффективность проектной деятельности предприятия АПК**
Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль)	**Экономика, учёт и финансы предприятий АПК**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**очно-заочная**
Кафедра-разработчик	**Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК**
Ведущий преподаватель	**Власова Ольга Викторовна**, доцент

Разработчик(и): доцент, Власова О.В. _____ (подпись)

Саратов 2021

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП …….... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ……. 4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..….. 10

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономическая эффективность проектной деятельности предприятия АПК» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономическая эффективность проектной деятельности предприятия АПК»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**знает:** способы решения задач конкретного проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	8	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос
		умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели проекта для повышения экономической эффективности деятельности предприятия			
		владеет: навыками выбора и реализации оптимальных решений для разработки конкретного проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
ПК-5	способен	**знает:** технологию	8	лекции,	устный опрос,

	предложить и обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства и сбыта при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий	расчета экономических разделов проекта; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность		практичес-кие занятия	письменный опрос
		умеет: выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты			
		владеет: навыками разработки экономических разделов по проектам для организаций с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий			

Примечание:
<u>Компетенция УК-2</u> – также формируется в ходе освоения дисциплин:
Правоведение
Экономика предприятий АПК
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<u>Компетенция ПК-5</u> – также формируется в ходе освоения дисциплин:
Маркетинг
Экономика предприятий АПК
Ценообразование в АПК
Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК
Отраслевая экономика
Экономика предприятия агропромышленного комплекса
Организация производства в агропромышленном комплексе
Экономика сельского хозяйства
Государственное экономическое регулирование АПК
Организация и оплата труда в АПК
Учет на предприятии
Бухгалтерский управленческий учет
Экономика бережливого производства в АПК

Экономика ресурсосбережения в АПК
Технологическая (проектно-технологическая) практика по экономике
Технологическая (проектно-технологическая) практика по бухгалтерскому учету
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	письменный опрос	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практические работы
2	устный опрос	средство, направленное на изучение теоретического материала, тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях	устные ответы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Сущность проектной деятельности	УК-2, ПК-5	устный опрос
2	Расчет численности работников, фонда оплаты труда	УК-2, ПК-5	письменный опрос
3	Основы управления проектами	УК-2, ПК-5	устный опрос
4	Калькуляция затрат	ПК-5	письменный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
5	Проектный цикл и методы управления проектами	УК-2, ПК-5	устный опрос
6	Расчет инвестиций в производство и их эффективность	ПК-5	письменный опрос
7	Бизнес-план	ПК-5	устный опрос
8	Расчет прибылей и денежных потоков	ПК-5	письменный опрос
9	Проектное финансирование	УК-2, ПК-5	устный опрос
10	Расчет экономической эффективности проекта	ПК-5	письменный опрос
11	Оценка эффективности инвестиционных проектов	ПК-5	устный опрос
12	Инвестиционные решения	ПК-5	письменный опрос
13	Управление рисками проекта	УК-2, ПК-5	устный опрос
14	Подбор кадров	УК-2, ПК-5	письменный опрос
15	Контроль и регулирование проекта	УК-2, ПК-5	устный опрос
16	Методы оценки и управление запасами проекта	ПК-5	письменный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экономическая эффективность проектной деятельности предприятия АПК» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-2, 8 семестр	**знает:** способы решения задач конкретного проекта с учетом	обучающийся не знает значительной части программного	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает	обучающийся демонстрирует знание материала (технологию

	имеющихся ресурсов и ограничений	материала, плохо ориентируется в материале (технологию расчета экономических разделов проекта; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	существенных неточностей	расчета экономических разделов проекта; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели проекта для повышения экономической эффективности деятельности предприятия	не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта для повышения экономической эффективности деятельности предприятия, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных	в целом успешное, но не системное умение (определять круг задач в рамках поставленной цели проекта для повышения экономической эффективности деятельности предприятия)	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (определять круг задач в рамках поставленной цели проекта для повышения экономической эффективности деятельности предприятия)	сформированное умение (определять круг задач в рамках поставленной цели проекта для повышения экономической эффективности деятельности предприятия)

		программой дисциплины, не выполнено			
	владеет навыками: выбора и реализации оптимальных решений для разработки конкретного проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	обучающийся не владеет навыками выбора и реализации оптимальных решений для разработки конкретного проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками выбора и реализации оптимальных решений для разработки конкретного проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками выбора и реализации оптимальных решений для разработки конкретного проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	успешное и системное владение навыками выбора и реализации оптимальных решений для разработки конкретного проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-5, 8 семестр	**знает:** технологию расчета экономических разделов проекта; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (технологию расчета экономических разделов проекта; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность), не знает практику применения материала, допускает	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (технологию расчета экономических разделов проекта; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность), практики применения материала, исчерпывающе и последователь

		существенные ошибки			но, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты	не умеет использовать методы и приемы (выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение (выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты), используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты), используя современные методы и показатели	сформированное умение (выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты), используя современные методы и показатели
	владеет навыками: разработки экономических разделов по проектам для организаций с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий	обучающийся не владеет навыками разработки экономических разделов по проектам для организаций с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями	в целом успешное, но не системное владение навыками разработки экономических разделов по проектам для организаций с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками разработки экономических разделов по проектам для организаций с учетом рисков	успешное и системное владение навыками разработки экономических разделов по проектам для организаций с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий

		выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено		и возможных социально-экономических последствий	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Цель проведения входного контроля: оценка остаточных знаний, полученных обучающихся при изучении предыдущих дисциплин. Для успешного прохождения входного контроля обучающийся должен продемонстрировать знания по основным понятиям экономики и менеджмента.

Примерный перечень вопросов

1. Агропромышленный комплекс: понятие, состав.
2. Показатели обеспеченности производственными основными средствами.
3. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
4. Понятие себестоимости продукции.
5. Виды себестоимости. Классификация затрат.
6. Факторы снижения себестоимости.
7. Показатели производительности труда, пути ее повышения.
8. Понятия и показатели рентабельности.
9. Факторы и резервы повышения уровня рентабельности.
10. Цена, понятие и функции.
11. Методы ценообразования, используемые на практике.
12. Деньги, их функции.
13. Бюджет: расходы и доходы.
14. Олигополия, ее признаки.
15. Чистая монополия, ее признаки.
16. Чистая конкуренция, ее признаки.

3.2. Письменный опрос

Письменный опрос проходит в результате проведения практических работ с решением ситуационных задач.

Целью расчета ситуационных задач является проверка знаний обучающихся в ходе проведения практических занятий. Тематика ситуационных задач устанавливается в соответствии с изученной темой

Пример ситуационных задач по теме «Расчет инвестиций в производство»

Задача 1

Годовой эффективный фонд работы сталелитейного агрегата при двухсменной работе составил 5120 ч при 8-часовом рабочем дне. На процесс формовки требуется 20 ч, перевыполнение нормы — 17%.

Определить годовой выпуск продукции.

Задача 2

Часовая производительность станка — 20 м ткани, эффективный фонд — 3000 ч, продолжительность смены — 8 ч, предприятие работает в 2 смены.

Определить годовой выпуск продукции.

Задача 37

Цех производит 45 кг продукции в час. Работал он неритмично:

1- е полугодие — в одну смену, -

2- е полугодие — в две смены.

Длительность смены — 8 ч. В 1-м полугодии цех работал 130 дней, а во 2-м — 176 дней.

Определить производительность цеха за год.

Задача 3

На фармацевтическом заводе максимальный фонд времени работы оборудования — 2360 ч, но фактически оно использовалось на 85%. Предприятие работало в одну смену, на изготовление одной партии шприцев требуется 5 ч, перевыполнение нормы — 10%.

Определить годовое количество изготовленных партий шприцев.

Задача 4

Норма времени на изготовление одного изделия — 3 ч, рабочие выполняют норму выработки на 110%. В цехе 22 станка, режим работы каждого — 259 дней, в 2 смены по 8 ч каждая. Плановые потери рабочего времени — 4%. Определить производственную мощность цеха.

Задача 5

Определить производственную мощность цеха по следующим данным:

— режим работы — непрерывный;
— время простоев на плановый ремонт — 7 дней;
— количество смен — 3;
— продолжительность смены — 7,2 ч;
— техническая производительность одного станка — 20 мин на деталь;
— количество оборудования — 40 ед.

3.3. Рубежный контроль

Основной целью рубежного контроля является оценка полученных обучающимся знаний, при изучении дисциплины. Для успешного прохождения рубежного контроля обучающийся должен продемонстрировать базовые знания по основным темам дисциплины.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Сущность проектной деятельности
2. Взаимосвязь проектной деятельности и управления инвестициями
3. Перспективы развития проектной деятельности
4. Технология проектной деятельности
5. Классификация базовых понятий проектной деятельности
6. Классификация типов проектов
7. Цель и стратегия проекта
8. Результат проекта
9. Управляемые параметры проекта
10. Окружение проектов
11. Проектный цикл
12. Структуризация проектов
13. Функции проектной деятельности
14. Методы проектной деятельности
15. Организационные структуры управления проектами
16. Участники проекта
17. Принципы, методы и система планирования
18. Содержание бизнес-плана
19. Источники и организационные формы финансирования проектов
20. Организация проектного финансирования

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Предпосылки развития методов проектной деятельности
2. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения
3. Подсистемы проектной деятельности
4. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта
5. Технико-экономическое обоснование проекта
6. Прединвестиционные исследования
7. Проектный анализ

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
2. Исходные данные для расчета эффективности проекта
3. Основные показатели эффективности проекта
4. Оценка эффективности инвестиционного проекта
5. Основные понятия риска и неопределенности
6. Анализ проектных рисков
7. Методы снижения рисков

8. Организация работ по управлению рисками
9. Управление персоналом команды
10. Психологические аспекты управления персоналом
11. Цели и содержание контроля проекта
12. Мониторинг работ по проекту
13. Измерение прогресса и анализ результатов
14. Принятие решений
15. Управление изменениями
16. Пусконаладочные работы
17. Приемка в эксплуатацию
18. Закрытие контракта и выход из проекта

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Детальное планирование
2. Сетевое планирование
3. Ресурсное планирование
4. Связь сметного и календарного планирования
5. Документирование плана проекта
6. Процессы планирования
7. Уровни планирования
8. Структура разбиения работ
9. Основные понятия управления работами по проекту
10. Цели, задачи, содержание проекта
11. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ
12. Методы управления содержанием работ
13. Структура и объемы работ

3.4. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Целью проведения промежуточной аттестации - экзамена - является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины «Экономическая эффективность проектной деятельности предприятия АПК».

В экзаменационном билете имеются практические (расчетные) задания.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Сущность проектной деятельности
2. Взаимосвязь проектной деятельности и управления инвестициями
3. Перспективы развития проектной деятельности
4. Технология проектной деятельности
5. Классификация базовых понятий проектной деятельности
6. Классификация типов проектов

7. Цель и стратегия проекта
8. Результат проекта
9. Управляемые параметры проекта
10. Окружение проектов
11. Проектный цикл
12. Структуризация проектов
13. Функции проектной деятельности
14. Методы проектной деятельности
15. Организационные структуры проектной деятельности
16. Участники проекта
17. Принципы, методы и система планирования
18. Содержание бизнес-плана
19. Источники и организационные формы финансирования проектов
20. Организация проектного финансирования
21. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
22. Исходные данные для расчета эффективности проекта
23. Основные показатели эффективности проекта
24. Оценка эффективности инвестиционного проекта
25. Основные понятия риска и неопределенности
26. Анализ проектных рисков
27. Методы снижения рисков
28. Организация работ по управлению рисками
29. Управление персоналом команды
30. Психологические аспекты управления персоналом
31. Цели и содержание контроля проекта
32. Мониторинг работ по проекту
33. Измерение прогресса и анализ результатов
34. Принятие решений
35. Управление изменениями
36. Пусконаладочные работы
37. Приемка в эксплуатацию
38. Закрытие контракта и выход из проекта
39. Предпосылки развития методов управления проектами
40. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения
41. Подсистемы управления проектами
42. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта
43. Технико-экономическое обоснование проекта
44. Прединвестиционные исследования
45. Проектный анализ
46. Детальное, сетевое и ресурсное планирование
47. Связь сметного и календарного планирования
48. Документирование плана проекта
49. Процессы и уровни планирования
50. Структура разбиения работ

51. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ
52. Методы управления содержанием работ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова

Кафедра: «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
По дисциплине – Экономическая эффективность проектной деятельности предприятия АПК
1. Сущность управления проектами
2. Предпосылки развития методов управления проектами
3. Задача. Предприятие анализирует два инвестиционных проекта в 1,5 млн. руб. Оценка чистых денежных поступлений приведена в таблице.

Год	Проект А, млн. руб.	Проект Б, млн. руб.
1	0,7	0,9
2	1,4	1,2
3		1,1

Альтернативные издержки по инвестициям равны 14%. Определить чистую приведенную стоимость каждого проекта.

« »_____20____ г

Зав. Кафедрой организации производства
и управления бизнесом в АПК Воротников И.Л.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экономическая эффективность проектной деятельности предприятия АПК» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудов-летворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: технологию расчета экономических разделов проекта; понятие и сущность экономического проекта, основные признаки, типы и характеристики проектов; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность

умения: выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты; организовать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта

владение навыками: разработки экономических разделов по проектам для организаций; организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (технологию расчета экономических разделов проекта; понятие и сущность экономического проекта, основные признаки, типы и характеристики проектов; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (определять круг задач в рамках поставленной цели проекта для повышения экономической эффективности деятельности предприятия), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки экономических разделов по проектам для организаций; определять круг задач в рамках поставленной цели проекта для повышения экономической эффективности деятельности предприятия)
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты; определять круг задач в рамках поставленной цели проекта для повышения экономической эффективности деятельности предприятия), используя современные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки экономических разделов по проектам для организаций; определять круг задач в рамках поставленной цели проекта для повышения экономической эффективности деятельности предприятия)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение (выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты; определять круг задач в рамках поставленной цели проекта для повышения экономической эффективности деятельности предприятия; – в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки экономических разделов по проектам для организаций; определять круг задач в рамках поставленной цели проекта для повышения экономической эффективности деятельности предприятия)
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (технологию расчета экономических разделов проекта; понятие и сущность экономического проекта, основные признаки, типы и характеристики проектов; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы (выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты определять круг задач в рамках поставленной цели проекта для повышения экономической

	эффективности деятельности предприятия), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки экономических разделов по проектам для организаций; определять круг задач в рамках поставленной цели проекта для повышения экономической эффективности деятельности предприятия), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки письменного ответа

При выполнении письменного ответа обучающийся демонстрирует:

знания: технологию расчета экономических разделов проекта; понятие и сущность экономического проекта, основные признаки, типы и характеристики проектов; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность

умения: выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты; организовать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта

владение навыками: разработки экономических разделов по проектам для организаций; организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (технологию расчета экономических разделов проекта; понятие и сущность экономического проекта, основные признаки, типы и характеристики проектов; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты; определять круг задач в рамках поставленной цели проекта для повышения экономической эффективности деятельности предприятия), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки экономических разделов по проектам для организаций; определять круг задач в рамках поставленной цели проекта для повышения экономической эффективности деятельности предприятия)
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты; определять круг задач в рамках поставленной цели проекта для повышения экономической эффективности деятельности предприятия), используя современные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки

	данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки экономических разделов по проектам для организаций; определять круг задач в рамках поставленной цели проекта для повышения экономической эффективности деятельности предприятия)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;; - в целом успешное, но не системное умение (выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты; определять круг задач в рамках поставленной цели проекта для повышения экономической эффективности деятельности предприятия), используя современные методы и показатели такой оценки; в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки экономических разделов по проектам для организаций; определять круг задач в рамках поставленной цели проекта для повышения экономической эффективности деятельности предприятия)
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (технология расчета экономических разделов проекта, понятие и сущность экономического проекта, основные признаки, типы и характеристики проектов; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты определять круг задач в рамках поставленной цели проекта для повышения экономической эффективности деятельности предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки экономических разделов по проектам для организаций; определять круг задач в рамках поставленной цели проекта для повышения экономической эффективности деятельности предприятия), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено

Разработчики: доцент Власова О.В. _____
(подпись)